

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.08.2023 12:44:08  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Особенности судопроизводства по гражданским делам»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Практическая юриспруденция)  
Заочная форма обучения

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Гражданского процесса</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Чудиновская Н.А., доцент, к.ю.н.</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является ознакомление с особенностями и порядком отправления правосудия по наиболее актуальным и часто встречающимся в практике судов общей юрисдикции категориям гражданских дел, знание и учет которых являются необходимым условием защиты нарушенных прав и законных интересов граждан.

Результатом изучения курса «Особенности судопроизводства по гражданским делам» должно быть не только усвоение студентом влияния материального права на специфику установления и применения норм гражданского процессуального права относительно различных дел искового, приказного, особого производств, а также отработка практических навыков по составлению процессуальных документов.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	<b>Входной контроль</b>		0,5		0,5
	<b>Модуль I. Особенности доказывания и процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел, возникающих из семейных и трудовых правоотношений</b>	5	5,5	45	55,5
	Тема 1. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака	1	0,5	6	7,5
	Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о разделе совместно нажитого имущества супругов	1	0,5	6	7,5
	Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из алиментных обязательств	1	0,5	6	7,5
	Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении/оспаривании отцовства	-	1	6	7
	Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из	-	1	9	10

	осуществления родительских прав: лишение родительских прав, ограничение родительских прав, определение порядка осуществления родительских прав, устранение препятствий в общении с ребёнком				
	Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе	1	1	6	8
	Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании материального ущерба, причиненного работодателю работником	1	1	6	8
	<b>Модуль II. Особенности доказывания и процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений и деликтных обязательств</b>	-	-	52	52
	Тема 1. Особенности доказывания и процессуальные особенности рассмотрения дел о переустройстве, перепланировке жилых помещений	-	-	10	10
	Тема 2. Особенности доказывания и процессуальные особенности рассмотрения дел о признании права пользования жилым помещением	-	-	10	10
	Тема 3. Особенности доказывания и процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении права пользования жилым помещением	-	-	10	10
	Тема 4. Особенности доказывания и процессуальные особенности рассмотрения дел о выселении	-	-	10	10
	Тема 5. Особенности доказывания и процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина	-	-	6	6
	Тема 6. Особенности доказывания и процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении имущественного ущерба на основании договора ОСАГО	-	-	6	6
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>97</b>	<b>108</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	правовая помощь физическим и юридическим лицам	ПК-1	Способен осуществлять правовую помощь физическим и юридическим лицам в рамках исполнения договорного обязательства.	ИПК-1.1	Осуществляет в интересах клиента правовое сопровождение рассмотрения и разрешения гражданских и административных споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, обеспечивает защиту его прав и интересов, участвует в примирительных процедурах.	<p>Навыки представительства по гражданским делам следующих категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дела о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов;</li> <li>- дела об установлении / оспаривании отцовства;</li> <li>- споры, вытекающие из осуществления родительских прав: лишение родительских прав, ограничение родительских прав, определение порядка осуществления родительских прав, устранение препятствий в общении с ребёнком;</li> <li>- дела о восстановлении на работе;</li> <li>- дела о возмещении</li> </ul>

						<p>ущерба, причинённого работодателю работником;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дела о переустройстве / перепланировке;</li> <li>- дела о признании права пользования на жилое помещение;</li> <li>- дела о прекращении права пользования жилым помещением;</li> <li>- дела о выселении;</li> <li>- дела о возмещении вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина;</li> <li>- дела о возмещении имущественного ущерба</li> </ul>
				ИПК-1.4	Участвует в интересах клиента в мероприятиях по досудебному урегулированию споров.	Навыки разрешения конфликта в досудебном порядке

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках курса «**Особенности судопроизводства по гражданским делам**» изучаются следующие темы и вопросы:

<b>Модуль I. Особенности доказывания и процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел, возникающих из семейных и трудовых правоотношений</b>
Тема 1. Особенности доказывания и процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака
Тема 2. Особенности доказывания и процессуальные особенности рассмотрения дел о разделе совместно нажитого имущества супругов
Тема 3. Особенности доказывания и процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из алиментных обязательств
Тема 4. Особенности доказывания и процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении/оспаривании отцовства
Тема 5. Особенности доказывания и процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из осуществления родительских прав: лишение родительских прав, ограничение родительских прав, определение порядка осуществления родительских прав, устранение препятствий в общении с ребёнком
Тема 6. Особенности доказывания и процессуальные особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе
Тема 7. Особенности доказывания и процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании материального ущерба, причиненного работодателю работником
<b>Модуль II. Особенности доказывания и процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений и деликтных обязательств</b>
Тема 1. Особенности доказывания и процессуальные особенности рассмотрения дел о переустройстве, перепланировке жилых помещений
Тема 2. Особенности доказывания и процессуальные особенности рассмотрения дел о признании права пользования жилым помещением
Тема 3. Особенности доказывания и процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении права пользования жилым помещением
Тема 4. Особенности доказывания и процессуальные особенности рассмотрения дел о выселении
Тема 5. Особенности доказывания и процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина
Тема 6. Особенности доказывания и процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении имущественного ущерба на основании договора ОСАГО

## Вопросы для самоконтроля:

1. Подведомственность дел о расторжении брака.
2. Соединение и разъединение исков в бракоразводном процессе.
3. Особенности возбуждения дел о расторжении брака.
4. Особенности подготовки дел о расторжении брака. Примирение сторон.
5. Подведомственность и подсудность дел о разделе совместно нажитого имущества супругов.
6. Особенности возбуждения дел о разделе совместно нажитого имущества супругов. Состав совместно нажитого имущества.
7. Особенности подготовки дел о разделе совместно нажитого имущества супругов. Участие третьих лиц.
8. Особенности возбуждения дел о взыскании алиментов.
9. Иски, вытекающие из алиментных обязательств.
10. Судебный приказ о взыскании алиментов (порядок выдачи, содержание)
11. Соглашение об оплате алиментов (существенные условия, порядок оформления).
12. Особенности подготовки дел о взыскании алиментов. Участие третьих лиц.
13. Особенности возбуждения дел об установлении/оспаривании отцовства. Лица, имеющие право на возбуждение дела об установлении /оспаривании отцовства.
14. Виды экспертиз по делам об установлении отцовства, их значение. Последствия неявки сторон на экспертизу, последствия непредставления образцов для проведения экспертизы.
15. Особенности подготовки дел об установлении отцовства.
16. Подведомственность и подсудность дел о лишении родительских прав, ограничении родительских прав.
17. Особенности возбуждения дел о лишении родительских прав, ограничении родительских прав. Лица, имеющие право на возбуждение дела.
18. Особенности подготовки по делам о лишении родительских прав, ограничении родительских прав.
19. Восстановление родительских прав, отмена ограничения родительских прав.
20. Подведомственность и подсудность дел об определении порядка воспитания детей, устранении препятствий в общении с ребёнком.
21. Особенности возбуждения дел об определении порядка воспитания детей, устранении препятствий в общении с ребёнком. Лица, имеющие право на возбуждение дела.
22. Особенности подготовки по делам об определении порядка воспитания детей, устранении препятствий в общении с ребёнком.
23. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.
24. Соединение исков по делам о восстановлении на работе.
25. Особенности возбуждения дел о восстановлении на работе. Сроки обращения в суд. Стороны в трудовом споре.
26. Особенности подготовки дел о восстановлении на работе.
27. Особенности возбуждения дел о взыскании материального ущерба, причиненного работодателю работником. Досудебный порядок урегулирования.
28. Особенности подготовки дел о взыскании материального ущерба, причиненного работодателю работником.
29. Подведомственность дел о переустройстве/перепланировке жилых помещений. Досудебный порядок урегулирования. Оспаривание в суд незаконных действий должностных лиц.
30. Особенности возбуждения и подготовки дел о переустройстве, перепланировке жилых помещений. Распределение бремени доказывания. Необходимые доказательства.



31. Особенности рассмотрения дел о прекращении права пользования жилым помещением бывших членов семьи собственника.
32. Особенности рассмотрения дел о прекращении права пользования жилым помещением в связи с выездом на другое место жительства.
33. Особенности возбуждения и подготовки дел о признании права пользования жилым помещением. Члены семьи собственника. Члены семьи нанимателя.
34. Особенности возбуждения и подготовки дел о выселении. Основания исковых требований.
35. Особенности возбуждения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
36. Особенности подготовки дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Определение объема и характера вреда.
37. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.
38. Подведомственность и подсудность дел о возмещении материального ущерба в порядке ОСАГО. Досудебный порядок урегулирования. Прямое возмещение убытков.
39. Особенности возбуждения дел о возмещении материального ущерба в порядке ОСАГО. Надлежащие стороны.
40. Особенности подготовки по делам о возмещении материального ущерба в порядке ОСАГО. Виды убытков. Определение стоимости восстановительного ремонта.
41. Особенности возмещения ущерба, причиненного несовершеннолетними, ограниченно-дееспособными, недееспособными гражданами. Процессуальное соучастие.

**Задания для самостоятельной работы – подготовка процессуальных документов (конкретную фабулу выбирает преподаватель по дисциплине)**

1. Исковое заявление о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов.
2. Исковое заявление о восстановлении на работе.
3. Исковое заявление о выселении.
4. Исковое заявление о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
5. Судебное решение об установлении отцовства.
6. Судебное решение о возмещении ущерба, причиненного работодателю работником.
7. Судебное решение о прекращении права пользования жилым помещением.
8. Судебное решение о возмещении имущественного вреда.

**Пример фабулы для составления процессуальных документов:**

Ковалёва Н.Ю. состояла в зарегистрированном браке с Ковалёвым А.К. От брака у них имеется двое несовершеннолетних детей: дочь Алёна и сын Александр. В настоящее время семейные отношения не сложились, и Ковалёва хочет расторгнуть брак. Супруги договорились, что после расторжения брака дети останутся проживать с матерью, однако не достигли соглашения по вопросам их содержания.

Ковалёв А.К. является индивидуальным предпринимателем. Его доход составлял основную часть семейного бюджета, однако заработок носит нерегулярный характер. Заработная плата Ковалёвой Н.Ю. составляет 35 000,00 рублей ежемесячно.

Дочь Симоновых обучается в платной школе «Менталитет», стоимость одного года обучения составляет 50 000,00 рублей. Также она посещает Музыкальную школу «Мелодия», где стоимость одного месяца занятий составляет 3 500,00 рублей. Сын Александр посещает секцию по занятиям большим теннисом, где стоимость обучения

составляет 10 000,00 рублей ежемесячно. Также дети ходят в бассейн, стоимость занятий – 3 000,00 рублей ежемесячно на человека.

Кроме того, детям необходимы одежда и продукты питания, а также ежегодный летний отпуск, оплата медицинских услуг.

В период брака супруги приобрели следующее имущество:

- домашний кинотеатр;
- компьютер, принтер и сканер;
- богатую библиотеку книг по искусству, т.к. Ковалёва Н.Ю. по образованию искусствовед;
- пианино, т.к. дочь учится музыке;
- автомобиль «Ниссан Мурано» и автомобиль «Митсубиси Паджеро»
- автомобиль Газель, который зарегистрирован на имя Ковалёва А.К. и используется им в предпринимательской деятельности для доставки товаров потребителям.

Кроме того, у Ковалёвой имеется ряд драгоценных ювелирных изделий, подаренных мужем в период брака и две норковые шубы, приобретённые также в период брака.

Предметы бытовой техники и мебель супруги в состав совместно нажитого имущества включать не намерены.

В период брака супруги проживали и состояли на регистрационном учёте по месту жительства в трехкомнатной квартире, которую приобрели по договору купли-продажи. В настоящее время Ковалёв А.К. из квартиры добровольно выехал, но сохранил регистрацию по месту жительства.

Кроме того, супруги имеют в собственности однокомнатную квартиру, которую приобрели в период брака в порядке приватизации. Договор приватизации заключён с Ковалёвой Н.Ю., её муж отказался от участия в приватизации в её пользу. В настоящее время квартира сдаётся студентам по договору коммерческого найма за 15 000,00 рублей в месяц.

**Составить исковое заявление о расторжении брака, взыскании алиментов и разделе совместно нажитого имущества.**

### **Примерные задания для практических занятий:**

**Задача 1.** Миронова состояла в зарегистрированном браке с Мироновым с 2010г. В период брака у них родилась дочь Дарья. Миронов воспитанием ребёнка не занимался, злоупотреблял алкогольными напитками, а в 2015г. вообще пропал, его место нахождения не известно. Миронова обратилась в суд с иском о лишении его родительских прав.

*Определите нормы права, подлежащие применению. Какие процессуальные действия следует совершить суду в целях обеспечения правильного и своевременного рассмотрения и разрешения дела?*

*Определите предмет доказывания по делу, состав лиц, участвующих в деле. Какие доказательства необходимо использовать?*

*Имеются ли основания для лишения Миронова родительских прав?*

**Задача 2.** Рассмотрев дело о взыскании алиментов по иску нетрудоспособной Степановой к детям, суд вынес решение: «Взыскать в пользу Степановой Анны Ивановны алименты в размере одной минимальной оплаты труда с 1 марта 2008 года пожизненно со Степанова Валерия Борисовича, 1966 года рождения, уроженца г.Тавды Свердловской области, и Колиной Марины Борисовны, 1968 года рождения, уроженки г.Тавды Свердловской области».

*На основании норм права определите подведомственность и подсудность дела.*

*Укажите участников процесса.*

*Понятно ли составлена резолютивная часть решения? В каком порядке она может быть уточнена? Какими данными необходимо ее дополнить?*

**Задача 3.** ООО «Кактус» обратилось в суд с иском к кладовщику Мартынову о возмещении материального ущерба, причинённого недостачей в сумме 300 000,00 рублей. К исковому заявлению был приложен акт о недостаче, составленный администрацией предприятия и трудовой договор с Мартыновым, в одном из пунктов которого на него была возложена полная материальная ответственность.

*Определите нормы права, подлежащие применению.*

*Определите предмет доказывания и распределите обязанности по доказыванию.*

*Имеются ли основания для полной материальной ответственности?*

*Какие дополнительные доказательства должны быть представлены суду?*

**Задача 4.** Ивченко В.Ф. в период с 2012г. состоял в зарегистрированном браке с Ивченко М.К. От брака они имеют двоих несовершеннолетних детей: Софию 2015 г.р. и Веронику 2016 г.р. Ивченко В.Ф. является собственником трёхкомнатной квартиры. Право собственности возникло у него в результате заключения договора приватизации в 2013г. Его супруга от участия в приватизации отказалась, поскольку полагала, что не имеет на эту квартиру морального права (изначально квартира была предоставлена по ордеру родителям мужа).

В 2017г. брак был расторгнут. Ивченко В.Ф. обратился в суд с иском о признании своей бывшей супруги и детей утратившими право пользования жилым помещением в силу прекращения семейных отношений.

*Определите нормы права, подлежащие применению.*

*Определите подведомственность и подсудность дела.*

*Укажите участников процесса.*

*Какие обстоятельства входят в предмет доказывания?*

*Подлежат ли исковые требования удовлетворению?*

*Как должен поступить суд?*

**Задача 5.** Несовершеннолетний Ремезов во время прогулки во дворе дома сбил с ног Скомарохову, в результате чего девочка получила травму головы.

Мать Скомароховой, обратилась в суд с иском к родителям Ремезова о возмещении затрат на приобретение лекарств в сумме 6600 руб. 75 коп. и о компенсации морального вреда в сумме 50000 руб.

Решением суда от 15 апреля 2008 года исковые требования удовлетворены частично: с каждого из родителей Ремезова было взыскано по 3300 руб. 37 коп. в счет возмещения расходов на лечение С. и по 15000 руб. в счет компенсации причиненного ей морального вреда.

*Определите нормы права, подлежащие применению. Укажите всех участников процесса.*

*Какие обстоятельства должны быть установлены в судебном заседании?*

*Сформулируйте резолютивную часть судебного решения.*

### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов и материалов судебной практики:**

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г, № 130-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

2. Кодекс административного судопроизводства РФ // "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 21 октября 1994 года № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 22 декабря 1995 года № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Семейный Кодекс РФ от 29 декабря 1995 года, № 223-ФЗ // Российская газета. 1996. 27 января.
6. Трудовой Кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст.14.
8. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
9. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007 года № 229-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 года № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // БВС РФ. 1998. № 7.
11. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 05 ноября 1998 года № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // БВС РФ. 1999. № 1.
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации" // "Российская газета", N 72, 08.04.2004
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 года № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Российская газета. 2008 г. 02 июля.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 N 14 "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации" // "Российская газета", N 123, 08.07.2009
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей" // "Российская газета", N 110, 24.05.2017
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 "О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав" // "Российская газета", N 262, 20.11.2017
17. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 26.12.2017г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с взысканием алиментов» // "Российская газета", N 297, 29.12.2017
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 58 "О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" // "Российская газета", N 297, 29.12.2017
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 57 "О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают особенности рассмотрения и разрешения судами конкретных категорий гражданских дел. Каждая из этих категорий должна быть проанализирована по следующей схеме:

- особенности подведомственности и подсудности;
- особенности возбуждения дела и состав лиц, участвующих в деле;
- особенности подготовки к судебному разбирательству и определения предмета доказывания по делу;
- особенности судебного разбирательства и вынесения судебного решения;
- особенности обжалования.

Для успешного освоения дисциплины при организации самостоятельной работы студентам следует уделять особое внимание изучению рекомендаций, высказанных в Постановлениях Пленума ВС РФ, применительно к конкретным категориям гражданских дел. Перечень ПП ВС РФ, обязательных для анализа, содержится в разделе 9.3 настоящей РПД.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Контрольное мероприятие №1 - письменная контрольная работа на практическом занятии.  Задание для контрольного мероприятия включает: 1) тестовые задания 2) практическая задача	На последнем практическом занятии	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>30 баллов</b>
2	Контрольное мероприятие № 2 – выполнение комплекта процессуальных документов (все темы)	На протяжении всего курса обучения	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>20 баллов</b>

Описание контрольных мероприятий:

### 1. Контрольное мероприятие 1.

Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.

Структура контрольного мероприятия, балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:

Задание для контрольного мероприятия включает:

- 1) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – 20 баллов. Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.
- 2) две задачи на знание положений законодательства и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ – 10 баллов (максимально по 5 баллов за каждую).

Критериями начисления баллов за решение задачи являются:

- соответствие ответа на вопрос (вопросы), поставленные в задаче положениям действующего законодательства и разъяснениям Пленума ВС РФ (0 - 3 балла);
- наличие и достаточность обоснования ответа на вопрос (вопросы), поставленные в задаче (0 - 2 балла). Баллы начисляются за: правильность правовой оценки студентом фактических обстоятельств, изложенных в фабуле (1 балл); правильность определения норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (1 балл).

4. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

5. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя

## **2. Контрольное мероприятие 2.**

Мероприятие проводится: **внеаудиторно, письменно**

Структура контрольного мероприятия, балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:

Задание по составлению комплекта юридических документов предоставляется студентам преподавателем, ведущим занятия в академической группе и содержит перечень процессуальных документов, включенных в комплект, и общие методические указания по их выполнению.

Пример фабулы и перечень документов, включенных в комплект, определяется на заседании кафедры, и содержится в настоящей РПД.

Балловая стоимость контрольного мероприятия – **20 баллов устанавливается за весь комплект юридических документов.**

Балловая стоимость каждого элемента комплекта в отдельности (одного юридического документа) не устанавливается. В случае, если студентом не сдан весь комплект юридических документов или какая-либо его часть, а также, если по результатам проверки юридических документов преподавателем проставлена оценка «не зачтено» за какой-либо документ (документы), включенный (включенные) в комплект, студенту по результатам выполнения контрольного мероприятия выставляется 0 баллов.

Критериями оценки «зачтено» при проверке любого документа, включенного в комплект, являются:

- соответствие документа требованиям действующего законодательства по структуре и содержанию;
- правовая оценка студентом фактических обстоятельств, изложенных в фабуле (для процессуальных документов, исходящих от участников процесса, имеющих юридическую заинтересованность в деле);
- определение норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (для процессуальных документов, исходящих от суда);

При несоответствии документа указанным критериям, студенту выставляется оценка «не зачтено».

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: **есть**

Условия пересдачи контрольного мероприятия:

Задание по составлению комплекта юридических документов выполняется на протяжении учебного семестра. Если хотя бы один документ из комплекта преподавателем не оценен положительно, он должен быть составлен студентом заново с учетом замечаний, выявленных при первичной проверке. При этом повторное выполнение юридического документа допускается не более одного раза до истечения срока представления документов на вторичную проверку.

Срок предоставления документов на первичную и повторную проверку устанавливается преподавателем, ведущим занятия в академической группе. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

Возможность выполнения студентами контрольного мероприятия № 2 предоставляется студентам в сроки, установленные настоящим МРП. В рамках текущих консультаций контрольное мероприятие не может быть выполнено, поскольку выполняется студентами внеаудиторно.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	Комбинированная форма
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<p>Зачет проводится в комбинированной форме (тестовая часть – письменно, решение ситуационной задачи – устно) по билетам. По результатам зачёта студент может набрать не более 50 баллов.</p> <p>В ходе зачета студент выполняет тестовые задания и решает одну ситуационную задачу.</p> <p>За выполнение тестовых заданий студент может набрать максимально 40 баллов.</p> <p>За решение ситуационной задачи студент может</p>

	набрать максимально 10 баллов.
--	--------------------------------

## **Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:**

### **Оценочные средства:**

#### **1. Тестовые задания:**

1. *По делам о взыскании алиментов на стадии подготовки суд привлекает к участию в деле в качестве третьего лица:*

- органы опеки и попечительства;
- прокурора;
- лицо, которое уже получает алименты от ответчика;
- комиссию по делам несовершеннолетних

2. *При рассмотрении дел о лишении родительских прав по иску органа опеки и попечителя в отношении одного из родителей второй родитель:*

- должен быть привлечён к участию в деле в качестве соответчика;
- должен быть привлечён к участию в деле в качестве третьего лица без самостоятельных требований;
- должен быть привлечён к участию в деле в качестве законного представителя ребёнка;
- может вступить в процесс в качестве соистца;
- может вступить в процесс в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями о передаче ребёнка ему на воспитание.

3. *Подготовка дела к судебному разбирательству должна быть проведена*

- в течение семи дней со дня принятия искового заявления;
- в течение двадцати дней со дня принятия искового заявления;
- в срок, не превышающий месяца со дня поступления заявления в суд;
- в срок, определяемой судьей с учетом обстоятельств конкретного дела и необходимости совершения соответствующих процессуальных действий, а также соблюдения общего срока рассмотрения гражданского дела в суде первой инстанции

4. *В рамках подготовки к судебному разбирательству по делам о расторжении брака суд*

- обязан предоставить супругам срок для примирения не менее 3 месяцев;
- имеет право предоставить супругам срок для примирения не более 3 месяцев;
- обязан предоставить супругам срок для примирения 3 месяца;
- имеет право предоставить супругам срок для примирения не более 1 месяца

5. *Необходимым доказательством по делам о переустройстве/перепланировке жилых помещений является:*

- разрешение Администрации на переустройство / перепланировку;
- разрешение СЭС переустройство / перепланировку;
- письменное согласие соседей переустройство / перепланировку;
- архитектурно-планировочное задание;
- заключение специалиста – эксперта о соответствии перепланировки строительным нормам и правилам

6. *В силу принципа прямого возмещения убытков применительно к ОСАГО, надлежащим ответчиком по делу о возмещении материального ущерба в результате ДТП является:*



- непосредственный причинитель вреда;
- страховая компания причинителя вреда;
- страховая компания потерпевшего;
- страховая компания любого причинителя вреда или потерпевшего – по выбору потерпевшего.

7. Споры по искам бабушек и дедушек об определении порядка общения с ребёнком рассматриваются по правилам ..... подведомственности.

- исключительной
- императивной
- альтернативной
- смешанной
- договорной

7. Иски о защите трудовых прав рассматриваются судом по правилам .... подсудности.

- договорной
- императивной
- альтернативной
- смешанной
- исключительной.

8. Срок обращения в суд с иском о восстановлении на работе составляет:

- 1 месяц с момента увольнения;
- 1 месяц с момента вручения работнику копии приказа об увольнении;
- 3 месяца с момента увольнения;
- 3 месяца с момента вручения работнику копии приказа об увольнении;
- 1 год с момента увольнения;
- 1 год с момента вручения

9. Срок обращения в суд с иском о возмещении материального ущерба, причинённого работодателю работником, составляет

- 1 месяц со дня обнаружения ущерба;
- 3 месяца со дня обнаружения ущерба;
- 1 год со дня обнаружения ущерба;
- 3 года со дня обнаружения ущерба.

10. При рассмотрении дел о выселении в связи с систематическим уклонением от уплаты коммунальных платежей, обстоятельством, имеющим юридическое значение, является:

- невнесение платежей непрерывно более 12 месяцев подряд;
- невнесение платежей непрерывно более 6 месяцев подряд;
- невнесение платежей более чем за 6 месяцев в течение 1 календарного года;
- наличие задолженности в сумме, превышающей 50 000,00 рублей;
- наличие задолженности в сумме, превышающей 100 000,00 рублей;

11. Если при принятии искового заявления о выселении с предоставлением другого жилого помещения судом будет установлено, что в исковом заявлении не указано жилое помещение, подлежащее предоставлению, суду следует:

- оставить исковое заявление без движения;
- оставить исковое заявление без рассмотрения;
- вернуть исковое заявление;

- отказать в принятии искового заявления;
- приостановить производство по делу;- прекратить производство по делу.

*12. Надлежащим истцом по искам о возмещении ущерба в результате ДТП является:*

- собственник транспортного средства;
- арендатор транспортного средства;
- законный владелец транспортного средства;
- лицо, управлявшее транспортным средством в момент ДТП.

## **2. Ситуационные задачи**

**Задача 1.** Громов зарегистрировал брак с Громовой в 2012г. В 2013г. у них родился сын. В 2017г. супруга сообщила Громову, что снова беременна. Громов ребёнка не хотел и предложил супруге прервать беременность, а когда та отказалась, - сообщил, что подает на развод.

На основе применения норм материального и процессуального права дайте заключение по следующим вопросам:

Какова подведомственность и подсудность дела о расторжении брака.

Укажите субъектный состав.

Каковы особенности стадии возбуждения дела в этой ситуации.

Как следует поступить суду в случае поступления в суд соответствующего иска?

**Задача 2.** Рассмотрев дело о взыскании алиментов по иску нетрудоспособной Степановой к детям, суд вынес решение: «Взыскать в пользу Степановой Анны Ивановны алименты в размере одной минимальной оплаты труда с 1 марта 2008 года пожизненно со Степанова Валерия Борисовича, 1966 года рождения, уроженца г.Тавды Свердловской области, и Колиной Марины Борисовны, 1968 года рождения, уроженки г.Тавды Свердловской области».

На основе применения норм материального и процессуального права дайте заключение по следующим вопросам:

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите участников процесса.

Понятно ли составлена резолютивная часть? В каком порядке она может быть уточнена? Какими данными необходимо ее дополнить? Какие правовые последствия может повлечь отсутствие необходимых данных в резолютивной части решения?

**Задача 3.** Сметанина в интересах своего несовершеннолетнего сына Андрея (2006 года рождения) предъявила к Костину иск об установлении отцовства. В обоснование иска она указала, что совместно проживала и вела с Костиным общее хозяйство.

В судебное заседание были вызваны свидетели Папулов, Мамонов и Бабушкин. При допросе каждый из свидетелей показал, что находился в предполагаемый период зачатия ребенка в близких отношениях со Сметаниной и свое отцовство в отношении Андрея признает. После дачи ими свидетельских показаний ответчик иск признал.

На основе применения норм материального и процессуального права дайте заключение по следующим вопросам:

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите всех участников процесса.

Какие обстоятельства входят в предмет доказывания? Распределите обязанности по доказыванию

Сформулируйте устную консультацию ответчику о правовых последствиях признания иска. Какое решение должен принять суд?

**Задача 4.** Миронова состояла в зарегистрированном браке с Мироновым с 2010г. В период брака у них родилась дочь Дарья. Миронов воспитанием ребёнка не занимался, злоупотреблял алкогольными напитками, а в 2015г. вообще пропал, его место нахождения не известно. Миронова решила лишить его родительских прав.

На основе применения норм материального и процессуального права дайте заключение по следующим вопросам:

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите всех участников процесса.

Какие обстоятельства входят в предмет доказывания по делу, какие доказательства необходимо использовать.

Имеются ли основания для лишения Миронова родительских прав?

**Задача 5.** Слесарь ОАО «НПО «Автоматика»» Ильин обратился в комиссию по трудовым спорам с заявлением о восстановлении на работе и взыскании компенсации за вынужденный прогул. Комиссия в удовлетворении требований Ильина отказала. Ильин, не согласившись с решением комиссии, обратился с иском в суд.

На основе применения норм материального и процессуального права дайте заключение по следующим вопросам:

Верно ли определена подведомственность дела?

Определите родовую и территориальную подсудность.

Определите участников процесса, сроки обращения в суд.

Определите обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела, и распределите обязанности по доказыванию.

**Задача 6.** ООО «Кактус» обратилось в суд с иском к кладовщику Мартынову о возмещении материального ущерба, причинённого недостачей в сумме 300 000,00 рублей. К исковому заявлению был приложен акт о недостаче, составленный администрацией предприятия и трудовой договор с Мартыновым, в одном из пунктов которого на него была возложена полная материальная ответственность.

На основе применения норм материального и процессуального права дайте заключение по следующим вопросам:

Определите подведомственность и подсудность дела, участников процесса, сроки обращения в суд.

Определите предмет доказывания и распределите обязанности по доказыванию.

Имеются ли основания для полной материальной ответственности?

Какие дополнительные доказательства должны быть представлены суду?

**Задача 7.** Петров является собственником однокомнатной квартиры в г. Екатеринбурге, в которой проживает вместе со своей супругой и ребёнком. У Петрова имеется задолженность по оплате коммунальных услуг в сумме 120 000,00 рублей. Администрация г. Екатеринбурга обратилась в суд с иском о его выселении.

На основе применения норм материального и процессуального права дайте заключение по следующим вопросам:

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите всех участников процесса.

Определите предмет доказывания, распределите обязанности по доказыванию

Подлежат ли исковые требования удовлетворению?

**Задача 8.** Ивченко В.Ф. в период с 2012г. состоял в зарегистрированном браке с Ивченко М.К. От брака они имеют двоих несовершеннолетних детей: Софию 2015 г.р. и Веронику 2016 г.р. Ивченко В.Ф. является собственником трёхкомнатной квартиры. Право

собственности возникло у него в результате заключения договора приватизации в 2013г. Его супруга от участия в приватизации отказалась, поскольку полагала, что не имеет на эту квартиру морального права (изначально квартира была предоставлена по ордеру родителям мужа).

В 2017г. брак был расторгнут. Ивченко В.Ф. обратился в суд с иском о признании своей бывшей супруги и детей утратившими право пользования жилым помещением в силу прекращения семейных отношений.

На основе применения норм материального и процессуального права дайте заключение по следующим вопросам:

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите участников процесса.

Какие обстоятельства входят в предмет доказывания?

Подлежат ли исковые требования удовлетворению?

Как должен поступить суд?

**Задача 9.** Ивлев сделал дома ремонт, в ходе которого переоборудовал один из санузлов в кладовую, расширил кухню путём переноса стены. Когда он обратился в Администрацию с целью узаконения данной перепланировки, ему было отказано, поскольку не соблюден порядок согласования перепланировки по ЖК РФ.

Дайте консультацию: каким образом Ивлев может защитить свои права?

В какой суд, в каком процессуальном порядке и с какими требованиями ему следует обратиться?

Определите участников процесса?

Определите предмет доказывания. Какие доказательства необходимо предоставить?

**Задача 10.** Несовершеннолетний Ремезов во время прогулки во дворе дома сбил с ног Скомарохову, в результате чего девочка получила травму головы.

Мать Скомароховой, обратилась в суд с иском к родителям Ремезова о возмещении затрат на приобретение лекарств в сумме 6600 руб. 75 коп. и о компенсации морального вреда в сумме 50000 руб.

Решением суда от 15 апреля 2008 года исковые требования удовлетворены частично: с каждого из родителей Ремезова было взыскано по 3300 руб. 37 коп. в счет возмещения расходов на лечение С. и по 15000 руб. в счет компенсации причиненного ей морального вреда.

На основе применения норм материального и процессуального права дайте заключение по следующим вопросам:

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите всех участников процесса.

Определите предмет доказывания, распределите обязанности по доказыванию.

Сформулируйте резолютивную часть судебного решения.

**Задача 11.** Попов К.Н. является собственником автомобиля БМВ, который он приобрёл в 2016г. В апреле 2017г. он попал в ДТП с участием автомобиля Шкода, принадлежащего Иванову В.Ф. и находившемуся под управлением его дочери Ивановой Ольги (по доверенности). Автогражданская ответственность обоих участников ДТП застрахована в порядке ОСАГО. Вину в ДТП никто из участников не признал. Стоимость восстановительного ремонта составила 520000,00 рублей.

На основе применения норм материального и процессуального права дайте заключение по следующим вопросам:

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите всех участников процесса.

Определите предмет доказывания, распределите обязанности по доказыванию.

## **Критерии оценивания:**

- *Критерии оценивания решения тестовых заданий.*

Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания, которая пропорциональна общему количеству тестовых заданий. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий.

Правильным считается ответ в вопросе с единственно верным ответом, когда отмечен единственно правильный вариант из нескольких предложенных. Тестовое задание с несколькими правильными ответами считается выполненным верно в случае выбора студентом всей совокупности правильных ответов, в противном случае задание считается выполненным неверно.

0 баллов за каждое из тестовых заданий ставится студенту, который не демонстрирует освоения компетенций на пороговом уровне; отказывается от решения тестового задания, либо решает его неверно.

- *Решение ситуационной задачи оценивается от 0 до 10 баллов.*

от 7 до 10 баллов ставится в случае, когда студент демонстрирует знания дисциплины в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе не только основной, но и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, правоприменительной практики; определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации, определяет юридически значимые обстоятельства, соотносит выбранные нормы права с обстоятельствами в конкретной правовой ситуации, генерирует модели правового поведения конкретного субъекта, дает оценку правовых последствий, излагает вариант правомерного действия в письменных и устных заключениях, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, материалах правоприменительной практики.

от 4 до 6 баллов ставится в случае, когда студент демонстрирует знания дисциплины в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов; определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации, определяет отдельные юридически значимые обстоятельства, соотносит выбранные нормы права с обстоятельствами в конкретной правовой ситуации, генерирует модели правового поведения конкретного субъекта, дает оценку правовых последствий, излагает вариант правомерного действия в письменных и устных заключениях, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе. Тем не менее, решение без дополнительных вопросов экзаменатора является неполным и (или) в части неверным, недостатки устранены студентом только после того, как экзаменатором заданы дополнительные и наводящие вопросы в рамках условий задачи.

от 1 до 3 баллов ставится студенту, который демонстрирует знания дисциплины в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе основной литературы, нормативных правовых актов, определяет отдельные нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации, определяет отдельные юридически значимые обстоятельства, соотносит выбранные нормы права с обстоятельствами в конкретной правовой ситуации, генерирует модели правового поведения конкретного субъекта, дает оценку правовых последствий, излагает вариант правомерного действия в письменных и устных заключениях, основываясь на материале,

изложенном в основной литературе. Решение без дополнительных вопросов экзаменатора обладает неполнотой, недостатки не устранены студентом после дополнительных и наводящих вопросов в рамках условий задачи.

0 баллов ставится студенту, который не демонстрирует знание дисциплины в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе основной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Студент не способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Студент не способен самостоятельно изложить ответы на теоретические и практические вопросы, даже при наводящих вопросах экзаменатора. Студент не оперирует юридическими терминами, формулировками, не выделяет причинно-следственные связи, не формулирует выводы, не способен определить сферу правового регулирования в конкретной ситуации, правоотношения и их структуру и т.д. Не способен применять нормативные правовые акты. Студент не предлагает решение задачи, отказывается отвечать.

Точное количество баллов определяется экзаменатором в зависимости от количества ошибок, неточностей, допущенных студентом при ответе на вопрос билета.

## Перечень электронных учебных изданий

Основная литература:

1. Клеймёнова М. О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. О. Клеймёнова. – Москва : Моск. финансово-пром. ун-т, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451180>

Дополнительная литература:

1. Невоструев А. Г. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Невоструев. – Москва : СТАТУТ, 2015. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/75050/#1>
2. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс] / под ред. И. В. Решетниковой. – 6-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944910>
3. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. – 3-е изд., доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501090>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для

лекционного типа	представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) -  
Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;

3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».