

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 15:28:50
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Право международной безопасности»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Международно-правовая специализация

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	<i>международного и европейского права</i>
АВТОР (Ы):	<i>Лихачев Максим Александрович</i> <i>к.ю.н., доцент</i>

Целью освоения учебной дисциплины является изучение современного состояния международной обстановки, вызовы и угрозы современного мира, противодействие опасным тенденциям, направленные на разжигание вооруженных конфликтов, воспитание патриотизма и ответственности за внешнюю политику Российской Федерации. При этом основной акцент делается на предупреждение и пресечение преступлений как против мира и безопасности человечества (международные преступления), так и предотвращение преступлений международного характера.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Право международной безопасности как отрасль современного международного права	2	4	7	13
2	Источники права международной безопасности и их характеристика	2	4	7	13
3	Роль ООН в поддержании мира и международного правопорядка	2	4	7	13
4	Практика деятельности Совета Безопасности ООН по поддержанию мира и международной безопасности	2	4	7	13
5	НАТО как региональная система международной безопасности. Североатлантический договор: его содержание и реализация его норм	1	2	7	10
6	Коллективная безопасность в рамках СНГ, ШОС и других международных организаций	1	2	7	10
7	Договоры, обеспечивающие мир	2	4	7	13

	и мирное сосуществование государств				
8	Международные преступления и миропорядок	2	4	7	13
9	Международный уголовный суд (МУС) как международный судебный орган, призванный привлечь к ответственности физических лиц за международные преступления	2	4	4	10
	ВСЕГО:	16	32	60	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций	Код универсальной/общепрофессиональной компетенции	Содержание универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1	Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.	Знания: базовые положения основных договоров об обеспечении мира, мирного сосуществования государств и международной безопасности; базовые определения мер укрепления доверия, безопасности и разоружения в межгосударственных отношениях.
			ИУК 1.2	Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию.	Умения: анализировать положения основных договоров, об обеспечении мира, мирного сосуществования государств и международной безопасности.
			ИУК 1.3	Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.	Навыки: применения основных договоров об обеспечении мира, мирного сосуществования государств и международной безопасности в своей профессиональной деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
првоохранительный	защита национальных интересов Российской Федерации	ПК-6	Способен участвовать в правовой защите интересов граждан и организаций Российской Федерации за рубежом.	ИПК-6.2	Участствует в разработке взаимосвязанных международно-правовых мер организации, направленных на оценку рисков и их предотвращения в связи со сценариями применения военной силы в отношении Российской Федерации, посягательства на ее суверенитет и территориальную целостность.	<p>Знания: основные источники права международной безопасности, базовые определения права международной безопасности и характеристики систем международной безопасности, об основных тенденциях развития межгосударственного взаимодействия в области безопасности на универсальном уровне.</p> <p>Умения: анализировать положения основных источников права международной безопасности доктринальные подходы к праву международной безопасности, выявлять изменения в позиции РФ в области международной безопасности.</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Право международной безопасности как отрасль современного международного права
2. Источники права международной безопасности и их характеристика
3. Роль ООН в поддержании мира и международного правопорядка
4. Практика деятельности Совета Безопасности ООН по поддержанию мира и международной безопасности
5. НАТО как региональная система международной безопасности. Североатлантический договор: его содержание и реализация его норм
6. Коллективная безопасность в рамках СНГ, ШОС и других международных организаций
7. Договоры, обеспечивающие мир и мирное сосуществование государств
8. Международные преступления и миропорядок
9. Международный уголовный суд (МУС) как международный судебный орган, призванный привлекать к ответственности физических лиц за международные преступления

Теоретические вопросы

Право международной безопасности и его источники.

Роль права международной безопасности в ядерно-космический век.

Тенденции развития права международной безопасности.

Современные концепции коллективной безопасности.

Универсальная система коллективной безопасности.

Региональные системы коллективной безопасности. Общая характеристика.

НАТО как региональная военно-политическая организация.

ОБСЕ как система европейской безопасности.

ОДКБ как региональная система коллективной безопасности.

Шанхайская организация сотрудничества на стороне международного мира в Азии.

Понятие мер укрепления доверия как института права международной безопасности.

Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии. Каталог мер доверия.

Ответственность государств за международные преступления. Статьи об ответственности государств.

Ответственность физических лиц, чья вина доказана в совершении международных преступлений.

Роль Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов.

Трибуналы по бывшей Югославии и по Руанде.

Преступления против мира и безопасности человечества. Общая характеристика.

