

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 15:03:53
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Политология»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация №2 "Прокурорская деятельность"
(Профиль: Прокурорский работник)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирования у студентов целостного комплекса знаний о социальных явления, общих закономерностях возникновения и существования политики, принципах функционирования политической власти. Изучение дисциплины позволит значительно повысить способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы, а также развиваться и использовать свой собственный творческий потенциал.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы. (ОК-5);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:	-	-
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1. Введение в политологию	8	7,5	20	35,5	3	
1	Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии	2	1,5	5	8,5	1	дискуссия

2	Тема 2. Политическая жизнь и властные отношения	2	2	5	9	1	дискуссия
3	Тема 3. История политических учений	2	2	5	9		
4	Тема 4. Гражданское общество его происхождение и особенности	2	2	5	9	1	дискуссия
II	Модуль 2. Институциональные и процессуальные аспекты политики	8	8	20	36	4	
5	Тема 5. Институциональные аспекты политики. Политическая система общества	2	2	5	9	1	дискуссия
6	Тема 6. Политические отношения и процессы. Социокультурные аспекты политики	2	2	5	9	1	дискуссия
7	Тема 7. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство	2	2	5	9	1	дискуссия
8	Тема 8. Мировая политика и международные отношения.	2	2	5	9	1	дискуссия
	ВСЕГО:	16	16	40	72	7	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ОК-5 способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: предмета, задач, функций, основных понятий политологии; знания места и роли политологии в системе социального знания о роли политической науки в формировании правосознания и правовой культуры; целей, задач, структуры политологии как учебной дисциплины; знания о соотношении политологии и юридических дисциплин, понятия, сущности власти, различия различных видов социальной и политической власти, понятия разделения властей. Знания видов легитимности власти и их связи с социумом; понятия и признаков государства, правового и политического подходов в анализе сущности государства. Знания видов политических систем в зависимости от типа общества, понятия и структуры политической системы общества видов политических режимов, существующих связей типа политического режима и структуры общества. Знания понятия политической элиты как особого социального слоя, каналов рекрутирования элиты. Лидерство в системе социальных связей и политической жизни общества. Знания понятия политической куль-

туры, связей политической и правовой культуры социума. Знание специфики политического сознания как особого вида социального сознания, понятия и сущности, типов политических и социальных конфликтов, методов их разрешения и путей предупреждения. Понятие политического экстремизма. Методы борьбы с коррупцией и их зависимость от типа социума. Трактовки понятия международные отношения. Понятие национального интереса.

Умения: показывать и в последующем учитывать в своей профессиональной деятельности: критерии оценки деятельности в политике и праве, особенности политической культуры в различных типах социума; объяснять принцип разделения властей, с учетом его обоснования и практической реализации на конкретных примерах правовых и политических решений; различать особенности реализации президентской и парламентской политических моделей общества; раскрыть принципы разделения политической власти в Конституции РФ и их реализации на конкретных примерах (нормативно-правовых актов); разрабатывать критерии оценки эффективности власти; проводить сравнительный анализ политической элиты в различных типах общества, опираясь на классические и современные теории и концепции; оценивать лидерские качества политического руководства; описывать структуру политической системы общества и проводить связь ее уровней с уровнями правовой культуры; описывать систему ценностей демократического, авторитарного и тоталитарного типов общества и показывать уровень правовой культуры в каждом типе социума; разрабатывать алгоритм формирования политической культуры; проводить сравнительный анализ традиционных политических идеологий (консерватизма, либерализма, социализма в их отношении к праву); сопоставлять основные партийные системы; показывать связь политической и правовой идеологии; проводить сравнительный анализ политических систем; описывать виды политических революций, показывать основные политико-правовые культурные ценности и идеалы современных государств, ранжировать основные приоритеты внешнеполитического курса современной России; использовать свои знания об успешном зарубежном опыте борьбы с коррупцией в системе органов государственной власти (Сингапур, Дания, Швеция, др. страны) для того, чтобы предлагать свою программу действий по искоренению коррупции в органах власти; показывать влияние правового сознания в конкретных странах влияет на выбор методов борьбы с коррупцией; разрабатывать программу политической партии, способной получить поддержку значительной части избирателей, предлагать различные варианты механизмов распространения её идей среди различных групп населения; определять причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности и влияния парламента в российском обществе; определение господствующего типа политической элиты различных государств, определение типов политического экстремизма, их особенностей и наиболее характерных черт.

Навыки: подготовки предложений по повышению уровня легитимности политической партии; подготовки предложений по изменению состава политической элиты в целях эффективного развития российского общества; подготовки предложений по политической модернизации в России, создания принципов политического лоббирования, разработки мер по борьбе с политическим экстремизмом.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенций:

Вопросы для проведения дискуссий на практических занятиях:

1. Взаимосвязь и взаимозависимость права и политики.
2. Легитимность политической власти и правовое противодействие нелегитимным способам захвата власти.
3. Особенности политической системы власти в России
4. Особенности формирования политической элиты в современной России, ее характерные черты и структура
5. Процедурные правила и пути разрешения политических конфликтов.

6. Роль правоохранительных органов в урегулировании политических конфликтов
7. Политический экстремизм и правовые способы противодействия
8. Глобальные проблемы современности и роль России в их решении.

Теоретические задания:

1. Покажите критерии оценки деятельности в политике и праве. Оформите в виде таблицы.
2. Объясните принцип разделения властей, с учетом его обоснования и практической реализации на конкретном примере политического решения.
3. Постройте структуру политической системы общества; обоснуйте каждый уровень. Проведите связь этих уровней с уровнями правовой культуры.
4. Постройте таблицу характеристик государств по критериям: внутренние и внешние функции, формы правления и формы территориально-государственного устройства.
5. Постройте в виде таблицы систему ценностей демократического, авторитарного и тоталитарного общества. Покажите уровень правовой культуры в каждом режиме.
6. Проведите сравнительный анализ традиционных политических идеологий: консерватизма, либерализма, социализма в их отношении к праву. Покажите взаимозависимость политических идеологий с формированием и уровнем правовой культуры данного общества
7. Проведите сравнительный анализ политических систем (по выбору).
8. Политическая революция и ее виды. Относятся ли «цветные революции» к революциям классического типа? Обоснуйте ответ и охарактеризуйте особенности названных событий.
9. В чем заключаются национально-государственные интересы современной России? Покажите основные политико-правовые культурные ценности и идеалы. Каковы основные приоритеты ее внешнеполитического курса? (Выделите 5-6 таких приоритетов). Проранжируйте их. Аргументируйте выбор.
10. Используя успешный зарубежный опыт борьбы с коррупцией в системе органов государственной власти (Сингапур, Дания, Швеция, др. страны), предложите свою программу действий (не менее 5 пунктов) по искоренению коррупции в органах власти. Покажите, как правовое сознание в выбранных вами странах влияет на выбор методов борьбы с коррупцией.

Практические задания:

1. Подготовьте свои предложения (не менее 5) по изменению состава политической элиты в целях эффективного развития российского общества. Для каждого предложения сформулируйте не менее 2-3 доказательства его реалистичности. Оформите Ваши предложения в виде таблицы.
2. Определите тип политического режима на основе приведенной ниже выдержки из текста нормативно-правового акта.
«Не избирают и не могут быть избранными, хотя бы они входили в одну из вышеперечисленных категорий:
 - а) лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли;*
 - б) лица, живущие на нетрудовой доход, как-то: проценты с капитала, доходы с предприятий, поступления с имущества и т.п.;*
 - в) частные торговцы, торговые и коммерческие посредники;*
 - г) монахи и духовные служители церквей и религиозных культов;*
 - д) служащие и агенты бывшей полиции, особого корпуса жандармов и охранных отделений, а также члены царствовавшего в России дома;*
 - е) лица, признанные в установленном порядке душевнобольными или умалишенными, а равно лица, состоящие под опекой;*

Тестовые задания:

Теория политики представляет собой отрасль политической науки, в которой основное внимание уделяется:

1. конкретным политическим проблемам и ситуациям, выработке рекомендаций относительно действий и мер, направленных на решение практических социальных и политических задач;
2. истории и развития политических идей и учений;
3. выделению общих черт и специфических различий разнообразных групп политических объектов;
4. выявлению каузальных связей и построению теорий, описывающих политические процессы и претендующих на объяснение причин политических явлений.

В центре внимания политологической теории рационального выбора находится:

1. бессознательные мотивы политического поведения;
2. коллективное бессознательное и архетипы как детерминанты массовых форм политического поведения
3. влияние норм и ценностей на выбор политического поведения
4. политические результаты и последствия взаимодействия рациональных индивидов.

Прогностическая функция политологии заключается:

1. в магическом предсказании будущего;
2. разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества;
3. в выработке способности рационально оценивать политические события и процессы;
4. в разработке возможных альтернатив развития политических процессов.

Социализирующая функция политологии заключается в:

1. приобщении индивидов и групп к политической культуре
2. разработке альтернативных сценариев будущего политического развития
3. выработке единой идеологии;
4. определении соответствующих программ и целей общественного развития возможностям общества.

Гносеологическая функция политологии заключается:

1. в определении альтернативных вариантов развития общества
2. В познании механизмов функционирования политических систем;
3. в приобщении индивидов и групп к политической культуре.
4. разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества.

Инструменталистская функция политологии заключается в:

1. Разработке эффективных методов политических исследований;
2. разработке эффективных методов реформирования общества;
3. включении индивида в политическую систему;
4. разработке сценариев политического развития

Политика рассматривается как средство коммуникации между членами общества, различными поколениями, представителями различных культур и религий в концепции?

1. институциональной
2. герменевтической
3. структурно-функциональной
4. бихевиористской.

Отрасль политологии, раскрывающая мировоззренческие основы политики, её место среди других общественных явлений и роль в жизни общества это:

1. Политическая философия
2. Политическая социология

3. Политическая антропология
4. Политическая герменевтика

Какая политическая идеология объявляет высшими ценностями справедливость и социальное равенство?

1. консерватизм
2. либерализм
3. социализм
4. фашизм

Какой из перечисленных ниже принципов отрицает современная социал-демократия?

1. Диктатура пролетариата:
2. равенство:
3. солидарность
4. справедливость

Какая политическая идеология во главу угла ставит принцип свободы личности?

1. социализм
2. консерватизм
3. либерализм
4. персонализм

Чьё мировоззренческое кредо отражает следующее суждение: «Моральные истины, а человеческая природа неизменно, поэтому неверно утверждать, что все новое непременно лучше всего старого»?

1. либералов
2. социалистов
3. консерваторов
4. коммунистов

Какая концепция является основой официальной идеологией международной социал-демократии, её ориентиром и стратегической целью?

1. Плебисцитарной демократии
2. демократического социализма
3. со-общественной демократии
4. социализированного капитализма.

Какое из приведенных утверждений не соответствует действительности?

1. Социальные либералы сторонники концепции «позитивной свободы»
2. Социал-демократы сторонники концепции «производственной демократии»
3. Неоконсерваторы сторонники концепции «элитарной демократии»
4. Либертариисты сторонники концепции «государства благосостояния».

Какое из приведенных суждений является неправильным?

1. Социал-демократы сторонники «деколлективизации» трудовых отношений.
2. Современные либералы сторонники концепции плюралистической демократии
3. Либертарианцы сторонники минимизации вмешательства государства
4. Неоконсерваторы сторонники «пределов» расширения демократии

Сторонники какой идеологии абсолютизировали принцип «государство - ночной сторож»?

1. Социализма
2. Либерализма
3. Консерватизма
4. Анархизма.

Как называется состояние недовольства, вызываемое расхождением между оцениваемым и ожидаемым состоянием, к которому стремится субъект?

1. Депривация
2. Абсентеизм

3. Политический протест
4. Политическая идентификация.

Как называется уклонение от политического участия?

1. депривация
2. абсентеизм
3. политический протест
4. политическая идентификация

Какая теория истолковывает политическое поведение как результат рациональных решений о том, что индивиду выгодно?

1. теория политического обмена
2. теория конфликта
3. ситуационная теория
4. реляционная теория

Приверженцы какой концепции полагают, что избиратель оценивает не только собственные социально экономические условия за прошедший период, но и компетентность партий?

1. политического обмена
2. ретроспективного голосования
3. воронки причинности
4. нормального голосования

Какая организация является «гибридным» институтом, принадлежащим одновременно и к политической системе и к гражданскому обществу?

1. профсоюз
2. партия
3. предпринимательский союз
4. парламент.

С позиций теории «социального обмена» власть основывается на:

1. силе
2. дефицитных ресурсах;
3. вере в необыкновенные качества лица, осуществляющего власть;
4. на престиже, осуществляющих её институтов.

Под ресурсам власти понимаются:

1. Наиболее ценные для субъекта власти средства;
2. способы достижения целей объектом власти
3. Средства с помощью которых субъект власти контролирует поведение или подчиняет объект власти;
4. средства, с помощью которых объект власти

К утилитарным ресурсам власти относятся:

1. материальные и социальные блага
2. правоохранительные органы, суды и тюрьмы
3. законы
4. ценности общества

К нормативным ресурсам власти относятся:

1. материальные и социальные блага
2. правоохранительные органы, суды и тюрьмы
3. законы
4. ценности общества

Легитимность власти это:

1. её законность
2. наличие у власти поддержки и доверия
3. обладание властью достаточным количеством ресурсов.
4. способность власти осуществлять свою волю.

Вебер понимал легитимное господство как:

1. гармоничное сосуществование различных социальных групп
2. власть, опирающуюся на насилие
3. наследование законного представителя династии
4. господство, признанное со стороны управляемых индивидов.

Какому типу господства соответствует избранное должностное лицо?

1. Легальному
2. традиционному
3. харизматическому
4. Бюрократическому

Какому типу господства соответствует пророк, вождь, герой?

1. Легальному
2. традиционному
3. харизматическому

Укажите соответствие между типом господства и источником авторитета главы системы

1. Легальное - делегирование на основе принципа большинства
2. традиционное - передача по наследству.
3. харизматическое - эмоциональное доверие

Укажите на соответствие между типом государства и формой легитимности системы.

1. Легальное – целенаправленная вера в корректность предписанной системы норм
2. традиционное - вера в установленный свыше порядок вещей
3. харизматическое - вера в экстраординарные качества лидера.

Укажите на соответствие между типом господства и типом и типом правовой системы.

1. легальное инструментально рациональный закон
2. традиционное традиционный закон
3. харизматическое – властвующий модифицирует закон по своему усмотрению

Какое из приведенных ниже суждений является неправильным

1. тайное голосование в Великобритании не использовалось ни на парламентских, ни на муниципальных выборах до 1872;
2. во Франции, Италии и Бельгии женщины получили право голоса только после второй мировой войны;
3. В Швейцарии всеобщее избирательное право было предоставлено мужчинам в 1848, а женщинам в 1971
4. женщины США получили право участвовать в национальных выборах только в 1928.

Формирование представлений граждан о своих политических интересах и желание участвовать в их реализации является содержанием модели политической социализации, именуемой:

1. гегемонисткой
2. системной
3. плюралистической
4. конфликтной

Содержанием конфликтной модели политической социализации выступает:

1. формирование позитивного отношения к власти
2. формирование представлений граждан о своих политических интересах
3. формирование враждебного отношения к любой другой политической системе
4. формирование лояльности к определенной группе и готовности поддержать её в борьбе против других

Какая модель политической социализации в большей степени характерна для западных стран в большей степени характерна для англо-американской культуры?

1. системная
2. гегемонистская
3. плюралистическая
4. конфликтная

Какое из приведенных ниже положений не соответствует модели «идеального типа бюрократии» Макса Вебера?

1. Должностные лица исполняют свои функции на контрактной основе
2. Члены бюрократического аппарата лично подчиняются начальству и зависят от его воли.
3. основным и единственным источником дохода должностных лиц является их зарплата, величина которой зависит от места в должностной иерархии.
4. повышение чиновника в должности осуществляется на основе его должностных заслуг.

С точки зрения Вебера, формирование рациональной бюрократии связано с:

1. наступлением эпохи харизматического господства
2. установлением традиционного типа господства
3. развитием рыночной экономики
4. развитием информационных технологий

Клептократия возникает в случае, если:

1. глава государства таким образом организует политическую систему, чтобы максимизировать ренту из своей должности.
2. власть имеет централизованный характер и имеет дело с ограниченным числом крупных собственников.
3. верховная власть открывает доступ к обеспечению безопасности частным преступным группам и делит с ним «охранный бизнес»
4. коррупция осуществляется в низших эшелонах власти, а взяточдатели многочисленны.

Мафиозное государство возникает в том случае, если:

1. глава государства таким образом организует политическую систему, чтобы максимизировать ренту из своей должности.
2. власть имеет централизованный характер и имеет дело с ограниченным числом крупных собственников.
3. верховная власть открывает доступ к обеспечению безопасности частным преступным группам и делит с ним «охранный бизнес»
4. коррупция осуществляется в низших эшелонах власти, а взяточдатели многочисленны.

Конкурентная коррупция возникает в том случае, если:

1. глава государства таким образом организует политическую систему, чтобы максимизировать ренту из своей должности.
2. власть имеет централизованный характер и имеет дело с ограниченным числом крупных собственников.
3. верховная власть открывает доступ к обеспечению безопасности частным преступным группам и делит с ним «охранный бизнес»
4. коррупция осуществляется в низших эшелонах власти, а взяточдатели многочисленны.

Как в типологии М.Херман называется политический лидер, для которого важнее убедить своих последователей, внушить им свои идеи?

1. Знаменосец
2. Служитель
3. Торговец
4. пожарный

Какие три качества М.Вебер считал решающими для политического лидера?

1. страсть, чувство ответственности и предвидения
2. красноречие, интуиция, решительность;
3. идейность, принципиальность, выдержка
4. хитрость, интеллект, воля.

Кто из ученых различает четыре типа политических лидеров: делегат, доверенное лицо, лакей, предприниматель?

1. Г.Лассуэлл
2. М.Херманн
3. Д.М. Бернс
4. В.Д.Джонс.

Как М.Херманн называет политика, который стремится выступать в роли выразителя интересов и желаний своих приверженцев, руководствуется тем, что ожидают, во что верят, в чем нуждаются его избиратели?

1. знаменосец
2. служитель
3. торговец
4. пожарный

Как называется лидер для которого характерен депрессивный политический стиль?

1. Хозяин.
2. артист.
3. отличник
4. сподвижник
5. одиночка.

Как называется лидер, для которого характерен шизоидный политический стиль?

1. Хозяин.
2. артист.
3. отличник
4. сподвижник
5. одиночка

Как называется лидер, для которого характерен импульсивный политический стиль?

1. Хозяин.
2. артист.
3. отличник
4. сподвижник
5. одиночка

Характерной чертой какого стиля лидерства является преимущественное применение лидером санкций и угроз?

1. авторитарно-демократического
2. демократического
3. невмешивающегося
4. авторитарного

Характерной чертой какого стиля лидерства является стремление политического лидера занять позицию стороннего наблюдателя?

1. авторитарно-демократического
2. демократического
3. невмешивающегося
4. авторитарного

Как называется тип лидерства, основывающийся на вере в необыкновенные качества политического лидера?

1. Традиционный
2. Рационально легитимный

3. Харизматический
4. Формально-легитимный

Как называется тип лидерства, характеризующийся высокой эмоциональной связью с массами, ориентацией на массовые настроения?

1. компульсивный
2. импульсивный
3. драматизирующий
4. беспристрастный

Какая концепция рассматривает процесс принятия решений как соотнесение целей и издержек, затрат на их осуществление?

1. структурно-функциональная
2. концепция двух шкал
3. концепция сценарного анализа
4. бихевиористская парадигма.

Какой метод принятия решений позволяет просчитывать эффективность затрат на пути к конечной цели, вносить поправки в стратегию движения к ней.

1. рационально-универсальный метод.
2. метод ветвей
3. системный метод
4. структурно-функциональный метод

Для того чтобы регулировать общие интересы, создаются

1. институты исполнительной власти
2. институты законодательной власти
3. институты судебной власти
4. институты гражданского общества

Целью исполнительных институтов власти является:

1. разрешение возникающих конфликтов и интерпретация правил
2. применение негативных санкций по отношению к нарушителям норм
3. регулирование общих интересов
4. воплощение в жизнь принятых решений.

М. Вебер определял государство как такой тип государства который опирается на:

1. авторитет
2. традиции
3. легальное насилие
4. легитимное насилие

Согласно теории П. Бурдьё, государство:

1. обладает монополией на легитимное использование физического и символического насилия,
2. обладает монополией на легитимное использование физического насилия
3. обладает монополией легитимное использование символического насилия
4. не обладает монополией на использование символического насилия.

Унитаризм представляет собой:

1. Модель организации государственного управления основанную на объединении политической компетенции Центром
2. Модель государственного управления, основанную на рассредоточении политической компетенции между центром и регионами
3. Модель организации государственного управления, основанную на рассредоточении политической компетенции между федеральными структурами власти.
4. Модель организации государственного управления, основанную на объединении политической компетенции региональными структурами власти.

Федерализм представляет собой:

1. модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами и центральным правительством и каждый тип правительства имеет область принятия окончательных решений.
2. модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами, каждое из которых имеет область принятия окончательных решений.
3. модель государственной власти, в которой власть разделяется между структурами центральной власти, каждая из которых имеет область принятия окончательных решений.
4. модель организации государственной власти, в которой объединяется власть центрального и регионального правительств.

Понятие «форма государственного правления» означает:

1. Административно-территориальное деление страны;
2. Политический режим в государстве;
3. Структуру высших органов власти в государстве и распределение власти между ними;
4. Легитимность власти.

Какое из перечисленных ниже суждений является неправильным?

1. Глубинная взаимосвязь политики и реальных человеческих действий исследуется в политологии в рамках поведенческого подхода.
2. по классификации политических темпераментов Г.Айзенка социал-демократы – это либеральные радикалы, а коммунисты – это либеральные консерваторы;
3. стихийное поведение чаще всего является массовой реакцией на политический кризис и нестабильность
4. когнитивная модель политического участия основывается на учете внутреннего мира, субъективного представления о внешней реальности.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» -

Показывает свои знания, полученные в ходе изучения основной литературы: предмета, задач, функций, основных понятий политологии; места и роли политологии в системе социального знания, целей, задач, структуры политологии как учебной дисциплины; знания о роли политической науки в формировании правосознания и правовой культуры, понятия политики как особого вида социальной деятельности, понятия, сущности, субъектов и ресурсов политической власти, понятия и признаков государства, видов политических систем в зависимости от типа политической и правовой культуры общества, существующих связей типа политического режима и структуры общества; знания понятия, типов и функций политической элиты как особого социального строя, каналов рекрутирования элиты; значение лидерства в системе социальных связей и механизме политической власти, связь стиля и типа лидерства с политической и правовой культурой социума; знания понятия политической культуры, связей политической и правовой культуры; общих и особенных черт политического и правового сознания, понятия и сущности, типов политических конфликтов, методов их разрешения и путей предупреждения; знания существующих методов борьбы с коррупцией и их зависимость от типа социума; понятия политического экстремизма, понятие национального интереса.

Показывает **навыки** использования дополнительных источников (нормативных правовых актов, политических программ, статистических и иных данных, свидетельствующих о состоянии того или иного политического или правового явления) для того, объяснить принцип разделения властей, с учетом его обоснования и практической реализации на конкретных примерах политических решений; описать особенности реализации президентской и парламентской политических моделей; показать принцип разделения политической власти в Конституции РФ и его реализацию на конкретных примерах (нормативно-

правовых актов); критерии оценки эффективности власти в России; провести сравнительный анализ политической элиты различных типов общества, опираясь на классические и современные теории и концепции; оценивать лидерские качества политического руководства; описать структуру политической системы общества и провести связь ее уровней с уровнями правовой культуры; описать систему ценностей демократического, авторитарного и тоталитарного общества и показать уровень правовой культуры в каждом типе социума; провести сравнительный анализ традиционных политических идеологий (консерватизма, либерализма, социализма в их отношении к праву); показать связь взаимозависимость правовой и политических идеологий; сопоставить основные партийные системы;; провести сравнительный анализ политических систем; описать виды политических революций, сопоставить «цветные революции» и революции классического типа; показать основные политико-правовые культурные ценности и идеалы современных государств, проанализировать основные приоритеты внешнеполитического курса современной России; используя свои знания об успешном зарубежном опыте борьбы с коррупцией в системе органов государственной власти (Сингапур, Дания, Швеция, др. страны) для того, чтобы предложить свою программу действий по искоренению коррупции в органах власти; показать влияние правового сознания в конкретных странах влияет на выбор методов борьбы с коррупцией; разработать программу политической партии, способной получить поддержку значительной части избирателей России, предложить различные варианты механизмов распространения её идей среди различных групп населения; определить причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности и влияния парламента

Показывает отдельные навыки, необходимые при подготовке прогнозов, программ и конкретных предложений, в частности: предложений по мерам, направленным на повышение степени легитимности политической партии; прогнозов о влиянии тех или иных положений российских законов на изменения в составе и качестве политической элиты; предложений по изменению состава политической элиты в целях эффективного развития российского общества; подготовки предложений по политической модернизации в России, создания правовых принципов политического лоббирования, разработки мер по борьбе с политическим экстремизмом.

«базовый уровень» -

Показывает свои знания, полученные в ходе изучения основной литературы, а также некоторых отдельных дополнительных источников: предмета, задач, функций, основных понятий политологии; места и роли политологии в системе социального знания, целей, задач, структуры политологии как учебной дисциплины; знания о роли политической науки в формировании правосознания и правовой культуры, понятия политики как особого вида социальной деятельности, понятия, сущности, субъектов и ресурсов политической власти, понятия и признаков государства, видов политических систем в зависимости от типа политической и правовой культуры общества, существующих связей типа политического режима и структуры общества; знания понятия, типов и функций политической элиты как особого социального строя, каналов рекрутирования элиты; значение лидерства в системе социальных связей и механизме политической власти, связь стиля и типа лидерства с политической и правовой культурой социума; знания понятия политической культуры, связей политической и правовой культуры; общих и особенных черт политического и правового сознания, понятия и сущности, типов политических конфликтов, методов их разрешения и путей предупреждения; знания существующих методов борьбы с коррупцией и их зависимость от типа социума; понятия политического экстремизма, понятие национального интереса.

Показывает самостоятельность суждений, а также отдельные навыки использования дополнительных источников (нормативных правовых актов, политических программ, статистических и иных данных, свидетельствующих о состоянии того или иного политического или правового явления) для того, объяснить принцип разделения властей, с учетом его обоснования и практической реализации на конкретных примерах политических

решений; описать особенности реализации президентской и парламентской политических моделей; показать принцип разделения политической власти в Конституции РФ и его реализацию на конкретных примерах (нормативно-правовых актов); критерии оценки эффективности власти в России; провести сравнительный анализ политической элиты различных типов общества, опираясь на классические и современные теории и концепции; оценивать лидерские качества политического руководства; описать структуру политической системы общества и провести связь ее уровней с уровнями правовой культуры; описать систему ценностей демократического, авторитарного и тоталитарного общества и показать уровень правовой культуры в каждом типе социума; провести сравнительный анализ традиционных политических идеологий (консерватизма, либерализма, социализма в их отношении к праву); показать связь взаимозависимость правовой и политических идеологий; сопоставить основные партийные системы; провести сравнительный анализ политических систем; описать виды политических революций, сопоставить «цветные революции» и революции классического типа; показать основные политико-правовые культурные ценности и идеалы современных государств, проранжировать основные приоритеты внешнеполитического курса современной России; используя свои знания об успешном зарубежном опыте борьбы с коррупцией в системе органов государственной власти (Сингапур, Дания, Швеция, др. страны) для того, чтобы предложить свою программу действий по искоренению коррупции в органах власти; показать влияние правового сознания в конкретных странах влияет на выбор методов борьбы с коррупцией; разработать программу политической партии, способной получить поддержку значительной части избирателей России, предложить различные варианты механизмов распространения её идей среди различных групп населения; определить причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности и влияния парламента

Показывает сформировавшиеся навыки по подготовке прогнозов, программ и конкретных предложений, в частности: предложений по мерам, направленным на повышение степени легитимности политической партии; прогнозов о влиянии тех или иных положений российских законов на изменения в составе и качестве политической элиты; предложений по изменению состава политической элиты в целях эффективного развития российского общества; подготовки предложений по политической модернизации в России, создания правовых принципов политического лоббирования, разработки мер по борьбе с политическим экстремизмом.

«повышенный уровень» -

Показывает свои знания, полученные в ходе изучения как основной, так и дополнительной литературы: предмета, задач, функций, основных понятий политологии; места и роли политологии в системе социального знания, целей, задач, структуры политологии как учебной дисциплины; знания о роли политической науки в формировании правосознания и правовой культуры, понятия политики как особого вида социальной деятельности, понятия, сущности, субъектов и ресурсов политической власти, понятия и признаков государства, видов политических систем в зависимости от типа политической и правовой культуры общества, существующих связей типа политического режима и структуры общества; знания понятия, типов и функций политической элиты как особого социального строя, каналов рекрутирования элиты; значение лидерства в системе социальных связей и механизме политической власти, связь стиля и типа лидерства с политической и правовой культурой социума; знания понятия политической культуры, связей политической и правовой культуры; общих и особенных черт политического и правового сознания, понятия и сущности, типов политических конфликтов, методов их разрешения и путей предупреждения; знания существующих методов борьбы с коррупцией и их зависимость от типа социума; понятия политического экстремизма, понятие национального интереса.

Показывает самостоятельность суждений, развитые навыки использования необходимых дополнительных источников (нормативных правовых актов, политических программ, статистических и иных данных, свидетельствующих о состоянии того или иного

политического или правового явления) для того, объяснить принцип разделения властей, с учетом его обоснования и практической реализации на конкретных примерах политических решений; описать особенности реализации президентской и парламентской политических моделей; показать принцип разделения политической власти в Конституции РФ и его реализацию на конкретных примерах (нормативно-правовых актов); критерии оценки эффективности власти в России; провести сравнительный анализ политической элиты различных типов общества, опираясь на классические и современные теории и концепции; оценивать лидерские качества политического руководства; описать структуру политической системы общества и провести связь ее уровней с уровнями правовой культуры; описать систему ценностей демократического, авторитарного и тоталитарного общества и показать уровень правовой культуры в каждом типе социума; провести сравнительный анализ традиционных политических идеологий (консерватизма, либерализма, социализма в их отношении к праву); показать связь взаимозависимость правовой и политических идеологий; сопоставить основные партийные системы; провести сравнительный анализ политических систем; описать виды политических революций, сопоставить «цветные революции» и революции классического типа; показать основные политико-правовые культурные ценности и идеалы современных государств, проранжировать основные приоритеты внешнеполитического курса современной России; используя свои знания об успешном зарубежном опыте борьбы с коррупцией в системе органов государственной власти (Сингапур, Дания, Швеция, др. страны) для того, чтобы предложить свою программу действий по искоренению коррупции в органах власти; показать влияние правового сознания в конкретных странах влияет на выбор методов борьбы с коррупцией; разработать программу политической партии, способной получить поддержку значительной части избирателей России, предложить различные варианты механизмов распространения её идей среди различных групп населения; определить причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности и влияния парламента

Показывает сформировавшиеся навыки подготовке прогнозов, программ и конкретных предложений, в частности: предложений по мерам, направленным на повышение степени легитимности политической партии; прогнозов о влиянии тех или иных положений российских законов на изменения в составе и качестве политической элиты; предложений по изменению состава политической элиты в целях эффективного развития российского общества; подготовки предложений по политической модернизации в России, создания правовых принципов политического лоббирования, разработки мер по борьбе с политическим экстремизмом.

ОК-7 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания, способствующие развитию, умений самостоятельно ориентироваться в социальных, политических процессах, а именно: знания роли и функции политологии в формировании правосознания и правовой культуры, основных теорий, разработанных в истории политической мысли их значения для права. Знания понятия и сущности, основных субъектов политики; понятия, сущности политической власти и её ресурсов, видов власти. Знания понятия и структуры и принципов функционирования политических систем; понятия и признаков государства. Знания видов политических систем и их связи с типом политических режимов, существующих связей типа политического режима и правовой культуры общества. Знания типов и функций политической элиты. Лидерство в механизме политической власти, связь стиля и типа лидерства с развитием уровня правосознания в социуме. Знания понятия политической культуры, связей политической и правовой культуры. Знание общих и особенных черт политического и правового сознания, понятия и сущности, типов политических конфликтов, методов их разрешения и путей предупреждения. Знания

о различных методах борьбы с коррупцией и их зависимость от правосознания общества. Знания понятия правового государства. Знания понятия политической лоббизм и методов его правового регулирования. Знания основных партийных систем и принципов их функционирования

Умения: самостоятельно формулировать критерии эффективности в политике и праве; проводить сравнение разных типов политических культур, правовой и политической культуры; разрабатывать критерии оценки эффективности власти; определять господствующий в обществе тип политической элиты, опираясь на классические и современные теории и концепции предлагать критерии оценки качества деятельности политических лидеров; определять структуру политической системы общества и проводить связь ее уровней с уровнями правовой культуры; описывать систему ценностей демократического, авторитарного и тоталитарного общества, показывать уровень правовой культуры в каждом режиме; разрабатывать алгоритм формирования политической культуры; проводить сравнительный анализ традиционных политических идеологий; показывать взаимозависимость политических идеологий с формированием и уровнем правовой культуры данного общества; сопоставлять основные партийные системы; показывать связь политической и правой идеологии; проводить сравнительный анализ политических систем; сопоставлять «цветные революции» и революции классического типа; дать характеристику национально-государственных интересов современной России; показывать основные политико-правовые культурные ценности и идеалы в современной России, ранжировать основные приоритеты внешнеполитического курса современной России; предлагать свою программу действий по искоренению коррупции в органах власти; показывать влияние правового сознания в конкретных странах влияет на выбор методов борьбы с коррупцией; разрабатывать программу политической партии, способной получить поддержку значительной части избирателей России, предлагать различные варианты механизмов распространения её идей среди различных групп населения; определять причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности и влияния парламента в российском обществе; сформулировать собственное мнение о необходимости изменения качества и персонального состава отечественной политической элиты, повышения уровня ее правовой культуры; определять качества, которые сможет приобрести российская политическая элита в результате действия законодательства о запрете отдельным категориям лиц иметь иностранные счета, определять тип политического конфликта, его стадию, предлагать варианты развития.

Навыки: подготовки прогнозов о влиянии тех или иных положений российских законов на изменения в составе и качестве политической элиты; подготовки программы действий по искоренению коррупции в органах власти; разработки решения различных типов политических конфликтов правовыми способами.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенций:

Вопросы для проведения дискуссий на практических занятиях:

1. Взаимосвязь политической и правовой культуры.
2. Субъекты политической власти в России.
3. Пути построения правового государства в России.
4. Объективные и субъективные предпосылки становления политических режимов.
5. Особенности формирования и типы политических партий в современной России
6. Правовое регулирование лоббизма. Законные и незаконные способы лоббирования.
7. Национальные конфликты.
8. Россия как многонациональное государство и особенности ее национальной политики.

Теоретические задания:

1. Проведите сравнение правовой и политической культуры

2. Учитывая взаимодействие политики с правом, постройте таблицу факторов, обуславливающих воздействие права на политику.
3. Учитывая взаимодействие политики с правом, постройте таблицу факторов, обуславливающих воздействие политики на право.
4. Постройте таблицу особенностей реализации президентской и парламентской политических моделей.
5. Покажите принцип разделения политической власти в Конституции РФ и его реализации на конкретном примере в нормативно правовом акте.
6. Разработайте не менее 10 критериев оценки эффективности власти в России. Аргументируйте свой выбор.
7. Проведите сравнительный анализ политической элиты в России, опираясь на классические и современные теории и концепции.
8. Постройте таблицу оценивания лидерских качеств политических лидеров современной России.
9. Разработайте алгоритм формирования политической культуры.
10. Постройте таблицу сопоставления основных партийных систем. Обоснуйте критерии.
11. Каковы критерии классификации политических идеологий? Укажите связь политической и правой идеологии. Каковы основные различия между идейно-политическими движениями? Составьте таблицу.
12. Разработайте программу политической партии, способной получить поддержку значительной части избирателей России, предложите различные варианты механизмов распространения её идей среди различных групп населения.

Практические задания.

1. В качестве эксперта подготовьте свои собственные предложения (не менее пяти) руководству политической партии по повышению степени её легитимности. Для каждого предложения сформулируйте не менее 2-3 доказательств его реалистичности.
2. Письменно сформулируйте собственное мнение по изменению качества и персонального состава отечественной политической элиты, повышения уровня ее правовой культуры. Самостоятельно спрогнозируйте, какие именно положения в российских законах должны способствовать изменениям в составе и качестве политической элиты.
3. Напишите качества, которые сможет приобрести российская политическая элита в результате действия законодательства о запрете отдельным категориям лиц иметь иностранные счета. В качестве эксперта примите решение на формирование механизмов контроля за выполнением указанных законодательных требований. Оформите это решение в виде нормативно правового акта органа власти (по выбору).
4. Составьте принципы регулирования политического лоббизма в России.
5. Предложите варианты решения политических конфликтов различного типа, существующих на территории России.

Тестовые задания:

Целью государства Г. Гроций считал:

1. охрану мирного общежития;
2. утверждение равенства;
3. защиту права собственности
4. практическое человеколюбие

Какое из суждений не соответствует учению Дж.Локка?

1. государство есть социальный институт, который воплощает и отправляет функцию публичной власти;
2. закону обязательно должны быть присущи стабильность и долговременность;
3. собственность – это не только внешние блага, но и жизнь, здоровье и свобода;
4. все ветви власти должны быть равноправны

«Системой всесторонней зависимости» Гегель называл:

1. государство
2. гражданское общество;
3. конфедерацию государств;
4. естественное состояние.

Дж. Локк считал единственным правомерным основанием всякой государственной власти является:

1. родительская власть
2. воля Бога.
3. общественный договор
4. завоевание

Аристотель считал, что верховная власть в государстве должна принадлежать

1. закону, основанному на разуме
2. монарху, как выразителю воли Абсолюта;
3. народу как суверену;
4. наиболее достойным людям.

Какому мыслителю принадлежат следующие слова «Из всех зверей государь пусть уподобится двум: льву и лисице. Лев боится капканов, а лиса – волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков»?

1. Ж. Боден
2. Н. Макиавелли
3. М. Лютеру;
4. Ж.Кальвину.

Кому принадлежит высказывание: «о действиях людей, а особенно государей, с которыми в суде не спросишь, заключают по результату, поэтому пусть государь старается сохранить власть и одержать победу. Какие бы средства для этого не употреблять, их всегда сочтут достойными и одобряют, ибо чернь прельщается видимостью успеха»?

1. Ф Аквинский
2. Ибн Хальдун
3. Н.Макиавелли;
4. Ж.Боден.

Гегель считал, что суверенитет государства наилучшим образом может быть осуществлен:

1. конституционной монархией;
2. демократической республикой;
3. аристократической республикой
4. господской монархией

Какими по мнению, Ж.Ж. Руссо должны быть отношения между церковью и светской властью:

1. должны быть четко разделены полномочия светской и духовной властей
2. государство должно быть подчинено церкви;
3. считал, что государство должно быть подчинено церкви;
4. считал, что светский правитель одновременно должен быть и религиозным законодателем.

Ш.Л. Монтескье определял закон:

1. как внутреннее определение самой природы;
2. как внешнее предписание имеющего власть;
3. как правило и мерило действий;
4. как пространство «внешней свободы» человека.

И. Кант называл совокупностью объективных полномочий:

1. приобретенное право;
2. внешнее право;
3. частное право;
4. положительное право

И. Бентам считал мерилом должного поведения человека:

1. соблюдение естественного закона;
2. соблюдение позитивного закона
3. стремление к свободе и справедливости
4. практическую личную выгоду.

По мнению П.И Пестеля, право отдавать под суд чиновников любого уровня за злоупотребления принадлежит:

1. верховному собору
2. народному вече;
3. верховному судилищу
4. государственному совету.

П.И. Пестель считал, что непременным условием действительности государственных законов является:

1. соответствие духовным и естественным законам;
2. их одобрение монархом;
3. их принятие Державной думой;
4. их принятие верховным собором.

М. М. Сперанский называл основанную на законе независимость всех сословий и групп в обществе:

1. политической свободой
2. гражданской свободой
3. правовым равенством
4. политической справедливостью.

Б.Н. Чичерин считал, что определение прав человека и установление их границ зависит от:

1. личного усмотрения каждого.
2. неизменных указаний естественного закона;
3. от воли Бога
4. от публичной власти.

План Сперанского не предусматривал:

1. разделения властей
2. конституционной монархии
3. правового государства;
4. ликвидации крестьянской общины.

Какая из перечисленных идей была неприемлема для российского консерватизма?

1. «социальная иерархия есть отражения иерархии небесной»;
2. «выразителем общего блага является государство»
3. ликвидация самодержавия и установление республики»
4. «признание незыблемости самодержавной власти в России»

К.П. Победоносцев в работе «Великая ложь нашего времени» критикует

1. российское самодержавие
2. социалистическую идею;
3. теорию парламентаризма
4. теорию естественного права.

Какая из идей стала основной в теории русских революционеров-демократов?

1. христианского социализма
2. диктатуры пролетариата
3. общинного социализма

4. отмирания государства.

М.А. Бакунин принадлежал к политическому направлению:

1. либерализма
2. консерватизма;
3. анархизма
4. народничеству.

Какое из приведенных суждений является неправильным?

1. Карамзин доказывал, что для России наиболее желательна неограниченная власть монарха;
2. И.Т Посошков сформулировал политические и правовые идеи русских промышленников и купцов;
3. Ю. Крижанич был сторонником теории «Москва – Третий Рим»;
4. нестяжатели выступали за создание новой церкви

Какой закон, по мнению П. А. Кропоткина, лежит в основе исторического процесса?

1. «биосоциологический закон взаимной помощи»
2. «общеприродный закон выживания сильнейших»
3. «социодинамический закон неравномерности исторического развития»
4. «социогенетический закон глобальной дисгармонии»

Какая из приведенных ниже заинтересованных групп выступает (преимущественно) как субъект политики?

1. профсоюз
2. Феминистская организация
3. общество инвалидов
4. ассоциация работодателей

Как называется движение за права женщин?

1. Пацифизм
2. филуменизм
3. финитизм
4. феминизм

Как называется антивоенное движение?

1. Консьюмеризм
2. феминизм
3. пацифизм
4. милитаризм.

Какая из приведенных ниже оценок не относится к демократическим режимам?

1. все демократические политические режимы допускают существование оппозиции;
2. все демократические режимы
3. все демократические режимы основываются на республиканских формах правления.
4. все демократические режимы соблюдают права человека.

Политический режим представляет собой:

1. совокупность взаимодействий, посредством которых распределяются ценности в обществе
2. совокупность политических норм и ограничений, организующих взаимоотношение людей по поводу распределения и осуществления власти
3. упорядоченное взаимодействие структур политической системы
4. возможность определенных групп реализовать свою волю вопреки сопротивлению других.

Монополия на власть одной партии, группировки или института – специфическая черта:

1. авторитаризма;
2. демократии;

3. делегативной демократии
4. делиберативной демократии.

Какая из причин не обуславливает воспроизводство авторитарных режимов?

1. Доминирование отношений клиентального типа в социальной структуре
2. Высокая степень конфликтности в обществе
3. Политический плюрализм
4. Незрелость гражданского общества

При авторитарно- бюрократическом режиме власть осуществляется

1. вождем популистом
2. массовой партией, возглавляемой харизматическим лидером
3. олигархией
4. блоком политических сил, в который входят бюрократия, национальная буржуазия и военные.

Характерной чертой тоталитаризма является:

1. монополия на власть: какой либо одной партии, группировки или института.
2. стремление государства к всеохватывающему контролю за жизнью всего общества, каждого отдельного человека;
3. широкое участие масс в формировании законодательных и исполнительных органов власти.
4. ограниченная политическая конкуренция, допускаемая в той мере, в какой она не угрожает монополии на власть правящей элиты.

Представление о демократическом процессе как о борьбе наиболее влиятельных групп интересов составляет содержание:

1. теории плюралистической демократии
2. теории полиархии
3. теории элитистской демократии
4. теории общественной демократии

Сообщественная демократия характеризуется:

1. гомогенной структурой общества и сотрудничеством элит
2. гетерогенной структурой общества и сотрудничеством элит
3. гетерогенной структурой общества и конкуренцией элит
4. гомогенной структурой общества и конкуренцией элит

Какая концепция демократии исходит из того, что главной движущей силой политики в современном демократическом государстве является не личность, не народ, а группа?

1. консоциативная
2. Плюралистическая
3. плебисцитарная
4. корпоративная

Сторонники какой теории демократии отрицают наличие в обществе единой воли народа как основы для деятельности власти; исходят из равновесия политических сил, исключающего действие одной властвующей группы в собственных интересах?

1. идентитарная
2. плебисцитная
3. плюралистическая
4. консоциативная

Какой тип личности формирует гражданская культура?

1. волонтера
2. абсентеиста
3. потенциально активного гражданина
4. компетентного наблюдателя.

Какой тип политической культуры способствует установлению и поддержанию баланса между властью элит и их ответственностью перед обществом?

1. активистская
2. либеральная
3. элитисткая
4. гражданская

Какая функция политической культуры удовлетворяет потребность человека в понимании своей групповой принадлежности и приемлемых для себя способов участия в выражении и отстаивании интересов данной общности?

1. ориентационная
2. идентификационная
3. адаптивная
4. коммуникативная

Освобождение от церковного влияния в политической деятельности называется:

1. Секуляризация
2. Маргинализация
3. Рационализация
4. Индокринация

Как называется установка на отеческую опеку перенесенная на все общества?

1. толерантность
2. клиентелизм
3. патернализм
4. плюрализм

Баланс между согласием и разногласием в гражданской культуре поддерживается несоответствия между:

1. Знанием и верой
2. Ценностями и нормами
3. Чувствами и разумом
4. Нормами и поведением

Какой тип поведенческой культуры способствует установлению и поддержанию баланса между правительственной властью и правительственной ответственностью?

1. подданническая
2. провинциалистская
3. центристская
4. гражданская

Какая из функций политической культуры способствует обретению человеком новых знаний и навыков, использование которых позволяет ему реализовать свои политические интересы?

1. коммуникативная
2. интегративная
3. социализирующая
4. нормативная

Какое из приведенных ниже утверждений не соответствует действительности?

1. Склонность к политической самодеятельности и автономии относится к культуре внеэлекторального конвенционального поведения;
2. В соответствии с концепцией гражданской культуры, элита в условиях демократии ведет себя ответственно, потому что граждане активно выдвигают к ней свои требования.
3. по способу фиксации различают писанные и неписанные политические нормы.
4. выражение собственного мнения по политическим вопросам являются пассивной формой политического участия

Такер приводит такой пример: в какой-то стране X большинство граждан убеждены, что чиновники, берущие взятки ведут себя дурно. Между тем, несмотря на мнение большинства, чиновники продолжают брать взятки. Что характеризует культуру данной страны?

1. убеждения граждан
2. поведение чиновников
3. и то, и другое
4. ни то, ни другое

Политический конфликт это:

1. Конфликт культур
2. Конфликт ценностей
3. Статусный конфликт
4. Конфликт научных школ

Согласно С. Хантингтону основной конфликт современной эпохи это:

1. Этнический конфликт
2. Борьба сверхдержав
3. Борьба идеологий
4. Столкновение цивилизаций

Кризис это такая фаза развития конфликта, которая характеризуется

1. Повышением интенсивности конфликтного взаимодействия
2. Понижением интенсивности конфликтного взаимодействия
3. Сохранением интенсивности конфликтного взаимодействия
4. Отсутствием интенсивности конфликтного взаимодействия

Назовите, что не относится к социальным факторам политических конфликтов?

1. Несовпадение статусов субъектов политики, их ролевых назначений, интересов и потребностей.
2. Расхождение людей, их групп и объединений в базовых ценностях, в оценках политических событий
3. Процессы идентификации граждан, осознание ими своей принадлежности к различным социальным группам
4. Психическая напряженность, которая базируется на признании сходства внутривидовой враждебности животных и агрессивности человека.

По степени и характеру нормативной регуляции политические конфликты подразделяются политические конфликты подразделяются на:

1. Внутривидовые и внешнеполитические
2. Институционализированные и неинституционализированные
3. Антагонистические и неантагонистические
4. Открытые и закрытые

Как называется политический конфликт, который связан с обладанием субъектами политического процесса различным объемом государственной власти, разной степенью участия в принятии политических решений?

1. Статусно-ролевой;
2. Ресурсный
3. Ценностный
4. когнитивный

Парето определял элиту как:

1. Совокупность лиц с наиболее высокими показателями и достижениями
2. класс, который правит;
3. узкую группу лиц, обладающую монополией на власть и неподконтрольную обществу
4. совокупность формальных и неформальных лидеров общества.

Моска определял правящий класс как:

1. совокупность лиц с наиболее высокими показателями достижениями
2. класс, монополизирующий власть
3. совокупность наиболее сплоченных олигархических групп
4. совокупность формальных и неформальных лидеров общества.

Какое из приведенных ниже положений соответствует политологическому определению понятия «правящая элита»

1. Социальная группа, состоящая из лучших представителей общества;
2. Совокупность высших привилегированных групп, слоев, осуществляющих властные функции;
3. Совокупность лиц, обладающих высшим коэффициентом интеллекта;
4. руководство политической партии

Сторонники какого подхода относят к элите те группы и тех индивидов, которые оказывают реальное влияние на общественную жизнь и на принятие социально значимых решений?

1. меритократическому
2. технократическому
3. организационно-управленческому
4. функциональному

Какую цель преследуют группы интересов в политике?

1. Борьба за власть
2. Стремление оказать влияние на власть с целью реализации своих интересов;
3. Стремление реализовать свои интересы независимо от государства;
4. стремление к изменению политического режима.

Какая из приведенных ниже функций не характерна для групп интересов?

1. артикуляция интересов
2. политическая социализация
3. политическая коммуникация
4. принятие политических решений.

Понятие «форма государственного правления» означает:

1. Административно-территориальное деление страны;
2. Политический режим в государстве;
3. Структуру высших органов власти в государстве и распределение власти между ними;
4. Легитимность власти.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» -

Показывает свои знания свои знания, полученные в ходе изучения основной литературы, ; роли и функции политологии в формировании правосознания и правовой культуры, основных теорий, разработанных в истории политической мысли их значения для права. знания понятия и сущности, основных субъектов политики; понятия, сущности и ресурсов политической власти понятия и структуры политической системы; понятия и признаков государства, видов политических систем их связи с типом политических режимов, существующих связей типа политического режима и правовой культуры общества; знания понятия, типов и функций политической элиты, значение лидерства в механизме политической власти, связь стиля и типа лидерства с развитием правосознания в социуме; знания понятия политической культуры, связей политической и правовой культуры; общих и особенных черт политического и правового сознания, понятия и сущности, типов политических конфликтов, методов их разрешения и путей предупреждения; знания существующих методов борьбы с коррупцией и их зависимость от правосознания общества;

понятие национального интереса. Знания понятия правового государства. Знания понятия лоббизм. Знания основных типов партийных систем

Показывает самостоятельность суждений (в отдельных аспектах), а также показывает навыки использования дополнительных источников (нормативных правовых актов, политических программ, статистических и иных данных, свидетельствующих о состоянии того или иного политического или правового явления) для того, чтобы: показать связь и провести сравнение правовой и политической культуры; предложить критерии оценки эффективности власти в России; провести сравнительный анализ политической элиты в России, опираясь на классические и современные теории и концепции; оценить лидерские качества политических лидеров современной России; описать структуру политической системы общества и провести связь ее уровней с уровнями правовой культуры; описать систему ценностей демократического, авторитарного и тоталитарного общества и показать уровень правовой культуры в каждом режиме; показать взаимозависимость политических идеологий с формированием и уровнем правовой культуры данного общества; сопоставить основные партийные системы; показать связь политической и правовой идеологии; провести сравнительный анализ политических систем; дать характеристику национально-государственных интересов современной России; показать основные политико-правовые культурные ценности и идеалы в современной России, проранжировать основные приоритеты внешнеполитического курса современной России; предложить свою программу действий по искоренению коррупции в органах власти; показать влияние правового сознания в конкретных странах влияет на выбор методов борьбы с коррупцией; разработать программу политической партии, способной получить поддержку значительной части избирателей России, предложить различные варианты механизмов распространения её идей среди различных групп населения; определить причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности и влияния парламента в российском обществе; сформулировать собственное мнение о необходимости изменения качества и персонального состава отечественной политической элиты, повышения уровня ее правовой культуры; определить качества, которые сможет приобрести российская политическая элита в результате действия законодательства о запрете отдельным категориям лиц иметь иностранные счета, выявлять основные лоббистские группы интересов, определять тип партийной системы, определять тип политического конфликта, его стадию, предлагать варианты развития,

Показывает отдельные навыки, необходимые при подготовке прогнозов, программ и конкретных предложений, в частности: предложений о влиянии тех или иных положений российских законов на изменения в составе и качестве политической элиты; о разработке разрешений различных типов политических конфликтов правовыми способами.

«базовый уровень» -

Показывает свои знания, полученные в ходе изучения основной литературы, а также некоторых отдельных дополнительных источников: предмета, задач, функций, основных понятий политологии; в формировании правосознания и правовой культуры; целей, задач, структуры политологии как учебной дисциплины; основных теорий, разработанных в истории политической мысли; знания понятия и сущности, основных субъектов политики; понятия, сущности, субъектов и ресурсов политической власти, понятия и структуры политической системы; понятия и признаков государства, правового и политического подходов в анализе сущности государства; видов политических систем в зависимости от типа политической и правовой культуры общества, видов политических режимов, существующих связей типа политического режима и правовой культуры общества; знания понятия, типов и функций политической элиты, значение лидерства в механизме политической власти, связь стиля и типа лидерства с развитием правосознания в социуме; знания понятия политической культуры, связей политической и правовой культуры; общих и особенных черт политического и правового сознания, понятия и сущности, типов политических

конфликтов, методов их разрешения и путей предупреждения; знания существующих методов борьбы с коррупцией и их зависимость от правосознания общества; понятие национального интереса. Знания понятия правового государства. Знания понятия лоббизм. Знания основных типов партийных систем

Показывает самостоятельность суждений, а также отдельные навыки использования дополнительных источников (нормативных правовых актов, политических программ, статистических и иных данных, свидетельствующих о состоянии того или иного политического или правового явления) для того, чтобы: провести сравнение правовой и политической культуры; критерии оценки эффективности власти в России; провести сравнительный анализ политической элиты в России, опираясь на классические и современные теории и концепции; оценить лидерские качества политических деятелей современной России; описать структуру политической системы общества и провести связь ее уровней с уровнями правовой культуры; описать систему ценностей демократического, авторитарного и тоталитарного общества и показать уровень правовой культуры в каждом режиме; показать взаимозависимость политических идеологий с формированием и уровнем правовой культуры данного общества; сопоставить основные партийные системы; показать связь политической и правовой идеологии; провести сравнительный анализ политических систем; дать характеристику национально-государственных интересов современной России; показать основные политико-правовые культурные ценности и идеалы в современной России, проранжировать основные приоритеты внешнеполитического курса современной России; показать влияние правового сознания в влияет на выбор методов борьбы с коррупцией; разработать программу политической партии, способной получить поддержку значительной части избирателей России, предложить различные варианты механизмов распространения её идей среди различных групп населения; определить причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности и влияния парламента в российском обществе; сформулировать собственное мнение о необходимости изменения качества и персонального состава отечественной политической элиты, повышения уровня ее правовой культуры; определить качества, которые сможет приобрести российская политическая элита в результате действия законодательства о запрете отдельным категориям лиц иметь иностранные счета. выявлять основные лоббистские группы интересов, определять тип партийной системы, определять тип политического конфликта, его стадию, предлагать варианты развития,

Показывает сформировавшиеся навыки по подготовке прогнозов, программ и конкретных предложений, в частности: предложений по мерам, направленным на повышение степени легитимности политической партии; прогнозов о влиянии тех или иных положений российских законов на изменения в составе и качестве политической элиты; о разработке разрешений различных типов политических конфликтов правовыми способами.

«повышенный уровень» -

Показывает свои знания, полученные в ходе изучения как основной, так и дополнительной литературы: предмета, задач, функций, основных понятий политологии; в формировании правосознания и правовой культуры; целей, задач, структуры политологии как учебной дисциплины; основных теорий, разработанных в истории политической мысли; знания понятия и сущности, основных субъектов политики; понятия, сущности, субъектов и ресурсов политической власти, понятия и структуры политической системы; понятия и признаков государства, правового и политического подходов в анализе сущности государства; видов политических систем в зависимости от типа политической и правовой культуры общества, видов политических режимов, существующих связей типа политического режима и правовой культуры общества; знания понятия, типов и функций политической элиты, значение лидерства в механизме политической власти, связь стиля и типа лидерства с развитием правосознания в социуме; знания понятия политической культуры, связей политической и правовой культуры; общих и особенных черт политического и правового сознания, понятия и сущности, типов политических конфликтов, методов их разреше-

ния и путей предупреждения; знания существующих методов борьбы с коррупцией и их зависимость от правосознания общества; понятие национального интереса. Знания понятия правового государства. Знания понятия лоббизм. Знания основных типов партийных систем

Показывает самостоятельность суждений, развитые навыки использования необходимых дополнительных источников (нормативных правовых актов, политических программ, статистических и иных данных, свидетельствующих о состоянии того или иного политического или правового явления) для того, чтобы: провести сравнение правовой и политической культуры; критерии оценки эффективности власти в России; провести сравнительный анализ политической элиты в России, опираясь на классические и современные теории и концепции; оценить лидерские качества политических деятелей современной России; описать структуру политической системы общества и провести связь ее уровней с уровнями правовой культуры; описать систему ценностей демократического, авторитарного и тоталитарного общества и показать уровень правовой культуры в каждом режиме; показать взаимозависимость политических идеологий с формированием и уровнем правовой культуры данного общества; сопоставить основные партийные системы; показать связь политической и правовой идеологии; провести сравнительный анализ политических систем; дать характеристику национально-государственных интересов современной России; показать основные политико-правовые культурные ценности и идеалы в современной России, проранжировать основные приоритеты внешнеполитического курса современной России; показать влияние правового сознания в влияет на выбор методов борьбы с коррупцией; разработать программу политической партии, способной получить поддержку значительной части избирателей России, предложить различные варианты механизмов распространения её идей среди различных групп населения; определить причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности и влияния парламента в российском обществе; сформулировать собственное мнение о необходимости изменения качества и персонального состава отечественной политической элиты, повышения уровня ее правовой культуры; определить качества, которые сможет приобрести российская политическая элита в результате действия законодательства о запрете отдельным категориям лиц иметь иностранные счета. выявлять основные лоббистские группы интересов, определять тип партийной системы, определять тип политического конфликта, его стадию, предлагать варианты развития,

Показывает сформировавшиеся навыки по подготовке прогнозов, программ и конкретных предложений, в частности: предложений по мерам, направленным на повышение степени легитимности политической партии; прогнозов о влиянии тех или иных положений российских законов на изменения в составе и качестве политической элиты; о разработке разрешений различных типов политических конфликтов правовыми способами.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Студенту предлагается ответить на один теоретический вопрос и выполнить практическое задание. Зачёт сдаётся по билетам.

Оценочные средства:

Теоретические вопросы:

1. Понятие, сущность и специфика политики. Взаимосвязь и взаимозависимость права и политики
2. Понятие, сущность и специфика политической власти, ее субъекты. Субъекты политической власти в России.
3. Легитимность политической власти, основные подходы к ее определению. Правовое противодействие нелегитимным способам захвата власти.

4. Политическая система общества, ее понятие сущность, основные функции и типы. Особенности политической системы власти в России
5. Государство как институт политической власти, его место и роль в политической системе общества. Правовое государство. Пути построения правового государства в России.
6. Понятие и признаки политических режимов, критерии их классификации и типология. Объективные и субъективные предпосылки становления политических режимов.
7. Политическая элита. Функции элиты. Особенности формирования политической элиты в современной России, ее характерные черты и структура
8. Сущность, природа и функции политического лидерства и его функции.
9. Политические партии: понятие, специфика, функции, типы. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий. Особенности формирования и типы политических партий в современной России
10. Место и роль групп давления и лоббизма в политической системе общества. Правовое регулирование лоббизма. Законные и незаконные способы лоббирования.
11. Политические конфликты: природа и виды. Процедурные правила и пути разрешения политических конфликтов. Роль правоохранительных органов в урегулировании политических конфликтов
12. Понятие и сущность политической культуры, ее структура. Взаимосвязь политической и правовой культуры.
13. Политическая идеология, ее сущность, основные черты и причины многообразия. Политический экстремизм и правовые способы противодействия
14. Нации, национальные отношения и национальная политика. Национальные конфликты. Россия как многонациональное государство и особенности ее национальной политики.
15. Глобальные проблемы современности и роль России в их решении.
16. Внешняя и международная политика современной России, особенности и основные тенденции.
17. Национальная безопасность современной России, факторы, влияющие на нее, и средства обеспечения

2. Практические задания:

1. Определите тип идеологии политической организации на основе приведенной ниже выдержки из текста программного документа.
«Неуклонно продолжать и довести до конца начатую и в главном и в основном уже законченную экспроприацию буржуазии, превращения средств производства и обращения... в общую собственность всех трудящихся».
2. Определите тип политического режима на основе приведенной ниже выдержки из текста нормативно-правового акта.
«Не избирают и не могут быть избранными, хотя бы они входили в одну из вышеперечисленных категорий:
 - а) лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли;
 - б) лица, живущие на нетрудовой доход, как-то: проценты с капитала, доходы с предприятий, поступления с имущества и т.п.;
 - в) частные торговцы, торговые и коммерческие посредники;
 - г) монахи и духовные служители церквей и религиозных культов;
 - д) служащие и агенты бывшей полиции, особого корпуса жандармов и охранных отделений, а также члены царствовавшего в России дома;
 - е) лица, признанные в установленном порядке душевнобольными или умалишенными, а равно лица, состоящие под опекой;

ж) лица, осужденные за корыстные и порочащие преступления на срок, установленный законом или судебным приговором»

3. Определите тип политической партии по ее программным документам.
Необходимое условие этой социальной революции составляет диктатура пролетариата, т.е. завоевание пролетариатом такой политической власти, которая позволит ему подавить всякое сопротивление эксплуататоров.

Критерии оценивания:

Теоретический вопрос оценивается по 5 ниже перечисленным параметрам (максимально студент может получить 25 баллов):

- **5 баллов** получает студент, если он показывает знания, четко воспроизводит определения понятий, необходимых для ответа на поставленный вопрос;
- **5 баллов** получает студент, если он раскрывает содержание (признаки) понятий, содержащихся в вопросе;
- **5 баллов** получает студент, если он иллюстрирует теоретические положения примерами из политико-правовой практики;
- **5 баллов** получает студент, если он выявляет связи между теоретическими положениями данной темы и иными данными, рассматриваемыми в другом разделе учебного курса;
- **5 баллов** получает студент, если он использует дополнительные источники при раскрытии теоретического вопроса

Балл внутри критерия снижается в зависимости от количества замечаний к ответу

Практическое задание оценивается следующим образом:

25 баллов – задание выполнено полностью, студент верно оценил характер предложенной ситуации. Студент показывает всестороннее и глубокое знание программного материала; демонстрируют знание учебной и научной литературы; демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает ответ примерами из практики в сфере профессиональной деятельности.

24-18 баллов - студент верно оценил характер предложенной ситуации. Отвечая на поставленные вопросы, студент показывает твёрдое знание программного материала; усвоил основную и наиболее важную дополнительную литературу; демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает ответ примерами из практики в сфере профессиональной деятельности.

17-11 балла - студент верно оценил характер ситуации, описанной в задаче. Ответ соответствует следующим критериям: студент знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; в целом усвоил основную литературу; допускает погрешности и неточности при ответе; способен скорректировать ответ по текущим вопросам преподавателя.

10-1 балла - студент допустил существенные ошибки при выполнении более половины задания. обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы.

0 баллов - студент не выполнил задание либо при выполнении задания продемонстрировал полное отсутствие знаний теоретического материала и невозможность их применения на практике. Все задания выполнены с существенными ошибками; отказывается от ответа; был замечен в списывании.

Баллы, полученные за отдельные элементы ответа складываются и в сумме могут составлять максимум 50 баллов (25 баллов за ответ на теоретический вопрос и 25 баллов за выполнение практического задания).

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модули 1 и 2. Темы 1-8	Знания студента на практическом занятии проверяются в следующих формах: опрос по теоретическим вопросам; оценка участия студента в дискуссии	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20</p> <p>Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом. Максимальный балл за 1 занятие – 3 балла (максимальный балл за все практические занятия – 20 баллов).</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>3 балла ставится студенту, – участвующему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах и показавшему знание учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, рекомендованных рабочей программой дисциплины к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала, владеющему культурой участия в дискуссии по обсуждаемым вопросам (в том числе умеющему четко обозначать и аргументировать свою позицию, вести спор), владеющему понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса;</p> <p>2 балла ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах и показавшему знание учебного материала в рамках основной литературы, рекомендованных рабочей программой дисциплины к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему умение применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;</p> <p>1 балл ставится студенту, участвовавшему в работе семинара более чем по одному вопросу в различных формах и показавшему знание учебного материала в рамках основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины к соответствующему занятию, однако допустившему неточности и ошибки в ответе, которые не были исправлены при содействии преподавателя и других студентов, а также неспособному к применению теоретических понятий при выполнении практических заданий.</p> <p>0,5 балла ставится студенту за полный правильный ответ по одному вопросу практического занятия, а также ответ студента, со-</p>

		<p>держаций существенное дополнение ответа или исправление принципиальных ошибок другого студента при выполнении практического задания.</p> <p>0 баллов ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на теоретический вопрос, неспособному применить теоретические понятия при выполнении практического задания.</p>
Модуль 1. Темы 1-4	Тестирование	<p>Тестирование. Максимум 5 баллов.</p> <p>Количество верных ответов студента на тестовые задания переводится в количество баллов по пропорциональной шкале.</p>
	Внеаудиторная письменная работа	<p>Теоретическая письменная работа. Максимум 10 баллов.</p> <p>В работе проверяется содержание, оформление, самостоятельность в суждениях и выводах, грамотность и оригинальность изложения, использование новейшей учебной и оригинальной научной литературы и необходимых нормативно правовых актов и иных источников.</p> <p>10 – 8 баллов ставится: в случае, когда в работе, в зависимости от ее темы, студент демонстрирует понимание политики как особого вида деятельности, показывает ее специфику, взаимосвязи и взаимозависимость с другими видами социальной деятельности. Показаны и раскрыты взаимосвязи предмета, задач, функций и категорий политологии; В работе раскрыты цели, задачи, структура политологии, показаны теории, разработанные в истории политической мысли их значения для права; знания о соотношении политологии и юридических дисциплин, понятия, сущности власти, различия различных видов социальной и политической власти, раскрыто понятие разделения властей. Раскрывает суть различных видов легитимности власти и их связи с социумом. Даны различные понятия, раскрыты признаки государства, правового и политического подходов в анализе сущности государства. Знания видов политических систем в зависимости от типа общества, понятие и структуры политической системы общества видов политических режимов, существующих связей типа политического режима и структуры общества. Присутствует знание понятия политической элиты как особого социального слоя, дается подходы классических и современных теорий к определению ее сущности и показаны традиционные и современные каналы рекрутирования элиты. Раскрыто понятия «политическое лидерство» и показано ее место в системе социальных связей и политической жизни общества. Знания понятия политической культуры, указаны различные подходы к ее пониманию, раскрыта система связей и взаимозависимостей политической и правовой культуры социума. Присутствует знание специфики политического сознания как особого вида социального сознания, показаны их взаимосвязи. Дано понятие социально-политических конфликтов и раскрыта их сущность, анализируются типы конфликтов и, даются различные подходы к их разрешению и путям предупреждения. Дано и раскрыто понятие политического экстремизма, показаны его типы и причины появления. Раскрыты причины появления коррупции и политического лоббизма, показано общее и особенное в этих типах поведения, методы борьбы и их зависимость от типа социума.</p>

В работе студент показывает умение выделять особенности политической культуры в различных типах социума. Опираясь на классические и современные теории и концепции, проводится сравнительный анализ политической элиты в различных типах общества. Делается оценка и анализ лидерских качеств политического руководства; описывается структура политической системы общества и проводится связь ее уровней с уровнями правовой культуры; описывать и анализировать систему ценностей демократического, авторитарного и тоталитарного типов общества и показывается уровень правовой культуры в каждом типе социума; разрабатывается алгоритм формирования политической культуры; определяется тип политической идеологии, проводится сравнительный анализ традиционных политических идеологий (консерватизма, либерализма, социализма в их отношении к праву). Называются, определяются, классифицируются сопоставляются основные партийные системы; показаны связь политической и правой идеологии. Описаны различные виды политических революций, Определены причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности и влияния парламента в российском обществе. Дано определение господствующего типа политической элиты различных государств. Дается определение типов политического экстремизма, их особенностей и наиболее характерных черт. В работе есть предложения по повышению уровня легитимности политической партии; подготовки предложений по изменению состава политической элиты в целях эффективного развития российского общества; подготовки предложений по политической модернизации в России, создания принципов политического лоббирования, разработки мер по борьбе с политическим экстремизмом.

7 – 5 баллов ставится: в случае, когда в работе студент демонстрирует понимание политики как особого вида деятельности: знания базовых понятий политологии; показывает роль политической науки в формировании правосознания Показаны место и роль политологии в системе социального знания; цели, задача, структура политологии, названы основных теорий, разработанных в истории политической мысли. Знает о соотношении политологии и юридических дисциплин. Дается понятия власти, показаны различия различных видов социальной и политической власти, понятия разделения властей. Знания различных видов легитимности власти, понятия и признаков государства. Знания видов политических систем, понятия и структуры политической системы общества, видов политических режимов. Знания понятия политической элиты как особого социального слоя, основных каналов рекрутирования элиты. Понятия «лидерство» и его роль политической жизни общества. Знания понятия политической культуры, системы связей политической и правовой культуры социума. Дается определение политического сознания как особого вида социального сознания. Дается понятия политических и социальных конфликтов, методов их разрешения и путей предупреждения. Понятие политического экстремизма, причины его появления. В работе студент показывает умение оценки эффективности деятельности в политике и праве; выделять особенности политиче-

		<p>ской культуры в различных типах социума; объяснять принцип разделения властей; разрабатывать критерии оценки эффективности власти; проводить общий анализ политической элиты в различных типах общества; оценивать лидерские качества политического руководства; описывать структуру политической системы общества; описывать систему ценностей демократического, авторитарного и тоталитарного типов общества; определять тип политической идеологии, проводить общий анализ традиционных политических идеологий; сопоставлять основные партийные системы; показывать связь политической и правой идеологии; описывать виды политических революций, показывать основные политико-правовые культурные ценности и идеалы современных государств, Показывать влияние правового сознания влияет на выбор методов борьбы с коррупцией. Определять причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности.</p> <p>4 - 1 баллов ставится: в случае, когда в работе студент демонстрирует понимания политики как особого вида деятельности: перечисляет задачи, функции, основные понятий политологии. знания места и роли политологии в системе социального элементы структуры политологии, основных теорий, разработанных в истории политической мысли; знания о соотношении политологии и юридических дисциплин, понятия, власти, различия различных видов социальной и политической власти, понятия разделения властей. Знания видов легитимности власти, понятия и признаков государства. Знания видов политических систем, понятия и структуры политической системы общества, видов политических режимов. Знания понятия политической элиты, ряда подходов к определению ее сущности и некоторых каналов рекрутирования. Понятия «политическое лидерство» . Знания понятия политической культуры, указывает на связи политической и правовой культуры социума. Знание специфики политического сознания. Типов политических и социальных конфликтов, методов их разрешения и путей предупреждения. Понятие политического экстремизма, его типы и причины его появления. Понятие национального интереса. Студент показывает умение выделять особенности политической культуры; объяснять принцип разделения властей, оценивать лидерские качества политического руководства; описывать структуру политической системы общества и проводить связь ее уровней с уровнями правовой культуры; описывать систему ценностей и определять уровень правовой культуры.. Определять тип политической идеологии, Дать определение политических систем; политических революций, показывать основные политико-правовые культурные ценности и идеалы современных государств, Определять причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности и влияния партий и парламента.</p> <p>0 баллов ставится: при наличии плагиата, небрежном, нечитаемом оформлении работы, при большом количестве фактических ошибок.</p>
<p>Модуль 2. Темы 5-9</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Тестирование. Максимум 5 баллов. Количество верных ответов студента на тестовые задания переводится в количество баллов по пропорциональной шкале.</p>

	<p>Внеауди- торная письмен- ная работа</p>	<p>Письменное решение 2 практических заданий (выполнение каждого отдельного задания оценивается в 5 баллов). Максимум 10 баллов.</p> <p>5 баллов. При решении задачи, в зависимости от ее, темы студент демонстрирует глубокие и полные знания о роли и функции политологии в формировании правосознания и правовой культуры. Знания понятия, сущности, основных субъектов политики; понятия, сущности политической власти и её ресурсов, видов власти. Знания понятия и структуры и принципов функционирования политических систем, представленные в разных политических теориях, Раскрывает понятия и признаки государства. Раскрывает различные виды политических систем, анализирует их зависимость от типа политической и правовой культуры общества. Раскрывает классификацию различных видов политических режимов по различным критериям, показывает и раскрывает связи типа политического режима и правой культуры общества. Знания понятия политической элиты, ее типов, раскрывает и анализирует функции политической элиты. Знания понятия «политическое лидерство», раскрывает и анализирует его роль и функции в механизме политической власти, связь стиля и типа лидерства с развитием уровня правосознания. Знания понятия и принципов функционирования политической культуры Раскрывает и анализирует многообразие связи политической и правовой культуры. Знание общих и особенных черт политического и правового сознания, понятия и сущности, типов политических конфликтов, методов их разрешения и путей предупреждения. При решении задачи студент демонстрирует умение: самостоятельно формулировать критерии эффективной деятельности в политике и праве; по различным критериям классификации проводить сравнение типов политических культур, правовой и политической культуры; разрабатывать критерии оценки эффективности власти; определять господствующий в обществе тип политической элиты, предлагать критерии оценки качества деятельности политических лидеров; определять и анализировать структуру политической системы изучаемого общества и проводить связь ее уровней с уровнями правовой культуры. Описывать, анализировать, ранжировать систему ценностей демократического, авторитарного и тоталитарного общества, показывать уровень правовой культуры в каждом режиме. Разрабатывать различные алгоритмы формирования политической культуры; проводить сравнительный анализ традиционных и современных политических идеологий; раскрывать взаимозависимость политических идеологий с формированием и уровнем правовой культуры изучаемого общества; сопоставлять основные партийные системы; раскрывать связь политической и правой идеологии; проводить сравнительный анализ политических систем. Раскрывать общее и особенное в современных «цветных революциях» и революциях классического типа; дать характеристику национально-государственных интересов современной России; показывать основные политико-правовые культурные ценности и идеалы в современной России, ранжировать основные приоритеты внешнеполитического курса современной России; предлагать свою программу действий по искоренению</p>
--	---	--

		<p>коррупции в органах власти; показывать как развитие правового сознания в конкретных странах влияет на выбор методов борьбы с коррупцией; разрабатывать программу политической партии, способной получить поддержку значительной части избирателей, предлагать различные варианты механизмов распространения её идей среди различных групп населения; проводить анализ и определять причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности и влияния политических партий и парламента; формулировать собственное мнение о необходимости изменения качества и персонального состава отечественной политической элиты, повышения уровня ее правовой культуры; Определять тип политического конфликта, его стадию, предлагать варианты развития. Студент в работе способен дать анализ и прогнозы о влиянии тех или иных положений российских законов на изменения в составе и качестве политической элиты; с учетом различных обстоятельств разработать варианты решения различных типов политических конфликтов правовыми способами.</p> <p>4 – 3 балла ставится, При решении задачи студент демонстрирует базовые знания о роли и функции политологии. Знания понятия и сущности, основных субъектов политики; понятия, политической власти и её ресурсов. Знания понятия и структуры и основных принципов функционирования политических систем. Знания зависимости основных видов политических систем от типа политической и правовой культуры общества, основных видов политических режимов, указать на связь политического режима и правовой культуры общества. Знания понятия политической элиты, ее основных типов и функции. Знания понятия «политическое лидерство», показывает его роль и функции в механизме политической власти, знает основные стили и типа лидерства. Знания понятия и принципов функционирования политической культуры, показана связь политической и правовой культуры. Знание общих черт политического и правового сознания, понятия и сущности, основных типов политических конфликтов, некоторых методов их разрешения и путей предупреждения. При решении задачи студент демонстрирует умение: формулировать ряд критериев эффективной деятельности в политике; проводить сравнение основных типов политических культур, назвать типы политической элиты, перечислить критерии оценки качества деятельности политических лидеров; определить ряд элементов структуры политической системы общества и проводить связь ее уровней с уровнями правовой культуры; описать в общих чертах систему ценностей демократического, авторитарного и тоталитарного общества;; проводить общий анализ традиционных политических идеологий; показывать взаимозависимость политических идеологий с правовой культурой данного общества; сравнивать основные партийные системы; показывать связь политической и правовой идеологии; проводить сравнительный анализ политических систем; сопоставлять «цветные революции» и революции классического типа; назвать основные национально-государственные интересы современной России; назвать основные политико-правовые культурные ценности в современной России, указать основные приоритеты внешнеполитического курса современной</p>
--	--	--

		<p>России; предлагать свою программу действий по искоренению коррупции в органах власти; показывать влияние правового сознания в конкретных странах влияет на выбор методов борьбы с коррупцией; разрабатывать общие положения программы политической партии, предлагать различные варианты механизмов распространения её идей среди различных групп населения; определять причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности и влияния парламента в российском обществе; формулировать в общих чертах положения о необходимости изменения качества и персонального состава отечественной политической элиты, повышения уровня ее правовой культуры; описывать типы политического конфликта, называть стадии развития, предлагать варианты решения. Студент способен подготовить общие прогнозы о влиянии тех или иных положений законов на изменения в составе и качестве политической элиты; разработать в общих чертах решения политических конфликтов правовыми способами.</p> <p>2 – 1 балл При решении задачи, в зависимости от ее темы, студент демонстрирует определенные знания о роли и функции политологии в формировании правосознания и правовой культуры. Знания понятия и сущности, некоторых субъектов политики; понятия, политической власти. Может назвать некоторые ресурсы и виды власти. Знания понятия государства, «политической системы»; перечисляет принципы функционирования. Знания основных видов политических систем, различных видов политических режимов, указывает на связь типа политического режима и правовой культуры общества. Знания понятия, типов и перечисляет функции политической элиты. Знания понятия «политическое лидерство», его роли и функции в механизме политической власти. Знания понятия и некоторых принципов функционирования политической культуры.связей политической и правовой культуры. Знание общих черт политического и правового сознания, понятия и некоторых типов политических конфликтов, перечисляет методы их разрешения и предупреждения. При решении задачи студент демонстрирует умение: формулировать ряд критериев эффективности деятельности в политике и праве; перечислить критерии оценки эффективности власти; предлагать критерии оценки качества деятельности политических лидеров. Описывать структуру политической системы общества; описывать систему политических ценностей различных типов общества; описывать различные алгоритмы формирования политической культуры; знать традиционные политические идеологии; указывать на связь политических идеологий с правовой культурой данного общества; знать основные партийные системы; проводить сравнение некоторых политических систем. Знать общие черты «цветных революций» и революций классического типа; назвать национально-государственные интересы современной России; показывать основные политико-правовые культурные ценности и идеалы в современной России, назвать приоритеты внешнеполитического курса современной России; знать о влиянии развития правового сознания на выбор методов борьбы с коррупцией; описать программу политической партии, перечислить различные варианты</p>
--	--	--

		<p>механизмов распространения её идей среди различных групп населения; перечислить причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности и влияния парламента в российском обществе. Знать типы политического конфликта, его стадии, варианты развития; перечислить варианты решения различных типов политических конфликтов правовыми способами.. Студент способен дать прогнозы о влиянии тех или иных положений российских законов на изменения в составе и качестве политической элиты</p> <p>0 баллов ставится при отсутствии решения, наличии плагиата, небрежном, нечитаемом оформлении работы.</p>
--	--	--

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Алгоритм работы студентов для усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Прослушивание лекций по ключевым вопросам учебной дисциплины.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных и судебных актов, интернет-источников.

4. Выполнение всех положенных видов самостоятельной работы.

До усвоения материала лекций по теме студентам рекомендуется:

- ознакомиться с соответствующим разделом программы курса;
- просмотреть рекомендованную по данной теме литературу;

Все источники необходимо изучать с учетом вопросов плана работы. Следует научиться находить, отбирать из разнообразных источников и систематизировать только такую информацию, которая касается исключительно рассматриваемых вопросов.

Активное изучение рекомендованных источников позволит подготовить полный и глубокий ответ на поставленные вопросы, собрать теоретические и фактические доказательства, материалы политической которые позволят студенту аргументировать излагаемые в работе тезисы и положения.

Обязательное письменное выполнение заданий – необходимый элемент подготовки. Надо научиться грамотно, логично, убедительно излагать и отстаивать свои мысли о государственно-правовой действительности.

Данные рекомендации носят универсальный характер; их цель – помочь выработать индивидуальную наиболее приемлемую для каждого методику подготовки к занятиям и зачетам.

Особое внимание необходимо уделять изучению рекомендуемых политических документов и связанных с ними юридических актов. Для основательного усвоения учебного материала нельзя ограничиваться чтением учебников и их последующим воспроизведением. Наиболее эффективное, качественное усвоение учебного материала обеспечивается тщательным изучением, анализом, сравнением и обобщением тех источников, которые определяются данными планами.

Письменное выполнение самостоятельных заданий – обязательный элемент подготовки к сдаче аттестации.

Студенты могут получить дополнительные советы и рекомендации по выполнению письменных работ и подготовке к сдаче зачета у преподавателя.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 340 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093224>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1) Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966060>. — Режим доступа: по подписке.

2) Стегний, В. Н. Политология : учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492436>. — Режим доступа: по подписке.

3) Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8606-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488641>. — Режим доступа: по подписке.

4) Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489399>. — Режим доступа: по подписке.

5) Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492197>. — Режим доступа: по подписке.

6) Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490969>. — Режим доступа: по подписке.

7) Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491061>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

3) Политология: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028539>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации// СПС «Гарант».

2. Всеобщая декларация прав человека // СПС «Гарант».
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // СПС «Гарант».
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СПС «Гарант».
5. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (25 декабря 2008 г.) СЗ РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228// СПС «Гарант».
6. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г. N 2134-II ГД "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации".// СПС «Гарант».
7. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 года N1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» //СЗ РФ", 24.12.2012, N 52 , ст. 7477// СПС «Гарант».
8. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «Декларация прав и свобод человека и гражданина» // СПС «Гарант».

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);

4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеется учебно-наглядное пособие: Учебно-наглядное пособие «Политология».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство