

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2023 12:44:08
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы научных исследований»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Практическая юриспруденция)

Заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Теории государства и права
АВТОР (Ы):	Оносов Ю.В., к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно осуществлять отдельные этапы научно-исследовательской работы в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, анализировать и обобщать научную информацию.

Дисциплина является факультативной.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1 Научно-исследовательская деятельность и ее роль в развитии правовой культуры	1	0	7	8
2	Тема 2 Методы научных исследований и научное, теоретическое правосознание	1	0	7	8
3	Тема 3 Научная информация и средства правового мышления	1	0	7	8
4	Тема 4 Понятие и содержание профессиональной компетентности юриста, значение научно-исследовательской работы в ее становлении	2	0	10	12
ВСЕГО:		5	0	31	36

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций	Код универсальной/общепрофессиональной компетенции	Содержание универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Юридический анализ	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.3	Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и содержания профессиональной компетентности юриста; - понятия и этапов научно-исследовательской работы; - перечень форм представления результатов научно-исследовательской работы и их структуры (включая тезисы доклада и научные статьи). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать формы представления результатов научно-исследовательской работы друг от друга; - определять элементы в структуре тезисов доклада и (или) научной статьи в целях повышения профессиональной компетентности. <p>Обладает навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки отдельных структурных элементов научной статьи, способствующих повышению уровня профессиональной компетентности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Научно-исследовательская деятельность и ее роль в развитии правовой культуры

Понятие и этапы научно-исследовательской работы. Формы представления результатов научно-исследовательской работы.

Тезисы доклада как форма представления результатов научно-исследовательской работы. Научная статья как форма представления результатов научно-исследовательской работы.

Понятие научно-исследовательской деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Юридическая наука, юридическое исследование и юридическое образование и научное исследование.
2. Познавательная ситуация и представление результатов познания.
3. Структура научно-исследовательской деятельности.
4. Юридические конструкции как единицы юридического мышления.
5. Результаты исследования и формы их предъявления.

Тема 2. Методы научных исследований и научное, теоретическое правосознание

Понятие метода научных исследований. Классификация методов научных исследований. Общефилософские методы научных исследований. Общенаучные методы научных исследований. Частнонаучные методы научных исследований. Специально-юридические методы научных исследований.

Сравнительно-правовой метод. Техничко-юридический метод. Метод толкования правовых норм. Формально-юридический метод. Метод юридической аналогии.

Понятие правосознания. Структура правосознания (правовая психология, правовая идеология и правовые знания). Источники получения правовых знаний. Виды правосознания. Обыденное правосознание. Профессиональное правосознание. Научное, теоретическое правосознание.

Вопросы для самоконтроля:

1. Методологическая рефлексия в научном познании.
2. Проблемы классификации методов юридической науки.
3. Классические методы юридической науки.
4. Историко-правовой метод юридической науки.
5. Сравнительно-правовой метод юридической науки.
6. Постклассические методы юридической науки.
7. Методология юриспруденции как часть правовой эпистемологии.
8. Перспективы развития юридической методологии в XXI веке.

Тема 3. Научная информация и средства правового мышления

Понятие и виды источников научной информации.

Понятие правовой культуры. Элементы правовой культуры (уровень развития правового сознания населения, уровень развития правовой деятельности, уровень развития

всей системы юридических актов).

Понятие правового мышления. Средства правового мышления. Научная информация как средство правового мышления. Научная информация как средство правового мышления.

Вопросы для самоконтроля:

1. Научная информация и правовое мышление.
2. Г.П. Щедровицкий и М.К. Мамардашвили о мышлении.
3. Мышление и правовое мышление.
4. Основные средства правового мышления.
5. Правовое мышление, научно-исследовательская и юридическая деятельность.
6. Типы и схемы процесса правового мышления и их отражение в результатах научно-исследовательской деятельности.

Тема 4. Понятие и содержание профессиональной компетентности юриста, значение научно-исследовательской работы в ее становлении

Понятие и содержание профессиональной компетентности юриста. Научно-исследовательская деятельность как основа формирования профессиональной компетентности юриста.

Понятие и виды компетенций, которыми должен овладеть будущий юрист. Роль научно-исследовательской деятельности в формировании универсальных, общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций юриста.

Проблемы формирования профессиональной компетентности юриста.

Вопросы для самоконтроля:

1. Компетентность и профессиональная компетентность юриста.
2. Научно-исследовательская деятельность: понятие, основные характеристики.
3. Компетенция и компетентность юриста.
4. Виды компетенций юриста.
5. Современные юристы и их вклад в развитие научно-исследовательской деятельности.
6. Государство и компетентный юрист.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются лекционные и практические занятия. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- участие в групповых занятиях с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины, в том на примере правоприменительных актов ключевых правовых систем.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих ее основные тезисы, понятия, схемы и иллюстрации, а также возможность обсуждения в диалоговом режиме основных проблем современного сравнительного правоведения.

