

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.08.2023 16:27:52  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Право на обращение в международные органы по правам человека»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<i>Кафедра международного и европейского права</i>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<i>Лихачев Максим Александрович, доцент, к.ю.н., доцент</i>

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний о межгосударственных механизмах (нормативной базе и институтах) защиты прав человека на региональном и универсальном уровнях, умений и навыков применять международные и российские правовые акты для регулирования соответствующих отношений с учетом дальнейшей профессиональной деятельности студентов, обучающихся по учебной программе профиля «Государственно-правовой и международной правовой».

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Универсальные системы защиты прав человека	1	1	10	12
2	Региональные системы защиты прав человека	1	1	10	12
3	Природа системы защиты прав человека	2	2	10	14
4	Приемлемость жалоб для их рассмотрения в межгосударственных органах по защите прав человека	2	2	10	14
5	Срок для подачи жалобы в межгосударственных органах по защите прав человека и иные материальные и процессуальные условия приемлемости	2	2	10	14
6	Юрисдикционные условия приемлемости межгосударственных органов по защите прав человека	2	2	10	14
7	Организация работы межгосударственных органов по защите прав человека.	2	2	8	12

	Состав: статус членов, избрание, назначение				
8	Процедура в межгосударственных органах по защите прав человека	4	4	8	16
	<b>ВСЕГО:</b>	16	16	76	108

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики	ПК-1	Способен участвовать в процедурах нормотворческой деятельности органов публичной власти.	ИПК-1.2	Анализирует судебную практику в целях развития законодательства в соответствии с национальными приоритетами и международными стандартами.	Знания: основных понятий и категорий международного права; основополагающих международно-правовых норм и актов, их закрепляющих. Умения: применять понятия и категории международного права при решении конкретных задач, осуществлять их сравнительно-правовой анализ. Навыки: определять комплекс норм и конкретные международные правовые акты, подлежащие применению при решении задач.
правоприменительный	реализация полномочий органов публичной	ПК-4	Способен в пределах своей компетенции содействовать выполнению функций, осуществляемых органом публичной власти	ИПК-4.1	В пределах своей компетенции принимает участие в реализации функций органов	Умения: вычленять обстоятельства, имеющие юридическое значение в конкретной правовой

	власти		в установленной для него сфере деятельности.		публичной власти по созданию условий и обеспечению возможностей для реализации прав и свобод человека и гражданина.	ситуации, выбирать применимую правовую норму, возможные варианты поведения участников рассматриваемых правоотношений. Навыки: составления письменных и устных разъяснений по вопросам применения норм международного права при разрешении конкретных правовых ситуаций.
				ИПК-4.5	Участвует во взаимодействии с органами публичной власти и иными организациями, в том числе с межгосударственными и международными органами и организациями.	Знания условий и процедуры взаимодействия с межгосударственными и международными органами и организациями по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина. Умения определять конкретный порядок взаимодействия с межгосударственными и международными органами и организациями относительно защиты прав и свобод человека и гражданина.
экспертно-консультационный	правовой анализ	ПК-5	Способен принимать участие в экспертной деятельности по правовому анализу законодательного регулирования публичных	ИПК-5.2	Принимает участие в экспертной деятельности по правовому анализу правоприменительной практики реализации	Умения: вычленять обстоятельства, имеющие юридическое значение в конкретной правовой ситуации, выбирать применимую правовую

			отношений.		нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в области функционирования отдельных институтов публичной власти.	норму, возможные варианты поведения участников рассматриваемых правоотношений. Навыки: составления письменных и устных разъяснений по вопросам применения норм международного права при разрешении конкретных правовых ситуаций.
--	--	--	------------	--	--	--

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Универсальные системы защиты прав человека
  - 1) Устав ООН и права человека
  - 2) Защита прав человека в ООН: общая характеристика
  - 3) Совет по правам человека ООН
  - 4) Комитеты ООН по правам человека

### *Формы контроля:*

- опрос,
- тестирование,
- эссе,
- разбор кейсов.

2. Региональные системы защиты прав человека
  - 1) Первые проекты по правам человека в рамках Совета Европы. Предпосылки правозащитного механизма организации
  - 2) Разработка Европейской конвенции по правам человека
  - 3) Вступление Европейской конвенции по правам человека в силу. Участники Европейской конвенции по правам человека
  - 4) Учреждение Европейского Суда по правам человека. Начало деятельности. Первые решения.
  - 5) Реформирование правозащитной системы Совета Европы. Протокол 11 и 14.
  - 6) Россия и Европейская конвенция по правам человека. Выход 2022 г.
  - 7) Другие региональные системы защиты прав человека

### *Формы контроля:*

- опрос,
- тестирование,
- эссе,
- разбор кейсов.

3. Природа системы защиты прав человека
  - 1) Понятие и природа прав человека. Виды прав человека.
  - 2) Исторические условия разработки и принятия Европейской конвенции по правам человека. Цели и задачи конвенционной системы защиты прав человека.
  - 3) Каталог прав человека по Европейской конвенции по правам человека и протоколам к ней.
  - 4) Толкование Европейской конвенции по правам человека: средства и приемы.
  - 5) Негативные и позитивные обязательства государств по Европейской конвенции по правам человека.
  - 6) Оговорки к Европейской конвенции по правам человека.
  - 7) Иные региональные конвенции о защите прав человека.

### Доп. материалы для подготовки:

с. 3-40 пособия Харисса по праву ЕКПЧ (выложен в папке в подпапке "1-87"  
(отсканированные страницы издания)

<https://drive.google.com/open?id=184doJhDER6CVitNd-AUPjvX2CDgLgdGd>

### *Формы контроля:*



- опрос,
- тестирование,
- эссе,
- разбор кейсов.

4. Приемлемость жалоб для их рассмотрения в межгосударственных органах по защите прав человека
  - 1) Общий подход к вопросам приемлемости жалоб.
  - 2) Специфика приемлемости жалоб по межгосударственным делам.
  - 3) Исчерпание внутригосударственных средств правовой защиты.
  - 4) Адекватность и эффективность средств правовой защиты при их исчерпании.

Доп. материалы для подготовки:

с.55-80 пособия Харисса по праву ЕКПЧ (выложен в папке в подпапке "1-87" (отсканированные страницы издания) - <https://drive.google.com/open?id=184doJhDER6CVitNd-AUPjvX2CDgLgdGd>  
Практическое руководство по критериям приемлемости (выложено в общей папке)

*Формы контроля:*

- опрос,
- тестирование,
- эссе,
- разбор кейсов.

5. Срок для подачи жалобы в межгосударственных органах по защите прав человека и иные материальные и процессуальные условия приемлемости
  - 1) Начало срока
  - 2) Дата подачи жалобы
  - 3) Критерий значительного вреда
  - 4) Анонимность
  - 5) Аналогичная жалоба
  - 6) Злоупотребление правом подачи жалобы

Доп материалы для подготовки: с.80-106 пособия Харисса по праву ЕКПЧ (выложено - <https://drive.google.com/open?id=184doJhDER6CVitNd-AUPjvX2CDgLgdGd>  
Практическое руководство по критериям приемлемости (выложено в общей папке)

*Формы контроля:*

- опрос,
- тестирование,
- эссе,
- разбор кейсов.

6. Юрисдикционные условия приемлемости
  - 1) Ratione personae: государство-ответчик
  - 2) Ratione personae: жертва нарушения Конвенции. Непрямая жертва
  - 3) Ratione materiae
  - 4) Ratione temporis
  - 5) Ratione loci

Доп. материалы для подготовки: с.107-135 пособия Харисса по праву ЕКПЧ (выложено - <https://drive.google.com/open?id=184doJhDER6CVitNd-AUPjvX2CDgLgdGd>

Практическое руководство по критериям приемлемости (выложено в общей папке)

*Формы контроля:*

- опрос,
- тестирование,
- эссе,
- разбор кейсов.

7. Организация работы межгосударственных органов по защите прав человека

- 1) Состав межгосударственных органов по защите прав человека: статус, избрание/назначение
- 2) Судьи ad hoc межгосударственных органов по защите прав человека
- 3) Структура межгосударственных органов по защите прав человека (на примере любого)

Доп. материалы для подготовки: с.135-148 пособия Харисса по праву ЕКПЧ (выложено - <https://drive.google.com/open?id=184doJhDER6CVitNd-AUPjvX2CDgLgdGd> официальный сайт ЕСПЧ

*Формы контроля:*

- опрос,
- тестирование,
- эссе,
- разбор кейсов.

8. Процедура в межгосударственных органах по защите прав человека

- 1) Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав человека и гарантии
- 2) Специфика процедуры рассмотрения межгосударственной жалобы в межгосударственных органах по защите прав человека
- 3) Приоритетность в работе с жалобами в межгосударственных органах по защите прав человека
- 4) Процедура разрешения дела в межгосударственных органах по защите прав человека
- 5) Мировое соглашение в межгосударственных органах по защите прав человека
- 6) Одностороннее заявление государства в межгосударственных органах по защите прав человека
- 7) Исключение жалобы из списка дела, подлежащих рассмотрению в межгосударственных органах по защите прав человека
- 8) Ходатайства в межгосударственных органах по защите прав человека
- 9) Консультативные заключения межгосударственных органах по защите прав человека
- 10) Гласность в межгосударственных органах по защите прав человека
- 11) Юридическое представительство в межгосударственных органах по защите прав человека
- 12) Устные слушания в межгосударственных органах по защите прав человека
- 13) Предварительные меры в межгосударственных органах по защите прав человека
- 14) Доказывание и исследование фактов в межгосударственных органах по защите прав человека
- 15) Пилотные постановления межгосударственных органах по защите прав человека
- 16) Участие 3-их лиц в процедуре межгосударственных органах по защите прав человека

Доп. материалы для подготовки: с.148-205 пособия Харисса по праву ЕКПЧ (выложено - <https://drive.google.com/open?id=184doJhDER6CVitNd-AUPjvX2CDgLgdGd>  
официальный сайт ЕСПЧ <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/rus&c=>

*Формы контроля:*

- опрос,
- тестирование,
- эссе,
- разбор кейсов.

Дела, разбираемые в рамках курса:

- Понуждение к выражению мнения (на примере Ли против СК)
- Пределы права на жизнь (на примере Претти против СК)
- Пожизненное заключение (на примере Винтер против СК)
- Принудительная вакцинация (на примере Vavricka v. the Czech Republic)
- Защита общественной нравственности (на примере Баев и др. против России)
- Свобода собраний и свобода слова (на примере Экозащита против России)
- Запрет пыток: позитивные обязательства государства (на примере Туникова против России)
- Права ВИЧ-положительных (на примере Новрук против России)
- Границы свободы слова (на примере M'VALA M'VALA против Франции)
- Неприкосновенность частной жизни (на примере Федотова и другие против России)
- Свобода вероисповедания (на примере Алёхина против России)

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перед тем, как приступить к изучению курса, рекомендуется ознакомиться с учебно-методическими материалами: учебным планом и учебным графиком на учебный год, когда будет преподаваться дисциплина, а также с настоящей рабочей программой дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен использовать как учебно-методическую литературу по изучаемым темам, так и правовые акты, рекомендованные рабочей программой дисциплины.

Кроме того, для изучения дисциплины необходимо посещение и работа с электронными ресурсами. Для использования некоторых из этих ресурсов необходим перевод с иностранного языка на русский язык (в основном, с английского).

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы предназначены для подготовки к практическим занятиям, работы в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

**Система оценивания по дисциплине:**

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного
---	--	--	---------------------------------

			<b>мероприятия (максимальное значение)</b>
1	Универсальные системы защиты прав человека	I	<u>опрос</u> – каждое практическое занятие (1 балл) <u>разбор кейсов</u> – каждое практическое занятие (1 балл)
2	Региональные системы защиты прав человека		
3	Природа системы защиты прав человека	II	<u>опрос</u> – каждое практическое занятие (1 балл) <u>разбор кейсов</u> – каждое практическое занятие (1 балл)
4	Приемлемость жалоб для их рассмотрения в межгосударственных органах по защите прав человека	III	<u>опрос</u> – каждое практическое занятие (1 балл) <u>разбор кейсов</u> – каждое практическое занятие (1 балл)
5	Срок для подачи жалобы в межгосударственных органах по защите прав человека и иные материальные и процессуальные условия приемлемости	IV	<u>опрос</u> – каждое практическое занятие (1 балл) <u>разбор кейсов</u> – каждое практическое занятие (1 балл)
6	Юрисдикционные условия приемлемости межгосударственных органах по защите прав человека	V	<u>опрос</u> – каждое практическое занятие (1 балл) <u>разбор кейсов</u> – каждое практическое занятие (1 балл)
7	Организация работы межгосударственных органов по защите прав человека. Состав: статус членов, избрание, назначение	VI	<u>опрос</u> – каждое практическое занятие (1 балл) <u>разбор кейсов</u> – каждое практическое занятие (1 балл)
8	Процедура межгосударственных органах по защите прав человека	VIII	<u>опрос</u> – каждое практическое занятие (1 балл) <u>разбор кейсов</u> – каждое практическое занятие (1 балл) <u>тестирование</u> – 24 баллов <u>эссе</u> – 10 баллов

### Описание контрольных мероприятий:

#### 1. опрос (до 1 балла за каждое занятие [2 ак.ч.]

*Критерии оценивания:*

1 балл – дан ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов (международного права и законодательства РФ), позиций Европейского Суда по правам человека или иного международного правозащитного органа, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала; ставится студенту за ответ с неточностями или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты (международного права и законодательства РФ), приведены и раскрыты позиции Европейского Суда по правам человека или иного международного правозащитного органа, соответствующие тематике задания, приведены примеры; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества неточностей допущенных студентом при ответе

0,5 балл – студентом дан аргументированный ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Европейского Суда по правам человека или иного международного правозащитного органа, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты (международного права и законодательства РФ), соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе; студентом дан аргументированный ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса (международного права и законодательства РФ) - источники отрасли с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе; студентом дан аргументированный ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса (международного права и законодательства РФ) – источники, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

0 баллов – студентом дан ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса (международного права и законодательства РФ) – источники отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе; ставится студенту, обнаружившему пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении

законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

*Список вопросов:*

- 1) Устав ООН и права человека
- 2) Защита прав человека в ООН: общая характеристика
- 3) Совет по правам человека ООН
- 4) Комитеты ООН по правам человека
- 5) Первые проекты по правам человека в рамках Совета Европы. Предпосылки правозащитного механизма организации
- 6) Разработка Европейской конвенции по правам человека
- 7) Вступление Европейской конвенции по правам человека в силу. Участники Европейской конвенции по правам человека
- 8) Учреждение Европейского Суда по правам человека. Начало деятельности. Первые решения.
- 9) Реформирование правозащитной системы Совета Европы. Протокол 11 и 14.
- 10) Россия и Европейская конвенция по правам человека. Выход 2022 г.
- 11) Другие региональные системы защиты прав человека
- 12) Понятие и природа прав человека. Виды прав человека.
- 13) Исторические условия разработки и принятия Европейской конвенции по правам человека. Цели и задачи конвенционной системы защиты прав человека.
- 14) Каталог прав человека по Европейской конвенции по правам человека и протоколам к ней.
- 15) Толкование Европейской конвенции по правам человека: средства и приемы.
- 16) Негативные и позитивные обязательства государств по Европейской конвенции по правам человека.
- 17) Оговорки к Европейской конвенции по правам человека.
- 18) Иные региональные конвенции о защите прав человека.
- 19) Общий подход к вопросам приемлемости жалоб.
- 20) Специфика приемлемости жалоб по межгосударственным делам.
- 21) Исчерпание внутригосударственных средств правовой защиты.
- 22) Адекватность и эффективность средств правовой защиты при их исчерпании.
- 23) Начало срока
- 24) Дата подачи жалобы
- 25) Критерий значительного вреда
- 26) Анонимность
- 27) Аналогичная жалоба
- 28) Злоупотребление правом подачи жалобы
- 29) Ratione personae: государство-ответчик
- 30) Ratione personae: жертва нарушения Конвенции. Непрямая жертва
- 31) Ratione materiae
- 32) Ratione temporis
- 33) Ratione loci
- 34) Состав межгосударственных органов по защите прав человека: статус, избрание/назначение
- 35) Судьи ad hoc межгосударственных органов по защите прав человека
- 36) Структура межгосударственных органов по защите прав человека (на примере любого)
- 37) Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав человека и гарантии

- 38) Специфика процедуры рассмотрения межгосударственной жалобы в межгосударственных органах по защите прав человека
- 39) Приоритетность в работе с жалобами в межгосударственных органах по защите прав человека
- 40) Процедура разрешения дела в межгосударственных органах по защите прав человека
- 41) Мировое соглашение в межгосударственных органах по защите прав человека
- 42) Одностороннее заявление государства в межгосударственных органах по защите прав человека
- 43) Исключение жалобы из списка дела, подлежащих рассмотрению в межгосударственных органах по защите прав человека
- 44) Ходатайства в межгосударственных органах по защите прав человека
- 45) Консультативные заключения межгосударственных органах по защите прав человека
- 46) Гласность в межгосударственных органах по защите прав человека
- 47) Юридическое представительство в межгосударственных органах по защите прав человека
- 48) Устные слушания в межгосударственных органах по защите прав человека
- 49) Предварительные меры в межгосударственных органах по защите прав человека
- 50) Доказывание и исследование фактов в межгосударственных органах по защите прав человека
- 51) Пилотные постановления межгосударственных органах по защите прав человека
- 52) Участие 3-ьих лиц в процедуре межгосударственных органах по защите прав человека

## **2. тестирование (до 24 баллов)**

*Критерии оценивания:*

Всего 24 тестовых вопросов на 24 балла. Верный ответ на один вопрос – 1 балл, неверный – 0 баллов.

*Примеры тестовых заданий:*

1. Региональными международными договорами по правам человека являются  
 Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.;  
 Конвенция о правах ребёнка 1989 г.;  
 Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.;  
 Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
2. Международный день прав человека отмечается  
 24 октября;  
 20 ноября;  
 10 декабря;  
 9 мая.
3. С индивидуальной жалобой о применении пыток можно обратиться в  
 Комитет по ликвидации расовой дискриминации;  
 Европейский суд по правам человека;  
 Международный суд ООН;  
 Комитет против пыток.
4. Международные стандарты прав и свобод человека предполагают:

закрепление перечня основных прав и свобод;  
невозможность ограничения каких-либо прав и свобод;  
раскрытие (конкретизацию) прав и свобод;  
строгую иерархию прав и свобод.

5. Международными договорами, направленными на защиту прав отдельных групп индивидов, являются:

Конвенция о правах инвалидов 2006 г.;  
Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.;  
Конвенция о политических правах женщин 1952 г.;  
Конвенция МОТ об упразднении принудительного труда 1959 г.

### **3. эссе (до 10 баллов)**

*Критерии оценивания:*

Максимальное количество баллов за проведение одного научного исследования (оформляется в виде эссе или научной статьи объемом не более 4 страниц) – 5 баллов за одно эссе/статью (по заданию преподавателя готовится 2 эссе/статьи, итого  $5 \times 2 = 10$  баллов):

10-9 баллов – научное исследование подготовлено без недостатков, проведен анализ всех положений договора / выявленных научных проблем, сформулированы научные выводы, даны рекомендации федеральным органам государственной власти.

8-6 баллов – научное исследование подготовлено без недостатков, проведен анализ всех положений договора / сформулированной проблемы.

5-3 балла – научное исследование подготовлено с недостатками, проведен анализ большинства положений договора / выявленных проблемных вопросов.

1-2 балла – научное исследование подготовлено с существенными недостатками, проведен анализ отдельных положений договора / выявленных проблемных вопросов.

0 баллов – эссе/статья не подготовлены или подготовлены без проведения научного анализа и формулирования выводов.

*Темы эссе:*

1. Почему за лесом не видно деревьев: диалог общества и государства и причем тут международное право
2. Права человека в диалоге общества и государства
3. Права человека в диалоге человека и государства
4. Права человека – дар государства или часть человеческой природы

### **5. разбор кейса (до 1 балла за каждое занятие [2 ак.ч.]**

*Критерии оценивания:*

1 балла – правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (международного права и законодательства РФ), приведением позиций международных судов, примеров из практики.

0,75 балла – правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (международного права и законодательства РФ), приведением позиций международных судов, примеров из практики с несущественными замечаниями и дополнениями. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества замечаний и дополнений.

0,5 балл - ставится студенту, показавшему знания учебного материала, делающим ссылки на международно-правовые акты, акты законодательства РФ, судебную практику, но без достаточной их конкретизации, допускающему неточности при раскрытии



теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей и самостоятельности исправления ошибок.

0,25 балла - ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему неточности в ответе. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей.

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при использовании международно-правовых актов и актов законодательства РФ, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

*Пример кейса для анализа:*

*Пример кейса для анализа:*

1. Понуждение к выражению мнения (на примере Ли против СК)
2. Пределы права на жизнь (на примере Претти против СК)
3. Пожизненное заключение (на примере Винтер против СК)
4. Принудительная вакцинация (на примере Vavricka v. the Czech Republic)
5. Защита общественной нравственности (на примере Баев и др. против России)
6. Свобода собраний и свобода слова (на примере Экозащита против России)
7. Запрет пыток: позитивные обязательства государства (на примере Туникова против России)
8. Права ВИЧ-положительных (на примере Новрук против России)
9. Границы свободы слова (на примере M'BALA M'BALA против Франции)
10. Неприкосновенность частной жизни (на примере Федотова и другие против России)
11. Свобода вероисповедания (на примере Алёхина против России)
12. Любое мнение любого из комитетов ООН по правам человека

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>письменно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>Например: 1 теоретическое задание – максимально 25 баллов 1 практическое задание – максимально 25 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

### 1. Теоретический вопрос

*Список вопросов:*

- 1) Устав ООН и права человека
- 2) Защита прав человека в ООН: общая характеристика
- 3) Совет по правам человека ООН
- 4) Комитеты ООН по правам человека
- 5) Первые проекты по правам человека в рамках Совета Европы. Предпосылки правозащитного механизма организации
- 6) Разработка Европейской конвенции по правам человека
- 7) Вступление Европейской конвенции по правам человека в силу. Участники Европейской конвенции по правам человека

- 8) Учреждение Европейского Суда по правам человека. Начало деятельности. Первые решения.
- 9) Реформирование правозащитной системы Совета Европы. Протокол 11 и 14.
- 10) Россия и Европейская конвенция по правам человека. Выход 2022 г.
- 11) Другие региональные системы защиты прав человека
- 12) Понятие и природа прав человека. Виды прав человека.
- 13) Исторические условия разработки и принятия Европейской конвенции по правам человека. Цели и задачи конвенционной системы защиты прав человека.
- 14) Каталог прав человека по Европейской конвенции по правам человека и протоколам к ней.
- 15) Толкование Европейской конвенции по правам человека: средства и приемы.
- 16) Негативные и позитивные обязательства государств по Европейской конвенции по правам человека.
- 17) Оговорки к Европейской конвенции по правам человека.
- 18) Иные региональные конвенции о защите прав человека.
- 19) Общий подход к вопросам приемлемости жалоб.
- 20) Специфика приемлемости жалоб по межгосударственным делам.
- 21) Исчерпание внутригосударственных средств правовой защиты.
- 22) Адекватность и эффективность средств правовой защиты при их исчерпании.
- 23) Начало срока
- 24) Дата подачи жалобы
- 25) Критерий значительного вреда
- 26) Анонимность
- 27) Аналогичная жалоба
- 28) Злоупотребление правом подачи жалобы
- 29) *Ratione personae*: государство-ответчик
- 30) *Ratione personae*: жертва нарушения Конвенции. Непрямая жертва
- 31) *Ratione materiae*
- 32) *Ratione temporis*
- 33) *Ratione loci*
- 34) Состав межгосударственных органов по защите прав человека: статус, избрание/назначение
- 35) Судьи *ad hoc* межгосударственных органов по защите прав человека
- 36) Структура межгосударственных органов по защите прав человека (на примере любого)
- 37) Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав человека и гарантии
- 38) Специфика процедуры рассмотрения межгосударственной жалобы в межгосударственных органах по защите прав человека
- 39) Приоритетность в работе с жалобами в межгосударственных органах по защите прав человека
- 40) Процедура разрешения дела в межгосударственных органах по защите прав человека
- 41) Мировое соглашение в межгосударственных органах по защите прав человека
- 42) Одностороннее заявление государства в межгосударственных органах по защите прав человека
- 43) Исключение жалобы из списка дела, подлежащих рассмотрению в межгосударственных органах по защите прав человека
- 44) Ходатайства в межгосударственных органах по защите прав человека
- 45) Консультативные заключения межгосударственных органов по защите прав человека

