

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.07.2023 12:34:24  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правовая помощь по гражданским и семейным делам»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)

### 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. правоприменительная;
2. экспертно-консультационная.

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

подготовка юристов по государственно-правовому и международно-правовому профилю с углубленными познаниями в сфере оказания правовой помощи по гражданским и семейным делам. Дисциплина направлена на освоение обучающимися компетенций, связанных с приобретением устойчивых навыков работы с международными договорами и национальными нормативно-правовыми актами, в том числе решениями международных судов.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов.

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы документов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.

### 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

в правоохранительной деятельности:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
						7	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32					32	
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	16					16	
Практические занятия	16					16	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40					40	
В т.ч. промежуточная аттестация	9					9	
Вид промежуточной аттестации (зачет,	зачет					зачет	

экзамен)							
Общая трудоемкость	час	72				72	
	зач. ед.	2				2	

## 5. Структура учебной дисциплины.

### Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5		
<b>I.</b>	<b>Модуль I. Общие вопросы правовой помощи по гражданским и семейным делам.</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>15</b>	<b>26,5</b>	<b>1,5</b>	
1.	Тема 1. Международный гражданский процесс.	2	2	5	9	-	
2.	Тема 2. Иностранцы как участники гражданского процесса.	2	1,5	5	8,5	-	
3.	Тема 3. Международная подсудность.	2	2	5	9	1,5	Ситуационные задачи
<b>II.</b>	<b>Модуль II. Отдельные вопросы правовой помощи по гражданским и семейным делам.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	
1.	Тема 1. Запросы о вручении судебных документов.	2	2	4	8	-	
2.	Тема 2. Запросы о выполнении отдельных	2	2	5	9	1	Ситуационные задачи

	процессуальных действий по гражданским и семейным делам						
3.	Тема 3. Признание и исполнение иностранных судебных решений.	1	1	4	6	1	Ситуационные задачи
4.	Тема 4. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.	1	1	4	6	1	Ситуационные задачи
5.	Тема 5. Легализация иностранных официальных документов и апостиль.	2	2	4	8	1	Ситуационные задачи
6.	Тема 6. Международное усыновление.	2	2	4	8	1	Дискуссии
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>6,5</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК-5** способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** понятия и категории международного права, относящиеся к организации и осуществлению правовой помощи по гражданским и семейным делам; нормативные и организационные основы взаимодействия органов различных государств при реализации норм об оказании правовой помощи;

**Умения:** свободно оперировать понятиями и категориями данного курса; соотносить и оценивать теоретические положения, выдвигаемые приверженцами различных научных школ международного права; самостоятельно ориентироваться в научной литературе по проблемам правовой помощи;

**Навыки:** работы с международными договорами и внутригосударственными нормативными правовыми актами, относящимися к организации и реализации правовой помощи по гражданским и семейным делам, а также их применения к конкретным практическим ситуациям.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

### Теоретические вопросы

Понятие международного гражданского процесса.

Гражданско-процессуальные права иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом.

Основные системы определения подсудности дел с иностранным элементом.

Компетенция государственных арбитражных судов по рассмотрению экономических споров с участием иностранных лиц.

Подсудность государственных судов общей юрисдикции по рассмотрению споров с участием иностранных лиц.

Вопросы юрисдикции в соответствии с Луганской конвенцией 2007 г.

Пророгационные и дерогационные соглашения в соответствии договорами о правовой помощи.

Конкуренция юрисдикций и порядок ее разрешения в соответствии договорами о правовой помощи.

### Тестовые задания закрытого типа

**«Германская» система международной подсудности предполагает**

- a. Рассмотрение иска в государстве, гражданином которого является участник частноправового отношения
- b. Рассмотрение иска по месту нахождения ответчика
- c. Рассмотрение иска в государстве, гражданином которого является ответчик
- d. Применение континентального права
- e. Рассмотрение иска в суде принявшего иск к рассмотрению и вручившего повестку ответчику

### **Дерогационное соглашение**

- a. Соглашение о передаче спора в государственный суд
- b. Соглашение о применимом праве
- c. Соглашение о передаче спора на рассмотрение арбитражного суда
- d. Соглашение, принятое по результатам разрешения спора в МКАС
- e. Соглашение об исключении спора из производства суда

