

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2023 11:54:19
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Особенности рассмотрения судами отдельных категорий публичных дел»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Прокурорская деятельность)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

правоприменительная.

Целью освоения учебной дисциплины является комплексное изучение вопросов гражданского и административного судопроизводства, осуществляемого судами общей юрисдикции и арбитражными судами при рассмотрении отдельных гражданских и административных дел с участием прокурора, а также изучение особенностей судопроизводства по указанным категориям дел, обусловленных как их природой, так и самим фактом участия в их рассмотрении прокурора; получение знаний, умений и навыков, позволяющих студенту корректно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении судами гражданских и административных дел с участием прокурора.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина по выбору.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

4.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		7					
Аудиторные занятия (всего)	32	32					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16	16					
Практические занятия	16	16					
Самостоятельная работа (всего)	40	40					
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					
Общая трудоемкость час	72	72					

зач. ед.	2	2					
----------	---	---	--	--	--	--	--

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п / п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах (40 %)	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1 Особенности рассмотрения отдельных категорий дел с участием прокурора в гражданском судопроизводстве	8	7,5	20	35,5	3	
1.	Тема 1. Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции дел, возникающих из гражданских правоотношений	4	3,5	5	12,5	1	Ситуационные задачи
2	Тема 2. Участие прокурора в рассмотрении судами дел, возникающих из семейных правоотношений, и о защите прав детей	2	2	5	9	1	Ситуационные задачи
3	Тема 3. Участие прокурора в рассмотрении судами трудовых дел	1	1	5	7	0,5	Ситуационные задачи
4	Тема 4. Участие прокурора в рассмотрении судами жилищных дел	1	1	5	7	0,5	Ситуационные задачи
I	Модуль 2	8	8	20	36	3,5	

I	Особенности рассмотрения отдельных категорий дел с участием прокурора в административном судопроизводстве и арбитражном процессе						
5	Тема 5. Участие прокурора в делах об оспаривании нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции	0,5	0	2	2,5		
6	Тема 6. Участие прокурора в административных делах, рассматриваемых судами общей юрисдикции, об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными и или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих	0,5	0	2	2,5		
7	Тема 7. Участие прокурора в делах о защите избирательных прав и права на	0,5	0	2	2,5		

	участие в референдуме граждан Российской Федерации						
8	Тема 8. Участие прокурора в делах о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении	0,5	0	1	1,5		
9	Тема 9. Участие прокурора в делах об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	0,5	0,5	1	2	0,5	Ситуационные задачи
10	Тема 10. Участие прокурора в делах о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар	1	1	2	4	0,5	Ситуационные задачи
11	Тема 11. Участие прокурора в делах о принудительной госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию	0,5	0,5	2	3		
12	Тема 12. Участие прокурора в делах	0,5	1	2	3,5	0,5	Ситуационные задачи

	о защите интересов лиц в случае отказа от медицинского вмешательства						
1 3	Тема 13. Участие прокурора в делах о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел	0,5	1	2	3,5	0,5	Ситуационные задачи
1 4	Тема 14. Участие прокурора в делах о признании информационных материалов экстремистскими, а также о запрещении деятельности СМИ, а также общественного или религиозного объединения в связи с осуществлением экстремистской деятельности	1	2	2	5	0,5	Ситуационные задачи
1 5	Тема 15. Особенности участия прокурора в арбитражном процессе	2	2	2	6	1	Ситуационные задачи

ВСЕГО:	16	16	40	72	6,5	
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	--

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: подведомственность, подсудность, состав лиц, участвующих в деле, форма и основания участия прокурора, предмет доказывания и правила распределения бремени доказывания по следующим категориям дел, рассматриваемым с участием прокурора: о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина; об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами, объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным; о сносе самовольной постройки; о ликвидации юридического лица вследствие неоднократного или грубого нарушения этим лицом исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации; возникающих из семейных правоотношений; о защите прав детей; о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка права доступа на основании международного договора Российской Федерации; о восстановлении на работе; признании забастовки незаконной; о выселении; в иных делах, возникающих из жилищных правоотношений; о признании материалов экстремистскими; о запрещении СМИ, общественного или религиозного объединения в связи с осуществлением экстремистской деятельности; об оспаривании нормативных правовых актов; о признании незаконными действий (бездействия) органов, организаций и лиц, наделенных публичными полномочиями; связанных с избирательными правами и правом на участие в референдуме; связанных с депортацией и реадмисией; связанных с административным надзором; о принудительной госпитализации в психиатрический стационар, продлении срока госпитализации и принудительном психиатрическом освидетельствовании; о госпитализации больных туберкулезом; о защите интересов лиц в случае отказа от медицинского вмешательства. Знает основные положения участия прокурора в арбитражном процессе: влияние участия прокурора на определение подведомственности отдельных категорий дел; подсудность дел; предмет доказывания и распределение бремени доказывания в делах, рассматриваемых с участием прокурора в арбитражном процессе; знает положения, определяющие состав лиц, участвующих в делах, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинства личности по категориям дел с обязательным участием прокурора, знает особенности правового положения указанных лиц, способы защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина.

Умения: умеет в конкретной ситуации определять подходящую норму материального и процессуального права, осуществляет ее анализ и использует выбранные нормы для разрешения поставленных вопросов при рассмотрении судами с участием прокурора дел в порядке гражданского и административного судопроизводства.

Навыки: совершения легитимных действий в сфере реализации профессиональной юридической деятельности в конкретной правовой ситуации

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Типовые тестовые задания.

1. По делам о признании гражданина недееспособным в предмет доказывания входят факты (отметить три):
 1. Наличие у гражданина семьи
 2. Наличие у гражданина психического расстройства
 3. Злоупотребление наркотическими средствами
 4. Факты, подтверждающие, что гражданин не может понимать значения своих действий или руководить ими
 5. Достижение установленного законом возраста
2. Истец по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением жизни или здоровью (отметить три):
 1. Гражданин, которому причинен вред
 2. Наследники
 3. Ребенок умершего, родившийся после его смерти
 4. Инвалиды, имевшие право на получение содержания от погибшего на момент его смерти
3. Административным истцом, оспаривающим нормативный правовой акт может быть:
 - 1) Гражданин, имеющий высшее юридическое образование
 - 2) Гражданин, если в отношении него применен этот акт или он является субъектом регулируемых таким актом отношений
 - 3) Общественное объединение в защиту любого гражданина или организации

2. Ситуационные задачи для решения и анализа конкретных ситуаций

Задача 1

При проведении проверки соблюдения земельного законодательства в Администрации города прокурор города Серова установил, что Комитетом по управлению муниципальным имуществом города Серова в соответствии с постановлениями Главы администрации города гражданам, являющимся инвалидами, в аренду выделялись земельные участки и с ними заключались договоры аренды земельных участков с нарушением порядка, установленного Земельным кодексом. Прокурор принял решение об обращении в суд.

На основе применения норм права определите подведомственность и подсудность этой категории споров, вид судопроизводства, предмет доказывания и распределите бремя доказывания по такому делу.

Задача 2

Прокурор Кировского района города Екатеринбурга при проведении проверки по заявлению гражданина Толкачева о возведении самовольной постройки – автозаправочной станции на землях, собственность на которые не разграничена, установил, что АЗС построена без разрешения, земельный участок для строительства не выделялся, в непосредственной близости от АЗС находится детский сад и начальная школа.

На основе анализа норм права и конкретной ситуации определите, с каким требованием может обратиться в суд прокурор? Обязательно ли участие прокурора в

рассмотрении судами указанной категории дел? Назовите подведомственность и подсудность, предмет доказывания и распределите бремя доказывания.

Задача 3

Прокурор Чкаловского района города Екатеринбурга обратился в Чкаловский районный суд с иском о лишении Синяковой родительских прав в отношении её сына Матвея. В суд явился Синяков – отец Матвея и заявил, что он желает участвовать в деле.

На основе анализа норм права и конкретной ситуации назовите лиц, участвующих в деле. Может ли Синяков выступать в деле в качестве представителя Синяковой? В чьих интересах обратился в суд прокурор?

Задача 4

Прокурор Кировского района города Екатеринбурга обратился в Кировский районный суд с заявлением о признании экстремистскими материалов, изложенных в книге «Светлый путь» автором – Михаэлем Лихтманом.

На основе анализа норм права и конкретной ситуации назовите лиц, участвующих в деле. Подлежит ли рассмотрению апелляция жалоба Лихтмана на решение Кировского районного суда города Екатеринбурга по этому делу?

Задача 5

В ходе проверки соблюдения трудового законодательства прокуратура выявила факты невыплаты заработной платы работникам предприятия «Искра».

На основе анализа норм права и конкретной ситуации определите способы защиты прокурором нарушенных прав работников. Определите состав лиц, участвующих в деле о взыскании невыплаченной заработной платы.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – определяет порядок участия прокурора как гаранта законности и правопорядка в делах, рассматриваемых и разрешаемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами в порядке гражданского и административного судопроизводства, лиц, участвующих в делах, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинства личности, определяет способы защиты прав прокурором в рамках объема, изложенного в основной литературе; основываясь на материале, изложенном в основной литературе, определяет обстоятельства, имеющие юридическое значение, выбирает норму права, соотносит выбранную норму права с обстоятельствами в конкретной правовой ситуации, реализует норму права в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством.

«базовый уровень» (хорошо) – определяет порядок участия и совершения процессуальных действий по реализации полномочий прокурора как гаранта законности и правопорядка в делах, рассматриваемых и разрешаемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами в порядке гражданского и административного судопроизводства; лиц, участвующих в делах, и порядок совершения ими процессуальных действий, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинства личности, определяет способы защиты прав прокурором в рамках объема, изложенного в основной литературе; основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, определяет обстоятельства, имеющие юридическое значение, выбирает норму права, соотносит выбранную норму права с обстоятельствами в конкретной правовой ситуации, реализует норму права в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством

«повышенный уровень» (отлично) - определяет порядок участия и совершения процессуальных действий по реализации полномочий прокурора как гаранта законности и правопорядка в делах, рассматриваемых и разрешаемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами в порядке гражданского и административного судопроизводства; лиц, участвующих в делах, и порядок совершения ими процессуальных действий, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинства личности, определяет способы защиты прав прокурором в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе;

основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике высших судебных органов РФ определяет обстоятельства, имеющие юридическое значение, выбирает норму права, соотносит выбранную норму права с обстоятельствами в конкретной правовой ситуации, реализует норму права в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы:

1. Участие прокурора в делах о признании гражданина безвестно отсутствующим: подведомственность и подсудность
2. Участие прокурора в делах о признании гражданина безвестно отсутствующим: лица, участвующие в деле
3. Участие прокурора в делах о признании гражданина безвестно отсутствующим: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
4. Участие прокурора в делах об объявлении гражданина умершим: подведомственность и подсудность
5. Участие прокурора в делах об объявлении гражданина умершим: лица, участвующие в деле
6. Участие прокурора в делах об объявлении гражданина умершим: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
7. Участие прокурора в делах о признании гражданина недееспособным: подсудность и подведомственность
8. Участие прокурора в делах о признании гражданина недееспособным: лица, участвующие в деле
9. Участие прокурора в делах о признании гражданина недееспособным: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
10. Участие прокурора в делах об ограничении дееспособности гражданина: подсудность и подведомственность
11. Участие прокурора в делах об ограничении дееспособности гражданина: лица, участвующие в деле
12. Участие прокурора в делах об ограничении дееспособности гражданина: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
13. Участие прокурора в делах об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами: подсудность и подведомственность
14. Участие прокурора в делах об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами: лица, участвующие в деле

15. Участие прокурора в делах об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
16. Участие прокурора в делах об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным: подсудность и подведомственность
17. Участие прокурора в делах об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным: лица, участвующие в деле
18. Участие прокурора в делах об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
19. Обращение прокурора и порядок рассмотрения заявления прокурора о ликвидации юридического лица вследствие неоднократного или грубого нарушения этим лицом исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации: подсудность и подведомственность
20. Обращение прокурора и порядок рассмотрения заявления прокурора о ликвидации юридического лица вследствие неоднократного или грубого нарушения этим лицом исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации: лица, участвующие в деле
21. Обращение прокурора и порядок рассмотрения заявления прокурора о ликвидации юридического лица вследствие неоднократного или грубого нарушения этим лицом исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
22. Участие прокурора в делах об обращении в доход государства имущества, приобретенного без подтверждения законных доходов: подсудность и подведомственность
23. Участие прокурора в делах об обращении в доход государства имущества, приобретенного без подтверждения законных доходов: лица, участвующие в деле
24. Участие прокурора в делах об обращении в доход государства имущества, приобретенного без подтверждения законных доходов: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
25. Участие прокурора в делах о возмещении вреда, причиненного совершенным преступлением: подсудность и подведомственность
26. Участие прокурора в делах о возмещении вреда, причиненного совершенным преступлением: лица, участвующие в деле
27. Участие прокурора в делах о возмещении вреда, причиненного совершенным преступлением: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
28. Участие прокурора в делах о признании брака недействительным: подсудность и подведомственность
29. Участие прокурора в делах о признании брака недействительным: лица, участвующие в деле
30. Участие прокурора в делах о признании брака недействительным: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
31. Участие прокурора в делах об усыновлении и отмене усыновления: подсудность и подведомственность
32. Участие прокурора в делах об усыновлении и отмене усыновления: лица, участвующие в деле
33. Участие прокурора в делах об усыновлении и отмене усыновления: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
34. Участие прокурора в делах о лишении родительских прав: подсудность и подведомственность

35. Участие прокурора в делах о лишении родительских прав: лица, участвующие в деле
36. Участие прокурора в делах о лишении родительских прав: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
37. Участие прокурора в делах об ограничении родительских прав: подсудность и подведомственность
38. Участие прокурора в делах об ограничении родительских прав: лица, участвующие в деле
39. Участие прокурора в делах об ограничении родительских прав: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
40. Участие прокурора в делах о восстановлении родительских прав: подсудность и подведомственность
41. Участие прокурора в делах о восстановлении родительских прав: лица, участвующие в деле
42. Участие прокурора в делах о восстановлении родительских прав: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
43. Участие прокурора в делах о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка права доступа на основании международного договора Российской Федерации: подсудность и подведомственность
44. Участие прокурора в делах о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка права доступа на основании международного договора Российской Федерации: лица, участвующие в деле
45. Участие прокурора в делах о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка права доступа на основании международного договора Российской Федерации: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
46. Участие прокурора в делах о восстановлении на работе: подсудность и подведомственность
47. Участие прокурора в делах о восстановлении на работе: лица, участвующие в деле
48. Участие прокурора в делах о восстановлении на работе: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
49. Участие прокурора в делах о признании забастовки незаконной: подсудность и подведомственность
50. Участие прокурора в делах о признании забастовки незаконной: лица, участвующие в деле
51. Участие прокурора в делах о признании забастовки незаконной: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
52. Участие прокурора в делах о выселении: подсудность и подведомственность
53. Участие прокурора в делах о выселении: лица, участвующие в деле
54. Участие прокурора в делах о выселении: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
55. Участие прокурора в иных (за исключением дел о выселении) делах, возникающих из жилищных правоотношений: подсудность и подведомственность
56. Участие прокурора в иных (за исключением дел о выселении) делах, возникающих из жилищных правоотношений: лица, участвующие в деле
57. Участие прокурора в иных (за исключением дел о выселении) делах, возникающих из жилищных правоотношений: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
58. Участие прокурора в делах о признании материалов экстремистскими: подсудность и подведомственность
59. Участие прокурора в делах о признании материалов экстремистскими: лица, участвующие в деле

60. Участие прокурора в делах о признании материалов экстремистскими: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
61. Участие прокурора в делах о запрещении СМИ, общественного или религиозного объединения в связи с осуществлением экстремистской деятельности: подсудность и подведомственность
62. Участие прокурора в делах о запрещении СМИ, общественного или религиозного объединения в связи с осуществлением экстремистской деятельности: лица, участвующие в деле
63. Участие прокурора в делах о запрещении СМИ, общественного или религиозного объединения в связи с осуществлением экстремистской деятельности: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
64. Участие прокурора в делах об оспаривании нормативных правовых актов: подсудность и подведомственность
65. Участие прокурора в делах об оспаривании нормативных правовых актов: лица, участвующие в деле
66. Участие прокурора в делах об оспаривании нормативных правовых актов: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
67. Участие прокурора в делах о признании незаконными действий (бездействия) органов, организаций и лиц, наделенных публичными полномочиями: подсудность и подведомственность
68. Участие прокурора в делах о признании незаконными действий (бездействия) органов, организаций и лиц, наделенных публичными полномочиями: лица, участвующие в деле
69. Участие прокурора в делах о признании незаконными действий (бездействия) органов, организаций и лиц, наделенных публичными полномочиями: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
70. Участие прокурора в делах, связанных с избирательными правами и правом на участие в референдуме: подсудность и подведомственность
71. Участие прокурора в делах, связанных с избирательными правами и правом на участие в референдуме: лица, участвующие в деле
72. Участие прокурора в делах, связанных с избирательными правами и правом на участие в референдуме: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
73. Участие прокурора в делах, связанных с депортацией и реадмисией: подсудность и подведомственность
74. Участие прокурора в делах, связанных с депортацией и реадмисией: лица, участвующие в деле
75. Участие прокурора в делах, связанных с депортацией и реадмисией: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
76. Участие прокурора в делах, связанных с административным надзором: подсудность и подведомственность
77. Участие прокурора в делах, связанных с административным надзором: лица, участвующие в деле
78. Участие прокурора в делах, связанных с административным надзором: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
79. Участие прокурора в делах о принудительной госпитализации в психиатрический стационар, продлении срока госпитализации и принудительном психиатрическом освидетельствовании: подсудность и подведомственность
80. Участие прокурора в делах о принудительной госпитализации в психиатрический стационар, продлении срока госпитализации и принудительном психиатрическом освидетельствовании: лица, участвующие в деле

81. Участие прокурора в делах о принудительной госпитализации в психиатрический стационар, продлении срока госпитализации и принудительном психиатрическом освидетельствовании: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
82. Участие прокурора в делах о госпитализации больных туберкулезом: подсудность и подведомственность
83. Участие прокурора в делах о госпитализации больных туберкулезом: лица, участвующие в деле
84. Участие прокурора в делах о госпитализации больных туберкулезом: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
85. Участие прокурора в делах о защите интересов лиц в случае отказа от медицинского вмешательства: подсудность и подведомственность
86. Участие прокурора в делах о защите интересов лиц в случае отказа от медицинского вмешательства: лица, участвующие в деле
87. Участие прокурора в делах о защите интересов лиц в случае отказа от медицинского вмешательства: предмет доказывания и распределение бремени доказывания
88. Дела, в которых вправе участвовать прокурор в арбитражном процессе
89. Лица, участвующие в делах, рассматриваемых арбитражным судом с участием прокурора, их органы и представители
90. Влияние участия прокурора на определение подведомственности отдельных категорий дел
91. Предмет доказывания и распределение бремени доказывания в делах о признании сделки недействительной, рассматриваемых с участием прокурора в арбитражном процессе
92. Предмет доказывания и распределение бремени доказывания в делах о применении последствий недействительности ничтожной сделки, рассматриваемых с участием прокурора в арбитражном процессе
93. Предмет доказывания и распределение бремени доказывания в делах о виндикации, рассматриваемых с участием прокурора в арбитражном процессе

2. Практические задания

Типовая задача 1

При проведении проверки соблюдения земельного законодательства в Администрации города прокурор города Серова установил, что Комитетом по управлению муниципальным имуществом города Серова в соответствии с постановлениями Главы администрации города гражданам, являющимся инвалидами, в аренду выделялись земельные участки и с ними заключались договоры аренды земельных участков с нарушением порядка, установленного Земельного кодексом. Прокурор принял решение об обращении в суд.

На основе анализа конкретной ситуации и применения норм права назовите лиц, участвующих в деле. Определите подведомственность и подсудность этой категории споров, вид судопроизводства, предмет доказывания и распределите бремя доказывания по такому делу.

Типовая задача 2

Прокурор Чкаловского района города Екатеринбурга обратился в Чкаловский районный суд с иском о лишении Синяковой родительских прав в отношении её сына Матвея в связи со злоупотреблением ею спиртными напитками. В суд явился Синяков – отец Матвея и заявил, что он желает участвовать в деле.

На основе анализа конкретной ситуации и применения норм права назовите лиц, участвующих в деле. Может ли Синяков выступать в деле в качестве представителя

Синяковой? В чьих интересах обратился в суд прокурор? Определите предмет доказывания и распределите бремя доказывания по настоящему делу.

Рубежный рейтинг состоит из двух частей: ответы на теоретические вопросы (проводится устно) и практического задания (проводится устно). По результатам рубежного рейтинга студент может набрать не более 50 баллов.

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры гражданского процесса. Каждый экзаменационный билет включает 3 теоретических вопроса и два практических задания.

Критерии оценивания:

1) Критерии начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:

от 7 до 10 баллов ставится в случае, когда студент демонстрирует знания, умения на повышенном уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе не только основной, но и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Ответ на поставленный вопрос не требует дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, применять нормативные правовые акты, ведомственные акты и судебную практику. Студент квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Студент умеет выделять юридически значимые обстоятельства, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, формулировать выводы, приводить примеры, отвечать на дополнительные вопросы в рамках вопроса билета.

от 4 до 6 баллов ставится в случае, когда студент демонстрирует знания, умения на базовом уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе основной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Ответ на поставленный вопрос не требует дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, применять нормативные правовые акты и судебную практику, а также применять теоретические аспекты, положения нормативных правовых актов, судебной практики при решении практических заданий. Студент квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Студент умеет выделять юридически значимые обстоятельства, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, формулировать выводы, приводить примеры. Тем не менее, ответ без дополнительных вопросов экзаменатора является неполным и (или) в части неверным, недостатки устранены студентом только после того, как экзаменатором заданы дополнительные и наводящие вопросы в рамках вопроса билета.

от 1 до 3 баллов ставится студенту, который демонстрирует знания, умения на пороговом уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе основной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Ответы на вопрос изложены логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, как в письменной, так и устной речи. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, применять нормативные правовые акты и ведомственные акты. Студент допускает ошибки при толковании нормативных правовых актов. Студент не выделяет юридически значимые обстоятельства, но при этом не допускает принципиальных ошибок в ответе. При дополнительных вопросах экзаменатора, студент выделяет ключевые моменты, устанавливает причинно-следственные связи, формулирует выводы, приводит примеры, отвечает на дополнительные вопросы в рамках вопроса билета.

0 баллов ставится студенту, который не демонстрирует знания, умения на пороговом уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе основной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Студент не способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Студент не способен самостоятельно изложить ответы на теоретические и практические вопросы, даже при наводящих вопросах экзаменатора. Студент не оперирует юридическими терминами, формулировками, не выделяет причинно-следственные связи, не формулирует выводы, не способен определить сферу правового регулирования в конкретной ситуации, правоотношения и их структуру и т.д. Не способен применять нормативные правовые акты. Студент не способен осуществить квалифицированное толкование нормативных правовых актов. Студент не дает ответа на вопрос билета, отказывается отвечать, в ответе присутствуют явные противоречия.

2) Критерии начисления баллов за выполнение практического задания (разбор конкретной ситуации):

7-10 баллов ставится студенту, который при решении правового казуса продемонстрировал знания, умения, навыки на повышенном уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины. Студентом определен круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, юридические факты отграничены от обстоятельств, не имеющих юридическое значение; сделан правильный выбор нормы права, подлежащей применению к правовой ситуации, приведенной в фабуле, при этом студентом были даны анализ и толкование нормы права с учетом разъяснений судебной практики; сделан правильный вывод о правовых последствиях действия нормы права; верно определены возможные варианты решения правового казуса.

4-6 баллов ставится студенту, который при решении правового казуса продемонстрировал знания, умения, навыки на базовом уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины. Студентом правильно, но не полно, определен круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; сделан правильный выбор нормы права, подлежащей применению к правовой ситуации, приведенной в фабуле, при этом студентом были даны анализ и толкование нормы права, но допущены пробелы в знании ведомственных актов; сделан вывод о правовых последствиях действия нормы права; определен вариант решения задачи. Допущенные при решении ошибки студент может устранить с помощью наводящих вопросов преподавателя.

1-3 балла ставится студенту, который при решении правового казуса продемонстрировал знания, умения, навыки на пороговом уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины. Студент определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, но не в полном объеме, допускает ошибки в отграничении юридических фактов от обстоятельств, не имеющих юридическое значение; выбирает правильную норму права без ссылок на разъяснения ведомственных актов; допускает ошибки в толковании выбранной нормы права; при наводящих и дополнительных вопросах преподавателя способен сделать вывод о правильном варианте решения правового казуса.

0 баллов ставится студенту, который не демонстрирует знания, умения на пороговом уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины. Студент неправильно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, не отграничивает их от обстоятельств, не вызывающих правовые последствия; допускает ошибки в выборе нормы права, ее анализе и толковании, не знает разъяснений судебной практики, не приводит возможного варианта решения задачи; не дает ответа на дополнительные вопросы.

Точное количество баллов определяется экзаменатором в зависимости от количества ошибок, неточностей, допущенных студентом при ответе на вопрос билета.

7. Система оценивания по дисциплине

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1. Темы 1-4	<p>Аудиторная контрольная работа, состоящая из тестовых заданий и ситуационной задачи.</p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 25 баллов</p> <p>Задание для контрольного мероприятия включает</p> <p>1) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами. Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.</p> <p>2) ситуационная задача (практическое задание) - 5 баллов.</p> <p>Критериями начисления баллов за решение задачи являются наличие и достаточность обоснования ответа на вопрос (вопросы), поставленные в задаче:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение круга фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничение их от обстоятельств, не имеющих юридическое значение (1 балл); - выбор нормы права, подлежащей применению к правовой ситуации (1 балл) - анализ и толкование выбранной нормы права с учетом разъяснений судебной и (или) нотариальной практики (1 балл); - определение возможного/возможных варианта/вариантов решения правового казуса, соответствующего действующему законодательству (2 балла).
Модуль 2. Темы 5-14	<p>Аудиторная контрольная работа, состоящая из тестовых заданий и ситуационной задачи.</p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 25 баллов</p> <p>Задание для контрольного мероприятия включает:</p> <p>1) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими</p>

	<p>мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	<p>правильными ответами. Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.</p> <p>2) ситуационная задача (практическое задание) - 5 баллов.</p> <p>Критериями начисления баллов за решение задачи являются наличие и достаточность обоснования ответа на вопрос (вопросы), поставленные в задаче:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение круга фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фактуре, отграничение их от обстоятельств, не имеющих юридическое значение (1 балл); - выбор нормы права, подлежащей применению к правовой ситуации (1 балл) - анализ и толкование выбранной нормы права с учетом разъяснений судебной и (или) нотариальной практики (1 балл); - определение возможного/возможных варианта/вариантов решения правового казуса, соответствующего действующему законодательству (2 балла).
--	---	--

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» / «зачтено» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» / «зачтено» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» / «зачтено» - от 81 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с учебным планом для успешного освоения учебной дисциплины «Особенности рассмотрения с участием прокурора дел в гражданском и административном судопроизводстве» студентам выделяется время на самостоятельную работу.

Формы самостоятельной работы студентов состоят из подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации студентов (к сдаче зачета).

Важным условием успешного освоения дисциплины «Особенности рассмотрения с участием прокурора дел в гражданском и административном судопроизводстве» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить

учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять последовательно, в соответствии с программой дисциплины, не «перепрыгивая с темы на тему», что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно изучить соответствующие темы курса (теоретическая подготовка), а также решить практические задания, предоставленные преподавателем для подготовки к практическим занятиям (практическая подготовка). Помимо задач задания включают по каждой теме ключевые вопросы, на которые необходимо обратить внимание при подготовке к практическому занятию по соответствующей теме, основные нормативные акты, материалы судебной практики, примерный перечень литературы.

В целях теоретической подготовки к практическому занятию необходимо тщательно изучить содержание соответствующей главы (параграфа) учебников, указанных в списке основной литературы. Затем нужно внимательно изучить нормативный материал по теме, прежде всего нормы КАС РФ, ГПК РФ, АПК РФ, ФЗ «О прокуратуре в РФ» по теме предстоящего практического занятия. В целях уяснения содержания конкретных статей целесообразно ознакомиться с комментарием к соответствующей статье. Большую помощь в углубленном изучении темы практического занятия студенту окажет изучение дополнительной литературы, перечень которой приводится в рабочей программе дисциплины. Решение задач (разбор конкретной фактуры) составляет основу практической подготовки к семинарскому занятию. Приступая к решению каждой задачи, следует внимательно прочитать фактуру не менее двух раз с тем, чтобы четко уяснить фактические обстоятельства дела и подлежащее разрешению вопросы, сформулированные в соответствующей задаче.

Затем необходимо оценить действия участников правовой ситуации, изложенной в задаче, с точки зрения действующего законодательства. Далее, на основе проведенного всестороннего анализа ситуации должен быть сформулирован свой вывод по существу вопроса задачи.

Главное в решении - фактическое, теоретическое и нормативное обоснование. Особое внимание нужно уделить правовой аргументации решения. Следует указать норму (или несколько норм), регулирующие спорные правоотношения, дать ей соответствующее толкование и сделать надлежащие выводы. При возможности нескольких решений нужно выбрать наилучшее, обосновать его преимущество и доказать несостоятельность других вариантов. Правовое обоснование решения может содержать ссылки как на норму административного судопроизводства, так и на нормы других отраслей права, в зависимости от темы, к которой относится задача, и существа правовой ситуации, изложенной в задаче.

Неоценимую помощь в решении задач может оказать изучение постановлений пленумов Верховного суда РФ, судебной практики, разъяснений Генеральной прокуратуры РФ.

В случае наличия затруднений при освоении конкретной темы дисциплины должны быть сформулированы вопросы к преподавателю, которые можно задать на практическом занятии или консультации.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить весь теоретический материал по курсу в соответствии с Рабочей программой дисциплины, учитывая примерный перечень вопросов, выносимых на зачет.

В ходе повторения целесообразно особое внимание уделить тем темам и вопросам, по которым имеются пробелы в знаниях, или возникают трудности с усвоением учебного материала.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Арбитражный процесс : учебное пособие / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; отв. ред. В.В. Янков, - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 752 с. - ISBN 978-5-8354-1379-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/950066>. – Режим доступа: по подписке.

2) Гражданский процесс : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, В. П. Воложанин [и др.] ; под ред. В. В. Яркова, - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-8354-1383-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/950086>. – Режим доступа: по подписке.

3) Административное судопроизводство: учебник для студентов юридических высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / отв. ред. В. В. Янков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 662 с. - ISBN 978-5-8354-1777-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859238>. – Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.] ; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03027-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489240>

2) Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488704>

3) Решетникова, И. В. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-00156-060-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248242>. – Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, в ред. от 21.07.2014) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря (№237).

2. О судебной системе Российской Федерации: федер. конст. закон Рос. Федерации от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - №1. - Ст. 1.

3. О Верховном суде Российской Федерации: федер. конст. закон Рос. Федерации от 5.02.2014 № 3-ФКЗ // Российская газета. - 2014. - №27. - Ст. 1.

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 30. - Ст. 3012.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
6. Кодекс административного судопроизводства от 08.03.2015 N 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2015. - N 10. - Ст. 1391.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. N 5. - Ст. 410,
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - N 1 (ч. 1). - Ст. 3.
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - N 1.- Ст. 16.
10. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2005. N 1 (часть 1). Ст. 14.
11. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" // Собрание законодательства РФ. 2002. - N 30. - Ст. 3031.
12. Федеральный закон от 06.04.2011 N 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" // Собрание законодательства РФ. – 2011. N 15. Ст. 2037.
13. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.04.2015 N 7-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта "а" части второй статьи 166 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Кряжева" // Собрание законодательства РФ. – 2015. - N 16. - Ст. 2460.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2010 - N 3
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации" // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2004. - N 6.
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 "О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав" // Российская газета. – 2017. - N 262
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 N 36 "О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. - N 11.
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 N 64 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами" // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. - N 2.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 15 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. - N 7.
20. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» // СПС «КонсультантПлюс».

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеется учебно-наглядное пособие: Учебно-наглядное пособие, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа, по дисциплине «Особенности рассмотрения с участием прокурора дел в гражданском и административном судопроизводстве». Схема по теме «Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции дел, возникающих из гражданских правоотношений по вопросу «Участие прокурора в делах о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим: форма участия,

подведомственность, подсудность, лица, участвующие в деле, предмет и бремя доказывания».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, рабочие места для обучающихся