

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 09:00:53
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоохранительные органы»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация №1 «Судебная деятельность»
(профиль: Экономическое правосудие)

2020 год набора

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность.

Целью освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности правоохранительной деятельности; понятии и признаках судебной власти и правосудия, сущности и содержании конституционных принципов правосудия, судоустройстве в Российской Федерации и компетенции судов, правовом статусе судей; о принципах деятельности, организации и компетенции других правоохранительных органов в Российской Федерации; о правовом статусе прокуроров, адвокатов и сотрудников других правоохранительных органов;

- получение практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регламентирующих организацию судов и других правоохранительных органов, осуществление судебной и другой правоохранительной деятельности, правовой статус сотрудников правоохранительных органов;

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективного осуществления юристами правоприменительной деятельности в судах и других правоохранительных органах.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

- составление юридических документов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		Уст.	3	-	-	-	-
Аудиторные занятия (всего)	11	1	10	-	-	-	-
В том числе:			-	-	-	-	-
Лекции	5	1	4	-	-	-	-

Практические занятия	6		6	-	-	-	-
Лабораторные практикумы			-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	61		61	-	-	-	-
В т.ч. промежуточная аттестация	4		4	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час	72	1	71	-	-	-
	зач. ед.	2		2	-	-	-

5. Структура учебной дисциплины

5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	СРС		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы»	-	-			-	-
1	Тема 1. Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы»	-	-	2	2	-	-
2	Тема 2. Правоохранительные органы Российской Федерации и правоохранительная деятельность (общая характеристика)	-	-	2	2	-	-
II	Модуль 2. Судостроительство в Российской Федерации						
1	Тема 1. Судебная власть и правосудие (понятие, признаки)	-	0,5	4	4,5	0,25	дискуссии, анализ конкретных ситуаций
2	Тема 2. Конституционные принципы правосудия	-	1	4	5	0,5	дискуссии, анализ конкретных ситуаций
3	Тема 3. Система судов Российской Федерации и судебные инстанции (общая характеристика)	4	2	4	10	0,75	дискуссии, анализ конкретных ситуаций
4	Тема 4. Суды общей юрисдикции	-	-	4	4	-	-
5	Тема 5. Арбитражные суды	-	-	4	4	-	-
6	Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации	-	-	4	4	-	-
7	Тема 7. Конституционный Суд	-	-	4	4	-	-

	Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации						
8	Тема 8. Правовой статус судей	-	-	2	2	-	-
III	Модуль 3. Прокуратура Российской Федерации						
IV	Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность	-	-			-	-
1	Тема 1. Органы раскрытия и расследования преступлений. Следственный комитет Российской Федерации	1	1	4	6	1	дискуссии, анализ конкретных ситуаций
2	Тема 2. Министерство юстиции Российской Федерации и подведомственные ему органы	-	-	4	4	-	-
3	Тема 3. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Полиция в системе МВД РФ	-	1	4	5	-	-
4	Тема 4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации	-	-	4	4	-	-
5	Тема 5. Таможенные органы в Российской Федерации	-	-	4	4	-	-
6	Тема 6. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных сил Российской Федерации	-	-	3	3	-	-
V	Модуль 5. Адвокатура в Российской Федерации	-	-	4	4	-	-
	ВСЕГО:	5	6	61	72	2,5	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

предмета изучения курса «Правоохранительные органы», его системы, основных нормативных источников курса; понятия правоохранительных органов РФ, их перечня и некоторых направлений правоохранительной деятельности;

понятия и некоторых признаков судебной власти и правосудия, их основного содержания; понятия конституционных принципов правосудия; некоторых принципов правосудия и их основного содержания; понятия системы судов РФ и некоторых особенностей ее построения; действующей системы судов РФ по видам судов ее образующим и звеньям; имеющихся судебных инстанций и некоторых особенностей рассмотрения дел в различных судебных инстанциях; системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов; состава, структуры и частичной компетенции этих судов; места Верховного Суда РФ в системе судов РФ, его состава, структуры и частичной компетенции; места Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ в системе судов РФ; состава и частичной компетенции Конституционного Суда РФ; общей компетенции конституционных (уставных) судов субъектов РФ;

понятия прокуратуры РФ и некоторых особенностей ее организации; системы органов и организаций прокуратуры РФ; понятия принципов организации и деятельности органов; некоторых принципов организации и деятельности органов прокуратуры и их основного содержания; основных функций (направлений) деятельности прокуратуры РФ и их общей характеристики;

