

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 09:24:48
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Право Европейского союза»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Международное коммерческое право)
(сетевая программа с ТГЮУ)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	<i>Судебной деятельности и уголовного процесса</i>
АВТОР (Ы):	<i>Козубенко Юрий Вячеславович, д.ю.н., доцент</i>

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка юристов с углубленными познаниями в сфере международного права и международных аспектов ведения внешнеэкономической деятельности. Дисциплина направлена на освоение обучающимися компетенций, связанных с приобретением устойчивых навыков работы с международными договорами, международно-правовыми актами, в том числе региональных, в экономической деятельности.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины				Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Входной контроль		0,5		0,5
I.	Модуль I. Проблемы международного права.	7	6,5	28	41,5
1.	Тема 1. Понятие международного права, предмет его регулирования, субъекты международного права.	2	1,5	5	8,5
2.	Тема 2. Реализация норм международного права и международная ответственность.	1	1	5	7
3.	Тема 3. Соотношение международного и национального права.	1	1	5	7
4.	Тема 4. Право международных организаций.	1	1	5	7
5.	Тема 5. Право международных договоров.	1	1	4	6

6	Тема 6. Территория и международное право.	1	1	4	6
II.	Модуль II. Проблемы европейского права.	5	5	20	30
1.	Тема 1. Европейская интеграция: история и правовая природа.	1	1	4	6
2.	Тема 2. Европейское право: понятие, структура, источники.	1	1	4	6
3.	Тема 3. Институты Европейского Союза.	1	1	4	6
4.	Тема 4. Судебная система Европейского Союза.	1	1	4	6
5.	Тема 5. Европейский Союз и глобализирую щая интеграция.	1	1	4	6
	ВСЕГО:	12	12	48	72

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	Нормативное правовое регулирование	ПК-2	Способен инициировать и осуществлять деятельность по совершенствованию нормативных правовых актов, в том числе международного уровня	ИП К-2.1	Осуществляет мониторинг актов правового регулирования, в том числе международного уровня, подготовку предложений по их совершенствованию	<p>Знания: основных понятий и категорий международного права; основополагающих международно-правовых норм и актов, их закрепляющих.</p> <p>Умения: применять понятия и категории международного права при решении конкретных задач, осуществлять их сравнительно-правовой анализ.</p> <p>Навыки: определять комплекс норм и конкретные международные</p>

						правовые акты, подлежащие применению при решении задач.
				ИП К- 2.2	В пределах предоставленных полномочий участвует в нормотворческой деятельности органов государственной власти по вопросам, затрагивающим права и свободы человека и гражданина	Навыки: аргументированно определять алгоритм действий при решении конкретных задач, в том числе касающихся проблемных вопросов международного права.
экспертно-консультационный	юридическая консультация	ПК-5	Способен оказывать правовую помощь в виде юридического консультирования по вопросам международной защиты прав человека и взаимодействовать с международными и межгосударственными органами и организациями	ИП К- 5.1	Определяет оптимальную форму и способ реализации и защиты прав человека	Знания: процедуры рассмотрения индивидуальных и коллективных обращений граждан и организаций, в том числе в межгосударственных и международных органах и организациях, оформления результатов рассмотрения жалоб и

					<p>обращений; содержания действующего российского законодательства, регулирующего права и свободы человека и гражданина Навыки работы с индивидуальными и коллективными обращениями граждан и организаций, в том числе в межгосударственн ых и международных органах и организациях.</p>	
				<p>ИП К- 5.2</p>	<p>Осуществляет подготовку необходимых документов для обеспечения реализации и защиты прав человека, а также правовое сопровождение реализации международной защиты прав человека</p>	<p>Умения: осуществлять поиск международных и российских правовых актов, подлежащих применению при решении конкретных задач. Навыки: аргументированно</p>

						определять алгоритм действий при применении международных и российских правовых актов для решения конкретных задач.
--	--	--	--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические вопросы

Ключевые этапы европейской интеграции.

Европейские сообщества.

Маастрихтский договор 1992 г. и последующие его изменения (Амстердамский и Ниццкий договоры), Лиссабонский договор 2007 г.

Правовая природа Европейского Союза (правосубъектность, компетенция, цели, ценности и принципы).

Принципы европейского права.

Структура и источники европейского права.

Международные договоры в системе европейского права: виды и юридическая сила.

Европейский совет: история создания, развитие, состав, компетенция, место в системе институтов ЕС.

Совет Европейского Союза: история создания, развитие, состав, компетенция, место в системе институтов ЕС.

Европейская комиссия: история создания, развитие, состав, компетенция, место в системе институтов ЕС.

Европейский парламент: история создания, развитие, состав, компетенция, место в системе институтов ЕС. Законодательные функции.

Структура и состав судебной системы ЕС: Суд ЕС, Общий суд ЕС.

Юрисдикция судебных органов ЕС: прямая, косвенная, дополнительная.

Порядок судопроизводства в судах ЕС.

Становление принципов защиты прав человека в практике ЕС.

Хартия Европейского Союза об основных правах: история создания, особенности юридической силы, место в системе источников европейского права.

Механизм защиты прав человека в рамках права ЕС.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод Совета Европы в системе европейского права.

Гражданство ЕС: история становления, развития, правовой режим.

Практические задания

Руководствуясь учредительными документами европейского Союза, охарактеризуйте статус Европейского парламента: состав, порядок формирования, внутреннюю организацию, полномочия.

Руководствуясь учредительными документами европейского Союза, охарактеризуйте правовой статус европейского омбудсмана.

Руководствуясь учредительными документами европейского Союза, охарактеризуйте статус Европейского совета: состав, организацию работы, функции и полномочия, порядок избрания и полномочия.

Руководствуясь учредительными документами европейского Союза, охарактеризуйте правовой статус Совета Европейского Союза: состав, порядок формирования и принятия решений, полномочия.

Руководствуясь учредительными документами европейского Союза, охарактеризуйте статус Европейской комиссии: состав, порядок формирования, полномочия и ответственность.

Руководствуясь учредительными документами европейского Союза, охарактеризуйте правовой статус Верховного представителя Европейского Союза по иностранным делам и политике безопасности.

Руководствуясь учредительными документами европейского Союза, опишите судебную систему Европейского Союза.

Европейским Союзом в рамках экологической политики была принята директива, определяющая порядок складирования и переработки отходов производства. Правительством Бельгии соответственно издан административный циркуляр, в котором всем органам управления страны указывается на необходимость соблюдения упомянутой директивы. Европейская комиссия возбудила против Бельгии расследование и затем передала дело в Суд ЕС. Истец (Комиссия) утверждает, что, ограничившись изданием административного циркуляра вместо законодательного акта, Бельгия нарушила обязанности, вытекающие из абзаца третьего ст. 288 Договора о функционировании ЕС. Ответчик (правительство Бельгии) не согласен с подобным утверждением. Ссылаясь на ту же статью, правительство Бельгии заявляет, что хотя директивы ЕС безусловно обязательны, национальные власти государств-членов сохраняют за собой «выбор форм и методов» по трансформации директив во внутреннее право. Какое решение по иску Комиссии должен вынести Суд ЕС?

Немецкий коммерсант L закупал и ввозил в Германию из Люксембурга сухое молоко. Налоговые органы ФРГ потребовали от него уплатить с этих товаров дополнительный налог – так называемый «уравнивающий налог с оборота». Гражданин L не согласился с этим предписанием и обжаловал его в финансовый суд земли Саар. Истец утверждает, что подобный дополнительный налог с импортированной продукции противоречит ст. 110 Договора о функционировании ЕС: «Ни одно государство не облагает прямо или косвенно продукцию других государств-членов более высокими внутренними налогами любого характера, чем те, которыми прямо или косвенно облагается сходная национальная продукция». Ответчик (налоговый орган ФРГ) выступил с возражением. Ссылаясь на процитированную ст. 110, он утверждает, что, исходя из ее буквального толкования, данная норма действует лишь в правоотношениях между государствами-членами. Соответственно, если «уравнивающий налог с оборота» действительно противоречит праву ЕС, то оспаривать его могут только правительство Люксембурга или Европейская комиссия на основании статей 258–259 Договора о функционировании ЕС. Финансовый суд земли Саар приостановил производство по делу и направил в соответствии со ст. 267 Договора о функционировании ЕС запрос в Суд ЕС. Какой ответ следует дать Суду на запрос? Порождает ли ст. 110 Договора о функционировании ЕС субъективные права для частных лиц?

В первые годы функционирования ЕС в некоторых государствах-членах существовала практика воспроизводить нормы регламентов ЕС в собственных законах и подзаконных актах. Такая практика создавала определенные трудности для национальных судов, поскольку законодательство государств-членов не только дублировало положения регламентов, но и в некоторых случаях предусматривало дополнительные условия для их реализации. Правомерны ли указанные действия государств-членов? Могут ли государства-члены издавать нормативные акты, дополняющие или уточняющие предписания регламентов Европейского Союза?

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Перечень тем/модулей, по	Форма и описание контрольного	Балловая стоимость мероприятия и критерии начисления баллов	контрольного
--------------------------	-------------------------------	---	--------------

<p>которым проводится контрольное мероприятие</p>	<p>мероприятия</p>	
<p>Модуль I. Проблемы международного права. Тема 1. Понятие международного права, предмет его регулирования, субъекты международного права. Тема 2. Реализация норм международного права и международная ответственность. Тема 3. Соотношение международного и национального права. Тема 4. Право международных организаций. Тема 5. Право международных договоров. Тема 6. Территория и международное право.</p>	<p>Аудиторная контрольная работа. Практическое задание, возможность пересдачи отсутствует. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии либо при досрочной сдаче сессии ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – 20 баллов. Максимальная сумма баллов за практическое задание – 20. Критерии начисления баллов за практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>на 20-16 баллов:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - исчерпывающий и правильный ответ; - юридически грамотная речь и логическая стройность изложения; - собственное мнение, грамотно аргументированное. • <u>на 15-11 баллов:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь и логическая стройность изложения; - аргументированное собственное мнение. • <u>на 10-6 балла:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - аргументированное собственное мнение. • <u>на 5-1 балла:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - собственное мнение.

		<p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества работы студента (студентки), учитывая, в том числе, соблюдение норм и правил русского языка.</p>
<p>Модуль II. Проблемы европейского права. Тема 1. Европейская интеграция: история и правовая природа. Тема 2. Европейское право: понятие, структура, источники. Тема 3. Институты Европейского Союза. Тема 4. Судебная система Европейского Союза. Тема 5. Европейский Союз и глобализирующаяся интеграция.</p>	<p>Аудиторная контрольная работа. Практическое задание, возможность пересдачи отсутствует. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии либо при досрочной сдаче сессии ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – 20 баллов. Максимальная сумма баллов за практическое задание – 20. Критерии начисления баллов за практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>на 20-16 баллов:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - исчерпывающий и правильный ответ; - юридически грамотная речь и логическая стройность изложения; - собственное мнение, грамотно аргументированное. • <u>на 15-11 баллов:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь и логическая стройность изложения; - аргументированное собственное мнение. • <u>на 10-6 балла:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - аргументированное собственное мнение. • <u>на 5-1 балла:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ;

		<ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотная речь; - собственное мнение. <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества работы студента (студентки), учитывая, в том числе, соблюдение норм и правил русского языка.</p>
Все темы модулей I и II.	Устный опрос студентов на семинарских занятиях.	<p>Максимальное количество баллов за работу на семинарских занятиях – 10 баллов.</p> <p>Баллы начисляются за работу студента на семинарских занятиях в целом за семестр.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p><u>9-10 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление эффективной активности в различных формах работы на всех практических занятиях (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на всех практических занятиях; - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям; - организаторские способности. <p><u>7-8 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление эффективной активности в различных формах работы на большинстве практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях; - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров) при подготовке ко всем практическим занятиям; - организаторские способности. <p><u>5-6 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях; - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение

		<p>домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к большинству практических занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организаторские способности. <p><u>3-4 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях; - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий; - организаторские способности. <p><u>1-2 балла:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий. <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества, эффективности и стабильности работы студента (студентки).</p>
--	--	---

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно, собеседование</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 теоретическое задание – максимально 20 баллов 1 практическое задание – максимально 30 баллов</i>

Теоретические вопросы:

Ключевые этапы европейской интеграции.

Европейские сообщества.

Маастрихтский договор 1992 г. и последующие его изменения (Амстердамский и Ниццкий договоры), Лиссабонский договор 2007 г.

Правовая природа Европейского Союза (правосубъектность, компетенция, цели, ценности и принципы).

Принципы европейского права.

Структура и источники европейского права.

Международные договоры в системе европейского права: виды и юридическая сила.

Европейский совет: история создания, развитие, состав, компетенция, место в системе институтов ЕС.

Совет Европейского Союза: история создания, развитие, состав, компетенция, место в системе институтов ЕС.

Европейская комиссия: история создания, развитие, состав, компетенция, место в системе институтов ЕС.

Европейский парламент: история создания, развитие, состав, компетенция, место в системе институтов ЕС. Законодательные функции.

Структура и состав судебной системы ЕС: Суд ЕС, Общий суд ЕС.

Юрисдикция судебных органов ЕС: прямая, косвенная, дополнительная.

Порядок судопроизводства в судах ЕС.

Становление принципов защиты прав человека в практике ЕС.

Хартия Европейского Союза об основных правах: история создания, особенности юридической силы, место в системе источников европейского права.

Механизм защиты прав человека в рамках права ЕС.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод Совета Европы в системе европейского права.

Гражданство ЕС: история становления, развития, правовой режим.

Практические задания

Руководствуясь учредительными документами европейского Союза, охарактеризуйте статус Европейского парламента: состав, порядок формирования, внутреннюю организацию, полномочия.

Руководствуясь учредительными документами европейского Союза, охарактеризуйте правовой статус европейского омбудсмана.

Руководствуясь учредительными документами европейского Союза, охарактеризуйте статус Европейского совета: состав, организацию работы, функции и полномочия, порядок избрания и полномочия.

Руководствуясь учредительными документами европейского Союза, охарактеризуйте правовой статус Совета Европейского Союза: состав, порядок формирования и принятия решений, полномочия.

Руководствуясь учредительными документами европейского Союза, охарактеризуйте статус Европейской комиссии: состав, порядок формирования, полномочия и ответственность.

Руководствуясь учредительными документами европейского Союза, охарактеризуйте правовой статус Верховного представителя Европейского Союза по иностранным делам и политике безопасности.

Руководствуясь учредительными документами европейского Союза, опишите судебную систему Европейского Союза.

Европейским Союзом в рамках экологической политики была принята директива, определяющая порядок складирования и переработки отходов производства. Правительством Бельгии соответственно издан административный циркуляр, в котором всем органам управления страны указывается на необходимость соблюдения упомянутой директивы. Европейская комиссия возбудила против Бельгии расследование и затем передала дело в Суд ЕС. Истец (Комиссия) утверждает, что, ограничившись изданием административного циркуляра вместо законодательного акта, Бельгия нарушила обязанности, вытекающие из абзаца третьего ст. 288 Договора о функционировании ЕС. Ответчик (правительство Бельгии) не согласен с подобным утверждением. Ссылаясь на ту же статью, правительство Бельгии заявляет, что хотя директивы ЕС безусловно обязательны, национальные власти государств-членов сохраняют за собой «выбор форм и методов» по трансформации директив во внутреннее право. Какое решение по иску Комиссии должен вынести Суд ЕС?

Немецкий коммерсант L закупал и ввозил в Германию из Люксембурга сухое молоко. Налоговые органы ФРГ потребовали от него уплатить с этих товаров дополнительный налог – так называемый «уравнивающий налог с оборота». Гражданин L не согласился с этим предписанием и обжаловал его в финансовый суд земли Саар. Истец утверждает, что подобный дополнительный налог с импортированной продукции противоречит ст. 110 Договора о функционировании ЕС: «Ни одно государство не облагает прямо или косвенно продукцию других государств-членов более высокими внутренними налогами любого характера, чем те, которыми прямо или косвенно облагается сходная национальная продукция». Ответчик (налоговый орган ФРГ) выступил с возражением. Ссылаясь на процитированную ст. 110, он утверждает, что, исходя из ее буквального толкования, данная норма действует лишь в правоотношениях между государствами-членами. Соответственно, если «уравнивающий налог с оборота» действительно противоречит праву ЕС, то оспаривать его могут только правительство Люксембурга или Европейская комиссия на основании статей 258–259 Договора о функционировании ЕС. Финансовый суд земли Саар приостановил производство по делу и направил в соответствии со ст. 267 Договора о функционировании ЕС запрос в Суд ЕС. Какой ответ следует дать Суду на запрос? Порождает ли ст. 110 Договора о функционировании ЕС субъективные права для частных лиц?

Перечень электронных учебных изданий

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров. — Москва : Юстиция, 2018. — 400 с. — Для бакалавров. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927588>

2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B078767D-03CE-4362-81AA-CB0A37EE1E4A

3. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DE980C3A-2A45-4B9D-A29B-BD9DD42BB187

4. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. — 266 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/471163>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».