

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 09:00:53
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Право интеллектуальной собственности»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация №1 «Судебная деятельность»
(профиль: Экономическое правосудие)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная деятельность
- экспертно-консультационная деятельность

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов, готовящихся к осуществлению судебной деятельности, целостного представления о системе правового регулирования отношений, возникающих по поводу интеллектуальной собственности, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в сфере интеллектуальной собственности в России и за рубежом; формирование *общепрофессиональных и профессиональных компетенций*, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- составление юридических документов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов;
- проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		Уст	8	-	-	-	-
Аудиторные занятия (всего)	11	1	10	-	-	-	-
В том числе:				-	-	-	-
Лекции	5	1	4	-	-	-	-
Практические занятия	6		6	-	-	-	-
Лабораторные практикумы				-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	97		97	-	-	-	-
В т.ч. промежуточная аттестация	9		9	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час	108	1	107	-	-	-
	зач. ед.	3	3		-	-	-

5. Структура учебной дисциплины

5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, тема учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные обр. технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
МОДУЛЬ 1. Понятие и общие положения правового регулирования интеллектуальной собственности.		3	3	22	28		
1.	Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности. Охраняемые объекты интеллектуальной собственности и субъекты интеллектуальной деятельности.	1	1	11	13	0,5	Дискуссия
2.	Тема 2. Гражданско-правовые способы распоряжения исключительными правами. Способы защиты интеллектуальных прав.	2	2	11	15	0,5	Анализ конкретных ситуаций

							ий
МОДУЛЬ 2. Авторское право и права, смежные с авторскими.		2	3	22	27		
3.	Тема 3. Общие положения авторского права. Субъекты и объекты авторского права.	0,5	1	7	8,5	0,5	Анализ конкретных ситуаций
4.	Тема 4. Субъекты и объекты смежных прав.	0,5	1	7	8,5	0,5	Анализ конкретных ситуаций
5.	Тема 5. Свободное использование объектов авторского права и смежных прав.	1	1	8	10		
МОДУЛЬ 3. Право промышленной собственности.		2	3	22	27		
6.	Тема 6. Общие положения, объекты и субъекты патентного права. Интеллектуальные патентные права.	0,5	1	7	8,5	0,5	Дискуссия
7.	Тема 7. Регистрация патента, прекращение и восстановление действия патента. Защита прав авторов и патентообладателей.	0,5	1	7	8,5	0,5	Дискуссия
8.	Тема 8. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Особенности регистрации и охраны прав.	1	1	8	10	0,5	Дискуссия
МОДУЛЬ 4. Нетипичные объекты интеллектуальной собственности.		2	2	22	26		
9.	Тема 9. Секреты производства (ноу-хау).	1	1	11	13		
10.	Тема 10. Селекционные достижения и топологии интегральных микросхем.	1	1	11	13		
ВСЕГО:		9	11	88	108	3,5	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК 3- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе

развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- о понятиях и основных принципах российского гражданского права, о правилах применения действующих конвенций и международных договоров о сотрудничестве в вопросах регистрации и охраны интеллектуальной собственности;
- об исторических аспектах развития права интеллектуальной собственности в мире и в России;
- об общих компетенциях федеральных органов исполнительной власти, об административных и судебных органах Российской Федерации;
- о понятии личных неимущественных прав граждан;
- о понятиях имущественных прав и правоотношениях субъектов интеллектуальной собственности;
- о понятии вещного права и права интеллектуальной собственности, их основных отличиях;
- о закрытом перечне охраняемых объектов (результатов) интеллектуальной собственности;
- о регистрабельных объектах и нерегистрируемых охраняемых интеллектуальных правах;
- о правосубъектности и правоспособности в сфере интеллектуальных прав;
- о договорных и внедоговорных способах распоряжения исключительными правами;
- о свободном использовании произведения и действиях, нарушающих исключительное право на произведение;
- о способах защиты интеллектуальных прав и пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.

Умения:

- делать выводы о соблюдении общих принципов гражданского права и специальных принципов права интеллектуальной собственности;
- определять вид и компетенцию специальных субъектов права: федеральных органов исполнительной власти, организаций по коллективному управлению авторскими правами, патентных поверенных и других субъектов в соответствии с законодательством РФ;
- определять легитимность сделок в сфере авторского права и права промышленной собственности;
- осуществлять деятельность с учетом личных неимущественных, исключительных и иных прав в сфере интеллектуальной собственности;
- анализировать договоры (вид, форму, содержание договора), заключаемых в связи с созданием результатов интеллектуальной деятельности, передачей в пользование и отчуждением исключительных прав на такие результаты.

Навыки:

- документального оформления процедуры регистрации, распоряжения и охраны интеллектуальной собственности,
- практического применения норм о защите личных неимущественных, исключительных и иных прав в сфере интеллектуальной собственности;

- составления и анализа договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности, передачи в пользование и отчуждении исключительных прав на такие результаты.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1. Понятие права интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности.
 2. Исторический анализ законодательства об интеллектуальной собственности. Кодификация российского законодательства, международные источники.
 3. Основные научные концепции права интеллектуальной собственности. Принципы права интеллектуальной собственности.
 4. Понятие объекта интеллектуальной собственности. Отличия результатов интеллектуальной деятельности от средств индивидуализации.
 5. Сложный объект интеллектуальной собственности.
 6. Обязательная и факультативная регистрация объектов интеллектуальной собственности. Объекты, не подлежащие регистрации.
 7. Структура интеллектуальных прав. Соотношение интеллектуальных и вещных прав. Неимущественные права субъектов.
 8. Понятие исключительного права. Срок, территория и субъекты исключительного права.
 9. Специальные субъекты права интеллектуальной собственности.
- И другие.

2. Письменная работа и дискуссия об объектах интеллектуальных прав (Составить таблицу объектов интеллектуальной собственности).

№	<u>Объекты авторского права</u>	<u>Объекты патентного права</u>	<u>Средства индивидуализации</u>
1.			
2.			
3.			

Предварительно изучив оглавление ч. 4 ГК РФ и исследуя предметы обычной жизнедеятельности студентам необходимо распознать в них объекты права интеллектуальной собственности и заполнить примерами таблицу. Разрешается использование официальных баз данных Роспатента или WIPO (ВОИС) для проверки действительности либо недействительности патентов или свидетельств. На занятии студенты обсуждают таблицы друг друга и делают выводы относительно структуры и закрытого перечня объектов права интеллектуальной собственности.

3. Практическое задание (задача).

РАО обратилось в суд с требованием о взыскании компенсации за нарушение исключительных авторских прав на музыкальные произведения, которые исполнялись на концерте "Мой Сочи, мы тебе поем!". Этот концерт был организован администрацией г. Сочи на День города. На концерте выступали хоры, вокальные коллективы и ансамбли из Сочи, которые пели песни, входящие в репертуар РАО ("Я живу в России" Загуменниковой Н. Д., Цветкова В. Н.; "Ой, цветет калина" Исаковского М. В., Дунаевского И. И.; "Старый рояль" Иванова Д. Г., Минкова М. А.; "Широка страна моя родная" Лебедева-Кумача В. И., Дунаевского И. И., и другие).

Администрация настаивала, что это была официальная церемония, а значит, на ней могли использоваться музыкальные произведения без уплаты вознаграждения авторам.