круга органов, осуществляющих, оперативно-розыскную деятельность, частичного перечня оперативно-розыскных мероприятий и их содержания в общих чертах;

форм предварительного расследования преступлений; круга органов, осуществляющих предварительное расследование преступлений, и некоторых категорий дел, которые они расследуют; системы органов Следственного комитета РФ и основных задач Следственного комитета РФ;

предназначения и отдельных функций Министерства юстиции РФ; системы и задач органов принудительного исполнения (судебных приставов); видов судебных приставов, их некоторых прав и обязанностей (компетенции) в зависимости от возложенных задач; задач Федеральной службы исполнения наказаний;

системы Министерства внутренних дел РФ, его основных задач и отдельных полномочий; некоторых направлений деятельности полиции в системе органов внутренних дел, ее прав и обязанностей;

системы органов Федеральной службы безопасности РФ и основных направлений деятельности ФСБ России;

системы таможенных органов в РФ и их основных задач; некоторых направлений правоохранительной деятельности таможенных органов по выявлению, пресечению и раскрытию правонарушений в таможенной сфере;

основных задач и полномочий Федеральной службы войск национальной гвардии и войск национальной гвардии РФ; предназначения военной полиции Вооруженных сил РФ;

понятия и (или) предназначения адвокатуры; основ организации адвокатских палат и адвокатских образований; отдельных полномочий органов адвокатских палат;

основных элементов статуса прокурора, адвоката, сотрудников иных правоохранительных органов.

Умения: на основе указанных знаний способен:

выделить в Конституции Российской Федерации положения, относящиеся к статусу, организации и деятельности судов и других правоохранительных органов, а также к статусу судей, прокуроров, сотрудников иных правоохранительных органов;

в общих чертах раскрыть содержание некоторых направлений правоохранительной деятельности;

в общих чертах раскрыть содержание признаков судебной власти и правосудия, конституционных принципов правосудия;

в общих чертах охарактеризовать некоторые особенности рассмотрения дел в различных судебных инстанциях, выделить отличия между судебными инстанциями по некоторым критериям; в целом разграничивать судебные полномочия каждого звена судов общей юрисдикции и арбитражных судов, а также понимать порядок движения дел по судебным инстанциям в системе этих судов; в общих чертах разграничивать судебные полномочия структурных подразделений Верховного Суда РФ, а также понимать порядок движения дел по судебным инстанциям в этих структурных подразделениях; частично раскрыть компетенцию Конституционного Суда РФ, а также субъектов обращения по различным категориям дел; выделить некоторые последствия признания нормативных актов (их отдельных положений) не соответствующими Конституции РФ; указать компетенцию конституционных (уставных) судов субъектов РФ; разграничивать компетенцию Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ;

объяснить некоторые особенности организации прокуратуры РФ; в общих чертах раскрыть содержание определенных принципов организации и деятельности органов прокуратуры; разграничивать надзорные и ненадзорные функции (направления деятельности) органов прокуратуры; в целом разграничивать различные надзорные направления, исходя из предмета надзора, круга поднадзорных субъектов, полномочий прокурора и средств прокурорского реагирования; разграничивать процессуальный статус и полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении судами уголовных, гражданских и административных дел;

кратко охарактеризовать оперативно-розыскные мероприятия; объяснить основные отличия между дознанием и предварительным следствием как формами предварительного расследования преступлений; разграничивать между собой оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование преступлений;

разграничивать систему различных государственных органов исполнительной власти и иных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их задачи и (или) предназначение, а также полномочия (компетенцию);

объяснить предназначение и организацию адвокатуры; в целом разграничивать полномочия органов адвокатских палат; разграничивать между собой адвокатские образования по некоторым критериям;

охарактеризовать некоторые элементы статуса судьи, прокурора, сотрудников иных правоохранительных органов.

Навыки:

на основе указанных знаний и умений применительно к конкретным ситуациям владеет навыками установления обстоятельств, имеющих юридическое значение, позволяющих определить подлежащий применению нормативный правовой акт, вычленения фактов, имеющих юридическое значение, из круга обстоятельств, лежащих в основе правового казуса; соотнесения правового казуса с подлежащей применению нормой права, навыками определения возможных вариантов решения правового казуса по вопросам, касающимся: системы нормативных источников курса «Правоохранительные органы»; общей характеристики правоохранительных органов РФ и правоохранительной деятельности;

понятия и признаков судебной власти и правосудия; понятия, сущности и содержания конституционных принципов правосудия; общей характеристики системы судов РФ и судебных инстанций (особенностей построения системы судов РФ и особенностей рассмотрения дел в различных судебных инстанциях); характеристики судов

