

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.08.2023 14:02:07
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел
в гражданском процессе»**
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация № 1 "Судебная деятельность"
(Профиль: Судебная деятельность)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности обеспечивать рассмотрение отдельных категорий гражданских дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Дисциплина специализации.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)**:

специализация № 1 "Судебная деятельность":

- способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);
- способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		9					
Аудиторные занятия (всего)	54	54					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	18	18					
Практические занятия	36	36					
Самостоятельная работа (всего)	54	54					
В т.ч. промежуточная аттестация	27	27					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт					
Общая трудоемкость час	108	108					
зач. ед.	3	3					

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п / п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1 «Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел, возникающих из семейных и трудовых правоотношений»	10	18	27	55	8	Дискуссия, ситуационные задачи
1.	Тема 1 Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака	2	2	4	8	1	Дискуссия, ситуационные задачи
2.	Тема 2 Процессуальные особенности рассмотрения дел о разделе совместно нажитого имущества супругов	1	2	4	7	2	Дискуссия, ситуационные задачи
3.	Тема 3 Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из алиментных обязательств	1	2	4	7	1	Дискуссия, ситуационные задачи
4.	Тема 4 Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении / оспаривании отцовства	1	2	4	7	1	Дискуссия, ситуационные задачи
5.	Тема 5 Процессуальные	1	2	4	7	1	Дискуссия, ситуационные

	особенности рассмотрения споров, вытекающих из осуществления родительских прав: лишение родительских прав, ограничение родительских прав, определение порядка осуществления родительских прав, устранение препятствий в общении с ребёнком						задачи
6.	Тема 6 Процессуальные особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе	2	4	4	10	2	Дискуссия, ситуационные задачи
7.	Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении материального ущерба, причинённого работодателю работником	2	4	3	9	-	-
I I	Модуль 2 «Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений и деликтных обязательств»	8	17,5	27	52,5	8	Работа в малых группах, дискуссия, ситуационные задачи
8.	Тема 1 Процессуальные особенности рассмотрения дел о переустройстве / перепланировке жилых помещений	1	3	4	8	1	Дискуссия, ситуационные задачи

9.	Тема 2 Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании права пользования жилым помещением	1	3	4	8	2	Дискуссия, ситуационные задачи
10.	Тема 3 Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении права пользования жилым помещением	1	3	4	8	1	Дискуссия, ситуационные задачи
11.	Тема 4 Процессуальные особенности рассмотрения дел о выселении	1	3	4	8	-	-
12.	Тема 5 Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причинённого жизни или здоровью гражданина	2	3	5	10	2	Работа в малых группах
13.	Тема 6 Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении имущественного ущерба на основании договора ОСАГО	2	2,5	6	10,5	2	Дискуссия, ситуационные задачи
ВСЕГО:		18	36	54	108	16	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ОПК-1 способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

По результатам изучения дисциплины студент должен знать особенности подведомственности и подсудности, особенности стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству, особенности судебного разбирательства и судебного решения, особенности обжалования по следующим категориям гражданских дел:

- дела о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов;
- дела об установлении / оспаривании отцовства;
- споры, вытекающие из осуществления родительских прав: лишение родительских прав, ограничение родительских прав, определение порядка осуществления родительских прав, устранение препятствий в общении с ребёнком;
- дела о восстановлении на работе;
- дела о возмещении ущерба, причинённого работодателю работником;
- дела о переустройстве / перепланировке;
- дела о признании права пользования на жилое помещение;
- дела о прекращении права пользования жилым помещением;
- дела о выселении;
- дела о возмещении вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина;
- дела о возмещении имущественного ущерба на основании договора ОСАГО.

Умения:

определять источник материального и процессуального права, регулирующий спорные правоотношения, находить разъяснения высших судебных органов РФ и ЕСПЧ, реализовывать определенные нормы права в соответствии с разъяснениями высших судебных органов и ЕСПЧ, в том числе посредством составления процессуальных документов

Навыки:

поиск источника материального и процессуального права, регулирующего спорные правоотношения, и разъяснений определенной нормы права высшими судебными органами РФ, ЕСПЧ; формулирование резолютивной части решения суда в соответствии с нормами права, разъяснениями высших судебных органов и ЕСПЧ

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1. Подведомственность дел о расторжении брака.
2. Соединение и разъединение исков в бракоразводном процессе.
3. Особенности возбуждения дел о расторжении брака.

4. Особенности подготовки дел о расторжении брака. Примирение сторон.
5. Особенности судебного разбирательства по делам о расторжении брака.
6. Содержание судебного решения по делам о расторжении брака. Особенности его реализации.
7. Подведомственность и подсудность дел о разделе совместно нажитого имущества супругов.
8. Особенности возбуждения дел о разделе совместно нажитого имущества супругов. Состав совместно нажитого имущества.
9. Особенности подготовки дел о разделе совместно нажитого имущества супругов. Участие третьих лиц.
10. Особенности судебного решения по делам о разделе совместно нажитого имущества супругов.
11. Особенности возбуждения дел о взыскании алиментов.
12. Иски, вытекающие из алиментных обязательств.
13. Судебный приказ о взыскании алиментов (порядок выдачи, содержание)
14. Соглашение об оплате алиментов (существенные условия, порядок оформления).
15. Особенности подготовки дел о взыскании алиментов. Участие третьих лиц.
16. Особенности судебного разбирательства по делам о взыскании алиментов. Основания взыскания алиментов в твёрдой денежной сумме, критерии её определения.
17. Содержание судебного решения по делам о взыскании алиментов. Особенности исполнения.
18. Особенности возбуждения дел об установлении/оспаривании отцовства. Лица, имеющие право на возбуждение дела об установлении /оспаривании отцовства.
19. Виды экспертиз по делам об установлении отцовства, их значение. Последствия неявки сторон на экспертизу, последствия непредставления образцов для проведения экспертизы.
20. Особенности подготовки дел об установлении отцовства.
21. Особенности судебного разбирательства по делам об установлении отцовства.
22. Содержание судебного решения по делам об установлении отцовства. Порядок реализации.
23. Особенности рассмотрения судами дел об установлении факта признания отцовства и факта отцовства.
24. Подведомственность и подсудность дел о лишении родительских прав, ограничении родительских прав.
25. Особенности возбуждения дел о лишении родительских прав, ограничении родительских прав. Лица, имеющие право на возбуждение дела.
26. Особенности подготовки по делам о лишении родительских прав, ограничении родительских прав.
27. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о лишении родительских прав, ограничении родительских прав.
28. Восстановление родительских прав, отмена ограничения родительских прав.
29. Подведомственность и подсудность дел об определении порядка воспитания детей, устранении препятствий в общении с ребёнком.
30. Особенности возбуждения дел об определении порядка воспитания детей, устранении препятствий в общении с ребёнком. Лица, имеющие право на возбуждение дела.
31. Особенности подготовки по делам об определении порядка воспитания детей, устранении препятствий в общении с ребёнком.
32. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам об определении порядка воспитания детей, устранении препятствий в общении с ребёнком.

33. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.
34. Соединение исков по делам о восстановлении на работе.
35. Особенности возбуждения дел о восстановлении на работе. Сроки обращения в суд. Стороны в трудовом споре.
36. Особенности подготовки дел о восстановлении на работе.
37. Особенности судебного разбирательства по делам о восстановлении на работе.
38. Содержание судебного решения по делам о восстановлении на работе. Особенности исполнения решения суда о восстановлении на работе.
39. Особенности возбуждения дел о взыскании материального ущерба, причиненного работодателю работником. Досудебный порядок урегулирования.
40. Особенности подготовки дел о взыскании материального ущерба, причиненного работодателю работником.
41. Особенности судебного разбирательства по делам о взыскании материального ущерба, причиненного работодателю работником.
42. Содержание судебного решения по делам о взыскании материального ущерба, причиненного работодателю работником.
43. Подведомственность дел о переустройстве/перепланировке жилых помещений. Досудебный порядок урегулирования. Оспаривание в суд незаконных действий должностных лиц.
44. Особенности возбуждения и подготовки дел о переустройстве, перепланировке жилых помещений. Распределение бремени доказывания. Необходимые доказательства.
45. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о переустройстве, перепланировке жилых помещений.
46. Особенности рассмотрения дел о прекращении права пользования жилым помещением бывших членов семьи собственника.
47. Особенности рассмотрения дел о прекращении права пользования жилым помещением в связи с выездом на другое место жительства.
48. Особенности возбуждения и подготовки дел о признании права пользования жилым помещением. Члены семьи собственника. Члены семьи нанимателя.
49. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о признании права пользования жилым помещением.
50. Особенности возбуждения и подготовки дел о выселении. Основания исковых требований.
51. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о выселении.
52. Особенности возбуждения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
53. Особенности подготовки дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Определение объема и характера вреда.
54. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
55. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.
56. Подведомственность и подсудность дел о возмещении материального ущерба в порядке ОСАГО. Досудебный порядок урегулирования. Прямое возмещение убытков.
57. Особенности возбуждения дел о возмещении материального ущерба в порядке ОСАГО. Надлежащие стороны.
58. Особенности подготовки по делам о возмещении материального ущерба в порядке ОСАГО. Виды убытков. Определение стоимости восстановительного ремонта.

59. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о возмещении материального ущерба в порядке ОСАГО. Основания и порядок взыскания финансовой санкции, неустойки.
60. Особенности возмещения ущерба, причинённого несовершеннолетними, ограниченно-дееспособными, недееспособными гражданами. Процессуальное соучастие.

2. Решение ситуационных задач.

Задача 1.

Несовершеннолетний Ремезов во время прогулки во дворе дома сбил с ног Скомарохову, в результате чего девочка получила травму головы.

Мать Скомароховой, обратилась в суд с иском к родителям Ремезова о возмещении затрат на приобретение лекарств в сумме 6600 руб. 75 коп. и о компенсации морального вреда в сумме 50000 руб.

Решением суда от 15 апреля 2008 года исковые требования удовлетворены частично: с каждого из родителей Ремезова было взыскано по 3300 руб. 37 коп. в счет возмещения расходов на лечение С. и по 15000 руб. в счет компенсации причиненного ей морального вреда.

Определите нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в данной ситуации. Какие правовые позиции сформулированы высшими судебными органами по данной категории споров? Сформулируйте резолютивную часть решения суда в соответствии с нормами материального права, а также их разъяснениями высшими судебными органами РФ, ЕСПЧ.

Задача 2.

Сформулируйте резолютивную часть судебных решений в соответствии с нормами материального и процессуального права, а также их разъяснениями высших судебных органов РФ, ЕСПЧ.

- :
- о расторжении брака супругов Ивановых;
 - о взыскании с Ивановой Т.А. и Иванова Н.Е. алиментов на содержание их несовершеннолетнего ребенка;
 - об установлении отцовства Петрова Г.П. в отношении несовершеннолетнего Ивана;
 - о восстановлении на работе Сурова Н.К.;
 - о возмещении материального ущерба, причинённого работодателю действиями ремонтной бригады № 5.

Задача 3.

Сметанина в интересах своего несовершеннолетнего сына Андрея (2006 года рождения) предъявила к Костину иск об установлении отцовства. В обоснование иска она указала, что совместно проживала и вела с Костиным общее хозяйство.

В судебное заседание были вызваны свидетели Папулов, Мамонов и Бабушкин. При допросе каждый из свидетелей показал, что находился в предполагаемый период зачатия ребенка в близких отношениях со Сметаниной и свое отцовство в отношении Андрея признает. После дачи ими свидетельских показаний ответчик иск признал.

На основании норм материального и процессуального права, правовых позиций Верховного Суда РФ определите подведомственность и подсудность дела; укажите всех участников процесса. Какие обстоятельства должны быть установлены в судебном заседании? Как следует поступить суду?

3. Составление процессуальных документов.

1. Судебное решение по делу об установлении отцовства.
2. Судебное решение о возмещении ущерба, причинённого работодателю работником.
3. Судебное решение о прекращении права пользования жилым помещением.
4. Судебное решение о возмещении имущественного вреда на основании договора ОСАГО.

Пример фабулы для составления процессуальных документов:

Коронова Ю.П. проживала в зарегистрированном браке с Короновым А.В. В период брака у них родился сын Иван, отцом которого был записан Коронов А.В.

Через 2 года после рождения ребёнка Коронова Ю.П. обратилось в суд с иском к Пушкарёву об установлении отцовства в отношении своего сына Ивана. В исковом заявлении она заявила ходатайство о назначении генетической экспертизы.

Заключением эксперта с вероятностью 98,7 % было установлено, что отцом несовершеннолетнего Ивана является Пушкарёв.

Составьте проект решения суда, восполнив недостающие данные по своему усмотрению.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – основываясь на материале, изложенном в основной литературе, определяет источник материального и процессуального права, регулирующий конкретные правоотношения, а также правоприменительную практику высших судебных органов РФ и ЕСПЧ, реализует определенные нормы права в соответствии с судебной практикой, в том числе посредством составления процессуальных документов

«базовый уровень» (хорошо) – основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, определяет источник материального и процессуального права, регулирующий конкретные правоотношения, а также правоприменительную практику высших судебных органов РФ и ЕСПЧ, реализует определенные нормы права в соответствии с судебной практикой, в том числе посредством составления процессуальных документов

«повышенный уровень» (отлично) - основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, определяет источник материального и процессуального права, регулирующий конкретные правоотношения, а также правоприменительную практику высших судебных органов РФ и ЕСПЧ, анализирует определенные нормы права с точки зрения соответствия принципам соответствующих отраслей права, реализует определенные нормы права в соответствии с отраслевыми принципами и судебной практикой, в том числе посредством составления процессуальных документов

ПСК-1.4 Способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: По результатам изучения дисциплины студент должен знать особенности подведомственности и подсудности, особенности судебного разбирательства, особенности обжалования по следующим категориям гражданских дел:

- дела о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов;
- дела об установлении / оспаривании отцовства;
- споры, вытекающие из осуществления родительских прав: лишение родительских прав, ограничение родительских прав, определение порядка осуществления родительских прав, устранение препятствий в общении с ребёнком;
- дела о восстановлении на работе;
- дела о возмещении ущерба, причинённого работодателю работником;
- дела о переустройстве / перепланировке;
- дела о признании права пользования на жилое помещение;
- дела о прекращении права пользования жилым помещением;
- дела о выселении;
- дела о возмещении вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина;
- дела о возмещении имущественного ущерба на основании договора ОСАГО.

Умения: По результатам изучения дисциплины студент должен уметь квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для дела, определять подведомственность и подсудность, состав лиц, участвующих в деле, предмет доказывания, необходимые доказательства, определять порядок совершения процессуальных действий судом и иными участниками процесса в суде первой инстанции, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции, при пересмотре дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам по следующим категориям гражданских дел:

- дела о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов;
- дела об установлении / оспаривании отцовства;
- споры, вытекающие из осуществления родительских прав: лишение родительских прав, ограничение родительских прав, определение порядка осуществления родительских прав, устранение препятствий в общении с ребёнком;
- дела о восстановлении на работе;
- дела о возмещении ущерба, причинённого работодателю работником;
- дела о переустройстве / перепланировке;
- дела о признании права пользования на жилое помещение;
- дела о прекращении права пользования жилым помещением;
- дела о выселении;
- дела о возмещении вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина;
- дела о возмещении имущественного ущерба на основании договора ОСАГО.

Навыки: определение предмета доказывания, необходимых доказательств и состава лиц, участвующих в деле, по следующим категориям дел:

- дела о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов;
- дела об установлении / оспаривании отцовства;
- споры, вытекающие из осуществления родительских прав: лишение родительских прав, ограничение родительских прав, определение порядка осуществления родительских прав, устранение препятствий в общении с ребёнком;
- дела о восстановлении на работе;
- дела о возмещении ущерба, причинённого работодателю работником;
- дела о переустройстве / перепланировке;
- дела о признании права пользования на жилое помещение;

- дела о прекращении права пользования жилым помещением;
- дела о выселении;
- дела о возмещении вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина;
- дела о возмещении имущественного ущерба на основании договора ОСАГО.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы для дискуссии:

1. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака.
2. Соединение и разъединение исков в бракоразводном процессе. Встречный иск.
3. Особенности возбуждения дел о расторжении брака.
4. Особенности подготовки дел о расторжении брака. Примирение сторон.
5. Особенности судебного разбирательства по делам о расторжении брака.
6. Подведомственность и подсудность дел о разделе совместно нажитого имущества супругов.
7. Особенности возбуждения дел о разделе совместно нажитого имущества супругов.
Состав совместно нажитого имущества.
8. Особенности подготовки дел о разделе совместно нажитого имущества супругов.
Участие третьих лиц.
9. Особенности возбуждения дел о взыскании алиментов.
10. Иски, вытекающие из алиментных обязательств.
11. Судебный приказ о взыскании алиментов (порядок выдачи, содержание)
12. Соглашение об оплате алиментов (существенные условия, порядок оформления).
13. Особенности подготовки дел о взыскании алиментов. Участие третьих лиц.
14. Особенности судебного разбирательства по делам о взыскании алиментов.
Основания взыскания алиментов в твёрдой денежной сумме, критерии её определения.
15. Особенности возбуждения дел об установлении/оспаривании отцовства. Лица, имеющие право на возбуждение дела об установлении /оспаривании отцовства.
16. Виды экспертиз по делам об установлении/оспаривании отцовства, их значение.
Последствия неявки сторон на экспертизу, последствия непредставления образцов для проведения экспертизы.
17. Особенности подготовки дел об установлении/оспаривании отцовства.
18. Особенности судебного разбирательства по делам об установлении/оспаривании отцовства.
19. Особенности рассмотрения судами дел об установлении факта признания отцовства и факта отцовства.
20. Подведомственность и подсудность дел о лишении родительских прав, ограничении родительских прав.
21. Особенности возбуждения дел о лишении родительских прав, ограничении родительских прав. Лица, имеющие право на возбуждение дела.
22. Особенности подготовки по делам о лишении родительских прав, ограничении родительских прав.
23. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о лишении родительских прав, ограничении родительских прав.
24. Восстановление родительских прав, отмена ограничения родительских прав.
25. Подведомственность и подсудность дел об определении порядка воспитания детей, устранении препятствий в общении с ребёнком.
26. Особенности возбуждения дел об определении порядка воспитания детей, устранении препятствий в общении с ребёнком. Лица, имеющие право на возбуждение дела.

27. Особенности подготовки по делам об определении порядка воспитания детей, устранении препятствий в общении с ребёнком.
28. Особенности судебного разбирательства по делам об определении порядка воспитания детей, устранении препятствий в общении с ребёнком.
29. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.
30. Соединение исков по делам о восстановлении на работе.
31. Особенности возбуждения дел о восстановлении на работе. Сроки обращения в суд. Стороны в трудовом споре.
32. Особенности подготовки дел о восстановлении на работе.
33. Особенности судебного разбирательства по делам о восстановлении на работе.
34. Особенности возбуждения дел о взыскании материального ущерба, причиненного работодателю работником. Досудебный порядок урегулирования.
35. Особенности подготовки дел о взыскании материального ущерба, причиненного работодателю работником.
36. Особенности судебного разбирательства по делам о взыскании материального ущерба, причиненного работодателю работником.
37. Подведомственность дел о переустройстве/перепланировке жилых помещений. Досудебный порядок урегулирования. Оспаривание в суд незаконных действий должностных лиц.
38. Особенности возбуждения и подготовки дел о переустройстве, перепланировке жилых помещений. Распределение бремени доказывания. Необходимые доказательства.
39. Особенности судебного разбирательства по делам о переустройстве, перепланировке жилых помещений.
40. Особенности рассмотрения дел о прекращении права пользования жилым помещением бывших членов семьи собственника.
41. Особенности рассмотрения дел о прекращении права пользования жилым помещением в связи с выездом на другое место жительства.
42. Особенности возбуждения и подготовки дел о признании права пользования жилым помещением. Члены семьи собственника. Члены семьи нанимателя.
43. Особенности судебного разбирательства по делам о признании права пользования жилым помещением.
44. Особенности возбуждения и подготовки дел о выселении. Основания исковых требований.
45. Особенности судебного разбирательства по делам о выселении.
46. Особенности возбуждения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
47. Особенности подготовки дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Определение объема и характера вреда.
48. Особенности судебного разбирательства по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
49. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.
50. Подведомственность и подсудность дел о возмещении материального ущерба в порядке ОСАГО. Досудебный порядок урегулирования. Прямое возмещение убытков.
51. Особенности возбуждения дел о возмещении материального ущерба в порядке ОСАГО. Надлежащие стороны.
52. Особенности подготовки по делам о возмещении материального ущерба в порядке ОСАГО. Виды убытков. Определение стоимости восстановительного ремонта.

53. Особенности судебного разбирательства по делам о возмещении материального ущерба в порядке ОСАГО. Основания и порядок взыскания финансовой санкции, неустойки.

54. Особенности возмещения ущерба, причинённого несовершеннолетними, ограниченно-дееспособными, недееспособными гражданами. Процессуальное соучастие.

2. Тестовые задания

Споры по искам бабушек и дедушек об определении порядка общения с ребёнком рассматриваются по правилам подведомственности.

- исключительной
- императивной
- альтернативной
- смешанной
- договорной

Иски о защите трудовых прав рассматриваются судом по правилам подсудности.

- договорной
- императивной
- альтернативной
- смешанной
- исключительной.

Срок обращения в суд с иском о восстановлении на работе составляет:

- 1 месяц с момента увольнения;
- 1 месяц с момента вручения работнику копии приказа об увольнении;
- 3 месяца с момента увольнения;
- 3 месяца с момента вручения работнику копии приказа об увольнении;
- 1 год с момента увольнения;
- 1 год с момента вручения

Срок обращения в суд с иском о возмещении материального ущерба, причинённого работодателю работником, составляет

- 1 месяц со дня обнаружения ущерба;
- 3 месяца со дня обнаружения ущерба;
- 1 год со дня обнаружения ущерба;
- 3 года со дня обнаружения ущерба.

При рассмотрении дел о выселении в связи с систематическим уклонением от уплаты коммунальных платежей, обстоятельством, имеющим юридическое значение, является:

- невнесение платежей непрерывно более 12 месяцев подряд;
- невнесение платежей непрерывно более 6 месяцев подряд;
- невнесение платежей более чем за 6 месяцев в течение 1 календарного года;
- наличие задолженности в сумме, превышающей 50 000,00 рублей;
- наличие задолженности в сумме, превышающей 100 000,00 рублей;

Если при принятии искового заявления о выселении с предоставлением другого жилого помещения судом будет установлено, что в исковом заявлении не указано жилое помещение, подлежащее предоставлению, суду следует:

- оставить исковое заявление без движения;
- оставить исковое заявление без рассмотрения;
- вернуть исковое заявление;

- отказать в принятии искового заявления;
- приостановить производство по делу;
- прекратить производство по делу.

Надлежащим истцом по искам о возмещении ущерба в результате ДТП является:

- собственник транспортного средства;
- арендатор транспортного средства;
- законный владелец транспортного средства;
- лицо, управлявшее транспортным средством в момент ДТП.

3. Решение ситуационных задач

Задача 1. Громов зарегистрировал брак с Громовой в 2012г. В 2013г. у них родился сын. В 2017г. супруга сообщила Громову, что снова беременна. Громов ребёнка не хотел и предложил супруге прервать беременность, а когда та отказалась, - сообщил, что подаст на развод.

Определите подведомственность и подсудность дела о расторжении брака.

Укажите субъектный состав.

Каковы особенности стадии возбуждения дела в этой ситуации.

Как следует поступить суду в случае поступления в суд соответствующего иска?

Опишите порядок совершения необходимых процессуальных действий.

Задача 2. Рассмотрев дело о взыскании алиментов по иску нетрудоспособной Степановой к детям, суд вынес решение: «Взыскать в пользу Степановой Анны Ивановны алименты в размере одной минимальной оплаты труда с 1 марта 2008 года пожизненно со Степанова Валерия Борисовича, 1966 года рождения, уроженца г.Тавды Свердловской области, и Колиной Марины Борисовны, 1968 года рождения, уроженки г.Тавды Свердловской области».

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите участников процесса.

Правильно ли составлена резолютивная часть? В каком порядке она может быть уточнена? Какими данными необходимо ее дополнить? В каком порядке осуществляется внесение изменений в резолютивную часть решения?

Задача 3. Слесарь ОАО «НПО «Автоматика»» Ильин обратился в комиссию по трудовым спорам с заявлением о восстановлении на работе и взыскании компенсации за вынужденный прогул. Комиссия в удовлетворении требований Ильина отказала. Ильин, не согласившись с решением комиссии, обратилась с иском в суд.

Верно ли определена подведомственность дела?

Определите родовую и территориальную подсудность.

Определите участников процесса, сроки обращения в суд.

Какие обстоятельства должны быть установлены в судебном заседании?

Задача 4. Сметанина в интересах своего несовершеннолетнего сына Андрея (2006 года рождения) предъявила к Костину иск об установлении отцовства. В обоснование иска она указала, что совместно проживала и вела с Костиным общее хозяйство.

В судебное заседание были вызваны свидетели Папулов, Мамонов и Бабушкин. При допросе каждый из свидетелей показал, что находился в предполагаемый период зачатия ребенка в близких отношениях со Сметаниной и свое отцовство в отношении Андрея признает. После дачи ими свидетельских показаний ответчик иск признал.

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите всех участников процесса.

Какие обстоятельства должны быть установлены в судебном заседании?

Как и в каком порядке следует поступить суду?

Задача 5. Ивченко В.Ф. в период с 2012г. состоял в зарегистрированном браке с Ивченко М.К. От брака они имеют двоих несовершеннолетних детей: Софию 2015 г.р. и Веронику 2016 г.р. Ивченко В.Ф. является собственником трёхкомнатной квартиры. Право собственности возникло у него в результате заключения договора приватизации в 2013г. Его супруга от участия в приватизации отказалась, поскольку полагала, что не имеет на эту квартиру морального права (изначально квартира была предоставлена по ордеру родителям мужа).

В 2017г. брак был расторгнут. Ивченко В.Ф. обратился в суд с иском о признании своей бывшей супруги и детей утратившими право пользования жилым помещением в силу прекращения семейных отношений.

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите участников процесса.

Какие обстоятельства входят должны быть установлены в судебном заседании?

Подлежат ли исковые требования удовлетворению?

Как должен поступить суд?

Задача 6. Ивлев сделал дома ремонт, в ходе которого переоборудовал один из санузлов в кладовую, расширил кухню путём переноса стены. Когда он обратился в Администрацию с целью узаконения данной перепланировки, ему было отказано, поскольку не соблюден порядок согласования перепланировки по ЖК РФ.

Каким образом Ивлев может защитить свои права?

В какой суд, в каком процессуальном порядке и с какими требованиями ему следует обратиться?

Определите участников процесса?

Какие обстоятельства должны быть установлены в судебном заседании? Какие доказательства необходимо предоставить? В каком порядке осуществляется представление доказательств?

Задача 7. Несовершеннолетний Ремезов во время прогулки во дворе дома сбил с ног Скомарохову, в результате чего девочка получила травму головы.

Мать Скомароховой, обратилась в суд с иском к родителям Ремезова о возмещении затрат на приобретение лекарств в сумме 6600 руб. 75 коп. и о компенсации морального вреда в сумме 50000 руб.

Решением суда от 15 апреля 2008 года исковые требования удовлетворены частично: с каждого из родителей Ремезова было взыскано по 3300 руб. 37 коп. в счет возмещения расходов на лечение С. и по 15000 руб. в счет компенсации причиненного ей морального вреда.

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите всех участников процесса.

Какие обстоятельства должны быть установлены в судебном заседании?

Задача 8. Зинченко обратился в Чкаловский районный суд с иском о возмещении ущерба, причинённого автомобилю в результате ДТП в сумме 131 000,00 рублей. Основанием обращения в суд послужил тот факт, что страховая компания, в которой застрахована гражданская ответственность причинителя вреда в порядке ОСАГО, на его заявление о возмещении ущерба никак не отреагировала, автомобиль не осмотрела.

Решением суда в удовлетворении иска отказано, поскольку истцом выбран ненадлежащий способ защиты нарушенного права. Кроме того, по мнению суда первой инстанции, иск предъявлен к ненадлежащему ответчику. Согласно ФЗ «Об ОСАГО», установлен приоритет восстановительного ремонта повреждённых транспортных средств,

а не выплата денежной компенсации. На основании положений о прямом возмещении убытков, надлежащим ответчиком выступает страховая компания, в которой застрахована ответственность самого Зинченко.

Имеются ли основания для апелляционного обжалования? В каком порядке осуществляется возбуждение апелляционного производства? Какие действия совершает суд апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы?

4. **Работа в малых группах:** подготовка допроса свидетелей по задаче 7.

Работая в группах по 5-6 человек, студенты должны:

- распределить процессуальные роли: выбрать двух-трёх свидетелей и представителя истца, который будет вести допрос;
- подготовить вопросы для свидетелей: вопросы должны касаться только фактов, быть сформулированы чётко и конкретно, не иметь наводящего характера
- презентовать допрос свидетелей в рамках практического занятия.

Критерии освоения компетенции:

«Пороговый уровень» (удовлетворительно):

основываясь на материале, изложенном в основной литературе, квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для дела, определяет подведомственность и подсудность, состав лиц, участвующих в деле, предмет доказывания, необходимые доказательства по семейным, трудовым, жилищным спорам, а также по спорам о возмещении ущерба, определяет порядок совершения процессуальных действий судом и иными участниками процесса в суде первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции, при пересмотре дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам по перечисленным категориям дел

«Базовый уровень» (хорошо):

основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для дела, определяет подведомственность и подсудность, состав лиц, участвующих в деле, предмет доказывания, необходимые доказательства по семейным, трудовым, жилищным спорам, а также по спорам о возмещении ущерба, определяет порядок совершения процессуальных действий судом и иными участниками процесса в суде первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции, при пересмотре дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам по перечисленным категориям дел

«Повышенный уровень» (отлично):

основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, разъяснениях правоприменительной практики, квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для дела, определяет подведомственность и подсудность, состав лиц, участвующих в деле, предмет доказывания, необходимые доказательства по семейным, трудовым, жилищным спорам, а также по спорам о возмещении ущерба, определяет порядок совершения процессуальных действий судом и иными участниками процесса в суде первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции, при пересмотре дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам по перечисленным категориям дел

ПСК-1.9 Способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: По результатам изучения дисциплины студент должен знать руководящие разъяснения, высказанные Пленумом Верховного Суда РФ в отношении рассмотрения и разрешения судами следующих категорий гражданских дел (перечень рекомендуемых к изучению ПП ВС РФ указан в разделе 9.3 настоящей РПД):

- дела о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов;
- дела об установлении / оспаривании отцовства;
- споры, вытекающие из осуществления родительских прав: лишение родительских прав, ограничение родительских прав, определение порядка осуществления родительских прав, устранение препятствий в общении с ребёнком;
- дела о восстановлении на работе;
- дела о возмещении ущерба, причинённого работодателю работником;
- дела о переустройстве / перепланировке;
- дела о признании права пользования на жилое помещение;
- дела о прекращении права пользования жилым помещением;
- дела о выселении;
- дела о возмещении вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина;
- дела о возмещении имущественного ущерба на основании договора ОСАГО.

Умения: выявлять и систематизировать рекомендации, высказанные Пленумом ВС РФ относительно практики рассмотрения конкретных категорий гражданских дел; систематизировать судебную практику и судебную статистику судов различных уровней судебной системы по конкретным категориям гражданских дел; составлять подборки судебных решений по конкретным категориям гражданских дел; оценивать соответствие сформировавшейся в судебной практике позиции действующему законодательству и современным жизненным реалиям, основным положениям правовой доктрины; учитывать судебную практику и судебную статистику при осуществлении профессиональной деятельности

Навыки: формирование позиции по гражданскому делу и составление процессуальных документов (исковое заявление и решение суда) с учётом сформировавшейся судебной практики по следующим категориям дел:

- дела о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов;
- дела об установлении / оспаривании отцовства;
- споры, вытекающие из осуществления родительских прав: лишение родительских прав, ограничение родительских прав, определение порядка осуществления родительских прав, устранение препятствий в общении с ребёнком;
- дела о восстановлении на работе;
- дела о возмещении ущерба, причинённого работодателю работником;
- дела о переустройстве / перепланировке;
- дела о признании права пользования на жилое помещение;
- дела о прекращении права пользования жилым помещением;
- дела о выселении;
- дела о возмещении вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина;
- дела о возмещении имущественного ущерба на основании договора ОСАГО.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Подготовка сообщения для теоретической дискуссии.
Примерная тематика сообщений:

1. Основные проблемы, возникающие в судебной практике при определении состава совместно нажитого имущества супругов. Правовой режим имущества, приобретённого в период брака на денежные средства одного из супругов, полученные в дар, либо от продажи «добрачного» имущества.
2. Определение порядка пользования жилым помещением, находящимся в долевой собственности: возникающие в судебной практике проблемы и пути их разрешения.
3. Правовые позиции высших судебных инстанций относительно подведомственности дел о восстановлении на работе незаконно уволенного директора юридического лица.
4. Расчёт заработной платы за период вынужденного прогула: возникающие в судебной практике проблемы и пути их разрешения.
5. Правовые позиции высших судебных инстанций относительно подведомственности дел о возмещении материального ущерба на основании договора ОСАГО.
6. Компенсация морального вреда: анализ судебной практики по вопросам основания его взыскания и размера компенсации.

2. Составление процессуальных документов.

1. Исковое заявление о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов.
2. Решение суда по делу об установлении отцовства.
3. Исковое заявление о восстановлении на работе.
4. Судебное решение о возмещении ущерба, причинённого работодателю работником.
5. Исковое заявление о выселении.
6. Судебное решение о прекращении права пользования жилым помещением.
7. Исковое заявление о возмещении вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина.
8. Судебное решение о возмещении имущественного вреда на основании договора ОСАГО.

Пример фабулы для составления процессуальных документов:

Ковалёва Н.Ю. состояла в зарегистрированном браке с Ковалёвым А.К. От брака у них имеется двое несовершеннолетних детей: дочь Алёна и сын Александр. В настоящее время семейные отношения не сложились, и Ковалёва хочет расторгнуть брак. Супруги договорились, что после расторжения брака дети останутся проживать с матерью, однако не достигли соглашения по вопросам их содержания.

Ковалёв А.К. является индивидуальным предпринимателем. Его доход составлял основную часть семейного бюджета, однако заработок носит нерегулярный характер. Заработная плата Ковалёвой Н.Ю. составляет 35 000,00 рублей ежемесячно.

Дочь Симоновых обучается в платной школе «Менталитет», стоимость одного года обучения составляет 50 000,00 рублей. Также она посещает Музыкальную школу «Мелодия», где стоимость одного месяца занятий составляет 3 500,00 рублей. Сын Александр посещает секцию по занятиям большим теннисом, где стоимость обучения составляет 10 000,00 рублей ежемесячно. Также дети ходят в бассейн, стоимость занятий – 3 000,00 рублей ежемесячно на человека.

Кроме того, детям необходимы одежда и продукты питания, а также ежегодный летний отпуск, оплата медицинских услуг.

В период брака супруги приобрели следующее имущество:

- домашний кинотеатр;
- компьютер, принтер и сканер;

- богатую библиотеку книг по искусству, т.к. Ковалёва Н.Ю. по образованию искусствовед;
- пианино, т.к. дочь учится музыке;
- автомобиль «Ниссан Мурано» и автомобиль «Митсубиси Паджеро»
- автомобиль Газель, который зарегистрирован на имя Ковалёва А.К. и используется им в предпринимательской деятельности для доставки товаров потребителям.

Кроме того, у Ковалёвой имеется ряд драгоценных ювелирных изделий, подаренных мужем в период брака и две норковые шубы, приобретённые также в период брака.

Предметы бытовой техники и мебель супруги в состав совместно нажитого имущества включать не намерены.

В период брака супруги проживали и состояли на регистрационном учёте по месту жительства в трехкомнатной квартире, которую приобрели по договору купли-продажи. В настоящее время Ковалёв А.К. из квартиры добровольно выехал, но сохранил регистрацию по месту жительства.

Кроме того, супруги имеют в собственности однокомнатную квартиру, которую приобрели в период брака в порядке приватизации. Договор приватизации заключён с Ковалёвой Н.Ю., её муж отказался от участия в приватизации в её пользу. В настоящее время квартира сдаётся студентам по договору коммерческого найма за 15 000,00 рублей в месяц.

Составить исковое заявление о расторжении брака, взыскании алиментов и разделе совместно нажитого имущества, основываясь на нормах материального и процессуального права, разъяснениях Верховного Суда РФ, а также правоприменительной практики нижестоящих судов.

3. Практическое задание.

Подготовьте таблицу, содержащую анализ судебной статистики, за последние пять лет по следующим категориям дел:

- дела о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов;
- дела об установлении / оспаривании отцовства;
- споры, вытекающие из осуществления родительских прав: лишение родительских прав, ограничение родительских прав, определение порядка осуществления родительских прав, устранение препятствий в общении с ребёнком;
- дела о восстановлении на работе;
- дела о возмещении ущерба, причинённого работодателю работником;
- дела о переустройстве / перепланировке;
- дела о признании права пользования на жилое помещение;
- дела о прекращении права пользования жилым помещением;
- дела о выселении;
- дела о возмещении вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина;
- дела о возмещении имущественного ущерба на основании договора ОСАГО.

Критерии освоения компетенции:

«Пороговый уровень» (удовлетворительно):

Выявляет и характеризует позиции Верховного Суда РФ, а также позиции, выработанные в конкретной правоприменительной практике судов различных уровней судебной системы, определяет пути внедрения в профессиональную деятельность

относительно особенностей рассмотрения и разрешения следующих категорий гражданских дел:

- дела о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов;
- дела об установлении / оспаривании отцовства;
- споры, вытекающие из осуществления родительских прав: лишение родительских прав, ограничение родительских прав, определение порядка осуществления родительских прав, устранение препятствий в общении с ребёнком;
- дела о восстановлении на работе;
- дела о возмещении ущерба, причинённого работодателю работником;
- дела о переустройстве / перепланировке;
- дела о признании права пользования на жилое помещение;
- дела о прекращении права пользования жилым помещением;
- дела о выселении;
- дела о возмещении вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина;
- дела о возмещении имущественного ущерба на основании договора ОСАГО.

«Базовый уровень» (хорошо):

Выявляет, систематизирует и критически оценивает, основываясь на материале основной литературы, позиции Верховного Суда РФ, а также позиции, выработанные в конкретной правоприменительной практике судов различных уровней судебной системы, определяет пути внедрения в профессиональную деятельность относительно особенностей рассмотрения и разрешения следующих категорий гражданских дел:

- дела о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов;
- дела об установлении / оспаривании отцовства;
- споры, вытекающие из осуществления родительских прав: лишение родительских прав, ограничение родительских прав, определение порядка осуществления родительских прав, устранение препятствий в общении с ребёнком;
- дела о восстановлении на работе;
- дела о возмещении ущерба, причинённого работодателю работником;
- дела о переустройстве / перепланировке;
- дела о признании права пользования на жилое помещение;
- дела о прекращении права пользования жилым помещением;
- дела о выселении;
- дела о возмещении вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина;
- дела о возмещении имущественного ущерба на основании договора ОСАГО.

«Повышенный уровень» (отлично):

Выявляет, систематизирует, критически оценивает, основываясь на материале основной и дополнительной литературы, позиции Верховного Суда РФ, а также позиции, выработанные в конкретной правоприменительной практике судов различных уровней судебной системы, определяет пути внедрения в профессиональную деятельность относительно особенностей рассмотрения и разрешения следующих категорий гражданских дел:

- дела о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов;
- дела об установлении / оспаривании отцовства;
- споры, вытекающие из осуществления родительских прав: лишение родительских прав, ограничение родительских прав, определение порядка осуществления родительских прав, устранение препятствий в общении с ребёнком;
- дела о восстановлении на работе;

- дела о возмещении ущерба, причинённого работодателю работником;
- дела о переустройстве / перепланировке;
- дела о признании права пользования на жилое помещение;
- дела о прекращении права пользования жилым помещением;
- дела о выселении;
- дела о возмещении вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина;
- дела о возмещении имущественного ущерба на основании договора ОСАГО.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Тестовые задания:

1. *По делам о взыскании алиментов на стадии подготовки суд привлекает к участию в деле в качестве третьего лица:*

- органы опеки и попечительства;
- прокурора;
- лицо, которое уже получает алименты от ответчика;
- комиссию по делам несовершеннолетних

2. *При рассмотрении дел о лишении родительских прав по иску органа опеки и попечителя в отношении одного из родителей второй родитель:*

- должен быть привлечён к участию в деле в качестве соответчика;
- должен быть привлечён к участию в деле в качестве третьего лица без самостоятельных требований;
- должен быть привлечён к участию в деле в качестве законного представителя ребёнка;
- может вступить в процесс в качестве соистца;
- может вступить в процесс в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями о передаче ребёнка ему на воспитание.

3. *Подготовка дела к судебному разбирательству должна быть проведена*

- в течение семи дней со дня принятия искового заявления;
- в течение двадцати дней со дня принятия искового заявления;
- в срок, не превышающий месяца со дня поступления заявления в суд;
- в срок, определяемой судьей с учетом обстоятельств конкретного дела и необходимости совершения соответствующих процессуальных действий, а также соблюдения общего срока рассмотрения гражданского дела в суде первой инстанции

4. *В рамках подготовки к судебному разбирательству по делам о расторжении брака суд*

- обязан предоставить супругам срок для примирения не менее 3 месяцев;
- имеет право предоставить супругам срок для примирения не более 3 месяцев;
- обязан предоставить супругам срок для примирения 3 месяца;
- имеет право предоставить супругам срок для примирения не более 1 месяца

5. *Необходимым доказательством по делам о переустройстве/перепланировке жилых помещений является:*

- разрешение Администрации на переустройство / перепланировку;
- разрешение СЭС на переустройство / перепланировку;

- письменное согласие соседей переустройство / перепланировку;
- архитектурно-планировочное задание;
- заключение специалиста – эксперта о соответствии перепланировки строительным нормам и правилам

6. *В силу принципа прямого возмещения убытков применительно к ОСАГО, надлежащим ответчиком по делу о возмещении материального ущерба в результате ДТП является:*

- непосредственный причинитель вреда;
- страховая компания причинителя вреда;
- страховая компания потерпевшего;
- страховая компания любого причинителя вреда или потерпевшего – по выбору потерпевшего.

7. *Споры по искам бабушек и дедушек об определении порядка общения с ребёнком рассматриваются по правилам подведомственности.*

- исключительной
- императивной
- альтернативной
- смешанной
- договорной

7. *Иски о защите трудовых прав рассматриваются судом по правилам подсудности.*

- договорной
- императивной
- альтернативной
- смешанной
- исключительной.

8. *Срок обращения в суд с иском о восстановлении на работе составляет:*

- 1 месяц с момента увольнения;
- 1 месяц с момента вручения работнику копии приказа об увольнении;
- 3 месяца с момента увольнения;
- 3 месяца с момента вручения работнику копии приказа об увольнении;
- 1 год с момента увольнения;
- 1 год с момента вручения

9. *Срок обращения в суд с иском о возмещении материального ущерба, причинённого работодателю работником, составляет*

- 1 месяц со дня обнаружения ущерба;
- 3 месяца со дня обнаружения ущерба;
- 1 год со дня обнаружения ущерба;
- 3 года со дня обнаружения ущерба.

10. *При рассмотрении дел о выселении в связи с систематическим уклонением от уплаты коммунальных платежей, обстоятельством, имеющим юридическое значение, является:*

- невнесение платежей непрерывно более 12 месяцев подряд;
- невнесение платежей непрерывно более 6 месяцев подряд;
- невнесение платежей более чем за 6 месяцев в течение 1 календарного года;
- наличие задолженности в сумме, превышающей 50 000,00 рублей;

- наличие задолженности в сумме, превышающей 100 000,00 рублей;

11. Если при принятии искового заявления о выселении с предоставлением другого жилого помещения судом будет установлено, что в исковом заявлении не указано жилое помещение, подлежащее предоставлению, суду следует:

- оставить исковое заявление без движения;
- оставить исковое заявление без рассмотрения;
- возвратить исковое заявление;
- отказать в принятии искового заявления;
- приостановить производство по делу;- прекратить производство по делу.

12. Надлежащим истцом по искам о возмещении ущерба в результате ДТП является:

- собственник транспортного средства;
- арендатор транспортного средства;
- законный владелец транспортного средства;
- лицо, управлявшее транспортным средством в момент ДТП.

2. Ситуационные задачи

Задача 1. Громов зарегистрировал брак с Громовой в 2012г. В 2013г. у них родился сын. В 2017г. супруга сообщила Громову, что снова беременна. Громов ребёнка не хотел и предложил супруге прервать беременность, а когда та отказалась, - сообщил, что подаст на развод.

На основе норм материального и процессуального права определите подведомственность и подсудность дела о расторжении брака, укажите субъектный состав.

Каковы особенности стадии возбуждения дела в этой ситуации.

Как следует поступить суду в случае поступления в суд соответствующего иска? В каком порядке совершается соответствующее процессуальное действие?

Задача 2. Рассмотрев дело о взыскании алиментов по иску нетрудоспособной Степановой к детям, суд вынес решение: «Взыскать в пользу Степановой Анны Ивановны алименты в размере одной минимальной оплаты труда с 1 марта 2008 года пожизненно со Степанова Валерия Борисовича, 1966 года рождения, уроженца г.Тавды Свердловской области, и Колиной Марины Борисовны, 1968 года рождения, уроженки г.Тавды Свердловской области».

На основе норм материального и процессуального права определите подведомственность и подсудность дела, укажите субъектный состав. Правильно ли составлена резолютивная часть? В каком порядке она может быть уточнена? Какими данными необходимо ее дополнить?

Задача 3. Сметанина в интересах своего несовершеннолетнего сына Андрея (2006 года рождения) предъявила к Костину иск об установлении отцовства. В обоснование иска она указала, что совместно проживала и вела с Костиным общее хозяйство.

В судебное заседание были вызваны свидетели Папулов, Мамонов и Бабушкин. При допросе каждый из свидетелей показал, что находился в предполагаемый период зачатия ребёнка в близких отношениях со Сметаниной и свое отцовство в отношении Андрея признает. После дачи ими свидетельских показаний ответчик иск признал.

На основе норм материального и процессуального права определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите всех участников процесса.

Какие обстоятельства входят в предмет доказывания? Распределите обязанности по доказыванию

Как следует поступить суду?

Задача 4. Миронова состояла в зарегистрированном браке с Мионовым с 2010г. В период брака у них родилась дочь Дарья. Мионов воспитанием ребёнка не занимался, злоупотреблял алкогольными напитками, а в 2015г. вообще пропал, его место нахождения не известно. Миронова решила лишить его родительских прав.

На основе норм материального и процессуального права определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите всех участников процесса.

Какие обстоятельства входят в предмет доказывания по делу, какие доказательства необходимо использовать.

С учетом позиций высших судебных инстанций определите, имеются ли основания для лишения Миронова родительских прав. Опишите порядок рассмотрения данной категории дел.

Задача 5. Решением общего собрания участников ООО «Парус» Котов В.В. был избран на должность генерального директора ООО, На основании данного решения с ним был заключён трудовой договор.

По прошествии трёх лет, решением общего собрания участников ООО «Парус» он был освобождён от должности, одновременно был избран новый директор ООО. На основании указанного решения трудовой договор с Котовым В.В. был расторгнут.

Не согласившись с указанным решением, считая своё увольнение незаконным, Котов В.В. решил оспорить его в суде. На консультации у юриста он пояснил, что с решением общего собрания не согласен, поскольку на собрании отсутствовал кворум и была нарушена процедура проведения собрания. В связи с этим его увольнение не законно.

В какой суд с точки зрения подведомственности и с какими требованиями следует обратиться Котову В.В.? Мотивируйте свой ответ с учётом позиции ВС РФ относительно подведомственности дел по спорам с участием единоличного исполнительного органа юридического лица.

Задача 6. Слесарь ОАО «НПО «Автоматика»» Ильин обратился в комиссию по трудовым спорам с заявлением о восстановлении на работе и взыскании компенсации за вынужденный прогул. Комиссия в удовлетворении требований Ильина отказала. Ильин, не согласившись с решением комиссии, обратилась с иском в суд.

Верно ли определена подведомственность дела?

Определите родовую и территориальную подсудность.

Определите участников процесса, сроки обращения в суд.

С учетом позиций ВС РФ определите предмет доказывания и распределите обязанности по доказыванию.

Задача 7. ООО «Кактус» обратилось в суд с иском к кладовщику Мартынову о возмещении материального ущерба, причинённого недостачей в сумме 300 000,00 рублей. К исковому заявлению был приложен акт о недостаче, составленный администрацией предприятия и трудовой договор с Мартыновым, в одном из пунктов которого на него была возложена полная материальная ответственность.

Определите подведомственность и подсудность дела, участников процесса, сроки обращения в суд.

Определите предмет доказывания и распределите обязанности по доказыванию.

Имеются ли основания для полной материальной ответственности?

Какие дополнительные доказательства должны быть представлены суду? В каком процессуальном порядке осуществляется представление дополнительных доказательств?

Задача 8. Петров является собственником однокомнатной квартиры в г. Екатеринбурге, в которой проживает вместе со своей супругой и ребёнком. У Петрова имеется задолженность по оплате коммунальных услуг в сумме 120 000,00 рублей. Администрация г. Екатеринбурга обратилась в суд с иском о его выселении.

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите всех участников процесса.

Определите предмет доказывания, распределите обязанности по доказыванию

Подлежат ли исковые требования удовлетворению?

Задача 9. Ивченко В.Ф. в период с 2012г. состоял в зарегистрированном браке с Ивченко М.К. От брака они имеют двоих несовершеннолетних детей: Софию 2015 г.р. и Веронику 2016 г.р. Ивченко В.Ф. является собственником трёхкомнатной квартиры. Право собственности возникло у него в результате заключения договора приватизации в 2013г. Его супруга от участия в приватизации отказалась, поскольку полагала, что не имеет на эту квартиру морального права (изначально квартира была предоставлена по ордеру родителям мужа).

В 2017г. брак был расторгнут. Ивченко В.Ф. обратился в суд с иском о признании своей бывшей супруги и детей утратившими право пользования жилым помещением в силу прекращения семейных отношений.

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите участников процесса.

Какие обстоятельства входят в предмет доказывания?

Подлежат ли исковые требования удовлетворению?

Как должен поступить суд?

Задача 10. Ивлев сделал дома ремонт, в ходе которого переоборудовал один из санузлов в кладовую, расширил кухню путём переноса стены. Когда он обратился в Администрацию с целью узаконения данной перепланировки, ему было отказано, поскольку не соблюден порядок согласования перепланировки по ЖК РФ.

Каким образом Ивлев может защитить свои права?

В какой суд, в каком процессуальном порядке и с какими требованиями ему следует обратиться?

Определите участников процесса?

Определите предмет доказывания. Какие доказательства и в каком порядке необходимо предоставить?

Задача 11. Несовершеннолетний Ремезов во время прогулки во дворе дома сбил с ног Скомарохову, в результате чего девочка получила травму головы.

Мать Скомароховой, обратилась в суд с иском к родителям Ремезова о возмещении затрат на приобретение лекарств в сумме 6600 руб. 75 коп. и о компенсации морального вреда в сумме 50000 руб.

Решением суда от 15 апреля 2008 года исковые требования удовлетворены частично: с каждого из родителей Ремезова было взыскано по 3300 руб. 37 коп. в счет возмещения расходов на лечение С. и по 15000 руб. в счет компенсации причиненного ей морального вреда.

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите всех участников процесса.

Определите предмет доказывания, распределите обязанности по доказыванию.

Сформулируйте резолютивную часть судебного решения.

Задача 12. Попов К.Н. является собственником автомобиля БМВ, который он приобрёл в 2016г. В апреле 2017г. он попал в ДТП с участием автомобиля Шкода, принадлежащего Иванову В.Ф. и находившемуся под управлением его дочери Ивановой Ольги (по доверенности). Автогражданская ответственность обоих участников ДТП застрахована в порядке ОСАГО. Вину в ДТП никто из участников не признал. Стоимость восстановительного ремонта составила 520000,00 рублей.

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите всех участников процесса.

Определите предмет доказывания, распределите обязанности по доказыванию.

Критерии оценивания:

1) Структура промежуточной аттестации и балловая стоимость каждого элемента:

Зачет проводится в комбинированной форме (тестовая часть – письменно, решение ситуационной задачи – устно) по билетам. По результатам зачёта студент может набрать не более 50 баллов.

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры гражданского процесса. Каждый экзаменационный билет включает тестовые задания и одну ситуационную задачу.

В совокупности по результатам тестовых заданий студент может набрать 40 баллов.

За верное решение задачи студенту проставляется 10 баллов.

2) Критерии начисления баллов:

- *Тестовые задания оцениваются до 40 баллов в совокупности.*

Баллы за выполнение одного тестового задания исчисляются пропорционально исходя из количества тестовых заданий и максимально возможного количества баллов за тестирование. Правильным считается ответ в вопросе с единственно верным ответом, когда отмечен единственно правильный вариант из нескольких предложенных. Тестовое задание с несколькими правильными ответами считается выполненным верно в случае выбора студентом всей совокупности правильных ответов, в противном случае задание считается выполненным неверно.

- *Решение задачи оценивается от 0 до 10 баллов.*

8 – 10 баллов (повышенный): на основе основной и дополнительной литературы, а также разъяснений высших судов РФ определяет полно круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; определяет отраслевую принадлежность спорных правоотношений; анализирует и дает толкование выбранной нормы права с учетом разъяснений судебной практики; делает вывод о правовых последствиях действия нормы права; выбирает процессуальную модель поведения и легитимный вариант закрепления избранной модели поведения; определяет вид процессуального документа; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса.

5 – 7 баллов (базовый): на основе основной и дополнительной литературы определяет полно круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; определяет отраслевую

принадлежность спорных правоотношений, анализирует выбранную норму права; делает вывод о правовых последствиях действия нормы права; выбирает процессуальную модель поведения и легитимный вариант закрепления избранной модели поведения; определяет вид процессуального документа; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса.

1 - 4 балла (пороговый): на основе основной литературы определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; определяет отраслевую принадлежность спорных правоотношений; анализирует выбранную норму права; делает вывод о правовых последствиях действия нормы права; выбирает процессуальную модель поведения и легитимный вариант закрепления избранной модели поведения; определяет вид процессуального документа; предлагает вариант решения правового казуса.

0 баллов: не демонстрирует знаний, умений и навыков, достаточных для «порогового» уровня освоения компетенций по дисциплине.

7. Система оценивания по дисциплине:

Промежуточный рейтинг – 50 баллов:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1	КМ 1 – письменная контрольная работа на практическом занятии	<p>1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 15 баллов</p> <p>2. Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.</p> <p>3. Структура контрольного мероприятия, балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:</p> <p style="padding-left: 40px;">Задание для контрольного мероприятия включает:</p> <p style="padding-left: 80px;">1) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – 10 баллов. Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.</p>

		<p>2) Ситуационная задача на знание положений законодательства и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ – 5 баллов.</p> <p>Критериями начисления баллов за решение задачи являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие ответа на вопрос (вопросы), поставленные в задаче положениям действующего законодательства и разъяснениям Пленума ВС РФ (0 - 3 балла); - наличие и достаточность обоснования ответа на вопрос (вопросы), поставленные в задаче (0 - 2 балла). Баллы начисляется за: правильность правовой оценки студентом фактических обстоятельств, изложенных в фабуле (1 балл); правильность определения и применения норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (1 балл). <p>5. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>6. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.</p>
Модуль 2	КМ 2 – письменная контрольная работа на практическом занятии	<p>1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 15 баллов</p> <p>2. Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.</p> <p>3. Структура контрольного мероприятия, балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:</p> <p>Задание для контрольного мероприятия включает:</p> <p>1) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – 10 баллов. Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от</p>

		<p>количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.</p> <p>2) Ситуационная задача на знание положений законодательства и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ – 5 баллов.</p> <p>Критериями начисления баллов за решение задачи являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие ответа на вопрос (вопросы), поставленные в задаче положениям действующего законодательства и разъяснениям Пленума ВС РФ (0 - 3 балла); - наличие и достаточность обоснования ответа на вопрос (вопросы), поставленные в задаче (0 - 2 балла). Баллы начисляется за: правильность правовой оценки студентом фактических обстоятельств, изложенных в фабуле (1 балл); правильность определения и применения норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (1 балл). <p>5. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>6. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.</p>
Модуль 1, 2	<p>КМ 3 – выполнение комплекта процессуальных документов:</p> <p>1. Исковое заявление о расторжении</p>	<p>1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов</p> <p>2. Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно</p> <p>3. Структура контрольного мероприятия,</p>

	<p>брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов.</p> <p>2. Решение суда по делу об установлении отцовства.</p> <p>3. Исковое заявление о восстановлении на работе.</p> <p>4. Судебное решение о возмещении ущерба, причинённого работодателю работником.</p> <p>5. Исковое заявление о выселении.</p> <p>6. Судебное решение о прекращении права пользования жилым помещением.</p> <p>7. Исковое заявление о возмещении вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина.</p> <p>8. Судебное решение о возмещении имущественного вреда на основании договора ОСАГО.</p>	<p>балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:</p> <p>Задание по составлению комплекта юридических документов предоставляется студентам преподавателем, ведущим занятия в академической группе и содержит перечень процессуальных документов, включенных в комплект, и общие методические указания по их выполнению.</p> <p>Перечень документов, включенных в комплект, определяется на заседании кафедры, и содержится в разделе 6.1 настоящей РПД.</p> <p>Пример фабулы для составления документов также содержится в разделе 6.1 РПД.</p> <p>Балловая стоимость контрольного мероприятия – 20 баллов - устанавливается за весь комплект юридических документов. Балловая стоимость каждого элемента комплекта в отдельности (одного юридического документа) пропорциональна количеству документов. Исходя из наличия в перечне 8 документов, балловая стоимость каждого из них составляет 2,5 балла.</p> <p>0 баллов проставляется за процессуальный документ, если он по форме и содержанию не соответствует требованиям ГПК РФ, разъяснениям Пленума ВС РФ.</p> <p>2,5 балла проставляется за процессуальный документ, если он по форме и содержанию соответствует требованиям ГПК РФ, разъяснениям Пленума ВС РФ, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документ соответствует требованиям действующего законодательства по структуре и содержанию; - в документе дана правильная правовая оценка фактических обстоятельств, изложенных в фабуле (для процессуальных документов, исходящих от участников процесса, имеющих юридическую заинтересованность в деле);
--	---	--

- студентом верно определены и применены нормы права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (для процессуальных документов, исходящих от суда);

- стилистическая корректность документа (документ не должен содержать речевых форм, не соответствующих стилю юридического документа).

В случае, если студентом не сдан весь комплект юридических документов или какая-либо его часть, а также, если по результатам проверки юридических документов преподавателем проставлена оценка «0 баллов» за какой-либо документ (документы), включенный (включенные) в комплект, студенту по результатам выполнения контрольного мероприятия выставляется 0 баллов.

Баллы студент получает за комплект юридических документов. За отдельно взятые документы, оцененные преподавателем положительно, включенные в комплект, баллы не начисляются. Все студенты в обязательном порядке выполняют юридические документы.

4. Возможность передачи контрольного мероприятия: **есть**

5. Условия передачи контрольного мероприятия:

Задание по составлению комплекта юридических документов выполняется на протяжении учебного семестра. Если хотя бы один документ из комплекта преподавателем не оценен положительно, он должен быть составлен студентом заново с учетом замечаний, выявленных при первичной проверке. При этом повторное выполнение юридического документа допускается не более двух раз до истечения срока представления документов на вторичную проверку.

Срок предоставления документов на первичную и повторную проверку устанавливается преподавателем, ведущим

		<p>занятия в академической группе.</p> <p>6. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>Возможность выполнения студентами контрольного мероприятия № 3 предоставляется студентам в сроки, установленные настоящим МРП. В рамках текущих консультаций контрольное мероприятие не может быть выполнено, поскольку выполняется студентами внеаудиторно.</p>
--	--	---

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В рамках дисциплины студенты изучают особенности рассмотрения и разрешения судами конкретных категорий гражданских дел. Каждая из этих категорий должна быть проанализирована по следующей схеме:

- особенности подведомственности и подсудности;
- особенности возбуждения дела и состав лиц, участвующих в деле;
- особенности подготовки к судебному разбирательству и определения предмета доказывания по делу;
- особенности судебного разбирательства и вынесения судебного решения;
- особенности обжалования.

Для успешного освоения дисциплины при организации самостоятельной работы студентам следует уделять особое внимание изучению рекомендаций, высказанных в Постановлениях Пленума ВС РФ, применительно к конкретным категориям гражданских дел. Перечень ПП ВС РФ, обязательных для анализа, содержится в разделе 9.3 настоящей РПД.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/426676>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Куликова М.А. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве : учебно-практическое пособие / М.А. Куликова, И.В. Решетникова. — Москва : Юстиция, 2021. — 204 с. — (Магистратура). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/936853>. — Режим доступа: по подписке.

3) Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел судами общей юрисдикции : учебное пособие / Е.Н. Тогузаева, М.Н. Зарубина, Е.А. Малько, Е.Г. Потапенко, М.Ш. Текеев. — Москва : Русайнс, 2020. — 204 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/936897>. — Режим доступа: по подписке.

9.2.Дополнительная литература:

1) Невоструев, А. Г. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел : учебное пособие / А. Г. Невоструев. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 174 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/75050>. — Режим доступа: по подписке.

2) Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И.В. Решетниковой. — 6-е изд., доп. и перераб. — М. : Норма: ИНФРА-М, 2020. — 448 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064992>. — Режим доступа: по подписке.

3) Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058231>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г, № 130-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

2. Кодекс административного судопроизводства РФ // "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391

3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 21 октября 1994 года № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 22 декабря 1995 года № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

5. Семейный Кодекс РФ от 29 декабря 1995 года, № 223-ФЗ // Российская газета. 1996. 27 января.

6. Трудовой Кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст.14.

8. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

9. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24 июля 1998года № 125-ФЗ // "Российская газета", N 153-154, 12.08.1998

10. Федеральный закон «Об обязательном страховании ответственности владельцев транспортных средств» от 25 апреля 2002 года № 40-ФЗ // "Российская газета", N 80, 07.05.2002

11. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007 года № 229-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 года № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием

детей» // БВС РФ. 1998. № 7.

13. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 05 ноября 1998 года № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // БВС РФ. 1999. № 1.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации" // "Российская газета", N 72, 08.04.2004

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 года № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Российская газета. 2008 г. 02 июля.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 N 14 "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации" // "Российская газета", N 123, 08.07.2009

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.03.2011г. № 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // «Российская газета», № 57, 18.03.2011

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей" // "Российская газета", N 110, 24.05.2017

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 "О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав" // "Российская газета", N 262, 20.11.2017

20. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 26.12.2017г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с взысканием алиментов» // "Российская газета", N 297, 29.12.2017

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 58 "О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" // "Российская газета", N 297, 29.12.2017

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 57 "О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов" // "Российская газета", N 297, 29.12.2017

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеется учебно-наглядное пособие - по Теме «Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации

<p>работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство</p>