Военные преступления. Общая характеристика.

Геноцид как международное преступление. Конвенция о преступлении геноцида и наказание за него. ¹¹SEP.25. Определение «агрессия» в международном праве. Резолюция ООН «Определение агрессии» (1974 г.). Римский статут Международного уголовного суда об определении агрессии.

Санкции как форма политической ответственности государств.

Международный уголовный суд. Цели и задачи.

Римский статут Международного уголовного суда как источник международного права.

Позиция Российской Федерации по отношению к Международному уголовному суду.

Практические задания

1. 19 августа 1990 г. группа осужденных при этапировании их к месту отбывания наказания разоружила конвой и захватила самолет ТУ-154. Угрожая расправой пассажирам, они вынудили экипаж изменить маршрут. Выполняя приказ террористов, экипаж вылетел в Ташкент, затем в Карачи (Пакистан), где террористы сдались местным властям. В 1991 г. пакистанский суд приговорил их за угон самолета к 25 годам тюремного заключения.

Определите, имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о юрисдикции государств-участников? Поясните, юрисдикция какого государства распространяется в отношении террористов? Распространяется ли юрисдикция Международного уголовного суда на совершенное преступление?

2. Прокурору Международного уголовного суда была представлена информация от государства F. – участника Римского статута 1998 г. о фактах массового нарушения прав одной из этнических групп на территории соседнего государства E., также являющегося участником Статута. При проведении расследования Прокурор МУС установил, что: действия совершались гражданами третьего государства, не участвующего в Римском статуте;

действия были совершены до вступления Римского статута в силу для государств F. и E.;

3) действия совершены представителями миротворческого контингента ООН, в отношении которого была принята Резолюция СБ ООН (гл. VII Устава ООН) в соответствии со статьей 16 Римского статута;

4) ответственность за данные действия предусмотрена законодательством государства E., но его правоохранительные органы не предприняли действий по привлечению к ответственности виновных лиц.

Оцените указанные обстоятельства с позиции компетенции международного уголовного суда. Какие действия может предпринять прокурор МУС?

3. Сын Муамара Каддафи Саиф аль-Ислам преследуется Международным трибуналом за насильственное подавление протестов во время ливийского восстания. В июне 2011 г. Международный уголовный суд выдал ордер на его арест. Однако власти Ливии отказались выполнять требования Суда по передаче сына М. Каддафи и принятию мер по его доставке.

Оцените действия Ливии с позиции международного права. На основе анализа положений Римского статута Международного уголовного суда 1988 г., определите:

– подпадают ли преступления, совершенные сыном Каддафи, под юрисдикцию Суда;

– не нарушает ли Ливия положения Статута.^[1]

4. Освободительное движение, база которого находится в соседнем государстве, намеревается свергнуть правительство собственной страны и изменить ее политическую систему. Для осуществления своих планов оно прибегает к услугам наемников из разных стран. Операцию по свержению правительства наемники разрабатывают на территории иностранного государства, властям которого известны их планы. Вооруженной группе удастся проникнуть на борт гражданского воздушного судна, вылетающего в страну, где предстоит совершить переворот. Когда самолет приземляется в аэропорту, полиция обнаруживает оружие. Наемники силой захватывают другое воздушное судно и вынуждают летчика доставить их в указанный ими пункт назначения.

Могут ли наемники, захваченные в плен, требовать, чтобы с ними обращались как с военнопленными? Как можно квалифицировать с точки зрения международного уголовного права действия, совершенные наемниками?

5. Присоединяясь к Женевским конвенциям 1949 г. Демократическая Республика Вьетнам, как и ряд других государств (например, СССР и Югославия), в отношении статьи 85 Женевской конвенции об обращении с военнопленными сделала следующую оговорку: «Демократическая Республика Вьетнам не предоставит тем военнопленным, которые были привлечены к суду и осуждены за тяжкие преступления против человечества в соответствии с принципами, установленными международным Нюрнбергским трибуналом, права пользоваться защитой этой Конвенции». Эта оговорка ДРВ подверглась резкой критике со стороны США, которые обвинили ДРВ в нарушении международного права, заявив, что пленным американским летчикам в ДРВ не предоставляется режим военного плена, предусмотренный Женевскими конвенциями 1949 г.

Оцените эту ситуацию с позиций международного гуманитарного права. Соответствует ли оговорка, сделанная ДРВ, целям Женевских конвенций 1949 г.?

6. В октябре 1985 г. четыре человека, принадлежавших к одной из фракций Организации Освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское воздушное судно «Акилле Лауро». Около 450 пассажиров и члены экипажа были взяты в заложники. Хладнокровно убив американского пассажира еврейского происхождения, они сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, отлетавшего в Тунис, где находился штаб ООП. Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и с разрешения итальянского правительства приземлился на итальянской территории. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены.

Дайте оценку действиям властей Египта, США и Италии с точки зрения их соответствия международному праву. Оцените действия палестинцев, захвативших самолет, с позиции международного уголовного права.

7. Посольства Германии в Африке, Центральной Азии, на Ближнем Востоке, а также в некоторых государствах-участниках СНГ подозреваются в получении крупных взяток за выдачу виз. В обмен на значительное денежное вознаграждение сотрудники посольств закрывали глаза на ложные сведения и в целом недостаточно тщательно изучали заявки на визу. Полиция предполагает, что «благодаря» незаконной деятельности посольств из указанных стран вывозили молодых женщин для занятия проституцией, причем преступники базировались именно в Германии.

Определите, как можно квалифицировать деяния, совершенные немецкими дипломатами? Будет ли Германия, как аккредитующее государство, является субъектом международной ответственности?

8. В 1867 г. в Париже русский подданный Н., не принадлежащий к составу русского посольства, произвел покушение на члена посольства и ранил его в помещении посольства. Явившаяся по приглашению посольства французская полиция арестовала преступника. Российское правительство потребовало выдачи Н. на том основании, что поскольку преступление было совершено в помещении посольства, оно подлежит исключительной российской юрисдикции. Однако французское правительство отказало в выдаче.

Оцените данную ситуацию с позиции современного международного права? Определите основания для выдачи? Каковы основания отказа в выдаче преступников?

9. Социал-демократическая партия Японии намерена поставить в парламенте вопрос об ответственности министра юстиции С. Нагано, который вызвал международный скандал своими заявлениями о том, что развязанные прежним токийским режимом войны в Азии и на Тихом океане в 30-е – 40-е годы были не агрессией, а «борьбой за освобождение колоний». В шумевшем газетном интервью он также утверждал, что считает «сфабрированными» сообщения о резне в Нанкине, где императорская армия, по данным КНР, после штурма этого китайского города в декабре 1937 - январе 1938 г. уничтожила более 300 тыс. чел. Для жителей Азии нанкинская трагедия стала таким же символом военного геноцида, как Хатынь, Лидице и Орадур для европейцев.

Как соотносятся действия вооруженных сил Японии с применимыми положениями ныне действующей Конвенции о предупреждении геноцида и наказании за него 1948 г.? Как следовало бы охарактеризовать проводившуюся Японией на Дальнем Востоке политику, именуемую японским министром юстиции Нагано как «борьба за освобождение колоний», в контексте положений резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г., содержащей определение агрессии? Поскольку социал-демократическая партия Японии намерена поставить в парламенте вопрос об ответственности Нагано, то не создаст ли это оснований у заинтересованных стран о привлечении его к международной ответственности?

10. В ночь на 8 августа 2008 года грузинские войска вошли в столицу Южной Осетии Цхинвали. Город обстреливался с использованием установок «Град», гаубиц, крупнокалиберных минометов, бомбардировался грузинской авиацией. Значительная часть его была разрушена, сильно пострадали многие осетинские села. Власти Южной Осетии сообщили о массовых жертвах среди мирного населения. По данным Минобороны РФ, погибли 15 российских миротворцев, имеются многочисленные раненые. Отступая из Цхинвала 8 августа, грузины забрали в заложники жителей города.

Как можно квалифицировать совершенные деяния? Определите – кто является субъектом (субъектами) совершенного преступления (преступлений) – к какому виду ответственности могут быть привлечены виновные лица, имеются ли основания для привлечения виновных к международной ответственности – имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о юрисдикции государств-участников?

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Тестирование	16-я (последняя)	50

Описание контрольных мероприятий:

1. тестирование

40 вопросов на 50 баллов: 1 верный ответ на вопрос – 1.25 балла.

Проверяются полученные знания, приобретенные умения и выработанные навыки по дисциплине.

Примеры:

К источникам права международной безопасности относятся
международные договоры
международный обычай
резолюции Генеральной Ассамблеи ООН
Конституция России

Jus in bello в отличие от jus ad bellum регулирует
средства и методы ведения военных действий
основания для применения силы по международному праву
условия применения вооруженных санкций в отношении государства-агрессора статус
военнопленных

Императивная норма общего международного права еще называется
erga omnes
res judicata
in dubio pro reo jus cogens

К особенностям международного права (в сравнении с правом национальным) можно
отнести
отсутствие международных судов
обязательность судебной юрисдикции
консенсуальность судебной юрисдикции
отсутствие законодательного органа

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>письменно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>2 теоретических вопроса (по 25 баллов)</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Право международной безопасности и его источники.
Роль права международной безопасности в ядерно-космический век.
Тенденции развития права международной безопасности.
Современные концепции коллективной безопасности.
Универсальная система коллективной безопасности.
Региональные системы коллективной безопасности. Общая характеристика.
НАТО как региональная военно-политическая организация.
ОБСЕ как система европейской безопасности.
ОДКБ как региональная система коллективной безопасности.
Шанхайская организация сотрудничества на стороне международного мира в Азии.

Понятие мер укрепления доверия как института права международной безопасности. Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии. Каталог мер доверия. Ответственность государств за международные преступления. Статьи об ответственности государств.

Ответственность физических лиц, чья вина доказана в совершении международных преступлений.

Роль Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов.

Трибуналы по бывшей Югославии и по Руанде.

Преступления против мира и безопасности человечества. Общая характеристика.

Военные преступления. Общая характеристика.

Геноцид как международное преступление. Конвенция о преступлении геноцида и наказание за него. ¹¹25. Определение «агрессия» в международном праве. Резолюция ООН «Определение агрессии» (1974 г.). Римский статут Международного уголовного суда об определении агрессии.

Санкции как форма политической ответственности государств.

Международный уголовный суд. Цели и задачи.

Римский статут Международного уголовного суда как источник международного права.

Позиция Российской Федерации по отношению к Международному уголовному суду.

Критерии оценивания:

25-22 баллов – дан ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов (международного права и законодательства РФ), позиций международных судов и правительств государств, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

18-21 баллов - с отдельными замечаниями дан ответ, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты (международного права и законодательства РФ), приведены и раскрыты позиции международных судов и правительств государств, соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

16-17 баллов – ставится студенту за ответ с неточностями или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты (международного права и законодательства РФ), приведены и раскрыты позиции международных судов и правительств государств, соответствующие тематике задания, приведены примеры; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества неточностей, допущенных студентом при ответе

14-15 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции международных судов и правительств государств, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты (международного права и законодательства РФ), соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретического материала отдельных разделов программы

курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок, допущенных студентом при ответе.

12-13 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции международных судов и правительств государств, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты (международного права и законодательства РФ), соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок, допущенных студентом при ответе.

10-11 баллов – ставится студенту за аргументированный ответ с ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции международных судов и правительств государств, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты (международного права и законодательства РФ), соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок, допущенных студентом при ответе.

8-9 баллов – студентом дан аргументированный ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции международных судов и правительств государств, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты (международного права и законодательства РФ), соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок, допущенных студентом при ответе.

6-7 баллов- студентом дан аргументированный ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса (международного права и законодательства РФ) - источники отрасли с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок, допущенных студентом при ответе.

4-5 балла - студентом дан аргументированный ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса (международного права и законодательства РФ) – источники, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок, допущенных студентом при ответе.

1-3 балла – студентом дан ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса (международного права и законодательства РФ) – источники отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок, допущенных студентом при ответе.

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс).

2. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс).

3. Вельяминов, Г.М. Международное право: опыты : монография / Г.М. Вельяминов. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 1006 с.

4. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 560 с. — (Бакалавр. Академический курс).

5. Каламкарян, Р. А. Международное право : учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 632 с. — (Бакалавр. Прикладной курс).

6. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс).

7. Международное право : учебник / ответственные редакторы Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 496 с.

8. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс).

9. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс).

10. Международное право. Völkerrecht : учебник / В.В. Граф, А. Прёльсс, М. Боте, Р. Дольцер. — 2-е изд. — Москва : Infotopic Media, 2015. — 1072 с.

11. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова; ответственный редактор А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

Перечень электронных учебных изданий

- 1) Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; отв. ред. А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/450413>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Ветошкина, Е. Д. Геноцид в российском и международном уголовном праве: учебное пособие / Е.Д. Ветошкина; под ред. Л.А. Воскобитовой. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 128 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010070>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Лобанов, С. А. Военные преступления : учебное пособие для вузов / С. А. Лобанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473186>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; отв. ред. Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/469251>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран,

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».