общей юрисдикции и арбитражных судов (системы, структуры и компетенции этих судов); характеристики Верховного Суда РФ (места в системе судов РФ, его структуры и компетенции); характеристики Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ (места в системе судов РФ, компетенции этих судов);

особенностей организации прокуратуры РФ; системы органов и организаций прокуратуры РФ; понятия и содержания принципов организации и деятельности органов прокуратуры; характеристики надзорных направлений деятельности органов прокуратуры (предмета надзора, круга поднадзорных субъектов, полномочий прокурора и средств прокурорского реагирования); участия прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и административных дел;

системы различных государственных органов исполнительной власти и иных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их задач и (или) предназначения, а также полномочий (компетенции);

понятия и (или) предназначения адвокатуры; основ организации адвокатуры и адвокатской деятельности; полномочий адвокатских палат;

правового статуса судьи, прокурора, адвоката и сотрудников иных правоохранительных органов;

на основе указанных знаний и умений владеет навыком ведения дискуссий по проблемным вопросам, касающимся:

общей характеристики правоохранительных органов РФ и правоохранительной деятельности;

системы судов РФ, судебных инстанций и полномочий различных судов;

системы органов и организаций прокуратуры РФ; надзорных направлений деятельности органов прокуратуры; участия прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и административных дел;

предназначения адвокатуры; основ организации адвокатуры и адвокатской деятельности; правового статуса сотрудников правоохранительных органов.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы для устного опроса на практических занятиях:

1. Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия.
2. Понятие системы судов РФ и особенности ее построения.
3. Рассмотрение дел судами по первой инстанции.
4. Мировые судьи: место в системе судов РФ, организация деятельности мировых судей и их компетенция.
5. Надзор прокуратуры за исполнением законов («общий» надзор прокуратуры): предмет надзора, поднадзорные субъекты, полномочия прокурора и средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
6. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их компетенция.

2. Практические задания:

1. В статье 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации» регламентируются положения, касающиеся неприкосновенности судей.

Сделайте вывод о наличии или отсутствии положений, аналогичных судьейской неприкосновенности, в отношении прокуроров, следователей Следственного комитета и адвокатов на основе анализа положений раздела V Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», главы 3 Федерального закона «О Следственном комитете Российской Федерации», статьи 18 Федерального закона «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Российской Федерации».

2. Составить таблицу по сравнительной характеристике судебных инстанций:

Инстанция	Суды, рассматривающие дела	Цель судебного разбирательства	Основание для рассмотрения дела	Судебный состав	Полномочия по итогам рассмотрения дел	Итоговый судебный акт
Первая						
Апелляционная						
Кассационная						
Надзорная						

3. Сравните положения о дисциплинарной ответственности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов по следующим критериям:

- ✓ основание привлечения к дисциплинарной ответственности;
- ✓ порядок привлечения к дисциплинарной ответственности;
- ✓ меры дисциплинарного взыскания, которые могут быть применены;
- ✓ порядок обжалования решений о привлечении к дисциплинарной ответственности.

4. Сравните формы участия прокурора при рассмотрении судами общей юрисдикции и Верховным Судом Российской Федерации гражданских (административных) дел, выделив различия и общие черты.

3. Задачи (анализ конкретных ситуаций):

1. Подсудимый Д. в суде заявил ходатайство об отказе от помощи защитника, пояснив, что у него нет средств на оплату участия адвоката в судебном разбирательстве.

Какое решение по заявленному ходатайству должен принять суд?

2. Приговором мирового судьи Д. был признан виновным в мошенничестве. По итогам апелляционной проверки районный суд этот приговор отменил и направил дело на новое рассмотрение по первой инстанции, указав, что «с учетом имеющихся в деле обстоятельств, действия обвиняемого Д. необходимо квалифицировать как кражу».

Оцените законность данного решения.

3. Офицер Беляев обратился в гарнизонный военный суд с иском о разделе имущества с супругой, которая также является военнослужащей. Жена Беляева подала заявление о расторжении брака с супругом в районный суд.

Какой суд должен разрешать правовые претензии Беляевых?

4. Арбитражный суд Свердловской области вынес решение по делу о защите интеллектуальных прав.

Укажите все возможные варианты обжалования этого решения (в какой суд, и в каком порядке): а) до вступления в законную силу; б) после вступления в законную силу.

5. Проводя проверку исполнения закона в следственном изоляторе, прокурор установил, что обвиняемый Ветров незаконно помещен в карцер.