Обучающимся необходимо уделять внимание самостоятельному изучению рекомендуемых учебных материалов. Основные источники рекомендуется конспектировать к соответствующему аудиторному занятию.

Для основательного усвоения учебного материала нельзя ограничиваться чтением учебника с его последующим воспроизведением на групповом занятии перед учебной аудиторией и преподавателем. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход студента к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Наиболее эффективное, высококачественное усвоение учебного материала обеспечивается тщательным изучением, анализом, сравнением и обобщением тех источников, которые определяются данными планами. Изучать их рекомендуется в следующей последовательности: конспект лекции – учебник – рекомендуемая литература – иные материалы.

Обязательное письменное выполнение заданий – необходимый элемент подготовки к семинару. Каждому студенту надо научиться грамотно, логично, убедительно излагать и отстаивать в процессе публичного выступления свои мысли о государственно-правовой действительности, юридической практике, выработать способность не стесняться перед аудиторией, не зависеть от письменного текста.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний (с помощью решения кейсов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения всей дисциплины в объеме рабочей программы в соответствующем семестре. Форма проведения определяется кафедрой.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Тема 1-4 Презентация/эссе (по каждой теме дисциплины)	По итогу изучения темы	40 баллов 10 баллов за каждый из трех реферат
2.	Темы 1-4 Тестирование	По итогу изучения дисциплины	10 баллов

Описание контрольных мероприятий:

1. Презентация/эссе. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося. Студент выполняет задание в процессе изучения дисциплины и сдает работу преподавателю.

Тема согласовывается с преподавателем ведущим занятия.

Работа должна быть написана самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями, содержать материал, обладающий минимум 40 % оригинальности.

Основные требования к оформлению работы:

- не менее 5 стр./слайдов и не более 7 стр./слайдов А4;
- наличие титульного листа, введения, основной части, заключения и списка использованных источников;
- шрифт 14 TNR;
- межстрочный интервал – 1;
- все поля 2 см;
- обязательно ссылка на источник заимствования материала.

Система оценивания:

а) общая характеристика работы (до 4,5 баллов):

- актуальность проблемы исследования (до 0,5 балла – соответствует в полном объеме, не соответствует);
- отражение во введении цели, задач, методов исследования (до 0,5 балла – соответствует или нет);
- научное изложение материала (до 0,5 балла – соответствует в полном объеме, не соответствует);
- описание нескольких подходов, концепций по теме исследования (до 0,5 балла – соответствует в полном объеме, не соответствует);
- логическая последовательность изложения материала (до 0,5 балла – соответствует

в полном объеме, не соответствует);

- использование в работе разных научных источников по исследуемой проблеме (до 0,5 балла – соответствует в полном объеме, не соответствует);

- полнота освещения вопросов (до 0,5 балла – соответствует в полном объеме, не соответствует);

- убедительность аргументаций (до 0,5 балла – соответствует в полном объеме, не соответствует);

- точность формулировок (до 0,5 балла – соответствует в полном объеме, не соответствует).

б) основные результаты работы (до 3 баллов):

- выводы соответствуют теме, цели и задачам исследования (до 1 баллов – соответствует в полном объеме, соответствует частично, не соответствует);

- выделение общего и различного в позициях авторов, оценочное отношение к разным точкам зрения, концепциям, аргументированность своей позиции (до 1 баллов – по 0,5 за каждую из позиций);

- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций (до 1 баллов – соответствует в основном соответствует, не соответствует).

в) качество оформления работы (до 1 баллов):

- правильность оформления списка использованной литературы (до 0,5 балла – соответствует или нет);

- общее соответствие работы требованиям оформления (до 0,5 балла – соответствует или нет).

г) степень самостоятельности, степень владения исследовательскими умениями, умение работать с научными источниками / первоисточникам (по 0,5 баллу за каждую из позиций – соответствует или нет).

Примеры тем:

1. Генезис методологии юридической науки.
2. Генезис юридической науки в XX веке.
3. Детерминанты формирования юридической науки.
4. Проблемы межпрофессиональных научных коммуникаций.
5. Роль ученого-исследователя в развитие юридической науки.
6. Синергетика и юридическое исследование.
7. Советская юридическая наука и ее влияние на современную юридическую практику.
8. Субъективизм в юридической науке.
9. Юридическая наука в условиях глобализации.
10. Юридическая техника в истории юридической науки.
11. Научно-исследовательская деятельность и юридическое образование в России.
12. Юридическое образование и юридическая наука: грани соотношения в современном мире.

2. Тестирование. Балловая стоимость: от 0 до 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ (совпадение ответа студента с ответом в ключе задания).

Пример:

1. Логический метод основывается на использовании анализа, синтеза, ... , дедукции.

Правильные варианты ответа: индукции.

2. Не относятся к общенаучным методам:

- 1) системный
- 2) функциональный
- 3) исторический
- 4) метафизический *
- 5) моделирования *

3. Социально-правовой эксперимент относится к группе методов юридической науки:

- 1) частнонаучные *
- 2) общефилософские
- 3) общенаучные

4. Парадигма социально-гуманитарного познания, в рамках которой природа выступает как единый, универсальный принцип объяснения всего сущего:

- а) прагматизм;
- б) позитивизм;
- в) натурализм; *
- г) сциентизм.

5. Способ познания права, в основе которого лежит идея обоснования права посредством апелляции к законам природы:

- а) юснатурализм; *
- б) позитивизм;
- в) юспозитивизм;
- г) сциентизм.

6. Поведенческий подход к праву, в рамках которого конкретное поведение должностных лиц, судей, административного аппарата рассматривается как совокупность реакций организма на раздражители внешней среды:

- а) бихевиоризм; *
- б) органицизм;
- в) биологизм;
- г) фрейдизм.

7. Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как ценности, лежащие в основании правовой реальности, выдвигающая задачу реконструкции ценностей, посредством отнесения исследуемого объекта правовой реальности к некоторому априорно существующему идеалу:

- а) юридическая герменевтика;
- б) юридическая феноменология;
- в) юридическая аксиология; *
- г) юридический прагматизм.

8. Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как реально действующее право, выдвигающая задачу реконструкции опыта, с целью формирования «практически непогрешимого» решения той или иной регулируемой правом проблемной ситуации:

- а) юридическая герменевтика;
- б) юридическая феноменология;

- в) юридическая синергетика;
- г) юридический прагматизм. *

9. Основным методом исследования права в рамках юридического прагматизма выступает метод:

- а) реконструкции опыта; *
- б) герменевтического круга;
- в) отнесения к ценности;
- г) интерпретации.

10. Методология познания правовых явлений, позиционирующая предмет исследования как являющуюся в сознании сущность этих явлений, выдвигающая задачу ее выявления посредством методологической процедуры эпохе:

- а) юридическая герменевтика;
- б) юридическая феноменология; *
- в) юридическая синергетика;
- г) юридический позитивизм.

11. Методология исследования права, опирающаяся на формально-логический анализ юридических текстов на предмет выявления и устранения противоречий в законе:

- а) юридическая герменевтика;
- б) юридическая феноменология;
- в) юридическая синергетика;
- г) юридический позитивизм. *

12. Юридический неопозитивизм как методология исследования права развивается в русле такого направления юридической науки как:

- а) социологическая юриспруденция;
- б) аналитическая юриспруденция; *
- в) юридическая синергетика;
- г) юридическая феноменология.

13. Методология юридических исследований, позиционирующие право как некую сумму текстов, выдвигающие задачу выявления базовых структур текстов, понимаемых как «следы» дискурса власти:

- а) структурный функционализм;
- б) юридический постмодернизм; *
- в) юридическая синергетика;
- г) юридическая феноменология.

14. Определение права как разветвленной, многомерной сети – ризомы, состоящей из множества случайно и локально развивающихся элементов присуще:

- а) юридическому постмодернизму; *
- б) аналитической юриспруденции;
- в) юридической синергетике;
- г) юридической феноменологии.

15. Основным методом Школы критических исследований права является метод:

- а) правовой реконструкции;
- б) правовой деконструкции; *
- в) правовой деструкции;
- г) эпохе.

16. Методология юридических исследований, рассматривающая право сквозь призму базовых потребностей человека, выдвигающая задачу системного исследования правовых явлений и процессов как структурно-расчлененной целостности, в которой каждый элемент структуры имеет определенное функциональное значение:

- а) структурный функционализм; *
- б) юридический постмодернизм;
- в) постструктурализм;
- г) юридическая феноменология.

17. Методология структурного функционализма находит применение в:

- а) социологической юриспруденции; *
- б) юснатурализме;
- в) юридическом неокантианстве;
- г) юридической феноменологии.

18. Методология юридических исследований, базирующаяся на идее культурного плюрализма, позиционирующая право как автономный, циклически развивающийся, имеющий свой уникальный дух, организм:

- а) культурно-исторический подход; *
- б) формационный подход;
- в) цивилизационный подход;
- г) юридическая феноменология.

19. Методология юридических исследований, базирующаяся на представлении о праве как надстройке над экономическим базисом, эволюционно развивающейся и проходящей первобытно-общинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и социалистическую стадии:

- а) культурно-исторический подход;
- б) формационный подход; *
- в) цивилизационный подход;
- г) юридическая феноменология.

20. Методология юридических исследований, рассматривающая правовую сферу жизни общества и ее элементы как большие, сложные открытые, неравновесные, нелинейные динамические системы, обладающие обратной связью и существующие лишь в условиях постоянного обмена энергией - информацией с внешней средой:

- а) юридическая герменевтика;
- б) юридическая феноменология;
- в) юридическая синергетика; *
- г) юридический прагматизм.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	Устно <i>Собеседование</i>

Перечень вопросов:

1. Наука как форма познания.
2. Объект исследования как фрагмент реальности.
3. Предмет науки как теоретическая модель объекта исследования.
4. Парадигмы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности.
5. Место юридической науки в системе научного знания.
6. Понятие, объект и предмет юридической науки.
7. Философия, как основание юридической науки.
8. Юридическая наука в системе социально-гуманитарного знания.
9. Соотношение юридической науки с естественными науками.
10. Функции и структура юридической науки.
11. Эмпирический и теоретический уровни юридической науки.
12. Значение юридической науки для государственно-правового строительства.
13. Методологическая рефлексия в научном познании.
14. Методы научного и философского познания права.
15. Проблемы классификации методов.
16. Философские, метанаучные и частнонаучные средства познания права.
17. Методы иных наук в юридических исследованиях: возможности, ограничения и проблемы.
18. Классические и постклассические методологии познания права: общая характеристика.
19. Концепция универсального научного метода в классической науке.
20. Дедукция и индукция как способы познания закономерностей права.
21. Анализ и синтез как способы изучения многообразия правового бытия.
22. Диалектика как метод познания права.
23. Логические методы познания и возможности их использования для формулирования научных концепций в правоведении.
24. Понятие догматического метода. Практическое значение догматической юриспруденции.
25. Аналитическая юриспруденция.
26. Аксиоматические основания построения догматических систем.
27. Понятие и сущность историко-правового метода. Пределы историко-правового познания.
28. Сравнительно-правовой метод. Методики сравнительного изучения права.
29. Проблемы классификаций правовых систем.
30. Герменевтический метод в юридической науке.
31. Семиотический метод и аналитическая стратегия в правоведении.
32. Метод юридической деконструкции.
33. Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической методологии.
34. Системный подход и структурно-функциональная стратегия.
35. Системный подход и синергетика.
36. Принципы в юридической методологии.
37. Современные проблемы правовой эпистемологии.
38. Методологический арсенал современной юридической науки.
39. Использование юридической методологии в правотворчестве.
40. Методология права и проблемы юридической квалификации.
41. Перспективы развития юридической методологии в XXI веке.

42. Юридическая наука, юридическое исследование и юридическое образование.
43. Современные представления о научном познании.
44. Общая характеристика научного познания права как деятельности.
45. Философское самоопределение и предметная определенность юридического исследования.
46. Целеполагание в научном исследовании права.
47. Исследовательские задачи и научные проблемы.
48. Юридическая наука и исследовательский подход.
49. Организационное значение методологического подхода в научном исследовании государственно-правовой действительности.
50. Построение предмета исследования.
51. Юридические и «неюридические» исследования права, границы предмета исследования в правоведении.
52. Многоаспектность юридических исследований и особенности предмета юридической науки.
53. Структура теоретического исследования, план исследования и содержание письменной работы.
54. Проблемы актуальности, новизны и практической значимости работы.
55. Особенности проведения междисциплинарных юридических исследований и сравнительно-правовых исследований.
56. Юридические конструкции как единицы юридического мышления.
57. Формализация в юридической науке.
58. Моделирование в юридической науке.
59. Визуализация данных в правовой науке и юридическом образовании.
60. Результаты исследования и формы их предъявления.
61. Стиль и образ юридического познания как элемент правовой культуры.
62. Критика оппонентов и вопросы научной этики.

Критерии оценивания:

Контрольное мероприятие состоит из двух теоретических вопросов, на которые обучающемуся необходимо дать ответ. За каждый ответ на вопрос обучающийся может получить от 0 до 25 баллов.

Балл	Ответ на теоретический вопрос
0	Ответ не соответствует нижеприведенным критериям
5	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), но при этом допускаются грубые ошибки в изложении материала
10	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), без рассмотрения конкретных положений
15	Четкое воспроизведение общего понятия, необходимого для ответа на поставленный вопрос
20	Выявление и объяснение связей между данными теоретическими положениями и иными данными, рассматриваемыми в иных темах дисциплины
25	Иллюстрация теоретических положений примерами из юридической или политической практики

Перечень электронных учебных изданий

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423567>
2. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588- — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434162>
3. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 208 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02518-1 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340857>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».