- 46) Гласность в межгосударственных органах по защите прав человека
- 47) Юридическое представительство в межгосударственных органах по защите прав человека
- 48) Устные слушания в межгосударственных органах по защите прав человека
- 49) Предварительные меры в межгосударственных органах по защите прав человека
- 50) Доказывание и исследование фактов в межгосударственных органах по защите прав человека
- 51) Пилотные постановления межгосударственных органах по защите прав человека
- 52) Участие 3-ьих лиц в процедуре межгосударственных органах по защите прав человека

*Критерии оценивания:*

25-20 баллов – дан ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов (международного права и законодательства РФ), позиций Европейского Суда по правам человека или иного международного правозащитного органа, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

19-16 баллов - с отдельными замечаниями дан ответ, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты (международного права и законодательства РФ), приведены и раскрыты позиции Европейского Суда по правам человека или иного международного правозащитного органа, соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

15-13 баллов – ставится студенту за ответ с неточностями или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты (международного права и законодательства РФ), приведены и раскрыты позиции Европейского Суда по правам человека или иного международного правозащитного органа, соответствующие тематике задания, приведены примеры; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества неточностей допущенных студентом при ответе

12-11 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Европейского Суда по правам человека или иного международного правозащитного органа, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты (международного права и законодательства РФ), соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

10-9 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Европейского Суда по правам человека или иного международного правозащитного органа, соответствующие экзаменационному заданию;

студентом указаны основные правовые акты (международного права и законодательства РФ), соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

8 баллов – студентом дан аргументированный ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Европейского Суда по правам человека или иного международного правозащитного органа, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты (международного права и законодательства РФ), соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

6-7 баллов- студентом дан аргументированный ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса (международного права и законодательства РФ) - источники отрасли с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

4-5 балла - студентом дан аргументированный ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса (международного права и законодательства РФ) – источники, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

1-3 балла – студентом дан ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса (международного права и законодательства РФ) – источники отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

*Система оценивания за ответ на практическое задание:*

25–22 баллов – правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (международного права и законодательства РФ), приведением позиций международных судов, примеров из практики.

21–15 баллов – правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (международного права и законодательства РФ), приведением позиций международных судов, примеров из практики с несущественными замечаниями и дополнениями. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества замечаний и дополнений.

14-10 балла - ставится студенту, показавшему знания учебного материала, делающим ссылки на международно-правовые акты, акты законодательства РФ, судебную практику, но без достаточной их конкретизации, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей и самостоятельности исправления ошибок.

9-6 балла - ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему неточности в ответе. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей.

5-3 балл – ставится студенту, показавшему знание основного учебного материала, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему существенные неточности в ответе.

2-0 баллов - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при использовании международно-правовых актов и актов законодательства РФ, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

## **2. Практическое задание**

*Примеры:*

1. Представитель стороны по гражданскому делу, рассматриваемому судом общей юрисдикции, в своих доводах ссылается на практику ЕСПЧ. На это российский судья заявляет представителю, что прецедент не является источником международного права и вообще – «у нас тут не Европа», чтоб применять Европейскую конвенцию.  
Оцените позицию судьи. Объясните допустимость ссылки на практику ЕСПЧ в аргументации позиции перед российским судом.
2. Согласно резолюции Генеральной Ассамблеи ООН государство А допустило совершение геноцида на территории государства Б. Государство В, полагаясь на резолюцию и ссылаясь на допущенное нарушение обязательств erga omnes, обращается в Международный Суд ООН с требованием признать государство А виновным в геноциде. Государство А не является участником Конвенции против геноцида 1948 г.  
Обладает ли Международный Суд ООН юрисдикцией по данному делу?
3. Государство А подписало Протокол 6 к Европейской конвенции о правах человека (об отмене смертной казни) под условием ратификации. Государство А не заявляет о своем намерении не стать участником Протокола.  
Связано ли государство юридически обязательствами по этому Протоколу?  
Аргументируйте ответ.
4. Государство А присоединяется к многосторонней международной конвенции по правам человека, заявив оговорку к положениям конвенции о территориальной

сфере ее действия. Другой участник договора – государства Б – возражает против такой оговорки.

Каким образом может быть разрешено разногласие? Запрещены ли оговорки в таких случаях? В каком варианте может действовать договор между А и Б?

5. Гражданин государства А совершил правонарушение в государстве Б. За это ему были предъявлены обвинения и применена в отношении него мера пресечения в виде заключения под стражу. Какими правами обладает гражданин А в рамках механизмов дипломатической защиты и консульского содействия?
6. Гражданка РФ обратилась к адвокату за консультацией. Она утверждает, что у нее нет возможности карьерного роста, поскольку в фирме, в которой она работает уже 10 лет «делается ставка на молодых». По ее мнению, все внутригосударственные средства правовой защиты исчерпаны, поскольку месяц назад вынесено решение в кассационной инстанции. Однако, решение ее не удовлетворяет. Она хотела бы узнать, возможно ли рассмотрение ее жалобы в Европейском суде по правам человека? Может ли она подать жалобу в Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин?  
Вы – адвокат. Дайте квалифицированное юридическое заключение.
7. Гражданин предполагает, что явился жертвой пыток во время нахождения в СИЗО по постановлению суда. Заявитель располагает достаточными доказательствами указанного факта. При этом гражданин хочет подать жалобу в межгосударственный орган по защите прав человека. Для этого он обратился к юристу.  
Какую консультацию должен дать юрист? Если все же придется выбирать, какой механизм Вы бы посоветовали гражданину и почему?
8. К адвокату обратилась Л. с просьбой помочь ей составить жалобу в межгосударственный орган по защите прав человека. Она рассказала, что три месяца назад в Конституционном суде Российской Федерации было проведено открытое слушание по ее жалобе. Постановление Конституционного суда Российской Федерации было официально опубликовано. Разбирательство в судах общей юрисдикции по жалобе гражданки Л., которой она оспаривала некоторые законы Российской Федерации, не проводилось. По ее утверждению в данном случае было нарушено ее право на справедливый суд, поскольку она не была проинформирована Конституционным судом Российской Федерации о дате проведения слушания по делу.  
Адвокат отказал в ее просьбе, объяснив, что она не исчерпала все внутригосударственные средства правовой защиты. Прокомментируйте ответ адвоката.
9. Граждане Сербии обратились в ЕСПЧ с жалобой против Бельгии и других государств НАТО в связи с бомбардировкой Югославии в 1999-2000 гг. Заявители утверждали, что принцип территориальной юрисдикции предполагает ответственность Бельгии и сопутствующих государств за нарушение Европейской конвенции (право на жизнь, неприкосновенность частной жизни, защита собственности) во время точечных бомбардировок их городов и сёл.  
Обладает ли Суд юрисдикцией *ratione loci* по указанному делу? Объясните Вашу позицию.

10. Комитет по правам человека ООН вынес мнение, установившее нарушение Россией международных обязательств по Международному пакту 1966 г. в отношении гражданина. Гражданин обращается в Министерство юстиции с требованием об исполнении этого мнения. Обязательно ли юридически мнение Комитета для РФ? Какой механизм внутригосударственной имплементации таких мнений? Дайте рекомендацию гражданину.

## Перечень электронных учебных изданий

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров. — Москва : Юстиция, 2018. — 400 с. — Для бакалавров. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927588>
2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490868>
3. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490869>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические

	иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;



12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:  
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».