Как должен отреагировать прокурор на это нарушение?

6. Осужденный Ковров при отбывании наказания в колонии совершил убийство осужденного Тополева.

Имеет ли право возбудить уголовное дело о данном преступлении начальник исправительного учреждения? В дальнейшем по данному уголовному делу возможно производство дознания или предварительного следствия? К компетенции какого органа отнесено расследование убийств?

4. Проблемные вопросы для обсуждения на практических занятиях (дискуссии):

1. Существует точка зрения о том, что деятельность Конституционного Суда Российской Федерации по рассмотрению дел, отнесенных к его компетенции, не является правосудием.

Со ссылками на Федеральные конституционные законы «О судебной системе РФ» и «О Конституционном Суде РФ» проанализируйте признаки правосудия и сделайте вывод – является ли деятельность Конституционного Суда РФ правосудием.

2. Участие граждан в осуществлении правосудия: «за» и «против».

3. Федеральным законом от 05.06.2007 г. № 87-ФЗ были внесены изменения в УПК РФ, ограничившие полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами предварительного расследования.

Эти изменения получили разную оценку среди ученых и практических работников. *Выскажите свою точку зрения по данному вопросу.*

4. Существует точка зрения, что участие прокурора при рассмотрении судами гражданских (административных) дел является «пережитком советского прошлого», «юридическим атавизмом».

Согласны ли вы с такой позицией?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно)

Ориентируется в системе и содержании основных нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность судов и других правоохранительных органов.

Знает и характеризует основные теоретические понятия курса «Правоохранительные органы», принципы организации и деятельности судов и других правоохранительных органов, их систему, структуру, задачи, компетенцию, основные элементы правового статуса судей и сотрудников других правоохранительных органов, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, нормативных актах, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Анализирует юридические факты применительно в конкретной правовой ситуации и выделяет основные обстоятельства, имеющие значение для применения норм права, необходимых для принятия правильного решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в спорной правовой ситуации.

В конкретной правовой ситуации определяет нормативные акты и нормы права, подлежащие применению для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

Характеризует возможные варианты разрешения правовых ситуаций, возникших при осуществлении профессиональной деятельности судей и сотрудников иных правоохранительных органов, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

«базовый уровень» (хорошо)

Ориентируется в системе и содержании нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

Знает и характеризует теоретические понятия курса «Правоохранительные органы», принципы организации и деятельности судов и других правоохранительных органов, их систему, структуру, задачи, компетенцию, правовой статус судей и сотрудников других правоохранительных органов, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, нормативных актах, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Анализирует юридические факты применительно в конкретной правовой ситуации и выделяет обстоятельства, имеющие значение для применения норм права, необходимых для принятия правильного решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в спорной правовой ситуации.

В конкретной правовой ситуации определяет нормативные акты и нормы права, подлежащие применению для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, в том числе с учетом толкования норм права разными способами и складывающейся правоприменительной практики.

Характеризует возможные варианты разрешения правовых ситуаций, возникших при осуществлении профессиональной деятельности судей и сотрудников иных правоохранительных органов, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, а также правоприменительной практике на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

«повышенный уровень» (отлично)

Ориентируется в системе и содержании нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

Знает и характеризует теоретические понятия курса «Правоохранительные органы», принципы организации и деятельности судов и других правоохранительных органов, их систему, структуру, задачи, компетенцию, правовой статус судей и сотрудников других правоохранительных органов, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, нормативных актах, научных источниках, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Анализирует юридические факты применительно в конкретной правовой ситуации и выделяет обстоятельства, имеющие значение для применения норм права, необходимых для принятия правильного решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в спорной правовой ситуации.

В конкретной правовой ситуации определяет нормативные акты и нормы права, подлежащие применению для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, в том числе с учетом толкования норм права разными способами, складывающейся правоприменительной практики и научных дискуссий.

Характеризует возможные варианты разрешения правовых ситуаций, возникших при осуществлении профессиональной деятельности судей и сотрудников иных правоохранительных органов, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, а также правоприменительной практике на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства.

