

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.07.2023 13:02:45  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Право международных договоров»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)  
Очно-заочная форма обучения

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная
2. Экспертно-консультационная.

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

- комплексное изучение понятий и категорий, институтов права международных договоров как базовой отрасли международного права;
- выработка и развитие навыков анализировать и комментировать международно-правовые проблемы, возникающие при осуществлении договорной деятельности государств и иных субъектов международного права;
- развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по договорно-правовой проблематике, свободно оперировать понятиями и категориями права международных договоров;
- приобретение устойчивых навыков работы с международными договорами, умения толковать их и применять в конкретных ситуациях;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности по вопросам договорного нормотворчества и правоприменения международных договоров, а также для преподавания основ права международных договоров в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору).

## **3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:**

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоохранительной деятельности:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		VII					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10					
В том числе:							
Лекции	4	4					
Практические занятия	6	6					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	62	62					
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					
Общая трудоемкость	час	72	72				
	зач. ед.	2	2				

### 5. Структура учебной дисциплины.

#### Тематический план для очно-заочной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		<b>0,5</b>		<b>0,5</b>		
I	<b>Модуль 1. Теоретические аспекты права международных договоров</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>10</b>	<b>11,5</b>	-	
1.	Тема 1. Право международных договоров как отрасль международного права	1	-	5	6	-	
2.	Тема 2. История становления права международных договоров	-	0,5	5	5,5	-	
II	<b>Модуль 2. Заключение международных договоров</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0,5</b>	
3.	Тема 1. Подготовка и принятие текста международного договора	1	-	3	4	-	
4.	Тема 2. Согласие на обязательность международного договора	-	1	3	4	0,5	Работа в малых группах, дискуссии, анализ конкретных ситуаций
5.	Тема 3. Вступление международного договора в силу	-	-	4	4	-	
III	<b>Модуль 3. Действие и применение международных</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>0,5</b>	

	<b>договоров</b>						
6.	Тема 1. Действие и применение международных договоров: общие вопросы	1	-	8	9	-	
7.	Тема 2. Реализация международных договоров: общие вопросы	-	1	8	9	0,5	Работа в малых группах, дискуссии, анализ конкретных ситуаций
8.	Тема 3. Международный механизм реализации международных договоров	-	-	8	8	-	
9.	Тема 4. Внутригосударственный механизм реализации международных договоров	-	-	8	8	-	
IV	<b>Модуль 4. Прекращение и приостановление действия международных договоров</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>1,5</b>	
10.	Тема 1. Недействительность международного договора	1	1	5	7	0,5	Работа в малых группах, дискуссии, анализ конкретных ситуаций
11.	Тема 2. Основания и порядок прекращения и приостановления действия международного договора	-	2	5	7	1	Работа в малых группах, дискуссии, анализ конкретных ситуаций
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>72</b>	<b>2,5</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**ПК-5** Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- основные понятия и категории права международных договоров,

- понятия, виды и функции источников международного права, в том числе права международных договоров
- нормативные правила соотношения источников российского права и права международных договоров;
- юридические международно-правовые и внутригосударственные характеристики международных договоров;
- виды международных договоров, акты, закрепляющие порядок заключения, действия и прекращения международных договоров.

**Умения:**

- свободно оперировать понятиями и категориями данного курса;
- применять международные акты, регулирующие порядок заключения, действия и прекращения международных договоров;
- грамотно применять международные договоры;
- классифицировать международные договоры в зависимости от их типа и вида

**Навыки:**

- работы с международными договорами, а также применения их применительно к конкретным практическим ситуациям;
- определения соотношения по юридической силе международных договоров и источников российского права в их применении во внутригосударственных отношениях

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

1. Теоретические вопросы

1. Понятие международного договора. Договор – основной источник международного права.
2. Право международных договоров. Понятие. История становления. Кодификация
3. Источники права международных договоров. Внутригосударственное законодательство о международных договорах РФ.
4. Стороны международного договора.
5. Заключение международных договоров: понятие, основные этапы (общая характеристика). Подготовка и принятие текста международного договора. Полномочия. Установление аутентичности. Совершение действий по заключению договора без необходимости предъявлять полномочия.
6. Согласие на обязательность международных договоров.
7. Ратификация и утверждение международных договоров РФ.
8. Институт оговорок к международным договорам. История становления. Венский режим оговорок.
9. Договорное регулирование оговорок (договорная специфика). Оговорки в договорной практике СССР / РФ.
10. Заявления, не являющиеся оговорками.
11. Вступление договоров в силу.
12. Проблемные вопросы вступления в силу некоторых договоров СНГ.
13. Опубликование и регистрация международных договоров. Проблемы опубликования международных договоров РФ.
14. Терминологические вопросы действия и применения международных договоров (определение терминов и характеристика их соотношения).
15. Принцип добросовестного исполнения международных обязательств
16. Действие договоров во времени и пространстве. Срок действия договора. Пролонгация. Изменение международного договора.
17. Действие и применение международных договоров Российской Федерации. Нормативно-правовая основа применения международных договоров государственными органами РФ.

18. Проблемы реализации международных договоров РФ. Юридические и организационные условия эффективной реализации международных договоров РФ.

29. Международные договоры в деятельности Федерального собрания, Президента, Правительства РФ.

## 2. Тестовые задания закрытого типа

### **1. Согласно Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. международный договор может быть заключен**

- a) в письменной форме (но нет прямого запрета на устную форму)
- b) в письменной и устной форме
- c) форма договора Конвенцией не регулируется
- d) в специальной форме, предполагающей регистрацию договора в ООН

### **2. Парафирование является способом**

- a) выдвижения договорной инициативы
- b) принятия текста договора путем консенсуса
- c) выражения согласия государства на обязательность для него договора
- d) установления аутентичности текста договора

### **3. Согласно Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. международный договор подлежит ратификации**

- a) в случаях, предусмотренных самим международным договором
- b) если такой договор регулирует права и свободы человека
- c) если такой договор разграничивает государственную границу
- d) во всех случаях при присоединении к договору

## 3. Практические задания:

### **Задача 1.**

Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в международный суд ООН на действия Франции, осуществляющей испытания ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на следующие обстоятельства:

- 1) существует Московский договор 1963 г. О запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой;
- 2) его участниками являются более чем 100 государств, а также принято несколько резолюций Генеральной Ассамблеи ООН по этому вопросу, что свидетельствует об общепризнанном характере Договора, несмотря на то, что некоторые государства не являются его участниками.

Истцы просили Суд признать действия Франции противоправными.

Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к Договору и с самого начала отказалась стать его участницей. Распространяются ли обязательства, вытекающие из международного договора, на не участвующие в нем государства? Распространяются ли обязательства по данному Договору на Францию?

### **Задача 2.**

В Международный суд ООН был передан спор о национализации Англо-Иранской нефтяной компании. Великобритания, представлявшая интересы компании, утверждала, что суд правомочен рассматривать спор, поскольку существует договор между правительством Ирана и упомянутой компанией, который является, по ее утверждению, международным договором. Как должен поступить в подобной ситуации Международный суд ООН?

## **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Демонстрирует знание теоретических аспектов права международных договоров в пределах основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины, перечень нормативных актов права международных договоров, направленных на регулирование соответствующего вида отношений и способность к их правовой оценке. Демонстрирует способность к использованию методов правового мышления в ходе определения правовой природы и правовой оценки общественных отношений, подлежащих правовому регулированию, анализа правовой ситуации, формированию в процессе своей профессиональной деятельности правосознания, правовой культуры и правового мышления у субъектов правоотношений. Правильно характеризует статус субъектов правоотношений с учетом уровня правовой культуры конкретного общества, оценивает правомерность поведения субъектов конкретного правоотношения с учетом уровня развития правовой системы. Корректно использует специальную терминологию.

Определяет значимые понятия и категории международного права, необходимые для правового анализа ситуации, касающейся нарушений, закрепленных в Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г., и выстраивает логически систему защиты позиции в рамках объема, изложенного в основной литературе,

«базовый уровень» (хорошо) –

Демонстрирует знание теоретических аспектов права международных договоров в пределах основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины, перечень актов права международных договоров, существовавших на различных этапах развития права международных договоров, и способность к их правовой оценке. Демонстрирует способность к использованию методов правового мышления в ходе определения правовой природы и правовой оценки общественных отношений, подлежащих правовому регулированию, анализа правовой ситуации, формировать в процессе своей профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление у субъектов правоотношений при самостоятельном осуществлении правоприменительной деятельности. Правильно характеризует статус субъектов правоотношений с учетом уровня правовой культуры конкретного общества, учитывая особенности правоприменительного процесса, оценивает правомерность поведения субъектов конкретного правоотношения и знает юридические последствия такого поведения с учетом уровня развития правовой системы. Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

Определяет все необходимые понятия и категории международного права, необходимые для правового анализа ситуации, касающейся нарушений, закрепленных в Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г., и выстраивает логически выверенную аргументированную систему защиты позиции в рамках объема, изложенного в основной литературе и нормативном материале,

«повышенный уровень» (отлично) -

Демонстрирует знание теоретических аспектов права международных договоров в пределах основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины, перечень и содержание актов права международных договоров, существовавших на различных этапах развития общества, и способность к их правовой оценке. Демонстрирует способность к профессиональному использованию методов правового мышления в ходе определения правовой природы и правовой оценки общественных отношений, подлежащих правовому регулированию, анализа правовой ситуации, формировать в процессе своей профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление у субъектов правоотношений при самостоятельном осуществлении правоприменительной деятельности. Правильно характеризует статус субъектов правоотношений с учетом уровня правовой культуры конкретного общества, учитывая особенности правоприменительного процесса и тенденции развития правового регулирования в данной сфере, оценивает правомерность

поведения субъектов конкретного правоотношения, знает юридические последствия такого поведения и способен прогнозировать их с учетом уровня развития правовой системы. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно с учетом причинно-следственных связей объясняемых явлений.

Определяет все необходимые понятия и категории международного права, необходимые для правового анализа ситуации, касающейся нарушений, закрепленных в Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г., и выстраивает логически выверенную аргументированную систему защиты позиции в рамках объема, изложенного в основной литературе и нормативном материале с использованием практики ЕСПЧ.

**ПК-16** - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** критерии и порядок квалификации нарушений права международных договоров; порядок заключения, применения, действия, приостановления и прекращения действия международных договоров; создания органов международного правосудия; понятие и порядок организации деятельности национальных органов в области права международных договоров; особенности вступления в юридическую силу актов в области права международных договоров; юридические факты, с которыми право международных договоров связывает привлечение к международной ответственности

**Умения:** вычленяет обстоятельства, имеющие юридическое значение в конкретной правовой ситуации, выбирает применимую правовую норму, возможные варианты поведения, проектирует правовые последствия выбранного варианта и разъясняет их устно и письменно; анализирует и комментирует возникающие правовые проблемы

**Навыки:** в конкретной правовой ситуации владеет навыком составления письменных и устных разъяснений по вопросам применения норм международного права

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

1. Теоретические вопросы

- 1) Применение договоров, заключенных по одному и тому же вопросу.
- 2) Договоры и третьи государства.
- 3) Толкование международных договоров.
- 4) Реализация международных договоров: понятие, формы, содержание процесса реализации.
- 5) Международный механизм обеспечения реализации международных договоров: общая характеристика.
- 6) Правообеспечительное нормотворчество.
- 7) Международный контроль. Правоприменение. Международные меры обеспечения реализации.
- 8) Внутригосударственное обеспечение реализации международных договоров: общая характеристика.
- 9) Действие и применение международных договоров Российской Федерации. Нормативно-правовая основа применения международных договоров государственными органами РФ.
- 10) Проблемы реализации международных договоров РФ. Юридические и организационные условия эффективной реализации международных договоров РФ.
- 11) Международные договоры в деятельности Федерального собрания, Президента, Правительства РФ.



- 12) Международные договоры в деятельности федеральных органов исполнительной власти РФ.
- 13) Международные договоры в деятельности органов следствия и прокуратуры.
- 14) Международные договоры в деятельности субъектов РФ и органов местного самоуправления.
- 15) Реализация договорных норм физическими и юридическими лицами.
- 16) Недействительность международных договоров. Основания. Правовые последствия.
- 17) Приостановление и прекращение действия международных договоров. Война и международные договоры.

