Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бублик Владимир АлександровуниНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Должность: Ректор РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 19.09.2023 09:42:55 федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

с51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033 учреждение высшего образования «УРАЛЬСКИЙ ГОС УДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

> «Утверждено» Решением Ученого Совета УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы цифровизации государственного управления экономикой» Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Государственно-правовая специализация

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Кафедра предпринимательского права
АВТОР (Ы):	Болобонова Мария Олеговна, преподаватель кафедры
	предпринимательского права

Целью освоения учебной дисциплины является: освоение студентами системного подхода к регулированию общественных отношений в рамках цифровой экономики, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в рамках цифровой экономики, формирование необходимых профессиональных компетенций с учетом специфики правового обеспечения экономической деятельности в условиях цифровизации.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебн	ной деятельности и (в часах)	и трудоемкость	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятель ная работа	
	Модуль I. Общие положения	4	12	30	46
1.	Тема 1. Понятие государственного регулирования, методы, формы, основания и пределы вмешательства в экономику и бизнес. Цифровая экономика: понятие, основные подходы Цифровая экономика как объект государственного регулирования;	2	6	15	23
2.	Тема 2. Источники правового регулирования цифровой экономики.	2	6	15	23
	Модуль II. Государственное регулирование цифровой экономики	12	20	30	62
3.	Тема 3. Антимонопольное регулирование цифровой экономики;	2	5	5	12
4.	Тема 4. Техническое регулирование в сфере цифровой экономики;	2	3	5	10
5.	Тема 5. Ценовое регулирование в условиях цифровой экономики;	2	3	5	10
6.	Тема 6. Цифровизация в сферах оценочной и аудиторской деятельности;	2	3	5	10
7.	Тема 7. Цифровизация банковской и страховой деятельности;	2	3	5	10
8.	Тема 8. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в условиях цифровой	2	3	5	10

всего:	20	60	108
экономики.			

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессионал ьной деятельности	Задачи профессио нальной деятельнос ти	Код профес сионал ьной компе тенци и	Содержание профессиональной компетенции	Код индикат ора	Содержание индикатора	Результаты обучения
	Системное и критическо е мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1	Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.	Основываясь на знании нормативного материала по правовому регулированию цифровой экономики, анализирует документы в проблемной сфере на предмет их соответствия.
				ИУК 1.2	Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию.	Основываясь на знании нормативного материала по правовому регулированию цифровой экономики подготавливает проекты документов в проблемной сфере на основе анализа существующего правового регулирования.

			T	17	13/1/2 1 2	D	
				И	IУК 1.3	Выстраивает систему	Основываясь на знании
						аргументации	нормативного материала по
						собственных выводов по	правовому регулированию
						результатам анализа	цифровой экономики
						проблемной ситуации, а	подготавливает правовое
						также обоснованно	заключение, аргументируя
						аргументирует выбор	необходимость внесения
						стратегии действий по	изменений в действующие
						разрешению ситуации,	документы.
						указывая на	
						преимущества	
						предложенной стратегии	
						по сравнению с	
						альтернативными.	
						Применяет теорию	
						аргументации при	
						обосновании своих	
						решений и оценке их	
						последствий.	
правотворчески	нормативно	ПК-1	Способен	И	ΙПК-1.5	Принимает участие в	Основываясь на знании
й	е правовое		совершенствовать			оценке регулирующего	особенностей правового
	регулирова		законодательство	В		воздействия проектов	регулирования цифровой
	ние и		соответствии	c		нормативно-правовых	экономики, в т.ч. правового
	выработка		национальными			актов.	регулирования осуществления ее
	государстве		интересами				отдельных элементов, на
	нной		Российской				системном толковании норм
	политики		Федерации	И			частного и публичного права,
			стратегическими				умеет выстраивать основанную
			национальными				на нормах права, логически
			приоритетами,				обоснованную правовую
			разрабатывать				позицию по рассматриваемым
			государственные				судом делам.

			программы соответстви национальн интересами Российской Федерации стратегичес национальн	ыми и кими	ИПК-1.6	Разрабатывает государственные программы Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности.	На основе анализа правового регулирования цифровой экономики, основываясь на выводах правоприменительной практики разрабатывает предложения по внесению изменений в сфере регулирования цифровой
			приоритетам	ми.	ИПК-1.7	Формирует стратегический план развития в сфере информационных	экономики в Российской Федерации. На основе анализа правового регулирования цифровой экономики, основываясь на выводах правоприменительной
						технологий.	практики разрабатывает предложения по внесению изменений в сфере регулирования цифровой экономики в Российской Федерации.
					ИПК-1.8	Формулирует основные направления и приоритеты государственной политики в целях развития цифровой экономики РФ.	Основываясь на знании нормативного материала по правовому регулированию цифровой экономики, правоприменительной практики подготавливает направления государственной политики в целях развития цифровой экономики Российской Федерации.
правоприменит ельный	прохожден ие	ПК-2	Способен государстве	-	ИПК-2.1	Применяет знания государственного	Знает нормативные акты в сфере прохождения государственной

	государстве		гражданскую службу		устройства и управления в	гражданской службы.
	нной		в органах обеспечения		целях эффективности и	
	гражданско		национальной		результативности	
	й службы		безопасности.		прохождения	
					государственной	
					гражданской службы.	
правоохраните	защита	ПК-5	Способен защищать	ИПК-5.4	Осуществляет	Основываясь на знании
льный	национальн		национальные		деятельность по	особенностей правового
	ых		интересы Российской		обеспечению	регулирования цифровой
	интересов		Федерации от		экономической	экономики, в т.ч. правового
	Российской		внешних и		безопасности.	регулирования осуществления ее
	Федерации		внутренних угроз.			отдельных элементов участвует
	от внешних					в деятельности по обеспечению
	И					экономической безопасности.
	внутренних					
	угроз					
экспертно-	цифровая	ПК-8	Способен принимать	ИПК-8.1	Определяет цели	Основываясь на знании
консультацион	трансформа		участие в цифровой		цифровой трансформации,	особенностей правового
ный	ция		трансформации		принимает эффективные	регулирования цифровой
(консультацион	государстве		государственных		решения, координирует и	экономики, анализирует
ный)	нных		органов обеспечения		проводит мониторинг	мероприятия по информатизации
,	органов		национальной		мероприятий по	различных процессов
	1		безопасности.		информатизации	профессиональной деятельности
					различных процессов	в целях формулирования
					профессиональной	предложений по их
					деятельности.	совершенствованию.
				ИПК-8.2	Принимает участие в	Основываясь на знании
					стратегическом	особенностей правового
					планировании развития	регулирования цифровой
					информационных систем	экономики, формулирует
					и информационно -	предложения по развитию
	l		1	l	1 1 ·	, i

	1		1 .
		технологий управлени	
		органом обеспечени	н коммуникационных технологий
		национальной	управления органом обеспечения
		безопасности.	национальной безопасности.
	ИПК-8.3	Оптимизирует	Знает современные
		профессиональную	информационные системы и
		деятельность, использу	и информационно-
		современные	коммуникационные технологии,
		информационные системи	и используемые в
		и информационно	профессиональной деятельности.
		коммуникационные	Использует современные
		технологии.	информационные системы и
			информационно-
			коммуникационные технологии
			в повседневной
			профессиональной деятельности.
	ИПК-8.4	Участвует в разработк	е Использует государственные
		платформенных решени	й цифровые сервисы в
		для целей развити	повседневной профессиональной
		государственных	деятельности.
		цифровых сервисов.	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Перечень обязательных для изучения нормативных актов по дисциплине:

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1июля 2020 г.)
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 52-ФЗ // СЗ РФ. 1994. Ст. 3301.
- 3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
- 4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006 № 52 (ч.1). Ст. 5496.
- 5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г.// СЗ РФ. 1996 № 25. Ст. 2954.
- 6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Рос. газ. 2001. № 256.
- 7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 11.10.2022) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
- 8. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // Рос. газ. 2006. № 165.
- 9. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ // Рос. газ. 2006. № 165.
- 10. Федеральный закон № от 29.12.1994 года № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документа».
 - 11. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-Ф3 «Об электронной подписи».
- 12. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации».
- 13. Федеральный закон от 15 апреля 2019 г. № 63-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и статью 9 Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации о налогах и сборах».
- 14. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- 15. Федеральный закон от 16 декабря 2019 г. № 439-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования сведений о трудовой деятельности в электронном виде».
- 16. Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. № 480-ФЗ «О внесении изменений в Основы законодательства Российской Федерации о нотариате и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- 17. Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. № 476-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об электронной подписи» и статью 1 Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»».
- 18. Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. № 496-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» (в части электронной регистрации оформления результатов работ (услуг)).

- 19. Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. № 478-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» в части внедрения реестровой модели предоставления государственных услуг по лицензированию отдельных видов деятельности», а также Федеральный закон от 28.11.2019 г. № 379-ФЗ «О внесении изменений в статьи 333.33 и 378.2 части второй Налогового кодекса Российской Федерации».
- 20. Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. № 122-ФЗ «О проведении эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой».
- 21. Федеральный закон от 31 июля 2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- 22. Федеральный закон от 31 июля 2020 № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации».
- 23. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» (в части особенностей обработки персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения).
- 24. Федеральный закон от 2 июля 2021 г. № 331-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации».
- 25. Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. № 483-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
- 26. Указ Президента от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» (Национальная программа)
- 27. Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 2 марта 2019 г. № 234.
- 28. Правилах функционирования единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», утвержденной Правительством РФ от 13 мая 2022 г. № 867.
- 29. «ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения», утвержденный Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст.
- 30. ПБУ 1/2008 "Учетная политика организации" (утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н).
- 31. Паспорт федерального проекта «Искусственный интеллект», утвержденный Протоколом заседания Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 27 августа 2020 г. № 17.

2. Перечень обязательных для изучения международных нормативных актов:

- 1. Основные направления реализации цифровой повестки Евразийского экономического союза до 2025 г., утвержденные Решением Высшего Евразийского экономического совета от 11 октября 2017 г. № 12;
- 2. Рекомендации Коллегии Евразийского экономического союза от 7 июня 2022 г. № 23 «Об общих подходах к вопросам цифровой логистики в Евразийском экономическом союзе».

3. Перечень рекомендуемых для прочтения нормативных актов:

- 1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
- 2. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020).
- 3. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474.
- 4. Национальный стандарт № ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу организационно-распорядительная документация требования к оформлению документов», утвержденный Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. № 2004-ст.
- 5. Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642.
- 6. О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»);
- 7. Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» от 04.06.2019 № 7 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
- 8. Паспорт федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденный протоколом от 28.05.2019 № 9 президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности.
 - 9. Приказ ФНС России от 30 ноября 2015 г. № ММВ-7-10/551
 - 10. Приказ ФНС России от 30 ноября 2015 г. № ММВ-7-10/552
- 11. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 9 сентября 2000 г. № Пр-1895.
- 12. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Президентом РФ от 7 февраля 2008 г. № Пр-212.
- 13. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646.
- 14. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203.

4. Описание и содержание дисциплины:

В рамках дисциплины студенты изучают 2 модуля, включающие в себя 8 тем. В каждом модуле имеются вопросы для самоконтроля, задания для практических занятий и задания для самостоятельной работы.

Цели самостоятельной работы студентов в рамках данной дисциплины — целенаправленное приобретение студентом новых знаний, умений и навыков без непосредственного участия преподавателя, характеризующееся предметной направленностью, контролем и сопровождающееся оценкой результатов деятельности обучающегося.

Самостоятельная работа позволяет:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения студентов;
- углубить теоретические знания по дисциплине «Правовое регулирование цифровой экономики»;
- сформировать умения использовать нормативную и справочную документацию, специальную научную и публицистическую литературу;

- развить исследовательские и аналитические способности, активность студентов, ответственность и самоорганизованность;
- сформировать самостоятельность мышления, творческую инициативу, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развить цифровые навыки создания документов, презентаций, схем и таблиц, а также навыки использования цифровых ресурсов и сервисов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретного задания преподавателя и тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование современных информационных правовых систем, цифровых сервисов и платформ, сайтов государственных органов и ведомств, а также материально-технических ресурсов университета.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может устно либо письменно инструктировать студентов о выполнении задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы;
- количество баллов и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Модуль 1. Общие положения.

Тема 1. Цифровая экономика: понятие, основные подходы Вопросы для самоконтроля:

- 1. Основные категории правового регулирования цифровой экономики;
- 2. Механизм правового регулирования цифровой экономики;
- 3. Трансформация российского законодательства в условиях цифровой экономики.

Задание для самостоятельной работы по Теме 1.

Что из нижеперечисленного можно отнести к предмету правового регулирования цифровой экономики:

- а) перевод закупок для государственных и муниципальных нужд в электронную форму;
 - б) использование искусственного интеллекта;
 - в) получение сведений, составляющих государственную тайну;
 - г) исключительные права на Big Data;
 - д) взаимодействие с интернет-сайтами государственных органов.

Тема 2. Источники правового регулирования цифровой экономики Вопросы для самоконтроля:

1. Источники правового регулирования цифровой экономики;

2. Иерархия источников правового регулирования цифровой экономики.

Задание для практического занятия по Теме 2.

Основным документом в области цифровой трансформации деятельности органов прокуратуры является:

- а) Конституция РФ;
- б) Федеральный закон «О прокуратуре РФ»;
- в) Уголовно-Процессуальный кодекс РФ;
- г) Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры РФ до $2025~\mathrm{r}.$

Модуль 2. Государственное регулирование цифровой экономики

Задачи:

- **1.** Дайте понятие технического регулирования. Определите роль технического регулирования и стандартизации в эпоху цифровой экономики. С учетом изложенного, прокомментируйте необходимость разработки стандартов в сфере цифровых технологий.
- **2.** Проанализируйте «Концепцию развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники (ИИ и РТ) на период до 2024 г.». Сформулируйте основные направления совершенствования системы технического регулирования в сферах ИИ и РТ.
- **3.** Дайте понятие антимонопольного регулирования. Опишите основные последствия влияния цифровизации на реализацию антимонопольного регулирования и контроля за экономической концентрацией на примере отдельных отраслей экономики.
- **4.** Дайте понятие «цифровых рынков», «сетевых эффектов» и «ценовых алгоритмов». Определите взаимосвязь указанных понятий и влияние на конкуренцию.
- **5.** Проанализируйте понятие «ценовой алгоритм» как инструмент ведения бизнеса. Определите риски использования «ценовых алгоритмов». В каких случаях допустимо использовать «ценовые алгоритмы»?
- 6. Приведите примеры нарушений антимонопольного законодательства в цифровую эпоху (сговоры на торгах, заключаемые с использованием аукционных роботов, антиконкурентные эффекты, связанные с использованием программного обеспечения для осуществления мониторинга цен и пр). С учетом изложенного, сформулируйте рекомендации для регулятора в целях проведения анализа цифровых рынков в рамках антимонопольных расследований и согласования сделок экономической концентрации.
- 7. Дайте понятие оценочной и аудиторской деятельности. Приведите примеры влияния цифровизации на указанные сферы. В каких случаях допустимо (перспективно) применение цифровых технологий в аудиторской деятельности (программных продуктов для автоматизации аудиторской деятельности)?
- 8. Проанализируйте Концепцию развития аудиторской деятельности в Российской Федерации до 2024 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 3709-р «План мероприятий по реализации Концепции развития аудиторской деятельности в Российской Федерации до 2024 года».

- Сформулируйте основные ожидаемые результаты от проведения следующих мероприятий: совершенствование концептуальных основ осуществления аудиторской деятельности и практики оказания аудиторских услуг.
- **9.** Дайте понятие банковской и страховой деятельности. Приведите примеры функционирования современных инноваций (цифровых решений) в финансовой сфере. С учетом изложенного определите понятие «FinTech».
- **10.** Для решения задач необходимо проанализировать «Паспорт федерального проекта "Цифровое государственное управление». Правильный ответ должен содержать ссылки на соответствующие документы или нормативные акты.
- **Задача № 1** Какие результаты ожидаются к 31.12.2024 при решении задачи: «Разработаны планы цифровой трансформации отраслей экономики и секторов социальной сферы через акселерацию цифровых платформ»?
- Задача № 2 Какие результаты ожидаются к 31.12.2024 при решении задачи: «Обеспечено создание, развитие и функционирование Единой государственной платформы сбора данных промышленного интернета вещей и инструментов анализа объективных данных о наблюдаемых объектах на основе утвержденных ведомственных моделей данных в составе Платформы исполнения государственных функций»?
- Задача № 3 Какие результаты ожидаются к 31.12.2024 при решении следующей задачи: «Создана и функционирует цифровая аналитическая платформа для представления статистических данных»?

Вопросы для самоконтроля:

- 1. Основные права граждан и субъектов предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики;
 - 2. Понятие цифрового права как области знаний;
 - 3. Понятие цифрового права как комплексного правового образования.

Задание для практического занятия.

Опишите соотношение цифрового права с гражданским правом, уголовным правом, административным правом, информационным правом.

Вопросы для самоконтроля:

- 1. Понятие цифровых прав.
- 2. Цифровые права как объект гражданского права.
- 2. Признаки цифровых прав.
- 3. Соотношение цифровых прав с цифровыми финансовыми активами, цифровой валютой.

Задание для практического занятия.

Прокурор вправе обратить в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным:

- а) определения мирового судьи о наложении ареста на цифровые финансовые активы;
- б) постановления судебного пристава-исполнителя о реализации цифровой валюты по исполнительному производству о взыскании алиментов;
- в) действий Роскомнадзора по блокировке сайта, на котором размещаются сведения, порочащие деловую репутацию;
- г) бездействия Банка России по невключению лица в реестр операторов цифровых финансовых активов.

Вопросы для самоконтроля:

- 1. Виды цифровых прав.
- 2. Соотношение утилитарных цифровых прав и цифровых финансовых активов.

Задание для практического занятия.

Выберите условия, при которых постановление Администрации г. Екатеринбурга о внедрении в систему межведомственного взаимодействия органов местного самоуправления города технологии блокчейн может быть признано незаконным в соответствии с Главой 24 АПК РФ:

- a) постановление принято без учета технического оснащения органов местного самоуправления;
- б) постановлением предусмотрена обязанность собственников расположенных рядом с Администрацией торговых центров предоставить на безвозмездной основе площади для размещения узлов информации;
- в) у жильцов домов рядом с Администрацией после установки оборудования для функционирования распределенного реестра систематически с 9:00 до 18:00 в рабочие дни повышается артериальное давление;
- г) постановлением операторам связи, осуществляющим свою деятельность на территории г. Екатеринбург, предписано заключить с Администрацией договоры оказания услуг по техническому обслуживанию узлов информации.

Вопросы для самоконтроля:

- 1. Понятие электронного документа.
- 2. Виды электронных документов.
- 3. Требования к электронному документу.

Задание для практического занятия.

Главное правило организации документооборота – это:

- а) стереотипные маршруты движения свойственные входящим документам с наименьшими затратами времени;
- б) оперативное прохождение документа по наиболее короткому и прямому маршруту с наименьшими затратами времени;
- в) стабильный маршрут движения, который зависит от состава и содержания документов и от принятой в организации технологии работ с документами;

Группы доступа необходимы:

- а) для организации доступа к документам для отделов организации, коллектива сотрудников, работающих над отдельным проектом;
- б) для предоставления прав контролера сотрудникам, обязанным следить за действиями пользователей системы;
- в) в случае отсутствия сотрудника ответственного за работу над документом и необходимостью ее продолжение в его отсутствие;

Делегирование прав доступа необходимо:

- а) для предоставления прав контролера сотрудникам, обязанным следить за действиями пользователей системы;
- б) для организации доступа к документам для отделов организации, коллектива сотрудников, работающих над отдельным проектом;
- в) в случае отсутствия сотрудника ответственного за работу над документом и необходимостью ее продолжение в его отсутствие;

Вопросы для самоконтроля:

- 1. Понятие электронного документооборота;
- 2. Порядок электронного документооборота:
- 3. Требования к программному обеспечению для электронного документооборота.

Задание для практического занятия.

Выберите все компоненты цифровой среды органов прокуратуры:

- а) АИК «НАДЗОР»;
- б) АИС «Архивное дело ОП»;
- в) АИК «КАДРЫ-ОП»;
- г) ЕГАИС «Госуслуги».

Вопросы для самоконтроля:

- 1. Классификация решений LegalTech.
- 2. Характеристика основных решений LegalTech.
- 3. Функции решений LegalTech.

Задание для практического занятия.

Последним днем срока апелляционного обжалования решения арбитражного суда, принятого не в пользу государства в лице Российской Федерации, являлось 15 марта 2022 года. Прокурор подал апелляционную жалобу через ИС «Картотека арбитражных дел» 15 марта 2022 года в 19:00, уведомление об отправке документов в суд пришло на электронную почту прокурора в этот же день в 20:00, в то же время уведомление о том, что документы приняты судом (первичный прием) пришло прокурору на электронную почту 16 марта 2022 года.

Нарушен ли прокурором срок на обжалование решения арбитражного суда с учетом того, что апелляционная жалоба была подана в 19:00, то есть уже после окончания рабочего дня в арбитражном суде?

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к теоретическим вопросам необходимо использовать литературу, указанную в соответствующем перечне. Решение практических задач требует глубокой проработки прежде всего теоретического блока вопросов по соответствующей теме, а также анализ нормативных правовых актов и судебных актов. Студент вправе предложить несколько вариантов решения практического задания. При этом решение практического задания должно быть развернутым, мотивированным, содержать указание на конкретную норму права и подтверждаться судебной практикой. Решение должно состоять из трех частей: 1) анализа фабулы дела (вводная часть), в котором указываются все вопросы, необходимые для разрешения; 2) основная часть, в которой излагаются логично все доводы и аргументы в отношении разрешения поставленных вопросов; 3) заключительная часть, в которой содержатся выводы по практическому заданию. Решение практических заданий должно быть выполнено в письменной форме.

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно изучить соответствующие темы курса (теоретическая подготовка), а также решить задачи, предоставленные преподавателем для подготовки к практическим занятиям (практическая подготовка). Помимо задач задания включают по каждой теме ключевые вопросы, на которые необходимо обратить внимание при подготовке к практическому занятию по соответствующей теме, основные нормативные акты, материалы судебной практики, примерный перечень литературы.

текущий контроль

Система оценивания по дисциплине:

No	Наименование (тема) и	Учебная неделя, на которой	Балловая стоимость
	форма контрольного	проводится, иное указание на	контрольного
	мероприятия	срок/период выполнения	мероприятия
			(максимальное
			значение)
1.	Опрос на практических		20 баллов
	занятиях		
2.	Контрольная работа по	Первое практическое занятие	15 баллов
	Модулю I	после изучения всех тем	
		Модуля I.	
3.	Контрольная работа по	Последнее практическое	15 баллов
	Модулю II	занятие по изучению Модуля	
		II	
4.	Доклад на выбранную тему	Последнее практическое	10 баллов
		занятия	

Описание контрольных мероприятий:

Контрольная работа 1 - Модуль 1

Письменная аудиторная контрольная работа.

Контрольная работа направлена проверку компетенций студента, знаний нормативных актов РФ и международных норм, учебного материала, позволяющих верно выявлять и квалифицировать общественные отношения, являющиеся предметом правового регулирования цифровой экономики. Контрольное мероприятие проводится в аудитории в письменной форме по вариантам и содержит 15 тестовых вопросов.

Критерии оценивания аудиторной контрольной работы.

Оценивание производится по 15-ти бальной шкале. Каждое задание оценивается максимально в 1 балл. Ответы на вопросы фиксируются на специальном бланке ответов.

Примеры вопросов:

- 1. В случае неоднократного или грубого нарушения юридическим лицом в сети интернет исключительных прав других лиц прокурор вправе:
 - а) предъявить в арбитражный суд требование о ликвидации юридического лица;
- б) предъявить в суд общей юрисдикции требование о ликвидации юридического лица;
 - в) вынести протест юридическому лицу;
- г) возбудить уголовное дело в отношении исполнительного органа юридического лица.
 - 2. Вставьте пропущенные слова:

Цифровыми правами признаются названные в таком качестве в законе :

- а) обязательственные и иные права;
- б) права на результаты интеллектуальной деятельности;
- в) вещные права;
- г) товары, работы, услуги.

Критерии оценивания

<u>1 балл</u> – правильный ответ на тестовое задание;

0 баллов – неверный ответ на тестовое задание.

Контрольная работа 2 - Модуль 2

Контрольная работа направлена проверку компетенций студента, знаний нормативных актов РФ и международных норм, учебного материала, позволяющих верно применить к правоотношениям в сфере цифровой экономики нормативные правовые акты в области правового регулирования цифровой экономики. Контрольное мероприятие проводится в аудитории в письменной форме по вариантам и содержит 1 задачу.

Критерии оценивания аудиторной контрольной работы.

Оценивание производится по 15-ти бальной шкале. Решение задачи оценивается максимально в 15 баллов.

Пример практической задачи

Граждании обратился в районную прокуратуру с жалобой на работодателя, ввиду невыплаты ему заработной платы в течение более 2-х месяцев. В обоснование своей жалобы граждании пояснил, что получал зарплаты в цифровой валюте. В просительной части граждании попросил обратиться прокурора в суд с иском в его защиту, обязать работодателя выплатить причитающуюся заработную плату согласно трудовому договору в цифровой валюте.

Вправе ли прокурор обратиться в суд с иском, о котором просит обратившийся к нему гражданин?

- от 15 до 14 баллов ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ обстоятельств, в том числе определение характера правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм различных отраслей права. При этом студент дает разъяснения по поводу правового положения участников правоотношений, по вопросам практического применения норм, регулирующим общественные отношения в сфере цифровой эконоики, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике, владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлением причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения доктрины и/или правовые позиции высших судебных инстанций.
- от 13 до 12 баллов ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм различных отраслей права. При этом студент владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения доктрины.
- **от 11 до 8 баллов** ответ на задачу содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия)

субъектов и их правовых последствий. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией.

- **от 7 до 5 баллов** ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.
- от 4 до 1 баллов ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущены неточности.
- **0 баллов** ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.

Внеаудиторная контрольная работа (доклад) Правила организации и проведения мероприятия

Мероприятие проводится внеаудиторно, письменно. Студент должен написать доклад по заданной преподавателем теме. Студент должен сдать и защитить доклад на последнем семинарском занятии. Возможность пересдачи контрольного мероприятия отсутствует. Максимальная сумма баллов за выполнение задания — 10 баллов.

Примерные темы докладов

- 1. Утилитарные цифровые права и цифровые финансовые активы;
- 2. Цифровая валюта и NFT;
- 3. Особенности электронного документооборота в органах прокуратуры;
- 4. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере цифровой экономики;
- 5. Вызовы правовому регулированию в свете цифровизации экономики.

Критерии оценивания

- 10 баллов выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы, сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, изложена собственная позиция, дана аргументация своего мнения с опорой на факты действительности, отражены основные тенденции и перспективы развития в рамках заданной
- 9 баллов выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы, сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, изложена собственная позиция, дана аргументация своего мнения с опорой на факты действительности, отражены основные тенденции и перспективы развития в рамках заданной темы, но допущены неточности, незначительные ошибки.
- **8-7 баллов** выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта частично: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы, но не сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, изложена собственная позиция, но не дана аргументация своего мнения, отражены основные тенденции и перспективы развития в рамках заданной темы.
- **7-6 баллов** выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта частично: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы, но не сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую

проблему, изложена собственная позиция, но не дана аргументация своего мнения, отражены основные тенденции и перспективы развития в рамках заданной темы, допущены существенные ошибки.

- **6-4 баллов** выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта частично: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы доклада, но не сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, не представлена собственная позиция, отражены основные тенденции и перспективы развития в рамках заданной темы, допущены ошибки, приведшие к неправильным вывод.
- **3-1 балла** выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта частично: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы, не сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, не представлена собственная точка зрения, не отражены основные тенденции и перспективы развития в рамках заданной темы.
- **2-1 балл** выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема не раскрыта: не приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы, отсутствует анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, не представлена собственная точка зрения, не отражены основные тенденции и перспективы развития в рамках заданной темы.
- **0 баллов** выставляется в том случае, если: а) реферат не выполнен; или б) работа не носит самостоятельный характер (содержит полностью заимствованные из интернета или иных источников тексты (плагиат)).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно по билетам
Структура мероприятий и	Теоретическая часть – максимально 30 баллов
балловая стоимость элементов	Практическая часть – максимально 20 баллов

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

По дисциплине «Правовое регулирование цифровой экономики» промежуточная аттестация проходит в форме зачета. По результатам экзамена студент может набрать не более 50 баллов.

Экзамен проводится путем решения одной задачи (правового казуса) (0-20 баллов) и подготовки ответов на три вопроса согласно билетам (0-30 баллов), собеседования по решению задачи и ответам на вопросы.

Теоретическая часть. Вопросы для подготовки к экзамену

- 1. Предпосылки формирования цифровой экономики.
- 2. Понятие «цифровая экономика»: полисемичный подход к трактованию.
- 3. Соотношение понятий «экономика», «цифровая экономика» и «интернетэкономика».
 - 4. Сквозные технологии как основа цифровой экономики.
- 5. Понятие и характеристика сквозной цифровой технологии «обработка больших объемов данных».

- 6. Понятие, характеристика, источники правового регулирования сквозной цифровой технологии «искусственный интеллект».
- 7. Понятие, характеристика, источники правового регулирования сквозной цифровой технологии «конвергенция сетей связи и создание сетей связи нового поколения».
- 8. Понятие, характеристика, источники правового регулирования сквозной цифровой технологии источники правового регулирования «интернет вещей и индустриальный интернет».
- 9. Понятие, характеристика, источники правового регулирования сквозной цифровой технологии «робототехника и биотехнологии».
 - 10. Концепция развития цифровой экономики.
 - 11. Общая характеристика источников правового регулирования цифровой экономики.
- 12. Исторические особенности развития правового регулирования цифровой экономики.
 - 13. Международные источники правового регулирования.
 - 14. Соотношение цифровое право и цифровые права.
 - 15. Понятие «токен» и его применение в российском законодательстве.
 - 16. Понятие цифровых прав и их признаки.
- 17. Законодательный подход к формулированию понятия «цифровые права» в российском законодательстве.
 - 18. Виды цифровых прав.
 - 19. Соотношение понятий «имущественные права» и «цифровые права».
- 20. Проанализируйте норму ст. 141.1 ГК РФ. Дайте характеристику этой нормы с точки зрения теории права.
- 21. Дайте основную характеристику теоретических подходов к определению цифровых прав.
 - 22. Понятие и виды утилитарных цифровых прав.
 - 23. Понятие «информационной системы» при определении цифровых прав.
 - 24. Субъекты утилитарных цифровых прав и их характеристика.
 - 25. Понятие и виды цифровых финансовых активов.
 - 26. Эмитенты цифровых финансовых активов.
 - 27. Порядок принятия решения о выпуске ЦФА.
 - 28. Обладатель ЦФА.
 - 29. Оператор информационной системы.
 - 30. Оператор обмена ЦФА.
 - 31. Сделки, совершаемые через оператора обмена ЦФА.
 - 32. Понятие цифровой валюты.
 - 33. Цифровая валюта: особенности российского правового регулирования.
 - 34. Оборот цифровой валюты в Российской Федерации: основные особенности.
 - 35. Понятие и признаки электронного документа.
 - 36. Функции и содержание документа.
 - 37. Электронная подпись: понятие, виды, общая характеристика.
 - 38. Источники правового регулирования электронного документооборота.
 - 39. Понятие «электронный документ»: законодательные и судебные подходы.
- 40. Соотношение электронный документ, письменный документ, электронный образ документа.
 - 41. Требования к электронному образу документа.
 - 42. Сфера применения простой и квалифицированной электронной подписи.
 - 43. Признаки электронного документа.
 - 44. Понятие «документ».
 - 45. Требования к оформлению документов.
 - 46. Понятие электронного документооборота.
 - 47. Преимущества развития электронного документооборота.

- 48. Участники электронного документооборота.
- 49. Характеристика обмена электронными документами с участием оператора.
- 50. Характеристика обмена электронными документами без участия оператора.

Критерии оценивания теоретической части экзамена:

- 10 баллов выставляется студенту, который определил характер правоотношений в вопросе, указал основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Студент правильно и быстро определил необходимые для применения нормы гражданского права, использовал в ответе ссылки не только на нормативные акты, но и на судебную практику.
- **9 баллов** выставляется студенту, который верно квалифицировал правоотношение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При ответе студент использовал гражданский кодекс и федеральные законы. Не ссылался на акты правоприменительного характера. Студент дал правильный ответ на поставленный вопрос;
- **8 баллов** выставляется студенту, который верно квалифицировал правоотношение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм права. При ответе студент использовал только гражданский кодекс. Не ссылался на акты правоприменительного характера. При этом для развернутого ответа студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы;
- 7 баллов выставляется студенту, который верно квалифицировал правоотношение с позиции применения норм права. При ответе студент использовал только гражданский кодекс. Не ссылался на акты правоприменительного характера. Для ответа студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы. Ответ дан краткий, неразвернутый, но верный;
- **6 баллов** выставляется студенту, который верно применил нормы, при этом для ответа использовал только кодекс, пользовался помощью преподавателя, однако ответил на вопрос не полностью.
- **3-5 балла** выставляется студенту, который неверно применил нормы, при этом для ответа использовал только кодекс, пользовался помощью преподавателя, смог увидеть свои ошибки и исправить ответ, однако ответил на вопрос не полностью.
- **1-2 балл** выставляется студенту, который не указал нормы права и неверно определил характер указанных в вопросе правоотношений. После помощи преподавателя студент смог увидеть свои ошибки и частично исправить их, однако ответил на вопрос не полностью;
- **0 баллов** выставляется студенту, который не понял наводящих вопросов преподавателя, не ответил на вопрос.

Практическая часть. Примерные задачи (правовые казусы)

ООО «Ромашка» и ООО «Строитель» заключили договор, согласно которому ООО «Ромашка» приобретает у ООО «Строитель» за 5 единиц цифровой валюты Bitcoin утилитарное цифровое право требования передачи в собственность части здания, которое будет построено ООО «Строитель» через 5 лет после заключения договора.

Опените законность описанного соглашения.

Критерии оценивания практической части зачета:

20 баллов – выставляется студенту, который сделал всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определил характер возникших правоотношений, указал основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, оценил правовое положение, действия

(бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Студент правильно и быстро определил необходимые для применения нормы гражданского права и применил их к предложенным практическим ситуациям, использовал не только нормативные акты, но и судебную практику для квалификации правоотношения. Решение задачи в сфере авторского и смежного права или права промышленной собственности содержит полный развернутый ответ на все поставленные вопросы;

- **19-15 баллов** выставляется студенту, который определил основные правоотношения, указанные в задаче, выделил субъектный состав, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При решении задачи студент использовал гражданский кодекс и федеральные законы. Не ссылался на акты правоприменительного характера. Решение задачи содержит правильный ответ на все поставленные в задаче вопросы;
- 14-10 баллов выставляется студенту, который определил основные правоотношения, указанные в задаче, выделил субъектный состав, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При решении задачи студент использовал только гражданский кодекс. Решение задачи содержит правильный ответ. При этом для всестороннего правового анализа фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы;
- выставляется студенту, который определил правоотношения, указанные в задаче, выделил субъектный состав, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Для всестороннего правового анализа фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы. Решение задачи содержит правильный, но короткий, не развернутый ответ на все поставленные в задаче вопросы, используются ссылки на нормативные акты;
- 4 балла выставляется студенту, который не смог определить основные правоотношения, указанные в задаче, выделить весь субъектный состав и оценить правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Для правового анализа фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы. Студент привел правильные ссылки на нормативные акты, но выводы частично сделал неверные;
- **3 балла** выставляется студенту, который не смог определить основные правоотношения, указанные в задаче, выделить весь субъектный состав и оценить правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Студент не смог вспомнить нормативные акты, кратко ответил на часть вопросов;
- **2 балла** выставляется студенту, который не указал необходимые для применения нормы права и неверно определил характер указанных в задаче правоотношений. После помощи преподавателя студент смог увидеть свои ошибки и исправить их. Решение задачи содержит неправильный ответ, но после помощи преподавателя студент смог самостоятельно исправить ответы на некоторые вопросы.
- **1 балл** выставляется студенту, который неверно определил характер указанных в задаче правоотношений, поэтому решение задачи содержит неправильные ответы на поставленные вопросы. После наводящих вопросов преподавателя студент не смог исправить ответы на вопросы.

 ${f 0}$ баллов — выставляется студенту, который не смог определить характер указанных в задаче правоотношений, не понял наводящих вопросов преподавателя, не решил задачу.

Перечень электронных учебных изданий

Основная литература:

- 1. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация: монография / отв. ред. И.В. Ершова, А.А. Мохов. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 464 с. ISBN 978-5-91768-779-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1010522. Режим доступа: по подписке.
- 2. Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики: монография / Московское отделение Ассоциации юристов России, МГУ имени М.В. Ломоносова, Ассоциация Российских дипломатов; отв. ред. В.А. Вайпан, М.А. Егорова. Москва: Юстицинформ, 2019. 376 с. ISBN 978-5-7205-1508-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1043356. Режим доступа: по подписке.
- 3. Проблемы гармонизации экономических отношений и права в цифровой экономике: монография, коллектив авторов МГУ имени М.В. Ломоносова, Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Московское отделение Ассоциации юристов России, Международный союз юристов и экономистов (Франция) / отв. ред. В. А. Вайпан, М. А. Егорова. Москва: Юстицинформ, 2020. 280 с. ISBN 978-5-7205-1580-5. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1090867. Режим доступа: по подписке.
- 4. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 250 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13931-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/496725
- 5. Цифровая экономика: актуальные направления правового регулирования М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. 376 с. ISBN 978-5-00156-210-8. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1839690. Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

- 1. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы: монография / Е. П. Губин. Репр. изд. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. 316 с. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1009546. Режим доступа: по подписке.;
- 2. Предпринимательское право России: итоги, тенденции и пути развития: монография / МГУ имени М.В. Ломоносова ; Е. П. Губин, В. А. Вайпан, И. С. Шиткина [и др.] ; отв. ред. Е. П. Губин. Москва : Юстицинформ, 2019. 664 с.. ISBN 978-5-7205-1554-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1078912. Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

и помещений для самостоятельной работы	и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебнонаглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
- 2. Linux (Альт, Астра);
- 3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
- 4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

- 1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
- 2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;

- 3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
- 4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
- 5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

- 1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
- 2. Единая межведомственная информационно статистическая система (ЕМИСС) Режим доступа: https://fedstat.ru/;
- 3. База данных показателей муниципальных образований Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm;
- 4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ Режим доступа: https://egrul.nalog.ru/index.html;
- 5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Режим доступа: https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html;
- 6. Банк решений арбитражных судов Режим доступа: https://ras.arbitr.ru/;
- 7. База данных судебных актов Режим доступа: http://bdsa.minjust.ru/;
- 8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы Режим доступа: https://br.fas.gov.ru/;
- 9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации Режим доступа: http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx;
- 10. Государственная система правовой информации Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/;
- 11. Федеральный портал проектов нормативных актов Режим доступа: https://regulation.gov.ru/;
- 12. Система обеспечения законодательной деятельности Режим доступа: https://sozd.duma.gov.ru/.

Перечень информационных справочных систем

- 1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
- 2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- 3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
- 4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».