

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.08.2023 15:04:19  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Особенности рассмотрения в судах общей юрисдикции дел о применении  
антикоррупционного законодательства»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Антикоррупционная деятельность)  
Заочная форма обучения

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Гражданского процесса</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Бараданченкова Н.Е., старший преподаватель</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о сущности, видах коррупционных правонарушений и видах гражданско-правовой ответственности за такие деяния, процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения антикоррупционных споров в порядке гражданского и административного судопроизводства, формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в рамках данной дисциплины.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1. Тема 1: Общая характеристика антикоррупционных споров и виды гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения.	1	1	15	17
2	Модуль 2. Тема 1: Особенности досудебного урегулирования споров по допущению государственным (муниципальным) служащим конфликта интересов.	0,33	1	10	10
3	Модуль 2. Тема 2. Особенности возбуждения и подготовки к судебному разбирательству дел, связанных с урегулированием конфликта интересов, допущенного государственным (муниципальным) служащим.	0,33	1	10	12

4	Модуль 2. Тема 3: Особенности судебного разбирательства и исполнения судебных актов по делам, связанным с урегулированием конфликта интересов, допущенного государственным (муниципальным) служащим.	0,33	1	10	12
5	Модуль 3. Тема 1: Особенности возбуждения и подготовка к судебному разбирательству дел об обращении взыскания на коррупционные доходы государственных (муниципальных) служащих.	1	1,5	17	20
6	Модуль 3. Тема 2: Особенности судебного разбирательства и исполнения судебных актов по делам об обращении взыскания на коррупционные доходы государственных (муниципальных) служащих.	1	1,5	18	20
7	Модуль 4: Международный опыт гражданско-правовых средств борьбы с коррупцией	1	1	15	17
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>95</b>	<b>108</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование противодействия коррупции	ПК-1	Способен инициировать и осуществлять деятельность по совершенствованию правовых актов в сфере противодействия коррупции на государственном, муниципальном и локальном уровне.	ИПК-1.2	Выявляет коллизии и пробелы в антикоррупционном законодательстве РФ на основе анализа российского и зарубежного опыта противодействия коррупции.	<p>Знания: студент знает нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственной (муниципальной) власти по пресечению правонарушений в сфере противодействия коррупции, систему полномочий и особенности взаимодействия субъектов публичной власти и иных участников при выполнении функций в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Умения: студент способен выявлять коллизии и пробелы в антикоррупционном законе РФ</p> <p>Навыки: способен оказать практическую помощь органам государственной</p>

						(муниципальной) власти при осуществлении экспертизы нормативных актов на предмет возможности допущения коррупционных правонарушений, способен предложить варианты устранения пробелов нормативного регулирования
правоприменительный	антикоррупционная деятельность	ПК-2	Способен в пределах своих полномочий выполнять административно-правовые функции, осуществляемые государственными и муниципальными органами и учреждениями в сфере противодействия коррупции.	ИПК-2.3	Организует взаимодействие и участвует во взаимодействии с органами публичной власти и иными организациями при выполнении административно-правовых функций в сфере противодействия коррупции.	Знания: студент знает способы и порядок привлечения к ответственности на коррупционные деяния, порядок обращения в суд и иные уполномоченные органы, порядок рассмотрения и разрешения антикоррупционных споров Умения: студент умеет выбирать надлежащую форму и способ гражданско-правовых средств привлечения к ответственности за коррупционные деяния, составлять иски (заявления, ходатайства) в суд, определять необходимые процессуальные действия в рамках рассмотрения и разрешения конкретного дела и совершать их.

						Навыки: студент способен реализовать комплекс действий, необходимых для привлечения к гражданско-правовой ответственности за коррупционные деяния.
		ПК-3	Способен руководить правовым сопровождением деятельности по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений коррупционной направленности.	ИПК-3.1	Организует правовое сопровождение деятельности комиссий по предупреждению коррупции и рассмотрению конфликтов интересов.	Знания: студент знает компетенцию и порядок деятельности комиссий по предупреждению коррупции. Умения: студент способен организовать работу комиссий по предупреждению коррупции по рассмотрению конфликта интересов. Навыки: владеет навыками правового сопровождения деятельности комиссий по предупреждению коррупции и участия в рассмотрении дисциплинарных споров.
экспертно-аналитический	правовой анализ	ПК-4	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере противодействия коррупции.	ИПК-4.2	Проводит анализ правоприменительной практики законодательства о противодействии коррупции.	Знания: студент знает нормативные правовые акты и актуальную судебную практику привлечения к гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения. Умеет: студент может провести детальный анализ

						<p>правоприменительной практики, коллизий и спорных вопросов привлечения к гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Навыки: студент способен подготовить аналитическое заключение по правоприменительному аспекту либо спорной практической ситуации</p>
консультационный	юридическая консультация	ПК-5	Способен организовывать и проводить правовые консультации в сфере антикоррупционной деятельности.	ИПК-5.1	Оказывает консультативную помощь представителям органов публичной власти по вопросам, связанным с противодействием коррупции.	<p>Знания: студент знает особенности и порядок привлечения к ответственности на коррупционные деяния, порядок обращения в суд и иные уполномоченные органы, порядок рассмотрения и разрешения антикоррупционных споров</p> <p>Умения: студент может дать правовую консультацию о надлежащем гражданско-правовом способе борьбы с коррупцией, необходимых процессуальных действиях в рамках рассмотрения и</p>
				ИПК-5.2	Разъясняет действующее законодательство в сфере противодействия коррупции и порядок его применения работникам органов публичной власти и гражданам.	



						разрешения конкретного дела. Навыки: студент способен порекомендовать органу государственной власти комплексе действий, необходимых для привлечения к гражданско-правовой ответственности за коррупционные деяния.
--	--	--	--	--	--	---

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1: Общая характеристика антикоррупционных споров и виды гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения.

#### Вопросы, изучаемые в теме:

- Понятие и виды антикоррупционных споров.
- Правовая природа гражданско-правовой ответственности за коррупционные деяния
- Соотношение гражданско-правовой ответственности за коррупционные деяния с иными способами защиты прав: признание сделок недействительными, привлечение к ответственности за нарушение антимонопольного регулирования, взыскание неосновательного обогащения и т.д.
- Субъектный состав ответственности за деяния, запрещенные законодательством о противодействии коррупции.
- Органы, государственной власти, уполномоченные на привлечение к ответственности за деяния, запрещенные антикоррупционным регулированием, и рассмотрение антикоррупционных споров. Полномочия органов Прокуратуры РФ.
- Сроки давности привлечения к ответственности за деяния, запрещенные законодательством о противодействии коррупции.

#### Рекомендации по освоению темы:

- Изучить нормативные правовые акты по теме,
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях.

#### Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой:

- Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2022) "О противодействии коррупции",
- Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
- Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О муниципальной службе в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021)
- Федеральный закон от 03.12.2012 N 230-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"
- Федеральный закон от 07.05.2013 N 79-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами"
- Федеральный закон от 17 января 1992 г. "О прокуратуре Российской Федерации" //Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. ст. 4472
- Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 (ред. от 17.05.2021) "О мерах по противодействию коррупции"
- Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 (ред. от 19.09.2017) "О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов" (вместе с "Положением о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов").

**Формы контроля по теме** – теоретический опрос на практических занятиях и разбор

практических ситуаций.

**Примерные вопросы для контроля освоения темы / организации дискуссии на практическом занятии:**

- Соотношение гражданско-правовой и уголовной ответственности за деяния коррупционной направленности?
- Допустимо ли признание сделок недействительными по ст. 10, 169 ГК РФ по основаниям нарушения коррупционных запретов? Допустимо ли применение односторонней реституции как гражданско-правовой санкции за деяния коррупционной направленности.
- Можно ли квалифицировать обращение взыскания на коррупционные доходы юридических лиц как взыскание неосновательного обогащения, полученного за счет федеральной (муниципальной) собственности?
- Допустимость солидарной ответственности за деяния коррупционной направленности.
- Допустимость обращения взыскания на «доходы» юридического лица, сопровождающие деяния коррупционной направленности в условиях наличия встречного предоставления?

**Модуль 2: Тема 1, 2, 3: Особенности рассмотрения споров, связанных с урегулированием конфликта интересов, допущенного государственным (муниципальным) служащим:**

- Понятие личной заинтересованности и конфликта интересов при замещении должностей государственной (муниципальной) службы.
- Досудебный порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
- Порядок возбуждения гражданского дела по искам органов Прокуратуры РФ об урегулировании конфликта интересов на государственной службе. Требования к содержанию искового заявления.
- Подсудность споров, связанных с урегулированием конфликта интересов, допущенного при замещении должностей государственной (муниципальной) службы.
- Особенности подготовки дела к судебному разбирательству при рассмотрении исков об урегулировании конфликта интересов. Особенности субъектного состава по такой категории дел.
- Предмет доказывания по делам об урегулировании конфликта интересов, допущенного государственным (муниципальным) служащим конфликта интересов.
- Порядок распределения бремени доказывания. Допустимость средств доказывания по данной категории дел.
- Особенности судебного разбирательства по делам об урегулировании конфликта интересов, допущенного государственным (муниципальным) служащим конфликта интересов
- Особенности судебного решения по данной категории дел.

**Рекомендации по освоению темы:**

- Изучить нормативные правовые акты, методические указания уполномоченных органов,
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях,
- По желанию: подготовить доклад и выступить по теме доклада на семинаре.

**Перечень нормативных правовых актов и рекомендаций уполномоченных органов для изучения при работе над темой:**

- Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2022) "О противодействии коррупции",
- Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
- Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О муниципальной службе в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021)
- Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 (ред. от 19.09.2017) "О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов" (вместе с "Положением о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов").
- Методических рекомендациях по вопросам привлечения к ответственности должностных лиц за непринятие мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, утв. Письмом Минтруда России от 26.07.2018 N 18-0/10/П-5146
- Письмо Минтруда России от 03.09.2018 N 18-0/10/П-6179 «Об Обзоре практики правоприменения в сфере конфликта интересов N 2»
- Письмо Минтруда России от 15.10.2012 N 18-2/10/1-2088 «Об обзоре типовых случаев конфликта интересов на государственной службе Российской Федерации и порядке их урегулирования».

**Формы контроля по теме** – теоретический опрос на практических занятиях и разбор практических ситуаций, аудиторная контрольная работа.

**Модуль 3. Тема 1, 2: Особенности рассмотрения исковых требований об обращении взыскания на коррупционные доходы государственного (муниципального) служащего.**

**Вопросы, изучаемые в теме:**

- Контроль за законностью получения денежных средств государственными (муниципальными) служащими, порядок проведения проверки со стороны органов Прокуратуры РФ.
- Субъекты ответственности при заявлении требования об обращении взыскания на коррупционные доходы.
- Объект обращения взыскания по требованиям о взыскании коррупционных доходов.
- Подсудность и особенности возбуждения гражданского дела. Допустимость передачи дела к рассмотрению в суд иной территориальной подсудности.
- Особенности подготовки дела к судебному разбирательству и рассмотрения дела по существу.
- Предмет доказывания по делам об обращении взыскания на коррупционные доходы. Порядок распределения бремени доказывания по данной категории дел.
- Допустимость средств доказывания по делам об обращении взыскания на коррупционные доходы. Допустимость использования результатов оперативно-розыскных мероприятий при доказывании по данной категории дел.
- Применимость сроков исковой давности к требованиям о взыскании коррупционных доходов.

· Особенности исполнения решений об обращении взыскания на коррупционные доходы государственных (муниципальных) служащих. Допустимость примирительных процедур.

#### **Рекомендации по освоению темы:**

- Изучить нормативные правовые акты, разъяснения высших судебных инстанций по теме,
- По возможности изучить публикации по теме
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях,
- Проанализировать судебные акты по ключевым делам, подготовиться к дискуссии на практическом занятии,
- По желанию: подготовить доклад и выступить по теме доклада на семинаре.

#### **Перечень нормативных правовых актов, разъяснений высших судебных инстанций для изучения при работе над темой:**

- Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2022) "О противодействии коррупции",
- Федеральный закон от 03.12.2012 N 230-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"
- Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2016 N 26-П "По делу о проверке конституционности подпункта 8 пункта 2 статьи 235 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 17 Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" в связи с запросом Верховного суда Республики Башкортостан"
- Постановление Конституционного Суда РФ от 09.01.2019 N 1-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 16 и части 1 статьи 17 Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" в связи с жалобой гражданина Г.П. Кристова"
- Определения Конституционного Суда РФ от 30.06.2020 г. № 1634-О, от 30.09.2019 г. № 2655-О, от 06.06.2017 г. N 1163-О и от 18.07.2017 г. N 1736-О.
- Обзор судебной практики по делам по заявлениям прокуроров об обращении в доход Российской Федерации имущества, в отношении которого не представлены в соответствии с законодательством о противодействии коррупции доказательства его приобретения на законные доход, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.06.2017.
- Указ Президента РФ от 21.09.2009 N 1065 (ред. от 25.04.2022) "О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению" (вместе с "Положением о проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению").

#### **Перечень публикаций для изучения при работе над темой:**

1. Барданченкова Н.Е. Практика обращения взыскания на коррупционные доходы в Российской Федерации // Российское право: образование, практика, наука. 2022. No 3. С. 36–45

2. Бочкарев С.А. Субъекты гражданско-правовой ответственности за коррупцию // Законность. 2021. N 3. С. 3 - 8.
3. Бочкарев С.А. Коррупция вне сроков исковой давности // Законность. 2021. N 2. С. 8 - 12.
4. Илюшина М.Н. Гражданско-правовые элементы механизма контроля за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам // Гражданское право. 2019. N 6. С. 3 - 7.
5. Малышева Л.А. Совершенствование деятельности по контролю за расходами государственных служащих и иных лиц // Законность. 2019. N 3. С. 12 - 15.
6. Марасов Ю.Г. Контроль за расходами отдельных должностных лиц как одна из основных мер профилактики коррупции // Российский судья. 2018. N 4. С. 22 - 26.
7. Смирнова Л.А. Реализация прокурорами полномочий в сфере контроля за расходами государственных служащих и иных лиц // Законность. 2017. N 5. С. 27 - 31.
8. Цирин А.М., Севальнев В.В. Совершенствование порядка осуществления контроля за расходами и механизма обращения в доход государства имущества, приобретенного на неподтвержденные доходы // Журнал российского права. 2020. N 9. С. 144 - 156.

**Формы контроля по теме** – разбор практических ситуаций, работа в малых группах, дискуссии по проблемным вопросам, аудиторная контрольная работа.

**Примерные задания для практических занятий:** разбор фактических обстоятельств, особенностей судебного разбирательства и правовой квалификации на примере ключевых дел по теме:

- Генеральная Прокуратура РФ vs Захарченко Д.В. и др. - решение Никулинского районного суда г. Москвы от 02.12.2017 по делу № 2-6770/17,
- Генеральная Прокуратура РФ vs Маркелов Л.И. и др. - решение Нижегородского районного суда г. Нижнего Новгорода от 25.11.2019 года по делу №2-9507/2019,
- Генеральная Прокуратура РФ vs Пушкарев И.С. и др. - решение Советского районного суда г. Владивостока от 06.03.2020 по делу № 2-292/2020,
- Генеральная Прокуратура РФ vs Абызов М.А. и др. - решение Гагаринского районного суда г. Москвы от 20.10.2020 по делу № 2-3645/2020,
- Генеральная Прокуратура РФ vs Абызов М.А. и АО «Альфа-Банк» - решение Гагаринского районного суда г. Москвы от 08.09.2021 по делу № 2-4597/2021,
- Генеральная Прокуратура РФ vs Сопчук С.А. и др. - решение Замоскворецкого районного суда г. Москвы от 23.12.2020 по делу № 2–10163/2020, решение Замоскворецкого районного суда г. Москвы от 26.01.2022 по делу № 2-504/2022.

**Модуль 4: Международный опыт гражданско-правовых средств борьбы с коррупцией**

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения учебной дисциплины включает в себя следующие составляющие: 1) посещение практических занятий с обсуждением вопросов, вызвавших дополнительный интерес; 2) изучение рабочей программы дисциплины «Особенности рассмотрения в судах общей юрисдикции дел о применении антикоррупционного законодательства», в том числе вопросов оценивания работы по дисциплине по предлагаемым в программе критериям. Это позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны

преподавателя; 3) обязательная подготовка к практическим занятиям по примерным вопросам, а также подготовка ответов на дополнительные вопросы, возникшие на практических занятиях в процессе изучения дисциплины; 4) изучение основной литературы по дисциплине «Особенности рассмотрения в судах общей юрисдикции дел о применении антикоррупционного законодательства»; 5) изучение дополнительной литературы и интернет источников по дисциплине, подбор материалов для написания рефератов и сообщений с учетом всех требований к данным видам работы; 6) выполнение всех видов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы в соответствии с требованиями преподавателя 7) своевременная и качественная подготовка к занятиям, выполнение самостоятельной работы, постепенная и системная работа над индивидуальными домашними заданиями.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять последовательно, в соответствии с программой дисциплины, не «перепрыгивая с темы на тему», что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

При решении задач необходимо руководствоваться следующим алгоритмом действий:

1. Внимательно прочитать задачу (не менее 2 раз).
2. Выделить заявленное требование, определить его суть (какое материальное правоотношение лежит в основе).
3. На основе критериев и правил разграничения компетенции (подведомственности), определить, в каком юрисдикционном органе (суд или несудебный орган) должно рассматриваться дело.
4. Пользуясь критериями и правилами определения межсистемной подсудности, определить в каком порядке (АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ) должно рассматриваться дело.
5. Определить внутрисистемную подсудность:
  - 1) родовую;
  - 2) территориальную.
6. Определить вид производства, выбрав между общим иском производством, заочным, приказным производством, упрощенным производством.
7. Проанализировать фактические обстоятельства, описанные в задаче, на предмет соответствия процедуре рассмотрения дела в соответствующем виде производства.
8. Сделать соответствующие выводы и привести аргументы в их обоснование, ссылаясь на соответствующие нормы права и судебную практику.
9. Проверить, на все ли вопросы задачи даны ответы.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить весь теоретический материал по курсу в соответствии с Рабочей программой дисциплины. В ходе повторения целесообразно особое внимание уделить тем темам и вопросам, по которым имеются пробелы в знаниях, или возникают трудности с усвоением учебного материала. При подготовке к промежуточной аттестации студентом выполняется самостоятельная работа с обширной базой источников – научной монографической и периодической литературой, нормативными актами, судебной практикой. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя

его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения практического задания требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу изза сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация используется при написании реферата. При работе с нормативными актами необходимо учитывать систему законодательства, действие нормативного акта по времени, в пространстве и по кругу лиц. Также студент должен тщательно проанализировать содержание норм права в их совокупности, при противоречии норм права использовать правила разрешения юридических коллизий. При подготовке и написании реферата студент должен ознакомиться с судебной практикой судов различных уровней по выбранной теме работы.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Модуль 1, 2, 3. Контрольное мероприятие № 1 – написание реферата	До начала сессии.	5 баллов
2	Модуль 3 Тема 1.	В период изучения данных	25 баллов



	Контрольное мероприятие № 2 – составление искового заявления	тем на практических занятиях в соответствии с тематическим планом и учебным графиком	
3	Модуль 1, 2, 3, 4. Контрольное мероприятие № 3 - письменная контрольная работа	На последнем семинарском занятии	30 баллов

### Описание контрольных мероприятий:

**1. Контрольное мероприятие № 1:** Написание проблемно-ориентированного или практико-ориентированного реферата по одной из предложенных тем.

Контрольное мероприятие проводится внеаудиторно, письменно. При выборе темы реферата важным требованием является то, что у нескольких студентов одной академической группы не должны быть одинаковые темы. Для согласования тем рефератов можно использовать групповые чаты или создать тему для обсуждения в форуме на портале, где каждый студент обозначает выбранную им тему, которая уже не может быть выбрана другим студентом.

Задание направлено на проверку знаний особенностей доказывания по отдельным категориям гражданских дел, основных правовых позиций Верховного Суда РФ по применению норм процессуального права по отдельным категориям гражданских дел; умения анализировать судебную практику, устанавливать проблемы правоприменения и делать выводы; навыки поиска, анализа и обобщения правовой и фактической информации.

### Примерный перечень тем рефератов для магистрантов заочной формы обучения «Особенности рассмотрения в судах общей юрисдикции дел о применении антикоррупционного законодательства»:

1. Правовая природа гражданско-правовой ответственности за коррупционные деяния
2. соотношение с иными видами ответственности за деяния, запрещённые антикоррупционным регулированием.
3. Органы, государственной власти, уполномоченные на привлечение к ответственности за деяния, запрещенные антикоррупционным регулированием, и рассмотрение антикоррупционных споров. Полномочия органов Прокуратуры РФ.
4. Досудебный порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
5. Порядок возбуждения гражданского дела по искам органов Прокуратуры РФ об урегулировании конфликта интересов на государственной службе.
6. Особенности подготовки дела и судебного разбирательства по искам об урегулировании конфликта интересов.
7. Контроль за законностью получения денежных средств государственными (муниципальными) служащими, порядок проведения проверки со стороны органов Прокуратуры РФ.
8. Особенности возбуждения дел об обращении взыскания на коррупционные доходы государственных (муниципальных) служащих.
9. Особенности подготовки дела и судебного разбирательства по делам об обращении взыскания на коррупционные доходы.

Требования к оформлению рефератов: объем от 10 до 15 страниц (шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5). В структуре реферата объемом до 1 страницы указывается введение, где обосновывается актуальность выбранной темы и причины выбора данной темы. Далее следует основная содержательная часть, в которой студент раскрывает выбранную тематику (допускается выделение параграфов, однако это не является обязательным). В завершение студент оформляет заключение объемом до 2 страниц, где указывает основные сформулированные им выводы по обозначенной теме. Обязательным требованием является наличие списка использованной литературы и нормативных правовых актов.

*Критерии оценивания:* Набор баллов осуществляется по сумме указанных параметров:

- соответствие содержания реферата выбранной теме – 0-1 балл;
- полнота и разнообразие отражения в реферате источников информации, включающих научные и практические публикации по теме, разъяснения Верховного Суда РФ, судебную практику судов общей юрисдикции - 0-1 балл;
- обозначены проблемы, существующие в судебной практике и/или теории доказывания по выбранной категории дел 0 - 2 балла
- самостоятельность и корректность суждений студента по проблемам, вынесенным в доклад 0 -1 балл

**2. Контрольное мероприятие № 2:** Исковое заявление об обращении взыскания на коррупционные доходы государственного (муниципального) служащего.

Исковое заявление составляется по свободной фабуле.

На первичную и повторную проверку нужно отправить через соответствующий раздел учебного портала в установленные сроки. Работы, сданные после окончания сроков, не оцениваются.

*Критерии оценивания:*

- соответствие документа требованиям действующего законодательства по структуре и содержанию;
- правильное определение субъектного состава, объекта обращения взыскания;
- детальная правовая оценка студентом фактических обстоятельств;
- определение норм права, подлежащих применению к правовой ситуации.

При несоответствии документа указанным критериям, студенту выставляется оценка «не зачтено».

**3. Контрольное мероприятие № 3:** Задание для контрольного мероприятия включает: решение тестовых заданий двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами.

Задание направлено на проверку знаний основных институтов, норм гражданского процессуального права, теоретических конструкций, определяющих особенности судопроизводства и доказывания в гражданском процессе (например, понятие процессуального соучастия, виды соучастия, понятие доказывания, доказательственных презумпций и др.), а также знаний особенностей судопроизводства и доказывания по отдельным категориям дел; умения определять нормы и правила совершения отдельных процессуальных действий в определенной правовой ситуации, складывающейся при рассмотрении гражданских дел определенных категорий; навыка определения нормативно-обоснованной модели поведения при совершении процессуальных действий в суде общей юрисдикции.

Контрольное мероприятие проводится аудиторно, письменно. Состоит из тестовых заданий двух типов – с выбором одного правильного ответа и с выбором нескольких правильных ответов.

*Критерии оценивания:* Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, выполненных студентом правильно с учетом балловой стоимости тестового задания.

Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна количеству тестовых заданий в тесте. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>Устно /собеседование</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<p>Студент в установленные дату и время приходит в аудиторию, указанную в расписании</p> <p>На собеседовании одновременно присутствуют 3 экзаменуемых. Продолжительность собеседования с одной группой участников составляет до 40 минут.</p> <p>Задание студенты получают непосредственно во время собеседования. Задания могут быть выведены в форме презентации или распечатанного текста или задание озвучивается экзаменатором и повторяется при необходимости. Один из студентов отвечает на поставленный экзаменатором вопрос, остальные студенты имеют возможность дополнить ответ другого студента, указать на ошибки и исправить их. Студент, отвечающий на вопрос, может взять 1-2 минуты на подготовку ответа.</p> <p>Студентам запрещено пользоваться дополнительными материалами при подготовке к ответу.</p> <p>Задание состоит из проблемно ориентированных и или практико-ориентированных вопросов. Каждой группе студентов может быть задано не более 10 вопросов (не более 2 вопросов для одного студента). Максимальное количество баллов за ответ на один проблемно ориентированный вопрос составляет 20 баллов. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в ходе экзамена - 40 баллов.</p>

*Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:*

1. Определите подлежащую применению норму права, подсудность, предмет доказывания и круг необходимых доказательств по иску об обращении взыскания на

коррупционные доходы.

2. Дайте квалифицированную юридическую консультацию о том, какое процессуальное действие должен совершить судья при рассмотрении дела в случае если по иску об обращении взыскания на коррупционные доходы выявится факт прощения задолженности муниципалитету по сделке, связанной с деянием коррупционной направленности.

3. Расскажите о пределах контрольных действий органов Прокуратуры за законностью получения денежных средств государственными (муниципальными) служащими, порядок проведения проверки, субъекты контроля, объекты, сроки давности.

4. Определите подлежащую применению норму права, подсудность, лиц, участвующих в деле, особенности искового заявления по требованию об урегулировании конфликта интересов, допущенного государственным (муниципальным) служащим при исполнении своих обязанностей.

5. Дайте квалифицированную юридическую консультацию ответчику о том, допустимо ли признание сделок недействительными по ст. 10, 169 ГК РФ по основаниям нарушения коррупционных запретов? Допустимо ли применение односторонней реституции как гражданско-правовой санкции за деяния коррупционной направленности.

6. Дайте квалифицированную юридическую консультацию истцу по делу о защите прав потребителей, какие юридические действия могут быть (или должны быть) совершены им до обращения в суд с иском о расторжении договора купли-продажи некачественного товара и возврате уплаченной за товар суммы.

7. Расскажите об известном вам опыте иностранных государств в гражданско-правовых средствах борьбы с коррупцией.

*Критерии оценивания:*

18 - 20 баллов - студент при ответе на вопрос демонстрирует 1) знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) знание доктринальных положений науки цивилистического процесса по вопросу в рамках рекомендуемой литературы; 4) способность разграничивать смежные понятия и институты; 5) логичное изложение материала; 6) аргументированность всех положений. Для получения соответствующего количества баллов необходимо соответствие ответа всем указанным критериям, конкретное количество баллов в рамках критерия определяется в зависимости от наличия неточностей в ответе, их количества и качества.

15 - 17 баллов – студент при ответе на вопрос демонстрирует 1) знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) знание доктринальных положений науки цивилистического процесса по вопросу в рамках основной литературы; 4) способность разграничивать смежные понятия и институты; 5) логичное изложение материала; 6) аргументированность основных положений. Для получения соответствующего количества баллов необходимо соответствие ответа всем указанным критериям, конкретное количество баллов в рамках критерия определяется в зависимости от наличия неточностей в ответе, их количества и качества.

12 – 14 баллов – студент при ответе на вопрос демонстрирует 1) знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) способность разграничивать смежные понятия и институты; 4) логичное изложение материала; 5) аргументированность основных положений. Для получения соответствующего количества баллов необходимо соответствие ответа всем указанным критериям, конкретное количество баллов в рамках критерия определяется в зависимости от наличия неточностей в ответе, их количества и качества.

9 - 11 баллов – студент при ответе на вопрос демонстрирует 1) знание основных положений закона; 2) способность разграничивать смежные понятия и институты; 3) логичное изложение материала; 4) аргументированность основных положений. Для получения соответствующего количества баллов необходимо соответствие ответа всем указанным критериям, конкретное количество баллов в рамках критерия определяется в зависимости от наличия неточностей в ответе, их количества и качества.

6 - 8 баллов - студент при ответе на вопрос демонстрирует 1) знание основных положений закона; 2) способность разграничивать смежные понятия и институты; 3) логичное изложение материала. Для получения соответствующего количества баллов необходимо соответствие ответа всем указанным критериям, конкретное количество баллов в рамках критерия определяется в зависимости от наличия неточностей в ответе, их количества и качества.

4 - 5 баллов - студент, основываясь на материале, изложенном в законодательстве, рекомендованной литературе и правоприменительной практике, только дополняет ответы других студентов, не допуская при этом ошибок; студент выявляет и исправляет ошибки в ответах других студентов. При этом студент излагает материал логично и последовательно, непротиворечиво. Для получения соответствующего количества баллов необходимо соответствие ответа всем указанным критериям, конкретное количество баллов в рамках критерия определяется в зависимости от наличия неточностей в ответе, их количества и качества.

1 - 3 балла - студент, основываясь на материале, изложенном в законодательстве и правоприменительной практике, только дополняет ответы других студентов, не допуская при этом ошибок; студент выявляет ошибки в ответах других студентов. При этом студент излагает материал логично и последовательно, непротиворечиво. Для получения соответствующего количества баллов необходимо соответствие ответа всем указанным критериям, конкретное количество баллов в рамках критерия определяется в зависимости от наличия неточностей в ответе, их количества и качества.

0 баллов – ответ студента не соответствует предусмотренным критериям либо студент отказывается отвечать.

## **БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Бараданченкова Н.Е. Практика обращения взыскания на коррупционные доходы в Российской Федерации // Российское право: образование, практика, наука. 2022. № 3. С. 36–45
2. Бочкарев С.А. Коррупция вне сроков исковой давности // Законность. 2021. № 2. С. 8 - 12.
3. Илюшина М.Н. Гражданско-правовые элементы механизма контроля за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам // Гражданское право. 2019. № 6. С. 3 - 7.
4. Малышева Л.А. Совершенствование деятельности по контролю за расходами государственных служащих и иных лиц // Законность. 2019. № 3. С. 12 - 15.
5. Марасов Ю.Г. Контроль за расходами отдельных должностных лиц как одна из основных мер профилактики коррупции // Российский судья. 2018. № 4. С. 22 - 26.
6. Скловский К.И. Применение законодательства об обращении в доход государства имущества, полученного в результате нарушения законодательства о противодействии коррупции // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2021. № 11. С. 156 - 186.

7. Смирнова Л.А. Реализация прокурорами полномочий в сфере контроля за расходами государственных служащих и иных лиц // Законность. 2017. N 5. С. 27 - 31.
8. Цирин А.М., Севальнев В.В. Совершенствование порядка осуществления контроля за расходами и механизма обращения в доход государства имущества, приобретенного на неподтвержденные доходы // Журнал российского права. 2020. N 9. С. 144 - 156.

## Перечень электронных учебных изданий

1. Правовые средства противодействия коррупции: научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - II, 342 с. - ISBN 978-5-16-014640-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995529> (дата обращения: 19.12.2022).
2. Зенин, С. С. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : учебное пособие / Т. Я. Хабриева, С. С. Зенин, А. М. Цирин [и др.]. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. - ISBN 978-5-00156-181-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405586> (дата обращения: 19.12.2022). — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».