## 2. Тестовые задания закрытого типа

### ***Государством-участником международного договора признаётся***

- a) государство, участвующее в разработке международного договора;
- b) государство, которое согласилось на обязательность для него договора и для которого договор находится в силе;
- c) государство, принявшее текст международного договора;
- d) государство, участвующее в установлении аутентичности текста договора.

### ***Действующий договор –***

- a) денонсированный договор;
- b) договор, обретший и не утративший юридическую силу;
- c) договор, находящийся на стадии ратификации;
- d) парафированный договор.

### ***Относительную недействительность международных договоров отличает:***

- a) их оспоримость;
- b) возможность оспаривания любым государством;
- c) возможность признания недействительной лишь части договора;
- d) возможность по соглашению сторон продолжения договорных отношений вопреки наличию оснований такой недействительности.

### ***Абсолютную недействительность международных договоров отличает:***

- a) их оспоримость;
- b) возможность оспаривания лишь непосредственно заинтересованным государством;
- c) применимость положений о делимости договора;
- d) возможность оспаривания любым государством.

### ***Договор может быть признан недействительным в случае противоречия норме национального права, если (в совокупности)***

- a) такое противоречие было объективно очевидным, явным для другой стороны;
- b) нарушены нормы национального права особо важного значения;
- c) нарушены нормы национального права, касающиеся компетенции заключать договоры;
- d) любого такого противоречия.

### ***Последующая невозможность выполнения договора, влекущая его прекращение, предполагает:***

- a) гибель объекта договора, вызвавшую такую невозможность;
- b) глубокий экономический кризис;
- c) смену политического режима;
- d) юридическую невозможность выполнения договора.

## 3. Практические задания:

1. Конвенция 1958 г. По некоторым вопросам гражданского процесса предусматривает дипломатический порядок передачи поручений об оказании правовой помощи по

гражданским делам. Некоторые из участвующих в договоре государств, в том числе Российская Федерация, заключают двусторонние договоры, в которых предусмотрен упрощенный порядок связи – через министерства юстиции соответствующих государств. В случае если государства заключили такой двусторонний договор и одновременно являются участниками Конвенции 1958 г., какой порядок связи должен использоваться при оказании правовой помощи? Попробуйте сформулировать свою позицию по данному вопросу в общем виде: в случае столкновения двустороннего и многостороннего международного договора, какой из них должен применяться?

2. Государства А, В и С заключили договор о создании организации, финансируемой в равной мере всеми участниками. Государство С сделало оговорку следующего содержания: «Государство С обязуется в случае недостаточного финансирования деятельности организации со стороны государств А и В восполнять недостающую сумму из своего бюджета». Допустима ли такая оговорка? Дайте квалифицированное юридическое заключение

3. При подписании Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г., Советский Союз сделал оговорку, в соответствии с которой юрисдикция Международного Суда ООН, предусмотренная этой конвенцией, не действует в отношении СССР (в 1990 г эта оговорка была снята). Дайте квалифицированное юридическое заключение на предмет правомерности данной оговорки.

### **Критерии освоения компетенции:**

#### «пороговый уровень» (удовлетворительно) –

В рамках объема, изложенного в основной литературе, дает грамотную правовую оценку действиям субъектов права международных договоров, с точки зрения соблюдения нормативно установленных международных требований;

Осуществляет корректное юридическое консультирование органов, должностных лиц и граждан по вопросам заключения и действия международных договоров, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений источников права международных договоров разными способами;

Осуществляя анализ действующего права международных договоров, дает заключение о соответствии/несоответствии процедуры заключения международных договоров требованиям актов выше по юридической силе, определяет нормативную основу тех или иных действий и решений органов национальных и международных с точки зрения реализации международно установленных стандартов;

В конкретной правовой ситуации, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами, дает грамотную правовую оценку соблюдения комплекса требований, запретов, ограничений, установленных в праве международных договоров в отношении его субъектов.

#### «базовый уровень» (хорошо) –

В рамках объема, изложенного в основной литературе, дает грамотную мотивированную правовую оценку действиям субъектов права международных договоров, с точки зрения соблюдения нормативно установленных международных правовых требований;

Осуществляет корректное юридическое консультирование органов, должностных лиц и граждан по вопросам заключения и действия международных договоров, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений источников права международных договоров разными способами;

Осуществляя анализ действующего права международных договоров, толкование положений нормативных актов разными способами, выявляет правовую коллизию в нормативном регулировании, обосновывает свои выводы о наличии коллизии, разрешает выявленную коллизию;

Осуществляя анализ системы актов права, выявляет их соответствие/несоответствие заключения международных договоров иным источникам международного права, предлагает варианты устранения выявленных нарушений;

В конкретной правовой ситуации, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами, осуществляет грамотное консультирование субъектов права международных договоров по вопросам устранения выявленных нарушений, запретов и ограничений, установленных в праве международных договоров.

