

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 15:56:38  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правоохранительные органы»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация: Судебная деятельность  
(профиль: Судебная деятельность)

<b>РАЗРАБОТЧИК:</b>	
<b>КАФЕДРА</b>	<b>Судебной деятельности и уголовного процесса</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Мехренцева Наталья Анатольевна</b> доцент, к.ю.н., доцент <b>Зайцева Ирина Ивановна</b> доцент, к.ю.н., доцент

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности судебной и правоохранительной деятельности; понятии и признаках судебной власти и правосудия, сущности и содержании конституционных принципов правосудия, судоустройстве в Российской Федерации и компетенции судов, правовом статусе судей; о принципах деятельности, организации и компетенции правоохранительных органов в Российской Федерации; о правовом статусе прокуроров, адвокатов и сотрудников других правоохранительных органов;

- получение практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регламентирующих организацию судов и правоохранительных органов, осуществление судебной и правоохранительной деятельности, правовой статус судей и сотрудников правоохранительных органов;

- формирование компетенций, необходимых для эффективного осуществления юристами правоприменительной деятельности в рамках компетенции судов общей юрисдикции и иных судов, а также различных правоохранительных органов.

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части учебного плана.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	СРС	
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
1	Тема 1. Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы»	1	1	3	5
2	Тема 2. Правоохранительные органы Российской Федерации и правоохранительная деятельность (общая характеристика)	1	1	3	5
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Судоустройство в Российской Федерации</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>76</b>
1	Тема 1. Судебная власть и правосудие (понятие, признаки)	2	2	4	8
2	Тема 2. Конституционные принципы правосудия	4	6	6	16
3	Тема 3. Система судов Российской Федерации и судебные инстанции (общая характеристика)	3	4	4	11
4	Тема 4. Суды общей юрисдикции	4	4	4	12
5	Тема 5. Арбитражные суды	2	1	4	7
6	Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации	2	1	4	7
7	Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации	1	1	4	6
8	Тема 8. Правовой статус судей	2	3	4	9
<b>III</b>	<b>Модуль 3. Прокуратура Российской Федерации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
<b>IV</b>	<b>Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>26</b>

	<b>деятельность</b>				
1	Тема 1. Органы раскрытия и расследования преступлений. Следственный комитет Российской Федерации	2	1	3	6
2	Тема 2. Министерство юстиции Российской Федерации и подведомственные ему органы	-	1	3	4
3	Тема 3. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Полиция в системе МВД РФ	1	-	4	5
4	Тема 4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации	1	-	3	4
5	Тема 5. Таможенные органы в Российской Федерации	-	-	3	3
6	Тема 6. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных сил Российской Федерации	-	-	4	4
<b>V</b>	<b>Модуль 5. Адвокатура в Российской Федерации</b>	-	-	<b>8</b>	<b>8</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>144</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций	Код универсальной/общепрофессиональной компетенции	Содержание универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИОПК-3.3	Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.	Выделяет критерии правоохранительной деятельности и круг правоохранительных органов с учетом этих критериев (называет задачи/цели и признаки правоохранительной деятельности; перечисляет правоохранительные органы с учетом целей/задач, возложенных на них законодательством, характеризует направления деятельности правоохранительных органов; отграничивает правоохранительные органы от иных правоприменительных органов). Раскрывает сущность и содержание принципов организации и деятельности правоохранительных органов, систему соответствующих правоохранительных органов, их компетенцию, правовой статус

					<p>сотрудников правоохранительных органов (называет отличительные особенности принципов организации и деятельности правоохранительных органов и объясняет их содержание; перечисляет систему соответствующих правоохранительных органов; характеризует компетенцию судов и других правоохранительных органов; называет элементы правового статуса судьи и сотрудников других правоохранительных органов и объясняет их содержание).</p> <p>Определяет факты, имеющие юридическое значение, из круга обстоятельств, лежащих в основе правового казуса.</p> <p>Определяет обстоятельства, имеющие юридическое значение, позволяющие выбрать подлежащий применению нормативный правовой акт.</p> <p>Соотносит юридически значимые обстоятельства, лежащие в основе правового казуса, с подлежащей применению нормой права.</p> <p>Делает вывод/выводы при решении конкретного правового казуса на основе применения норм материального и процессуального права.</p>
--	--	--	--	--	--

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы»

#### Тема 1. Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы»

##### Вопросы, изучаемые в теме:

- 1.1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».
- 1.2. Соотношение курса «Правоохранительные органы РФ» с другими юридическими дисциплинами.
- 1.3. Общая характеристика нормативных источников курса «Правоохранительные органы РФ» и их классификация.
- 1.4. Конституция РФ в системе нормативных источников курса «Правоохранительные органы РФ».
- 1.5. Законы и иные нормативные акты о судебной власти и правоохранительных органах.

##### Вопросы и задания для самоконтроля студента:

1. Что составляет предмет курса «Правоохранительные органы РФ»?
2. Как соотносится курс «Правоохранительные органы РФ» с другими дисциплинами?
3. Структура учебной дисциплины «Правоохранительные органы РФ».
4. Назовите основания классификаций нормативных актов о суде и правоохранительных органах.
5. Какое значение имеет Конституция РФ в регламентации организации деятельности суда и правоохранительных органов?
6. Классифицируйте нормативные акты в зависимости от их юридической силы.
7. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ».

##### Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
4. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
5. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 6. – Ст. 550.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
7. О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.

8. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.
9. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 34. – Ст. 3528.
10. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 23. – Ст. 2288.
11. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 27 (часть I). – Ст. 4159.
12. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: федеральный закон Российской Федерации от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 17. – Ст. 1455.
13. О статусе судей в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. (с изм. и доп.) // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 30. – Ст. 1792.
14. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 8. – Ст. 366.
15. О Следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 1. – Ст. 15.
16. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
17. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3590.
18. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
19. О Федеральной службе безопасности РФ: федеральный закон Российской Федерации от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.
20. О полиции: федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
21. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г. (Раздел VII) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215314](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215314).
22. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1313 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4108.
23. Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 52 (часть V). – Ст. 7614.



24. Положение о Следственном комитете Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 14 января 2011 г. № 38 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 4. – Ст. 572.
25. Положение о Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 30 сентября 2016 г. № 510 [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_205384/ac268befd0da844b93261e6cbaefaab982b6c3a8](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_205384/ac268befd0da844b93261e6cbaefaab982b6c3a8).
26. Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 23 апреля 2021 г. № 636 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2021. – № 18. Ст. 3146.
27. Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2001 г.: (с изм. и доп.): принят I Всероссийским съездом адвокатов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-code-of-professional-ethics-of-lawyer>.
28. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (с изм. и доп.): утвержден VIII Всероссийским съездом судей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ssrif.ru/page/451/detail>.
29. Кодекс этики прокурорского работника: приказ Генерального прокурора Российской Федерации № 114 от 17 марта 2010 г. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=115128>.