### **К исключительной подсудности судов РФ по делам с участием иностранных лиц относят**

- a. Дела особого производства
- b. Споры в отношении недвижимого имущества на территории РФ
- c. Споры по которым заключены пророгационные соглашения
- d. Споры в отношении государственной собственности РФ
- e. Споры из публично-правовых отношений, в которых участвуют органы власти РФ

### **Пророгационное соглашение**

- a. Соглашение о передаче спора в государственный суд
- b. Соглашение о применимом праве
- c. Соглашение об исключении спора из производства суда
- d. Соглашение, принятое по результатам разрешения спора в МКАС

### Практические задания

Представить развернутое решение следующих практических ситуаций:

1. Между российским АО (покупатель) и белорусским предприятием (поставщик) в Москве был заключен договор международной купли-продажи. В договоре содержалось положение: «Все споры из настоящего контракта подлежат рассмотрению в Арбитражном суде Свердловской области в соответствии с законодательством России и Республики Беларусь». Перед Арбитражным судом Свердловской области, куда обратился истец

(покупатель), возникли два вопроса: вправе ли он рассматривать данный спор и какое право применять к договору международной купли-продажи.

2. Российское ОАО обратилось в российский арбитражный суд с иском к французской компании, создавшей филиал на территории России (г. Москва), о возмещении убытков. Ответчик в суд не явился, а представил письменное возражение против рассмотрения дела в государственном суде на том основании, что стороны включили в контракт купли-продажи товаров арбитражную оговорку о том, что все разногласия и споры по данному контракту будут разрешаться в арбитраже по выбору сторон.

Какое решение должен вынести суд?

### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – определяет основные понятия и категории международного права, относящиеся к организации и реализации правовой помощи по гражданским и семейным делам; имеет базовые навыки применения международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, относящимися к организации и реализации правовой помощи по гражданским и семейным делам;

«базовый уровень» (хорошо) – определяет большинство необходимых понятий и категорий международного права, относящиеся к организации и реализации правовой помощи по гражданским и семейным делам; имеет расширенные навыки применения международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, относящимися к организации и реализации правовой помощи по гражданским и семейным делам;

«повышенный уровень» (отлично) – определяет все необходимые понятия и категории международного права, относящиеся к организации и реализации правовой помощи по гражданским и семейным делам; имеет все необходимые навыки применения международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, относящимися к организации и реализации правовой помощи по гражданским и семейным делам;

**ПК-16** способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

### **Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** основные средства и принципы толкования международных договоров, используемых при осуществлении правовой помощи для подготовки заключений;

**Умения:** практически осуществить толкование и консультирование по положениям международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, относящихся к деятельности по организации и реализации правовой помощи по гражданским и семейным делам;

**Навыки:** владеет алгоритмами консультирования по международным договорам и определения нормативного комплекса в конкретной практической ситуации с учетом фактических обстоятельств.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### Теоретические вопросы

Порядок оформления запросов о вручении судебных документов в соответствии с Гаагской конвенцией 1965 г.

Порядок исполнения запросов о вручении судебных документов в соответствии с Гаагской конвенцией 1965 г.

Порядок оформления и исполнения запросов о вручении судебных документов в соответствии с Минской конвенцией 1993 г.

Порядок оформления запросов о выполнении отдельных процессуальных действий по гражданским и торговым делам в соответствии с Гаагской конвенцией 1970 г.

Порядок исполнения запросов о выполнении отдельных процессуальных действий по гражданским и торговым делам в соответствии с Гаагской конвенцией 1970 г.

Порядок оформления и исполнения запросов о выполнении отдельных процессуальных действий по гражданским и семейным делам в соответствии с Минской конвенцией 1993 г.

Порядок оформления и исполнения запросов о выполнении отдельных процессуальных действий по хозяйственным делам в соответствии с Киевским соглашением 1992 г.

Признание и исполнение иностранных судебных решений в соответствии с Минской конвенцией 1993 г.

Признание и исполнение иностранных судебных решений в соответствии с Луганской конвенцией 2007 г.

Особенности признания и исполнения иностранных судебных решений в соответствии с Киевским соглашением 1992 г. и соглашением РФ с республикой Беларусь 2001 г.

Признание и исполнение иностранных арбитражных решений в соответствии с Нью-Йоркской конвенцией 1958 г.

Легализация иностранных официальных документов.

Проставление апостиля в соответствии с Гаагской конвенцией 1961 г.

Международное усыновление: особенности, процедура.

Защита прав ребенка при международном усыновлении.

#### Тестовые задания закрытого типа

#### **Для решения вопроса о признании и исполнении иностранного судебного решения**

- a. Обращаются в районный суд
- b. Представляют заявление
- c. Представляют исковое заявления и все материалы дела
- d. Представляют решение иностранного суда и документ подтверждающий уведомление противной стороны
- e. Обращаются в суд субъекта РФ

#### **Не подлежат апостиляции**

- a. Хозяйственные договоры
- b. Административные документы
- c. Нотариально заверенные документы
- d. Документы, подготовленные консулами
- e. Отметки о регистрации

#### **МКАС при ТПП РФ**

- a. Арбитраж ad hoc
- b. Разрешает любые споры переданные ему на рассмотрение
- c. Разрешает предпринимательские споры с иностранным элементом
- d. Институциональный арбитраж
- e. Разрешает частноправовые споры с иностранным элементом

#### **Основания отказа в признании иностранного арбитражного решения**

- a. Нарушение регламента арбитража
- b. Нарушения при комплектовании арбитража
- c. Противоречие публичному порядку
- d. Несогласие стороны с вынесенным решением

- e. Неуведомление стороны о времени и месте арбитража

**К альтернативным способам разрешения внешнеэкономических споров относят**

- a. МКАС
- b. Собеседование
- c. Переговоры
- d. Экспертизу
- e. Мини-процесс

**Международное усыновление**

- a. Только в отношении малолетних
- b. Осуществляется органами опеки и попечительства
- c. Только в отношении больших детей
- d. Только судами субъектов РФ
- e. Только после постановки усыновляемого на федеральный учет
- f. Соглашение о передаче спора на рассмотрение арбитражного суда

**Основания для отказа в признании и исполнении иностранного судебного решения**

- a. Несогласие стороны с вынесенным решением
- b. Противоречие публичному порядку
- c. Непредставление в суд материалов дела
- d. Отнесение спора к исключительной компетенции судов государства, где испрашивается признание
- e. Неуведомление стороны о времени и месте суда

**Легализация осуществляется**

- a. Министерством юстиции и Министерством иностранных дел
- b. Консульскими должностными лицами
- c. Только при наличии международного соглашения
- d. В отношении коммерческих документов
- e. Только в отношении официальных документов

**Арбитражное соглашение**

- a. Арбитражный договор
- b. Третьейская запись
- c. Соглашение о передаче спора на рассмотрение государственному арбитражу
- d. Арбитражная оговорка
- e. Соглашение о передаче спора МКАС

**Посредничество**

- a. Предполагает вынесение посредником обязательного для сторон решения
- b. Не связано с другими процедурами
- c. Альтернативный способ разрешения внешнеэкономических споров
- d. Предполагает заключение сторонами соглашения
- e. Обязательная стадия разрешения споров до обращения в арбитраж

**Практическое задание**

Подготовить запрос о вручении судебного документа в соответствии с Гаагской конвенцией 1965 г.

Подготовить запрос о выполнении отдельного процессуального действия по гражданскому или торговому делу в соответствии с Гаагской конвенцией 1970 г.



**Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – представляет исходные нормативные и организационные основы деятельности по реализации правовой помощи по гражданским и семейным делам; может истолковывать и давать квалифицированные юридические заключения по положениям основных международных договоров и внутригосударственными нормативными правовыми актами, относящихся к организации и реализации правовой помощи по гражданским и семейным делам;

«базовый уровень» (хорошо) – представляет большинство нормативных и организационных основы деятельности по реализации правовой помощи по гражданским и семейным делам; может истолковывать и давать квалифицированные юридические заключения по положениям большинства международных договоров и внутригосударственными нормативными правовыми актами, относящихся к организации и реализации правовой помощи по гражданским и семейным делам;

«повышенный уровень» (отлично) – представляет все нормативные и организационные основы деятельности по реализации правовой помощи по гражданским и семейным делам; может истолковывать и давать квалифицированные юридические заключения по положениям всех международных договоров и внутригосударственными нормативными правовыми актами, относящихся к организации и реализации правовой помощи по гражданским и семейным делам;

**6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

**Оценочные средства:**Теоретические вопросы

Понятие международного гражданского процесса.

Гражданско-процессуальные права иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом.

Основные системы определения подсудности дел с иностранным элементом.

Компетенция государственных арбитражных судов по рассмотрению экономических споров с участием иностранных лиц.

Подсудность государственных судов общей юрисдикции по рассмотрению споров с участием иностранных лиц.

Вопросы юрисдикции в соответствии с Луганской конвенцией 2007 г.

Прорагационные и дерогационные соглашения в соответствии договорами о правовой помощи.

Конкуренция юрисдикций и порядок ее разрешения в соответствии договорами о правовой помощи.

Порядок оформления запросов о вручении судебных документов в соответствии с Гаагской конвенцией 1965 г.

Порядок исполнения запросов о вручении судебных документов в соответствии с Гаагской конвенцией 1965 г.

Порядок оформления и исполнения запросов о вручении судебных документов в соответствии с Минской конвенцией 1993 г.

Порядок оформления запросов о выполнении отдельных процессуальных действий по гражданским и торговым делам в соответствии с Гаагской конвенцией 1970 г.

Порядок исполнения запросов о выполнении отдельных процессуальных действий по гражданским и торговым делам в соответствии с Гаагской конвенцией 1970 г.

Порядок оформления и исполнения запросов о выполнении отдельных процессуальных действий по гражданским и семейным делам в соответствии с Минской конвенцией 1993 г.

Порядок оформления и исполнения запросов о выполнении отдельных процессуальных действий по хозяйственным делам в соответствии с Киевским соглашением 1992 г.

Признание и исполнение иностранных судебных решений в соответствии с Минской конвенцией 1993 г.

Признание и исполнение иностранных судебных решений в соответствии с Луганской конвенцией 2007 г.

Особенности признания и исполнения иностранных судебных решений в соответствии с Киевским соглашением 1992 г. и соглашением РФ с республикой Беларусь 2001 г.

Признание и исполнение иностранных арбитражных решений в соответствии с Нью-Йоркской конвенцией 1958 г.

Легализация иностранных официальных документов.

Проставление апостиля в соответствии с Гаагской конвенцией 1961 г.

Международное усыновление: особенности, процедура.

Защита прав ребенка при международном усыновлении.

### Практические задания

Представить развернутое решение следующих практических ситуаций:

1. Между российским АО (покупатель) и белорусским предприятием (поставщик) в Москве был заключен договор международной купли-продажи. В договоре содержалось положение: «Все споры из настоящего контракта подлежат рассмотрению в Арбитражном суде Свердловской области в соответствии с законодательством России и Республики Беларусь». Перед Арбитражным судом Свердловской области, куда обратился истец (покупатель), возникли два вопроса: вправе ли он рассматривать данный спор и какое право применять к договору международной купли-продажи.

2. Российское ОАО обратилось в российский арбитражный суд с иском к французской компании, создавшей филиал на территории России (г. Москва), о возмещении убытков. Ответчик в суд не явился, а представил письменное возражение против рассмотрения дела в государственном суде на том основании, что стороны включили в контракт купли-продажи товаров арбитражную оговорку о том, что все разногласия и споры по данному контракту будут разрешаться в арбитраже по выбору сторон.

Какое решение должен вынести суд?

Подготовить запрос о вручении судебного документа в соответствии с Гаагской конвенцией 1965 г.

Подготовить запрос о выполнении отдельного процессуального действия по гражданскому или торговому делу в соответствии с Гаагской конвенцией 1970 г.

### **Критерии оценивания:**

Итоговый рейтинг: 100 баллов. Из них:

50 баллов составляют промежуточный рейтинг,

50 баллов составляют рубежный рейтинг.

**Рубежный рейтинг** складывается из баллов, полученных за устный ответ на четыре вопроса и за выполнение теоретико-практического задания.

Рейтинг устного ответа на один вопрос – от 0 до 10 баллов.

Рейтинг выполнения теоретико-практического задания – от 1 до 10 баллов.

Критерии начисления баллов за устный ответ на один вопрос:

- правильный, исчерпывающий ответ, студент (студентка) в полной мере владеет теоретическим и нормативным материалом, а также специальной терминологией по правовой помощи по гражданским и семейным делам – 9-10 баллов;
- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает незначительные затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и

владеет в полной мере специальной терминологией по правовой помощи по гражданским и семейным делам –7-8 баллов;

- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по правовой помощи по гражданским и семейным делам – 5-6 баллов;

- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает нормативный материал и владеет специальной терминологией по правовой помощи по гражданским и семейным делам – 3-4 балла;

- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает нормативный материал и слабо владеет специальной терминологией по правовой помощи по гражданским и семейным делам – 1-2 балла;

- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает серьезные затруднения в изложении теоретического материала, неудовлетворительно знает нормативный материал и не владеет специальной терминологией по правовой помощи по гражданским и семейным делам или отказывается отвечать по вопросу – 0 баллов.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента (студентки), в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента (студентки).

Критерии начисления баллов за выполнение теоретико-практического задания:

на 9-10 баллов:

- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- исчерпывающий и правильный ответ;
- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;
- собственное мнение, грамотно аргументированное.

на 7-8 баллов:

- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- исчерпывающий и правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- собственное мнение, грамотно аргументированное.

на 5-6 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;
- аргументированное собственное мнение.

на 3-4 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;

- правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- аргументированное собственное мнение.

на 1- 2 балла:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- собственное мнение.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей, ошибок и недостатков при выполнении задания.

## 7. Система оценивания по дисциплине:

**Для очной формы обучения:**

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<p><b>Модуль I. Общие вопросы правовой помощи по гражданским и семейным делам.</b></p> <p>Тема 1. Международный гражданский процесс.</p> <p>Тема 2. Иностранцы как участники гражданского процесса.</p> <p>Тема 3. Международная подсудность.</p>	<p><b>Аудиторная контрольная работа.</b></p> <p>Тесты и практическое задание.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – <b>20 баллов</b>.</p> <p>Складывается из суммы баллов за тесты и практическое задание.</p> <p>Максимальная сумма баллов за тесты – 12.</p> <p>Максимальная сумма баллов за практическое задание – 8.</p> <p>Критерии начисления баллов за тесты: Должны быть указаны все правильные варианты ответа на тестовое задание.</p> <p>Каждое тестовое задание оценивается в 2 балла.</p> <p>Критерии начисления баллов за практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>на 7-8 баллов:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- исчерпывающий и правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;</li> <li>- собственное мнение, грамотно аргументированное.</li> </ul> </li> <li>• <u>на 5-6 баллов:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;</li> <li>- аргументированное собственное мнение.</li> <li>• <u>на 3-4 балла:</u></li> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь;</li> <li>- аргументированное собственное мнение.</li> <li>• <u>на 1-2 балла:</u></li> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь;</li> <li>- собственное мнение.</li> </ul> <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества работы студента (студентки), учитывая, в том числе, соблюдение норм и правил русского языка.</p>
<p><b>Модуль II.</b>  <b>Отдельные вопросы правовой помощи по гражданским и семейным делам.</b>  Тема 1. Запросы о вручении судебных документов.  Тема 2. Запросы о выполнении отдельных процессуальных действий по гражданским и семейным делам  Тема 3. Признание и исполнение иностранных судебных решений.</p>	<p><b>Аудиторная контрольная работа.</b>  Тесты и практическое задание, возможность пересдачи отсутствует.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – <b>20 баллов.</b>  Складывается из суммы баллов за тесты и практическое задание.  Максимальная сумма баллов за тесты – 12.  Максимальная сумма баллов за практическое задание – 8.  Критерии начисления баллов за тесты:  Должны быть указаны все правильные варианты ответа на тестовое задание.  Каждое тестовое задание оценивается в 2 балла.  Критерии начисления баллов за практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>на 7-8 баллов:</u></li> <li>- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по</li> </ul>

<p>Тема 4. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.</p> <p>Тема 5. Легализация иностранных официальных документов и апостиль.</p> <p>Тема 6. Международное усыновление.</p>		<p>темам соответствующего модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчерпывающий и правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;</li> <li>- собственное мнение, грамотно аргументированное.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>на 5-6 баллов:</u></li> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;</li> <li>- аргументированное собственное мнение.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>на 3-4 балла:</u></li> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь;</li> <li>- аргументированное собственное мнение.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>на 1-2 балла:</u></li> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь;</li> <li>- собственное мнение.</li> </ul> <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества работы студента (студентки), учитывая, в том числе, соблюдение норм и правил русского языка.</p>
<p><b>Все темы модулей 1 и 2.</b></p>	<p>Устный опрос студентов на семинарских занятиях.</p>	<p>Максимальное количество баллов за работу на семинарских занятиях – <b>10 баллов</b>.</p> <p>Баллы начисляются за работу студента на семинарских занятиях в целом за семестр.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p><u>9-10 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление эффективной активности в различных формах работы на всех практических занятиях (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на всех практических занятиях;</li> <li>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям;</li> <li>- организаторские способности.</li> </ul> <p><u>7-8 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление эффективной активности в различных формах работы на большинстве практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</li> <li>- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;</li> <li>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров) при подготовке ко всем практическим занятиям;</li> <li>- организаторские способности.</li> </ul> <p><u>5-6 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</li> <li>- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;</li> <li>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к большинству практических занятий;</li> <li>- организаторские способности.</li> </ul> <p><u>3-4 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</li> <li>- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;</li> <li>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка</li> </ul>
--	--	---

		<p>информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий;</p> <p>- организаторские способности.</p> <p><u>1-2 балла:</u></p> <p>- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</p> <p>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий.</p> <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества, эффективности и стабильности работы студента (студентки).</p>
--	--	---

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачет» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачёт» - от 40 до 100 баллов.

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины. У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение всех видов учебной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

#### **Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на лекторской консультации за помощью к преподавателю.

#### **Работа с основной и дополнительной литературой.**

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться следующей последовательности:

- прочитать весь необходимый текст в быстром темпе, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного;
- прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом;
- законспектировать, если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию: составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. (выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним).

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

#### **Самостоятельная работа студентов.**



Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы предназначены для работы в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Студенты могут установить дистанционный диалог с преподавателем.

### **Подготовка к зачету.**

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине «Правовая помощь по гражданским и семейным делам». Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература:**

1) Международное право : учебник / отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Федоров. — Москва : Юстиция, 2021. — 400 с. — (Бакалавриат). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/936645>. — Режим доступа: по подписке.

2) Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174555>. — Режим доступа: по подписке.

### **9.2. Дополнительная литература:**

1) Правовая защита потерпевших в зарубежных странах : монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова [и др.] ; отв. ред. С.П. Кубанцев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014725>. — Режим доступа: по подписке.

2) Лазарев, С. В. Управление делами в гражданском процессе за рубежом : монография / С. В. Лазарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1177510>. — Режим доступа: по подписке.

3) Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общ. ред. И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/449307>. — Режим доступа: по подписке.

4) Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/451837>. — Режим доступа: по подписке.

5) Содиков, Ш. Д. Дипломатическая защита граждан и юридических лиц : учебное пособие для вузов / Ш. Д. Содиков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/453740>. — Режим доступа: по подписке.

6) Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/434477>. — Режим доступа: по подписке.

7) Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/451968>. — Режим доступа: по подписке.

8) Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/451969>. — Режим доступа: по подписке.

9) Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М. М. Богуславский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 672 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1055176>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012; 2011. № 50. Ст. 7364.

2. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961г. (вместе с факультативным протоколом о приобретении гражданства, факультативным протоколом об обязательном разрешении споров) // Действующее международное право. Т. 1. М.: Московский независимый институт международного права, 1996. С. 510-524.

3. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLV. С. 124.

4. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // Ведомости ВС СССР. 1986. № 37. Ст. 772.

5. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам 1965 г. // СЗ РФ. 2004. № 50. Ст. 4951.

6. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам 1970 г. // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение. 2000. № 10. С. 18-28.

7. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. // СЗ РФ. 1995. № 17. ст. 1472.

8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г. // Содружество. 2002. № 2(41). С. 82-130.

9. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов 1961 г. // Бюллетень международных договоров, 1993. № 6.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2017 г. № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» // РГ. 2017. № 144.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. № 2. С. 1.

12. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 2013. № 145.

13. Протокол к Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 года // СЗ РФ. 2008. № 4. ст. 224.

### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

#### **9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**

Учебно-наглядное пособие, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа по дисциплине «Правовая помощь по гражданским и семейным делам», включающее:

- Схему по теме «Международный гражданский процесс.»
- Схему по теме «Запросы о выполнении отдельных процессуальных действий по гражданским и семейным делам»
- Схему по теме «Признание и исполнение иностранных судебных решений.»

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство</p>