

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.08.2023 13:21:14  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Особенности рассмотрения судами медицинских споров»**  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Медицинское право)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Гражданского процесса</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Ю.Н. Зипунникова, ст. преподаватель</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о понятии и сущности медицинских споров, процессуальных правил рассмотрения и разрешения медицинских споров в порядке гражданского, арбитражного и административном судопроизводства, получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для изучения, осмысления и применения норм, регулирующих рассмотрение медицинских споров в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в рамках данной дисциплины.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Входной контроль		0,5		0,5
I	<i>Модуль I. Общая характеристика медицинских споров</i>	4	3,5	12	19,5
	<i>Тема 1. Медицинские споры: понятие, виды</i>	2	1,5	6	9,5
	<i>Тема 2. Формы разрешения медицинских споров. Виды судопроизводства по медицинским спорам</i>	2	2	6	10
II	<i>Модуль II. Особенности судопроизводства по медицинским спорам</i>	16	16	56	88
	<i>Тема 1. Особенности возбуждения дел, вытекающих из медицинских споров</i>	4	4	12	20
	<i>Тема 2. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству</i>	4	4	16	24
	<i>Тема 3. Особенности судебного разбирательства по делам, вытекающих из</i>	6	6	20	32

	<i>медицинских споров</i>				
	<i>Тема 4. Особенности исполнения судебных актов по медицинским спорам</i>	2	2	8	12
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>108</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
правоприменительный	правовое сопровождение деятельности физических и юридических лиц	ПК-4 Способен осуществлять организацию и ведение правового сопровождения хозяйственной деятельности медицинских и фармацевтических организаций.	ИПК-4.1 Осуществляет организацию и ведение правового сопровождения рассмотрения и разрешения споров в сфере медицины в судах, арбитражных судах, третейских судах и иных уполномоченных органах.	<p><b>Знания</b> студент знает форму и способы защиты нарушенных прав в сфере медицины, порядок обращения в арбитражный суд, третейский суд и иные уполномоченные органы, порядок рассмотрения и разрешения споров указанными органами</p> <p><b>Умения</b> студент умеет выбирать форму и способ защиты нарушенных прав в сфере медицины, составлять иски заявления (заявления, ходатайства) в арбитражный суд, третейский суд, определять необходимые процессуальные действия в рамках рассмотрения и разрешения конкретного дела и совершать их.</p> <p><b>Навыки</b> студент умеет определять требования к форме и содержанию искового заявления (заявления, ходатайства) по конкретному делу.</p>
			ИПК-4.2 Оказывает содействие физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов	<p><b>Знания</b> студент знает форму и способы защиты нарушенных прав в сфере медицины, порядок обращения в суд общей юрисдикции, третейский суд и иные</p>

			<p>в сфере медицины.</p>	<p>уполномоченные органы, порядок рассмотрения и разрешения споров указанными органами</p> <p><b>Умения</b> студент умеет выбирать форму и способ защиты нарушенных прав в сфере медицины, составлять иски заявления (заявления, ходатайства) в суд общей юрисдикции, третейский суд, определять необходимые процессуальные действия в рамках рассмотрения и разрешения конкретного дела и совершать их.</p> <p><b>Навыки</b> студент умеет определять требования к форме и содержанию искового заявления (заявления, ходатайства) по конкретному делу.</p>
			<p>ИПК-4.5 Оперировать нормами медицинского права в ходе осуществления переговоров в рамках юридического сопровождения хозяйственной деятельности медицинских и фармацевтических организаций, а также досудебного урегулирования частноправовых, в том</p>	<p><b>Знания</b> студент знает неюрисдикционные формы защиты прав в сфере медицины, виды примирительных процедур, досудебные способы урегулирования споров, порядок и условия их применения и юридические последствия.</p> <p><b>Умения</b> студент умеет определять неюрисдикционные формы защиты прав по конкретному делу, выбирать примирительные процедуры или</p>

			числе, корпоративных, споров.	иной досудебный порядок урегулирования спора, определять условия применения по конкретному делу <b>Навыки</b> студент умеет инициировать применение примирительных процедур или иного досудебного порядка урегулирования спора по конкретному делу
экспертно-консультационный	юридическая консультация	ПК-7 Способен проводить консультации по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты прав физических и юридических лиц в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья на национальном и международном уровнях	ИПК-7.1 Консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты прав физических и юридических лиц в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья на национальном и международном уровнях.	<b>Знания</b> студент знает способы и порядок защиты прав физических лиц в сфере охраны здоровья, порядок и условия обращения в юрисдикционные органы, порядок рассмотрения и разрешения дел в сфере охраны здоровья, порядок исполнения актов в этой сфере <b>Умения</b> студент умеет определять юридически значимые обстоятельства по делу, давать им правовую квалификацию, выявлять необходимые доказательства, делать выводы. <b>Навыки</b> выявлять юридически значимые обстоятельства и доказательства по конкретному делу
			ИПК-7.2 Разъясняет действующее национальное и зарубежное законодательство и порядок	<b>Знания</b> студент знает национальное законодательство в области защиты прав по «медицинским спорам», а также судебную практику.

			его применения в сфере медицинского права.	<p><b>Умения</b> студент умеет определять норму права, подлежащую применению в конкретном деле, особенности ее применения с учетом судебной практики.</p> <p><b>Навыки</b> подбор судебной практики по конкретному делу</p>
--	--	--	---	---

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Медицинские споры: понятие, виды

1. Понятие «медицинские споры»
2. Признаки медицинских споров.
3. Классификация медицинских споров.
4. Значение классификации медицинских споров для выявления особенностей судопроизводства по данной категории дел.

#### Вопросы для самоконтроля.

1. Понятие «спор», «конфликт» в определении правовой категории «медицинский спор»
2. Медицинское право и медицинские споры: понятие и соотношение.
3. «Узкий» и «широкий» подход к определению медицинских споров.
4. Критерии классификации медицинских споров.

#### Задания для самостоятельной работы по теме.

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

#### Примерные задания для практических занятий.

1. На основе изученной литературы провести анализ научных взглядов на понятие «медицинские споры»
2. На основе изученной литературы выделить ключевые признаки медицинских споров
3. На основе изученной литературы выделить основания классификации медицинских споров.

### Тема 2. Формы разрешения медицинских споров. Виды судопроизводств по медицинским спорам.

1. Формы разрешения медицинских споров: понятие, виды
2. Юрисдикционные формы разрешения медицинских споров
3. Неюрисдикционные формы разрешения медицинских споров.
4. Виды судопроизводств по медицинским спорам.

#### Вопросы для самоконтроля.

1. Способы защиты нарушенных прав в сфере охраны здоровья и формы разрешения медицинских споров.
2. Преимущества и недостатки различных форм разрешения медицинских споров.
3. Что влияет на выбор вида судопроизводства по медицинским спорам?

#### Задания для самостоятельной работы по теме.

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. Подготовить сообщение/реферат по теме занятия:

Примерные темы:

Преимущества и недостатки юрисдикционной формы разрешения медицинских споров

Преимущества и недостатки неюрисдикционной формы разрешения медицинских споров.

Преимущества и недостатки судебной формы разрешения медицинских споров.

Преимущества и недостатки третейской формы разрешения медицинских споров.

Преимущества и недостатки административной формы разрешения медицинских споров.

Выбор способа защиты нарушенных прав в сфере охраны здоровья и процессуальная форма

### **Примерные задания для практических занятий.**

1. Выступить с докладом
2. Обсудить дискуссионные вопросы по сделанным докладам

### **Тема 3. Особенности возбуждения дел, вытекающих из медицинских споров.**

1. Подведомственность медицинских споров
2. Подсудность медицинских споров
3. Лица, имеющие право обратиться в суд
4. Требования к исковому заявлению (заявлению), приложенным документам.

### **Вопросы для самоконтроля.**

1. Подведомственность медицинских споров: понятие, виды
2. Досудебный порядок разрешения медицинских споров и последствия его несоблюдения при реализации права на судебную защиту.
3. Межсистемная подсудность по медицинским спорам.
4. Внутрисистемная подсудность по медицинским спорам
5. Подача искового заявления (заявления) в личных интересах
6. Подача искового заявления (заявления) в «чужих» интересах
7. Исковое заявление (заявление): обязательные и факультативные реквизиты.

### **Задания для самостоятельной работы по теме.**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме
3. Ознакомиться с судебной практикой

### **Примерные задания для практических занятий.**

#### **1. Тестовые задания**

1. В случае поступления в арбитражный суд искового заявления о взыскании 100 000 руб., уплаченных за некачественное оказание стоматологических услуг, арбитражный суд:
  - а) принимает исковое заявление к производству
  - б) отказывает в принятии искового заявления
  - в) возвращает исковое заявление
  - г) оставляет исковое заявление без движения
2. Исковое заявление о признании отказа в получении и оказании медицинской помощи и понуждении в ее оказании рассматривается:
  - а) мировым судьей;
  - б) районным судом;
  - в) областным судом;
  - г) Верховным судом РФ.

#### **2. Практические задания.**

1. Иванов заключил со стоматологической клиникой «Блеск» договор оказания медицинских услуг, в условиях которого было закреплено, что все споры, возникающие из данного договора, рассматривает третейский суд. Дайте оценку третейской оговорке. Возможно ли рассмотрение данного спора третейским судом?

2. Пенсионер Кравченко обратился в вертебрологический центр при городской больнице № 46 с жалобами на боли в позвоночнике. Через две недели после окончания лечения у пенсионера возникли боли в правой ноге. Посчитав, что боль в ноге есть следствие некачественного лечения в вертебрологическом центре, пенсионер обратился к прокурору города с жалобой. Посчитав доводы Кравченко обоснованными, прокурор предъявил иск к городской больнице № 46. Вправе ли прокурор предъявлять такой иск? Определите требования, предъявляемые к исковому заявлению.

3. Красавкина заключила с Центром косметологических и пластических услуг договор о покупке абонеента стоимостью 200 000 руб, который дает право на получение

услуг в Центре. Также в цену договора была включена покупка косметологических средств в размере 50 000 руб. Дома, изучив подробно договор, Красавкина поняла, что не нуждается в этих косметологических средствах. В устной беседе представитель Центра отказался вернуть Красавкиной 50 000 руб., поскольку условиями договора предусмотрена обязательная подача письменной претензии. Составьте претензию от имени Красавкиной, дополнив фактуру недостающими данными.

#### **Тема 4. Особенности подготовки дел, вытекающих из медицинских споров, к судебному разбирательству.**

1. Определение предмета доказывания по делам, вытекающим из медицинских споров.
2. Необходимые доказательства по делам, вытекающим из медицинских споров.
3. Состав лиц, участвующие в делах, вытекающих из медицинских споров.
4. Иные участники дел, вытекающих из медицинских споров.
5. Примирение в делах, вытекающих из медицинских споров.

#### **Вопросы для самоконтроля.**

1. Предмет доказывания: структура, источники определения
2. Виды доказательств, используемых в делах, вытекающих из медицинских споров.
3. Судебная экспертиза в делах, вытекающих из медицинских споров.
4. Проблемы в определении состава участников дел, вытекающих из медицинских споров.
5. Возможность применения примирительных процедур.

#### **Задания для самостоятельной работы по теме.**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме
3. Ознакомиться с судебной практикой

#### **Примерные задания для практических занятий.**

##### **1. Тестовые задания**

1. В ходе предварительного судебного заседания по иску о возмещении вреда, причиненного здоровью, некачественным оказанием медицинских услуг, суд, получив ходатайство представителя ответчика о признании иска в полном объеме:
  - а) прекращает производство по делу;
  - б) оставляет заявление без рассмотрения;
  - в) приостанавливает производство по делу;
  - г) назначает судебное заседание.
2. В ходе рассмотрения дела об обязывании Министерства здравоохранения Свердловской области организовать бесплатное получение лекарственных препаратов ребенку-инвалиду суд вправе по своей инициативе (выберите 2 правильных ответа):
  - 1) истребовать доказательства;
  - 2) обеспечить доказательства;
  - 3) направить судебное поручение;
  - 4) применить меры предварительной защиты.

##### **2. Практические задания.**

1. Прокурор обратился в суд в защиту интересов несовершеннолетнего ребенка-инвалида с требованием к Детской городской поликлинике № 2 об обязанности выписывать рецепты на бесплатное получение лекарственных препаратов, организовать бесплатное получение лекарственных препаратов.

Определите вид производства, состав лиц, участвующих в деле, предмет доказывания по делу, необходимые доказательства.

2. Семенова обратилась в клинику пластической хирургии с целью проведения верхней и нижней трансконъюнктивальной блефаропластики. В результате операции осталось выпирание жировой грыжи на нижнем веке внутреннего края правого глаза и выпирание жировой грыжи на верхнем веке внутреннего края левого глаза. В результате чего Семенова вынуждена была прятать лицо и ходить постоянно в очках с темными линзами.. Семенова обратилась к клинике с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью, компенсации морального вреда. Определите предмет доказывания по делу, необходимые доказательства. Распределите бремя доказывания по делу.

### **Тема 5. Особенности судебного разбирательства по делам, вытекающим из медицинских споров**

1. Подготовительный этап судебного разбирательства. Последствия неявки лиц, участвующих в деле.
2. Особенности исследования доказательств по делам, вытекающим из медицинских споров.
3. Возможность окончания дела без вынесения судебного решения по делам, вытекающим из медицинских споров.
4. Особенности содержания судебного решения по делам, вытекающим из медицинских споров.

#### **Вопросы для самоконтроля.**

1. Этапы судебного разбирательства: виды, задачи
2. Проблемы извещения лиц, участвующих в медицинских спорах, о времени и месте судебного разбирательства.
3. Последствия признания иска по делам, вытекающим из медицинских споров.
4. Особенности резолютивной части судебного решения.

#### **Задания для самостоятельной работы по теме.**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме
3. Ознакомиться с судебной практикой

#### **Примерные задания для практических занятий.**

##### **1. Тестовые задания**

1. В случае заключения сторонами мирового соглашения по делу о компенсации морального вреда в связи с нарушением врачебной тайны и утверждения его судом суд:
  - а) прекращает производство по делу;
  - б) оставляет заявление без рассмотрения;
  - в) выносит решение;
  - г) приостанавливает производство по делу.
2. В случае, если по делу о взыскании стоимости платных медицинских услуг, оказанных ненадлежащим образом, истец скончался, суд:
  - а) прекращает производство по делу;
  - б) оставляет заявление без рассмотрения;
  - в) продолжает рассмотрение дела;
  - г) приостанавливает производство по делу.

##### **2. Практические задания**

1. В ходе рассмотрения дела о возмещении вреда, причиненного некачественным оказанием медицинских услуг, была назначена судебная экспертиза. К моменту начала судебного заседания заключение эксперта поступило в суд, но сам эксперт в судебное заседание не явился. Секретарь судебного заседания пояснила, что в суд поступило ходатайство эксперта о рассмотрении дела в его отсутствие, поскольку эксперт уволился

из экспертного учреждения и уехал на постоянное место жительства в другой город. Дайте оценку заявленному ходатайству. Возможно ли рассмотрение дела в отсутствие эксперта? Определите правовые последствия для дальнейшего рассмотрения дела.

2. При рассмотрении дела о компенсации морального вреда в связи с нарушением врачебной тайны истец заявила ходатайство об отводе судьи. В качестве основания истец сообщила, что судья и врач, разгласившая врачебную тайну, соседи по садовому товариществу. Определите, есть ли основания для отвода судьи. Разъясните порядок рассмотрения ходатайства об отводе.

#### **Тема 6. Особенности исполнения судебных актов по медицинским спорам**

1. Исполнительные документы по делам, вытекающим из медицинских споров.
2. Меры принудительного исполнения, применяемые по делам, вытекающим из медицинских споров.

#### **Вопросы для самоконтроля.**

1. Какие исполнительные документы выдаются по делам, вытекающим из медицинских споров
2. Влияние требования, содержащегося в исполнительном документе, на выбор меры принудительного исполнения
3. Возможность предъявления исполнительного документа исполнительному агенту.

#### **Задания для самостоятельной работы по теме.**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме
3. Ознакомиться с судебной практикой

#### **Примерные задания для практических занятий.**

##### **1. Тестовые задания**

1. Срок предъявления исполнительного листа о компенсации морального вреда в связи с некачественным оказанием медицинских услуг составляет:

- а) 1 месяц;
- б) 3 месяца;
- в) 2 года;
- г) 3 года.

2. При оспаривании действий судебного пристава-исполнителя по исполнительному производству о взыскании 100 000 руб. возмещения вреда, причиненного здоровью некачественным оказанием медицинских услуг, дело рассматривается судом по правилам:

- а) ГПК РФ;
- б) АПК РФ;
- в) КАС РФ;
- г) УПК РФ.

##### **2. Практические задания**

1. В службу судебных приставов был предъявлен исполнительный лист о компенсации морального вреда в связи с некачественным оказанием медицинских услуг в размере 200 000 руб. В ходе исполнения взыскатель скончался. Определите, возможно ли правопреемство в исполнительном производстве. Если да, то укажите порядок правопреемства.

2. В службу судебных приставов поступил исполнительный лист об обязанности Городской больницы № 9 выписывать рецепты на бесплатное получение лекарственных препаратов ребенку-инвалиду. Определите порядок принудительного исполнения по данному исполнительному документу.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения учебной дисциплины включает в себя следующие составляющие: 1) посещение практических занятий с обсуждением вопросов, вызвавших дополнительный интерес; 2) изучение рабочей программы дисциплины «Особенности рассмотрения медицинских споров», в том числе вопросов оценивания работы по дисциплине по предлагаемым в программе критериям. Это позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя; 3) обязательная подготовка к практическим занятиям по примерным вопросам, а также подготовка ответов на дополнительные вопросы, возникшие на практических занятиях в процессе изучения дисциплины; 4) изучение основной литературы по дисциплине «Особенности рассмотрения медицинских споров»; 5) изучение дополнительной литературы и интернет источников по дисциплине, подбор материалов для написания рефератов и сообщений с учетом всех требований к данным видам работы; 6) выполнение всех видов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы в соответствии с требованиями преподавателя 7) своевременная и качественная подготовка к занятиям, выполнение самостоятельной работы, постепенная и системная работа над индивидуальными домашними заданиями.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять последовательно, в соответствии с программой дисциплины, не «перепрыгивая с темы на тему», что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

При решении задач необходимо руководствоваться следующим алгоритмом действий:

1. Внимательно прочитать задачу (не менее 2 раз).
2. Выделить заявленное требование, определить его суть (какое материальное правоотношение лежит в основе).
3. На основе критериев и правил разграничения компетенции (подведомственности), определить, в каком юрисдикционном органе (суд или несудебный орган) должно рассматриваться дело.
4. Пользуясь критериями и правилами определения межсистемной подсудности, определить в каком порядке (АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ) должно рассматриваться дело.
5. Определить внутрисистемную подсудность:
  - 1) родовую;
  - 2) территориальную.
6. Определить вид производства, выбрав между общим исковым производством, заочным, приказным производством, упрощенным производством.
7. Проанализировать фактические обстоятельства, описанные в задаче, на предмет соответствия процедуре рассмотрения дела в соответствующем виде производства.
8. Сделать соответствующие выводы и привести аргументы в их обоснование, ссылаясь на соответствующие нормы права и судебную практику.
9. Проверить, на все ли вопросы задачи даны ответы.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить весь теоретический материал по курсу в соответствии с Рабочей программой дисциплины. В ходе повторения целесообразно особое внимание уделить тем темам и вопросам, по которым имеются пробелы в знаниях, или возникают трудности с усвоением учебного материала. При подготовке к промежуточной аттестации студентом выполняется самостоятельная работа с обширной базой источников – научной монографической и периодической литературой, нормативными актами, судебной практикой. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения практического задания требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация используется при написании реферата. При работе с нормативными актами необходимо учитывать систему законодательства, действие нормативного акта по времени, в пространстве и по кругу лиц. Также студент должен тщательно проанализировать содержание норм права в их совокупности, при противоречии норм права использовать правила разрешения юридических коллизий. При подготовке и написании реферата студент должен ознакомиться с судебной практикой судов различных уровней по выбранной теме работы.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период	Балловая стоимость контрольного мероприятия
---	--	---	---

		выполнения	(максимальное значение)
1	Модуль 1. Тема 2. Формы разрешения медицинских споров. Виды судопроизводств по медицинским спорам. Контрольное мероприятие № 1 – выступление с докладом на практическом занятии.	В период изучения данных тем на практических занятиях в соответствии с тематическим планом и учебным графиком.	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов
2	Модуль 2. Тема 3. Особенности возбуждения дел, вытекающих из медицинских споров. Контрольное мероприятие № 2 – составление претензии	В период изучения данных тем на практических занятиях в соответствии с тематическим планом и учебным графиком	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов
3	Модуль 2 Тема 4. Особенности подготовки дел, вытекающих из медицинских споров, к судебному разбирательству. Тема 5. Особенности судебного разбирательства по делам, вытекающим из медицинских споров. Тема 6. Особенности исполнения судебных актов по медицинским спорам. Контрольное мероприятие № 3 - письменная контрольная работа.	На последнем семинарском занятии	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 30 баллов

### Описание контрольных мероприятий:

#### 1. Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие

Модуль 1. Тема 2. Формы разрешения медицинских споров. Виды судопроизводств по медицинским спорам.

#### Форма и описание контрольного мероприятия:

##### Контрольное мероприятие № 1 – выступление с докладом на практическом занятии.

Мероприятие проводится: аудиторно, устно.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: нет.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: можно.

**Направленность контроля** – проверка степени формирования компетенций.

#### Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов

1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов.

2. Критерии начисления баллов:

- соответствие содержания доклада выбранной теме – 4 балла;
- изложение содержания доклада в объеме, изложенном в основной литературе – 4 балла;
- изложение содержания доклада в объеме, изложенном в дополнительной литературе – 4 балла;
- наличие самостоятельных выводов по теме доклада, с приведением их обоснования – 4 балла;
- отражение результатов исследования в презентации – 4 балла.

#### Примерные темы докладов:

1. Преимущества и недостатки юрисдикционной формы разрешения медицинских споров
2. Преимущества и недостатки неюрисдикционной формы разрешения медицинских споров.
3. Преимущества и недостатки судебной формы разрешения медицинских споров.
4. Преимущества и недостатки третейской формы разрешения медицинских споров.
5. Преимущества и недостатки административной формы разрешения медицинских споров.
6. Выбор способа защиты нарушенных прав в сфере охраны здоровья и процессуальная форма

2. Модуль 2. Тема 3. Особенности возбуждения дел, вытекающих из медицинских споров

**Форма и описание контрольного мероприятия:**

**Контрольное мероприятие № 2 – составление претензии**

Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: нет.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: можно.

**Направленность контроля** – проверка степени формирования компетенций.

**Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов**

1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов.

2. Критерии начисления баллов:

- правильное и полное определение фактов, имеющих значение для дела – 3 балла
- правильная правовая квалификация дела – 3 балла
- правильное определение субъектного состава по делу – 1 балла
- приведены все доказательства по делу – 2 балла
- правильно сформулировано требование -1 балл

**Примерные задания для составления претензии.**

Красавкина заключила с Центром косметологических и пластических услуг договор о покупке абонемента стоимостью 200 000 руб, который дает право на получение услуг в Центре. Также в цену договора была включена покупка косметологических средств в размере 50 000 руб. Дома, изучив подробно договор, Красавкина поняла, что не нуждается в этих косметологических средствах. В устной беседе представитель Центра отказался вернуть Красавкиной 50 000 руб., поскольку условиями договора предусмотрена обязательная подача письменной претензии. Составьте претензию от имени Красавкиной, дополнив фактуру недостающими данными.

3. Модуль 2 Тема 4. Особенности подготовки дел, вытекающих из медицинских споров, к судебному разбирательству. Тема 5. Особенности судебного разбирательства по делам, вытекающим из медицинских споров. Тема 6. Особенности исполнения судебных актов по медицинским спорам

**Форма и описание контрольного мероприятия:**

**Контрольное мероприятие № 3 – письменная контрольная работа на практическом занятии**

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: нет.

В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.

**Направленность контроля** – проверка степени формирования компетенций.

**Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов**

1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов.

2. Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.

3. Структура контрольного мероприятия, балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:

Задание для контрольного мероприятия включает:

1) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – от 0 до 20 баллов. Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания, которая пропорциональна общему количеству тестовых заданий. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.

### **Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия**

#### **Тестовые задания**

1. В ходе предварительного судебного заседания по иску о возмещении вреда, причиненного здоровью, некачественным оказанием медицинских услуг, суд, получив ходатайство представителя ответчика о признании иска в полном объеме:

- а) прекращает производство по делу;
- б) оставляет заявление без рассмотрения;
- в) приостанавливает производство по делу;
- г) назначает судебное заседание.

2. В ходе рассмотрения дела об обязывании Министерства здравоохранения Свердловской области организовать бесплатное получение лекарственных препаратов ребенку-инвалиду суд вправе по своей инициативе (выберите 2 правильных ответа):

- а) истребовать доказательства;
- б) обеспечить доказательства;
- в) направить судебное поручение;
- г) применить меры предварительной защиты.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	Рубежный рейтинг состоит из двух частей: тестовых заданий (проводится письменно) и практического задания (проводится устно). По результатам рубежного рейтинга студент может набрать не более 40 баллов. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры гражданского процесса. Каждый экзаменационный билет включает 15 тестовых заданий и одно практическое задание

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Тестовые задания

1. В случае поступления в арбитражный суд искового заявления о взыскании 100 000 руб., уплаченных за некачественное оказание стоматологических услуг, арбитражный суд:

- а) принимает исковое заявление к производству
- б) отказывает в принятии искового заявления

- в) возвращает исковое заявление
  - г) оставляет исковое заявление без движения
2. Исковое заявление о признании отказа в получении и оказании медицинской помощи и понуждении в ее оказании рассматривается:
- а) мировым судьей;
  - б) районным судом;
  - в) областным судом;
  - г) Верховным судом РФ
3. В ходе предварительного судебного заседания по иску о возмещении вреда, причиненного здоровью, некачественным оказанием медицинских услуг, суд, получив ходатайство представителя ответчика о признании иска в полном объеме:
- а) прекращает производство по делу;
  - б) оставляет заявление без рассмотрения;
  - в) приостанавливает производство по делу;
  - г) назначает судебное заседание.
4. В ходе рассмотрения дела об обязывании Министерства здравоохранения Свердловской области организовать бесплатное получение лекарственных препаратов ребенку-инвалиду суд вправе по своей инициативе (выберите 2 правильных ответа):
- а) истребовать доказательства;
  - б) обеспечить доказательства;
  - в) направить судебное поручение;
  - г) применить меры предварительной защиты
5. В случае заключения сторонами мирового соглашения по делу о компенсации морального вреда в связи с нарушением врачебной тайны и утверждения его судом суд:
- а) прекращает производство по делу;
  - б) оставляет заявление без рассмотрения;
  - в) выносит решение;
  - г) приостанавливает производство по делу.
6. В случае, если по делу о взыскании стоимости платных медицинских услуг, оказанных ненадлежащим образом, истец скончался, суд:
- а) прекращает производство по делу;
  - б) оставляет заявление без рассмотрения;
  - в) продолжает рассмотрение дела;
  - г) приостанавливает производство по делу.
7. Срок предъявления исполнительного листа о компенсации морального вреда в связи с некачественным оказанием медицинских услуг составляет:
- а) 1 месяц;
  - б) 3 месяца;
  - в) 2 года;
  - г) 3 года.
8. При оспаривании действий судебного пристава-исполнителя по исполнительному производству о взыскании 100 000 руб. возмещения вреда, причиненного здоровью некачественным оказанием медицинских услуг, дело рассматривается судом по правилам:
- а) ГПК РФ;
  - б) АПК РФ;
  - в) КАС РФ;
  - г) УПК РФ.
9. В случае смерти взыскателя по делу о компенсации морального вреда, причиненного некачественным оказанием медицинских услуг, исполнительное производство:
- а) прекращается;
  - б) приостанавливается;
  - в) оканчивается;

г) продолжается.

10. Срок рассмотрения искового заявления о возмещении вреда, причиненного здоровью, в суде первой инстанции составляет:

а) один месяц;

б) два месяца;

в) три месяца;

г) четыре месяца.

### **Практические задания.**

1. Иванов заключил со стоматологической клиникой «Блеск» договор оказания медицинских услуг, в условиях которого было закреплено, что все споры, возникающие из данного договора, рассматривает третейский суд. Дайте оценку третейской оговорке. Возможно ли рассмотрение данного спора третейским судом?

2. Пенсионер Кравченко обратился в вертебрологический центр при городской больнице № 46 с жалобами на боли в позвоночнике. Через две недели после окончания лечения у пенсионера возникли боли в правой ноге. Посчитав, что боль в ноге есть следствие некачественного лечения в вертебрологическом центре, пенсионер обратился к прокурору города с жалобой. Посчитав доводы Кравченко обоснованными, прокурор предъявил иск к городской больнице № 46. Вправе ли прокурор предъявлять такой иск? Определите требования, предъявляемые к исковому заявлению.

3. Красавкина заключила с Центром косметологических и пластических услуг договор о покупке абонемента стоимостью 200 000 руб, который дает право на получение услуг в Центре. Также в цену договора была включена покупка косметологических средств в размере 50 000 руб. Дома, изучив подробно договор, Красавкина поняла, что не нуждается в этих косметологических средствах. В устной беседе представитель Центра отказался вернуть Красавкиной 50 000 руб., поскольку условиями договора предусмотрена обязательная подача письменной претензии. Дайте правовую оценку ситуации.

4. Прокурор обратился в суд в защиту интересов несовершеннолетнего ребенка-инвалида с требованием к Детской городской поликлинике N 2 об обязанности выписывать рецепты на бесплатное получение лекарственных препаратов, организовать бесплатное получение лекарственных препаратов.

Определите вид производства, состав лиц, участвующих в деле, предмет доказывания по делу, необходимые доказательства.

5. Семенова обратилась в клинику пластической хирургии с целью проведения верхней и нижней трансконъюнктивной блефаропластики. В результате операции осталось выпирание жировой грыжи на нижнем веке внутреннего края правого глаза и выпирание жировой грыжи на верхнем веке внутреннего края левого глаза. В результате чего Семенова вынуждена была прятать лицо и ходить постоянно в очках с темными линзами.. Семенова обратилась к клинике с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью, компенсации морального вреда. Определите предмет доказывания по делу, необходимые доказательства. Распределите бремя доказывания по делу.

6. В ходе рассмотрения дела о возмещении вреда, причиненного некачественным оказанием медицинских услуг, была назначена судебная экспертиза. К моменту начала судебного заседания заключение эксперта поступило в суд, но сам эксперт в судебное заседание не явился. Секретарь судебного заседания пояснила, что в суд поступило ходатайство эксперта о рассмотрении дела в его отсутствие, поскольку эксперт уволился из экспертного учреждения и уехал на постоянное место жительства в другой город. Дайте оценку заявленному ходатайству. Возможно ли рассмотрение дела в отсутствие эксперта? Определите правовые последствия для дальнейшего рассмотрения дела.

7. При рассмотрении дела о компенсации морального вреда в связи с нарушением врачебной тайны истец заявила ходатайство об отводе судьи. В качестве основания истец сообщила, что судья и врач, разгласившая врачебную тайну, соседи по садовому

товариществу. Определите, есть ли основания для отвода судьи. Разъясните порядок рассмотрения ходатайства об отводе.

8. В службу судебных приставов был предъявлен исполнительный лист о компенсации морального вреда в связи с некачественным оказанием медицинских услуг в размере 200 000 руб. В ходе исполнения взыскатель скончался. Определите, возможно ли правопреемство в исполнительном производстве. Если да, то укажите порядок правопреемства.

9. В службу судебных приставов поступил исполнительный лист об обязанности Городской больницы № 9 выписывать рецепты на бесплатное получение лекарственных препаратов ребенку-инвалиду. Определите порядок принудительного исполнения по данному исполнительному документу

10. В службу судебных приставов поступил исполнительный лист о восстановлении на работе главного врача Городской больницы № 9. Должник добровольно не исполнил требования исполнительного документа. Определите порядок принудительного исполнения по данному требованию.

### **Критерии оценивания:**

**1. За выполнение тестовых заданий студент может набрать не более 30 баллов.**

Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, выполненных студентом правильно с учетом балловой стоимости тестового задания. Балловая стоимость одного тестового задания составляет 2 балла. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.

**2. За выполнение практического задания студент может набрать не более 10 баллов.**

**от 7 до 10 баллов** ставится в случае, когда студент при решении практического задания демонстрирует знания об особенностях рассмотрения медицинских споров в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе; демонстрирует знания о форме и способах защиты нарушенных прав в сфере медицины, порядок обращения в суд общей юрисдикции, арбитражный суд, третейский суд и иные уполномоченные органы; знает неюрисдикционные формы защиты прав в сфере медицины, виды примирительных процедур, досудебные способы урегулирования споров, порядок и условия их применения и юридические последствия в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе; основываясь на знаниях, анализе разъяснений ВС РФ, судебной практики выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с нормами права, судебной практикой, сложившейся по данному вопросу, формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникающим при рассмотрении медицинских споров в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве; определяет в конкретной правовой ситуации вид процессуального документа, его реквизиты, структуру, выявляет допущенные нарушения в процессуальных документах в фактуле.

**от 4 до 6 баллов** ставится в случае, когда студент при решении практического задания демонстрирует знания об особенностях рассмотрения медицинских споров в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве в рамках объема, изложенного в основной литературе; демонстрирует знания о форме и способах защиты нарушенных прав в сфере медицины, порядок обращения в суд общей юрисдикции, арбитражный суд, третейский суд и иные уполномоченные органы; знает неюрисдикционные формы защиты прав в сфере медицины, виды примирительных процедур, досудебные способы урегулирования споров, порядок и условия их применения и юридические последствия, в рамках объема, изложенного в основной литературе; основываясь на знаниях, анализе разъяснений ВС РФ, судебной практики выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с нормами

права, судебной практикой, сложившейся по данному вопросу, формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникающим при рассмотрении медицинских споров в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве; определяет в конкретной правовой ситуации вид процессуального документа, структуру, выявляет допущенные нарушения в процессуальных документах в фактуле.

**от 1 до 3 баллов** ставится студенту, который при решении практического задания демонстрирует знания об особенностях рассмотрения медицинских споров в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве в рамках объема, изложенного в основной литературе; демонстрирует знания о форме и способах защиты нарушенных прав в сфере медицины, порядок обращения в суд общей юрисдикции, арбитражный суд, третейский суд и иные уполномоченные органы; знает неюрисдикционные формы защиты прав в сфере медицины, виды примирительных процедур, досудебные способы урегулирования споров, порядок и условия их применения и юридические последствия, в рамках объема, изложенного в основной литературе; основываясь на знаниях судебной практики выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с нормами права, судебной практикой, сложившейся по данному вопросу, формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникающим при рассмотрении медицинских споров в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве; определяет в конкретной правовой ситуации вид процессуального документа.

**0 баллов** ставится студенту, который при решении практического задания не демонстрирует знания, умения и навыки по разрешению конкретной ситуации в объеме, необходимом для порогового уровня. Студент не дает ответа на практическое задание, отказывается отвечать, нарушает правила проведения экзамена.

## Перечень электронных учебных изданий

1. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах . Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / под ред. П. В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2020. - 317 с. - ISBN 978-5-8354-1657-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225704>
2. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах. Том 1. Общая часть / под ред. П. В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2020. - 489 с. - ISBN 978-5-8354-1656-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225702>
3. Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8354-1696-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859243>
4. Медицинское право: учебное пособие / К. В. Егоров, А. с. Булнина, Г. Х. Гараева [и др]. - Москва : Статут, 2019. - 190 с. - ISBN 978-5-907139-03-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053969>
5. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494711>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».