«повышенный уровень» (отлично) -

В рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, дает грамотную мотивированную правовую оценку действиям субъектов права международных договоров, с точки зрения соблюдения нормативно установленных международных правовых требований;

Основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, правоприменительной практике, осуществляет корректное юридическое консультирование органов, должностных лиц и граждан по вопросам заключение и действия международных договоров, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений источников права международных договоров разными способами;

Осуществляя анализ действующего права международных договоров и правоприменительной практики, определяет нормативную основу взаимодействия национальных и международных органов в области права международных договоров, выявляет несовершенства правового регулирования в области международного договорного регулирования, предлагает варианты правоприменительных решений выявленных несовершенств правового регулирования;

Основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, правоприменительной практике, осуществляет грамотное консультирование субъектов права международных договоров по вопросам устранения выявленных нарушений, запретов и ограничений, установленных в праве международных договоров.

## **6.2.Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

*Теоретические вопросы:*

1. Понятие международного договора. Договор – основной источник международного права.
2. Право международных договоров. Понятие. История становления. Кодификация
3. Источники права международных договоров. Внутригосударственное законодательство о международных договорах РФ.
4. Стороны международного договора.
5. Заключение международных договоров: понятие, основные этапы (общая характеристика).
6. Подготовка и принятие текста международного договора. Полномочия. Установление аутентичности. Совершение действий по заключению договора без необходимости предъявлять полномочия.
7. Российское законодательство о подготовке и принятии текста договора.
8. Согласие на обязательность международных договоров.
9. Ратификация и утверждение международных договоров РФ.
10. Институт оговорок к международным договорам. История становления. Венский режим оговорок.

11. Договорное регулирование оговорок (договорная специфика). Оговорки в договорной практике СССР / РФ.
12. Заявления, не являющиеся оговорками.
13. Вступление договоров в силу.
14. Проблемные вопросы вступления в силу некоторых договоров СНГ.
15. Опубликование и регистрация международных договоров. Проблемы опубликования международных договоров РФ.
16. Терминологические вопросы действия и применения международных договоров (определение терминов и характеристика их соотношения).
17. Принцип добросовестного исполнения международных обязательств
18. Действие договоров во времени и пространстве. Срок действия договора. Пролонгация. Изменение международного договора.
19. Применение договоров, заключенных по одному и тому же вопросу.
20. Договоры и третьи государства.
21. Толкование международных договоров.
22. Реализация международных договоров: понятие, формы, содержание процесса реализации.
23. Международный механизм обеспечения реализации международных договоров: общая характеристика.
24. Правообеспечительное нормотворчество.
25. Международный контроль. Правоприменение. Международные меры обеспечения реализации.
26. Внутригосударственное обеспечение реализации международных договоров: общая характеристика.
27. Действие и применение международных договоров Российской Федерации. Нормативно-правовая основа применения международных договоров государственными органами РФ.
28. Проблемы реализации международных договоров РФ. Юридические и организационные условия эффективной реализации международных договоров РФ.
29. Международные договоры в деятельности Федерального собрания, Президента, Правительства РФ.
30. Международные договоры в деятельности федеральных органов исполнительной власти РФ.
31. Международные договоры в деятельности органов следствия и прокуратуры.
32. Международные договоры в деятельности субъектов РФ и органов местного самоуправления.
33. Реализация договорных норм физическими и юридическими лицами.
34. Недействительность международных договоров. Основания. Правовые последствия.
35. Приостановление и прекращение действия международных договоров. Война и международные договоры.

*Практические задания:*

### **Задача 1.**

В Международный суд ООН был передан спор о национализации Англо-Иранской нефтяной компании. Великобритания, представлявшая интересы компании, утверждала, что суд правомочен рассматривать спор, поскольку существует договор между правительством Ирана и упомянутой компанией, который является, по ее утверждению, международным договором.

Как понимается международный договор в международном праве ?

Выделите необходимые признаки международного договора.

Является ли договор между правительством Ирана и Англо-Иранской нефтяной компанией международным договором?

**Задача 2.**

Конвенция 1958 г. По некоторым вопросам гражданского процесса предусматривает дипломатический порядок передачи поручений об оказании правовой помощи по гражданским делам. Некоторые из участвующих в договоре государств, в том числе Российская Федерация, заключают двусторонние договоры, в которых предусмотрен упрощенный порядок связи – через министерства юстиции соответствующих государств. В случае если государства заключили такой двусторонний договор и одновременно являются участниками Конвенции 1958 г., какой порядок связи должен использоваться при оказании правовой помощи? Попытайтесь сформулировать свою позицию по данному вопросу в общем виде: в случае столкновения двустороннего и многостороннего международного договора, какой из них должен применяться?

**Задача 3.**

Государства А, В и С заключили договор о создании организации, финансируемой в равной мере всеми участниками. Государство С сделало оговорку следующего содержания: «Государство С обязуется в случае недостаточного финансирования деятельности организации со стороны государств А и В восполнять недостающую сумму из своего бюджета». Допустима ли такая оговорка? Дайте квалифицированное юридическое заключение

**Задача 4.**

При подписании Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г., Советский Союз сделал оговорку, в соответствии с которой юрисдикция Международного Суда ООН, предусмотренная этой конвенцией, не действует в отношении СССР (в 1990 г эта оговорка была снята). Дайте квалифицированное юридическое заключение на предмет правомерности данной оговорки.

**Задача 5.**

Какой из перечисленных документов является международным договором и содержит все его необходимые признаки?

1. Устав ООН 1945 г.;
2. Декларация о принципах международного права 1970 г.;
3. Парижская Хартия для Новой Европы 1990 г.;
4. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.;
5. Протокол, касающийся статуса беженцев 1967 г.;
6. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации 1995 г.;
7. Правила процедуры для созыва международных конференций государств 1949 г.;
8. Статут Международного суда;
9. Заявление глав государств СНГ о недопущении применения и угрозы применения силы и решении спорных вопросов путем переговоров;
10. Определение агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1974 г.;
11. Меморандум о взаимодействии Российской Федерации и ЮНЕСКО 1993 г.;
12. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.;
13. Решение совета Безопасности на основе статьи 41 Устава ООН о введении санкций против Ирака;
14. Проект конвенции о международно-правовой ответственности государств, подготовленный Комиссией международного права ООН.

**Задача 6.**

Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в международный суд ООН на действия Франции, осуществляющей испытания ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на следующие обстоятельства:

- 1) существует Московский договор 1963 г. О запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой;

2) его участниками являются более чем 100 государств, а также принято несколько резолюций Генеральной Ассамблеи ООН по этому вопросу, что свидетельствует об общепризнанном характере Договора, несмотря на то, что некоторые государства не являются его участниками.

Истцы просили Суд признать действия Франции противоправными.

Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к Договору и с самого начала отказалась стать его участницей.

Распространяются ли обязательства, вытекающие из международного договора, на не участвующие в нем государства? Распространяются ли обязательства по данному Договору на Францию ?

#### **Задача 7.**

В 1966 г. Резолюцией 2145 (XXI) Генеральная Ассамблея ООН прекратила действие мандата Южной Африки на управление территорией Намибии. ЮАР выдвинула ряд возражений против резолюции, утверждая, в частности:

1) в договоре о мандате нет указаний на полномочия по прекращению мандата в связи с нарушением государством-мандатарием своих обязательств;

2) если бы и были такие указания, то аннулировать мандат нельзя было бы в одностороннем порядке, а лишь в сотрудничестве с государством-мандатарием.

Обоснованы ли возражения ЮАР с точки зрения права международных договоров? Существует ли право прекращения действия договора вследствие его нарушения, если оно не зафиксировано в договоре? Обязательно ли при этом согласие нарушителя на такую форму прекращения?

#### **Критерии оценивания:**

*Промежуточная аттестация:*

промежуточный рейтинг (за работу на практических занятиях) – до 50 баллов,

рубежный рейтинг (на зачете) – до 50 баллов.

Рубежный рейтинг состоит из баллов за ответ на билет на итоговом зачете. Билет состоит из трех частей: 1) теоретический вопрос; 2) теоретический вопрос; 3) практическое задание.

Система оценивания за ответ на теоретический вопрос (до 20 баллов) и система оценивания за ответ на тестовые задания (до 10 баллов):

*Система оценивания за ответ на теоретический вопрос:*

#### Повышенный уровень:

20 баллов - полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций международных судов и их межгосударственной практики, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

18-19 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный и правильный ответ, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции международных судов и их межгосударственной практики, соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

16-17 баллов – ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с неточностями или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии

самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции международных судов и их межгосударственной практики, соответствующие тематике задания, приведены примеры; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества неточностей допущенных студентом при ответе

#### Базовый уровень:

14-15 баллов - ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции международных судов и их межгосударственной практики, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

12-13 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции международных судов и их межгосударственной практики, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

10-11 баллов – ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции международных судов и их межгосударственной практики, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

#### Пороговый уровень:

8-9 балла – студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции международных судов и их межгосударственной практики, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы

курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

6-7 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса - источники отрасли с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

4-5 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

1-3 балла – студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса – источники отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики.

*Система оценивания за ответ на практическое задание:*

Повышенный уровень:

10 баллов – правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (права международных договоров и законодательства РФ), приведением позиций международных судов, примеров из практики.

9–7 баллов – правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (права международных договоров и законодательства РФ), приведением позиций международных судов, примеров из практики с несущественными замечаниями и дополнениями. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества замечаний и дополнений.

Базовый уровень:

6-4 балла - ставится студенту, показавшему знания учебного материала, делающим ссылки на международно-правовые акты, акты законодательства РФ, судебную практику, но без достаточной их конкретизации, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей и самостоятельности исправления ошибок.

Пороговый уровень:



3-2 балла - ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему неточности в ответе. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей.

1 балл – ставится студенту, показавшему знание основного учебного материала, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему существенные неточности в ответе.

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при использовании международно-правовых актов и актов законодательства РФ, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

## 7. Система оценивания по дисциплине:

*Текущий контроль:* состоит в устных опросах обучающихся по вопросам соответствующей темы, проведении групповых дискуссий, анализе конкретных ситуаций.

*Промежуточная аттестация:*

промежуточный рейтинг (за работу на практических занятиях) – до 50 баллов,  
рубежный рейтинг (на зачете) – до 50 баллов.

Промежуточный рейтинг состоит из баллов за следующие контрольные мероприятия:

**Для очно-заочной формы:**

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1, 2, 3, 4.	1) Опрос проводится аудиторно, устно или письменно. Студенты на практическом занятии по заданию преподавателя отвечают на теоретические вопросы.	1) Максимальная сумма баллов за опросы: 10. Баллы начисляются за работу студента на семинарских занятиях в целом за семестр. Критерии начисления баллов: <u>Повышенный уровень:</u> 10 - 9 баллов - ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной и дополнительной литературы) международно-правовых актов, актов законодательства РФ, судебной практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала. <u>Базовый уровень:</u> 8 - 6 балл - ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной и дополнительной литературы), международно-правовых актов, актов законодательства РФ, судебной практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также по

	<p>2) Тестовые задания. Аудиторно, письменно. Студенты на практическом занятии по заданию преподавателя выполняют тестовые задания.</p> <p>3) Выполнение практического задания в виде решения задач. Проводится внеаудиторно, письменно.</p>	<p>пройденному материалу, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов.  <u>Пороговый уровень:</u>  5 - 3 балла - ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной литературы), делающим ссылки на международно-правовых актов, актов законодательства РФ, судебную практику, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, но способному к самостоятельной корректировке при участии преподавателя и других студентов;  2 - 1 балла - ответ по одному вопросу практического занятия, при котором студент показывает владение основным нормативным и учебным материалом.  0 баллов - ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при использовании международно-правовых актов, актов законодательства РФ, судебной практики, неспособность применить теоретические знания.  Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечаний к ответу</p> <p>2) Максимальная сумма баллов за тестовые задания: 10 (на одном практическом занятии выполняется комплексный тест из 10 вопросов).  Критерии начисления баллов: верный ответ на один вопрос – 1 балл, неверный – 0 баллов.  Повышенный уровень: 10-9  Базовый уровень: 8-5  Пороговый уровень: 4-1</p> <p>3) Максимальная сумма баллов за практическое задание: 20 . Практическое задание включает в себя две задачи по 10 баллов.  Критерии начисления баллов:  Повышенный уровень:  10 баллов – правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (права международных договоров и законодательства РФ), приведением позиций международных судов, примеров из практики.  9–7 баллов – правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (права международных договоров и</p>
--	--	--

		<p>законодательства РФ), приведением позиций международных судов, примеров из практики с несущественными замечаниями и дополнениями. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества замечаний и дополнений.</p> <p>Базовый уровень:</p> <p>6-4 балла - ставится студенту, показавшему знания учебного материала, делающим ссылки на международно-правовые акты, акты законодательства РФ, судебную практику, но без достаточной их конкретизации, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей и самостоятельности исправления ошибок.</p> <p>Пороговый уровень:</p> <p>3-2 балла - ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему неточности в ответе. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей.</p> <p>1 балл – ставится студенту, показавшему знание основного учебного материала, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему существенные неточности в ответе.</p> <p>0 баллов - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при использовании международно-правовых актов и актов законодательства РФ, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
--	--	--

Итоговая оценка складывается из суммы баллов промежуточного рейтинга и рубежного рейтинга.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

## 1. Работа с основной и дополнительной литературой.

Основную литературу составляет учебник. Студент должен его использовать по умолчанию. Дополнительная литература – статьи, монографические работы – исследуется в случае прямого указания преподавателя или по самостоятельному выбору студента.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться следующей последовательности:

–прочитать весь необходимый текст в быстром темпе, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного;

–прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом;

–законспектировать, если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию: составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. (выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним).

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

## 2. Подготовка к практическому занятию

Практическое занятие предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

–проработать конспект лекций;

–прочитать основную и при необходимости дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;

–выполнить домашнее задание;

–при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю в формате текущих консультаций.

Практические занятия могут проводиться в интерактивных формах. Такие формы могут потребовать дополнительной подготовки.

## 3. Самостоятельная работа студентов.

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы предназначены для подготовки к семинарским занятиям, работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Студенты могут установить дистанционный диалог с преподавателем.

## 4. Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине «Право международных договоров». Попытки освоить дисциплину в период зачетной, как правило, не обеспечивают удовлетворительного результата.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1.Основная литература:**

- 1) Международное право: учебник / отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров. — Москва : Юстиция, 2018. — 400 с. — (Бакалавриат). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/927588>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/434609>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/434610>. — Режим доступа: по подписке.

## **9.2. Дополнительная литература:**

- 1) Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 752 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1062473>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Международное право: учебник / отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014 - 576 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/448984>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Шумилов, В.М. Международное право : учебник / В.М. Шумилов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юстиция, 2020. — 528 с. — (Бакалавриат и специалитет). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/932084>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Международное право: учебник / отв. ред. д.ю.н., проф. С.А. Егоров. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 848 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/75026>. — Режим доступа: по подписке.
- 5) Словарь международного права : словарь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 495 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/61708>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

## **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. // Действующее международное право: в 2 т. Т. 1 / сост.: Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова. - М., 2002.
2. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1986. - №37. Ст. 772.
3. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации // СЗ РФ. - 2004. - №28. - Ст. 2880.
4. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации // СЗ РФ. - 2004. - №42. - Ст. 4108.
5. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. - 2003. - №12.
6. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // БВС РФ. - 1996. - №1.

7. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 июня 1999 г. «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса» // Вестник ВАС. - 1999. - №8.
8. Правила государственной регистрации и государственного учета международных договоров Российской Федерации // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2007. - №38.
9. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1995. - №29. - Ст. 2757.

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.7. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

#### **9.8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**

По дисциплине «Право международных договоров»:

схемы по модулю «Механизм реализации норм МП», «Международные договоры РФ», «Соотношение норм МП и ВП по юридической силе в российской правовой системе», «Нормы МП в контексте их применения в национальной правовой системе»

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство