

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 09:52:28
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы теории национальной безопасности»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Государственно-правовая специализация

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Теории государства и права
АВТОР (Ы):	Плетников В.С., к.ю.н., доцент
	Шерпаев В.И., д. полит. наук, доцент

Целью освоения учебной дисциплины является: раскрытие ее теоретического и нормативного содержания, овладение знаниями Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, а также сформировать у обучаемых (студентов) систематизированные теоретические представления и знания об основных направлениях обеспечения национальной безопасности при которых надежно защищены жизненно важные политические, экономические, социальные, экологические, духовные, военные и другие интересы страны (нации), до минимального уровня снижена опасность реальных и потенциальных внутренних и внешних угроз, кризисных ситуаций и обеспечиваются возможности для прогрессивного развития личности, общества и государства. И на этой основе выработать у них практические навыки и умения реализации нормотворческих, правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Входной контроль	0,5			0,5
Модуль 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности					
2	Тема 1. Основные понятия, сущность, ключевые проблемы национальной безопасности	1,5	4	12	17,5
3	Тема 2. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты	2	4	10	16
4	Тема 3. Государственно-правовые основы обеспечения безопасности	2	4	8	14
Модуль 2. Обеспечение национальной безопасности в различных сферах жизнедеятельности российского общества					
5	Тема 4. Проблемы обеспечения геополитической безопасности России	2	4	8	14
6	Тема 5.	2	4	8	14

	Военная безопасность и национальная оборона. Современные вызовы, угрозы и необходимость новой военной доктрины				
7	Тема 6. Обеспечение государственной и общественной безопасности. Актуальные проблемы противодействия терроризму и экстремизму	2	4	8	14
8	Тема 7. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации Стратегии национальной безопасности	4	8	6	18
	ВСЕГО:	16	32	60	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Правоприменительная деятельность	ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1	Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Знают юридическую терминологию, понятия и категории теории национальной безопасности. Знают терминологию, используемую в процессе правового обеспечения национальной безопасности. Способны оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями.
			ИОПК 4.2	Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права	Умеют анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. Умеют осуществлять поиск и анализ норм права на основе изучения основных этапов и закономерностей обеспечения национальной безопасности. Владеют составлением информационно-аналитических материалов в сфере национальной безопасности. Изучили нормативную основу обеспечения национальной безопасности РФ.
			ИОПК 4.4	Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку	Умеют устанавливать факты обстоятельства, давать оценку организационно-правовому состоянию национальной безопасности. Умеют проводить анализ правоотношений в области функционирования системы обеспечения национальной безопасности. Знают основные угрозы (реальные и потенциальные) национальной

					<p>безопасности, в том числе в сфере обеспечения правовой безопасности.</p> <p>Умеют разграничивать угрозы опасности, их источники, выявлять новые вызовы и угрозы личности, общества, государства.</p> <p>Научились осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>
	ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1	Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права	<p>Формируют понимание содержания системы национальной безопасности и функционирования системы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации, странах СНГ и ряде других зарубежных стран.</p> <p>Умеют разграничивать функции деятельности различных органов, действующих в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Знают нормативно-правовые основы обеспечения национальной безопасности. Овладели навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Сформировано представление об основных видах и структурных элементах национальной безопасности (военной, экономической, информационной, экологической).</p>
			ИОПК 6.2	Понимает особенности различных форм реализации права	<p>Знают теоретические основы обеспечения национальной безопасности, организации системы национальной безопасности, основ государственной стратегии Российской Федерации в области национальной безопасности.</p> <p>Сформировано представление об основах</p>

		<p>системы обеспечения международной безопасности.</p> <p>Овладели навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
	ИОПК 6.3	<p>Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>Сформировано представление о международных, региональных и локальных конфликтах как угрозах национальной безопасности, социально-политических основах национальной безопасности.</p> <p>Умеют определять основных субъектов системы обеспечения национальной безопасности в современной России.</p>
	ИОПК 6.4	<p>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>Умеют вырабатывать, анализировать и прогнозировать динамику развития реальных и потенциальных угроз национальной безопасности, своевременно вскрывать назревающий переход потенциальных угроз в реальную.</p> <p>Знают особенности влияния состояния безопасности объектов на общий уровень национальной безопасности.</p>
	ИОПК 6.5	<p>Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>Умеют определять национальные интересы современной России и угроз её национальной безопасности, проводить типологию угроз по различным критериям в соответствии с нормами права.</p> <p>Руководствуются принципами законности и патриотизма при обеспечении национальной безопасности, в том числе в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства.</p>

<p>Правоохранительная деятельность</p>	<p>ОПК-7</p>	<p>Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>ИОПК 7.1</p>	<p>Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Умеют анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности. Сформирована способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>
--	--------------	--	-----------------	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности

Тема 1. Основные понятия, сущность, ключевые проблемы национальной безопасности

Общая теория национальной безопасности как специальная отрасль науки. Необходимость системного подхода к анализу проблем национальной безопасности. Государство и национальная безопасность. Система национальной безопасности, основные понятия, структура системы, взаимосвязи между ее элементами. Основные понятия: «национальная безопасность», «национальные интересы Российской Федерации», «угроза национальной безопасности», «стратегические национальные приоритеты», «система обеспечения национальной безопасности», «силы обеспечения национальной безопасности», «средства обеспечения национальной безопасности».

Система обеспечения национальной безопасности, ее структура, роль государства в обеспечении национальной безопасности.

Виды национальной безопасности: военная, экономическая, политическая, экологическая, информационная, социальная, этнонациональная, региональная и др.

Современные концепции национальной безопасности и ее виды.

Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.

Противоречия глобализационных процессов. Методы регулирования норм безопасности при включении в мировое хозяйство.

Вопросы для самопроверки и самоконтроля:

1. Понятие национальной безопасности.
2. Перечислите понятия, которые стоят в одном ряду с понятием «национальная безопасность»: укажите грани соотношения.
3. Система и структура национальной безопасности: грани соотношения.
4. Виды национальной безопасности: критерии и необходимость.
5. Глобализация и национальная безопасность.

Тема 2. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты

Национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу: в развитии демократии и гражданского общества, повышении конкурентоспособности национальной экономики; в обеспечении незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации; в превращении Российской Федерации в мировую державу, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях многополярного мира.

Реализация внутренних и внешних суверенных потребностей государства в обеспечении национальной безопасности через стратегические национальные приоритеты.

Основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации: национальная оборона, государственная и общественная безопасность.

Сосредоточение усилий и ресурсов Российской Федерации для обеспечения национальной безопасности наряду с достижением основных приоритетов национальной безопасности, на приоритетах устойчивого развития: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности, а также высоких стандартов жизнеобеспечения; экономический рост, который достигается прежде всего путем развития национальной инновационной системы и инвестиций в человеческий

капитал; наука, технологии, образование, здравоохранение и культура, которые развиваются путем укрепления роли государства и совершенствования государственно-частного партнерства; экология живых систем и рациональное природопользование, поддержание которых достигается за счет сбалансированного потребления, развития прогрессивных технологий и целесообразного воспроизводства природно-ресурсного потенциала страны; стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство, которые укрепляются на основе активного участия России в развитии многополярной модели мироустройства.

Вопросы для самопроверки и самоконтроля:

1. Национальные интересы: форма и содержание.
2. Основные приоритеты национальной безопасности России.
3. Приоритеты устойчивого развития России.
4. Многополярная модель мироустройства.
5. Россия – мировая держава.

Тема 3. Государственно-правовые основы обеспечения безопасности

Становление национально-государственных основ национальной безопасности.

Право как особая социальная реальность. Принципы, методы и функции права. Составляющие науки права. Право в жизни и судьбе людей. Право нового тысячелетия. Борьба за право. Интенсивная разработка и внедрение в жизнь общества идей права, его верховенства, обретение ими высокого и научного гражданского признания.

Понимание, разработка и использование всего конструктивного потенциала права в государственно-правовом обеспечении безопасности. Зависимость повышения эффективности права от состояния и работы государства, всех его структур (особенно правоприменительных, правоохранительных, судебных). Укрепление законности в деятельности органов исполнительной власти.

Эффективная государственность. Модернизация общества на основе демократии, переходу социальных систем к правовому гражданскому обществу.

Роль политики в общественном развитии, ее классификация. Государственная политика. Политика и управление. Нормативная система, политико-правовые нормы политических отношений. Влияние политики на поиск и выбор путей, на направление и ход общественного развития.

Военная политика в разряде комплексных, синтезированных разновидностей политики.

Две стороны военной политики: создание средств вооруженного насилия и их возможным использованием в решении внутригосударственных конфликтов (внутренняя сторона). Деятельность по использованию (военному или не военному) силовых средств политики в межгосударственных отношениях (внешняя сторона).

Элементы деятельностного подхода к структуре военной политики: субъекты военной политики (государства и их коалиции, нации, классы, социальные группы и создаваемые ими институты); цели (которые определяет военно-политическое руководство страны); средства (средства вооруженного насилия, ядром которых является армия); объекты (государства, классы, вооруженные силы иных стран и т.д.).

Основные направления военной политики: техническое оснащение вооруженных сил; подготовка, расстановка, рациональное использование кадров; развитие военной науки; повышение мобилизационных возможностей государства; разработка теоретических основ военного строительства; проведение воспитательной работы в армии и др.

Реализация национальной безопасности в двух измерениях:

а) безопасность государства (в узком смысле этого слова) – круг проблем, связанных с обеспечением нормального функционирования государственного механизма;

б) безопасность гражданского общества – социальная защищенность граждан, открытость общества, благополучие его членов, защита их жизни, здоровья, собственности и основных прав и свобод. Подсистема государственной безопасности как средство, а общественная безопасность – цель определения и защиты жизненно важных интересов страны. Оценка меры государственной безопасности с точки зрения общественных целей и интересов граждан. Основные объекты (уровни) безопасности: личность – ее права и свободы; общество – его материальные и духовные ценности; государство – его конституционный строй, суверенитет и территориальную целостность.

Факторы и показатели национальной безопасности в политической сфере: способность нации самостоятельно решать вопросы государственного устройства и развития страны; степень поддержки государственной власти, обеспечения реальных прав и свобод личности национального единства и т. д.

В социально-экономической области безопасность определяется: уровень и темпы развития производительных сил; степень использования достижений науки и техники в производстве; наличие развитой сырьевой базы; уровень квалификации кадров; характер интеграции в мировые экономические связи.

В духовной сфере: степень идейного единства общества; уровень развития образования; возможность доступа к знаниям и достижениям культуры и т.д.

Реализация Российской Федерацией долгосрочной государственной политики в области национальной обороны путем разработки системы основополагающих концептуальных, программных документов, документов планирования, развития норм законодательного регулирования деятельности органов государственной власти, учреждений, предприятий и организаций реального сектора экономики, институтов гражданского общества в мирное и военное время, а также совершенствования сил и средств гражданской обороны, сетевой и транспортной инфраструктуры страны в интересах национальной обороны.

Применение военной организации государства, руководство и управление ею: понятие и правовая природа военного управления в военной организации государства.

Главные направления государственной политики в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности, усиление роли государства в качестве гаранта безопасности личности, прежде всего детей и подростков, совершенствование нормативного правового регулирования предупреждения и борьбы с преступностью, коррупцией, терроризмом и экстремизмом, повышение эффективности защиты прав и законных интересов российских граждан за рубежом, расширение международного сотрудничества в правоохранительной сфере; повышение эффективности деятельности правоохранительных органов и спецслужб, создание единой государственной системы профилактики преступности и иных правонарушений, включая мониторинг и оценку эффективности правоприменительной практики, разработка и использование специальных мер, направленных на снижение уровня коррумпированности и криминализации общественных отношений.

Вопросы для самопроверки и самоконтроля:

1. Основы национальной безопасности.
2. Право, политика, безопасность, управление: грани соотношения понятий.
3. Сферы обеспечения национальной безопасности в современном российском обществе.
4. Направления государственной политики обеспечения национальной безопасности.
5. Безопасность общества и безопасность государства: грани соотношения.

Модуль 2. Обеспечение национальной безопасности в различных сферах жизнедеятельности российского общества

Тема 4. Проблемы обеспечения геополитической безопасности России

Развитие мира по пути глобализации всех сфер международной жизни.

Обострение противоречий между государствами, связанных с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.

Возрастание уязвимости всех членов международного сообщества перед лицом новых вызовов и угроз.

Складывание качественно новой геополитической ситуации в результате укрепления новых центров экономического роста и политического влияния.

Несовершенство правовых инструментов и механизмов создающих угрозу обеспечению международной безопасности.

Расширение возможностей Российской Федерации по укреплению ее влияния на мировой арене за счёт перехода от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии, ресурсного потенциала России и прагматичной политики его использования.

Оказание на обеспечение национальных интересов Российской Федерации негативного влияния вероятных рецидивов односторонних силовых подходов в международных отношениях, противоречий между основными участниками мировой политики, угроза распространения оружия массового уничтожения и его попадания в руки террористов, совершенствование форм противоправной деятельности в кибернетической и биологической областях, в сфере высоких технологий. Усиление глобального информационного противоборства, возрастание угроз стабильности индустриальных и развивающихся стран мира, их социально-экономическому развитию и демократическим институтам. Развитие националистических настроений, ксенофобий, сепаратизма и насильственного экстремизма, в том числе под лозунгами религиозного радикализма. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды. Возрастание угроз, связанных с неконтролируемой и незаконной миграцией, наркоторговлей и торговлей людьми, другими формами транснациональной организованной преступности. Вероятное распространение эпидемий, вызываемых новыми, неизвестными ранее вирусами. Ощутимый дефицит пресной воды.

Сосредоточение внимания международной политики на долгосрочную перспективу на обладании источниками энергоресурсов.

Обострение существующих и возникновение новых региональных и межгосударственных конфликтов из-за критического состояния физической сохранности опасных материалов и объектов.

Нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников из-за конкурентной борьбы за ресурсы решения возникающих проблем с применением военной силы.

Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия и размещении в Европе элементов глобальной системы противоракетной обороны Соединенных Штатов Америки.

Выстраивание Российской Федерацией международных отношений на принципах международного права, обеспечения надежной и равной безопасности государств.

Проведение Россией для защиты своих национальных интересов, оставаясь в рамках международного права, рациональной и прагматичной внешней политики, исключаяющей затратную конфронтацию, в том числе и новую гонку вооружений.

Рассмотрение Россией Организации Объединенных Наций и Совета Безопасности Организации Объединенных Наций в качестве центрального элемента стабильной

системы международных отношений.

Наращивание Россией взаимодействия в таких многосторонних форматах, как "Группа семи", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), а также использование возможностей других неформальных международных институтов.

Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами – участниками Содружества Независимых Государств для России как приоритетное направление внешней политики.

Рассмотрение организации Договора о коллективной безопасности в качестве главного межгосударственного инструмента, призванного противостоять региональным вызовам и угрозам военно-политического и военно-стратегического характера.

Способствование Россией укреплению Евразийского экономического сообщества в качестве ядра экономической интеграции, инструмента содействия реализации крупных водно-энергетических, инфраструктурных, промышленных и других совместных проектов.

Укрепление политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества, стимулирование в ее рамках практических шагов, способствующих укреплению взаимного доверия и партнерства в Центрально-Азиатском регионе.

Выступление Российской Федерации за сохранение механизмов взаимодействия с Европейским союзом. Формирование в Евроатлантике открытой системы коллективной безопасности на четкой договорно-правовой основе.

Неприемлемость для России планов продвижения военной инфраструктуры Организацией Североатлантического договора к ее границам и попытки придания ему глобальных функций, идущих вразрез с нормами международного права.

Стремление России к выстраиванию равноправного и полноценного стратегического партнерства с Соединенными Штатами Америки на основе совпадающих интересов и с учетом ключевого влияния российско-американских отношений на состояние международной обстановки в целом.

Сохранение в сфере международной безопасности России приверженности использования политических, правовых, внешнеэкономических, военных и иных инструментов защиты государственного суверенитета и национальных интересов.

Меры для предотвращения угроз национальной безопасности: обеспечить социальную стабильность, этническое и конфессиональное согласие, повысить мобилизационный потенциал и рост национальной экономики, поднять качество работы органов государственной власти и сформировать действенные механизмы их взаимодействия с гражданским обществом в целях реализации гражданами Российской Федерации права на жизнь, безопасность, труд, жилье, здоровье и здоровый образ жизни, на доступное образование и культурное развитие.

Достижение приоритетов устойчивого развития Российской Федерации. Сосредоточение усилий активной внешней политики, на поиске согласия и совпадающих интересов с другими государствами на основе системы двусторонних и многосторонних взаимовыгодных партнерских отношений.

Опора России в отношениях с международным сообществом на принципы сохранения стабильности и предсказуемости в области стратегических наступательных вооружений, достижение новых полноформатных двусторонних договоренностей по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений.

Поддержание стратегической стабильности и равноправного стратегического партнерства, присутствие в конфликтных регионах контингентов Вооруженных Сил Российской Федерации на основе норм международного права в целях решения политических, экономических и иных задач невоенными методами.

Выступление России на международной арене с позиций неизменности курса на участие совместно с другими государствами в укреплении международных механизмов

нераспространения ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения, средств его доставки и относящихся к ним товаров и технологий, недопущения применения военной силы в нарушение Устава Организации Объединенных Наций.

Необходимые усилия на международной арене России на наименее затратном уровне по поддержанию паритета с Соединенными Штатами Америки в области стратегических наступательных вооружений.

Вопросы для самопроверки и самоконтроля:

1. Глобализация и национальные интересы: противоречия.
2. Международная безопасность.
3. Международная политика и ее соотношение с международной и национальной безопасностью.
4. Роль ООН и других международных государственных образований в обеспечении безопасности.
5. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство во имя обеспечения международной безопасности России.

Тема 5. Военная безопасность и национальная оборона. Современные вызовы, угрозы и необходимость новой военной доктрины

Военная безопасность: понятие, сущность и содержание, ее соотношение другими видами безопасности; цели и задачи обеспечения военной безопасности государства; принципы обеспечения военной безопасности государства; методы и средства обеспечения военной безопасности государства;

Классификация видов военной безопасности; военная безопасность: внешняя (международная) глобальная, региональная, коллективная, внутренняя (оборонная) военная безопасность, военно-экономическая безопасность, военно-технологическая безопасность, военно-социальная безопасность, военно-информационная безопасность; правовая характеристика видов военной безопасности; обстоятельства перерастания потенциальной военной опасности в реальную угрозу;

Основные показатели условия военной опасности.

Категория “угроза”. Классификация угроз: по источнику угрозы (внутренняя и внешняя), по вероятности реализации (реальная и потенциальная), по сфере человеческой деятельности (политическая, экономическая, социальная, правовая, военная, экологическая, демографическая, генетическая, научно-техническая, технологическая, идеологическая, психологическая, интеллектуальная, информационная, сырьевая и др.); по отношению к человеческой деятельности (объективная, субъективная). Военная угроза. Непосредственная военная угроза.

Военно-стратегическое противоборство. Международный терроризм. Формирование основных внешних и внутренних угроз в Военной доктрине РФ.

Защита Отечества – функция государства: понятие функций государства; понятие защиты Отечества как функции государства и ее правовая характеристика; конституционная обязанность по защите Отечества: понятие, содержание, формы; субъекты обязанности по защите Отечества.

Правовые основы военного строительства: основные направления военного строительства: определение системы устройства Вооруженных сил; правовое регулирование в области военного строительства; организация государственного руководства и управления военной организацией; обеспечения законности в военном управлении; определение степени и форм участия населения в воинском строительстве; комплектование Вооруженных Сил, других войск военных формирований и органов личным составом; организация военной службы, государственной службы и труда гражданского персонала; укрепление воинской дисциплины; организация службы войск и обеспечение безопасности военной службы; регламентация снабжения войск

материально-техническими средствами, обеспечения военнослужащих натуральным и денежным довольствием; закрепление в нормативных актах иных прав, обусловленных военной службой и гарантии их реализации и защиты; мобилизационная подготовка; понятие военного строительства; факторы, влияющие на военное строительство; соотношение военного строительства с оборонным строительством, строительством Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и органов, а также военной реформой.

Принципы военного строительства: социально-политические, организационные, государственного руководства военным строительством. Социально-политические принципы военного строительства: реализация прав и свобод военнослужащих, обеспечение их социальной защищенности, достойного социального статуса и уровня жизни. Организационные принципы военного строительства: централизация управления, единоначалие на правовой основе, воинская дисциплина. Принципы государственного руководства военным строительством: централизация руководства военным строительством, подконтрольность основных компонентов военной организации федеральным органом власти; правовые основы военного строительства;

Понятие обороны и ее организация в Российской Федерации: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; понятие обороны государства, оборонные мероприятия;

Оборона как система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостность и неприкосновенность ее территории.

Определение агрессии. Неприкосновенность территории. Меры по организации обороны.

Политические меры: объявление состояния войны; введение военного положения; прогнозирование и оценка военной опасности и военной угрозы; разработка основных направлений военной политики и положений военной доктрины РФ; обеспечение сведений, составляющих государственную тайну, в области обороны; координация деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области обороны; международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной обороны.

Экономические меры: развитие науки в интересах обороны; финансирование расходов на оборону, а также контроль за расходованием средств, выделенных на оборону, и деятельностью Вооруженных сил РФ, других войск, воинских формирований и органов, осуществляемый в соответствии с законодательством РФ.;

Производство и совершенствование систем управления Вооруженными силами РФ, другими войсками, воинскими формированиями и органами, вооружения и военной техники, создание законов, в интересах обороны.

Военные меры: строительство, подготовка и поддержание в необходимой готовности Вооруженных сил РФ, других войск, воинских формирований и органов, планирования их применения, а также их применение в целях обороны РФ.

Социальные меры: предоставление военнослужащим, гражданам, уволенным с военной службы, и членам их семей предусмотренных действующим законодательством льгот, гарантий и компенсаций, обеспечение других мер социальной защиты указанных лиц.

Правовые меры: разработки и принятие федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства РФ, а также нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и органов военного управления по вопросам обороны.

Мобилизационные меры: планирование перевода органов государственной власти, органов местного самоуправления и экономики страны на работу условиях военного времени; мобилизационная подготовка органов государственной власти, органов местного

самоуправления и организаций независимо от форм собственности, транспорта, коммуникаций и населения страны; создание запасов материальных ценностей государственного и мобилизационного резервов; планирование и осуществление мероприятий по гражданской и территориальной обороне; оперативное оборудование территории РФ в целях обороны; гражданская и территориальная оборона; Конституция Российской Федерации и законодательство об обороне; соотношение понятий «защита Отечества» и «оборона государства»; правовое регулирование мероприятий по организации обороны.

Национальная оборона. Стратегические цели совершенствования национальной обороны в предотвращении глобальных и региональных войн и конфликтов, в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

Роль стратегического сдерживания в разработке и системной реализации комплекса взаимосвязанных политических, дипломатических, военных, экономических, информационных и иных мер, направленных на упреждение или снижение угрозы деструктивных действий со стороны государства-агрессора (коалиции государств).

Обеспечение военной безопасности путем развития и совершенствования военной организации государства и оборонного потенциала, выделения на эти цели достаточного объема финансовых, материальных и иных ресурсов.

Нацеленность государственной политики Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства, в том числе в рамках Союзного государства, на долгосрочную перспективу на совершенствование Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, призванных при любых условиях развития военно-политической обстановки обеспечить безопасность, суверенитет и территориальную целостность государства.

Главная задача укрепления национальной обороны – переход к качественно новому облику Вооруженных Сил Российской Федерации с сохранением потенциала стратегических ядерных сил за счет совершенствования организационно-штатной структуры и системы территориального базирования войск и сил, наращивания количества частей постоянной готовности, совершенствования оперативной и боевой подготовки, организации межвидового взаимодействия войск и сил.

Уточненные системы комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, отработка оптимальных механизмов нахождения в резерве, поднятие престижа военной службы и статуса офицерского состава, обеспечение выполнения государственных программ и заказов на разработку, создание и модернизацию вооружения, военной и специальной техники.

Понятие военной организации Российской Федерации и ее состав: понятие и задачи военной организации государства; основные критерии формирования военной организации государства; состав военной организации государства; Вооруженные Силы Российской Федерации в системе военной организации государства. Состав Вооруженных Сил и его законодательное закрепление; другие войска, воинские формирования и органы, входящие в военную организацию государства, их правовая характеристика; направления реформирования военной организации государства.

Воинская обязанность и формы ее реализации: сущность и формы осуществления воинской обязанности в Российской Федерации. Законодательство о воинской обязанности; порядок призыва граждан на военную службу, добровольное поступление на военную службу, комплектование гражданским персоналом.

Вопросы для самопроверки и самоконтроля:

1. Военная безопасность: понятие, признаки, сущность и виды.
2. Показатели условий военной опасности.
3. Правовые основы военного строительства.

4. Принципы военного строительства.
5. Меры по организации обороны.
6. Государственная политика в области национальной обороны и военного строительства.
7. Военная организация Российской Федерации.

Тема 6. Обеспечение государственной и общественной безопасности. Актуальные проблемы противодействия терроризму и экстремизму

Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности: защита основ конституционного строя Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности, а также сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе.

Обеспечение Российской Федерацией национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу. Совершенствование правоохранительных мер по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию актов терроризма, экстремизма, других преступных посягательств на права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок и общественную безопасность, конституционный строй Российской Федерации.

Основные источники угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности: разведывательная и иная деятельность специальных служб и организаций иностранных государств, деятельность террористических организаций, группировок и отдельных лиц, направленная на насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации, дезорганизацию нормального функционирования органов государственной власти, уничтожение военных и промышленных объектов, предприятий и учреждений, обеспечивающих жизнедеятельность общества, устрашение населения, экстремистская деятельность националистических, религиозных, этнических и иных организаций и структур, направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной ситуации в стране; деятельность транснациональных преступных организаций и группировок, направленных против личности, собственности, государственной власти, общественной и экономической безопасности, а также связанных с коррупцией.

Надежная защита и охрана государственной границы Российской Федерации.

Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях. Совершенствование и развитие единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Государственная политика в области противодействия наркопреступности и терроризму.

Предотвращение угрозы информационной безопасности.

Вопросы для самопроверки и самоконтроля:

1. Государственная и общественная безопасность: грани соотношения.
2. Меры обеспечения государственной и общественной безопасности в России.
3. Угрозы государственной и общественной безопасности России.
4. Терроризм и экстремизм: грани соотношения.
5. Государственная политика России в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности.
6. Информационная безопасность России.

Тема 7. Организационные, нормативные правовые и информационные

основы реализации Стратегии национальной безопасности

Обеспечение Государственной политики Российской Федерации в области национальной безопасности согласованными действиями всех элементов системы обеспечения национальной безопасности при координирующей роли Совета Безопасности Российской Федерации за счет реализации комплекса мер организационного, нормативно-правового и информационного характера.

Формирование Правительством Российской Федерации и заинтересованными федеральными органами исполнительной власти с участием органов государственной власти субъектов Российской Федерации на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Система документов стратегического планирования (концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, программы социально-экономического развития Российской Федерации на краткосрочную перспективу, стратегии (программы) развития отдельных секторов экономики, стратегии (концепции) развития федеральных округов, стратегии и комплексные программы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, межгосударственные программы, в выполнении которых принимает участие Российская Федерация, федеральные (ведомственные) целевые программы, государственный оборонный заказ, концепции, доктрины и основы (основные направления) государственной политики в сферах обеспечения национальной безопасности и по отдельным направлениям внутренней и внешней политики государства).

Рассмотрение комплексных проблем обеспечения национальной безопасности на совместных заседаниях Совета Безопасности Российской Федерации, Государственного совета Российской Федерации, Общественной палаты Российской Федерации с участием иных совещательных и консультативных органов, созданных для обеспечения конституционных полномочий Президента Российской Федерации.

Определение мер нормативной правовой поддержки реализации Стратегии на основании Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, а также нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

Предотвращение угрозы информационной безопасности за счет совершенствования безопасности функционирования информационных и телекоммуникационных систем критически важных объектов инфраструктуры и объектов повышенной опасности в Российской Федерации, повышения уровня защищенности корпоративных и индивидуальных информационных систем, создания единой системы информационно-телекоммуникационной поддержки нужд системы обеспечения национальной безопасности.

Вопросы для самопроверки и самоконтроля:

1. Субъекты обеспечения реализации государственной политики России в сфере национальной безопасности.
2. Система нормативных источников обеспечения национальной безопасности.
3. Стратегическое планирование как средство обеспечения национальной безопасности.
4. Стратегии, программы, концепции и другие акты развития российского общества и государства.
5. Информационные системы и их роль в деле обеспечения национальной безопасности России.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях, в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплин кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам освоения дисциплин осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена.

Для обучающихся предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимися всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим, семинарским и лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмическая, самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчётных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий;
- обучающимся, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания (например, представить контрольную работу с последующим собеседованием по теме занятия);
- обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Рекомендации для лекции

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, которая

- ✓ знакомит с новым учебным материалом;
- ✓ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ✓ систематизирует учебный материал;
- ✓ ориентирует в учебном процессе.

Для освоения содержания дисциплин кафедры используются лекции трех типов: изложение материала в развернутом виде, установочные лекции для организации самостоятельной работы по отдельным темам, обзорные лекции для выделения основных линий, проблем, для разъяснения наиболее трудных вопросов.

Для того чтобы лекция для обучающегося была продуктивной, к ней следует готовиться. От того, как обучающийся подготовится к лекции, во многом зависит качество её усвоения. Предварительная подготовка к лекции включает:

- повторение материала предшествующей лекции путём просмотра её записей по конспекту;
- ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольные вопросы по данной теме;
- определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции;
- определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на её основе психологической настроенности;
- подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертёжные принадлежности и т.д.);
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- выписать основные термины;
- записать вопросы, которые студент задаст преподавателю на лекции.

Во время лекции важно внимательно слушать и вести запись лекции. Студенту необходимо научиться слушать лекцию с максимальной пользой, уметь воспринимать содержание лекции творчески, с предельно ясным пониманием.

При слушании лекции нужно усвоить:

- научную сущность изучаемого материала;
- научную логику связи теории с жизнью и практикой;
- взаимосвязь данной лекции с другими лекциями и смежными науками;
- глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведённые факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

Важными условиями эффективного усвоения изложенного материала в лекции являются: умение продуктивно вести записи, выделяя в тексте новые понятия, чтобы их легко можно было отыскать и запомнить. Обучающийся должен обращаться к своим записям не один раз. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день. Лекцию необходимо прочитать, заполнить пропуски, расшифровать и уточнить некоторые сокращения, дополнить некоторые недописанные примеры. Особое внимание следует уделить содержанию нормативных документов, их структуре.

Лекционный материал является важным, но не единственным для освоения учебных дисциплин. Глубина, прочность запоминания и качество знаний определяется не количеством прочтенного материала, а её качественным осмыслением. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям нужно не просто читать, не просто запоминать определения и факты, а стремиться выявить и осмыслить взаимосвязь явлений и фактов внутри системы.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и рубежный аудиторный контроль в виде контрольных работ и тестов, по основным понятиям дисциплины. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

При подготовке к практическим и семинарским занятиям следует:

- выяснить тему предстоящего семинарского занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию;
- повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника;
- ознакомиться с рекомендуемой литературой в том порядке, как она указана в плане: вначале - основной, затем - дополнительной (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение);
- составить развёрнутый план выступления с особенностями каждого вида семинарских занятий;
- проработать вопросы по изучаемой теме.

В течение семестра, проводится **текущий контроль** успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

- Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Текущий контроль по дисциплине представлен подготовкой к семинару. Семинарские занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения материала, а также возможно использовать тест по разделам дисциплины. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим

аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование

Готовясь к тестированию по отдельной теме, нужно двигаться «вглубь», по всему разделу – повторить все темы.

В тестах всегда много заданий, проверяющих уровень владения понятийным аппаратом. Как правило, для ответа на них достаточно запомнить некоторые ключевые моменты, на основе которых понятно, что к какой области относится. Очень часто сама формулировка задания уже «нацеливает» на верный ответ.

В тестах также уделяется повышенное внимание различным классификациям, последовательностям тех или иных событий, стадий (этапов), законам и закономерностям.

При работе с тестовой системой необходимо внимательно прочитать инструкцию, обратить внимание на время тестирования. На вопросы можно отвечать в любой последовательности, возвращаясь к вопросам, вызвавшим затруднение. Результаты теста будут выведены на экран после нажатия кнопки «*Завершить тестирование*».

При подготовке к тестированию конспекты лекций – менее надежный источник, чем программа курса и рекомендуемые в ней основные учебники. Ведь составители теста руководствуются именно этими источниками.

Большинство вопросов довольно просты, для ответа на них достаточно общей эрудиции в сфере получаемой профессии.

Если в задании даются на выбор несколько вариантов ответов – внимательно и до конца прочитайте все их! В случае затруднения с выбором правильного варианта действуйте методом исключения – сначала определите явно неподходящие по смыслу ответы, а потом уже выбирайте между оставшимися. Помните, что в тестах не бывает частично правильных вариантов ответов. Если вы замечаете, что тот или иной вариант явно неверен в какой-то своей части – значит, он неверен целиком.

Если сомневаетесь в своем варианте – все равно дайте его, но не оставляйте вопросы вообще без ответов. Оставленные без ответов задания в любом случае будут засчитаны как ошибки, а среди тех ответов, что вы дадите даже без уверенности в их правильности, наверняка окажется некоторый процент верных, так что это в любом случае улучшит итоговый результат тестирования.

Когда вопрос сформулирован в открытой форме, подразумевает необходимость самостоятельно вписать ответ, следует иметь в виду, что система признает в качестве верных только те варианты и в том написании, что «заложены» в нее при разработке. Конечно, разработчики тестов стремятся учесть это, предполагая в качестве верных ответов несколько синонимов, в разных грамматических формах, и иногда даже допуская возможность некоторых грамматических ошибок. Однако все предусмотреть невозможно, поэтому настоятельно рекомендуется:

- при наличии нескольких синонимичных вариантов ответа давать наиболее очевидный, распространенный;
- записывать ответ в той грамматической форме, чтобы он согласовывался с остальной частью предложения;
- внимательно следить за отсутствием опечаток: из-за единственной перепутанной буквы верный по существу ответ может быть не засчитан.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Студенту рекомендуется:

- при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;

- при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

- тест является индивидуальным, общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
- по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
- допускается во время тестирования только однократное тестирование;
- вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования *запрещается*:

- нарушать дисциплину;
- пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
- использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя;
- копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
- фотографировать задания;
- выносить из аудитории записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

Требования к подготовке доклада

Тема доклада может быть выбрана самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

По содержанию доклад должен включать:

- введение;
- основную часть;
- заключение.

Требования к презентации (электронный вариант)

Тема презентации может быть выбрана студентом:

- из списка тем, предложенных преподавателем,
- самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

При оценке учитываются:

Общие требования к структуре презентации (до 2 баллов).

Электронные презентации выполняются в программе MS Power Point в виде слайдов в следующем порядке:

Титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;

План презентации (5-6 пунктов – это максимум);

основная часть;

заключение (вывод).

Перечень обязательных слайдов для презентации:

- Название
- План

- Понятия – строгие, научные определения по тексту источника (сделать ссылку, указать стр.)

- Завершающий слайд – список литературы, на основании которой сделана презентация (Ф.И.О. автора, название источника, полные выходные данные).

Общие требования к содержанию презентации (до 4 баллов):

- Актуальность, современность информации
- Научность
- Определение, выделение ключевых понятий
- Наличие иллюстраций (графических, музыкальных, видео), их соответствие тексту
- Орфографическая, пунктуационная, стилистическая грамотность
- Наличие числовых, статистических данных, их иллюстрация графиками, диаграммами

Общие требования к стилевому оформлению презентации (дизайн и мультимедиа эффекты) (до 4 баллов):

- Дизайн должен быть простым и лаконичным; основная цель – читаемость;
- цветовая гамма должна состоять не более чем из 2-3-цветов;
- должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);
- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз, полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании;
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать в строенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Как правило, анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).
- Списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов (если элементов списка больше, их лучше расположить в две колонки): в таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими трудноразличимыми;
- в целом, оформление слайда должно привлечь внимание к его содержательной части.

Презентация должна быть иллюстрирована.

Шкала оценивания

9-10 баллов – отлично

7-8 баллов – хорошо

5-6 баллов – удовлетворительно

Менее 5 баллов – неудовлетворительно.

Методические рекомендации по написанию реферата

1. Для успешной работы над рефератом желательно выбрать ту тему, которая представляется обучающемуся наиболее интересной из числа предложенных тем или другую по согласованию с преподавателем.

2. Реферат имеет четыре части: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

Во введении следует указать актуальность темы реферата, цель данной работы.

3. Основная часть реферата обязательно включает в себя теоретические аспекты изучаемого вопроса, анализ его современного состояния на практике, также примеры.

Приводятся примеры, иллюстрирующие практику реализации изучаемого вопроса из опыта самого студента, из источников СМИ и из средств Internet.

4. В тексте реферата должны присутствовать регулярные ссылки на первоисточники (информации). Цитируемые отрывки изучаемых работ должны быть заключены в кавычки, и сопровождаться указанием номера используемого источника (по списку используемой литературы) и номера страницы, например: [4, с.15].

5. В заключение должны быть представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

6. В конце работы указывается список используемой литературы. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (ГОСТ), включая особую расстановку знаков препинания.

7. Реферат оформляется в виде текста на листах формата А-4. Работа начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

8. Для защиты реферата подготовить текст выступления на 5-8 минут. Студент должен продемонстрировать знание основных положений содержания реферата, умение аргументировать выдвигаемые положения и иллюстрировать их примерами из практики.

9. Желательно, чтобы в процессе защиты реферата использовались средства наглядности (записи на доске, раздаточный материал, презентация, видеофильм и т. д.).

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого освоения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы обучающихся (СРО), характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за её результатами СРО подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время аудиторных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, зачётов, экзаменов;
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении обучающимся домашних заданий учебного, реферативного и творческого характера.

Основными принципами организации СРС являются: максимальная индивидуализированность, систематичность, непрерывность, сотрудничество преподавателя и обучающегося.

Виды и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Виды СРС	Руководство преподавателя
Конспектирование	Выборочная проверка
Реферирование литературы	Разработка тем и проверка
Аннотирование книг, нормативных документов	Образцы аннотаций и проверка
Углублённый анализ научно-методической литературы и электронных источников	Собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы, разработка методики получения информации
Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литературой	Предложение готового плана или предложение составить свой план по ходу или в заключение лекции
Участие в работе семинара, дискуссии, круглого стола, подготовка конспектов и презентаций выступлений, рефератов, выполнение заданий	Разработка плана семинара, практического занятия, рекомендация литературы, проверка знаний
Контрольная работа – письменное выполнение	Разработка контрольных заданий, проверка
Презентация	Разработка перечня тем презентаций, проверка

Основные задачи управления самостоятельной работой обучающихся:

1. Развитие у обучающихся практических умений самостоятельного изучения учебной литературы, электронных источников с обязательным сопоставлением теоретических положений с практической деятельностью.
2. Развитие у обучающихся практических умений реферативного и аналитического обзора учебно-методической и нормативной литературы.
3. Ознакомление обучающихся с содержанием и особенностями конкретных документов организационно-управленческого характера и практикой их применения.
4. Развитие у обучающихся написания обзорно-реферативных и курсовых работ.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студентов.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Тема 1-7 Опрос на учебном занятии/участие в дискуссии/ тестирование	1-16 учебная неделя	2 балла за одно групповое занятие (максимум за семестр 32 баллов)
2	Тема 1-7 Подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций и других материалов творческого характера	2-16 учебная неделя	2 балла за одну работу (максимум 18 баллов за семестр)

Описание контрольных мероприятий:

1. 1. Опрос на учебном занятии/участие в дискуссии:

1.1. форма контрольного мероприятия: устно/письменно.

1.2. направленность контроля: проверка степени усвоения учебного материала, проверка сформированности умений и навыков необходимых для формирования личности юриста, способного компетентно анализировать правовую ситуацию;

1.3. правила организации и проведения мероприятия: мероприятие проводится в учебной аудитории, в ходе проведения мероприятия запрещается использовать учебные, методические и иные материалы и средства, без разрешения преподавателя; в случае отсутствия по уважительной причине на учебном занятии студент имеет право обратиться к преподавателю для получения дополнительного задания с целью выставления не полученных баллов.

1.4. критерии оценивания:

Ответ обучающегося оценивается:

- 0 баллов – ответ на поставленный вопрос не дан/ участие в дискуссии не принял: не дано понятие или не указаны признаки, отсутствуют критерии (основания) для классификации, изучаемого государственно-правового явления, не приведены основные видовые характеристики изучаемого явления, не отвечает на вопросы преподавателя; студент демонстрирует не понимание проблемы, не приводит примеры из государственно-правовой жизни, которые раскрывают анализируемое явление; не выделяет проблемы (не может раскрыть озвученные), возникающие при исследовании или воплощении на практике конкретных государственно-правовых явлений, а также не выделять возможные пути их решения; при ответе допущены грубые ошибки в изложении материала, которые влияют на характеристику государственно-правового явления (не позволяют сформировать представления о предмете дискуссии).

- 1 балл – не полный ответ на поставленный вопрос / принял участие в дискуссии с репликой: дано понятие и указаны признаки, приведены различного рода классификации, изучаемого государственно-правового явления, но допущены пропуски правового материала, характеризующего изучаемое явление, требуется участие преподавателя; студент демонстрирует дефектное понимание проблемы, приводит примеры из государственно-правовой жизни, которые не в полной мере раскрывают анализируемое явление; может только с помощью преподавателя рассуждать о проблемах, возникающих при исследовании или воплощении на практике конкретных государственно-правовых явлений, а также выделять возможные пути их решения; при ответе допущены пробелы в изложении материала, существенные ошибки, которые влияют на характеристику государственно-правового явления.

- 2 балла – полный развернутый ответ на поставленный вопрос/ уверенное участие в дискуссии: дано понятие и указаны признаки, приведены различного рода классификации, изучаемого государственно-правового явления; студент демонстрирует понимание проблемы, приводит примеры из государственно-правовой жизни; может самостоятельно (без помощи преподавателя) рассуждать о проблемах, возникающих при исследовании или воплощении на практике конкретных государственно-правовых явлений, а также выделяет возможные пути их решения; при ответе допустимы отдельные пробелы, несущественные ошибки, которые не влияют на характеристику государственно-правового явления.

2. Тестирование:

2.1. форма контрольного мероприятия: решение тестовых заданий различного типа с использованием компьютерной техники и на бумажных носителях в ограниченное время.

2.2. направленность контроля: проверка степени усвоения учебного материала, проверка сформированности умений и навыков необходимых для формирования личности юриста, способного компетентно анализировать правовую ситуацию;

2.3. правила организации и проведения мероприятия: мероприятие может быть проведено как в компьютерном классе/учебной аудитории, так и посредством удаленного доступа; в ходе проведения мероприятия запрещается использовать учебные, методические и иные материалы и средства (в случае обнаружения запрещенных средств студент отстраняется от выполнения задания); вопросы теста, формируются автоматически путем выборки из тестовой базы.

2.4. критерии оценивания: баллы набираются студентом по непропорциональной шкале.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>Устно по билетам/собеседование</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>2 теоретических задания – максимально 20 баллов 1 практическое задание (реферат) – максимально 30 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

1. Примерная тематика рефератов:

1. Армия и общество в геополитическом контексте.
2. Безопасность в сфере науки, технологий и образования
3. Безопасность внешнеэкономического сотрудничества.
4. Безопасность политической борьбы.
5. Военная безопасность и национальная оборона
6. Вооруженные силы России в системе
7. Государственная безопасность России.
8. Государственная и общественная безопасность
9. Национальная безопасность в области повышения качества жизни российских граждан
10. Национальная безопасность в сфере здравоохранения и здоровья нации
11. Национальная безопасность в сфере культуры
12. Национальная безопасность в экономической и технологической сферах

13. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты
14. Обеспечение региональной безопасности в военной сфере.
15. Основные характеристики состояния национальной безопасности.
16. Политический процесс в России: проблема социальной и политической стабильности.
17. Права военнослужащих и их реализация в современных условиях.
18. Правоохранительная функция Российского государства.
19. Применение военной силы.
20. Проблемы модернизации российской национальной государственности.
21. Проблемы продовольственной безопасности.
22. Российская модернизация: проблемы и перспективы.
23. Совершенствование патриотического воспитания в Российской армии.
24. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития
25. Сотрудничество государств СНГ в предотвращении и мирном разрешении конфликтов.
26. Социальная безопасность. Снижение уровня социальной защищенности граждан России.
27. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
28. Теоретические основы Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: основные понятия, сущность, ключевые проблемы
29. Угрозы национальной безопасности России.
30. Функции системного обеспечения информационной безопасности РФ.
31. Цивилизационный подход к концепции безопасности России.
32. Экологическая безопасность и рациональное природопользование
33. Экономическая безопасность России.
34. Этнический фактор и его влияние на характер федеративного устройства государства.
35. Этнополитическая ситуация в регионе: анализ и прогноз.
36. Ядерное сдерживание.

2. Теоретические вопросы.

1. Административные правонарушения и национальная безопасность.
2. Безопасность военной службы.
3. Безопасность человека и общества.
4. Виды обеспечения национальной безопасности.
5. Военная доктрина государства.
6. Военная политика современной России.
7. Война и мир в мировой политике.
8. Вооруженные силы России в системе национальной безопасности.
9. Выборы и электоральная безопасность.
10. Геополитика и безопасность России.
11. Глобализация и новые конфликты
12. Глобальные экологические проблемы и роль России в их решениях.
13. Демографическая безопасность.
14. Законодательное обеспечение национальной безопасности.
15. Источники (правовые основы) национальной безопасности.
16. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.
17. Коррупционная преступность как угроза национальной безопасности.
18. Личная неприкосновенность как элемент безопасности.
19. Место и роль законодательной власти в обеспечении национальной безопасности.

20. Место и роль исполнительной власти в обеспечение национальной безопасности.
21. Место и роль права в обеспечение национальной безопасности.
22. Место и роль судебной власти в обеспечение национальной безопасности.
23. Миграционные процессы и их влияния на этнополитическую ситуацию в России, пути регулирования.
24. Национальная безопасность государства.
25. Национальная идея в концепциях возрождения России: исторический аспект и современность.
26. Национальное законодательство о безопасности.
27. Национальной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации.
28. Национальные интересы России.
29. Неприкосновенность частной жизни и ее особенность.
30. Новые концепции войны.
31. Обеспечение национальной безопасности России.
32. Образование и национальная безопасность России.
33. Общая характеристика экономической безопасности.
34. Общая характеристика государственной безопасности.
35. Общая характеристика духовной безопасности.
36. Общая характеристика информационной безопасности.
37. Общая характеристика научно – технической безопасности.
38. Общая характеристика общественной безопасности.
39. Общая характеристика природной безопасности.
40. Общая характеристика социальной безопасности.
41. Общая характеристика экономической безопасности.
42. Организационные и нормативные основы реализации стратегии национальной безопасности.
43. Политическая безопасность России.
44. Понятия международной безопасности.
45. Правовой режим чрезвычайного положения.
46. Правопорядок и общественный порядок.
47. Принципы деятельности по обеспечению национальной безопасности.
48. Природа, уроки войн и военных конфликтов.
49. Проблемы безопасности и стабильности в мировой политике.
50. Проблемы борьбы с терроризмом.
51. Проблемы конституционной безопасности в РФ.
52. Проблемы продовольственной безопасности.
53. Роль и место местных органов в обеспечение национальной безопасности.
54. Роль и место правоохранительных органов РФ в обеспечение национальной безопасности.
55. Роль и место региональных органов государственной власти в обеспечение национальной безопасности.
56. Роль и место Совета безопасности РФ в обеспечение национальной безопасности.
57. Российская модернизация: проблемы и перспективы.
58. Система обеспечения национальной безопасности.
59. Социальная безопасность. Снижение уровня социальной защищенности граждан России.
60. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
61. Стратегия национальной безопасности.
62. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
63. Техногенная безопасность.
64. Технологическая безопасность.
65. Уголовно законодательство и национальная безопасность.

66. Угрозы национальной безопасности.
 67. Федеральные государственные органы в обеспечении национальной безопасности страны.
 68. Финансовая безопасность.
 69. Формирование гражданственности, патриотизма как фактор укрепления Российской государственности.
 70. Цели и задачи обеспечение национальной безопасности.
 71. Этнополитическая ситуация в регионе: анализ и прогноз.
 72. Ядерная безопасность в современном мире.

Критерии оценивания:

Рубежный рейтинг – 50 баллов за сдачу зачета.

Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

№	Мероприятие	Количество баллов	Критерий оценивания
1.	Реферат	30	<p><i>а) общая характеристика работы (до 19 баллов):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы исследования (до 2 баллов – соответствует в полном объеме, соответствует частично, не соответствует); - отражение во введении цели, задач, методов исследования (до 3 баллов – по одному за каждую из позиций); - научное изложение материала (до 2 баллов – соответствует в полном объеме, соответствует частично, не соответствует); - описание нескольких подходов, концепций по теме исследования (до 2 баллов – соответствует в полном объеме, соответствует частично, не соответствует); - логическая последовательность изложения материала (до 2 баллов – соответствует в полном объеме, соответствует частично, не соответствует); - использование в работе разных научных источников по исследуемой проблеме (до 2 баллов – соответствует в полном объеме, соответствует частично, не соответствует); - полнота освещения вопросов (до 2 баллов – соответствует в полном объеме, соответствует частично, не соответствует); - убедительность аргументаций (до 2 баллов – соответствует в полном объеме, соответствует частично, не соответствует); - точность формулировок (до 2 баллов – соответствует в полном объеме, соответствует частично, не соответствует). <p><i>б) основные результаты работы (до 6 баллов):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выводы соответствуют теме, цели и задачам исследования (до 2 баллов – соответствует в полном объеме, соответствует частично, не соответствует);

			<p>- выделение общего и различного в позициях авторов, оценочное отношение к разным - точкам зрения, концепциям, аргументированность своей позиции (до 2 баллов – по одному за каждую из позиций);</p> <p>- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций (до 2 баллов – соответствует в полном объеме, соответствует частично, не соответствует).</p> <p>в) качество оформления работы (до 2 баллов):</p> <p>- правильность оформления списка использованной литературы (до 1 балла – соответствует или нет);</p> <p>- общее соответствие работы требованиям оформления (до 1 балла – соответствует или нет).</p> <p>г) степень самостоятельности и тщательности выполнения работы, степень владения исследовательскими умениями, умениями работы с научными источниками, первоисточникам (до 3 баллов – по одному за каждую из позиций).</p> <p><i>Шкала оценивания</i> 25-30 баллов – отлично/зачтено 20-25 баллов – хорошо/зачтено 15-20 баллов – удовлетворительно/зачтено Менее 15 баллов – неудовлетворительно/зачтено.</p>
2.	Ответ на теоретический вопрос	20	<p>Два теоретических вопроса, каждый из которых оценивается в 10 баллов.</p> <p>Критерии оценки отдельных элементов ответа на теоретический вопрос:</p> <p>2 балл ставится за четкое воспроизведение определения понятия, необходимого для ответа на поставленный вопрос;</p> <p>2 балла ставится за раскрытие содержания (признаков) понятий, содержащихся в вопросе;</p> <p>3 балла ставится за иллюстрацию теоретических положений примерами из юридической или общественно-политической практики;</p> <p>3 балла ставится за выявление связей между данными теоретическими положениями и иными данными, рассматриваемыми в другом разделе (другой теме) курса проблемы правовых доктрин.</p> <p>Баллы, получаемые студентом за выполнение отдельных элементов заданий, суммируются.</p>

Электронные учебные издания

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729> (дата обращения: 12.05.2023).

2. Иншаков, С. М., Основы теории национальной безопасности : учебник / С. М. Иншаков. — Москва : КноРус, 2023. — 363 с. — ISBN 978-5-406-10414-9. — URL: <https://book.ru/book/946243> (дата обращения: 12.05.2023). — Текст : электронный.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».