Форма контроля: *Теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, экзамен.*

## **Тема 2. Правоохранительные органы Российской Федерации и правоохранительная деятельность (общая характеристика).**

### **Вопросы, изучаемые в теме:**

- 1.1 Трактовки термина «Правоохранительные органы» и «Правоохранительная деятельность».
- 1.2. Признаки правоохранительных органов и правоохранительной деятельности.
- 1.3. Место разделов об организации судебных органов и адвокатуре в учебной дисциплине «Правоохранительные органы РФ».

### **Вопросы для самоконтроля студента:**

1. Какие трактовки термина «Правоохранительные органы» вы знаете?
2. Почему суды и адвокатура включены в учебный курс «Правоохранительные органы РФ»?
3. Назовите основные признаки правоохранительных органов и правоохранительной деятельности.
4. Перечислите виды правоохранительной деятельности, изучаемой в данном курсе?
5. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ».

### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

3. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 8. – Ст. 366.
4. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
5. О Федеральной службе безопасности РФ: федеральный закон Российской Федерации от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.
6. О полиции: федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
7. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 27 (часть I). – Ст. 4159.

Форма контроля: *Теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.*

## **Модуль 2. Судоустройство в Российской Федерации**

### **Тема 1. Судебная власть и правосудие (понятие, признаки).**

#### **Вопросы, изучаемые в теме:**

- 1.1. Основные этапы развития теории разделения властей в государстве.
- 1.2. Доктрина разделения властей.
- 1.3. Определение судебной власти, ее содержание и предназначение.
- 1.4. Признаки судебной власти.
- 1.5. Понятие и признаки правосудия.
- 1.6. Правовые основы правосудия.
- 1.7. Формы и виды деятельности по осуществлению правосудия.
- 1.8. Соотношения судебной власти и правосудия.

#### **Вопросы для самоконтроля студента:**

1. Что понимается под властью вообще и государственной властью в частности?
2. Дайте определение судебной власти, раскройте ее содержание и предназначение.
3. В чем заключается доктрина разделения властей?
4. Кого принято считать авторами идеи разделения властей и какого различия в их взглядах?
5. Какое влияние оказали взгляды Дж. Локка и Ш. Монтескье на формирование судебной власти в России?
6. Назовите признаки судебной власти и раскройте их предназначение.
7. Дайте понятие суда как органа государственной власти.
8. Дайте определение правосудия и охарактеризуйте его сущность.
9. Назовите форму и виды деятельности по осуществлению правосудия, и их правовую основу. Дайте анализ точек зрения ученых по этому поводу.
10. Перечислите признаки правосудия и определите их предназначение.
11. Проанализируйте соотношения судебной власти и правосудия.

#### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
4. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
5. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 6. – Ст. 550.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
7. О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.
8. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст. 6270 .

Форма контроля: *Теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.*

## **Тема 2. Конституционные принципы правосудия.**

### **Вопросы, изучаемые в теме:**

- 1.1. Понятие, правовая природа и система принципов правосудия.
- 1.2. Принцип законности.
- 1.3. Принцип осуществления правосудия только судом.
- 1.4. Принцип независимости судей.
- 1.5. Принцип разумного срока правосудия.
- 1.6. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
- 1.7. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед судом и законом.
- 1.8. Принцип участия граждан в отправлении правосудия.
- 1.9. Принцип презумпции невиновности.
- 1.10. Принцип обеспечения обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.
- 1.11. Принцип состязательности и равноправия сторон.
- 1.12. Национальный язык судопроизводства.
- 1.13. Принцип непосредственности и устности правосудия.
- 1.14. Принцип гласности правосудия.
- 1.15. Принцип доступности правосудия.

### **Вопросы для самоконтроля студента:**

1. Дайте понятие принципов правосудия.
2. Перечислите принципы правосудия.
3. Каково предназначение принципов правосудия?
4. Назовите правовые основы принципов правосудия.
5. В чем отличие принципов правосудия от признаков и свойств правосудия.

6. Назовите органы, уполномоченные осуществлять правосудие?
7. Что означает реализация принципа законности в сфере правосудия?
8. Объясните смысл принципа осуществления правосудия на началах равенства перед законом и судом.
9. Охарактеризуйте суть принципа независимости судей.
10. В чем смысл презумпции невиновности?
11. В чем состоит содержание принципа состязательности и равноправия сторон в судебном процессе?
12. В чем заключается обеспечение права граждан на судебную защиту?
13. Назовите средства обеспечения доступности правосудия.
14. Назовите сущность гласности принципа правосудия.
15. В чем состоит отличие гласности от публичности?
16. Что означает непосредственное исследование доказательств?
17. В каких судах и в какой форме участвуют в отправлении правосудия представители общественности?
18. Что означает коллегиальность правосудия?
19. В чем выражается реализация права обвиняемого, подозреваемого и подсудимого на защиту?
20. На каком языке осуществляется правосудие, и как обеспечиваются права граждан, не владеющих языком судопроизводства?
21. На основании анализа сущности и предназначения принципов правосудия, объясните их взаимную обусловленность.
22. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ».

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
4. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
5. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 6. – Ст. 550.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
7. О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.
8. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст. 6270 .

Форма контроля: *Теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.*

### **Тема 3. Система судов Российской Федерации и судебные инстанции (общая характеристика).**

#### **Вопросы, изучаемые в теме:**

- 1.1. Понятие судебной системы и системы судов в Российской Федерации. Конституционные основы построения судебной системы.
- 1.2. Судебное звено и судебная инстанция.
- 1.3. Рассмотрение дел судами по первой инстанции (рассмотрение дела по существу).
- 1.4. Рассмотрение дел судами по второй инстанции (апелляционный пересмотр).
- 1.5. Рассмотрение дел судами по кассационной инстанции.
- 1.6. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (в надзорной инстанции).
- 1.7. Этапы развития российской судебной системы и системы судов.

#### **Вопросы для самоконтроля студента:**

1. Дайте определения судебной системы и системы судов РФ?
2. Какие виды судов входят в систему судов Российской Федерации?
2. Какие судоустройственные принципы вы знаете?
3. Каково понятие звена системы судов?
4. Назовите звенья, образующие систему судов общей юрисдикции.
5. Назовите звенья, образующие систему арбитражных судов?
6. Дайте характеристику Конституционному Суду в системе судов Российской Федерации?
7. Что понимается под термином «судебная инстанция»?
8. В чем отличия суда первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции?
9. Назовите правовые основы судебной системы.
10. Укажите основные этапы развития современной судебной системы и системы судов.
11. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ».

#### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
4. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
5. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 6. – Ст. 550.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
7. О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.
8. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст. 6270 .

Форма контроля: *Теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.*

#### **Тема 4. Суды общей юрисдикции.**

##### **Вопросы, изучаемые в теме:**

- 1.1. Мировые судьи.
- 1.2. Районные (городские), межрайонные суды.
- 1.3. Верховные суды республик, областные, краевые суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов.
- 1.4. Апелляционные суды общей юрисдикции.
- 1.5. Кассационные суды общей юрисдикции.
- 1.6. Военные суды.