Теоретические вопросы для зачета:

1. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», её место в системе других юридических дисциплин.
2. Нормативные источники курса «Правоохранительные органы»: понятие, классификация (система). Конституция РФ в системе нормативных источников, регламентирующих организацию и деятельность судов и других правоохранительных органов.
3. Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика).
4. Судебная власть в системе разделения властей; понятие и признаки судебной власти.
5. Понятие и признаки правосудия.
6. Понятие и сущность конституционных принципов правосудия; классификация принципов.
7. Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия.
8. Участие арбитражных заседателей в осуществлении правосудия.
9. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей; гарантии независимости.
10. Гласность судебного процесса (открытое разбирательство дел в судах): содержание принципа и исключения из него.
11. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
12. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе.
13. Доступность судебной защиты (право на обращение в суд за защитой).
14. Обеспечение обвиняемому права на защиту.
15. Презумпция невиновности.
16. Язык судопроизводства в РФ.
17. Понятие системы судов РФ и особенности ее построения (организации).
18. Действующая система судов РФ – (схема).
19. Судебное звено и судебная инстанция: понятие, отличия и взаимосвязь.
20. Рассмотрение дел судами по первой инстанции.
21. Рассмотрение дел судами по второй инстанции (апелляционный пересмотр).
22. Рассмотрение дел судами по кассационной инстанции.
23. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (по надзорной инстанции).
24. Мировые судьи: место в системе судов, организация деятельности мировых судей и их компетенция.
25. Районные суды: место в системе судов, порядок образования, состав и компетенция.
26. Областные и соответствующие суды: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
27. Апелляционные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция.
28. Кассационные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция.
29. Военные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система военных судов, их состав, структура и компетенция.
30. Арбитражные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система арбитражных судов, их состав, структура и компетенция.
31. Верховный Суд РФ: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
32. Конституционный Суд РФ: место в системе судов, состав и компетенция.
33. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде РФ.

34. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: место в системе судов, порядок образования, компетенция. Уставный Суд Свердловской области.
35. Формирование судейского корпуса: требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей, порядок их отбора и наделения полномочиями.
36. Правовой статус судей: понятие и элементы (общая характеристика).
37. Несменяемость судей и сроки их полномочий.
38. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.
39. Неприкосновенность судей.
40. Понятие прокуратуры РФ и особенности ее организации.
41. Система органов и организаций прокуратуры РФ (схема).
42. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
43. Цели, стоящие перед органами прокуратуры РФ. Функции прокуратуры – общая характеристика.
44. Понятие прокурорского надзора и его особенности.
45. Надзор прокуратуры за исполнением законов («общий» надзор прокуратуры).
46. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
47. Надзор прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
48. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями мест ограничения и лишения свободы.
49. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
50. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и административных дел.
51. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и порядок их назначения на должность.
52. Правовой статус прокурора.
53. Оперативно-розыскная деятельность: понятие и задачи. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их компетенция (виды оперативно-розыскных мероприятий).
54. Органы предварительного следствия и их компетенция.
55. Органы дознания и их компетенция. Иные органы, уполномоченные возбуждать уголовные дела и осуществлять неотложные следственные действия.
56. Следственный комитет РФ: понятие, задачи, принципы деятельности. Система Следственного комитета РФ.
57. Служба в Следственном комитете. Правовое положение сотрудников Следственного комитета.
58. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура.
59. Органы принудительного исполнения РФ: система органов и их задачи. Компетенция (права и обязанности) судебных приставов в зависимости от исполняемых ими обязанностей.
60. Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, структура центрального аппарата и система ФСИН.
61. Министерство внутренних дел РФ: задачи и полномочия, структура центрального аппарата; система МВД России и его территориальных органов.
62. Полиция в системе органов внутренних дел: назначение, направления и принципы деятельности, права и обязанности полиции.
63. Федеральная служба безопасности РФ: ее место в системе сил обеспечения безопасности в РФ, принципы деятельности, компетенция (основные направления деятельности); система органов ФСБ России.

64. Таможенные органы РФ: система, принципы деятельности, задачи и функции. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

65. Федеральная служба войск национальной гвардии: организация деятельности и основные полномочия. Войска национальной гвардии РФ: задачи и основные полномочия.

66. Военная полиция Вооруженных сил РФ: предназначение и основные направления деятельности.

67. Понятие адвокатуры в РФ и её организация на федеральном уровне (Федеральная палата адвокатов, её органы и их основные полномочия).

68. Организация адвокатуры на уровне субъектов РФ (адвокатская палата субъекта РФ, её органы и их основные полномочия).

69. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): их виды и общая характеристика.

66. Правовой статус адвоката.

2. Типовые задачи для зачёта:

1. Гражданин Б. обратился в районный суд с просьбой отменить решение третейского суда, постановленное, по его мнению, с нарушением ч. 1 ст. 123 Конституции Российской Федерации в закрытом судебном разбирательстве.

Какое решение должен принять суд?

2. Д. был осужден городским судом. Краевой суд, рассмотрев дело в апелляционном порядке по жалобе Д., оставил приговор без изменения. Не согласившись с таким решением, Д. написал апелляционную жалобу в Верховный Суд РФ. Из Верховного Суда жалобу вернули, указав, что подобные дела Верховный Суд в апелляционном порядке не рассматривает.

Правомерно ли поступили в Верховном Суде РФ? Куда и с какой жалобой может обратиться Д. для проверки судебных актов по его делу?

3. Решением Инспекции Федеральной налоговой службы России по Кировскому району г. Екатеринбурга было отказано в государственной регистрации в качестве юридического лица одному из акционерных обществ. Учредители этого акционерного общества подготовили в суд заявление об обжаловании данного решения.

К компетенции какого арбитражного суда относится рассмотрение данного дела по первой инстанции?

4. Решением квалификационной коллегии судей N-ской области была прекращена отставка судьи В. за нарушение им условий пребывания в отставке: находясь в отставке, он занимал должность начальника юридического отдела публичного акционерного общества. Судья В. обжаловал данное решение в Высшую квалификационную коллегию судей Российской Федерации, указав, что закон к нему применен неправильно, так как находясь в отставке, он не получает ежемесячного пожизненного содержания.

Какое решение по жалобе В. должна принять Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации?

5. Прокурор области, осуществляя в порядке надзора за исполнением законов проверку, установил, что одна из статей областного закона не соответствует Закону РФ «О недрах».

Как он может отреагировать на это нарушение?

6. Совет Адвокатской палаты Свердловской области принял решение прекратить статус адвоката Дворникова в связи с его призывом на военную службу.

Законно ли решение совета? Может ли Дворников его обжаловать?

Критерии оценивания:

Зачёт проводится по билетам в устной форме. Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 задачу.

Ответ на каждый теоретический вопрос и решение задачи оцениваются по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы и решения задачи, с округлением средней арифметической оценки до целой цифры.

Итоговый рейтинг выставляется с учетом рубежного рейтинга и представляет собой количество баллов рубежного рейтинга – оценку на промежуточной аттестации (оценку на зачете):

- от 3 до 5 баллов – «зачтено»;
- 2 балла – «не зачтено».

Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:

5 баллов (*повышенный уровень, «отлично»*) – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

4 балла (*базовый уровень, «хорошо»*) – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

3 балла (*пороговый уровень, «удовлетворительно»*) – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся

не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу).

Критерии начисления баллов за решение задачи:

5 баллов (повышенный уровень, «отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

4 балла (базовый уровень, «хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса).

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение конкретной ситуации).

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
--	--	---

мероприятие		
<p>Модуль 2. Судоустройство в Российской Федерации.</p> <p>Модуль 3. Прокуратура Российской Федерации</p>	<p><i>Теоретический опрос на практических занятиях</i></p> <p>1. Мероприятие проводится: аудиторно, устно.</p> <p>2. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства не разрешается, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.</p> <p>3. Возможность передачи контрольного мероприятия: нет.</p>	<p>Максимальный балл за 1 занятие – 5 баллов.</p> <p>Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.</p> <p><u>Критерии начисления баллов:</u></p> <p>5 баллов («отлично») – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у студента обоснована собственная позиция.</p> <p>4 балла («хорошо») – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат,</p>

		<p>свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа</p> <p>3 балла («удовлетворительно») – ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по нескольким вопросам в различных формах, который в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя</p> <p>2 балла («неудовлетворительно») – ставится студенту, который обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного</p>
--	--	--

		<p>материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу, а также студенту, отказавшемуся от ответа.</p>
<p>Модуль 2. Судоустройство в Российской Федерации. Модуль 3. Прокуратура Российской Федерации</p>	<p><i>Решение задач и выполнение практических заданий</i></p> <p>1. Мероприятие проводится: аудиторно, письменно/устно. 2. В ходе контрольного мероприятия разрешается использовать учебные, методические и иные материалы и средства. 3. Возможность пересдачи контрольного мероприятия: нет.</p>	<p>Максимальный балл за одну задачу (задание) – 5 баллов.</p> <p><u>Критерии начисления баллов:</u></p> <p>5 баллов («отлично») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, ограничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству.</p> <p>4 балла («хорошо») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству.</p> <p>3 балла («удовлетворительно») – в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса.</p> <p>2 балла («неудовлетворительно») – не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие</p>

		<p>установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение правового казуса.</p>
<p>Модуль 2. Судоустройство в Российской Федерации. Модуль 3. Прокуратура Российской Федерации</p>	<p><i>Дискуссии по проблемным вопросам</i></p> <p>1. Мероприятие проводится: аудиторно, устно. 2. При подготовке и проведении контрольного мероприятия студентам разрешается пользоваться научными публикациями, учебно-методическими материалами, нормативными актами, материалами правоприменительной практики. 3. Возможность передачи контрольного мероприятия: нет.</p>	<p>Максимальный балл – 5 баллов. Баллы за контрольное мероприятие в форме дискуссии могут быть начислены студенту за следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выступление с проблемно-ориентированным сообщением по вопросу, относящемуся к тематике коллоквиума; ➤ участие в дискуссии по сообщениям других студентов. <p><u>Критерии начисления баллов:</u></p> <p>5 баллов («отлично») – ставится студенту, способному обозначить проблему, поднимаемую в сообщении, логично и ясно изложить суть обсуждаемой темы, представить аргументацию собственных выводов по обсуждаемой проблеме и предлагаемые в литературе и (или) на практике подходы к ее решению, ответить на вопросы участников дискуссии, не вступая в противоречие с действующим законодательством.</p> <p>4 балла («хорошо») – ставится студенту, способному обозначить проблему, поднимаемую в сообщении, логично и ясно изложить суть обсуждаемой темы, но не представшему достаточной аргументации собственных выводов по обсуждаемой проблеме, ответить на вопросы участников дискуссии при помощи преподавателя, не вступая в противоречие с действующим законодательством.</p> <p>3 балла («удовлетворительно») – ставится студенту, изложившему суть обсуждаемой темы, но не проявившему достаточной логики при изложении материала и не</p>

		<p>представившему собственной аргументацию по обсуждаемой проблеме, неверно либо с большими затруднениями ответившему на вопросы участников дискуссии при помощи преподавателя, не вступая в противоречие с действующим законодательством.</p> <p>2 балла («неудовлетворительно») – ставится студенту, не понимающему суть обсуждаемой темы, не сумевшему аргументировано участвовать в обсуждении проблемы или отказавшемуся участвовать в обсуждении.</p>
<p>Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы» Модуль 2. Судоустройство в Российской Федерации. Модуль 3. Прокуратура Российской Федерации. Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность. Модуль 5. Адвокатура в Российской Федерации.</p>	<p><i>Внеаудиторная контрольная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно в сроки, установленные учебным графиком. 2. Структура контрольного мероприятия: контрольная работа включает в себя 12 практических заданий (задач). 3. Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть. 4. Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший оценку «не зачтено», может исправить контрольную работу в соответствии с замечаниями преподавателя (не более 1 раза). 	<p>Максимальный балл за одну задачу (задание) – 5 баллов.</p> <p><u>Критерии начисления баллов:</u></p> <p>5 баллов («отлично») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению в правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству.</p> <p>4 балла («хорошо») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству.</p> <p>3 балла («удовлетворительно») – в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса.</p>

		<p>2 балла («неудовлетворительно») – не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение правового казуса</p> <p>2 балла («неудовлетворительно») – задание/работа в целом выполнены самостоятельно (идентичные работы, либо работы, имеющие несущественные различия, в которых изменены отдельные слова, последовательность предложений или абзацев, исключены отдельные предложения и т.д.) или работа не соответствует установленным формальным требованиям.</p> <p><u>В целом за контрольную работу</u> выставляются оценки: «зачтено», «не зачтено».</p> <p>«зачтено» – семь и более заданий выполнены на 3 балла («удовлетворительно») и выше;</p> <p>«не зачтено» – шесть и более заданий выполнены на 2 балла («неудовлетворительно») или работа не соответствует установленным формальным требованиям либо работа выполнена самостоятельно.</p>
--	--	---

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Изучение учебного курса «Правоохранительные органы» основывается на Рабочей программе дисциплины (далее – РПД), разработанной на кафедре судебной деятельности и уголовного процесса УрГЮУ и предназначенной для использования студентами в процессе самостоятельной работы и подготовки к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Сложность и относительная трудность данной дисциплины заключается в том, что предполагается изучение и усвоение специальных юридических терминов, их правильное понимание и умение использовать в обсуждении юридических вопросов и проблем, а также изучение и усвоение достаточно большого количества действующих нормативных актов.

Последовательность изучения материала имеет важное значение, так как в систему

курса «Правоохранительные органы» заложена логика взаимосвязи разных тем курса между собой.

Организация изучения учебной дисциплины студентами включает в себя: самостоятельную работу по изучению курса с использованием рекомендованной в РПД литературы и нормативных актов; присутствие на лекциях и практических занятиях; выполнение контрольных мероприятий в соответствии с РПД; консультирование у преподавателя в установленное время консультаций в течение семестра и перед зачётом; сдачу зачёта по всему материалу учебного курса.

При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» часть теоретических вопросов излагается на *лекциях*, которые, как правило, нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. В ходе лекции студенту необходимо вести конспектирование учебного материала.

Ряд тем и (или) вопросов предназначены для *самостоятельного изучения с использованием рекомендованных источников*. По каждой самостоятельно изучаемой теме студент должен составлять конспект в лекционной тетради с соблюдением предусмотренной РПД последовательности изучения соответствующих тем (по темам, по которым не предусмотрено проведение семинарских занятий, конспекты могут быть в отдельной тетради).

Для более детального понимания лекционного материала студентам рекомендуется предварительно прочитать материал по теме соответствующей лекции в учебниках, рекомендованных в списке основной литературы, но прочтение учебника не заменяет посещения лекции, так как не может заменить живое общение лектора с аудиторией.

Проведение *практических занятий* необходимо для более эффективного усвоения студентами теоретических вопросов и формирования практических навыков в решении задач, а также умения дискутировать по проблемным вопросам. Соотношение разных видов работы (устный опрос, решение задач, дискуссии и т.д.), определяет преподаватель, ведущий занятия.

На практических занятиях у студентов должны быть необходимые нормативные акты по темам курса, а также тетрадь для работы на семинаре.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию предполагает изучение лекционного материала, рекомендованной обязательной литературы и нормативных актов. Для более глубокого усвоения материала рекомендуется изучение дополнительной литературы по соответствующей теме.

При изучении теоретического материала можно составлять краткие записи, содержащие тезисы ответа, спорные точки зрения, имеющиеся в юридической литературе по отдельным аспектам, предложения по совершенствованию законодательства, вопросы, возникшие при изучении материала.

В процессе организации самостоятельной работы студентов важное значение имеют *консультации*, которые проводятся преподавателем (лекторские консультации и текущие консультации преподавателя, ведущего практические занятия). Консультация помогает уяснить наиболее сложные для понимания вопросы.

Зачёт по итогам изучения курса проводится по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Перечень вопросов для подготовки к зачёту и типовые задачи содержатся в данной РПД.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362

с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/477506>. — Режим доступа: по подписке.

2) Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468781>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Вилкова, Т. Ю. Судустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/469520>. — Режим доступа: по подписке.

2) Даниленко, И. А. Судустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 80 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216774>. — Режим доступа: по подписке.

3) Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/487708>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1997. — № 1. — Ст. 1.

3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2011. — № 7. — Ст. 898.

4. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1994. — № 13. — Ст. 1447.

5. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2014. — № 6. — Ст. 550.

6. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1995. — № 18. — Ст. 1589.

7. О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1999. — № 26. — Ст. 3170.

8. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

9. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2004. — № 34. — Ст. 3528.

10. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 23. – Ст. 2288.
11. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 27 (часть I). – Ст. 4159.
12. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: федеральный закон Российской Федерации от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 17. – Ст. 1455.
13. О статусе судей в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. (с изм. и доп.) // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 30. – Ст. 1792.
14. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 8. – Ст. 366.
15. О Следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 1. – Ст. 15.
16. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
17. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3590.
18. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
19. О Федеральной службе безопасности РФ: федеральный закон Российской Федерации от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.
20. О полиции: федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
21. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г. (Раздел VII) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215314.
22. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1313 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4108.
23. Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 52 (часть V). – Ст. 7614.
24. Положение о Следственном комитете Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 14 января 2011 г. № 38 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 4. – Ст. 572.
25. Положение о Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 30 сентября 2016 г. № 510 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_205384/ac268befd0da844b93261e6cbaefaab982b6c3a8.

26. О Федеральной таможенной службе: постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2013 г. № 809 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 38. – Ст. 4823.

27. Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2001 г.: (с изм. и доп.): принят I Всероссийским съездом адвокатов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-code-of-professional-ethics-of-lawyer>.

28. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (с изм. и доп.): утвержден VIII Всероссийским съездом судей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ssrp.ru/page/451/detail>.

29. Кодекс этики прокурорского работника: приказ Генерального прокурора Российской Федерации № 114 от 17 марта 2010 г. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=115128>.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство