

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 15:56:38  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Особенности рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних»**  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация: Судебная деятельность  
(профиль: Судебная деятельность)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Судебной деятельности и уголовного процесса</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Наделяева Татьяна Викторовна, доцент, к.ю.н.</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности судопроизводства по уголовным делам с участием несовершеннолетних, принципах и основах судебного разбирательства по уголовным делам с участием несовершеннолетних потерпевших и свидетелей, а также в отношении несовершеннолетних подсудимых, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих судебное производство по уголовным делам с участием несовершеннолетних во всех судебных инстанциях, формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной профессиональной деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел посредством уголовного судопроизводства. Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Судопроизводство по уголовным делам с участием несовершеннолетних: общая характеристика	4	4	15	<b>23</b>
II	Подготовка к судебному заседанию по уголовным делам с участием несовершеннолетних	4	8	20	<b>32</b>
III	Судебное разбирательство по уголовным делам с участием несовершеннолетних	8	20	25	<b>53</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	Отправление правосудия	ПК-3	Способен осуществлять деятельность по рассмотрению и разрешению гражданских и административных споров, уголовных и иных дел	ИПК-3.1	Осуществляет деятельность по рассмотрению и разрешению уголовных дел в судах общей юрисдикции, мировых и военных судах	<p><b>Знания:</b>  нормативно-правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство по делам с участием несовершеннолетних; понятия и сущности судопроизводства по уголовным делам с участием несовершеннолетних; особенностей процессуальной формы отправления правосудия по делам с участием несовершеннолетних.</p> <p><b>Умения:</b>  анализировать, толковать и правильно применять нормы права, регулирующие судопроизводство по делам с</p>

						<p>участием несовершеннолетних при характеристике содержания и предназначения процессуальных гарантий, предусмотренных законом для несовершеннолетних участников процесса; статуса участников судопроизводства по делам с участием несовершеннолетних: педагога, психолога, законного представителя, представителя несовершеннолетнего потерпевшего, защитника, адвоката свидетеля и др.</p> <p>Применить вышеперечисленные знания при рассмотрении уголовных дел с участием несовершеннолетних, а именно:</p> <p>в общих чертах охарактеризовать особенности процессуальной формы отправления правосудия по уголовным делам с участием несовершеннолетних лиц; объяснить отличие содержания общих условий судебного разбирательства по уголовным делам с участием несовершеннолетних лиц.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p><b>Навыки:</b>  работы с нормативными актами и анализа норм права, применительно к конкретным ситуациям владеть навыками: ведения дискуссий по проблемным вопросам дисциплины, разрешения правовых коллизий в сфере судопроизводства по делам с участием несовершеннолетних, правильного определения юридически значимых обстоятельств, поиска нормы права, подлежащей применению в конкретной ситуации с учетом разъяснений высших судебных инстанций, определения возможных вариантов разрешения казусов по вопросам, касающимся определения процессуальной формы судопроизводства по делам с участием несовершеннолетних лиц; содержания и пределов действия основ (принципов) уголовного судопроизводства по делам с участием несовершеннолетних;</p>
--	--	--	--	--	--	--

						реализации процессуальных гарантий несовершеннолетних участников процесса (на участие законного представителя, защитника, представителя потерпевшего, адвоката свидетеля).
				ИПК-3.5	<p>Осуществляет организационно-руководящие и процессуальные судебские полномочия: принимает заявления и жалобы к производству, готовит дело к судебному разбирательству, принимает меры по обеспечению иска и имущественных интересов, контролирует судебное извещение всех участников процесса, обеспечивает дистанционное, с использованием информационных технологий проведение процесса по делу при необходимости в этом, принимает меры к примирению сторон</p>	<p><b>Знания:</b>  организационно-руководящих и процессуальных судебных полномочий в сфере уголовного судопроизводства по делам с участием несовершеннолетних потерпевших и свидетелей, а также по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и подсудимых.</p> <p><b>Умения:</b>  на основе вышеперечисленных знаний уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы права, регулирующие судопроизводство по делам с участием несовершеннолетних.  Применить вышеперечисленные знания при рассмотрении уголовных дел с участием</p>

					<p>спора, обеспечивает деятельность по концентрации, раскрытию и обеспечению доказательств, помогает участникам процесса в получении доказательств, руководит судебным заседанием, обеспечивая порядок в нем и способствуя реализации участниками заседания их процессуальных прав, в том числе путем привлечения лиц, злоупотребляющих процессуальными правами и не выполняющих соответствующие обязанности, к судебной ответственности, принимает и объявляет судебные акты, разъясняет порядок их обжалования и исполнения, готовит мотивировку судебных актов процессуальными правами и не</p>	<p>несовершеннолетних, а именно раскрыть содержание особенностей стадии подготовки по делам с участием несовершеннолетних, в том числе вопросов, подлежащих выяснению по поступившему в суд уголовному делу, а также подготовительных действий судьи и работников аппарата суда по поступившему уголовному делу, участником судопроизводства по которому является несовершеннолетнее лицо; объяснить содержание особенностей применения медиативных технологий по делам с участием несовершеннолетних лиц; раскрыть вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего, разрешение гражданского иска по делам с участием несовершеннолетних, основания и порядок прекращения уголовного дела с применением принудительных мер</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>выполняющих соответствующие обязанности, к судебной ответственности, принимает и объявляет судебные акты, разъясняет порядок их обжалования и исполнения, готовит мотивировку судебных актов</p>	<p>воспитательного воздействия.</p> <p><b>Навыки:</b> на основе указанных знаний и умений применительно к конкретным ситуациям владеть навыками соотнесения правового казуса с подлежащей применению нормой права, навыками определения вариантов возможных решений правового казуса в рамках судопроизводства по делам с участием несовершеннолетних в различных судебных инстанциях.</p>
--	--	--	--	--	---	--

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Судопроизводство по уголовным делам с участием несовершеннолетних: общая характеристика**

1. История становления и современные модели уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.
2. Понятие «несовершеннолетний» в уголовном судопроизводстве и разграничение его со смежными понятиями.
3. Понятие, сущность и основы судопроизводства по уголовным делам с участием несовершеннолетних.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте современные модели уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.
2. Раскройте содержание понятия «несовершеннолетний», в том числе применительно к разным участникам судопроизводства.
3. Какова сущность и основы судопроизводства по уголовным делам с участием несовершеннолетних.
4. Раскройте содержание общего условия непосредственности исследования доказательств по уголовным делам с участием несовершеннолетних, гласности судебного разбирательства по уголовным делам с участием несовершеннолетних.

#### ***Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)***

Проанализировать толкования понятия «несовершеннолетний» и возрастные границы несовершеннолетия в международно-правовом аспекте.

Существует точка зрения о том, что производство по делам в отношении несовершеннолетних относится к общей процедуре судопроизводства. Со ссылками на уголовно-процессуальное законодательство проанализируйте особенности уголовно-процессуальной формы по делам в отношении несовершеннолетних и сделайте вывод – является ли процессуальная форма по таким делам дифференцированной.

#### ***Примерные задания для практических занятий***

На основе анализа положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации укажите, кто из перечисленных лиц может быть привлечен в качестве законного представителя несовершеннолетнего подсудимого:

- родители несовершеннолетнего;
- бабушка несовершеннолетнего;
- лицо, которое непосредственно занимается воспитанием несовершеннолетнего;
- совершеннолетние родные сестры/братья несовершеннолетнего.

Проанализируйте содержание принципа непосредственности исследования доказательств по делам с участием несовершеннолетних с учетом положений ст. 240, части 6 ст. 281 УПК РФ. В подтверждение своих суждений сошлитесь на практику Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Европейского суда по правам человека.

При производстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего В., обвиняемого за совершение преступления предусмотренного пп. «а», «г» ч. 2 ст. 161

Уголовного кодекса Российской Федерации, в ходе предварительного следствия в качестве законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, а затем и обвиняемого на основании доверенности, выданной матерью несовершеннолетнего, была допущена гражданская жена брата матери обвиняемого. Правомерно ли поступили органы предварительного расследования? В чем сущность законного представительства несовершеннолетних? Какое решение должен принять суд по данному делу?

В ходе предварительного следствия было установлено, что разбойное нападение совершил несовершеннолетний Петухов, однако документы, свидетельствующие о его возрасте, отсутствовали, поскольку были уничтожены при пожаре. Мать Петухова сообщила, что ее сыну Петухову 14 лет и до 7 класса он обучался в коррекционной школе, так как с 5 лет состоял на учете у психоневролога с диагнозом -аутизм.

Каким образом следователь будет устанавливать возраст Петухова? Есть ли основания для производства психолого-психиатрической экспертизы в отношении несовершеннолетнего Петухова?

#### ***Форма контроля по теме:***

Теоретический опрос на практических занятиях, решение задач. Мероприятие проводится: аудиторно, устно, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен. Диапазон оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### ***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

### **Тема 2. Подготовка к судебному заседанию по уголовным делам с участием несовершеннолетних**

1. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу
2. Подготовительные действия к судебному заседанию по делам с участием несовершеннолетних.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Раскройте понятие и содержание предмета доказывания по делам в отношении несовершеннолетних.

2. Перечислите подготовительные действия к судебному заседанию по делам с участием несовершеннолетних.

3. Формы использования педагогических познаний в уголовном судопроизводстве по делам с участием несовершеннолетних.

4. Формы использования психологических познаний в уголовном судопроизводстве по делам с участием несовершеннолетних.

5. Представитель несовершеннолетнего потерпевшего: понятие и правовой статус.

6. Законные представители несовершеннолетних: понятие, права и обязанности. Основания и порядок замены законного представителя.

***Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)***

На основе анализа уголовно-процессуального законодательства сравните статус защитника несовершеннолетнего подсудимого, адвоката несовершеннолетнего свидетеля, представителя несовершеннолетнего потерпевшего.

### ***Примерные задания для практических занятий***

При подготовке дела к судебному разбирательству судьей установлено, что несовершеннолетний обвиняется в совершении преступления средней тяжести, в силу отсутствия надлежащих условий по месту жительства, а также личных характеристик нуждается в особых условиях воспитания и обучения, специальном педагогическом подходе. Может ли судом быть принято решение об освобождении от наказания с помещением несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, при том, что в деле отсутствует заключение о результатах медицинского освидетельствования? Какое процессуальное решение должно быть принято судом на данной стадии?

При подготовке дела к судебному разбирательству судьей Ивановой А.И. установлено, что несовершеннолетний обвиняется в совершении преступления средней тяжести, в силу отсутствия надлежащих условий по месту жительства, а также личных характеристик нуждается в особых условиях воспитания и обучения, специальном педагогическом подходе. Может ли судом быть принято решение об освобождении от наказания с помещением несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, при том, что в деле отсутствует заключение о результатах медицинского освидетельствования? Какое процессуальное решение должно быть принято судом на данной стадии? Какую информацию необходимо установить суду в рамках подготовительной функции стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству?

В науке предлагалось, опираясь на опыт внедрения ювенальных технологий за рубежом, обеспечить участие на стадии подготовки дела социальных работников или соответствующих служб, в задачи которых бы входило оказание содействия суду в сборе необходимых сведений о несовершеннолетнем правонарушителе, разработка предложений по его дальнейшей ресоциализации, участие в примирительных процедурах и т.д. Оцените данные инициативы с точки зрения соответствия современной уголовно-процессуальной формы.

### ***Форма контроля по теме:***

Теоретический опрос на практических занятиях, решение задач. Мероприятие проводится: аудиторно, устно, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен. Диапазон оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### ***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

## **Тема 3 Судебное разбирательство по уголовным делам с участием несовершеннолетних**

1. Обстоятельства, подлежащие установлению в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела о преступлении несовершеннолетнего

2. Общие условия судебного разбирательства по уголовным делам с участием несовершеннолетних
3. Судебное разбирательство по уголовным делам с участием несовершеннолетних
4. Постановление приговора по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
5. Гражданский иск по делам с участием несовершеннолетних

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Каковы особенности применения медиативных технологий по делам с участием несовершеннолетних лиц.
2. Перечислите и охарактеризуйте особенности процессуальной формы отправления правосудия по уголовным делам с участием несовершеннолетних лиц
3. Перечислите и охарактеризуйте особенности производства отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних. Порядок и основания удаления несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания
4. Перечислите и раскройте содержание вопросов, разрешаемых судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
5. Каковы особенности разрешения судом гражданского иска по делам с участием несовершеннолетних.
6. Раскройте содержание оснований и порядка прекращения уголовного дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия; освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия, освобождения судом несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия
7. Раскройте содержание оснований и порядка освобождения судом несовершеннолетнего от наказания с направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

### ***Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)***

Существует точка зрения о том, что запрет рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних в особом порядке судебного нарушает их право на снижение наказания при постановлении приговора в таком порядке, то есть нарушает конституционный принцип равенства граждан перед законом и судом и в результате ставит несовершеннолетних в неравное процессуальное положение по сравнению с совершеннолетним обвиняемым. Согласны ли Вы с такой позицией? Проанализируйте правовые гарантии, предусмотренные для несовершеннолетних.

### ***Примерные задания для практических занятий***

Несовершеннолетний Летов обвинялся в совершении пяти преступлений, предусмотренных п. «а» части 3 ст.131 УК РФ. В ходе предварительного следствия в качестве законного представителя была допущена его мать, которая первоначально сообщила следователю, а затем суду, что ей от сына стало известно что преступление совершил он, просила привлечь сына к ответственности, назначить наказание в виде лишения свободы, поскольку сын потребляет наркотические средства, она устала от его поведения. На этом основании судом принято решение провести судебное заседание без законного представителя. Правильно ли поступил суд?

Сравните положения о порядке допроса несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля и подсудимого. Выделите общие черты и различия.

Приговором суда несовершеннолетние Иванов, Петров и Сидоров осуждены за совершение в отношении потерпевшей Саркисовой изнасилования, действий сексуального характера и разбойного нападения. Первоначально судом рассмотрено и удовлетворено ходатайство следователя о продлении срока содержания под стражей обвиняемого Иванова. В постановлении суд указал, что «Иванов в группе с Петровым и Сидоровым совершил изнасилование Саркисовой, в отношении нее же действия сексуального характера, а также разбой». Позднее этот же суд в том же составе постановил в отношении перечисленных лиц обвинительный приговор. На приговор принесено апелляционное представление.

Оцените законность вынесенного приговора. Какое решение следует принять суду апелляционной инстанции?

### ***Форма контроля по теме:***

Теоретический опрос на практических занятиях, решение задач. Мероприятие проводится: аудиторно, устно, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, аудиторная письменная работа, экзамен. Диапазон оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### ***Рекомендации по освоению темы***

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

### ***Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над указанными темами:***

#### **I. Международные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948г. // Российская газета. – 1998. – 10 декабря.
2. Декларация прав ребенка. Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН//Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 385 - 388.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года//Ведомости Верховного Совета СССР.-1976.-№17 (1831).-Ст.291.
4. Конвенция о правах ребенка 1989 года//Ведомости Съезда Народных Депутатов СССР и Верховного Совета СССР. – 1990.-№45.-Ст.955.
5. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия по делам несовершеннолетних: (Пекинские правила)//Советская юстиция.-1991.-№12.-С.22-24;№13-С.19-21;№14-С.22-25.
6. Европейская конвенция об осуществлении прав детей (ETS N 160)// Международные акты о правах человека. Сборник документов.- М.: Норма-ИНФРА-М, 2002. С. 733 - 740.
7. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности несовершеннолетних 1990 г. (Эр-Риядские принципы)//Сборник международных стандартов и норм ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. – М., 1998.
8. Правила ООН, касающиеся защиты прав несовершеннолетних, лишенных свободы, принятые резолюцией 45/113 Генеральной ассамблеи от 14 декабря 1990 г.//Сборник международных стандартов и норм ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. – М., 1998.

9. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.//Собрание законодательства Российской Федерации.-2001.-№2.-Ст.163.
  10. Рекомендация, принятая 15 сентября 1999 года Комитетом Министров Совета Европы №R (99) 19 государствам – членам Совета Европы, посвященная медиации в уголовных делах//Вестник восстановительной юстиции.-2001.-№2.-С.86-103.
  11. Рекомендация N REC(2003) 20 Комитета министров Совета Европы «О новых подходах к преступности среди несовершеннолетних и о значении правосудия по делам несовершеннолетних» (Принята 24.09.2003г. на 853-ем заседании представителей министров). – СПС КонсультантПлюс.
  12. Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений (CETS №201)//Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. №7. Ст. 632.
- II. Законы, подзаконные, а также ведомственные нормативные правовые акты Российской Федерации**
13. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с поправками с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)//Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. N 31. Ст. 4398.
  14. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 25.07.1994, № 13, ст. 1447.
  15. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996г. №1-ФКЗ «О судебной системе в Российской Федерации» (в последующих редакциях, с изменениями и дополнениями) //Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст. 1.
  16. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (в последующих редакциях, с изменениями и дополнениями)//Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 898.
  17. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. N223-ФЗ (в последующих редакциях, с изменениями и дополнениями)//Собрание законодательства Российской Федерации.1996. № 1. Ст. 16.
  18. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. N63-ФЗ (в последующих редакциях, с изменениями и дополнениями)//Собрание законодательства Российской Федерации.1996. № 25. Ст. 2954.
  19. Федеральный закон от 8 января 1998г. №7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (в последующих редакциях, с изменениями и дополнениями)//Собрание законодательства Российской Федерации.1998. № 2. Ст. 223.
  20. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в последующих редакциях, с изменениями и дополнениями)//Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 26. Ст. 3177.
  21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (в последующих редакциях, с изменениями и дополнениями)//Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 492.
  22. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. Собрание законодательства Российской Федерации, 07.01.2002, № 1 (ч.1), ст. 1.
  23. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 18.11.2002, № 46, ст. 4532.
  24. Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 29.07.2002, №30, ст. 3012.

25. Федеральный закон от 27 июля 2010г. №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»//Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 31. Ст. 4162.
26. Федеральный закон от 28 декабря 2013 №432-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования прав потерпевших в уголовном судопроизводстве» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 52 (часть I). Ст.6997.
27. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ Собрание законодательства Российской Федерации, 09.03.2015, № 10, ст. 1391,
28. Указ Президента РФ от 14.09.1995 № 942 «Об утверждении Основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года (Национального плана действий в интересах детей)»//Собрание законодательства Российской Федерации 18.09.1995, №38, ст. 3669.
29. Указ Президента РФ от 01 июня 2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»//Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 23. Ст. 2994.
30. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»//Собрание законодательства Российской Федерации. 2017. № 23. Ст. 3309.
31. Постановление Правительства РФ от 08 августа 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»//Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 33. Ст. 4381
32. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 № 36 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде» (в последующих редакциях, с изменениями и дополнениями)//Российская газета. № 246. 05.11.2004 (Инструкция).
33. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15 декабря 2004 № 161 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов» (в последующих редакциях, с изменениями и дополнениями) – СПС КонсультантПлюс.
34. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"» (в последующих редакциях, с изменениями и дополнениями)//Российская газета. № 237. 20.10.2010.
- III. Постановления и Определения Конституционного Суда Российской Федерации, Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации
35. По делу о проверке конституционности пункта 13 части первой статьи 83, абзаца третьего части второй статьи 331 и статьи 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.К. Барабаш, А.Н. Бекасова и других и запросом Мурманской областной Думы: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.07.2013 N 19-П // Собрание законодательства Российской Федерации, 29.07.2013, N 30 (часть II), ст. 4189.
36. Об отказе в принятии к рассмотрению запросов Ленинского районного суда города Астрахани о проверке конституционности части второй статьи 420 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 7 декабря 2006г. № 605-О // Справочная правовая система КонсультантПлюс.
37. По запросу Абинского районного суда Краснодарского края о проверке конституционности положений статьи 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации

Федерации и по жалобам граждан Фомина Дмитрия Евгеньевича, Шуленкова Александра Николаевича и Щербинина Алексея Валерьевича на нарушение их конституционных прав положениями той же статьи: Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 07 декабря 2006 года № 548-О // Вестник Конституционного Суда РФ», № 3, 2007.

38. По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 января 2007г. № 1-П // Вестник Конституционного Суда РФ. № 1. 2007.

39. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Иванова Сергея Павловича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 части первой статьи 276 и частью третьей статьи 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 21 октября 2008 года № 948-О-О // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

40. По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Филимонова: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 мая 2014г. № 16-П // Вестник Конституционного Суда РФ. № 5. 2014.

41. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Фленова Ильи Валерьевича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 56 и частью пятой статьи 189 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 28.09.2017г. № 2129-О // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

42. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01 февраля 2011г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 4. Апрель. 2011.

43. О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013г. № 42 // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. Февраль. 2014.

44. О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016г. № 55 // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 1. Январь. 2017.

45. О внесении изменений в отдельные постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам: Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017г. №17 // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 7. Июль. 2017.

46. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства): Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2017г. № 51 // "Российская газета", № 297, 29.12.2017.

#### IV. Международная судебная практика

47. Постановление ЕСПЧ от 10 февраля 1995 г. «Аллене де Рибемон (Allenet de Ribemont) против Франции» (жалоба N 15175/89)//Европейский суд по правам человека. Избранные решения. Т. 2.- М.: Норма, 2000. С. 85 - 95. (Извлечение).

48. Постановление Европейского суда по правам человека от 2 июля 2002 г. Дело "S.N. (S.N) против Швеции" (жалоба N 34209/96)//Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2015. N 07.

49. Постановление ЕСПЧ от 26 апреля 2007 г. Дело «Вожигов (Vozhigov) против Российской Федерации» (жалоба N 5953/02)//Бюллетень Европейского суда по правам человека. Российское издание. 2007. N 8. С. 47, 92 - 101.

50. Постановление ЕСПЧ от 20 апреля 2010 г. Дело «Слюсарев (Slyusarev) против Российской Федерации» (жалоба N 60333/00)//Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2010. N 10.

70. Постановление ЕСПЧ от 14 января 2010 г. Дело «Мельников (Melnikov) против Российской Федерации» (жалоба N 23610/03)//Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2010. N 6.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение учебного курса основывается на Рабочей программе дисциплины (далее – РПД), разработанной на кафедре судебной деятельности УрГЮУ и предназначенной для использования студентами в процессе самостоятельной работы и подготовки к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Сложность данной дисциплины заключается в том, что ее изучение предполагается параллельно с изучением курса уголовного процесса, который является базовым для настоящей дисциплины. Кроме того, настоящая дисциплина предполагает изучение особенностей судебного разбирательства, которые регулируются не только российским уголовно-процессуальным законодательством, но и достаточно большим количеством международных актов.

В этой связи организация изучения учебной дисциплины студентами включает в себя: присутствие на лекциях и семинарских занятиях; выполнение аудиторных контрольных мероприятий и внеаудиторных письменных заданий; самостоятельную работу по изучению курса; консультирование у преподавателя в установленное время консультаций в течение семестра и перед зачетом; сдачу зачета по всему материалу учебного курса.

При изучении дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних» часть теоретических вопросов излагается на лекциях, которые, как правило, нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. В ходе лекции студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Для более глубокого понимания лекционного материала студентам рекомендуется дополнительно изучить материал по теме соответствующей лекции в учебниках, рекомендованных в списке основной литературы, а также с использованием рекомендованных дополнительных источников.

Проведение практических занятий необходимо для более эффективного усвоения студентами теоретических вопросов, формирования умений вести дискуссию по отдельным вопросам предмета, а также практических навыков в решении задач.

Самостоятельная подготовка к практическим занятиям предполагает изучение лекционного материала, обязательной литературы, нормативных источников. Для более глубокого усвоения материала рекомендуется изучение дополнительной литературы и судебной практики по соответствующей теме.

При изучении теоретического материала можно составлять краткие записи, содержащие тезисы ответа, спорные точки зрения, имеющиеся в юридической литературе по отдельным аспектам, предложения по совершенствованию законодательства, вопросы, возникшие при изучении материала.

В процессе организации самостоятельной работы студентов важное значение имеют текущие консультации, которые проводятся преподавателем, в рамках которых можно уяснить наиболее сложные для понимания вопросы.

Зачет по итогам изучения курса проводится по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету и типовые задачи содержатся в данной РПД.

Таким образом, для успешного усвоения дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних» следует систематически изучать лекционный материал, рекомендованную обязательную литературу, нормативные акты и судебную практику, на основе которых решать задачи, готовиться к аудиторным контрольным мероприятиям, выполнять внеаудиторные письменные работы, при возникновении вопросов посещать консультации, проводимые преподавателем.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Опрос на практических занятиях, решение задач	еженедельно	Диапазон оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
2	Письменная контрольная работа	в период аттестационной недели	Диапазон оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### Описание контрольных мероприятий:

#### 1. Опрос на практических занятиях, решение задач

Мероприятие проводится по всем темам курса, направлено на оперативный контроль усвоения студентами знаний в ходе изучения курса.

Мероприятие проводится аудиторно, устно, предусматривает опрос студентов посредством постановки теоретических вопросов, требующих, как правило, краткого ответа, а также решение практических случаев в ходе практических занятий.

Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия:

- понятие «несовершеннолетний» в уголовном судопроизводстве и разграничение его со смежными понятиями;
- понятие и сущность судопроизводства по уголовным делам с участием несовершеннолетних;
- основы (принципы) уголовного судопроизводства по делам с участием несовершеннолетних;
- нормативно-правовое регулирование судопроизводства по уголовным делам с участием несовершеннолетних.
- гласность судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц;
- предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц.

#### Критерии оценок:

5 «отлично» (повышенный уровень) – ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), законодательства, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применить теоретический материал и нормативные акты при решении практических заданий, умение привести примеры;

4 «хорошо» (базовый уровень) – ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), делающим ссылки на законодательство, но без его анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов;

3 «удовлетворительно» (пороговый уровень) – ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему существенные неточности в ответе, а также при решении практических заданий;

2 «неудовлетворительно» – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий, а также отказавшемуся отвечать

**2. Письменная контрольная работа на тему «Судопроизводство по уголовным делам с участием несовершеннолетних: общая характеристика».**

Мероприятие проводится аудиторно, письменно, предусматривает опрос студентов посредством постановки теоретических вопросов, а также решение задач.

**Примерные теоретические вопросы:**

1. какие лица относятся к несовершеннолетним в уголовно-процессуальном смысле;

2. перечислите черты уголовно-процессуальной формы по делам с участием несовершеннолетних потерпевших и свидетелей;

3. перечислите 3-5 основных международно-правовых акта, регулирующих производство по делам в отношении несовершеннолетних.

4. перечислите основания и условия для оглашения показаний несовершеннолетнего потерпевшего;

5. кем и на какой стадии может быть принято решение о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

6. какие вопросы подлежат выяснению по поступившему в суд уголовному делу в отношении несовершеннолетнего;

7. назовите формы использования педагогических познаний при рассмотрении уголовных дел с участием несовершеннолетних.

**Практические задания:**

1. На основе анализа положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации укажите, кто из перечисленных лиц может быть привлечен в качестве законного представителя несовершеннолетнего подсудимого:

- родители несовершеннолетнего;
- бабушка несовершеннолетнего;
- лицо, которое непосредственно занимается воспитанием несовершеннолетнего;
- совершеннолетние родные сестры/братья несовершеннолетнего.

2. На основе анализа уголовно-процессуального законодательства сравните статус защитника несовершеннолетнего подсудимого, адвоката несовершеннолетнего свидетеля, представителя несовершеннолетнего потерпевшего.

3. Сравните положения о порядке допроса несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля и подсудимого. Выделите общие черты и различия.

4. Проанализируйте содержание принципа непосредственности исследования доказательств по делам с участием несовершеннолетних с учетом положений ст. 240, части 6 ст. 281 УПК РФ. В подтверждение своих суждений сошлитесь на практику

Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Европейского суда по правам человека.

### **Критерии оценок:**

5 «отлично» (повышенный уровень) – ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), законодательства, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применить теоретический материал и нормативные акты при решении практических заданий, умение привести примеры;

4 «хорошо» (базовый уровень) – ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), делающим ссылки на законодательство, но без его анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов;

3 «удовлетворительно» (пороговый уровень) – ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему существенные неточности в ответе, а также при решении практических заданий;

2 «неудовлетворительно» – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий, а также отказавшемуся отвечать.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Форма промежуточной аттестации	зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	2 теоретических задания, оценивающиеся в общей сложности по четырехбалльной шкале.

### **Тематика, в пределах которой будут сформулированы задания для мероприятий промежуточной аттестации:**

1. История становления и современные модели уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних
2. Понятие «несовершеннолетний» в уголовном судопроизводстве и разграничение его со смежными понятиями
3. Понятие, сущность судопроизводства по уголовным делам с участием несовершеннолетних
4. Основы (принципы) судопроизводства по уголовным делам с участием несовершеннолетних
5. Правовое регулирование судопроизводства по уголовным делам с участием несовершеннолетних
6. Ювенальная юстиция: понятие, содержание, структура.
7. Ювенальные технологии: понятие, разновидности.
8. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу
9. Подготовительные действия к судебному заседанию по делам с участием несовершеннолетних

10. Обстоятельства, подлежащие установлению в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела о преступлении несовершеннолетнего
11. Гласность судебного разбирательства по уголовным делам с участием несовершеннолетних
12. Содержание общего условия непосредственности исследования доказательств по уголовным делам с участием несовершеннолетних
13. Формы использования педагогических познаний в уголовном судопроизводстве по делам с участием несовершеннолетних
14. Формы использования психологических познаний в уголовном судопроизводстве по делам с участием несовершеннолетних
15. Представитель несовершеннолетнего потерпевшего: понятие и правовой статус
16. Законные представители несовершеннолетних: понятие, права и обязанности. Основания и порядок замены законного представителя.
17. Применение медиативных технологий по делам с участием несовершеннолетних лиц
18. Особенности процессуальной формы отправления правосудия по уголовным делам с участием несовершеннолетних лиц
19. Особенности производства отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних. Порядок и основания удаления несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания
20. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего
21. Гражданский иск по делам с участием несовершеннолетних
22. Основание и порядок прекращения уголовного дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия; освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия, освобождения судом несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия
23. Основание и порядок освобождения судом несовершеннолетнего от наказания с направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

*Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:*

1. Сравните положения о порядке допроса несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля и подсудимого. Выделите общие черты и различия.
2. Проанализировать толкования понятия «несовершеннолетний» и возрастные границы несовершеннолетия в международно-правовом аспекте.
3. На основе анализа уголовно-процессуального законодательства сравните статус защитника несовершеннолетнего подсудимого, адвоката несовершеннолетнего свидетеля, представителя несовершеннолетнего потерпевшего.
4. Раскройте содержание оснований и порядка прекращения уголовного дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия; освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия, освобождения судом несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
5. Раскройте содержание оснований и порядка освобождения судом несовершеннолетнего от наказания с направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

### **Критерии оценивания:**

При ответе на теоретический вопрос студент должен продемонстрировать знание теории и нормативного регулирования соответствующего вопроса, а также продемонстрировать их знание и умение, применять нормы права, анализировать сложившуюся практическую ситуацию.

Ответ на каждый теоретический вопрос оценивается по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы с округлением средней арифметической оценки до целой цифры и с последующим ее переводом в оценки «зачтено», «не зачтено».

### **Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:**

5 баллов (повышенный уровень, «отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

4 балла (базовый уровень, «хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу).

## Перечень электронных учебных изданий

### Основная литература:

- 1) Мешков, М. В. Досудебное производство с участием несовершеннолетних : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. В. Мешков, А. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028780>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под ред. А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468640>. — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература:

- 1) Любавина, М. А. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности : конспект лекции / М. А. Любавина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 40 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/65496.html>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Безлепкин Б. Т. Настольная книга судьи по уголовному процессу. – 5-е изд. – Москва : Проспект, 2018. – 368 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35438>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Левченко, О. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : монография / О.В. Левченко, Е.В. Мищенко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Научная мысль). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/918471>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие

	тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».