

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.08.2023 13:21:14
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Право на здоровье и его защита в международном праве»

Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(профиль (магистерская программа): Медицинское право)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Кафедра международного и европейского права
АВТОР (Ы):	Чуркина Людмила Михайловна, доцент кафедры, кандидат юридических наук

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся навыков самостоятельного, юридически грамотного, научно обоснованного подхода к анализу теоретических и практических вопросов, возникающих в связи с международно-правовым регулированием права на охрану здоровья, свободно оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями, а также применимыми нормами действующего международного права. В ходе освоения дисциплины обучающийся готовится к выполнению следующих профессиональных задач в рамках правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Модуль 1. История становления и понятие права на здоровье. Международно-правовое сотрудничество государств в области охраны права на здоровье.	12	21	9	42
1.	Тема 1. Международное здравоохранительное право – новая комплексная отрасль международного права.	4	7	3	9
2.	Тема 2. Международно-правовое регулирование права человека на здоровье на универсальном и региональном уровнях.	4	7	3	10
3.	Тема 3. Использование судебных механизмов защиты права на охрану здоровья.	4	7	3	9
	Модуль 2. Защита права человека на здоровье на европейском уровне	10	14	9	33
4.	Тема 4. Международно-правовые акты и акты вторичного права	5	7	4	18

	институтов Европейского Союза, прецеденты Суда Европейского Союза в области защиты права на здоровье.				
5.	Тема 5. Соотношение компетенции Суда Европейского Союза и Европейского Суда по правам человека в области защиты права на здоровье.	5	1	5	8
	Модуль 3. Сотрудничество государств в рамках Всемирной торговой организации и реализация международно-правовых норм в области обеспечения права на здоровье во внутригосударственном праве.	10	14	9	33
6.	Тема 6. Обязательства государств в сфере охраны права на здоровье и сотрудничество в рамках Всемирной торговой организации.	5	7	4	18
7.	Тема 7. Соотношение международного и внутригосударственного права на примере нормативно-правового закрепления права на здоровье в Российской Федерации.	5	7	5	9
	ВСЕГО:	32	49	27	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование	ПК-3	Способен совершенствовать нормы медицинского права на национальном и международном уровнях.	ИПК-3.1	Выявляет тенденции развития правового регулирования общественных отношений и на основе их анализа предлагает варианты восполнения пробелов в нормах медицинского права на национальном и международном уровнях.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сферу применения норм медицинского права с позиций основных доктринальных подходов, положений нормативных актов и правоприменительной практики; - понятие и виды принципов медицинского права, роль указанных принципов в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений; - роль и значение правовых позиций национальных правоприменительных органов в регулировании норм медицинского права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и основные тенденции развития правового регулирования отношений

						<p>в сфере действия медицинских норм для оценки эффективности проектов нормативных актов в ходе правотворческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать принципы соответствующей сферы правового регулирования для восполнения пробелов нормативного регулирования в процессе правотворчества; – определять возможность использования в процессе правотворчества общепризнанных принципов и норм международного права. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восполнения пробелов нормативного регулирования в процессе правотворчества; конструирования правовых норм, направленных на регулирование отношений в сфере медицинского права.
				ИПК-3.2	Выявляет необходимость разработки новых и изменения действующих нормативных актов, в том числе, локального уровня.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сферу применения норм медицинского права с позиций основных доктринальных подходов, положений нормативных актов и правоприменительной практики; – понятие и виды принципов

						<p>медицинского права, роль указанных принципов в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений;</p> <p>- роль и значение правовых позиций национальных правоприменительных органов в регулировании норм медицинского права.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и основные тенденции развития правового регулирования отношений в сфере действия медицинских норм для оценки эффективности проектов нормативных актов в ходе правотворческой деятельности; - использовать принципы соответствующей сферы правового регулирования для восполнения пробелов нормативного регулирования в процессе правотворчества; - определять возможность использования в процессе правотворчества общепризнанных принципов и норм международного права. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восполнения пробелов нормативного регулирования
--	--	--	--	--	--	--

						в процессе правотворчества; конструирования правовых норм, направленных на регулирование отношений в сфере медицинского права; - изменения действующих правовых норм в медицинском праве.
правоприменительный	правовое сопровождение деятельности физических и юридических лиц	ПК-4	Способен осуществлять организацию и ведение правового сопровождения хозяйственной деятельности медицинских и фармацевтических организаций.	ИПК-4.1	Осуществляет организацию и ведение правового сопровождения рассмотрения и разрешения споров в сфере медицины в судах, арбитражных судах, третейских судах и иных уполномоченных органах.	Знает: – формы и способы защиты прав в сфере медицины; – перечень юрисдикционных органов, уполномоченных в сфере правовой охраны прав и интересов в медицинской сфере; – порядок защиты соответствующих прав; – понятие и виды обеспечительных мер по спорам о нарушении прав в сфере медицины. Умеет: - определять форму, способы и порядок защиты прав в сфере медицины в определенной ситуации в соответствии с законодательством.
				ИПК-4.2	Оказывает содействие физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных	Знает: - нормативно-правовые акты, регулирующие права в медицинской сфере с целью оказания содействия

				интересов в сфере медицины.	<p>физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов в медицинской сфере на национальном и международном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - судебную практику по спорам по поводу прав в сфере медицины с целью оказания содействия физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов в медицинской сфере на национальном и международном уровнях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты, регулирующие права в сфере медицины с целью оказания содействия физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов на национальном и международном уровнях; - использовать акты судебной практики для формирования позиции по делу по спорам, возникающим в сфере медицины с целью оказания содействия физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и
--	--	--	--	--------------------------------	---

						защите законных интересов на национальном и международном уровнях. Владеет навыками: - составления обращений, заявлений, исков, жалоб и других документов с целью оказания содействия физическим и юридическим лицам при осуществлении защиты в сфере медицины на национальном и международном уровнях.
				ИПК-4.5	Оперирует нормами медицинского права в ходе осуществления переговоров в рамках юридического сопровождения хозяйственной деятельности медицинских и фармацевтических организаций, а также досудебного урегулирования частноправовых, в том числе, корпоративных, споров.	Знает: – нормы медицинского права в ходе осуществления переговоров в рамках юридического сопровождения хозяйственной деятельности медицинских и фармацевтических организаций, а также досудебного урегулирования частноправовых, в том числе, корпоративных споров; – норм медицинского права, регулирующих правовое положение медицинских организаций, для ведения осуществления переговоров в рамках юридического сопровождения хозяйственной деятельности медицинских и

						<p>фармацевтических организаций, а также досудебного урегулирования частноправовых, в том числе, корпоративных, споров. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы медицинского права в ходе осуществления переговоров в рамках юридического сопровождения хозяйственной деятельности медицинских и фармацевтических организаций, а также досудебного урегулирования частноправовых, в том числе, корпоративных, споров; - применять нормы медицинского права, регулирующих правовое положение медицинских организаций, для ведения осуществления переговоров в рамках юридического сопровождения хозяйственной деятельности медицинских и фармацевтических организаций, а также досудебного урегулирования частноправовых, в том числе корпоративных споров.
экспертно-аналитический	правовой анализ	ПК-5	Способен осуществлять правовую оценку и оптимизацию правового	ИПК-5.2	Обосновывает целесообразность правовой охраны	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия охраноспособности объектов интеллектуальных

			<p>регулирующая хозяйственную деятельность медицинской организации, обосновывать целесообразность правовой охраны частных интересов, в том числе, личных неимущественных прав и результатов интеллектуальной деятельности.</p>		<p>частноправовых интересов, в том числе, личных неимущественных прав и результатов интеллектуальной деятельности.</p>	<p>прав в сфере медицины и фармацевтики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды объектов интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики; – перечень условий охраны и защиты интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики; – основания и меры ответственности за нарушения интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять наличие условий охраноспособности объектов интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики; определять возможность привлечения к ответственности медицинскую организацию за нарушение интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики в конкретной ситуации.
				ИПК-5.4	<p>Оценивает правомерность совершения профессиональной деятельности в области</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое положение медицинской организации с целью оценки правомерности совершения

					медицины и фармацевтики.	профессиональной деятельности в области медицины и фармацевтики; - правовое регулирование общественных отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности медицинской организации, с целью обоснования целесообразности правовой охраны частноправовых интересов, в том числе, интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики.
		ПК-6	Способен организовывать и осуществлять правовую экспертизу юридических документов, готовить заключения по правовым вопросам, возникающим в деятельности медицинской организации.	ИПК-6.2	Организует и осуществляет подготовку заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности медицинской организации, а также проектам нормативных актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	Знает: – понятие и признаки интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики; – понятие и виды субъектов интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики, особенности их правового статуса с целью подготовки заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности медицинской организации, а также проектам нормативных актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности; – понятие, правовую природу,

						<p>виды, порядок осуществления интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и порядок реализации правомочий субъектов интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики; – порядок осуществления защиты интеллектуальных прав в сфере медицины и фармацевтики для выбора.
консультационный	юридическая консультация	ПК-7	Способен проводить консультации по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты прав физических и юридических лиц в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья на национальном и международном уровнях.	ИПК-7.1	Консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты прав физических и юридических лиц в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья на национальном и международном уровнях.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды прав и обязанностей субъектов, особенности их правового статуса; – порядок осуществления защиты прав физических и юридических лиц в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья на национальном и международном уровнях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицировать объект защиты прав физических и юридических лиц в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья на национальном и международном уровнях; – определять объем

						<p>правомочий субъекта защиты в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья на национальном и международном уровнях.</p>
				ИПК-7.2	<p>Разъясняет действующее национальное и зарубежное законодательство и порядок его применения в сфере медицинского права.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее национальное и зарубежное законодательство и порядок его применения в сфере медицинского права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять действующее национальное и зарубежное законодательство и порядок его применения в сфере медицинского права на практике.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Международное здравоохранительное право – новая комплексная отрасль международного права.

Вопросы для изучения

1. Возникновения и создание международной системы охраны здоровья.
2. Формирование понятия права на здоровье.
3. Понятие, структура и содержание права на здоровье.
4. Характеристика основных концептуальных моделей права на здоровье.
5. Определение юридического содержания понятия «право на охрану здоровья».
6. Международное здравоохранительное право – новая комплексная отрасль международного права.

Задания для самостоятельной работы

1. Определить основные понятия и особенности международного здравоохранительного права.
2. Проанализировать принципы международного здравоохранительного права и их закрепление в международных актах.

Тема 2. Международно-правовое регулирование права человека на здоровье на универсальном и региональном уровнях.

Вопросы для изучения

1. Становление международно-правового сотрудничества государств в области охраны здоровья.
2. Основные направления и проблемы международно-правового сотрудничества государств в области охраны здоровья.
3. Международно-правовое признание и закрепление права каждого человека на охрану здоровья.
4. Международно-правовые акты, регулирующие право человека на здоровье.
5. Международно-правовое регулирование права человека на здоровье на универсальном и региональном уровнях.
6. Два уровня обеспечения права на здоровье: национальный и индивидуальный.

Задания для самостоятельной работы

1. Определить основы международно-правового регулирования прав человека на здоровье на универсальном уровне.
2. Проанализировать практику ограничения прав и свобод человека как превентивную меру по охране здоровья общества.

Тема 3. Использование механизмов защиты права на охрану здоровья.

Вопросы для изучения

1. Общая характеристика контрольных (судебных и внесудебных) механизмов имплементации права на охрану здоровья.
2. Международные внесудебные процедуры имплементации права на охрану здоровья.
3. Представление докладов государствами.
4. Процедуры подачи индивидуальных жалоб в международные органы по правам человека.
5. Специальные контрольные процедуры в отношении права на охрану здоровья.
6. Использование судебных механизмов защиты права на охрану здоровья.

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализировать особенности контрольных механизмов имплементации права на охрану здоровья в рамках ООН, Совета Европы, ЕС.

Тема 4. Международно-правовые акты и акты вторичного права институтов ЕС в области защиты права на здоровье.

Вопросы для изучения

1. Становление и развитие системы охраны здоровья на наднациональном уровне.
2. Механизмы защиты права на здоровье в рамках Европейского Союза
3. Международно-правовые акты и акты вторичного права институтов ЕС в области защиты права на здоровье.
4. Судебные прецеденты Суда ЕС в области защиты права на здоровье.

Задания для самостоятельной работы

1. Сравните международно-правовые стандарты ООН и ЕС в области защиты прав на здоровье.
2. Проанализировать вклад ЕС в области международно-правового регулирования вопросов биоэтики.

Тема 5. Соотношение компетенции Суда Европейского Союза и Европейского Суда по правам человека в области защиты права на здоровье

Вопросы для изучения

1. Обеспечение права на здоровье в рамках Совета Европы.
2. Общая характеристика защиты права на здоровье в Европейском Суде по правам человека.
3. Общие вопросы приемлемости жалоб, касающихся обеспечения права на здоровье.
4. Прецеденты Европейского Суда по правам человека, затрагивающие право на здоровье.
5. Применение Европейской конвенции об основных правах и свободах человека 1950 года в целях обеспечения права на здоровье, в частности, статьи 2 (право на жизнь), статьи 3 (запрет пыток), статья 5 (право на свободу и личную неприкосновенность), статьи 8 (уважение личной и семейной жизни, неприкосновенность жилища) и др.
6. Соотношение компетенции Суда Европейского Союза и Европейского Суда по правам человека в области защиты права на здоровье.

Задания для самостоятельной работы

1. Право индивида на достоверную информацию в парадигме положений (статьи 2, 3, 5, 8, 14) Конвенции о защите прав человека и основных свобод и особенности нормативно-правовых актов Европейского Союза (аспекты современной биоэтики).
2. Проанализируйте проблемы, связанные с ЭКО в Европейском суде по правам человека.

Тема 6. Обязательства государств в сфере охраны права на здоровье и сотрудничество в рамках Всемирной торговой организации.

Вопросы для изучения

1. Всемирная организация здравоохранения и становление права на здоровье.
2. Обязательства государств в сфере охраны права на здоровье и сотрудничество в рамках Всемирной торговой организации.
3. Реализация общих и специальных обязательств государств в области защиты права на здоровье в рамках Всемирной торговой организации.
4. Сотрудничество Всемирной организации здравоохранения, Всемирной торговой организации и Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединённых Наций.

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте соотношение права на здоровье с другими правами человека.

Тема 7. Соотношение международного и внутригосударственного права на примере нормативно-правового закрепления права на здоровье в Российской Федерации

1. Соотношение международного и внутригосударственного права на примере нормативно-правового закрепления права на здоровье в Российской Федерации.

2. Особенности правового закрепления права на здоровье в конституциях Российской Федерации и стран СНГ.

3. Применение международно-правовых норм, закрепляющих право на здоровье, в странах СНГ.

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте особенности правового регулирования права на здоровье на национальном уровне (кроме Российской Федерации).

2. Проведите сравнительный анализ обязательств государств в отношении гарантии права на здоровье и права на жизнь.

Перечень обязательных для изучения при освоении дисциплины нормативных актов и официальных документов

Акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993.25 декабря (первоначальный текст).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ // Российская газета от 8 декабря 1994 г. N 238-239

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ // Российская газета от 31 декабря 2001 г. N 256

4. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ // Российская газета от 23 ноября 2011 г. N 263

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. N 194н "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" // Российская газета от 5 сентября 2008 г. N 188

Международные акты

1. Устав ООН, 26 июня 1945 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып.12. М., 956. С.14-47

2. Венская конвенция о праве международных договоров, 23 мая 1969 г. Доступ из справ.-правовой системе «Консультант Плюс»

3. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций от 24 октября 1970 г. Доступ из справ.-правовой системе «Консультант Плюс»

4. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, 1 августа 1975 г. Доступ из справ.-правовой системе «Консультант Плюс»

5. Всеобщая декларация прав человека, 1948 г. Доступ из справ.-правовой системе «Консультант Плюс»

6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 1966г., принят резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН, 16 декабря 1966г.// ВВС СССР. 1976. № 17. Ст.291.

7. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, 1950 г. Доступ из справ.-правовой системе «Консультант Плюс»

8. Европейская конвенция о социальной и медицинской помощи, 1972 г. Доступ из справ.-правовой системе «Консультант Плюс»

9. Европейская социальная хартия (пересмотренная), 1986 г. Доступ из справ.-правовой системе «Консультант Плюс»

10. Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека, 1995 г. Доступ из справ.-правовой системе «Консультант Плюс»
11. Конвенция о правах человека и биомедицине, 1997 г. Доступ из справ.-правовой системе «Консультант Плюс»
12. Хартия Европейского Союза об основных правах, 2000 г. Доступ из справ.-правовой системе «Консультант Плюс»
13. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека, принята в рамках ЮНЕ-СКО в 2005 г. Доступ из справ.-правовой системе «Консультант Плюс»
14. Декларация о праве на развитие 1986 г. Доступ из справ.-правовой системе «Консультант Плюс»
15. Декларация по правам человека и геному человека, 1997 г. Доступ из справ.-правовой системе «Консультант Плюс»

Примерные задания для практических занятий

Теоретические вопросы:

1. История становления и понятия права на здоровье.
2. Дать характеристику основных концептуальных моделей права на здоровье.

Практические задания:

1. Сравнить международно-правовые стандарты ООН и ЕС в области защиты прав на здоровье.
2. Решить задачу: К.Л., 17-летняя девушка, была беременна анэнцефалическим зародышем (зародыш с частичным или полным отсутствием мозга, который не выжил бы при рождении или же погиб бы в течение нескольких часов или дней после рождения). И хотя законы Перу разрешают аборт в том случае, если существует опасность жизни или здоровью матери, К.Л. было отказано в аборте, и она была вынуждена родить ребенка и кормить младенца в течение четырех дней его жизни. Заявительница обратилась в Комитет ООН по правам человека. Какую позицию должен занять Комитет в рассматриваемом деле? Какие нарушения были допущены государством (если были допущены)? Укажите статьи международно-правовых актов, на которые Комитет мог ссылаться в своем решении.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перед тем, как приступить к изучению курса, рекомендуется ознакомиться с учебно-методическими материалами: учебным планом и учебным графиком на учебный год, когда будет преподаваться дисциплина, а также с настоящим методическим материалом.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение всех видов учебной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Работа с конспектом лекций

Лекция является связующим образовательным элементом между самостоятельной работой обучающегося и практическими занятиями. Такая форма используется для рассмотрения проблемных или наиболее сложных вопросов в курсе «Право на здоровье и его защита в международном праве», а также для систематизации изучаемого материала.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на лекторской или текущей консультации за помощью к преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам)

Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

- проработать конспект лекций;
- прочитать основную и при необходимости дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- подготовиться к ответу на вопросы плана семинарского занятия;
- выполнить домашнее задание;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю в формате текущих консультаций.

Самостоятельная работа студентов

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы предназначены для подготовки к семинарским занятиям, работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней изучения дисциплины. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Контрольная работа по теме «Защита права человека на здоровье на европейском уровне»	Проводится на 5 практическом занятии после изучения вопросов защиты права человека на здоровье на региональном (европейском) уровне	15
2	Контрольная работа по теме «Сотрудничество государств в рамках Всемирной торговой организации и реализация международно-правовых норм в области обеспечения права на здоровье во внутригосударственном праве»	Проводится на 8 практическом занятии после изучения вопросов осуществления сотрудничества государств в рамках международных организаций и реализации международно-правовых норм в области обеспечения права на здоровье во внутригосударственном праве	15
3	Внеаудиторное практическое задание по	Проводится внеаудиторно не ранее 3 практического занятия	10

	теме "Международно-правовое сотрудничество государств в области охраны права на здоровье".		
4	Устный опрос студентов на практических занятиях	Проводится на каждом практическом занятии	10

Описание контрольных мероприятий:

1. Контрольная работа по теме «Защита права человека на здоровье на европейском уровне»

Направленность контроля	Проверяется освоение студентами вопросов, касающихся защиты прав человека на здоровье на региональном (европейском) уровне.
Правила организации и проведения мероприятия	Аудиторная контрольная работа. Студентам предлагаются три варианта заданий: тесты, теоретические вопросы, практические задания. Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – 15 баллов. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии либо при досрочной сдаче сессии ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.
Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия	Все задания контрольного мероприятия относятся к темам 4,5 и касаются защиты прав человека на здоровье на региональном (европейском) уровне. Тесты: 1. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод устанавливает право на здоровье в: А) статье 4 Б) статье 6 В) статье 12 Г) все ответы неверные 2. Коммунитарная компетенция в области охраны здоровья и социальной политики Европейского Союза была расширена в: А) Договоре об Европейском союзе 1992 г. (Маастрихтском договоре) Б) Договоре об учреждении Европейского объединения угля и стали 1952 г. (Парижском договоре) В) Договоре об учреждении Европейского экономического сообщества 1957 г. (Римском договоре) Г) все ответы неверные Теоретические вопросы: 1) Дайте характеристику основным направлениям и проблемам международно-правового сотрудничества государств в области охраны здоровья в современных условиях. 2) Сравните особенности правового закрепления права на здоровье в конституциях Российской Федерации и других стран СНГ.

	<p>Практические задания:</p> <p>В Европейский суд по правам человека обратилась Л., подданная Испании, с жалобой против правительства Испании. Суть жалобы в том, что на протяжении пяти лет вблизи ее дома работало предприятие по переработке отходов, которое своей деятельностью наносило вред здоровью местного населения. Заявительница неоднократно обращалась в судебные и иные государственные органы власти своей страны с заявлениями о противоправности действий предприятия, но безуспешно. По мнению заявительницы, имеет место быть нарушение ст. 8 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Обоснована ли жалоба? Какую позицию должен занять Суд в рассматриваемом деле? Учитывая цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права на основе толкования соответствующих актов дайте квалифицированное юридическое заключение по сложившейся ситуации.</p>
Критерии оценивания	<p>Тесты: правильный ответ на одно тестовое задание равняется одному баллу.</p> <p>Теоретические вопросы: правильный ответ на один теоретический вопрос равняется одному баллу.</p> <p>Практические задания: правильный ответ на один вопрос из практического задания равняется одному баллу.</p>

2. Контрольная работа по теме «Сотрудничество государств в рамках Всемирной торговой организации и реализация международно-правовых норм в области обеспечения права на здоровье во внутригосударственном праве»

Направленность контроля	Проверяется освоение студентами вопросов, касающихся осуществления сотрудничества государств в рамках международных организаций и реализации международно-правовых норм в области обеспечения права на здоровье во внутригосударственном праве.
Правила организации и проведения мероприятия	<p>Аудиторная контрольная работа. Студентам предлагаются три варианта заданий: тесты, теоретические вопросы, практические задания. Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – 15 баллов.</p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии либо при досрочной сдаче сессии ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p>
Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия	<p>Все задания контрольного мероприятия относятся к темам 7,8 и касаются вопросов осуществления сотрудничества государств в рамках международных организаций и реализации международно-правовых норм в области обеспечения права на здоровье во внутригосударственном праве.</p> <p>Тесты:</p> <p>1. Декларация о Соглашении по правам интеллектуальной собственности, связанным с торговлей, и охране общественного здоровья 2001 г.:</p> <p>А) отдает приоритет коммерческим интересам государств перед правом на охрану здоровья)</p> <p>Б) подтверждает признание государствами важности вопро-сов</p>

