

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.08.2023 10:00:22  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Право массовых коммуникаций»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Юрист в сфере телекоммуникаций и  
медиатехнологий)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<i>конституционного права</i>
<b>АВТОР (Ы):</b>	Бендюрина С.В., доцент, к.ю.н.
	Колобаева Н.Е., доцент, к.ю.н.
	Мочалов А.Н., доцент, к.ю.н.

Дисциплина в учебном плане расположена в части, формируемой участниками образовательных отношений, и направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям к должности ТМТ-юриста. Является системообразующей дисциплиной, предназначенной для формирования целостного представления о правовом регулировании в ТМТ-сфере и выработки ключевых умений и навыков по его применению. Цель дисциплины - представить с одной стороны правовые возможности для организации деятельности по распространению информации, с другой – сформировать навыки по управлению правовыми рисками в информационной сфере, оценивать правовые последствия управленческих и иных решений. Содержание основано на российской судебной практике и практике международных органов и организаций. В ходе изучения дисциплины студенты будут вовлечены в практическую деятельность, в том числе реальных СМИ и «новых СМИ», в части оценки материалов на соответствие обязательным требованиям, так как оценочные материалы по дисциплине формируются за счет реальных обращений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	<b>1 семестр</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>144</b>
1	Введение в право массовых коммуникаций	2	0	6	8
2	Субъективные права и свободы в сфере распространения информации	4	6	20	30
3	Правовой режим распространения информации через СМИ	4	10	32	46
4	Правовые режимы распространения информации с помощью сети Интернет	4	10	28	42
5	Государство как субъект правоотношений по распространению массовой информации	2	6	10	18
	<b>2 семестр</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>112</b>	<b>144</b>
6	Ограничения субъективных прав и свобод в сфере распространения массовой информации	10	8	70	88

7	Особенности статуса несовершеннолетних пользователей массовой информации	2	2	12	16
8	Персональные данные	4	6	30	40
	<b>ВСЕГО:</b>	32	48	208	288 (8 з.е.)

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики	ПК-3	Способен совершенствовать законодательство в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий.	ИПК-3.1	Организует и ведёт подготовку проектов правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере создания, получения, распространения информации.	Умеет сформулировать и аргументировать необходимость введения новой нормы, изменения действующей или удаления нормы права в сфере правового регулирования распространения массовой информации. При формулировании нормы права умеет учитывать особенности распространения массовой информации разными способами и в различных формах.
				ИПК-3.2	Организует и ведёт подготовку проектов локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации, осуществляющей выпуск СМИ, распространение информации в сети "Интернет",	Знает перечень необходимых локальных нормативных актов для эффективного функционирования организации, осуществляющей распространение массовой информации. Умеет подготавливать проекты нормативных актов

				иные медиатехнологии.	регламентирующей деятельность организации, осуществляющей выпуск СМИ, распространение информации в сети "Интернет", использующей медиатехнологии.	
				ИПК-3.3	Организует и проводит экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий.	Владеет навыком проверки нормативных актов и их проектов на соответствие законодательству. Умеет подготавливать правовые заключения по результатам экспертизы нормативных актов и их проектов в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий.
				ИПК-3.4	Формулирует основные направления и приоритеты государственной политики в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий	Знает и демонстрирует понимание стратегических документов в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий, а также влияние таковых на сферу телекоммуникаций и медиатехнологий. Умеет формулировать стратегию с учетом основных направлений и приоритетов государственной политики в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий
				ИПК-3.5	Выявляет проблемы регулирования сферы медиа	Умеет сопоставлять нормы различных уровней правового

						регулируя, сфер и выявлять пробелы. Умеет выявлять и аргументировать наличие факторов влияния пробела на сферу общественных отношений, связанных с распространением массовой информации
правоприменительный	правовое сопровождение деятельности физических и юридических лиц	ПК-4	Способен обеспечивать юридическое сопровождение деятельности субъектов распространения массовой информации и иных организаций и физических лиц в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий.	ИПК-4.1	Обеспечивает юридическое сопровождение деятельности редакции СМИ.	Знает правила функционирования организаций, осуществляющих распространение массовой информации. Умеет выполнять правовые задачи по юридическому сопровождению деятельности организации, осуществляющей распространение массовой информации. Владеет навыками принятия решений по вопросам юридического сопровождения деятельности организации, осуществляющей распространение массовой информации.
				ИПК-4.4	Выявляет и учитывает особенности правонарушений и преступлений в информационной сфере.	Знает составы правонарушений и преступлений в информационной сфере. Умеет выявлять признаки

						наличия составов правонарушений и преступлений в информационной сфере. Владеет навыком фиксации правонарушений и преступлений в информационной сфере.
				ИПК-4.5	Осуществляет руководство и принимает участие в интересах представляемых лиц во взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями	Знает компетенцию органов публичной власти в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий. Умеет эффективно выстраивать взаимоотношения с органами публичной власти. Умеет формировать стратегию деятельности организации с учетом необходимости взаимодействия с органами публичной власти.
				ИПК-4.6	Аргументирует в суде позицию по делу связанному со сферой телекоммуникаций и медиатехнологий.	Знает особенности доказывания по делам в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий. Умеет выстраивать позицию с учетом интересов клиента. Владеет навыком подготовки правовых документов для представления интересов клиента в суде.
экспертно-аналитический	правовой анализ	ПК-5	Способен осуществлять анализ	ИПК-5.1	Анализирует организацию и деятельность средств массовой информации	Знает факторы, способные привести к совершению



			<p>деятельности субъектов распространения массовой информации и иных организаций и физических лиц на предмет выявления условий способствующих совершению правонарушений в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий.</p>		<p>информации на предмет выявления условий способствующих совершению правонарушений</p>	<p>правонарушения в сфере выпуска и распространения СМИ.  Умеет выстраивать стратегию организации с учетом факторов, способных привести к совершению нарушений в сфере выпуска и распространения СМИ.  Владеет навыком составления проектов локальных нормативных актов позволяющих предотвращать совершение правонарушений в сфере выпуска и распространения СМИ.</p>
				ИПК-5.2	<p>Анализирует деятельность субъектов распространяющих массовую информацию без использования средств массовой информации на предмет выявления условий способствующих совершению правонарушений</p>	<p>Знает факторы, способные привести к совершению правонарушения в сфере распространения массовой информации.  Умеет выстраивать стратегию организации с учетом факторов, способных привести к совершению нарушений в сфере распространения массовой информации..  Владеет навыком составления проектов локальных нормативных актов позволяющих предотвращать совершение правонарушений в</p>

						сфере распространения массовой информации.
				ИПК-5.3	Анализирует деятельность субъектов медиaprостранстве на предмет выявления условий способствующих совершению правонарушений в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий.	Знает факторы, способные привести к совершению правонарушения в сфере распространения массовой информации. Умеет выстраивать стратегию организации с учетом факторов, способных привести к совершению нарушений в сфере распространения массовой информации.. Владеет навыком составления проектов локальных нормативных актов позволяющих предотвращать совершение правонарушений в сфере распространения массовой информации.
				ИПК-5.4	Анализирует деятельность государственных муниципальных органов на предмет выявления условий способствующих совершению правонарушений в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий.	Знает факторы, способные привести к совершению правонарушения в сфере распространения массовой информации с учетом особенностей функционирования органов публичной власти. Умеет выстраивать стратегию организации с учетом факторов, способных привести к

						совершению нарушений в сфере распространения массовой информации с учетом особенностей функционирования органов публичной власти. Владеет навыком составления проектов локальных нормативных актов позволяющих предотвращать совершение правонарушений в сфере распространения массовой информации с учетом особенностей функционирования органов публичной власти.
		ПК-6	Способен подготавливать экспертные заключения в области права по вопросам связанным с созданием, получением, распространением информации.	ИПК-6.2	Подготавливает экспертные заключения по материалам, готовящимся к публикации (выходу в свет) на предмет соответствия их законодательству.	Знает правовые пределы для распространения массовой информации. Умеет анализировать материалы, готовящиеся к публикации (выходу в свет) на предмет соответствия их законодательству. Владеет навыком оформления результатов проверки материалов, готовящиеся к публикации (выходу в свет) на предмет соответствия их законодательству.

				ИПК-6.3	Подготавливает экспертные заключения по содержанию продукции СМИ на предмет соответствия её законодательству.	Знает правовые ограничения в сфере СМИ и последствия их нарушения. Умеет анализировать продукцию СМИ на предмет соответствия их законодательству. Владеет навыком оформления результатов проверки продукции СМИ на предмет соответствия их законодательству.
				ИПК-6.4	Подготавливает экспертные заключения по содержанию информационной продукции на предмет соответствия её законодательству.	Знает правовые пределы для информационной продукции. Умеет анализировать информационную продукцию на предмет соответствия законодательству. Владеет навыком оформления результатов проверки информационной продукции на предмет соответствия их законодательству.
				ИПК-6.5	Подготавливает экспертные заключения по содержанию информационных ресурсов на предмет соответствия их законодательству.	Знает правовые пределы для информационных ресурсов. Умеет анализировать информационные ресурсы на предмет соответствия законодательству. Владеет навыком оформления

						результатов проверки информационных ресурсов на предмет соответствия их законодательству.
				ИПК-6.6	Подготавливает экспертные заключения в области права по вопросам, связанным с распространением информации в сети "Интернет"	Знает правовые пределы для деятельности в сети "Интернет". Умеет анализировать деятельность в сети "Интернет" на предмет соответствия законодательству. Владеет навыком оформления результатов проверки деятельности в сети "Интернет" на предмет соответствия их законодательству.
				ИПК-6.7	Подготавливает экспертные заключения в области права по особенностям использования социальных сетей, мессенджеров, сотовой связи.	Знает правовые пределы для деятельности с использованием социальных сетей, мессенджеров, сотовой связи. Умеет анализировать деятельность с использованием социальных сетей, мессенджеров, сотовой связи на предмет соответствия законодательству. Владеет навыком оформления результатов проверки деятельности с использованием социальных сетей, мессенджеров, сотовой связи на

					предмет соответствия их законодательству.
				ИПК-6.8	<p>Подготавливает экспертные заключения в области права по вопросам, связанным с особенностями работы информационных систем, поисковых сервисов, новостных агрегаторов информации о товарах (услугах) и маркетплейсов.</p> <p>Знает правовые пределы для деятельности с информационных систем, поисковых сервисов, новостных агрегаторов, агрегаторов информации о товарах (услугах) и маркетплейсов.</p> <p>Умеет анализировать деятельность с использованием информационных систем, поисковых сервисов, новостных агрегаторов, агрегаторов информации о товарах (услугах) и маркетплейсов на предмет соответствия законодательству. Владеет навыком оформления результатов проверки деятельности с использованием информационных систем, поисковых сервисов, новостных агрегаторов, агрегаторов информации о товарах (услугах) и маркетплейсов на предмет соответствия их законодательству.</p>
				ИПК-6.10	<p>Подготавливает экспертные заключения в области права по вопросам, связанным с</p> <p>Знает правовые пределы для деятельности журналистов.</p> <p>Умеет анализировать</p>

					профессиональной деятельностью журналистов.	деятельность журналистов на предмет соответствия законодательству. Владеет навыком оформления результатов проверки деятельности журналистов на предмет соответствия их законодательству.
консультационной	юридическая консультация	ПК-7	Способен оказывать консультационные услуги в области права по деятельности хозяйствующих субъектов, редакций, журналистов в сфере телекоммуникаций и медиатехнологий.	ИПК-7.1	Осуществляет правовое консультирование в сфере законодательства об информации, информационных технологиях и о защите информации.	Знает правила взаимодействия с гражданами и представителями организаций. Умеет верно и аргументированно подготавливать правовые консультации в сфере законодательства об информации, информационных технологиях и о защите информации. Владеет навыком подбора достаточного объема информации с учетом особенностей предмета консультации.
				ИПК-7.2	Осуществляет правовое консультирование в сфере законодательства о СМИ.	Знает правила взаимодействия с представителями СМИ. Умеет верно и аргументированно подготавливать правовые консультации в сфере законодательства о СМИ.

						Владеет навыком подбора достаточного объема информации с учетом особенностей предмета консультации.
				ИПК-7.3	Осуществляет правовое консультирование в сфере законодательства о персональных данных.	Знает правила взаимодействия с гражданами и представителями организаций. Умеет верно и аргументированно подготавливать правовые консультации в сфере законодательства о персональных данных. Владеет навыком подбора достаточного объема информации с учетом особенностей предмета консультации.
организационно-управленческий	организация деятельности физических и юридических лиц	ПК-8	Способен организовывать правовое сопровождение деятельности хозяйствующих субъектов, редакций, журналистов	ИПК-8.1	Организует деятельность по распространению информации.	Знает правила функционирования организации, осуществляющей распространение массовой информации. Умеет формулировать стратегию организации и рекомендации направленные на эффективное функционирование организации.
				ИПК-8.2	Управляет правовыми рисками в ТМТ-сфере.	Знает возможные правовые риски в ТМТ-сфере. Умеет выявлять факторы,



						свидетельствующие о возможности наступления правовых рисков в ТМТ-сфере. Владеет навыками организации профилактики наступления правовых рисков в ТМТ-сфере и корректировки деятельности организации в случае наступления правовых рисков в ТМТ-сфере
--	--	--	--	--	--	--

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Введение в право массовых коммуникаций.**

1. Правовые режимы распространения информации.
2. «Массовая информация» как термин в российском праве.
3. Право массовых коммуникаций: понятие и предмет регулирования, отраслевая принадлежность, структура, особенности правового регулирования.
4. Субъекты и объекты права массовых коммуникаций.

### **Тема 2. Субъективные права и свободы в сфере распространения информации.**

1. Международно-правовое регулирование и практика реализации субъективных прав и свобод в сфере распространения информации.
2. Международно-правовые институты по защите и содействию в реализации субъективных прав и свобод в сфере распространения информации.
3. Стратегическое планирование Российской Федерации в сфере распространения информации. Национальная безопасность и массовая информация.
4. Субъективные права и свободы в сфере распространения информации в России: правовое регулирование и правоприменение.
5. Цензура: правовое регулирование запрета и правоприменение.

### **Тема 3. Правовой режим распространения информации через СМИ.**

1. Особенности СМИ как формы распространения массовой информации. Специфика отдельных СМИ.
2. Субъекты правоотношений по распространению информации через СМИ, особенности их статуса.
3. Создание СМИ: формы взаимодействия субъектов, юридические факты и их оформление.
4. Регулирование правоотношений по выпуску СМИ: устав редакции, договор с редактором, иные договоры. Феномен главного редактора.
5. Приостановление и прекращение выпуска СМИ: основания и процедуры.
6. Гарантии при распространении массовой информации через СМИ: статус журналиста, освобождение от ответственности, аккредитация журналистов, запрос редакции и др.

### **Тема 4. Правовые режимы распространения информации с помощью сети Интернет.**

1. Особенности распространения массовой информации через Интернет. Отличие и сходство со СМИ.
2. Субъекты правоотношений по распространению информации через Интернет, особенности их статуса.
3. Особенности распространения информации через новостные агрегаторы.
4. Особенности распространения информации через маркетплейсы.
5. Особенности распространения информации через аудиовизуальные сервисы.
6. Особенности распространения информации через социальные сети.
7. Особенности распространения информации через мессенджеры.
8. Особенности распространения информации через он-лайн игры и другие формы.

### **Тема 5. Государство как субъект правоотношений по распространению массовой информации.**

1. Государственные органы в сфере распространения массовой информации.

2. Разрешительная деятельность государства в сфере распространения массовой информации.
3. Контрольная и надзорная деятельность государства в сфере распространения массовой информации.
4. Систематический мониторинг в сфере распространения массовой информации.

#### **Тема 6. Ограничения субъективных прав и свобод в сфере распространения массовой информации.**

1. Основания для ограничения субъективных прав и свобод в сфере распространения массовой информации.
2. Система ограничений субъективных прав и свобод в сфере распространения массовой информации.
3. Ограничения для целей защиты публичного интереса. Ответственность за нарушение законодательства в сфере распространения массовой информации.
4. Особенности отдельных ограничений: в сфере противодействия экстремистской деятельности.
5. Особенности отдельных ограничений: злоупотребление свободой массовой информации.
6. Ограничения для целей защиты частного интереса. Эффективность отдельных способов защиты частного интереса при распространении массовой информации.

#### **Тема 7. Особенности статуса несовершеннолетних пользователей массовой информации.**

1. Меры по защите несовершеннолетних при распространении массовой информации.
2. Особенности мер по защите несовершеннолетних при распространении массовой информации в сети Интернет.
3. Правовая политика Российской Федерации в сфере защиты прав несовершеннолетних при распространении массовой информации. Международно-правовой аспект защиты прав несовершеннолетних.
4. Саморегулирование в сфере защиты прав несовершеннолетних.
5. Способы реализации прав несовершеннолетних при распространении массовой информации (в сфере образования, развлечений и др.).

#### **Тема 8. Персональные данные.**

1. Правовое регулирование на международном уровне, на рубежом и в России: сравнение подходов.
2. Персональные данные: защита частной информации публично-правовыми методами.
3. Способы обработки персональных данных и их условия. Распространение персональных данных.
4. Использование персональных данных в массовой информации: возможности и пределы.

### **ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:**

1. На сайте <https://dni.ru/> был опубликован материал о депутате регионального законодательного органа, в котором рассказывалось о его свадьбе с фотомodelью. Материал был сопровожден многочисленными фото с мероприятия, на которых были изображены не только молодожены, но гости мероприятия, место проведения мероприятия – известный ресторан в Риме. Депутат обратился в Роскомнадзор с требованием заблокировать сайт на основании Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации» в связи с распространением

информации о частной жизни его и гостей его мероприятия. Кроме того, материал в котором было описано событие, явно направлен на формирование негативного мнения в отношении него как представителя власти и он расценивает это как разжигание социальной розни.

*Подготовьте ответ от имени Роскомнадзора.*

2. К Вам обратился главный редактор сайта <https://www.uralweb.ru/> с просьбой проконсультировать по сложившейся с его порталом ситуацией. 22 апреля был опубликован материал о недавно вынесенном приговоре суда. Приговором были осуждены трое мужчин за совершение преступления в отношении двух школьников (12 и 14 лет). В материале описывалось, что деяние совершили четверо и указаны их ФИО, место работы и описано социально положение, но один из них скончался еще на стадии предварительного расследования. Также материал содержал информацию о жертвах, их родители дали интервью и предоставили фото, на которых изображены они вместе с детьми. Имена жертв в материале названы не были. Главного редактора и автора материала вызвали в территориальное управление Роскомнадзора для составления протоколов об административных правонарушениях. Кроме того, из суда поступила информация о том, что с иском о защите чести и достоинства к главному редактору и автору материала обратились родственники умершего участника событий, с обоснованием, что презумпция невиновности не позволяет утверждать о виновности умершего, так как решение не было вынесено.

*Главный редактор просит сформировать ему письменную позицию во всем указанным моментам, пояснив какие виды ответственности возможны для него и для автора материала.*

3. Журналист подготовил материал о губернаторе Свердловской области, где рассказал о его хобби, семье и дружеских отношениях. Главный редактор отказался публиковать данный материал, указав на нарушение тайны личной жизни. Журналист обратился к Вам за консультацией. По его мнению главный редактор незаконно ограничивает свободу выражения его мнения, кроме того Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации» позволяет журналистам раскрывать тайну личной жизни, если это общественно значимая информация. Личность человека управляющего таким регионом, по мнению журналиста, безусловно, является общественно значимой. Подготовьте письменную консультацию.