##### **Вопросы для самоконтроля студента:**

1. Какие суды Российской Федерации относятся к судам общей юрисдикции?
2. Каковы компетенция мировых судей, их место в системе судов Российской Федерации?
3. Каков порядок наделения мировых судей судебными полномочиями.
4. Напишите состав и компетенцию районного суда, порядок назначения судей районных судов на должность судей.
5. Что вы знаете о составе, структуре и компетенции областных и соответствующих судов, порядке наделения судей областных и соответствующих судов соответствующими полномочиями.
6. Определите компетенцию, состав, структуру апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции.
7. Определите, какое место в системе судов общей юрисдикции занимают военные суды? Определите подсудность дел военным судам, систему военных судов, порядок наделения судей военных судов полномочиями.
8. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ».

##### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
4. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 6. – Ст. 550.
5. О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.
6. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст. 6270 .

Форма контроля: *Теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.*

## **Тема 5. Арбитражные суды**

### **Вопросы, изучаемые в теме:**

- 1.1. Общая характеристика арбитражных судов в Российской Федерации.
- 1.2. Становление и развитие арбитражных судов в Российской Федерации.
- 1.3. Система и компетенция арбитражных судов.

### **Вопросы для самоконтроля студента:**

1. Какие органы разрешения экономических споров существовали в России в досоветский период?
2. Назовите органы разрешения хозяйственных споров в период 1917-1991 гг.
3. С чем было связано образование в России арбитражных судов?
4. Охарактеризуйте место арбитражных судов в системе судов РФ.
5. Каковы задачи судопроизводства в арбитражных судах?
6. Какие дела относятся к подсудности (компетенции) арбитражных судов?
7. Назовите субъектов арбитражного процесса.
8. Укажите систему арбитражных судов и охарактеризуйте особенности ее организации.
9. Какова структура арбитражных судов субъектов РФ?
10. Охарактеризуйте компетенцию структурных подразделений арбитражных судов РФ?
11. С какой целью создается постоянное судебное присутствие в арбитражных судах?
12. Какова структура арбитражных апелляционных судов и компетенция структурных подразделений?
13. Какова структура арбитражных судов округов и компетенция структурных подразделений?
14. Охарактеризуйте компетенцию суда по интеллектуальным правам.
15. Расскажите о компетенции Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ.
16. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ».

### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.

Форма контроля: *Теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.*

## **Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации.**

### **Вопросы, изучаемые в теме:**

- 1.1. Верховный Суд Российской Федерации, его место в системе судов РФ.

- 1.2. Состав и структура Верховного Суда Российской Федерации, порядок наделения судей Верховного суда судебскими полномочиями.
- 1.3. Компетенция отдельных структурных подразделений Верховного Суда РФ.
- 1.4. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации, состав, структура и компетенция.

**Вопросы для самоконтроля студента:**

1. Каково положение Верховного Суда Российской Федерации в системе судов РФ?
2. Каков порядок наделения судебными полномочиями судей Верховного Суда РФ?
3. Расскажите о полномочиях Председателя Верховного Суда РФ?
4. Назовите состав, структуру и компетенцию Верховного Суда РФ?
5. Каковы роль и полномочия Президиума Верховного Суда РФ?
6. Назовите полномочия Пленума Верховного Суда РФ?
7. Опишите структуру и компетенцию Судебного департамента Верховного Суда РФ?
8. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ».

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 6. – Ст. 550.

Форма контроля: *Теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.*

**Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации.**

**Вопросы, изучаемые в теме:**

- 1.1. Место Конституционного Суда РФ в системе судов Российской Федерации.
- 1.2. Компетенция Конституционного Суда РФ.
- 1.3. Особенности правового статуса судей Конституционного Суда РФ.
- 1.4. Организация деятельности Конституционного Суда РФ, правила судопроизводства.
- 1.5. Решения Конституционного Суда РФ: виды решений, их принятие, опубликование, юридическая сила.
- 1.6. Правовые последствия признания неконституционными правовых актов или их отдельных положений.

**Вопросы для самоконтроля студента:**

1. Определите цели, задачи и предназначение Конституционного Суда РФ.
2. Назовите принципы организации деятельности Конституционного Суда РФ.
3. Перечислите полномочия Конституционного Суда РФ.
4. Каков порядок наделения полномочиями Председателя, заместителя Председателя, судей Конституционного Суда РФ?
5. Каковы особенности правового статуса судей Конституционного Суда РФ?
6. Назовите виды судебных актов Конституционного Суда РФ.
7. Назовите правовые основы организации и деятельности Конституционного суда РФ.
8. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ».



**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

Форма контроля: *Теоретический опрос на практических занятиях, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.*

**Тема 8. Правовой статус судей.**

**Вопросы, изучаемые в теме:**

- 1.1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, порядок их отбора и наделение полномочиями судьи.
- 1.2. Правовой статус судьи, понятие и элементы.
- 1.3. Несменяемость судей, сроки их полномочий, приостановление и прекращение полномочий судей. Неприкосновенность судей.
- 1.4. Виды и системы органов судейского сообщества.
- 1.5. Производство в квалификационных коллегиях судей.

**Вопросы для самоконтроля студента:**

1. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи?
2. Кто не может быть кандидатом на должность судьи?
3. Из каких этапов состоит конкурсный отбор на должность судьи?
4. Назовите особенности отбора кандидатов на должность судьи Конституционного Суда РФ?
5. Назовите особенности отбора кандидатов на должность мирового судьи.
6. Дайте понятие судейского корпуса Российской Федерации.
7. Перечислите основные элементы правового статуса судей.
8. Перечислите основные обязанности судей.
9. Какие ограничения и запреты установлены для судей?
10. Что означает несменяемость судей?
11. Каков предельный возраст пребывания в должности судьи?
12. Каковы гарантии (правовые средства) неприкосновенности судьи?
13. Какие меры дисциплинарного взыскания могут быть применены к судьям за совершение дисциплинарных проступков? Кто в праве налагать на судей дисциплинарные взыскания?
14. Перечислите основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.
15. В каком порядке судьи привлекаются к уголовной и административной ответственности.
16. Роль органов судейского сообщества в формировании судейского корпуса.
17. Компетенция и порядок образования органов судейского сообщества.
18. Каковы полномочия квалификационных коллегий судей по привлечению судей к дисциплинарной ответственности?
19. Расскажите о юрисдикции Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ.
20. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ».

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. О статусе судей в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. (с изм. и доп.) // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 30. – Ст. 1792.
4. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: федеральный закон Российской Федерации от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 17. – Ст. 1455.
5. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (с изм. и доп.): утвержден VIII Всероссийским съездом судей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ssrf.ru/page/451/detail>.

Форма контроля: *Теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.*

### **Модуль 3. Прокуратура Российской Федерации**

**Вопросы, изучаемые в теме:**

- 1.1. Правовое положение прокуратуры РФ в механизме государства.
- 1.2. Система и структура органов прокуратуры.
- 1.3. Принципы организации деятельности органов прокуратуры.
- 1.4. Функции (направления деятельности) органов прокуратуры.
- 1.5. Кадры органов и организаций прокуратуры.