Оцените действия Администрации г. Сочи. Подлежит ли выплата вознаграждение в адрес РАО?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Студент знает основные термины и определения, правовые акты, подлежащие применению к отношениям в сфере гражданско-правовых отношений в РФ; Студент способен проанализировать задачу, идентифицировать субъекта интеллектуальной деятельности, определить охраняемый объект интеллектуальной деятельности; Студент владеет навыками оценки законности и обоснованности требований охраны прав субъектов интеллектуальной деятельности;

«базовый уровень» (хорошо) –

Студент может ориентироваться в российских и международных нормативных правовых актах, применяемых в сфере гражданского права и интеллектуальной деятельности, определяет необходимые для индивидуальных или коллективных субъектов интеллектуальной деятельности нормы права и правильно применяет их к конкретным ситуациям; Студент умеет выделять из общего списка норм права те нормы, которые необходимы для принятия решений и защиты прав и интересов конкретных субъектов в отношении их результатов интеллектуальной деятельности; Студент владеет навыками совершения юридических действий в сфере интеллектуальной собственности, при соблюдении норм международного права и сложившейся правоприменительной практики РФ в сфере права интеллектуальной собственности.

«повышенный уровень» (отлично) -

Студент свободно оперирует терминологией права интеллектуальной собственности, а именно умеет правильно и быстро определять необходимые для применения нормы права и применять их к предложенным ситуациям; Студент способен с использованием рекомендованных нормативных актов, литературы и судебной практики квалифицировать правоотношения и давать юридические консультации в сфере авторского и смежного права или права промышленной собственности; Студент знает научно-теоретические подходы к рассмотрению спорной ситуации и использует эти знания, знает нормы российского, международного права и правоприменительную практику РФ при принятии решений и совершении юридических действий в сфере права интеллектуальной собственности.

ПК 4 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- российского и международного гражданского законодательства, в том числе действующих конвенций и международных договоров о сотрудничестве в вопросах регистрации и охраны интеллектуальной собственности;
- норм законодательства о компетенциях федеральных органов исполнительной власти, об административных и судебных органах Российской Федерации;
- норм материального права о личных неимущественных правах граждан;

- норм материального права и имущественных правах и правоотношениях субъектов интеллектуальной собственности;
- норм вещного права и права интеллектуальной собственности, в том числе об их основных отличиях;
- норм о закрытом перечне охраняемых объектов (результатов) интеллектуальной собственности;
- нормативных актов о порядке регистрации объектов и правила о нерегистрируемых охраняемых интеллектуальных правах;
- норм о правосубъектности и правоспособности в сфере интеллектуальных прав;
- норм о договорных и внедоговорных способах распоряжения исключительными правами;
- норм о свободном использовании произведения и действиях, нарушающих исключительное право на произведение;
- норм о способах защиты интеллектуальных прав и пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.

Умения:

- обеспечивать соблюдение общих принципов гражданского права и специальных принципов права интеллектуальной собственности;
- определять вид и компетенцию специальных субъектов права: федеральных органов исполнительной власти, организаций по коллективному управлению авторскими правами, патентных поверенных и других субъектов в соответствии с законодательством РФ;
- определять и контролировать легитимность сделок в сфере авторского права и права промышленной собственности;
- обеспечивать правовую деятельность с учетом личных неимущественных, исключительных и иных прав в сфере интеллектуальной собственности;
- контролировать соблюдение норм права при заключении договоров (вид, форму, содержание договора), в связи с созданием результатов интеллектуальной деятельности, передачей в пользование и отчуждением исключительных прав на такие результаты.

Навыки:

- осуществления контроля за документальным оформлением процедуры регистрации, распоряжения и охраны интеллектуальной собственности,
- соблюдения порядка практического применения норм о защите личных неимущественных, исключительных и иных прав в сфере интеллектуальной собственности;
- обеспечения соблюдения законодательства при составлении договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности, передачи в пользование и отчуждении исключительных прав на такие результаты.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1. Понятие права интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности.
2. Охраняемые объекты (результаты) интеллектуальной деятельности.
3. Основное содержание и категории интеллектуальных прав. Соотношение

интеллектуальных и вещных прав.

4. Субъекты права интеллектуальной собственности. Индивидуальные и коллективные субъекты.

5. Гражданско-правовые способы распоряжения исключительными правами. Виды договоров.

И другие.

2. Письменная контрольная работа и дискуссия на тему «Защита авторских прав и прав, смежных с авторскими»:

Студентам выдаются темы для письменных работ по авторскому и смежному праву. На практическом занятии обсуждаются некоторые темы, вызывающие сложности в практической деятельности юристов. Студенты выступают, демонстрируя способность контролировать соблюдение законодательства на основе знаний нормативно-правового материала, материалов судебной практики и доктрины права интеллектуальной собственности.

3. Письменная работа - анализ конкретных ситуаций за последние 3 года по теме «Способы распоряжения исключительным правом» :

Студенты получают список теоретических вопросов, среди которых такие, как:

1. Правовые предпосылки заключения лицензионных договоров. Форма и содержание лицензионного договора.

2. Виды лицензий в гражданско-правовом обороте интеллектуальной собственности. Необходимость или обязательность сублицензионных договоров.

3. Форма и содержание договора коммерческой концессии. Особенности заключения, исполнения и прекращения договора коммерческой концессии.

4. Служебный результат интеллектуальной деятельности. Трудовой договор и служебное задание. Право автора на вознаграждение.

5. Создание объекта интеллектуальных прав по договору подряда и договору на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. Риск не достижения результата.

Отвечая на теоретические вопросы студенты самостоятельно формулируют критерии поиска. После этого каждый студент по своим критериям ищет в справочно-правовых системах судебные дела, связанные с соблюдением законодательства об интеллектуальной собственности за последние 3 года. На практическом занятии активно обсуждаются кейсы, выявляются однотипные споры, их предмет и обстоятельства, поспособствовавшие возникновению этих споров. Делаются выводы о соблюдении субъектами права законодательства о правовом регулировании способов распоряжения исключительными правами.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Студент знает основные термины и определения, правовые акты, подлежащие применению к отношениям в сфере интеллектуальной деятельности в РФ; Студент способен проанализировать задачу, идентифицировать субъекта интеллектуальной деятельности, определить охраняемый объект интеллектуальной деятельности; Студент владеет навыками оценки законности и обоснованности требований охраны прав субъектов интеллектуальной деятельности;

«базовый уровень» (хорошо) –

Студент может ориентироваться в российских и международных нормативных правовых актах, применяемых в сфере интеллектуальной деятельности, определяет необходимые для индивидуальных или коллективных субъектов интеллектуальной деятельности нормы права и правильно применяет их к конкретным ситуациям; Студент умеет выделять из общего списка норм права те нормы, которые необходимы для принятия решений и защиты прав и интересов конкретных субъектов в отношении их результатов интеллектуальной деятельности; Студент владеет навыками совершения юридических действий в сфере интеллектуальной собственности, при соблюдении норм международного права и сложившейся правоприменительной практики РФ в сфере права интеллектуальной собственности.

«повышенный уровень» (отлично) -

Студент свободно оперирует терминологией права интеллектуальной собственности, а именно умеет правильно и быстро определять необходимые для применения нормы права и применять их к предложенным ситуациям; Студент способен с использованием рекомендованных нормативных актов, литературы и судебной практики квалифицировать правоотношения и давать юридические консультации в сфере авторского и смежного права или права промышленной собственности; Студент знает научно-теоретические подходы к рассмотрению спорной ситуации и использует эти знания, знает нормы российского, международного права и правоприменительную практику РФ при принятии решений и совершении юридических действий в сфере права интеллектуальной собственности.

ПК 5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- норм о понятиях и основных принципах авторского права и права промышленной собственности, об основных нормах действующих конвенций и международных договоров о сотрудничестве в вопросах регистрации и охраны интеллектуальной собственности; о компетенциях Роспатента, о личных неимущественных, исключительных и иных правах авторов и правообладателей, о правах заявителей, патентных поверенных и других субъектов в соответствии с законодательством РФ;
- норм об основном содержании и категориях интеллектуальных прав (исключительное, личное неимущественное, иное право). О соотношении интеллектуальных и вещных прав;
- норм о субъектах и объектах права интеллектуальной собственности;
- норм материального права о гражданско-правовых способах распоряжения исключительным правом;
- норм и требований к оформлению прав на объекты интеллектуальной собственности (подача заявки, уплата пошлин, ответ на уведомление экспертизы);
- нормативных актов о способах защиты интеллектуальных прав;
- нормах процессуального права при защите прав на охраняемые объекты интеллектуальной собственности.

Умения:

- применять нормы права о регистрации, распоряжении и охране прав на объекты интеллектуальной собственности;
- использовать знания о компетенции специальных федеральных органов исполнительной власти (Роспатента) и суда в целях регистрации и защиты интеллектуальных прав;
- применять нормы о личных неимущественных, исключительных и иных правах авторов и правообладателей, о правах заявителей, патентных поверенных и других субъектов в соответствии с законодательством РФ;
- реализовывать нормы о правомерном осуществлении личных неимущественных, исключительных и иных прав в сфере интеллектуальной собственности;
- применять правовые акты при квалификации и оценке содержания договоров, заключаемых в связи с созданием результатов интеллектуальной деятельности, передачей в пользование и отчуждением исключительных прав на такие результаты.

Навыки:

- применения процедур регистрации, распоряжения и охраны прав на объекты интеллектуальной собственности,
- реализации норм о правомерности осуществления личных неимущественных, исключительных и иных прав в сфере интеллектуальной собственности;
- квалификации правоотношений с целью определения видов договоров, заключаемых в связи с использованием исключительных прав на результаты интеллектуальной собственности;
- составления документов для регистрации, распоряжения и охраны прав на объекты интеллектуальной собственности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1. Понятие авторского права. Источники авторского права.
 2. Автор как основной субъект авторских правоотношений. Особенности осуществления авторских прав несовершеннолетними и недееспособными авторами.
 3. Организации по управлению правами авторов на коллективной основе: условия их создания, правовое положение и функции.
 4. Действие авторских прав (личных неимущественных, имущественных и иных) во времени и пространстве.
 5. Свободное использование произведения. Действия, нарушающие исключительное право на произведение.
 6. Условия патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели. Условия патентоспособности промышленного образца.
 7. Особенности открытой лицензии.
 8. Оформление и подача заявки на выдачу патента на объект промышленной собственности. Понятие и виды приоритета.
 9. Способы защиты интеллектуальных прав. Признание права. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.
- И другие.

2. Практические задания (задачи):

1. ИП Озеров А.А. продавал программы для ЭВМ, которые были созданы его другом программистом Кипеловым Н.А. Последний потребовал прекратить продажи и выплатить ему компенсацию в размере 50 тыс. рублей.

ИП отказался на том основании, что данная программа для ЭВМ не имеет особой ценности, она не является оригинальной, творческий труд автора отсутствует, а следовательно, она не является объектом авторского права.

Помогите Кипелову Н.А. принять правильное решение, учитывая действующие нормы российского и международного права.

И др.

3. Письменная домашняя работа – подготовить проекты документов.

Реализация норм права о порядке составления юридических документов.

Группа делится на несколько малых групп, каждая из которых получает задание по вариантам. Студенты изучают нормы права о порядке составления юридических документов и готовят проекты договоров о создании объектов интеллектуальной собственности и о распоряжении такими объектами.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Студент знает основные термины и определения, правовые акты, подлежащие применению к отношениям в сфере интеллектуальной деятельности в РФ; Студент способен проанализировать задачу, идентифицировать субъекта интеллектуальной деятельности, определить охраняемый объект интеллектуальной деятельности; Студент владеет навыками оценки законности и обоснованности требований охраны прав субъектов интеллектуальной деятельности;

«базовый уровень» (хорошо) –

Студент может ориентироваться в российских и международных нормативных правовых актах, применяемых в сфере интеллектуальной деятельности, определяет необходимые для индивидуальных или коллективных субъектов интеллектуальной деятельности нормы права и правильно применяет их к конкретным ситуациям; Студент умеет выделять из общего списка норм права те нормы, которые необходимы для принятия решений и защиты прав и интересов конкретных субъектов в отношении их результатов интеллектуальной деятельности; Студент владеет навыками совершения юридических действий в сфере интеллектуальной собственности, при соблюдении норм международного права и сложившейся правоприменительной практики РФ в сфере права интеллектуальной собственности.

«повышенный уровень» (отлично) -

Студент свободно оперирует терминологией права интеллектуальной собственности, а именно умеет правильно и быстро определять необходимые для применения нормы права и применять их к предложенным ситуациям; Студент способен с использованием рекомендованных нормативных актов, литературы и судебной практики квалифицировать правоотношения и давать юридические консультации в сфере авторского и смежного права или права промышленной собственности; Студент знает научно-теоретические подходы к рассмотрению спорной ситуации и использует эти знания, знает нормы российского, международного права и правоприменительную практику РФ при принятии решений и совершении юридических действий в сфере права интеллектуальной собственности.

ПК 15 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- о понятиях и основных принципах авторского права и права промышленной собственности, об основных нормах действующих конвенций и международных договоров о сотрудничестве в вопросах регистрации и охраны интеллектуальной собственности;
- о компетенциях федерального исполнительного органа (Роспатента), о личных неимущественных, исключительных и иных правах авторов и правообладателей, о правах заявителей, патентных поверенных и других субъектов в соответствии с законодательством РФ;
- о понятии права интеллектуальной собственности, основных институтах права интеллектуальной собственности;
- об охраняемых объектах (результатах) интеллектуальной деятельности;
- об основном содержании и категориях интеллектуальных прав, о соотношении интеллектуальных и вещных прав;
- об индивидуальных и коллективных субъектах права интеллектуальной собственности;
- о гражданско-правовых способах распоряжения исключительными правами;
- о понятии и источниках авторского права;
- об авторе как основном субъекте авторских правоотношений и особенностях осуществления авторских прав несовершеннолетними и недееспособными авторами;
- о действии авторских прав (личных неимущественных, имущественных и иных) во времени и пространстве;
- о свободном использовании произведения и действиях, нарушающих исключительное право на произведение, об особенностях открытой лицензии;
- об условиях патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца;
- о правилах оформления и подачи заявки на выдачу патента на объект промышленной собственности;
- о средствах индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий;
- о способах и условиях регистрации средств индивидуализации;
- о способах защиты интеллектуальных прав и пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.

Умения:

- на основе анализа фактических обстоятельств делать выводы о соблюдении процедуры регистрации, распоряжения или охраны интеллектуальной собственности;
- в рамках конкретной ситуации определять компетенцию специальных субъектов и федеральных исполнительных органов, авторов и правообладателей, заявителей, патентных поверенных и других субъектов в соответствии с законодательством РФ;
- в рамках конкретной ситуации определять правомерность осуществления личных неимущественных, исключительных и иных прав в сфере интеллектуальной собственности;
- на основе анализа фактических обстоятельств определять форму, содержание договоров, заключаемых в связи с созданием результатов интеллектуальной

деятельности, передачей в пользование и отчуждением исключительных прав на такие результаты.

Навыки:

- на основе анализа фактических обстоятельств делать выводы о соблюдении процедуры регистрации, распоряжения и охраны интеллектуальной собственности,
- в рамках конкретной ситуации определять правомерность осуществления личных неимущественных, исключительных и иных прав в сфере интеллектуальной собственности;
- на основе анализа фактических обстоятельств определять форму, содержание договоров, заключаемых в связи с созданием результатов интеллектуальной деятельности, передачей в пользование и отчуждением исключительных прав на такие результаты.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1. Свободное использование произведения. Действия, нарушающие исключительное право на произведение.
2. Условия патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели. Условия патентоспособности промышленного образца.
3. Особенности открытой лицензии.
4. Оформление и подача заявки на выдачу патента на объект промышленной собственности. Понятие и виды приоритета.
5. Способы защиты интеллектуальных прав. Признание права. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.
И другие.

2. Практические задания (задачи):

1. ООО «Спутник ТВ» при подготовке своих программ использовало новостные видеоматериалы иностранных информагентств.

Относятся ли данные материалы к охраняемым объектам интеллектуальной собственности? Является ли иностранное информагентство субъектом права интеллектуальной собственности РФ? Какие нормативные акты должны использовать сотрудники ООО «Спутник ТВ» при работе с объектами интеллектуальной собственности, получаемыми от иностранных информагентств?

И др.

3. Письменная работа - анализ конкретных ситуаций за последние 3 года по теме «Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий»:

Студенты получают список теоретических вопросов, среди которых такие, как:

1. Оспаривание в гражданско-правовом порядке правовой охраны товарных знаков (2 кейса).
2. Правила разрешения споров о доменных именах (2 кейса).
3. Оспаривание решений антимонопольных органов в сфере защиты прав на средства индивидуализации (2 кейса).
4. Особые процедуры охраны интеллектуальной собственности таможенными органами (2 кейса).
5. Уголовная ответственность за нарушения прав на средства индивидуализации (2 кейса).

Отвечая на теоретические вопросы студенты учатся выявлять критерии поиска.

После этого по данным критериям самостоятельно ищут в справочно-правовых системах судебные дела, связанные с вопросами толкования норм права. На занятии активно обсуждаются кейсы, выявляются однотипные споры, их предмет и обстоятельства, поспособствовавшие возникновению спорных правоотношений. Делаются выводы о роли толкования норм права для реализации субъектами своих интеллектуальных прав на средства индивидуализации товаров, работ, услуг и предприятий.

4. Практическое задание для малых групп (Судебный процесс по кейс-заданиям «Правовое регулирование процессов создания, передачи и охраны объектов авторского права и прав, смежных с авторскими»):

Студенты делятся на малые группы, каждая из которых работает над исследованием кейса, связанного с гражданско-правовым оборотом авторских и смежных прав: на произведения искусства, программы для ЭВМ, базы данных, фонограммы, исполнения, сообщения передач организаций кабельного вещания.

Основное задание – изучить дело, подготовить необходимые документы, содержащие обоснованную позицию группы в соответствии с действующим законодательством РФ и выступить на игровом судебном процессе. Документы истцов размещаются за два дня до семинара на форуме группы в Учебном портале. Команды ответчиков имеют право ознакомиться с исковыми заявлениями и подготовить отзывы. Отзывы также размещаются на форуме в Учебном портале. Судья и преподаватель имеет право заранее ознакомиться с документами сторон. В ходе игрового процесса судья (коллегия судей) принимает решение, оглашает его и объясняет мотивировку своего решения. Ответы сторон (истца и ответчика) сопровождаются проектами юридических документов.

Слушатели голосуют за наиболее подготовленных представителей малых групп, отвечая на вопросы в специальных интернет-формах.

5. Промежуточный закрытый дидактический тест по модулям 1 и 2

1. Объектами интеллектуальной деятельности, которым предоставляется охрана согласно ГК РФ, являются:

- а) исполнение танца
- б) рационализаторское предложение
- в) научное открытие
- г) новости дня

2. Согласно российскому законодательству интеллектуальные права включают в себя:

- а) исключительное право и имущественное право
- б) право собственности на носитель и неимущественное право автора
- в) исключительное право, личное неимущественное право и иные права
- г) имущественные права автора

3. К существенным условиям договора об отчуждении исключительного права относятся:

- а) условия о территории использования исключительного права
- б) условия о порядке определения вознаграждения
- в) условия и сроке передачи прав приобретателю
- г) условия о письменной форме договора

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Студент знает основные термины и определения, правовые акты, подлежащие применению к отношениям в сфере интеллектуальной деятельности в РФ; Студент способен проанализировать задачу, идентифицировать субъекта интеллектуальной деятельности, определить охраняемый объект интеллектуальной деятельности и принять решение; Студент владеет навыками оценки законности и обоснованности требований охраны прав субъектов интеллектуальной деятельности;

«базовый уровень» (хорошо) –

Студент может ориентироваться в российских и международных нормативных правовых актах, применяемых в сфере интеллектуальной деятельности, определяет необходимые для индивидуальных или коллективных субъектов интеллектуальной деятельности нормы права и правильно применяет их к конкретным ситуациям; Студент умеет выделять из общего списка норм права те нормы, которые необходимы для принятия решений и защиты прав и интересов конкретных субъектов в отношении их результатов интеллектуальной деятельности; Студент владеет навыками совершения юридических действий в сфере интеллектуальной собственности, при соблюдении норм международного права и сложившейся правоприменительной практики РФ в сфере права интеллектуальной собственности.

«повышенный уровень» (отлично) -

Студент свободно оперирует терминологией права интеллектуальной собственности, а именно умеет правильно и быстро определять необходимые для применения нормы права и применять их к предложенным ситуациям; Студент способен с использованием рекомендованных нормативных актов, литературы и судебной практики квалифицировать правоотношения и давать юридические консультации в сфере авторского и смежного права или права промышленной собственности; Студент знает научно-теоретические подходы к рассмотрению спорной ситуации и использует эти знания, знает нормы российского, международного права и правоприменительную практику РФ при принятии решений и совершении юридических действий в сфере права интеллектуальной собственности.

ПК 17 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- понятийный аппарат права интеллектуальной собственности;
- содержание основных правовых норм институтов права интеллектуальной собственности;
- источники правового регулирования интеллектуальной деятельности, теорию и судебную практику по вопросам, связанным с получением, регистрацией и прекращением действия патентов и свидетельств, по вопросам распоряжения и защиты прав авторов и правообладателей, а также по вопросам государственного и международного регулирования интеллектуальной деятельности;
- правила оформления заключений и проведения профессиональных консультаций.

Умения:

- давать разъяснения по поводу правового положения субъектов авторов и правообладателей;
- давать разъяснения по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере осуществления и защиты гражданских прав, связанных с созданием, регистрацией и охраной объектов интеллектуальных прав авторов, исполнителей, правообладателей и правопреемников в сфере интеллектуальной собственности;
- оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права; на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации в гражданско-правовых договорах, соглашениях правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических документах: претензиях, исковых заявлениях, протоколах, постановлениях и других

Навыки:

- давать квалифицированные заключения о правах и обязанностях авторов и правообладателей;
- консультировать по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере осуществления и защиты гражданских прав, связанных с созданием, регистрацией и охраной объектов интеллектуальных прав авторов, исполнителей, правообладателей и правопреемников в сфере интеллектуальной собственности;
- квалифицированно оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права;
- на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации в гражданско-правовых договорах, соглашениях правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических документах: претензиях, исковых заявлениях, протоколах, постановлениях и других документах.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1. Принцип платности в патентном праве.
 2. Условия охраноспособности (регистрабельности) товарного знака и знака обслуживания.
 3. Особенности принудительной лицензии при оформлении прав на объекты промышленной собственности.
 4. Временная правовая охрана объекта промышленной собственности.
 5. Этап формальной экспертизы заявки на регистрацию наименования места происхождения товара.
- И др.

2. Практические задания (задачи):

ООО «МП ВЭРС» являясь обладателем исключительных прав на промышленный образец блока сигнализации (изделие в целом) и корпуса блока сигнализации (самостоятельная часть изделия) по патенту РФ № 85750 (дата приоритета 22.08.2012) узнало о продаже другой компанией ООО «КОНТ» похожих приборов пожарных сигнализаций, имеющих идентичный корпус. Информация о данных приборах была размещена на сайте ООО «КОНТ» в открытом доступе.

В ответ на претензию ООО «МП ВЭРС», содержащую требования прекратить предложения к продаже, продажу и изготовление данных приборов, ООО «КОНТ» ответило, что обладает своим исключительным правом на промышленный образец корпуса охранной сигнализации по патенту РФ № 94342 (дата приоритета 13.09.2014).

ООО «МП ВЭРС» обратилось в суд за защитой своих прав.

Дайте квалифицированное юридическое заключение ООО «МП ВЭРС» с целью подготовки к судебному процессу и проконсультируйте клиента о возможном исходе дела в суде.

3. Письменная работа – реферат на тему «Охрана и защита патентных прав в Российской Федерации»:

Студентам выдаются темы рефератов. Минимальный объем реферата – 10 страниц. Максимальный – 30 страниц. При выполнении задания студенты должны найти материал, сделать квалифицированный анализ норм права и примеров судебной практики по теме и написать юридическое заключение в качестве вывода. На практическом занятии обсуждаются спорные вопросы и демонстрируется способность давать консультации на основе знаний нормативно-правового материала, материалов судебной практики и доктрины права интеллектуальной собственности.

4. Промежуточный закрытый дидактический тест по модулям 3 и 4

1. К объектам патентного права, которым предоставляется охрана согласно ГК РФ, относится:

- а) математический метод исчисления статистической информации
- б) способ микробиологического скрещивания клеток земляники и томата
- в) способ информационного наполнения блоков периодического издания

2. Согласно российскому законодательству патентные права включают в себя:

- а) исключительное право и имущественное право
- б) право собственности на патент и неимущественное право автора
- в) исключительное право, право авторства и другие сопутствующие авторские права

права

3. При проведении формальной экспертизы заявки на изобретение осуществляется:

- а) проверка формулы изобретения, указанной в заявке заявителем
- б) проверка документов, прилагаемых к заявлению о выдаче патента и текста заявления
- в) информационный поиск в отношении заявленного изобретения

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Студент формулирует основные термины и определения, правовые акты, подлежащие применению к отношениям в сфере интеллектуальной деятельности в РФ; Студент способен проанализировать ситуацию, правильно квалифицировать юридические факты, определить субъекта, объекта интеллектуальной деятельности и принять решение; Студент владеет навыками поиска информации в справочных правовых системах, умеет адаптировать правоприменительную практику к спорной ситуации по праву интеллектуальной собственности.

«базовый уровень» (хорошо) -

Студент знает особенности части 4 ГК РФ, владеет терминологией права интеллектуальной собственности и правильно применяет ее при решении ситуационных задач; Студент умеет выделять обстоятельства дела, подлежащие правовой оценке и квалифицировать их в соответствии с действующими правовыми нормами права

интеллектуальной собственности; Студент владеет навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств при соблюдении норм международного права и сложившейся правоприменительной практики РФ в сфере права интеллектуальной собственности.

«повышенный уровень» (отлично) -

Студент свободно оперирует терминологией права интеллектуальной собственности, а именно умеет правильно и быстро определять необходимые для применения нормы права и применять их к предложенным ситуациям; Студент способен с использованием рекомендованных нормативных актов, литературы и судебной практики квалифицировать правоотношения и давать юридические консультации в сфере авторского и смежного права или права промышленной собственности; Студент знает научно-теоретические подходы к рассмотрению спорной ситуации и использует эти знания, знает нормы российского, международного права и правоприменительную практику РФ при принятии решений и совершении юридических действий в сфере права интеллектуальной собственности.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

Билеты, содержащие в себе два теоретических вопроса и одну практическую задачу.

1. Теоретические вопросы.

Примеры теоретических вопросов:

1. Назовите известные всему миру научные концепции развития права интеллектуальной собственности. В чем заключается смысл каждой из них? Приведите примеры, укажите годы применения каждой концепции и известных вам научных деятелей, отстаивающих позиции таких концепций. Какая научная концепция нашла свое отражение в действующем российском законодательстве?

2. Какие объекты интеллектуальной собственности являются охраняемыми согласно нормам Гражданского кодекса РФ? Классифицируйте объекты на результаты интеллектуальной деятельности и иные объекты. Укажите критерии такой классификации. Какие иные виды объектов вам известны?

3. Каким условиям охраноспособности должен отвечать товарный знак (знак обслуживания) при подаче заявки на регистрацию? Перечислите известные вам виды товарных знаков (знаков обслуживания).

4. Условия патентоспособности и сроки охраны изобретения. Понятие зависимых изобретений. Право преждепользования и послепользования. Приведите примеры изобретений.

И другие.

2. Практическое задание (задача)

Примеры практических заданий:

1. Работники ООО «Дача» Сетов А.Б. и Кукин К.С. совместно с изобретателем Фокиным В.Г. разработали ограждающую конструкцию здания, состоящую из каркаса, покрытого многослойным теплоизолирующим материалом, наружный слой которого выполнен бесшовным. При подаче заявки на регистрацию полезной модели

«ограждающая конструкция здания» с датой приоритета 13.04.2016г., работники ООО «Дача» и их друг и соавтор Фокин В.Г. были записаны авторами полезной модели. Патентообладателем записано ООО «Дача». После получения патента 12.05.2017г. к патентообладателю ООО «Дача» обратилось ООО «Балкон мечты» с просьбой продать или заключить лицензионный договор о предоставлении прав использования полезной модели № 160818 «ограждающая конструкция здания». ООО «Дача» обратилось к юристу с вопросами: Чем отличается договор об отчуждении исключительных прав от лицензионного договора? Имеет ли право патентообладатель полезной модели заключать такие договоры и на какой срок? Кто обязан выплачивать авторское вознаграждение после заключения договора об отчуждении прав на патент и после заключения лицензионного договора? Какие права останутся у авторов полезной модели после заключения договоров? Какие обязанности останутся у патентообладателя полезной модели ООО «Летний сад» после заключения договоров? Дайте обоснованное юридическое заключение ООО «Дача».

2. ООО обратилось в Арбитражный суд с иском к ИП о взыскании компенсации за нарушение его исключительных прав, выразившихся в размещении на реализованных ответчиком футболках 7 персонажей детского мультипликационного сериала. При этом ООО просило взыскать с ответчика компенсацию по ст. 1301 ГК РФ в размере 10 тыс. рублей за каждого отдельно взятого персонажа, изображенного на футболке. Ответчик возражал, ссылаясь на то, что все персонажи принадлежат одному произведению и не могут рассматриваться отдельно от него. Оцените и квалифицируйте факты в соответствии с действующим гражданским законодательством. Являются ли персонажи мультипликационного сериала объектами авторского права? Какие документы должен предоставить в суд ИП, чтобы доказать правомерность своих действий? Подлежит ли иск удовлетворению?

И др.

Критерии оценивания:

Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

Экзамен проводится в форме устного опроса по теоретическим вопросам и одной задаче. Студенту предоставляется возможность ответить на 2 теоретических вопроса и решить 1 практическую задачу.

На подготовку отводится 40 минут.

Максимальное количество баллов за ответы на теоретические вопросы – 30 баллов.

Максимальное количество баллов за решение одной практической задачи – 10 баллов.

За устный ответ на один теоретический вопрос максимально выставляется 15 баллов.

Критерии начисления баллов:

15 баллов – выставляется студенту, который полностью развернуто ответил на теоретический вопрос в билете. При ответе были упомянуты все нормативные акты российского и международного права, регулирующие интеллектуальные правоотношения, учитывалась правоприменительная судебная практика, делались ссылки на дополнительные научные и учебные источники. Ответ содержал правовую позицию студента, подкрепленную знаниями конкретных норм гражданского права, права интеллектуальной собственности, правил и принципов теории государства и права и практики правоприменения.

13-15 баллов – выставляется студенту, который верно ответил на теоретический вопрос, при ответе указал все нормативные акты российского и международного права,

регулирующие интеллектуальные правоотношения, сослался на правоприменительную судебную практику по описанному в вопросе правоотношению. Правовая позиция студента по теоретическому вопросу строилась на знаниях конкретных норм права интеллектуальной собственности, гражданского права, теории государства и права и на практике правоприменения.

10-13 баллов – выставляется студенту, который смог ответить на теоретический вопрос в билете, но не указал все нормативные акты российского и международного права, регулирующие интеллектуальные правоотношения, описанные в вопросе. Ответ был верным, но не полным, содержал некоторые нормы гражданского и интеллектуального права, имел краткие ссылки на принципы правового регулирования.

7-10 баллов – выставляется студенту, который частично верно ответил на теоретический вопрос в билете. Ответ студента содержал ошибки в определении норм права, необходимых для ответа на поставленный вопрос, не содержал ссылок на международные источники, учебную литературу. Однако студент смог верно ответить на наводящие вопросы преподавателя и сам исправил ошибки в ответе.

5-7 баллов – выставляется студенту, который частично ответил на теоретический вопрос, используя знания нормативно-правового материала, но не использовал международные источники и учебную литературу. В ответе были допущены ошибки. Студент не смог ответить на наводящие вопросы преподавателя и самостоятельно исправить свои ошибки.

1-5 баллов – выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос в билете, но верно определил институт правового регулирования, назвал действующие нормы российского интеллектуального права, посвященные теоретическому вопросу и смог ответить на дополнительные наводящие вопросы преподавателя в рамках теоретического вопроса, сформулированного в экзаменационном билете.

0 баллов – выставляется студенту, не ответившему на теоретический вопрос и на дополнительные наводящие вопросы преподавателя.

За решение практической задачи максимально выставляется 10 баллов.

Решение практического задания предполагает, что студент выступает в роли российского правоприменителя (судьи), который решает соответствующее дело. Следовательно, ответ должен соответствовать всем требованиям, предъявляемым к судебным решениям с точки зрения формальной определенности, ясности, обоснованности и наличия четко определенных выводов по решению спора. Применительно к каждому практическому заданию сформулированы вопросы, на которые должны быть представлены четкие ответы. В ответе студента должен быть представлен анализ всех условий практического задания. Если решение допускает вариативность, то должны быть изложены все возможные варианты решения.

Критерии начисления баллов:

10 баллов – выставляется студенту, который сделал всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определил характер возникших правоотношений, указал основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Студент правильно и быстро определил необходимые для применения нормы интеллектуального права и применил их к предложенным практическим ситуациям, использовал не только нормативные акты, но и судебную практику для квалификации правоотношения. Решение задачи в сфере авторского и смежного права или права промышленной собственности содержит полный развернутый и исчерпывающий ответ на все поставленные вопросы;

9 баллов – выставляется студенту, который определил основные правоотношения, указанные в задаче, выделил субъектный состав, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При решении задачи студент использовал гражданский кодекс и федеральные законы. Не ссылаясь на акты правоприменительного характера. Решение задачи содержит правильный ответ на все поставленные в задаче вопросы;

8 баллов – выставляется студенту, который определил основные правоотношения, указанные в задаче, выделил субъектный состав, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При решении задачи студент использовал только гражданский кодекс. Решение задачи содержит правильный ответ. При этом для всестороннего правового анализа фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы;

7 баллов – выставляется студенту, который определил основные правоотношения, указанные в задаче, выделил субъектный состав, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Для всестороннего правового анализа фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы. Решение задачи содержит правильный, но короткий, не развернутый ответ на все поставленные в задаче вопросы, используются ссылки на нормативные акты;

6 баллов – выставляется студенту, который сумел правильно определить характер указанных в задаче правоотношений, указал необходимые для применения нормы права и применил их к предложенным практическим ситуациям, при этом для квалификации правоотношения использовал только кодекс и решил задачу не полностью. Ответил на часть поставленных в задаче вопросов.

5 баллов – выставляется студенту, который не смог определить все основные правоотношения, указанные в задаче, выделить весь субъектный состав и оценить правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При этом на часть вопросов студент ответил самостоятельно верно. Для правового анализа всех изложенных в задаче фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя. Решение задачи содержит частичный правильный ответ, но не содержит ссылок на нормативные акты;

4 балла – выставляется студенту, который не смог определить основные правоотношения, указанные в задаче, выделить весь субъектный состав и оценить правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Для правового анализа фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы. Студент привел правильные ссылки на нормативные акты, но выводы частично сделал неверные;

3 балла – выставляется студенту, который не смог определить основные правоотношения, указанные в задаче, выделить весь субъектный состав и оценить правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Студент не смог вспомнить нормативные акты, кратко ответил на часть вопросов;

2 балла – выставляется студенту, который не указал необходимые для применения нормы права и неверно определил характер указанных в задаче правоотношений. После помощи преподавателя студент смог увидеть свои ошибки и исправить их. Решение задачи содержит неправильный ответ, но после помощи преподавателя студент смог самостоятельно исправить ответы на некоторые вопросы.

1 балл – выставляется студенту, который неверно определил характер указанных в задаче правоотношений, поэтому решение задачи содержит неправильные ответы на поставленные вопросы. После наводящих вопросов преподавателя студент не смог исправить ответы на вопросы.

0 баллов – выставляется студенту, который не смог определить характер указанных в задаче правоотношений, не понял наводящих вопросов преподавателя, не решил задачу.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<p>Все темы курса</p>	<p>Письменный или устный теоретический опрос студентов, участие в дискуссии и выполнение практических заданий на практических занятиях.</p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данные мероприятия: 16. В случае, если по итогам изучения курса студент наберет более 16 баллов, выставляется максимум 16 баллов.</p> <p>2) Мероприятие проводится: аудиторно; устно или письменно.</p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: 3.1. Теоретический опрос включает в себя ответы на поставленные в учебно-методическом комплексе вопросы по каждой теме на каждом практическом занятии, за исключением занятий, на которых проводятся иные контрольные мероприятия. За ответы на теоретические вопросы студент получает от 0 до 3 баллов на одном семинаре. 3.2. Выполнение практических заданий</p>	<p>Максимальный балл за одно занятие - 3 3 балла</p> <p>Указанное количество баллов ставится студенту, показавшему знание теоретического материала, законодательства, судебной практики, рекомендованной рабочей программой дисциплины (учебно-методическим комплексом) к соответствующей теме, в том числе при ответах на вопросы, решении практических задач, поиске судебной практики, подготовке докладов; за умение принять решение и квалифицировать факты и обстоятельства, применить теоретический материал при рассмотрении практических ситуаций, умение привести</p>

	<p>- в форме решения задач: внеаудиторное письменное решение задач из практикума, изложение на семинаре дерева вопросов к задаче, основной аргументации и результатов решения практического задания, участие в дискуссии относительно решения задач.</p> <p>- в форме заполнения рабочих таблиц: письменное заполнение всех столбцов таблицы, раскрытие содержания каждого столбца и строки рабочей таблицы со ссылкой на нормы права.</p> <p>- в форме интерактивного анализа судебной практики: изучение студентом основной литературы по дисциплине способствует формированию критериев поиска. С помощью данных критериев студент находит в справочно-правовых базах примеры судебной практики по изучаемым темам (кейсы) за последние 3 года. В форму вносятся только исходные данные, наименования сторон, общая характеристика спора и решение суда.</p> <p>За выполнение практических заданий студент получает от 0 до 3 баллов на одном практическом занятии.</p> <p>4) Возможность пересдачи контрольного мероприятия: <u>есть</u>.</p> <p>5) В ходе опроса студент не вправе использовать учебные, методические и иные материалы и средства. В ходе решения практических заданий студент вправе пользоваться нормативными правовыми актами, судебной практикой, учебными, методическими и иными материалами и средствами.</p>	<p>примеры; за правильное, наиболее полное, аргументированное решение задачи, со ссылкой на нормы права; заполнение каждого столбца и строки рабочей таблицы, либо за правильное составление юридического документа либо составление юридического заключения в соответствии с принятой для данного вида документов структурой, юридически и стилистически верно, грамотно, аккуратно.</p> <p>2 балла.</p> <p>Указанное количество баллов ставится студенту, показавшему твердое знание основного учебного материала (понятий, терминов, правового регулирования) по теме, не допустившему существенных неточностей при его изложении, в том числе при ответах на вопросы, решении практических задач, ошибках в квалификации фактов, привел некорректные (неподходящие) примеры из практики при подготовке докладов; при существенных дополнениях отвечающих; за составление юридического документа или заключения с небольшими формальными замечаниями; за заполнение рабочих</p>
--	--	---

		<p>таблиц с небольшими неточностями, ошибками либо незначительным количеством незаполненных ячеек.</p> <p>1 балл</p> <p>Указанное количество баллов ставится студенту, продемонстрировавшему освоение основного учебного материала по теме, но допускающему незнание отдельных деталей, недостаточно правильные формулировки, нарушение логики, последовательности в изложении материала, в том числе при ответах на вопросы, решении практических задач, неверной квалификации юридических фактов, подготовке докладов; за отдельные дополнения отвечающих, которые заслуживают внимания при рассмотрении вопроса; за неверные судебные кейсы, за составление юридического документа или заключения с существенными замечаниями; за заполнение рабочих таблиц с существенными ошибками либо значительным количеством незаполненных ячеек.</p> <p>0 баллов</p> <p>Ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки</p>
--	--	---

		<p>при применении законодательства, судебной практики, неспособность применять теоретические знания при решении практических заданий всех форм.</p> <p>Баллы, полученные студентом в течение одного семинарского занятия, суммируются, при этом их сумма за одно занятие не может превышать 3 баллов.</p>
<p>Модуль 1. Понятие и общие положения правового регулирования интеллектуальной собственности.</p> <p>Модуль 2. Авторское право и права, смежные с авторскими.</p>	<p>Контрольный тест по модулям 1 и 2</p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 15 баллов</p> <p>2) Мероприятие проводится: <u>аудиторно; письменно.</u></p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Контрольное мероприятие по выбору преподавателя может включать в себя: - закрытые и открытые тестовые задания с одним или несколькими вариантами ответа (максимальный балл за каждый вопрос - 1);</p> <p>4) Возможность пересдачи контрольного мероприятия: <u>нет.</u></p> <p>5) В ходе контрольного мероприятия при выполнении тестовых заданий всех типов нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Критерии начисления баллов:</p> <p>1 балл выставляется: - за верный ответ на тестовое задание;</p> <p>0 баллов выставляется: - за неправильный ответ на тестовое задание.</p>
<p>Модуль 3. Право промышленной собственности.</p> <p>Модуль 4. Нетипичные объекты права интеллектуальной собственности.</p>	<p>Контрольный тест по модулям 3 и 4</p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 15 баллов</p> <p>2) Мероприятие проводится <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Контрольное мероприятие по выбору преподавателя может включать в себя: - закрытые и открытые тестовые задания с одним или несколькими вариантами ответов (максимальный</p>	<p>Критерии начисления баллов:</p> <p>1 балл выставляется: - за верный ответ на тестовое задание;</p> <p>0 баллов выставляется: - за неправильный ответ на тестовое задание.</p>

	<p>балл за каждый вопрос - 1);</p> <p>4) Возможность передачи контрольного мероприятия: <u>нет</u>.</p> <p>5) В ходе контрольного мероприятия при выполнении тестовых заданий всех типов нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	
<p>Модуль 1. Общие положения права интеллектуальной собственности и способы распоряжения исключительным правом.</p>	<p>Письменная работа – составление проектов документов</p> <p>1) Максимальное количество баллов за данное мероприятие - 5 баллов</p> <p>2) Мероприятие проводится индивидуально, внеаудиторно, письменно.</p> <p>Проекты документов должны быть подготовлены в соответствии с заданными критериями и принятой для данного вида документов структурой, юридически и стилистически верно, грамотно, аккуратно. Должны быть указаны стороны договора, существенные условия, полное содержание договора и список приложений.</p>	<p>Критерии начисления баллов:</p> <p>Максимальный балл 5 выставляется студентам, которые наиболее грамотно составили свои документы. При этом верно квалифицировали факты и обстоятельства, согласовали все существенные условия, предмет договора, права и обязанности сторон, ответственность. При составлении документа были использованы действующие нормативные акты, судебная практика, учебная и научная литература по теме.</p> <p>4 балла выставляется студентам, которые верно квалифицировали факты, учли требования и критерии, но допустили несущественные формальные ошибки при составлении документов (реквизиты, приложения, подписи сторон)</p> <p>3 балла выставляется студентам, которые верно квалифицировали факты, учли требования и критерии, но допустили ошибки в квалификации субъектов, в общих несущественных условиях договора, в перечне прав и</p>

		<p>обязанностей, в правилах составления договора.</p> <p>2 балла выставляется студентам, которые верно квалифицировали факты, учли требования и критерии, но допустили ошибки в предмете договора, в существенных условиях договора.</p> <p>1 балл выставляется студентам, которые верно квалифицировали факты, учли требования и критерии, но допустили ошибки в предмете договора, в существенных условиях договора.</p> <p>0 баллов выставляется студентам, не подготовившим проект документа, либо студентам, полностью скопировавшим готовый документ из Интернета.</p>
<p>Модуль 2. Авторское право и смежные права.</p>	<p>Работа в малых группах Деловая игра - судебный процесс по кейс-заданиям «Правовое регулирование процессов создания, передачи и охраны объектов авторского права и прав, смежных с авторскими»</p> <p>1) Максимальное количество баллов за данное мероприятие - 5 баллов 2) Мероприятие проводится: <u>аудиторно; устно; документы готовятся письменно.</u></p>	<p>Критерии начисления баллов:</p> <p>Максимальный балл 5 выставляется участникам малой группы, которая наиболее полно аргументировала свою позицию (устно и письменно). При этом верно приняла решение и квалифицировала факты и обстоятельства, в консультации были использованы действующие нормативные акты, судебная практика, учебная и научная литература по теме.</p> <p>4 балла выставляется участникам малой группы, которая верно квалифицировала факты, но недостаточно полно</p>

		<p>аргументировала свою позицию (устно и письменно). При этом в консультации не была использована учебная и научная литература по теме.</p> <p>3 балла выставляется участникам малой группы, которая неверно квалифицировала факты, недостаточно полно аргументировала свою позицию (устно и письменно), при этом не использовала литературу и судебную практику, но не допустила ошибки в окончательном решении.</p> <p>2 балла выставляется участникам малой группы, которая ошибочно квалифицировала факты и обстоятельства, плохо аргументировала свою позицию (устно и письменно), допустила ошибки.</p> <p>1 балл выставляется участникам малой группы, которая неверно квалифицировала факты, не аргументировала свою позицию, допустила ошибки.</p> <p>0 баллов выставляется за неаргументированную неверную позицию либо ее отсутствие.</p>
<p>Модуль 3. Право промышленной собственности.</p>	<p><u>Реферат по теме «Охрана и защита патентных прав в Российской Федерации».</u></p> <p>1) Максимальное количество баллов за данное мероприятие - 5 баллов</p> <p>2) Мероприятие проводится: <u>внеаудиторно, письменно.</u></p> <p>3) Возможность передачи контрольного мероприятия: <u>нет.</u></p>	<p>Критерии начисления баллов:</p> <p>Максимальный балл 5 выставляется студентам, которые раскрыли тему реферата, использовали российские, иностранные и</p>

	<p>4) В процессе подготовки реферата студент вправе использовать нормативные правовые акты, судебную практику, учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>международные нормативные акты. При этом студенты верно квалифицировали факты и обстоятельства, провели аналитическую работу, изучили и оценили научные источники и изложили собственную точку зрения по теме реферата. В качестве примеров была использована современная российская и зарубежная судебная практика. Работа отвечает всем формальным требованиям.</p> <p>4 балла выставляется студентам, которые раскрыли тему реферата, использовали только действующие российские и международные нормативные акты. При этом студенты верно квалифицировали факты и обстоятельства, провели аналитическую работу, изучили научные и учебные источники и аргументировали собственную точку зрения по теме реферата. В качестве примеров использовали современную судебную практику. Работа отвечает формальным требованиям.</p> <p>3 балла выставляется студентам, которые раскрывая тему реферата использовали лишь несколько основных российских нормативных актов. При этом студенты не провели аналитическую</p>
--	---	--

		<p>работу, не изучили научные источники, но изложили аргументированную собственную точку зрения по теме реферата. В качестве примеров использовалась судебная практика.</p> <p>2 балла выставляется студентам, которые раскрывая тему реферата использовали лишь несколько основных российских нормативных актов. При этом студенты не провели аналитическую работу, не изучили научные источники и не изложили собственную точку зрения по теме реферата. В качестве примеров использовалась судебная практика. Работа оформлена с ошибками.</p> <p>1 балл выставляется студентам, которые не раскрыли тему реферата, использовали для подготовки лишь несколько основных российских нормативных актов. При этом студенты не провели аналитическую работу, не изучили научные или учебные источники, не изложили аргументированную собственную точку зрения по теме реферата. В работе использовалась судебная практика. Формальные требования нарушены.</p> <p>0 баллов выставляется студентам, которые не сдали работу либо сдали плагиат.</p>
--	--	--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для успешного освоения дисциплины обучающимся рекомендуется:

- изучить нормативный материал, учебную и научную литературу по курсу;
- посещать лекции, записывать лекционный материал, задавать преподавателю вопросы в ходе лекционного занятия по теме лекции;
- участвовать в дискуссиях, инициированных преподавателем в ходе лекций и семинарских занятий;
- при подготовке к семинарским занятиям изучать лекционный материал по теме, рекомендуемую литературу и нормативные правовые акты;
- при письменном решении практических заданий внимательно изучать фабулу, ставить все вопросы к фабуле, отвечать на поставленные вопросы со ссылкой на нормы права;
- при заполнении рабочих таблиц изучать нормативный материал, систематизировать его, зафиксировать в рабочей таблице;
- при подготовке рефератов изучать российские, иностранные и международные нормативные источники, рекомендуемую литературу, аргументировать свою точку зрения, основные выводы;
- для самостоятельной работы в малых группах (в том числе при подготовке к ролевой игре) распределить задачи внутри малой группы, обозначить сроки подготовки индивидуальных заданий каждым из членов малой группы, провести совместное обсуждение, подготовить общую письменную позицию по итогам проведенной работы в малой группе, распределить выступления, отрепетировать речь;
- для подготовки к итоговой аттестации ознакомиться со списком вопросов, повторить лекционный материал, изучить рекомендуемую учебную и научную литературу, если какие-то вопросы не были озвучены в лекциях – подготовить ответы на них с использованием рекомендуемой литературы и нормативных правовых актов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15281-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489380>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-0715-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490625>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01675-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490626>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489304>. — Режим доступа: по подписке.
- 5) Зимнева, С. В. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте : учебное пособие для вузов / С. В. Зимнева, Д. А. Кириллов. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471117>. — Режим доступа: по подписке.

9.2.Дополнительная литература:

1) Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10604-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495164>. — Режим доступа: по подписке.

2) Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488773>. — Режим доступа: по подписке.

3) Право интеллектуальной собственности: учебник / И. А. Блинец, К. Б. Леонтьевым, Э. П. Гаврилов Э. П. и др. ; под ред. И. А. Блинца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019. — 896 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31094>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (ред. От 28.11.2015) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (ч.1). ст. 5496.

3. «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»: Федеральный Закон от 18 декабря 2006 г. N 231-ФЗ // ^[1]_[5EP] Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (ч.1). ст. 5497.

4. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Берн, 1886). Присоединение России на основании Постановления Правительства РФ от 03.11.1994 г. №1224 // ^[1]_[5EP] Собрание законодательства РФ. 1994. № 29. ст. 3046.

5. Конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 1883). Ратифицирована СССР Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19.09.1968 г. №1304 –VII (с оговоркой) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1968 г. №40. Ст. 363.

6. Всемирная конвенция об авторском праве (Женева, 1952) пересмотренная в Париже 24 июля 1971г. Присоединение России на основании Постановления Правительства РФ от 03.11.1994 г. №1224 // ^[1]_[5EP] Собрание законодательства РФ. 1994. № 29. ст. 3046.

7. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Рим, 1961). Присоединение России на основании Постановления Правительства РФ от 20.12.2002 № 908 // Собрание законодательства РФ. 2002. № 52 (ч.2). ст. 5217.

8. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Стокгольм, 1967). Ратифицирована СССР Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19.09.1968 г. №1304 –VII // Ведомости Верховного Совета СССР. 1968 г.

№40. Ст. 363.

9. Конвенция об охране производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женева, 1971). Присоединение России на основании Постановления Правительства РФ от 03.11.1994 г. №1224 // ^[1]_[SEP] Собрание законодательства РФ. 1994. № 29. ст. 3046.

10. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) (Марракеш, 1994).

11. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2012 г. «О федеральной службе по интеллектуальной собственности» // Российская газета 30 марта 2012 г.

Правоприменительные акты

1. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29.07.1997 № 19 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак» (в части, не противоречащей части 4 ГК РФ). ^[1]_[SEP]

2. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28.09.1999 № 47 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением Закона Российской Федерации "Об авторском праве и смежных правах"» (в части, не противоречащей части 4 ГК РФ). ^[1]_[SEP]

3. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13.12.2007 № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности» (в части, не противоречащей части 4 ГК РФ). ^[1]_[SEP]

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» ^[1]_[SEP]

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство