Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бублик Владимир АлександровмиНИСТЕР СТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.09.2023 09:00:53 федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

с51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033 учреждение высшего образования «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждено» Решением Ученого Совета УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева от «26» июня 2023 года

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Особенности рассмотрения судами споров по внешнеэкономическим сделкам» Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Специализация №1 «Судебная деятельность» (профиль: Экономическое правосудие)

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

Правоприменительная;

Правозащитная;

Экспертно-консультационная;

Судебная.

Целью освоения учебной дисциплины является освоение студентами системного и целостного представления и комплексных знаний: об особенностях определения компетентного суда для рассмотрения спора иностранными c контрагентами, определения применимого права, уведомления иностранных лиц, участвующих в арбитражном процессе, получения доказательств за рубежом, признания в исполнение иностранных решений государственных арбитражными судами Российской Федерации, понятии и сущности международного коммерческого арбитража, источниках правового регулирования производства в международном коммерческом арбитраже, компетенции международного коммерческого арбитража, арбитражном соглашении, разбирательстве в международном коммерческом арбитраже, оспаривании решения международного коммерческого арбитража, признании и приведении в исполнение решения международного коммерческого арбитража; о материально-правовом, коллизионном регулировании международных коммерческих договоров и особенностях доказывания по делам из договоров международной купли-продажи, международной перевозки, международных посреднических договоров, международных инвестиционных договоров.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; составление юридических документов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

#### правозащитная деятельность:

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;

#### экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов;

проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов;

#### судебная деятельность:

рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений;

организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам;

организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана; дисциплина по выбору

## 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

#### правоприменительная деятельность:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

#### правозащитная деятельность:

способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14);

#### экспертно-консультационная деятельность:

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);

#### судебная деятельность:

способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

| Вид учебной работы                   | Всего | Семестры |      |   |   |   |   |
|--------------------------------------|-------|----------|------|---|---|---|---|
|                                      | часов | Уст      | 9    | - | - | - | - |
| Аудиторные занятия (всего)           | 11    | 1        | 10   | - | - | - | - |
| В том числе:                         |       |          |      | - | - | - | - |
| Лекции                               | 5     | 1        | 4    | - | - | - | - |
| Практические занятия                 | 6     |          | 6    | - | - | - | - |
| Лабораторные практикумы              |       |          |      | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (всего)       | 133   |          | 133  | - | - | - | - |
| В т.ч. промежуточная аттестация      | 4     |          | 4    | - | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, | зачет |          | заче | - | - | - | - |
| экзамен)                             |       |          | T    |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость час               | 144   | 1        | 143  | - | - | - | - |
| зач.                                 | 4     | 4        |      | - | - | - | - |
| ед.                                  |       |          |      |   |   |   |   |

#### 5. Структура учебной дисциплины

#### 5.1 Тематический план

| No  | Модуль, темы учебной     | Виды учебной деятельности |                                       | Всего         | Интерактивные |                 |          |
|-----|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------|---------------|-----------------|----------|
| п/п | дисциплины               |                           | =                                     | сть (в часах) | часов         | образовательные |          |
|     |                          |                           | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |               |               | технологии,     |          |
|     |                          |                           |                                       |               |               | примен          | яемые на |
|     |                          |                           |                                       |               |               | практ           | ических  |
|     |                          |                           |                                       |               |               | зан             | хкитк    |
|     |                          | Лекц                      | Прак                                  | Самостоятел   |               | В               | Примен   |
|     |                          | ии                        | тичес                                 | ьная работа   |               | часах           | яемые    |
|     |                          |                           | кие                                   |               |               |                 | формы    |
|     |                          |                           | занят                                 |               |               |                 |          |
| 1   |                          |                           | ия                                    |               |               |                 |          |
| 1   | Входной контроль         |                           | 0,5                                   |               | 0,5           |                 |          |
| 2   | Модуль 1.                |                           |                                       |               |               |                 |          |
|     | Процессуальные           |                           |                                       |               |               |                 |          |
|     | особенности              | 2                         | 2                                     | 44            | 48            |                 |          |
|     | рассмотрения             |                           |                                       |               |               |                 |          |
|     | внешнеэкономически       |                           |                                       |               |               |                 |          |
| 3   | х споров<br>Тема 1.      |                           |                                       |               |               |                 |          |
| 3   | Процессуальные           |                           |                                       |               |               |                 |          |
|     | особенности              |                           |                                       |               |               |                 |          |
|     | рассмотрения             |                           |                                       |               |               |                 |          |
|     | экономических споров     |                           |                                       |               |               |                 |          |
|     | с иностранными           | 1                         | 1                                     | 22            | 24            |                 |          |
|     | контрагентами в          |                           |                                       |               |               |                 |          |
|     | арбитражных судах        |                           |                                       |               |               |                 |          |
|     | Российской               |                           |                                       |               |               |                 |          |
|     | Федерации                |                           |                                       |               |               |                 |          |
| 4   | Тема 2.                  |                           |                                       |               |               |                 |          |
|     | Процессуальные           |                           |                                       |               |               |                 |          |
|     | особенности              |                           |                                       |               |               |                 |          |
|     | рассмотрения             | 1                         | 1                                     | 22            | 24            |                 |          |
|     | экономических споров     |                           |                                       |               |               |                 |          |
|     | в международном          |                           |                                       |               |               |                 |          |
|     | коммерческом             |                           |                                       |               |               |                 |          |
| 5   | арбитраже                |                           |                                       |               |               |                 |          |
| 3   | Модуль 2.<br>Особенности |                           |                                       |               |               |                 |          |
|     | рассмотрение             |                           |                                       |               |               |                 |          |
|     | отдельных видов          | 3                         | 3,5                                   | 89            | 95,5          |                 |          |
|     | внешнеэкономически       |                           |                                       |               |               |                 |          |
|     | х споров                 |                           |                                       |               |               |                 |          |
| 6   | Тема 3.                  |                           |                                       |               |               |                 |          |
|     | Особенности              | 1                         | 1                                     | 22            | 24            |                 |          |
|     | рассмотрения споров      |                           |                                       |               |               |                 |          |
|     | 1                        | I                         | I                                     | I.            |               |                 |          |

|   | из договоров<br>международной<br>купли-продажи<br>товаров                         |   |     |     |      |  |
|---|---|---|-----|-----|------|--|
| 7 | Тема 4. Особенности рассмотрения споров из договоров международной перевозки      | 1 | 1   | 22  | 24   |  |
| 8 | Тема 5. Особенности рассмотрения споров из международных посреднических договоров | 1 | 1   | 22  | 24   |  |
| 9 | Тема 6. Особенности рассмотрения споров из международных инвестиционных договоров | - | 0,5 | 23  | 23,5 |  |
|   | ВСЕГО:  | 5 | 6   | 133 | 144  |  |

- 6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:
- 6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

*ПК* 5- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: термины, легальные и доктринальные определения понятий модуля, признаки внешнеэкономических сделок, виды источников правового регулирования внешнеэкономических сделок, правовую природу каждого из них и порядок выбора применимого права в России и мировой опыт правового регулирования схожих отношений.

**Умения:** уверенно ориентироваться в терминах, легальных и доктринальных понятиях модуля, определять соответствующие рассматриваемым отношениям нормы различных отраслей права и квалифицированно применять их к конкретным ситуациям; находить соответствие и отличие между нормами отечественного и международного права в применении их к аналогичным отношениям.

<u>Навыки:</u> владеет навыками точного определения необходимых для применения норм различных отраслей права и квалифицированного их применения к рассматриваемым отношениям и конкретным ситуациям; навыками определять соответствие и отличие между нормами отечественного и международного права в применении их к аналогичным отношениям.

# Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

#### Теоретические вопросы:

- 1. Понятие и сущность международного коммерческого арбитража
- 2. Источники правового регулирования производства в международном коммерческом арбитраже
- 3. Компетенция международного коммерческого арбитража
- 4. Арбитражное соглашение
- 5. Разбирательство в международном коммерческом арбитраже
- 6. Оспаривание решения международного коммерческого арбитража
- 7. Признание и приведение в исполнение решения международного коммерческого арбитража

#### Критерии освоения компетенции:

**«пороговый уровень»** (удовлетворительно) — Знает: основные термины и понятия модуля, признаки внешнеэкономических сделок, виды источников правового регулирования внешнеэкономических сделок, правовую природу каждого из них и порядок выбора применимого права в России. Умеет: ориентироваться в основных терминах и понятиях модуля, находить и по возможности правильно применять нормы права к рассматриваемым отношениям и конкретным ситуациям. Владеет: навыками определения необходимых для применения норм права и по возможности правильного применения их к рассматриваемым отношениям и конкретным ситуациям.

«базовый уровень» (хорошо) — Знает: термины, легальные и доктринальные определения понятий модуля, признаки внешнеэкономических сделок, виды источников правового регулирования внешнеэкономических сделок, правовую природу каждого из них и порядок выбора применимого права в России. Умеет: ориентироваться в терминах, и понятиях модуля, точно определять соответствующие рассматриваемым отношениям нормы различных отраслей права и правильно применять их к конкретным ситуациям. Владеет: навыками точного определения необходимых для применения норм различных отраслей права и правильного применения их к рассматриваемым отношениям и конкретным ситуациям.

«повышенный уровень» (отлично) - Знает: термины, легальные и доктринальные определения понятий модуля, признаки внешнеэкономических сделок, виды источников правового регулирования внешнеэкономических сделок, правовую природу каждого из них и порядок выбора применимого права в России и мировой опыт правового регулирования схожих отношений. Умеет: уверенно ориентироваться в терминах, легальных и доктринальных понятиях модуля, определять соответствующие рассматриваемым отношениям нормы различных отраслей права и квалифицированно применять их к конкретным ситуациям; находить соответствие и отличие между нормами отечественного и международного права в применении их к аналогичным отношениям. Владеет: навыками точного определения необходимых для применения норм различных отраслей права и квалифицированного ИХ применения

рассматриваемым отношениям и конкретным ситуациям; навыками определять соответствие и отличие между нормами отечественного и международного права в применении их к аналогичным отношениям.

**ПК 14-** способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

## Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

<u>Знания:</u> термины, легальные и доктринальные определения понятий модуля, признаки внешнеэкономических сделок, виды источников правового регулирования внешнеэкономических сделок, правовую природу каждого из них и порядок выбора применимого права в России и мировой опыт правового регулирования схожих отношений.

Умения: уверенно ориентироваться в терминах, легальных и доктринальных понятиях модуля, определять соответствующие рассматриваемым отношениям нормы различных отраслей права и квалифицированно применять их к конкретным ситуациям; находить соответствие и отличие между нормами отечественного и международного права в применении их к аналогичным отношениям.

<u>Навыки:</u> владеет навыками точного определения необходимых для применения норм различных отраслей права и квалифицированного их применения к рассматриваемым отношениям и конкретным ситуациям; навыками определять соответствие и отличие между нормами отечественного и международного права в применении их к аналогичным отношениям.

# Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические задания:

- 1. Материально-правовое регулирование договора международной перевозки
- 2. Коллизионное регулирование договора международной перевозки
- 3. Особенности доказывания по спорам из договоров международной перевозки

#### Критерии освоения компетенции:

**«пороговый уровень»** (удовлетворительно) — Знает: основные термины и понятия модуля, признаки внешнеэкономических сделок, виды источников правового регулирования внешнеэкономических сделок, правовую природу каждого из них и порядок выбора применимого права в России. Умеет: ориентироваться в основных терминах и понятиях модуля, находить и по возможности правильно применять нормы права к рассматриваемым отношениям и конкретным ситуациям. Владеет: навыками определения необходимых для применения норм права и по возможности правильного применения их к рассматриваемым отношениям и конкретным ситуациям.

«базовый уровень» (хорошо) — Знает: термины, легальные и доктринальные определения понятий модуля, признаки внешнеэкономических сделок, виды источников правового регулирования внешнеэкономических сделок, правовую природу каждого из них и порядок выбора применимого права в России. Умеет: ориентироваться в терминах, и понятиях модуля, точно определять соответствующие рассматриваемым отношениям нормы различных отраслей права и правильно применять их к конкретным ситуациям. Владеет: навыками точного определения необходимых для применения норм различных отраслей права и правильного применения их к рассматриваемым отношениям и конкретным ситуациям.

«повышенный уровень» (отлично) - Знает: термины, легальные и доктринальные определения понятий модуля, признаки внешнеэкономических сделок, виды источников правового регулирования внешнеэкономических сделок, правовую природу каждого из них и порядок выбора применимого права в России и мировой опыт правового регулирования схожих отношений. Умеет: уверенно ориентироваться в терминах, легальных и доктринальных понятиях модуля, определять соответствующие рассматриваемым отношениям нормы различных отраслей права и квалифицированно применять их к конкретным ситуациям; находить соответствие и отличие между нормами отечественного и международного права в применении их к аналогичным отношениям. Владеет: навыками точного определения необходимых для применения различных отраслей права и квалифицированного их применения рассматриваемым отношениям и конкретным ситуациям; навыками определять соответствие и отличие между нормами отечественного и международного применении их к аналогичным отношениям.

**ПК 17-** способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: термины, легальные и доктринальные определения понятий модуля, особенности определения компетентного суда для рассмотрения спора с иностранными контрагентами в арбитражных судах Российской Федерации, особенности определения применимого права арбитражными судами Российской Федерации, особенности уведомления иностранных лиц, участвующих в арбитражном процессе в арбитражных судах Российской Федерации, особенности получения доказательств за рубежом арбитражными судами Российской Федерации, особенности признания и приведения в исполнение иностранных решений государственных судов арбитражными судами Российской Федерации

<u>Умения:</u> уверенно ориентироваться в терминах, легальных и доктринальных понятиях модуля, определять соответствующие рассматриваемым отношениям нормы различных отраслей права и квалифицированно применять их к конкретным ситуациям; находить соответствие и отличие между нормами отечественного и международного права в применении их к аналогичным отношениям.

<u>Навыки:</u> владеет навыками точного определения необходимых для применения норм различных отраслей права и квалифицированного их применения к рассматриваемым отношениям и конкретным ситуациям; навыками определять соответствие и отличие между нормами отечественного и международного права в применении их к аналогичным отношениям.

#### Оценочные средства, используемые для оценки сформированности

компетенции:

Тестовые задания

- 1. Для сторон договора международной купли-продажи в соответствии с Венской конвенции о международной купле-продаже 1980 г.:
- А. обязательными являются только нормы, зафиксированные в нормативных актах и в договоре
- Б. обязателен обычай, относительно которого они договорились, и практикой, которую они установили в своих взаимных отношениях
- В. исключено применение норм национального права
- Г. обязательно рассмотрение споров в международном коммерческом арбитраже
- 2.Факт заключения устного договора международной купли-продажи (стороны юридические лица РФ и ФРГ) может доказываться свидетельскими показаниями – это утверждение:
- А. верно
- Б. неверно
- В. верно при наличии соглашения сторон об этом
- Г. неверно при рассмотрении спора Российским государственным судом
- 3. Форма договора международной купли-продажи:
- А. не урегулирована Венской конвенцией о международной купле-продаже 1980 г.
- Б. в соответствии с Венской конвенцией о международной купле-продаже 1980 г. обязательно письменная
- В. в соответствии с Венской конвенцией о международной купле-продаже 1980 г. как устная, так и письменная, без каких-либо последствий
- Г. в соответствии с Венской конвенцией о международной купле-продаже 1980 г. как устная, так и письменная. При доказывании факта заключения устного договора запрещено ссылаться на свидетельские показания

#### Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) — Знает: термины, легальные и доктринальные определения понятий модуля, особенности определения компетентного суда для рассмотрения спора с иностранными контрагентами в арбитражных судах Российской Федерации, особенности определения применимого права арбитражными судами Российской Федерации. Умеет: ориентироваться в основных терминах и понятиях модуля, находить и по возможности правильно применять нормы права к отношениям и конкретным ситуациям. рассматриваемым Владеет: навыками определения необходимых для применения норм права и по возможности правильного применения их к рассматриваемым отношениям и конкретным ситуациям.

«базовый уровень» (хорошо) – Знает: термины, легальные и доктринальные определения понятий модуля, особенности определения компетентного суда для рассмотрения спора с иностранными контрагентами в арбитражных судах Российской Федерации, особенности определения применимого права арбитражными судами Российской Федерации, особенности уведомления иностранных лиц, участвующих в арбитражном процессе в арбитражных судах Российской Федерации, особенности получения доказательств за рубежом арбитражными судами Российской Федерации.

Умеет: ориентироваться в терминах, и понятиях модуля, точно определять соответствующие рассматриваемым отношениям нормы различных отраслей права и правильно применять их к конкретным ситуациям. Владеет: навыками точного определения необходимых для применения норм различных отраслей права и правильного применения их к рассматриваемым отношениям и конкретным ситуациям.

«повышенный уровень» (отлично) - Знает: термины, легальные и доктринальные определения понятий модуля, особенности определения компетентного суда для рассмотрения спора с иностранными контрагентами в арбитражных судах Российской Федерации, особенности определения применимого права арбитражными судами Российской Федерации, особенности уведомления иностранных лиц, участвующих в арбитражном процессе в арбитражных судах Российской Федерации, особенности получения доказательств за рубежом арбитражными судами Российской Федерации, признания и приведения в исполнение иностранных государственных судов арбитражными судами Российской Федерации Умеет: уверенно ориентироваться в терминах, легальных и доктринальных понятиях модуля, определять соответствующие рассматриваемым отношениям нормы различных отраслей права и квалифицированно применять их к конкретным ситуациям; находить соответствие и отличие между нормами отечественного и международного права в применении их к аналогичным отношениям. Владеет: навыками точного определения необходимых для применения норм различных отраслей права и квалифицированного их применения к рассматриваемым отношениям и конкретным ситуациям; навыками определять соответствие и отличие между нормами отечественного и международного права в применении их к аналогичным отношениям.

**ПК 22-** способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: термины, легальные и доктринальные определения понятий модуля, признаки внешнеэкономических сделок, виды источников правового регулирования внешнеэкономических сделок, правовую природу каждого из них и порядок выбора применимого права в России и мировой опыт правового регулирования схожих отношений.

**Умения:** уверенно ориентироваться в терминах, легальных и доктринальных понятиях модуля, определять соответствующие рассматриваемым отношениям нормы различных отраслей права и квалифицированно применять их к конкретным ситуациям; находить соответствие и отличие между нормами отечественного и международного права в применении их к аналогичным отношениям.

<u>Навыки:</u> владеет навыками точного определения необходимых для применения норм различных отраслей права и квалифицированного их применения к рассматриваемым отношениям и конкретным ситуациям; навыками определять соответствие и отличие между нормами отечественного и международного права в применении их к аналогичным отношениям.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

#### Типовое практическое задание

Истец (Покупатель) - Компания, имеющей местонахождение на территории КНР.

Ответчик (Продавец) - Акционерное общество, имеющему местонахождение на территории Российской Федерации.

Между Истцом (далее также - Покупателем) и Ответчиком (далее также - Продавцом) путем обмена электронными письмами со скан-копиями подписей и печатей заключен Контракт (далее - Контракт), который является рамочным соглашением о поставке товара (далее - товар) и устанавливает базовые условия для поставки товара. В Контракте стороны предусмотрели: "Данное соглашение составлено и регулируется правом Российской Федерации, без применения коллизионных норм".

Стороны договорились использовать электронную почту для согласования любых изменений и дополнений к Контракту. Истец представил электронную переписку в подтверждение направления сторонами подписанных ДС к Контракту, а также обсуждения их условий по электронной почте. Кроме того, стороны также вели электронную переписку и обменивались документами по всем иным юридическим вопросам, связанным с Контрактом.

Контракт устанавливает, что Ответчик обязан поставлять товар помесячными партиями. При этом Контракт действует до полного его исполнения.

В соответствии с Контрактом стороны согласовывали конкретные партии товара путем заключения дополнительных соглашений к Контракту.

Расчет окончательной цены товара регламентирован Контрактом.

Как указал Истец, положения ДС также предусматривали условия о предварительной оплате поставок Покупателем с условием, что если стоимость фактически поставленного по предоплаченной поставке окажется меньше предоплаты, то неиспользованная часть предварительной оплаты засчитывается в счет будущих поставок товара.

Истец осуществил платежи по предварительной оплате товара.

Истец утверждает, что Ответчик ненадлежащим образом исполнял свои обязательства по поставке товара. Истец утверждает, что в декабре поставки не осуществлялись, Истец неоднократно обращался к Ответчику с претензиями и предложениями по урегулированию задолженности, возникшей в связи с недопоставкой товара.

Ответчик признал наличие у него денежного долга и обязался его погасить в апреле. Однако в дальнейшем Ответчик не осуществлял каких-либо действий по возврату денежных средств, а также не поставлял товар в предусмотренном Контрактом порядке.

Ответчик получил уведомление Истца об одностороннем отказе от Контракта в связи с существенным нарушением Ответчиком его условий. Контракт расторгнут по истечении предусмотренного Контрактом 20-дневного срока с даты получения уведомления.

Истец заявил требование о возврате неосновательно удерживаемой предоплаты.

Истец в одностороннем порядке на основании Контракта направил уведомление Ответчику о расторжении договора в связи с существенным нарушением положений Контракта Ответчиком. Существенность допущенных Ответчиком нарушений Истец связывает со следующими обстоятельствами.

Ответчик ненадлежащим образом исполнял свои обязательства по поставке в течение всего срока исполнения Контракта.

Истец осуществил предварительную оплату товара. Часть указанной предоплаты необоснованно удерживается Ответчиком.

Истец предъявил также требование о взыскании процентов, начисленных на предоплату.

Истец указал, что в рассматриваемом случае Ответчик неоднократно нарушал согласованные сторонами сроки поставки.

Истец также заявил требование о взыскании убытков.

На основании изложенного и руководствуясь нормами применимого права, Истец просит взыскать с Ответчика:

- 1) предоплату непоставленного товара;
- 2) проценты, начисленные на предоплату;
- 3) убытки в виде разницы между ценой непоставленного товара и текущей ценой товара с учетом произведенного зачета с требованием о взыскании процентов на основании ст. 395 ГК РФ;

#### Вопросы:

- 1. Определите применимо материальное право.
- 2. Является ли Контракт между Сторонами заключенным (со ссылкой на применимое право)?
- 3. Является ли Контракт между сторонами расторгнутым (со ссылкой на применимое право)?
- 4. Подлежит ли удовлетворению требование Истца о взыскании с Ответчика процентов на предоплату непоставленного товара (со ссылкой на применимое право)?
- 5. Подлежит ли удовлетворению требование Истца о взыскании с Ответчика убытков (со ссылкой на применимое право)?

#### Задания:

- 1. Подготовьте проект искового заявления.
- 2. Подготовьте проект отзыва на исковое заявление.
- 3. Подготовьте проект решения МКАС при ТПП РФ при условии, что стороны заключили соответствующее арбитражное соглашение.

#### Критерии освоения компетенции:

**«пороговый уровень»** (удовлетворительно) — Знает: основные термины и понятия модуля, признаки внешнеэкономических сделок, виды источников правового регулирования внешнеэкономических сделок, правовую природу каждого из них и порядок выбора применимого права в России. Умеет: ориентироваться в основных терминах и понятиях модуля, находить и по возможности правильно применять нормы права к рассматриваемым отношениям и конкретным ситуациям. Владеет: навыками определения необходимых для применения норм права и по возможности правильного применения их к рассматриваемым отношениям и конкретным ситуациям.

«базовый уровень» (хорошо) — Знает: термины, легальные и доктринальные определения понятий модуля, признаки внешнеэкономических сделок, виды источников правового регулирования внешнеэкономических сделок, правовую природу каждого из них и порядок выбора применимого права в России. Умеет: ориентироваться в терминах, и понятиях модуля, точно определять соответствующие рассматриваемым отношениям нормы различных отраслей права и правильно применять их к конкретным ситуациям. Владеет: навыками точного определения необходимых для применения норм различных отраслей права и правильного применения их к рассматриваемым отношениям и конкретным ситуациям.

**«повышенный уровень»** (отлично) - Знает: термины, легальные и доктринальные определения понятий модуля, признаки внешнеэкономических сделок, виды источников

правового регулирования внешнеэкономических сделок, правовую природу каждого из них и порядок выбора применимого права в России и мировой опыт правового регулирования схожих отношений. Умеет: уверенно ориентироваться в терминах, легальных и доктринальных понятиях модуля, определять соответствующие рассматриваемым отношениям нормы различных отраслей права и квалифицированно применять их к конкретным ситуациям; находить соответствие и отличие между нормами отечественного и международного права в применении их к аналогичным отношениям. Владеет: навыками точного определения необходимых для применения различных отраслей права и квалифицированного их применения рассматриваемым отношениям и конкретным ситуациям; навыками определять соответствие и отличие между нормами отечественного и международного права в применении их к аналогичным отношениям.

#### 6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

| Форма промежуточной аттестации                         | Зачет                                      |
|--|--|
| Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации | Письменно                                  |
| Структура мероприятий и балловая стоимость элементов   | Тест из 25 вопросов, максимально 50 баллов |

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

- 1. «Иностранный элемент» международного коммерческого отношения НЕ проявляется:
- А. в принадлежности сторон отношения разным юрисдикциям
- Б. в нахождении блага, по поводу которого складывается отношение, за границей
- В. в совершении юридического факта за рубежом
- Г. в принадлежности сторон к разным национальным группам
- 2. Источники международного коммерческого права делятся на:
- А. государственные и негосударственные
- Б. национальные и опциональные
- В. народные и антинародные
- Г. национальные и международные
- 3. Нормы Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов от 19 мая 1956 г.:
- А. носят императивный характер
- Б. носят диспозитивный характер
- 4. Коллизионные нормы в Российском праве содержатся в:
- А. ФЗ «О международном частном праве»
- Б. ФЗ «О международном коммерческом арбитраже»
- В. Гражданском кодексе
- Г. ФЗ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности»

- 5. Согласно коллизионным нормам российского гражданского законодательства при отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве к договору поставки применяется:
- А. только Венская конвенция о международной купле-продаже 1980 г.
- Б. право страны, где на момент заключения договора находится место жительства или основное место деятельности покупателя
- В. право страны, где на момент заключения договора находится место жительства или основное место деятельности продавца
- Г. право страны, в которой заключен договор
- 6. Венская конвенция о международной купле-продаже 1980 г. не применяется к продаже:
- А. с торгов в порядке ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
- Б. объектов интеллектуальной собственности
- В. сельскохозяйственной продукции
- Г. товаров двойного назначения
- 7. Применение к отношениям сторон Венской конвенции о международной купле продаже 1980 г.:
- А. исключает применение какого-либо национального законодательства
- Б. возможно только в совокупности с национальным правом одной и сторон договора
- В. не исключает применение какого-либо национального законодательства
- Г. невозможно в случае, если стороны избрали какое-либо применимое национальное право
- 8. Для сторон договора международной купли-продажи в соответствии с Венской конвенции о международной купле-продаже 1980 г.:
- А. обязательными являются только нормы, зафиксированные в нормативных актах и в договоре
- Б. обязателен обычай, относительно которого они договорились, и практикой, которую они установили в своих взаимных отношениях
- В. исключено применение норм национального права
- Г. обязательно рассмотрение споров в международном коммерческом арбитраже
- 9. Факт заключения устного договора международной купли-продажи (стороны юридические лица РФ и ФРГ) может доказываться свидетельскими показаниями это утверждение:
- А. верно
- Б. неверно
- В. верно при наличии соглашения сторон об этом
- Г. неверно при рассмотрении спора Российским государственным судом
- 10. Форма договора международной купли-продажи:
- А. не урегулирована Венской конвенцией о международной купле-продаже 1980 г.
- Б. в соответствии с Венской конвенцией о международной купле-продаже 1980 г. обязательно письменная
- В. в соответствии с Венской конвенцией о международной купле-продаже 1980 г. как устная, так и письменная, без каких-либо последствий
- Г. в соответствии с Венской конвенцией о международной купле-продаже 1980 г. как устная, так и письменная. При доказывании факта заключения устного договора запрещено ссылаться на свидетельские показания

### 7. Система оценивания по дисциплине:

| Перечень        | Форма и описание контрольного                          | Балловая стоимость                             |
|-----------------|--|--|
| тем/модулей, по | мероприятия  | контрольного мероприятия                       |
| которым         |  | и критерии начисления                          |
| проводится      |  | баллов   |
| контрольное     |  |  |
| мероприятие     |  |  |
|                 | Powrowy no wayy  | Максимальный балл за                           |
| Все темы курса  | Решение задачиМероприятие проводится: <i>аудиторно</i> | Максимальный балл за решение задачи – 3 балла. |
|                 | / внеаудиторно /на учебном портале,                    | Критерии начисления                            |
|                 | устно /письменно.                                      | баллов:  |
|                 | -По любой теме дисциплины                              | <b>3 балла.</b> Ответ на задачу                |
|                 | -В ходе контрольного мероприятия                       | содержит всесторонний                          |
|                 | использовать учебную литературу,                       | правовой анализ                                |
|                 | нормативные правовые акты,                             | фактических                                    |
|                 | судебную практику, методические и                      | обстоятельств, в том числе                     |
|                 |  | определение характера                          |
|                 | иные материалы можно только в                          | возникших                                      |
|                 | случае указания преподавателя на их                    | правоотношений, указание                       |
|                 | использование.   | оснований их                                   |
|                 |  | возникновения,                                 |
|                 |  | субъектного состава,                           |
|                 |  | источников правового                           |
|                 |  | регулирования                                  |
|                 |  | рассматриваемых отношений, изложение           |
|                 |  | отношений, изложение обстоятельств,            |
|                 |  | подлежащих                                     |
|                 |  | установлению для                               |
|                 |  | правильного решения                            |
|                 |  | конкретной ситуации;                           |
|                 |  | оценку правового                               |
|                 |  | положения, действий                            |
|                 |  | (бездействия) субъектов и                      |
|                 |  | их правовых последствий                        |
|                 |  | с позиции применения                           |
|                 |  | норм   |
|                 |  | предпринимательского                           |
|                 |  | права.   |
|                 |  | 2 балла. Ответ на задачу                       |
|                 |  | содержит указание на                           |
|                 |  | характер возникших правоотношений,             |
|                 |  | основания их                                   |
|                 |  | возникновения,                                 |
|                 |  | субъектный состав,                             |
|                 |  | источники правового                            |
|                 |  | регулирования                                  |
|                 |  | рассматриваемых                                |
|                 | 1  | L  |

| обстоятельств, подлежащих установлению обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; ощенку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность. 1 балл. Ответ на задачу содержит указание на характер возниклют. 1 балл. ответ на задачу содержит указание на характер возниклюти правоотношений, основания их возниклювещия, субъектный состав, источники правоого регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки. 0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, прищципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.   |          |                                    | attraviani, manamanna    |
|--|----------|------------------------------------|--------------------------|
| подлежащих установлению для правильного решения конкрстной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предприцимательского права, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.  1 балл. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правоотношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектный состав, источники правоото регулировация рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, по в ответе пе отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ощибки.  0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ощибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование  |          |                                    |                          |
| установлению для правильного решения конкретной ситуации; оцепку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права, по в ответе пе отражен один из аспектов поставленного задания или долуцела псточность.  1 балл. Ответ на задачу содержит указание на характер возникновения, субъектный состав, источники правоогнопиений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отпошений; оцепку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущень ошибки.  0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  модуль 1  Тестирование  10 баллов. Каждый   |          |                                    |                          |
| правильного решения конкретной сигуации; опенку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последетвий с позиции применения норм предпринимательского права, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.  1 балл. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникповсния, субъектвый с сотав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; ощенку правового положения, действий (бездействи) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущень опибки.  0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, прищципильные опибки при применении законодательства, неспособность применении тсорстические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование |          |                                    |                          |
| конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.  1 балл. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникшовения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; опенку правового положения, действий (бездействия) субъектов, по в ответе пе отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены опибки.  0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные опибки при применении законодательства, неспособность применении законодательства, неспособность применении законодательства, неспособность применении законодательства, неспособность применнить тсорстические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование   |          |                                    |                          |
| оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позищии применения норм предпринимательского права, но в ответе не отражен одил из аспектов поставленного задания или допущена неточность.  1 балл. Ответ на задачу содержит указание па характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правоого регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки.  0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные оппибки при применении законодательства, неспособность применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  |          |                                    |                          |
| положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права, по в ответе пе отражен один из аспектов поставленного задания или допупена неточность.  1 балл. Ответ на задачу содержит указаные на характер возникших правоотнопнений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или песколько аспектов поставленного задания, допупены ощибки.  0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знани основного учебного материала, принципиальные ощибки при применении законодательства, принципиальные ощибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование  |          |                                    | _                        |
| (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права, но в ответе не отражен один из аспектов поставлешного задания или допушена петочность.  1 балл. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектывый состав, источники правовго регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или песколько аспектов поставлешного задания, допущены ошибки.  0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование  |          |                                    | _                        |
| их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.  1 балл. Ответ па задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены опшобки.  0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование  |          |                                    | -                        |
| с позиции применения норм предпринимательского права, по в ответе пе отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.  1 балл. Ответ на задачу содержит указапие па харакстер возникних правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, по в ответе пе отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены опибки.  0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование  10 баллов. Каждый   |          |                                    |                          |
| норм предпринимательского права, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.  1 балл. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены опшобки.  0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование   |          |                                    | _                        |
| предпринимательского права, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допупјена неточность.  1 балл. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допупцены ощибки.  0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ощибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование  10 баллов. Каждый  |          |                                    | с позиции применения     |
| права, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.  1 балл. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущень опибки.  0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование  |          |                                    | норм                     |
| отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность. 1 балл. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки. 0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.   |          |                                    | предпринимательского     |
| поставленного задания или допущена негочность. 1 балл. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки. 0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  |          |                                    | права, но в ответе не    |
| или допущена неточность.  1 балл. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки.  0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ощибки при применении законодательствы, неспособность применить теорстические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование  10 баллов. Каждый  |          |                                    | отражен один из аспектов |
| 1 балл. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки.  0 баллов. Ответ на задачу отеутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование 10 баллов. Каждый   |          |                                    | поставленного задания    |
| содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ощибки.  О баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  |          |                                    | или допущена неточность. |
| содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ощибки.  О баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  |          |                                    | I                        |
| правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены опибки.  Обаллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные опшоки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.   |          |                                    | содержит указание на     |
| правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены опибки.  Обаллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные опшоки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.   |          |                                    |                          |
| основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ощибки.  О баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ощибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  |          |                                    |                          |
| возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки.  Обаллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  |          |                                    | -                        |
| субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки.  Обаллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.   |          |                                    |                          |
| источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки.  О баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.   |          |                                    |                          |
| регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки.  Обаллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  |          |                                    |                          |
| рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки.  Обаллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  |          |                                    | *                        |
| отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки.  Обаллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  |          |                                    |                          |
| правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки.  0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.   |          |                                    | =                        |
| действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки.  О баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применении теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.   |          |                                    | •                        |
| субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки.  О баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование 10 баллов. Каждый  |          |                                    | _                        |
| отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки.  О баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование  |          |                                    | No.                      |
| несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки.  О баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование  Несколько аспектов поставления дания, допущены ошибки.  Побаллов. Каждый   |          |                                    |                          |
| поставленного задания, допущены ошибки.  0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование 10 баллов. Каждый  |          |                                    | *                        |
| допущены ошибки.  0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование  10 баллов. Каждый  |          |                                    |                          |
| 0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.         Модуль 1       Тестирование       10 баллов. Каждый  |          |                                    | -                        |
| отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование 10 баллов. Каждый   |          |                                    |                          |
| демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование 10 баллов. Каждый   |          |                                    | •                        |
| существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование 10 баллов. Каждый   |          |                                    |                          |
| знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование 10 баллов. Каждый  |          |                                    |                          |
| учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование 10 баллов. Каждый   |          |                                    | существенные пробелы в   |
| принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование 10 баллов. Каждый   |          |                                    | знании основного         |
| принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование 10 баллов. Каждый   |          |                                    | учебного материала,      |
| при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование 10 баллов. Каждый   |          |                                    | _                        |
| законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование 10 баллов. Каждый  |          |                                    |                          |
| неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование 10 баллов. Каждый  |          |                                    | -                        |
| теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование 10 баллов. Каждый  |          |                                    |                          |
| разрешению конкретной ситуации.  Модуль 1 Тестирование 10 баллов. Каждый   |          |                                    |                          |
| Модуль 1         Тестирование         10 баллов. Каждый  |          |                                    | теоретические знания к   |
| Модуль 1         Тестирование         10 баллов. Каждый  |          |                                    | разрешению конкретной    |
| Модуль 1 Тестирование 10 баллов. Каждый  |          |                                    |                          |
| •  | Молупь 1 | Тестирование                       | •                        |
| Гастивования проволителя очинтовия провини и и строт   | тодуль т | •                                  |                          |
| Тестирование проводится аудиторно, правильный ответ  |          | тестирование проводится аудиторно, | правильный ответ         |

|                | письменно. Использование   | оценивается в 1 балл               |
|----------------|--|------------------------------------|
|                | вспомогательных материалов   |                                    |
|                | запрещено.   |                                    |
|                | Тест состоит из 10 вопросов.   |                                    |
| Модуль 2       | Тестирование   | 10 баллов. Каждый                  |
|                | Тестирование проводится аудиторно,   | правильный ответ                   |
|                | письменно. Использование   | оценивается в 1 балл               |
|                | вспомогательных материалов   | , i                                |
|                | запрещено.   |                                    |
|                | Тест состоит из 10 вопросов.   |                                    |
| Все темы курса | Внеаудиторное контрольное  | Максимальная сумма                 |
| 71             | мероприятие по всем темам курса -  | баллов за данное                   |
|                | решение задачи.  | мероприятие: 10.                   |
|                | Направлено на проверку   | 9-10 баллов.                       |
|                | формирования у студентов навыка  | Указанное количество               |
|                | применять правовые нормы при   | баллов ставится студенту,          |
|                | рассмотрении споров из договоров   | показавшему знание                 |
|                | международной купли-продажи,   | теоретического материала,          |
|                | международной перевозки,   | законодательства,                  |
|                | международных посреднических   | судебной практики,                 |
|                | договоров, международных   | рекомендованной рабочей            |
|                | инвестиционных договоров.  | программой дисциплины              |
|                | and of indirecting the state of | (учебно-методическим               |
|                |  | комплексом) к                      |
|                |  | соответствующей теме, в            |
|                |  | том числе при ответах на           |
|                |  | вопросы, решении                   |
|                |  | практических задач,                |
|                |  | подготовке докладов; за            |
|                |  | умение применить                   |
|                |  | теоретический материал             |
|                |  | при рассмотрении                   |
|                |  | практических ситуаций,             |
|                |  | умение привести примеры;           |
|                |  | за правильное, наиболее            |
|                |  | полное,                            |
|                |  | аргументированное                  |
|                |  | решение задачи, со                 |
|                |  | ссылкой на нормы права,            |
|                |  | юридически и                       |
|                |  | стилистически верно,               |
|                |  | грамотно, аккуратно.               |
|                |  | 7-8 баллов.                        |
|                |  | Указанное количество               |
|                |  | баллов ставится студенту,          |
|                |  | ответ которого содержит            |
|                |  | всесторонний правовой              |
|                |  | анализ фактических                 |
|                |  | обстоятельств, в том числе         |
|                |  | <u> </u>                           |
|                |  | определение характера<br>возникших |
|                |  |                                    |
|                |  | правоотношений, указание           |

оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий c позиции применения норм различных отраслей права. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения доктрины.

5-6 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, ответ которого содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий. При ЭТОМ обучающийся владеет соответствующей терминологией.

3-4 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, ответ которого содержит указание на характер

возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку положения, правового действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность. 1-2 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, ответ которого содержит указание на характер возникших правоотношений,

возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания,

допущены неточности.

их

основания

0 баллов. Указанное баллов количество ставится студенту, ответившему ни на один теоретический вопрос или продемонстрировавшему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки применении при законодательства, неспособному применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.

#### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- посещать лекции, записывать лекционный материал, задавать преподавателю вопросы в ходе лекционного занятия по теме лекции;
- участвовать в дискуссиях, инициированных преподавателем в ходе лекций и семинарских занятий;
- при подготовке к семинарским занятиям изучить лекционный материал по теме, рекомендуемую литературу и нормативные правовые акты;
- при решении практических заданий внимательно изучить фабулу, поставить все вопросы к фабуле, ответить на поставленные вопросы со ссылкой на нормы права;
- при заполнении рабочих таблиц изучить нормативный материал, систематизировать его, зафиксировать в рабочей таблице;
- при подготовке докладов изучить нормативные источники, рекомендуемую литературу, составить тезисы выступления, основные выводы, отрепетировать выступление;
- для самостоятельной работы в малых группах (в том числе при подготовке к ролевой игре) распределить задачи внутри малой группы, обозначить сроки подготовки индивидуальных заданий каждым из членов малой группы, провести совместное обсуждение, подготовить общую письменную позицию по итогам проведенной работы в малой группе, распределить выступления, отрепетировать речь;
- для подготовки к зачету ознакомиться со списком вопросов к зачету, повторить лекционный материал, если какие-то вопросы не были озвучены в лекциях подготовить ответы на них с использованием рекомендуемой литературы и нормативных правовых актов.

#### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### 9.1.Основная литература:

- 1) Беланова Г.О. Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах: монография / Г.О. Беланова, Г.В. Станкевич. Москва: Русайнс, 2017. 107 с. Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: https://www.book.ru/book/920257. Режим доступа: по подписке.
- 2) Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.]; отв. ред. И. В. Решетникова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 480 с. (Профессиональные комментарии). Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/449885. Режим доступа: по подписке.
- 3) Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию : монография / под ред. Г. К. Дмитриевой. М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 192 с. Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/product/988313. Режим доступа: по подписке.
- 4) Позднякова, Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): учебное пособие для бакалавриата / Л. М. Позднякова. 3-е изд., перераб. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. 192 с. Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/product/1031739. Режим доступа: по подписке.
- 5) Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник для магистратуры / Е. Ю. Грачева, Н. М. Артемов, С. О. Шохин и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Проспект, 2015. 368 с. Доступ на

- сайте ЭБС Прсопект. URL: http://ebs.prospekt.org/book/28313. Режим доступа: по подписке.
- 6) Стригунова, Д. П. Правовое регулирование международных коммерческих договоров. Том 1 : монография / Д. П. Стригунова. Москва : Юстицинформ, 2017. 448 с. Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: https://e.lanbook.com/book/96512. Режим доступа: по подписке.

#### 9.2.Дополнительная литература:

- 1) Стригунова, Д. П. Правовое регулирование международных коммерческих договоров. Том 2: монография / Д. П. Стригунова. Москва: Юстицинформ, 2017. 432 с. Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: https://e.lanbook.com/book/96513. Режим доступа: по подписке.
- 2) Рогатых, Л. Ф. Ответственность за преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и контрабанду: монография / Л. Ф. Рогатых; под редакцией Е. Н. Рахмановой. Москва: РГУП, 2016. 310 с. Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: https://e.lanbook.com/book/123202. Режим доступа: по подписке.
- 3) Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 387 с. (Высшее образование). Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/449694. Режим доступа: по подписке.

#### 9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

- 1. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ (принят ЮНИСТРАЛ 28 апреля 1976 г., одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 15 декабря 1976 г., пересмотрен 25.06.2010 г. на 43 сессии ЮНИСТРАЛ) // Закон. -2003. № 2. СПС «КонсультантПлюс».
- 2. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже (принят 21 июня 1985 г.) // Официальное издание ООН. Вена. 2008. СПС «Гарант».
- 3. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам (Гаага, 15.11.1965, Российская Федерация присоединилась в соответствии с Федеральным законом № 10-ФЗ от 12.02.2001) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 50. Ст. 4951.
- 4. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей (Гаага, 25 октября 1980 года, Российская Федерация присоединилась в соответствии с Федеральным законом от 31 мая 2011 г. № 102-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 51. Ст. 7452.
- 5. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам (Гаага, 18.03.1970, Российская Федерация присоединилась в соответствии с Федеральным законом № 10-ФЗ от 12.02.2001) // Международное частное право. Сборник документов. М.: БЕК, 1997. С. 737 744.
- 6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22.01.1993) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 17. Ст. 1472.
- 7. Конвенция Организации Объединенных наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 10.06.1958) // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1993. № 8.
- 8. Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей (Гаага, 19 октября 1996 года, Российская Федерация присоединилась в соответствии с Федеральным законом от 05.06.2012 № 62-Ф3) // СПС «КонсультантПлюс».
- 9. Конвенция по вопросам гражданского процесса (Гаага, 1.03.1954) // Сборник международных договоров Российской Федерации по оказанию правовой помощи. М.:

- СПАРК, 1996. С. 6 13.
- 10. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (Гаага, 5.10.1961, СССР присоединился в соответствии с постановлением Верховного Совета СССР от 17.04.1991 г. № 2119-1) // Бюллетень международных договоров. 1993. № 6.
- 11. Луганская конвенция о юрисдикции и принудительном исполнении судебных решений по гражданским и торговым делам от 16.09.1988 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <a href="http://www.alppp.ru/law/pravosudie/48/konvencija-o-yurisdikcii-i-privedenii-v-ispolnenie-sudebnyh-reshenij-po-grazhdanskim-i-kom.html">http://www.alppp.ru/law/pravosudie/48/konvencija-o-yurisdikcii-i-privedenii-v-ispolnenie-sudebnyh-reshenij-po-grazhdanskim-i-kom.html</a>.
- 12. Луганская конвенция 2007 г. о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и торговым делам [Электронный ресурс] // Режим доступа: Official Journal of the European Union. L 147. 10.06.2009. P. 5-147
- 13. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС № 1206/2001 от 28 мая 2001 г., относящийся к сотрудничеству между судебными учреждениями государств-участников в области получения доказательств по гражданским или торговым делам // Официальный журнал. 2001. 27 июня. N L 160. С. 1. СПС «Гарант».
- 14. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС № 1346/2000 от 29 мая 2000 г., относящийся к процедурам несостоятельности // Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса. 2004. №3.
- 15. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС № 1348/2000 от 29 мая 2000 г., относящийся к передаче и сообщению в государствах-участниках судебных и внесудебных актов по гражданским и торговым делам // Официальный журнал. 2000. 30 июня. N L 160. С. 37.
- 16. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС № 1896/2006 от 12 декабря 2006 г. о введении Европейского приказного производства // Официальный журнал. -2006.-30 декабря. N L 399. С. 1. СПС «Гарант».
- 17. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС № 2201/2003 от 22 ноября 2003 г., относящийся к юрисдикционной компетенции, признанию и исполнению решений по семейным делам и делам об ответственности родителей, отменяющий Регламент (ЕС) № 1347/2000 // Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса. 2004. № 3.
- 18. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС № 44/2001 от 22 декабря 2000 г., относящийся к юрисдикционной компетенции, признанию и исполнению решений по гражданским и торговым делам (Брюссельский регламент I) // Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса. -2004.- № 3.
- 19. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС № 805/2004 от 21 апреля 2004 г., устанавливающий Европейский исполнительный лист для бесспорных требований // Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса. 2004. № 3.
- 20. Регламент Европейского Парламента и Совета ЕС № 861/2007 от 11 июля 2007 г. о введении Европейского производства по малозначительным требованиям // Официальный журнал. 2007. 31 июля. N L 199. С. 1-22. СПС «Гарант».
- 21. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС № 1215/2012 от 12 декабря 2012 г. о юрисдикции, признании и исполнении судебных решений по гражданским и коммерческим делам // Официальный журнал. 20.12. 2012. № L 351. С. 1. СПС «Консультант+».
- 22. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС № 1024/2012 от 25.12.2012 об административном сотрудничестве в рамках информационной системы внутреннего рынка // Режим доступа: <a href="http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=0J:L:2012:316:0001:0011:EN:pdf">http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=0J:L:2012:316:0001:0011:EN:pdf</a>.
- 23. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС № 650/2012 от 04.12.2012 о юрисдикции, применимом праве, признании и исполнении решений по вопросам наследования и по созданию Европейского сертификата о наследовании (ECS) // Режим доступа:

#### lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=0J:L:2012:201:0107:0134:EN:pdf.

- 24. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС № 156/2012 от 22.02.2012, отменивший приложения 1 4 к Регламенту № 44/2001 о юрисдикции, признанию и исполнению решений по гражданским и торговым делам // Режим доступа: <a href="http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=0J:L:2012:050:0003:0010:EN:pdf">http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=0J:L:2012:050:0003:0010:EN:pdf</a>.
- 25. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС № 936/2012 от 04.10.2012, отменивший приложения к Регламенту № 1896/2006, учредившему Европейский судебный приказ // Режим доступа: http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2012:283:0001:0023:EN:pdf.
- 26. Согласительный регламент ЮНСИТРАЛ (принят ЮНИСТРАЛ 23 июля 1980 г.) // Официальное издание ООН. Нью-Йорк. 1981. СПС «Гарант».
- 27. Соглашение между Министерством юстиции Российской Федерации и Министерством юстиции Республики Польша о порядке сношений по гражданским делам в рамках Договора между Российской Федерацией и Республикой Польша о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам от 16 сентября 1996 года (Санкт-Петербург, 17.05.2012) // Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации. 2012. № 7.
- 28. Соглашение между РФ и Республикой Беларусь от 17.01.2001 «О порядке взаимного исполнения судебных актов арбитражных судов Российской Федерации и хозяйственных судов Республики Беларусь» // Собрание законодательства Российской Федерации. -2003. № 7. Ст. 550.
- 29. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности (Киев, 20.03.1992) // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1999. март.  $\mathbb{N}$  3.
- 30. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 14.05.1981 N R (81) 7 «Комитет министров государствам-членам относительно путей облегчения доступа к правосудию» // Российская юстиция. 1997. № 6.
- 31. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Российская газета. -1993.-13 марта. № 49.
- 32. О международном коммерческом арбитраже: закон Рос. Федерации от 07.07.1993 № 5338-1 (в ред. от 03.12.2008) // Российская газета. 1993. 14 августа. № 156; Российская газета. 2008. 9 декабря. № 251.
- 33. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (в ред. от 28.07.2012) // Российская газета. 1999. 1-5 мая. № 85-86; Российская газета. 2012. 30 июля. № 172.
- 34. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 21.06.1988 № 9131-XI «О признании и исполнении в СССР решений иностранных судов и арбитражей» // Ведомости Верховного Совета СССР. 1988. № 26. Ст. 427.
- 35. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.02.2013 N 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений».
- 36. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09.07.2013 N 158 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел с участием иностранных лиц».
- 37. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
- 38. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // Российская газета, N 220, 20.11.2002.
- 39. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

- 40. О международном коммерческом арбитраже: Закон Российской Федерации от 07 июля 1993 г. № 5338-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 32. Ст. 1240.
- 41. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2016. № 1 (часть I). Ст. 2.
- 42. Об исполнительном производстве: федер. закон Рос. Федерации от 02.10.2007 № 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. N 41. Ст. 4849.

#### 9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

- 1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Режим доступа: https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html;
- 2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации Режим доступа: http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx;
- 3. Банк решений арбитражных судов Режим доступа: https://ras.arbitr.ru/;
- 4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы Режим доступа: https://br.fas.gov.ru/;
- 5. Государственная система правовой информации Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/;
- 6. Федеральный портал проектов нормативных актов Режим доступа: https://regulation.gov.ru/;
- 7. Система обеспечения законодательной деятельности Режим доступа: https://sozd.duma.gov.ru/.

#### 9.5. Перечень информационных справочных систем:

- 1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
- 2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- 3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
- 4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### 9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

- 1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
- 2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
- 3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
- 4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
- 5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

#### 9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
- 2. Linux (Альт, Астра);
- 3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
- 4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

# 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

| Наименование специальных помещений  | Оснащенность специальных помещений  |
|---|---|
| и помещений для самостоятельной   | и помещений для самостоятельной   |
| работы  | работы  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебнонаглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска                |
| Помещение для самостоятельной работы  | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство   |