	<p>охраны здоровья в связи с сотрудничеством в области торговли. В) все ответы неверные</p> <p>2. Какая организация занимается вопросами охраны права на здоровье: А) Всемирная организация здравоохранения Б) Всемирная торговая организация В) Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций.</p> <p>Теоретические вопросы: 1. Соотнесите нормы международного и внутригосударственного права в области обеспечения права на здоровье 2. Укажите особенности применения международно-правовых норм, закрепляющих право на здоровье, в странах СНГ.</p> <p>Практические задания: Написать эссе по теме (на выбор). Примерные темы эссе: 1. Право на просвещение и информацию в области здоровья на международном и национальном уровне. 2. «Достойные условия жизни» в рамках права на здоровье на международном и национальном уровне. 3. Регулирование вопросов ЭКО на международном и национальном уровне разных государств. 4. Проблемы, связанные с ЭКО в Европейском суде по правам человека (ЕСПЧ). 5. Регулирование вопросов суррогатного материнства на международном и национальном уровне. 6. Международно-правовые акты, регулирующие вопросы трансплантации органов. 7. Обеспечение права на здоровье и вопросы трансплантации органов. 8. Вклад Совета Европы в области международно-правового регулирования вопросов биоэтики.</p>
Критерии оценивания	<p>Тесты: правильный ответ на одно тестовое задание равняется одному баллу. Теоретические вопросы: правильный ответ на один теоретический вопрос равняется одному баллу. Практические задания: эссе, раскрывающее тему, содержащее верные ссылки на международно-правовые и национальные правовые акты, обоснование и аргументацию своего мнения, оценивается в пять баллов.</p>

3. Внеаудиторное практическое задание по теме "Международно-правовое сотрудничество государств в области охраны права на здоровье"

Направленность контроля	Проверяется освоение студентами материала, касающегося международно-правовое сотрудничество государств в области охраны права на здоровье.
Правила организации и проведения мероприятия	Студенты выполняют практическое задание внеаудиторно. Срок выполнения – не менее одной недели.
Примеры оценочных	Студентам предлагается найти положения универсальных и региональных международно-правовых актов, регулирующих

<p>средств, используемых в ходе мероприятия</p>	<p>сотрудничество государств в области охраны права на здоровье, сравнить их и сделать выводы.</p>
<p>Критерии оценивания</p>	<p>9-10 баллов: -исчерпывающий и правильный ответ; -грамотное и оптимальное использование теоретического материала по вопросам охраны права на здоровье на универсальном и региональном уровнях; -грамотное и оптимальное применение нормативного материала применительно к соответствующему заданию; -юридически грамотная речь и логическая стройность изложения; -собственное мнение, грамотно аргументированное со ссылками на судебную практику и доктрины ученых</p> <p>7-8 баллов: -исчерпывающий и правильный ответ; -грамотное использование теоретического материала по вопросам охраны права на здоровье на универсальном и региональном уровнях; -грамотное и оптимальное применение нормативного материала применительно к соответствующему заданию; -юридически грамотная речь; -собственное мнение, грамотно аргументированное.</p> <p>5-6 баллов: - в целом правильный ответ; -грамотное использование теоретического материала по вопросам охраны права на здоровье на универсальном и региональном уровнях; - применение нормативного материала применительно к соответствующему заданию; -юридически грамотная речь; - аргументированное собственное мнение</p> <p>3-4 балла: - в целом правильный ответ; - использование теоретического материала по вопросам охраны права на здоровье на универсальном и региональном уровнях; - применение нормативного материала применительно к соответствующему заданию; -юридически грамотная речь; -собственное мнение.</p> <p>1-2 балла: частично правильный ответ; -использование теоретического материала по вопросам охраны права на здоровье на универсальном и региональном уровнях; - применение отдельных нормативных актов в выполнении соответствующего задания; -отсутствие собственного мнения.</p> <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от</p>

	качества работы студента, учитывая, в том числе, соблюдение норм и правил русского языка.
--	---

4. Устный опрос студентов на практических занятиях

Направленность контроля	Проверяется способность студентами грамотно отвечать на теоретические и практические вопросы, касающиеся правовой помощи по уголовным делам
Правила организации и проведения мероприятия	Мероприятие проводится на каждом практическом занятии. Максимальное количество баллов за работу на всех практических занятиях – 10 баллов. Баллы начисляются за работу студента на семинарских занятиях в целом за семестр.
Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия	Теоретические и практические вопросы по теме практического занятия: 1) Определить основы международно-правового регулирования прав человека на здоровье на универсальном уровне. 2) Проанализировать практику ограничения прав и свобод человека как превентивную меру по охране здоровья общества. 3) Проанализируйте соотношение права на здоровье с другими правами человека.
Критерии оценивания	<p>9-10 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент проявляет активность в различных формах работы на всех практических занятиях (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - правильный, исчерпывающий ответ, студент в полной мере владеет теоретическим и нормативным материалом, а также специальной терминологией по вопросам охраны права на здоровье на международном уровне и может квалифицированно давать юридические консультации; - студент качественно выполняет самостоятельную работу. <p>7-8 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент проявляет активность в различных формах работы на большей части практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - студент при ответе на вопрос испытывает незначительные затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по различным вопросам защиты права на здоровье в международном и национальном праве; - студент удовлетворительно выполняет самостоятельную работу. <p>5-6 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент проявляет активность в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - студент при ответе на вопрос испытывает затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет специальной терминологией по вопросам охраны права на здоровье в международном праве;

	<p>- студент удовлетворительно выполняет самостоятельную работу.</p> <p>3-4 балла: - студент проявляет эпизодическую активность в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - студент при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает нормативный материал и владеет специальной терминологией по вопросам охраны права на здоровье;</p> <p>1-2 балла: - студент проявляет эпизодическую активность в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - студент при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает нормативный материал и слабо владеет специальной терминологией по вопросам международно-правового регулирования права на здоровье.</p> <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента, в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.</p>
--	--

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый рейтинг: 100 баллов. Из них:

50 баллов составляют промежуточный рейтинг (в рамках текущего контроля),

50 баллов составляют рубежный рейтинг (в рамках промежуточной аттестации).

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» – до 39 баллов включительно;

- оценка «зачтено» – от 40 до 100 баллов.

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>комбинированный: сначала проводится тест, затем студентам предоставляется возможность ответить на вопросы по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>тест из 20 вопросов – максимально 20 баллов; три вопроса – до 10 баллов за каждый вопрос, максимально 30 баллов.</i>

Рубежный рейтинг складывается из баллов, полученных за выполнение теста и устный ответ на три вопроса.

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Тесты:

1. Понятие "здоровье - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов" закреплено в:

- А) Уставе ООН;
- Б) Уставе Совета Европы;
- В) Уставе ВОЗ;
- Г) Уставе МОТ.

2. К принципам международного здравоохранительного права не относится:

- А) принцип социальной солидарности всех государств в области признания, обеспечения и охраны права на индивидуальное и общественное здоровье;
- Б) принцип предотвращения вреда здоровью в любой деятельности государств;
- В) принцип взаимосвязи и взаимообусловленности всех междуна-родно-правовых мер в аспекте охраны безопасности;
- Г) принцип международного сотрудничества в исследовании и решении проблем медицины и здоровья.

3. К международно-правовым актам, регулиующим право на здоровье, не относятся:

- А) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.;
- Б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.;
- В) Конвенция о статусе апатридов 1954 г.;
- Г) Конвенция о правах человека и биомедицине 1997 г.

4. Статья 12 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. предусматривает, что меры, которые должны быть приняты участвующими в Пакте государствами для полного осуществления права на здоровье, включают мероприятия, необходимые для:

- А) обеспечения сокращения мертворождаемости и детской смертности и здорового развития ребенка;
- Б) пользования защитой моральных и материальных интересов, возникающих в связи с любыми научными, литературными или художественными трудами, автором которых он является;
- В) предупреждения и лечения эпидемических, эндемических, профессиональных и иных болезней и борьбы с ними;
- Г) создания условий, которые обеспечивали бы всем медицинскую помощь и медицинский уход в случае болезни.

5. Минимальные основные обязательства права на здоровье включают:

- А) обеспечение права доступа к объектам, товарам и услугам в области здравоохранения на недискриминационной основе, в особенности для уязвимых и социально отчужденных групп;
- Б) обеспечение доступа к минимальному базовому питанию, являющемуся адекватным с точки зрения питательной ценности и безопасным, с целью обеспечения каждому человеку свободы от голода;
- В) обеспечение справедливого распределения всех объектов, товаров и услуг здравоохранения
- Г) все варианты верные.

6. Специальный докладчик по вопросу о праве на здоровье не уполномочен:

- А) собирать и обмениваться информацией об осуществлении права на здоровье;
- Б) решать конкретные вопросы, связанные с предполагаемыми нарушениями права каждого человека на семейную жизнь;
- В) развивать диалог с правительствами, ООН (в частности, ВОЗ и ЮНЭЙДС), НПО и финансовыми институтами.

7. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод устанавливает право на здоровье в:

- А) статье 4;
- Б) статье 6;
- В) статье 12;
- Г) все ответы неверные.

8. Коммунитарная компетенция в области охраны здоровья и социальной политики Европейского Союза была расширена в:

- А) Договоре об Европейском союзе 1992 г. (Маастрихтском договоре);
- Б) Договоре об учреждении Европейского объединения угля и стали 1952 г. (Парижском договоре);
- В) Договоре об учреждении Европейского экономического сообщества 1957 г. (Римском договоре);
- Г) все ответы неверные.

9. Декларация о Соглашении по правам интеллектуальной собственности, связанным с торговлей, и охране общественного здоровья 2001 г.:

- А) отдает приоритет коммерческим интересам государств перед правом на охрану здоровья);
- Б) подтверждает признание государствами важности вопросов охраны здоровья в связи с сотрудничеством в области торговли;
- В) все ответы неверные

10. Какая организация занимается вопросами охраны права на здоровье:

- А) Всемирная организация здравоохранения;
- Б) Всемирная торговая организация;
- В) Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций.

Теоретические вопросы:

1. Возникновения и создание международной системы охраны здоровья.
2. Формирование понятия права на здоровье.
3. Понятие, структура и содержание права на здоровье.
4. Характеристика основных концептуальных моделей права на здоровье.
5. Определение юридического содержания понятия «право на охрану здоровья».
6. Международное здравоохранительное право – новая комплексная отрасль международного права.
7. Становление международно-правового сотрудничества государств в области охраны здоровья.
8. Основные направления и проблемы международно-правового сотрудничества государств в области охраны здоровья.
9. Международно-правовое признание и закрепление права каждого человека на охрану здоровья.
10. Международно-правовые акты, регулирующие право человека на здоровье.
11. Международно-правовое регулирование права человека на здоровье на универсальном и региональном уровнях.
12. Два уровня обеспечения права на здоровье: национальный и индивидуальный.

13. Общая характеристика контрольных (судебных и внесудебных) механизмов имплементации права на охрану здоровья.
14. Международные внесудебные процедуры имплементации права на охрану здоровья.
15. Представление докладов государствами.
16. Процедуры подачи индивидуальных жалоб в международные органы по правам человека.
17. Специальные контрольные процедуры в отношении права на охрану здоровья.
18. Использование судебных механизмов защиты права на охрану здоровья.
19. Становление и развитие системы охраны здоровья на наднациональном уровне.
20. Механизмы защиты права на здоровье в рамках Европейского Союза
21. Международно-правовые акты и акты вторичного права институтов ЕС в области защиты права на здоровье.
22. Судебные прецеденты Суда ЕС в области защиты права на здоровье.
23. Обеспечение права на здоровье в рамках Совета Европы.
24. Общая характеристика защиты права на здоровье в Европейском Суде по правам человека.
25. Общие вопросы приемлемости жалоб, касающихся обеспечения права на здоровье.
26. Прецеденты Европейского Суда по правам человека, затрагивающие право на здоровье.
27. Применение Европейской конвенции об основных правах и свободах человека 1950 года в целях обеспечения права на здоровье, в частности, статьи 2 (право на жизнь), статьи 3 (запрет пыток), статья 5 (право на свободу и личную неприкосновенность), статьи 8 (уважение личной и семейной жизни, неприкосновенность жилища) и др.
28. Соотношение компетенции Суда Европейского Союза и Европейского Суда по правам человека в области защиты права на здоровье.
29. Всемирная организация здравоохранения и становление права на здоровье.
30. Обязательства государств в сфере охраны права на здоровье и сотрудничество в рамках Всемирной торговой организации.
31. Реализация общих и специальных обязательств государств в области защиты права на здоровье в рамках Всемирной торговой организации.
32. Сотрудничество Всемирной организации здравоохранения, Всемирной торговой организации и Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединённых Наций.
33. Соотношение международного и внутригосударственного права на примере нормативно-правового закрепления права на здоровье в Российской Федерации.
34. Особенности правового закрепления права на здоровье в конституциях Российской Федерации и стран СНГ.
35. Применение международно-правовых норм, закрепляющих право на здоровье, в странах СНГ.

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ на тестовое задание оценивается в 1 балл.

Ответы на каждый вопрос оцениваются следующим образом:

9-10 баллов: студент дает правильный, исчерпывающий ответ на вопрос, студент в полной мере владеет теоретическим и нормативным материалом, а также специальной терминологией по курсу;

7-8 баллов: студент при ответе на вопрос испытывает незначительные затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по курсу;

5-6 баллов: студент при ответе на вопросы испытывает затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по курсу;

3-4 балла: студент при ответе на вопросы испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает нормативный материал и владеет специальной терминологией по курсу;

1-2 балла: студент при ответе на вопросы испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, слабо знает нормативный материал и слабо владеет специальной терминологией по курсу.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Ардашева Н. А. Словарь терминов и понятий по медицинскому праву. М. : Издательство «СпецЛит», 2007. https://e.lanbook.com/book/60082#book_name

2. Алипова М. А. Правовой статус сотрудников, гражданских служащих и работников таможенных органов. Реализация конституционных прав на охрану здоровья и медицинскую помощь (теория и практика). Часть 1. М. : Российская таможенная академия, 2012. https://e.lanbook.com/book/74136#book_name

Перечень электронных учебных изданий

1. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174555>. – Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска

Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство
--------------------------------------	---

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».