**Вопросы для самоконтроля студента:**

1. Определите место прокуратуры в государственном механизме.
2. Сформулируйте понятие прокуратуры Российской Федерации, предусмотренное Конституцией РФ и Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»
3. Назовите характерные признаки (особенности организации) прокуратуры РФ.
4. Какие органы и организации составляют систему прокуратуры РФ?
5. Какие прокуратуры относятся к числу территориальных прокуратур?
6. Перечислите виды специализированных прокуратур.
7. Перечислите принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
8. Раскройте содержание принципа законности в деятельности органов прокуратуры.
9. Что означает принцип централизации в организации и деятельности органов прокуратуры?
10. В чем проявляется принцип единства прокуратуры?
11. Каким образом реализуется принцип гласности в деятельности прокуратуры?
12. Укажите особенности прокурорского надзора как вида государственной деятельности.
13. Укажите ненадзорные направления деятельности органов прокуратуры.
14. Укажите предмет надзора и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов («общего» надзора).
15. Укажите предмет надзора и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в отношении дознавателей и следователей.
16. Укажите предмет надзора и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями мест ограничения и лишения свободы.
17. В качестве кого прокурор участвует при рассмотрении судом уголовного дела?

18. В защиту интересов каких субъектов прокурор может подавать в суд иски и заявления?
19. При рассмотрении каких гражданских и административных дел прокурор должен участвовать с целью дачи заключения по существу дела?
20. Перечислите требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
21. Укажите порядок назначения на прокурорскую должность (Генерального прокурора РФ и его заместителей, прокуроров субъектов РФ, приравненных к ним прокуроров и их заместителей, прокуроров районов, городов, приравненных к ним прокуроров и их заместителей).
22. Охарактеризуйте основные элементы правового статуса прокурора.
23. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ».
24. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ».

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 8. – Ст. 366.
3. Кодекс этики прокурорского работника: приказ Генерального прокурора Российской Федерации № 114 от 17 марта 2010 г. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=115128>.

Форма контроля: *Теоретический опрос на практических занятиях, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.*

**Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.**

**Тема 1. Органы раскрытия и расследования преступлений. Следственный комитет Российской Федерации**

**Вопросы, изучаемые в теме:**

- 1.1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их виды и задачи.
- 1.2. Органы дознания, их виды, задачи и полномочия.
- 1.3. Органы предварительного следствия: задачи и полномочия.
- 1.4. Следственный комитет РФ.

**Вопросы для самоконтроля студента:**

1. Дайте понятие оперативно-розыскной деятельности и назовите её задачи.
2. Укажите характерные черты оперативно-розыскной деятельности.
3. Какие органы уполномочены осуществлять оперативно-розыскную деятельность?
4. Перечислите оперативно-розыскные мероприятия и дайте им краткую характеристику.
5. Укажите формы предварительного расследования преступлений.
6. Перечислите органы дознания.
7. Укажите компетенцию органов дознания.
8. Перечислите органы предварительного следствия.
9. Приведите примеры дел, расследуемых соответствующими органами предварительного следствия.

10. Охарактеризуйте Следственный комитет РФ как правоохранительный орган, перечислите его задачи и принципы деятельности.
11. Какие органы и организации составляют систему Следственного комитета РФ?
12. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ»

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
2. О Следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011 . – № 1. – Ст. 15.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

Форма контроля: *Теоретический опрос на практических занятиях, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.*

**Тема 2. Министерство юстиции Российской Федерации и подведомственные ему органы.**

**Вопросы, изучаемые в теме:**

- 1.1. Министерство юстиции РФ: задачи, полномочия и структура.
- 1.2. Органы принудительного исполнения Российской Федерации: система органов и их задачи. Компетенция (права и обязанности) судебных приставов в зависимости от исполняемых ими обязанностей.
- 1.3. Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, структура центрального аппарата и система ФСИН.

**Вопросы для самоконтроля студента:**

1. Охарактеризуйте правовой статус Министерства юстиции РФ (далее – Минюст России).
2. Укажите задачи Минюст России и перечислите его функции.
3. Какие территориальные органы Минюста России предусмотрены законодательством?
4. Какие структурные подразделения могут создаваться в Минюсте России?
5. Какие органы исполнительной власти подведомственны Минюсту России?
6. Перечислите систему органов принудительного исполнения РФ.
7. Каковы основные задачи органов принудительного исполнения?
8. Перечислите должности, на которых проходят службу сотрудники органов принудительного исполнения в зависимости от исполняемых ими обязанностей.
9. Перечислите основные обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
10. Перечислите основные обязанности и права судебных приставов-исполнителей.
11. Сформулируйте предназначение Федеральной службы исполнения наказаний (далее – ФСИН России).
12. Перечислите основные задачи ФСИН России.
13. Какова структура центрального аппарата ФСИН России?
14. Укажите территориальные органы ФСИН России и учреждения, непосредственно подчиненных ФСИН России.
15. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ»

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1313 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4108.
2. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3590.
3. О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 19 июля 2018 г. №197-ФЗ

Форма контроля: *Теоретический опрос на практических занятиях, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.*

### **Тема 3. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Полиция в системе МВД РФ.**

#### **Вопросы, изучаемые в теме:**

- 1.1 Министерство внутренних дел Российской Федерации: задачи, полномочия и система.
- 1.2 Полиция в системе органов внутренних дел России.

#### **Вопросы для самоконтроля студента:**

1. Сформулируйте предназначение Министерства внутренних дел РФ (далее – МВД России).
2. Какие основные задачи возложены на МВД России?
3. Перечислите основные полномочия МВД России?
4. Что входит в единую централизованную систему МВД России?
5. Что входит в состав органов внутренних дел?
6. Какова система территориальных органов внутренних дел РФ?
7. Опишите структуру центрального аппарата МВД России.
8. Сформулируйте предназначение полиции.
9. Перечислите принципы деятельности полиции.
10. Перечислите основные права и обязанности полиции.
11. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ»

#### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 52 (часть V). – Ст. 7614.
2. О полиции: федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

Форма контроля: *Задачи и задания, экзамен.*

### **Тема 4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.**

#### **Вопросы, изучаемые в теме:**

- 1.1. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: ее место в системе сил обеспечения безопасности в Российской Федерации, принципы деятельности, система органов ФСБ России.
- 1.2. Компетенция федеральной службы безопасности (основные направления деятельности).

**Вопросы для самоконтроля студента:**

1. Что составляет правовую основу деятельности федеральной службы безопасности?
2. Сформулируйте предназначение федеральной службы безопасности.
3. Перечислите принципы деятельности федеральной службы безопасности.
4. Какие органы и организации составляют систему органов федеральной службы безопасности?
5. Перечислите основные направления деятельности федеральной службы безопасности.
6. Охарактеризуйте основные направления деятельности федеральной службы безопасности.
7. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ»

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

О Федеральной службе безопасности: федеральный закон Российской Федерации от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.

Форма контроля: *Задачи и задания, экзамен.*

**Тема 5. Таможенные органы в Российской Федерации.****Вопросы, изучаемые в теме:**

- 1.1. Таможенные органы Российской Федерации: система таможенных органов, принципы деятельности, задачи и функции.
- 1.2. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

**Вопросы для самоконтроля студента:**

1. Какие органы образуют единую систему таможенных органов?
2. Перечислите задачи и основные принципы деятельности таможенных органов.
3. Перечислите основные функции таможенных органов.
4. Укажите направления правоохранительной деятельности таможенных органов.
5. По делам о каких преступлениях таможенные органы осуществляют предварительное расследование в форме дознания?
6. По делам о каких преступлениях таможенные органы могут проводить неотложные следственные действия?
7. Какие административные правонарушения могут рассматривать таможенные органы?
8. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ»

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г. (Раздел VII) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215314](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215314).
2. Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 23 апреля 2021 г. № 636 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2021. – № 18. Ст. 3146.

Форма контроля: *Задачи и задания, экзамен.*

## **Тема 6. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных сил Российской Федерации.**

### **Вопросы, изучаемые в теме:**

- 1.1. Федеральная служба войск национальной гвардии: предназначение, задачи, организация деятельности и основные полномочия.
- 1.2. Войска национальной гвардии Российской Федерации: задачи и основные полномочия.
- 1.3. Военная полиция Вооруженных сил Российской Федерации: предназначение, основные направления деятельности и функции.

### **Вопросы для самоконтроля студента:**

1. В результате выделения каких подразделений и из какого органа произошло формирование Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (Росгвардии)?
2. Каковы предназначение, задачи, и основные полномочия Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (Росгвардии)?
3. Что входит в структуру Росгвардии?
4. Укажите предназначение, задачи и основные полномочия войск национальной гвардии РФ.
5. Каковы предназначение и основные направления деятельности военной полиции Вооруженных сил РФ?
6. Укажите основные функции военной полиции.
7. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ»

### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Положение о Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 30 сентября 2016 г. № 510 [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_205384/ac268befd0da844b93261e6cbaefaab982b6c3a8](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_205384/ac268befd0da844b93261e6cbaefaab982b6c3a8).
2. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 27 (часть I). – Ст. 4159.

Форма контроля: *Задачи и задания, экзамен.*

## **Модуль 5. Адвокатура в Российской Федерации**

### **Вопросы, изучаемые в теме:**

- 1.1. Понятие и задачи адвокатуры.
- 1.2. Организация адвокатуры и адвокатской деятельности (адвокатские палаты и адвокатские образования).
- 1.3. Статус адвоката.

### **Вопросы для самоконтроля студента:**

1. Сформулируйте понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
2. Перечислите виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
3. Перечислите принципы организации деятельности адвокатуры.
4. Дайте определение ФПА РФ и перечислите органы этой палаты.
5. Опишите компетенцию органов ФПА РФ.
6. Сформулируйте определение адвокатской палаты субъектов РФ и назовите органы этой палаты.

7. Укажите компетенцию органов адвокатской палаты субъектов РФ.
8. Какие формы адвокатских образований вы знаете?
9. Дайте краткую характеристику различных форм адвокатских образований.
10. Каковы условия и порядок приобретения статуса адвоката?
11. Назовите основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.
12. Перечислите основные обязанности адвоката и сформулируйте гарантии независимости адвоката.
13. Решите задачи по данной теме из практикума «Правоохранительные органы РФ»

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
2. Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2001 г.: (с изм. и доп.): принят I Всероссийским съездом адвокатов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-code-of-professional-ethics-of-lawyer>.

Форма контроля: *Задачи и задания, экзамен.*

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение учебного курса «Правоохранительные органы» основывается на Рабочей программе дисциплины (далее – РПД), разработанной на кафедре судебной деятельности и уголовного процесса УрГЮУ и предназначенной для использования студентами в процессе самостоятельной работы и подготовки к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Сложность и относительная трудность данной дисциплины заключается в том, что предполагается изучение и усвоение специальных юридических терминов, их правильное понимание и умение использовать в обсуждении юридических вопросов и проблем, а также изучение и усвоение достаточно большого количества действующих нормативных актов.

Последовательность изучения материала имеет важное значение, так как в систему курса «Правоохранительные органы» заложена логика взаимосвязи разных тем курса между собой.

**Организация изучения учебной дисциплины студентами включает в себя:** самостоятельную работу по изучению курса с использованием рекомендованной литературы и нормативных актов; присутствие на лекциях и практических занятиях; выполнение предусмотренных контрольных мероприятий; консультирование у преподавателя в установленное время консультаций в течение семестра и перед экзаменом; работу в кружке студенческого научного общества для углубленного изучения дисциплины и встреч с представителями судебных и правоохранительных органов (по желанию студента); сдачу экзамена по всему материалу учебного курса.

Большой объем в учебной деятельности студента очной формы обучения занимает **самостоятельная работа обучающегося**, которая является главным условием высокого качества подготовки специалиста. Именно в процессе самостоятельного изучения курса «Правоохранительные органы» как учебной дисциплины, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной



трудовой деятельности.

**Самостоятельная работа** включает в себя изучение рекомендованных учебников, учебных пособий, нормативных актов, лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, аудиторным контрольным работам, выполнение заданий для самостоятельной работы.

При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» часть теоретических вопросов излагается на **лекциях**, которые, как правило, нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. В ходе лекции студенту необходимо вести конспектирование учебного материала.

Для более детального понимания лекционного материала студентам рекомендуется предварительно прочитать материал по теме соответствующей лекции в учебниках, рекомендованных в списке основной литературы, но прочтение учебника не заменяет посещения лекции, так как не может заменить живое общение лектора с аудиторией.

Ряд тем и (или) вопросов предназначены для **самостоятельного изучения с использованием рекомендованных источников**. По каждой самостоятельно изучаемой теме студент должен составлять конспект в лекционной тетради с соблюдением предусмотренной РПД последовательности изучения соответствующих тем (по темам, по которым не предусмотрено проведение семинарских занятий, конспекты могут быть в отдельной тетради).

Проведение **практических занятий** необходимо для более эффективного усвоения студентами теоретических вопросов и формирования практических навыков в решении задач, а также умения дискутировать по проблемным вопросам. Соотношение разных видов работы (устный опрос, решение задач, дискуссии и т.д.), определяет преподаватель, ведущий занятия.

На практических занятиях у студентов должны быть необходимые нормативные акты по темам курса, а также тетрадь для работы на семинаре.

**Самостоятельная подготовка к практическому занятию** предполагает изучение лекционного материала, рекомендованной обязательной литературы и нормативных актов. Для более глубокого усвоения материала рекомендуется изучение дополнительной литературы по соответствующей теме.

При изучении теоретического материала можно составлять краткие записи, содержащие тезисы ответа, спорные точки зрения, имеющиеся в юридической литературе по отдельным аспектам, предложения по совершенствованию законодательства, вопросы, возникшие при изучении материала.

В процессе организации самостоятельной работы студентов важное значение имеют **консультации**, которые проводятся преподавателем (текущие консультации преподавателя, ведущего практические занятия, предэкзаменационные консультации). Консультация помогает уяснить наиболее сложные для понимания вопросы.

**Экзамен** по итогам изучения курса проводится по билетам (аудиторно) или путем устного собеседования (в дистанционном формате). Перечень вопросов для подготовки к экзамену содержится в данной РПД.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
---	--	--	---

1	<i>Теоретический опрос студентов на практических занятиях</i>	еженедельно в течение 1 семестра	5 баллов за 1 занятие
2	<i>Решение задач и выполнение практических заданий</i>	еженедельно в течение 1 семестра	5 баллов за одну задачу (задание)
3	<i>Дискуссии по проблемным вопросам</i>	на соответствующем практическом занятии в ходе которого изучаются дискуссионные вопросы	5 баллов за участие в соответствующей дискуссии
4	<i>Аудиторные контрольные работы</i>	после изучения на практических занятиях соответствующих тем курса	5 баллов за одну контрольную работу

### Описание контрольных мероприятий:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<p>Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы» Модуль 2. Судоустройство в РФ. Модуль 3. Прокуратура в РФ. Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.</p>	<p><i>Теоретический опрос студентов на практических занятиях</i> (проверяется освоение теоретического материала по теме, способность формулировать и излагать изученный материал в устной форме).</p> <p>1. Мероприятие проводится: аудиторно, устно. 2. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства не разрешается, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов. 3. Условия передачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла</p>	<p><b>Максимальный балл за 1 занятие –5 баллов.</b> Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.</p> <p><b><u>Критерии начисления баллов:</u></b> <b>5 баллов («отлично»)</b> – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом</p>

	<p>(«неудовлетворительно» ), может на текущих консультациях отработать соответствующую тему – не более 1 раза (форма «отработки» определяется преподавателем самостоятельно).</p> <p>4. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p>	<p>программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у студента обоснована собственная позиция.</p> <p><b>4 балла («хорошо»)</b> – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа</p> <p><b>3 балла («удовлетворительно»)</b> – ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по нескольким вопросам в различных формах, который в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой</p>
--	--	--

		<p>понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя</p> <p><b>2 балла («неудовлетворительно»)</b> – ставится студенту, который обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу, а также студенту, отказавшемуся от ответа.</p>
<p>Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы» Модуль 2. Судоустройство в РФ. Модуль 3. Прокуратура в РФ. Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность. Модуль 5. Адвокатура в РФ</p>	<p><b><i>Решение задач и выполнение практических заданий</i></b> (проверяются практические умения и навыки по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление судебной и другой правоохранительной деятельности).</p> <p>1. Мероприятие проводится: аудиторно/внеаудиторно , письменно/устно. 2. В ходе контрольного</p>	<p><b>Максимальный балл за одну задачу (задание) – 5 баллов.</b></p> <p><b><u>Критерии начисления баллов:</u></b> <b>5 баллов («отлично»)</b> – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству. <b>4 балла («хорошо»)</b> – полно</p>

	<p>мероприятия разрешается использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p> <p>3. Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла («неудовлетворительно») за выполнение <u>практического задания</u>, может исправить соответствующую работу в сроки, установленные преподавателем, и не более 1 раза.</p>	<p>определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству.</p> <p><b>3 балла («удовлетворительно»)</b> – в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса.</p> <p><b>2 балла («неудовлетворительно»)</b> – не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение правового казуса.</p>
<p>Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы» Модуль 2. Судоустройство в РФ. Модуль 3. Прокуратура в РФ. Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.</p>	<p><i><b>Дискуссии по проблемным вопросам</b></i> (проверяется способность логично и ясно излагать суть проблемы, высказывать аргументацию собственных выводов по обсуждаемой проблеме, указывать существующие в научной литературе и (или) в правоприменительной практике подходы к ее решению, отвечать на вопросы участников дискуссии)</p>	<p><b>Максимальный балл – 5 баллов.</b> Баллы за контрольное мероприятие в форме дискуссии могут быть начислены студенту за следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выступление с проблемно-ориентированным сообщением по вопросу, относящемуся к тематике коллоквиума;</li> <li>➤ участие в дискуссии по сообщениям других студентов.</li> </ul> <p><b><u>Критерии начисления баллов:</u></b> <b>5 баллов («отлично»)</b> – ставится студенту, способному обозначить проблему, поднимаемую в сообщении, логично и ясно изложить суть обсуждаемой темы,</p>

	<p>1. Мероприятие проводится: аудиторно, устно.</p> <p>2. При подготовке и проведении контрольного мероприятия студентам разрешается пользоваться научными публикациями, учебно-методическими материалами, нормативными актами, материалами правоприменительной практики.</p>	<p>представить аргументацию собственных выводов по обсуждаемой проблеме и предлагаемые в литературе и (или) на практике подходы к ее решению, ответить на вопросы участников дискуссии, не вступая в противоречие с действующим законодательством.</p> <p><b>4 балла («хорошо»)</b> – ставится студенту, способному обозначить проблему, поднимаемую в сообщении, логично и ясно изложить суть обсуждаемой темы, но не представшему достаточной аргументации собственных выводов по обсуждаемой проблеме, ответить на вопросы участников дискуссии при помощи преподавателя, не вступая в противоречие с действующим законодательством.</p> <p><b>3 балла («удовлетворительно»)</b> – ставится студенту, изложившему суть обсуждаемой темы, но не проявившему достаточной логики при изложении материала и не представившему собственной аргументацию по обсуждаемой проблеме, неверно либо с большими затруднениями ответившему на вопросы участников дискуссии при помощи преподавателя, не вступая в противоречие с действующим законодательством.</p> <p><b>2 балла («неудовлетворительно»)</b> – ставится студенту, не понимающему суть обсуждаемой темы, не сумевшему аргументировано участвовать в обсуждении проблемы или отказавшемуся участвовать в обсуждении.</p>
<p>№ 1. Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы» Модуль 2. Судоустройство в РФ (Тема 2.</p>	<p><i>Аудиторные контрольные работы</i> (проверяется освоение теоретического материала по теме, способность формулировать и излагать изученный</p>	<p><b>Максимальный балл за одну контрольную работу – 5 баллов.</b></p> <p><b><u>Критерии начисления баллов:</u></b> При выставлении оценки за <b>теоретические вопросы</b>, учитываются правильные и частично правильные ответы. 2</p>

<p>Конституционные принципы правосудия).</p> <p><b>№ 2.</b> Модуль 2. Судоустройство в РФ (Тема 3. Система судов РФ и судебные инстанции – общая характеристика).</p> <p><b>№ 3.</b> Модуль 2. Судоустройство в РФ (Тема 4. Суды общей юрисдикции; Тема 5 Арбитражные суды; Тема 6. Верховный Суд РФ; Тема 7. Конституционный Суд РФ).</p>	<p>материал в письменной форме)</p> <p>Письменная аудиторная контрольная работа проводится в рамках второй половины семинарского занятия по темам соответствующего модуля. На контрольную работу отводится 40 минут.</p> <p>1. Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.</p> <p>2. <u>Структура контрольного мероприятия:</u> контрольные работы включают в себя по 15 вопросов.</p> <p><b>Контрольные работы № 1 и № 3</b> представляют собой письменную работу, которая включает в себя теоретические вопросы, требующие, как правило, краткого ответа.</p> <p><b>Контрольная работа № 2</b> представляет собой тест с выбором вариантов ответа (с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами).</p> <p>3. В ходе контрольного мероприятия не разрешается использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p> <p>4. Условия передачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла («неудовлетворительно»), может на текущих консультациях отработать</p>	<p>частично правильных ответа приравниваются к 1 правильному ответу.</p> <p>С учетом содержания вопроса ответ считается правильным, если студент с учетом положений нормативных актов, содержания основной и/или дополнительной литературы дает точное определение характеризуемого понятия; перечисляет все признаки и/или особенности характеризуемой категории; без ошибок раскрывает содержание поставленного вопроса; точно разграничивает компетенцию (полномочия) правоохранительных органов; указывает необходимый механизм реагирования на соответствующие нарушения законодательства.</p> <p>По заданиям теста с несколькими вариантами ответов правильным считается ответ, если студентом отмечены все необходимые варианты ответа, являющиеся правильными.</p> <p><b>5 баллов («отлично»)</b> – 13-15 правильных ответов.  <b>4 балла («хорошо»)</b> – 11-12 правильных ответов.  <b>3 балла («удовлетворительно»)</b> – 8-10 правильных ответов.  <b>2 балла («неудовлетворительно»)</b> – 0-7 правильных ответов.</p>
--	---	---

	<p>соответствующее контрольное мероприятие по новому заданию не более 1 раза.</p> <p>5. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p>	
--	--	--

### Примеры оценочных средств, используемых в ходе контрольных мероприятий:

#### 1. Теоретические вопросы для устного опроса на практических занятиях:

1. Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия.
2. Понятие системы судов РФ и особенности ее построения.
3. Рассмотрение дел судами по первой инстанции.
4. Мировые судьи: место в системе судов РФ, организация деятельности мировых судей и их компетенция.
5. Надзор прокуратуры за исполнением законов («общий» надзор прокуратуры): предмет надзора, поднадзорные субъекты, полномочия прокурора и средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
6. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их компетенция.

#### 2. Практические задания:

1. В статье 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации» регламентируются положения, касающиеся неприкосновенности судей. *Сделайте вывод о наличии или отсутствии положений, аналогичных судебной неприкосновенности, в отношении прокуроров, следователей Следственного комитета и адвокатов* на основе анализа положений раздела V Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», главы 3 Федерального закона «О Следственном комитете Российской Федерации», статьи 18 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

2. *Составить таблицу по сравнительной характеристике судебных инстанций:*

Инстанция	Суды, рассматривающие дела	Цель судебного разбирательства	Основание для рассмотрения дела	Судебный состав	Полномочия по итогам рассмотрения дел	Итоговый судебный акт
Первая						
Апелляционная						
Кассационная						
Надзорная						



3. Сравните положения о дисциплинарной ответственности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов по следующим критериям:

- ✓ основание привлечения к дисциплинарной ответственности;
- ✓ порядок привлечения к дисциплинарной ответственности;
- ✓ меры дисциплинарного взыскания, которые могут быть применены;
- ✓ порядок обжалования решений о привлечении к дисциплинарной ответственности.

4. Сравните формы участия прокурора при рассмотрении судами общей юрисдикции и Верховным Судом Российской Федерации гражданских (административных) дел, выделив общие черты и отличия.

### **3. Задачи (анализ конкретных ситуаций):**

1. Подсудимый Д. в суде заявил ходатайство об отказе от помощи защитника, пояснив, что у него нет средств на оплату участия адвоката в судебном разбирательстве.

*Какое решение по заявленному ходатайству должен принять суд?*

2. Офицер Беляев обратился в гарнизонный военный суд с иском о разделе имущества с супругой, которая также является военнослужащей. Жена Беляева подала заявление о расторжении брака с супругом в районный суд.

*Какой суд должен разрешать правовые претензии Беляевых?*

3. Арбитражный суд Свердловской области вынес решение по делу о защите интеллектуальных прав.

*Укажите все возможные варианты обжалования этого решения (в какой суд, и в каком порядке): а) до вступления в законную силу; б) после вступления в законную силу.*

4. Проводя проверку исполнения закона в следственном изоляторе, прокурор установил, что обвиняемый Ветров незаконно помещен в карцер.

*Как должен отреагировать прокурор на это нарушение?*

5. Осужденный Ковров при отбывании наказания в колонии совершил убийство осужденного Тополева.

*Имеет ли право возбудить уголовное дело о данном преступлении начальник исправительного учреждения? В дальнейшем по данному уголовному делу возможно производство дознания или предварительного следствия? К компетенции какого органа отнесено расследование убийств?*

### **4. Проблемные вопросы для обсуждения на практических занятиях (дискуссии):**

1. Существует точка зрения о том, что деятельность Конституционного Суда Российской Федерации по рассмотрению дел, отнесенных к его компетенции, не является правосудием.

*Со ссылками на Федеральные конституционные законы «О судебной системе РФ» и «О Конституционном Суде РФ» проанализируйте признаки правосудия и сделайте вывод – является ли деятельность Конституционного Суда РФ правосудием.*

2. Участие граждан в осуществлении правосудия: «за» и «против».

3. Федеральным законом от 05.06.2007 г. № 87-ФЗ были внесены изменения в УПК РФ, ограничившие полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами предварительного расследования.

Эти изменения получили разную оценку среди ученых и практических работников. *Выскажите свою точку зрения по данному вопросу.*

4. Существует точка зрения, что участие прокурора при рассмотрении судами гражданских (административных) дел является «пережитком советского прошлого», «юридическим атавизмом».

*Согласны ли вы с такой позицией?*

**5. Теоретические вопросы для контрольной работы, проводимой в форме письменного опроса:**

1. Сформулируйте 2 вывода из положений Конституции РФ, посвященных организации и деятельности правоохранительных органов.
2. Дайте определение понятия «Правосудие».
3. Что означает «правоприменительный характер судебной власти»?
4. Какой принцип правосудия содержит положение о том, что функция суда по разрешению дела отделена от функций спорящих сторон?
5. Укажите 3 положения, характеризующие принцип доступности судебной защиты прав.
6. Охарактеризуйте место областных и соответствующих судов в системе судов РФ.
7. Какие из указанных категорий дел может рассматривать мировой судья по первой инстанции:
  - а) усыновление (удочерение) ребенка иностранным гражданином;
  - б) мошенничество без отягчающих обстоятельств;
  - в) имущественный спор на сумму 40 тысяч рублей;
  - г) раздел имущества между супругами на сумму 500 тысяч рублей;
  - д) убийство без отягчающих обстоятельств;
  - е) причинение умышленного легкого вреда здоровью.
8. Какие суды, и в каком порядке проверяют не вступившие в силу судебные акты:
  - а) районных судов;
  - б) гарнизонных военных судов?

**6. Задания для контрольной работы, проводимой в форме тестирования:**

1. В системе арбитражных судов первым звеном являются:
  - а) Арбитражные суды округов.
  - б) Арбитражные суды районов и городов.
  - в) Арбитражные суды субъектов РФ.
  - г) Суд по интеллектуальным правам.
2. Основанием для рассмотрения дела в суде по второй инстанции является:
  - а) Незаконное, необоснованное решение или приговор.
  - б) Апелляционное исковое заявление.
  - в) Апелляционная жалоба или представление.
  - г) Апелляционное заявление или прошение.
  - д) Кассационная жалоба или представление.
3. Укажите полномочия кассационной инстанции:
  - а) Отменить решение или приговор и вынести новое решение или новый приговор.
  - б) Отменить соответствующий судебный акт, а дело передать на новое рассмотрение в нижестоящую инстанцию.
  - в) Оставить обжалованный судебный акт без изменения, а жалобу или представление без удовлетворения.
  - г) Отменить обжалованный судебный акт и закрыть дело.
  - д) Отменить соответствующий судебный акт и прекратить производство по делу.
  - е) Изменить обжалованные судебные акты.
4. Проверка законности и обоснованности судебных актов, не вступивших в законную силу, характеризует полномочия:
  - а) Апелляционной инстанции.
  - б) Кассационной инстанции.
  - в) Надзорной инстанции.
  - г) Первой инстанции.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>Экзаменационный билет включает в себя 3 теоретических вопроса.  Ответ на каждый вопрос оценивается по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично».</i>

### Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

#### Теоретические вопросы для экзамена:

1. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», её место в системе других юридических дисциплин.
2. Нормативные источники курса «Правоохранительные органы»: понятие, классификация (система). Конституция РФ в системе нормативных источников, регламентирующих организацию и деятельность судов и других правоохранительных органов.
3. Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика).
4. Судебная власть в системе разделения властей; понятие и признаки судебной власти.
5. Понятие и признаки правосудия.
6. Понятие и сущность конституционных принципов правосудия; классификация принципов.
7. Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия.
8. Участие арбитражных заседателей в осуществлении правосудия.
9. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей; гарантии независимости.
10. Гласность судебного процесса (открытое разбирательство дел в судах): содержание принципа и исключения из него.
11. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
12. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе.
13. Доступность судебной защиты (право на обращение в суд за защитой).
14. Обеспечение обвиняемому права на защиту.
15. Презумпция невиновности.
16. Язык судопроизводства в РФ.
17. Понятие системы судов РФ и особенности ее построения (организации).
18. Действующая система судов РФ – (схема).
19. Судебное звено и судебная инстанция: понятие, отличия и взаимосвязь.
20. Рассмотрение дел судами по первой инстанции.
21. Рассмотрение дел судами по второй инстанции (апелляционный пересмотр).
22. Рассмотрение дел судами по кассационной инстанции.
23. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (по надзорной инстанции).
24. Мировые судьи: место в системе судов, организация деятельности мировых судей и их компетенция.
25. Районные суды: место в системе судов, порядок образования, состав и компетенция.

26. Областные и соответствующие суды: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
27. Апелляционные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
28. Кассационные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
29. Военные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система военных судов, их состав, структура и компетенция.
30. Арбитражные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система арбитражных судов, их состав, структура и компетенция.
31. Верховный Суд РФ: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
32. Конституционный Суд РФ: место в системе судов, состав и компетенция.
33. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде РФ.
34. Формирование судейского корпуса: требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей, порядок их отбора и наделения полномочиями.
35. Правовой статус судей: понятие и элементы (общая характеристика).
36. Несменяемость судей и сроки их полномочий.
37. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.
38. Неприкосновенность судей.
39. Понятие прокуратуры РФ и особенности ее организации.
40. Система органов и организаций прокуратуры РФ (схема).
41. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
42. Цели, стоящие перед органами прокуратуры РФ. Функции прокуратуры – общая характеристика.
43. Понятие прокурорского надзора и его особенности.
44. Надзор прокуратуры за исполнением законов («общий» надзор прокуратуры).
45. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
46. Надзор прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
47. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями мест ограничения и лишения свободы.
48. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
49. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и административных дел.
50. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и порядок их назначения на должность.
51. Правовой статус прокурора.
52. Оперативно-розыскная деятельность: понятие и задачи. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их компетенция (виды оперативно-розыскных мероприятий).
53. Органы предварительного следствия и их компетенция.
54. Органы дознания и их компетенция. Иные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела и осуществлять неотложные следственные действия.
55. Следственный комитет РФ: понятие, задачи, принципы деятельности. Система Следственного комитета РФ.
56. Служба в Следственном комитете. Правовое положение сотрудников Следственного комитета.
57. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура.
58. Органы принудительного исполнения РФ: система органов и их задачи. Компетенция (права и обязанности) судебных приставов в зависимости от исполняемых ими обязанностей.

59. Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, структура центрального аппарата и система ФСИН.
60. Министерство внутренних дел РФ: задачи и полномочия, структура центрального аппарата; система МВД России и его территориальных органов.
61. Полиция в системе органов внутренних дел: назначение, направления и принципы деятельности, права и обязанности полиции.
62. Федеральная служба безопасности РФ: ее место в системе сил обеспечения безопасности в РФ, принципы деятельности, компетенция (основные направления деятельности); система органов ФСБ России.
63. Таможенные органы РФ: система, принципы деятельности, задачи и функции. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
64. Федеральная служба войск национальной гвардии: предназначение, организация деятельности и основные полномочия. Войска национальной гвардии РФ: задачи и основные полномочия.
65. Военная полиция Вооруженных сил РФ: предназначение и основные направления деятельности.
66. Понятие адвокатуры в РФ и её организация на федеральном уровне (Федеральная палата адвокатов, её органы и их основные полномочия).
67. Организация адвокатуры на уровне субъектов РФ (адвокатская палата субъекта РФ, её органы и их основные полномочия).
68. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): их виды и общая характеристика.
69. Правовой статус адвоката.

**Критерии оценивания:**

**Аудиторный экзамен проводится по билетам в устной форме.** Билет включает в себя **3** теоретических вопроса.

Ответ на каждый вопрос оценивается по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы с округлением средней арифметической оценки до целой цифры.

**Итоговый рейтинг** выставляется с учетом рубежного рейтинга и представляет собой количество баллов рубежного рейтинга – оценку на промежуточной аттестации (оценку на экзамене) по четырехбалльной шкале:

- 5 баллов – «отлично»;
- 4 балла – «хорошо»;
- 3 балла – «удовлетворительно»;
- 2 балла – «неудовлетворительно».

**Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:**

**5 баллов («отлично»)** – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание

нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

**4 балла («хорошо»)** – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

**3 балла («удовлетворительно»)** – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

**2 балла («неудовлетворительно»)** – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу).

## Перечень электронных учебных изданий

- 1) Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53171> — Режим доступа: по подписке.
- 2) *Гриненко, А. В.* Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16045-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530343> — Режим доступа: по подписке.
- 3) *Вилкова, Т. Ю.* Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511655> — Режим доступа: по подписке.

4) Даниленко, И. А. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-289-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911116> – Режим доступа: по подписке.

5) Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16724-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531577> — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

	информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство
--	--

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.



## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».