4. К Вам обратился главный редактор сетевого издания «Н» с просьбой проконсультировать по сложившейся с его СМИ ситуацией. Рассказал он следующее: сетевое издание «Н» опубликовало видеоматериал о разговоре двух водителей автомобилей, заснятый на видеорегистратор одного из них. Видео было размещено в статье, посвященной вежливости водителей на дороге, а взято оно было со странички автора (одного из водителей) в Facebook. На следующий день после опубликования водитель-автор видео позвонил в редакцию и пригрозил иском в суд, если видео не уберут с сайта. Главный редактор считает, что поступил законно, так как видео никак не задевает честь водителя, а наоборот он показал действующих лиц в хорошем свете. Так же главный редактор сослался на свободу выражения мнения и свободу массовой информации, *но попросил Вас подготовить письменное заключение о возможных негативных последствиях и способах защиты, так как не знает точно, по поводу чего водитель хочет обратиться в суд.*

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Опрос	В течение всего периода освоения дисциплины	От 1 до 3 баллов за работу на одном практическом занятии

### Описание контрольных мероприятий:

Опрос на практическом занятии осуществляется в устной форме или письменной форме. Для опроса используются оценочные средства в виде практических заданий.

Оцениванию подлежат как самостоятельная работа обучающегося, так и работа в группе, участие в дискуссии, дополнение ответа другого студента.

Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.

### Критерии начисления баллов за практическое занятие:

**3 балла** – студент участвует в работе практического занятия в различных формах, в том числе письменных (ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий, дополняет ответы других, участвует в дискуссии), демонстрируя свободное владение нормативным и учебным материалом, судебной практикой.

**2 балла** – ответ по одному вопросу практического занятия или выполнение одного практического задания, в том числе в письменной форме, при котором студент показывает владение основным нормативным и учебным материалом.

**1 балл** – дополнение, исправление ответа другого студента, демонстрирующее владение основным нормативным и учебным материалом.

**0 баллов** – отказ от ответа, ответ, не основанный на действующем правовом регулировании, демонстрирующий незнание основной учебной литературы и не умение применять необходимые в соответствующем задании нормы права.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>выполнение задания по кейсу</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 кейс – максимально 40 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

1. На сайте "Вечерние ведомости" был опубликован материал о то, что в шоу «Дом 2» появилась новая участница - Елизавета Селезнева. Материал был сопровожден несколькими фото.

Елизавета Селезнева, журналистка из Екатеринбурга, обратилась к вам за юридической помощью. Она рассказала, что не имеет никакого отношения к шоу «Дом 2», однако новую участницу шоу на самом деле зовут так же, как и ее. В интернете много ее фото в силу профессии, которые и оказались использованы в публикации. В частности, фото из аккаунта в ВК и фото с сайта газеты, в редакции которой она работает. Елизавета

уверена, что указанная публикация не только навредит ее дальнейшей карьере, но может и доставить проблемы в личной жизни.

*Какие способы защиты порекомендуете для Елизаветы? Как реализовать предлагаемые Вами способы защиты? Подготовьте письменное правовое заключение по обращению. Составьте соответствующие документы (в случае необходимости)?*

2. К Вам обратился главный редактор сайта <https://www.uralweb.ru/> с просьбой проконсультировать по сложившейся с его порталом ситуацией. 22 апреля был опубликован материал о недавно вынесенном приговоре суда. Приговором были осуждены трое мужчин за совершение преступления в отношении двух школьников (12 и 14 лет). В материале описывалось, что деяние совершили четверо и указаны их ФИО, место работы и описано социально положение, но один из них скончался еще на стадии предварительного расследования. Также материал содержал информацию о жертвах, их родители дали интервью и предоставили фото, на которых изображены они вместе с детьми. Имена жертв в материале названы не были. Главного редактора и автора материала вызвали в территориальное управление Роскомнадзора для составления протоколов об административных правонарушениях. Кроме того, из суда поступила информация о том, что с иском о защите чести и достоинства к главному редактору и автору материала обратились родственники умершего участника событий, с обоснованием, что презумпция невиновности не позволяет утверждать о виновности умершего, так как решение не было вынесено.

*Главный редактор просит сформировать ему письменную позицию во всем указанным моментам, пояснив какие виды ответственности возможны для него и для автора материала. Подготовьте письменное правовое заключение по обращению.*

3. Газета "Вечерний Екатеринбург" получила от Администрации города Екатеринбурга задание опубликовать информацию обо всех МФЦ на территории города. Текст прилагался и составил 1 печатный лист. Перед редакцией встала проблема - не публиковать рекламный материал, который уже оплачен рекламодателем по договору, или отказаться от информационных материалов, что бы повлекло бы снижение продаж газеты. Либо увеличить объем газеты на 1 печатный лист. Любой из указанных путей влечет дополнительные расходы. Редактор указал, что у них есть договор с Администрацией, по которому в газете публикуются муниципально-правовые акты, за что редакция получает плату.

*Вопрос от редактора - как посоветуете действовать? Можно ли избежать опубликования присланного материала?* Редактор предложил еще варианты – опубликовать информацию отдельно и озаглавить как «Приложение к газете «Вечерний Екатеринбург», либо сделать внеочерной номер газеты с небольшим тиражом и не пускать в продажу, либо опубликовать в очередном номере, но в 10 экземплярах для Администрации, а остальные в обычном режиме издать. *Подготовьте письменное правовое заключение по обращению.*

Критерии оценивания представлены в виде матрицы:

В зависимости от соответствия критериям осуществляется набор баллов.

Критерий	3 балла	4 балла	5 баллов
Соответствие нормам права	-	-	Решение соответствует нормам права
Аргументация	Правовые аргументы по каждому тезису	Развернутая правовая аргументация	Развернутая правовая аргументация с учетом практики правоприменения

Форма представления решения	Форма представления соответствует ситуации и учитывает требования, нарушения значительны.	Форма представления соответствует ситуации и учитывает требования, нарушения незначительны.	Форма представления соответствует ситуации и учитывает все требования
Способность защитить правовую позицию	Отвечает на вопросы верно, но сомневается в своей позиции	Отвечает на вопросы верно	Отвечает на вопросы верно, привлекает дополнительные аргументы
Достаточность информации	Информации привлечено достаточно для решения, но много избыточной информации	Информации привлечено достаточно	Информация исключительно по делу
Учет особенностей правоотношений	Учитывает особенности, но не во всем	Учитывает особенности	Учитывает особенности в том числе и в стратегии
Форма защиты права	Не все возможные формы защиты права использованы	Продемонстрированы все возможные формы защиты права	Продемонстрированы все возможные формы защиты права с анализом достоинств и недостатков каждой
Учет интересов разных сторон	Учет интересов только одной стороны	Учет интересов всех сторон	Учет интересов всех сторон, а также демонстрация изменения ситуации в зависимости от изменения условий

## Перечень электронных учебных изданий

Кудрявцев, В. Н. Свобода слова : монография / В. Н. Кудрявцев. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. - ISBN 978-5-91768-708-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877359> (дата обращения: 13.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Тогузаева, Е. Н., Пропаганда в информационном обществе (правовой аспект) : учебное пособие / Е. Н. Тогузаева. — Москва : Русайнс, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-466-01676-5. — URL: <https://book.ru/book/946373> (дата обращения: 13.05.2022). — Текст : электронный.

Смоленский, М. Б., Информационное право : учебник / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Москва : КноРус, 2022. — 166 с. — ISBN 978-5-406-09843-1. — URL: <https://book.ru/book/943879> (дата обращения: 13.05.2022). — Текст : электронный.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

## Оснащение помещений для учебных занятий

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной</b>
---	---

работы	работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».



## Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) -  
Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа:  
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ -  
Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» -  
Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим  
доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа:  
<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа:  
<http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:  
<https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:  
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

## Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».