

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 12:35:58
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, *теорий истины*, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, *специфики юридического мировоззрения*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии и *социальной реальности*;
- сущность процесса познания, *поиска истины*;
- основы научной, философской, и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности и *юридического мировоззрения*;
- о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

По очной форме обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная работа обучающегося 54 часа;
- внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| практические занятия | 36 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего) | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме Зачета - 2 семестр | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ | | 9 | |
| Тема 1.1. Введение в философию | Содержание учебного материала Объект и предмет изучения философии. Концепции происхождения философии. Исторические этапы возникновения и развития философского знания. Социокультурный контекст формирования философии в Древней Греции. Структура и функции философии. Роль философии в жизни человека и общества. Понятие и элементы мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Мифология и религия как мировоззрение. Образно-чувственное мышление как условие целостного восприятия мира и человека (анимизм, тотемизм, фетишизм и магия). Суеверия в современном мире. Мифология и идеология. Возникновение и специфика философского мировоззрения. Философия как инструмент формирования мировоззрения и картины мира. Микрокосм. Философские школы и стиль жизни (Сократ, киники, киренаики, стоики и др.). Статус философии в культурно-историческом контексте. Античный космоцентризм, средневековый теоцентризм, новоевропейский антропоцентризм. Научное, практическое, эстетическое и этическое отношение человека к миру. Значение философии в формировании юридического мировоззрения. | 9 | Ознакомительный |
| | Лекция <i>«Возникновение и специфика философского знания».</i> Объект и предмет изучения философии. Концепции происхождения философии. Исторические этапы возникновения и развития философского знания. Социокультурный контекст формирования философии в Древней Греции. Структура и функции философии. Роль философии в жизни человека и общества. | 2 | |
| | Практическое занятие <i>1. Мировоззрение и философия.</i> Понятие и элементы мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Мифология и религия как мировоззрение. Образно-чувственное мышление как условие целостного восприятия мира и человека (анимизм, тотемизм, фетишизм и магия). Суеверия в современном мире. Мифология и идеология. | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <p>Форма проведения: <i>Деловая игра.</i></p> <p><i>2. Возникновение философии в древней Греции.</i></p> <p>Возникновение и специфика философского мировоззрения. Философия как инструмент формирования мировоззрения и картины мира. Микрокосм. Философские школы и стиль жизни (Сократ, киники, киренаики, стоики и др.). Статус философии в культурно-историческом контексте. Античный космоцентризм, средневековый теоцентризм, новоевропейский антропоцентризм. Научное, практическое, эстетическое и этическое отношение человека к миру. Значение философии в формировании юридического мировоззрения.</p> <p>Форма проведения: Терминологический опрос. <i>Доклады в устной форме (10-15 минут на доклад) и обсуждение темы.</i></p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к терминологическому опросу (чтение обязательной и дополнительной литературы к теме).</p> <p>Составление словаря по основным понятиям темы.</p> <p>Подготовка докладов (для докладчиков).</p> <p>Повторение лекционного материала по теме.</p> | 3 | |
| РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК КАК ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ФИЛОСОФИИ | | 16 | |
| <p>Тема 2.1. «Природа и сущность человека».</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Проблема антропосоциогенеза. Природа и сущность человека в историко-философском аспекте. Древние образы тела, души и духа. Концепции происхождения человека. Человек и космос. Многомерность человека и его потребностей.</p> <p>Комплексный подход к изучению человека. Человек как социоприродная целостность. Три вида бытия человека: биологическое, социальное, духовное. Биологическая неповторимость и генная инженерия. Проблемы биоэтики (эвтаназия, клонирование). Евгеника и неоевгеника.</p> <p>Социальное бытие человека. Человек и общество. Личность, индивид, индивидуальность. Роль общества в развитие личности. Формирование правосознания в процессе социализации индивида. Практика как предметно-чувственная деятельность по преобразованию природы и общества. Многообразие видов деятельности: преобразовательная, познавательная, ценностно-</p> | 7 | Ознакомительный |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <p>ориентационная, коммуникативная. Социальная детерминация человека.</p> <p>Лекция <i>«Природа и сущность человека»</i> Проблема антропосоциогенеза. Природа и сущность человека в историко-философском аспекте. Древние образы тела, души и духа. Концепции происхождения человека. Человек и космос. Многомерность человека и его потребностей. Комплексный подход к изучению человека. Практика как предметно-чувственная деятельность по преобразованию природы и общества. Многообразие видов деятельности: преобразовательная, познавательная, ценностно-ориентационная, коммуникативная. Социальная детерминация человека.</p> <p>Практическое занятие 1. <i>Концепции происхождения человека.</i> Концепции происхождения человека. Форма проведения: <i>Терминологический опрос. Доклады в устной форме (10-15 минут на доклад) и обсуждение темы.</i> 2. <i>Социальное и биологическое в человеке.</i> Человек как социоприродная целостность. Три вида бытия человека: биологическое, социальное, духовное. Биологическая неповторимость и генная инженерия. Проблемы биоэтики (эвтаназия, клонирование). Евгеника и неоевгеника. Форма проведения: <i>Деловая игра.</i></p> | 3 4 | |
| <p>Тема 2.2. «Духовно-ценностное измерение жизни»</p> | <p>Содержание учебного материала Духовно-ценностное измерение жизни. Система ценностей и этические принципы. Гедонизм и эвдемонизм. Образ человека, смыслы и цели его жизни в ракурсе мировых религий и философии. Правовые ценности в жизнедеятельности человека.</p> <p>Лекция <i>«Духовно-ценностное измерение жизни»</i> Духовно-ценностное измерение жизни. Система ценностей и этические принципы. Гедонизм и эвдемонизм.</p> <p>Практическое занятие <i>Духовно-практическое измерение жизни человека.</i> Образ человека, смыслы и цели его жизни в ракурсе мировых религий и философии.</p> | 9 3 3 | Репродуктивный |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <p>Правовые ценности в жизнедеятельности человека. Форма проведения: <i>Деловая игра по вопросу происхождения человека в мировых религиях (христианство, буддизм, ислам).</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к терминологическому опросу (чтение обязательной и дополнительной литературы к теме). Составление словаря по основным понятиям темы. Подготовка к деловой игре. Повторение лекционного материала по теме.</p> | 3 | |
| РАЗДЕЛ 3. «ВЕЧНЫЕ» ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ | | 11 | |
| Тема 3.1. «Вечные» вопросы философии | <p>Содержание учебного материала «Вечные вопросы» человеческого бытия в философии (от античности до наших дней). Проблема смысла человеческого существования. Жизнь, смерть и бессмертие. Взаимовлияние внешнего и внутреннего миров человека. Мир сущего и должного. Диалектика цели и средства. Понятие и виды свободы. Свобода выбора и ответственность. Сфера чувств, экзистенциальные переживания. Смысл и виды любви. Дружба, доверие и одиночество в философском измерении. Мораль и нравственность. Нравственные категории в современной культуре (совесть, верность, честность).</p> <p>Лекция «Вечные» вопросы философии. «Вечные вопросы» человеческого бытия в философии (от античности до наших дней). Проблема смысла человеческого существования. Жизнь, смерть и бессмертие. Взаимовлияние внешнего и внутреннего миров человека. Мир сущего и должного. Диалектика цели и средства.</p> <p>Практическое занятие <i>1. Смысло-жизненная проблематика в философском измерении.</i> Сфера чувств, экзистенциальные переживания. Смысл и виды любви. Дружба, доверие и одиночество в философском измерении. Мораль и нравственность. Нравственные категории в современной культуре (совесть, верность, честность). Форма проведения: <i>Круглый стол.</i> <i>2. Свобода и ответственность человека в современном мире.</i></p> | 11 | Продуктивный |
| | | 2 | |
| | | 6 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <p>Понятие и виды свободы. Свобода выбора и ответственность. <i>Форма проведения:</i> Доклады и кейсы. 3. <i>Проблема общечеловеческих ценностей.</i> Доклады и кейсы обсуждение ключевых понятий темы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к круглому столу. Подготовка к решению кейсов (задач). Подготовка докладов (для докладчиков). Повторение лекционного материала по теме.</p> | 3 | |
| РАЗДЕЛ 4. БЫТИЕ И СОЗНАНИЕ | | 16 | |
| <p>Тема 4.1. Концепции бытия: эволюция понятия</p> | <p>Содержание учебного материала Значения понятий «бытие» и «сознание», «материя» и «дух». Формирование вопроса о бытии в античной философии. Понятия «первоначало», «фюсис», «логос», «атомы». Учение пифагорейцев о числе. Постановка вопроса о бытии у Парменида. Соотношение бытия и мышления, бытия и сущего. Бытие и небытие, проблема единого и множественного, движения и неподвижности. Материализм, идеализм и дуализм как философские направления. Понятие субстанции. Материя как объективная реальность. Атрибуты материи (движение, пространство, время). Характеристики материи в историко-философском контексте. Особенности социальной материи. Соотношение материи и сознания.</p> <p>Лекция <i>Концепции бытия: эволюция понятия</i> Значения понятий «бытие» и «сознание», «материя» и «дух». Формирование вопроса о бытии в античной философии. Понятия «первоначало», «фюсис», «логос», «атомы». Учение пифагорейцев о числе. Постановка вопроса о бытии у Парменида. Материализм, идеализм и дуализм как философские направления. Понятие субстанции. Материя как объективная реальность. Атрибуты материи (движение, пространство, время). Характеристики материи в историко-философском контексте. Особенности социальной материи. Соотношение материи и сознания.</p> <p>Практическое занятие 1. <i>Философские учения о бытии и небытии.</i></p> | 7 | Репродуктивный |
| | | 3 | |
| | | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Соотношение бытия и мышления, бытия и сущего. Бытие и небытие, проблема единого и множественного, движения и неподвижности. Форма проведения: <i>Терминологический опрос. Доклады и обсуждение.</i> 2. <i>Научная, философская и религиозная картины мира.</i> Форма проведения: Решение теста. | | |
| Тема 4.2. Сознание как философская проблема | Содержание учебного материала Сознание как философская проблема. Сущность и структура сознания. Общественное и индивидуальное сознание. Сознание и язык. Феномен самосознания. Сознание и бессознательное. Особенности формирования и проявлений индивидуального и коллективного бессознательного. | 9 | Репродуктивный |
| | Лекция <i>Сознание как философская проблема</i> Сознание как философская проблема. Сущность и структура сознания. Общественное и индивидуальное сознание. Особенности формирования и проявлений индивидуального и коллективного бессознательного. | 3 | |
| | Практическое занятие <i>Сознание и бессознательное.</i> Сознание и язык. Феномен самосознания. Сознание и бессознательное. Форма проведения: <i>Терминологический опрос. Доклады и обсуждение.</i> | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к терминологическому опросу (чтение обязательной и дополнительной литературы к теме). Составление словаря по основным понятиям темы. Подготовка докладов (для докладчиков). Подготовка к тесту. Повторение лекционного материала по теме. | 3 | |
| РАЗДЕЛ 5. ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ | | 11 | |
| Тема 5.1. Специфика философского познания. | Содержание учебного материала Познание и его виды (обыденное, философское и научное). Сущность процесса познания. Субъект и объект познания. Специфика философского познания. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Взаимообусловленность методов познания (чувственное, рациональное и иррациональное) и картины мира в | 11 | Продуктивный |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <p>философских системах. Онтологические основания гносеологии. Характерные черты античной, средневековой и новоевропейской гносеологии. Знание как результат процесса познания. Состав и структура знания. Вера и знание. Категория истины в историко-философском аспекте. Абсолютное и относительное, объективное и субъективное в истине. Критерии истины. Познание и практика. Истинность, ценность, оценка. Критерии прогресса регресса.</p> | | |
| | <p>Лекция <i>Специфика философского познания.</i> Познание и его виды (обыденное, философское и научное). Сущность процесса познания. Субъект и объект познания. Специфика философского познания. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Взаимообусловленность методов познания (чувственное, рациональное и иррациональное) и картины мира в философских системах. Онтологические основания гносеологии.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие 1. <i>Исторические варианты гносеологии.</i> Характерные черты античной, средневековой и новоевропейской гносеологии. Форма проведения: <i>Доклады и обсуждение.</i> 2. <i>Соотношение веры и знания.</i> Знание как результат процесса познания. Состав и структура знания. Вера и знание Форма проведения: <i>Деловая игра.</i> 3. <i>Проблема истины в философии.</i> Категория истины в историко-философском аспекте. Абсолютное и относительное, объективное и субъективное в истине. Критерии истины. Познание и практика. Истинность, ценность, оценка. Критерии прогресса регресса. Форма проведения: <i>Круглый стол.</i></p> | 6 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к круглому столу. Подготовка к деловой игре. Подготовка к докладам (для докладчиков). Повторение лекционного материала по теме.</p> | 3 | |
| РАЗДЕЛ 6. КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ | | 9 | |
| Тема 6.1. Культура и | Содержание учебного материала | 9 | Ознакомительный |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>цивилизация как предмет философии</p> | <p>Взаимосвязь понятий культура и цивилизация. Культура и общество. Соотношение материального и духовного в обществе. Диалектико-материалистическая трактовка общества. Понятие и виды общественных отношений. Формация и цивилизация. Исторические модели общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.</p> <p>Исторические типы цивилизаций. Многообразие культур и цивилизаций (Запад-Россия-Восток). Проблемы и перспективы современной цивилизации (О. Шпенглер, К. Лоренц). Правовая культура как показатель цивилизованности общества. Цивилизация и техника. Возникновение философии техники. Прогнозы футурологии. Глобальные проблемы современности.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>1. <i>Исторические модели общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.</i></p> <p>Взаимосвязь понятий культура и цивилизация. Культура и общество. Соотношение материального и духовного в обществе. Диалектико-материалистическая трактовка общества. Понятие и виды общественных отношений. Формация и цивилизация. Исторические модели общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.</p> <p>Форма проведения: <i>Терминологический опрос. Доклады и обсуждение.</i></p> <p>2. <i>Проблемы и перспективы современной цивилизации.</i></p> <p>Исторические типы цивилизаций. Многообразие культур и цивилизаций (Запад-Россия-Восток). Проблемы и перспективы современной цивилизации (О. Шпенглер, К. Лоренц). Правовая культура как показатель цивилизованности общества</p> <p>Форма проведения: <i>Терминологический опрос. Доклады и обсуждение.</i></p> <p>3. <i>Цивилизация и техника.</i></p> <p>Цивилизация и техника. Возникновение философии техники. Прогнозы футурологии. Глобальные проблемы современности.</p> <p>Форма проведения: <i>Терминологический опрос. Доклады и обсуждение.</i></p> | 6 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к терминологическому опросу (чтение обязательной и дополнительной литературы к теме).</p> <p>Составление словаря по основным понятиям темы.</p> | 3 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Подготовка докладов (для докладчиков). Повторение лекционного материала по теме. | | |
| | Всего: | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническая база

3.1.1. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы

| Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы | Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет истории. Кабинет основ философии | специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, тематические плакаты, Моноблок Lenovo |
| Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет". Лаборатория информатики. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения | компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, тематические плакаты, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся |
| Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет". Лаборатория информатики. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения | компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, тематические плакаты, рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя |
| Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет". Лаборатория информатики. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения | компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, тематические плакаты, рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | специализированная мебель и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, наглядные пособия |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | специализированная мебель и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, |

| | |
|--|--|
| ции | проектор, доска магнитно-меловая, наглядные пособия |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный зал судебных заседаний | специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая |
| Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет", Лаборатория информатики-Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория технических средств обучения | компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты |
| Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет", Лаборатория информатики-Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория технических средств обучения | компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет истории Кабинет основ философии | специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, тематические плакаты |

Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет».

3.1.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Майкрософт WinPro 10 SNGL Upgrd OLV NL Each Acdmc AP;
- 2.Майкрософт OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP
- 3.Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
- 4.Системы Консультант Плюс;
- 5.Информационно-справочная система «Кодекс»;
- 6.Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- 7.Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".

3.2. Перечень современных профессиональных баз данных по дисциплине (междисциплинарному курсу)

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) – Режим доступа: <https://fedstat.ru/>
2. База данных показателей муниципальных образований – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>
3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ – Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
5. Банк решений арбитражных судов – Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>
6. База данных судебных актов – Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>
7. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы – Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
9. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>.
10. Федеральный портал проектов нормативных актов – Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>
11. Система обеспечения законодательной деятельности – Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>

3.3. Учебные (по дисциплине) и учебно-методические (по междисциплинарному курсу) электронные издания, включая электронные базы периодических изданий

Учебные (по дисциплине) и учебно-методические (по междисциплинарному курсу) электронные издания, включая электронные базы периодических изданий, доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

3.3.1 Перечень электронных баз периодических изданий

База данных "НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU", размещена в сети "Интернет" по адресу <https://elibrary.ru>

3.3.2. Библиотечный фонд по дисциплине (междисциплинарному курсу)

Перечень электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы:

Основная литература

Основы философии : учебник / коллектив авторов; под ред. А.В. Грибакина. — Москва : Юстиция, 2019. — 346 с. — (СПО). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/930456> . — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/433754> . — Режим доступа: по подписке.
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

281 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/430706>. — Режим доступа: по подписке.

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/428319>. — Режим доступа: по подписке.

Перечень официальных изданий:

1. Собрание законодательства Российской Федерации // Режим доступа: <https://www.szrf.ru/>

2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://supcourt.ru/documents/newsletters/>

Перечень справочно-библиографических изданий:

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/506929>. — Режим доступа: по подписке.

2. Большакова Т.А. Уголовный процесс: словарь юридической терминологии : словарь / Т.А. Большакова, В.А. Кузнецов — Москва : КноРус, 2022. — 234 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/942085>. — Режим доступа: по подписке.

3. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 168 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216856>. — Режим доступа: по подписке.

4. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, Д.Е. Сухановой. — Москва : Норма: Инфра-М, 2013. — 672 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/373298>. — Режим доступа: по подписке.

5. Захарова С.С. Уголовное право. Особенная часть. Часть 1 : справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации / С.С. Захарова, А.А. Лакеев, Д.Л. Никишин, О.А. Шуранова. — Москва : Русайнс, 2021. — 236 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/938273>. — Режим доступа: по подписке.

6. Захарова С.С. Уголовное право. Особенная часть. Часть 2 : справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации / С.С. Захарова, А.А. Лакеев, Д.Л. Никишин, О.А. Шуранова. — Москва : Русайнс, 2021. — 283 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/938274>. — Режим доступа: по подписке.

7. Зорина, М. А. Англо-русский терминологический словарь «Корпоративное право». English-Russian Dictionary of Terms «Corporate Law» : словарь / М. А. Зорина. — Москва : Infotropic Media, 2017. — 184 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/101146>. — Режим доступа: по подписке.

8. Князькин, С. И. Гражданское право и цивилистический процесс : словарь-справочник / С.И. Князькин, С.Н. Хлебников, И.А. Юрлов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216473>. — Режим доступа: по подписке.

9. Крюкова, Е.С. Серийные убийства: библиографический указатель литературы : справочное издание / Е.С. Крюкова. — Москва : Русайнс, 2022. — 284 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/943269>. — Режим доступа: по подписке.

10. Ливанский, М.В. Государственное и муниципальное управление : теория и практика. Энциклопедический словарь для студентов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений : словарь / М.В. Ливанский, В.В. Зотов, Н.Н. Губачев, А.Е. Попел, А.А. Горский, В.П. Кириллов. —

- Москва : Русайнс, 2021. — 340 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/938270>. — Режим доступа: по подписке.
11. Никифоров, А. В. Наследство: Как оформить завещание. Как получить наследство. Очередность наследования. Формы завещаний / А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2015. — 99 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/512030>. — Режим доступа: по подписке.
12. Николукин, С.В. Жилищно-правовой терминологический словарь: словарь / С.В. Николукин. — Москва : Русайнс, 2021. — 132 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/940585>. — Режим доступа: по подписке.
13. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с.
13. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005574>. — Режим доступа: по подписке.
14. Решетникова, И. В. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859857>. — Режим доступа: по подписке.
15. Самолысов, П. В. Конкурентное право : глоссарий понятий / науч. ред. и предисл. С. В. Максимова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858583>. — Режим доступа: по подписке.
16. Словарь международного права : словарь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 495 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/463079>. — Режим доступа: по подписке.
17. Словарь терминов и определений по административному праву, финансовому праву, информационному праву и административной деятельности органов внутренних дел : словарь / колл. авт. — Москва : КноРус, 2019. — 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/933756>. — Режим доступа: по подписке.
18. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И.В. Решетниковой. — 7-е изд., доп. и перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 472 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788309>. — Режим доступа: по подписке.
19. Справочник судебных прецедентов по гражданским делам / сост. О. С. Сулейманлы. — Москва : Проспект, 2019. — 64 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42197>. — Режим доступа: по подписке.
20. Сравнительное правоведение : юридический словарь-справочник / под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. — Москва : Проспект, 2017. — 112 с. - (Юридические словари России). — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36494>. — Режим доступа: по подписке.
21. Таможенный юридический словарь-справочник / под ред. А. В. Малько, О. Ю. Бакаевой. — Москва : Проспект, 2016. — 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31716>. — Режим доступа: по подписке.
22. Терминологический словарь по юриспруденции и экономике : словарь / под общ. ред. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : Русайнс, 2021. — 348 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/941595>. — Режим доступа: по подписке.
23. Трудовое право. Полный список диссертаций. 1934–2017 / авт.-сост. К. С. Балицкий — Москва : Проспект, 2018. — 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40305>. — Режим доступа: по подписке.
24. Федерализм : юридический словарь-справочник / А. В. Малько, А. Д. Гуляков, А. Ю. Саломатин и др. ; под ред. А. В. Малько, А. Д. Гулякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 240 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36496>. — Режим доступа: по подписке.
25. Хлюстов, П. В. Энциклопедия правовых позиций Высшего Арбитражного Суда РФ и Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ по делам о защите права собственности

- и других вещных прав от нарушений, не связанных с лишением владения: негаторный иск, иск о признании права, иск о признании права отсутствующим : учебное пособие / П. В. Хлюстов. — Москва : Infotropic Media, 2017. — 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/101161>. — Режим доступа: по подписке.
26. Хохлов, В.А. Глоссарий корпоративного права / В.А. Хохлов. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 240 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043346>. — Режим доступа: по подписке.
27. Экспертиза : юридический словарь-справочник / А. Р. Корнилов, А. В. Малько, Н. В. Мамитова и др. ; под ред. А. В. Малько. — Москва : Проспект, 2018. — 112 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38659>. — Режим доступа: по подписке.
28. Энциклопедический словарь-справочник по транспортному праву : справочное издание / под ред. Н.А. Духно, А.И. Землина, В.М. Корякина. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Русайнс, 2021. — 264 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/940553>. — Режим доступа: по подписке.
29. Юридическая ответственность : доктринальный словарь / И. А. Кузьмин, Д. А. Липинский, Н. В. Макарейко и др. ; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. — Москва : Проспект, 2020. — 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42672>. — Режим доступа: по подписке.
30. Юридическая техника : юридический словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 248 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36450>. — Режим доступа: по подписке.
31. Юридический энциклопедический словарь / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. Е. Игнатенкова и др. ; под ред. А. В. Малько. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2016. — 1136 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30950>. — Режим доступа: по подписке

Перечень периодических изданий:

1. Вестник гражданского права -Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
2. Вестник гражданского процесса - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
3. Вестник Евразийской академии административных наук- Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
4. Вестник Московского университета. Серия 11: Право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
5. Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
6. Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
7. Вестник Московского университета. Серия 7: Философия - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
8. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
9. Евразийский союз: вопросы международных отношений - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
10. Евразийский юридический журнал - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
11. Закон и право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
12. Законность - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
13. Законы России: опыт, анализ, практика - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
14. Защита и безопасность - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
15. Налоги и финансовое право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
16. Право и образование - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
17. Пробелы в российском законодательстве - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
18. Проблемы права - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
19. Российское правосудие - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>

20. Современное право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
21. Сравнительное конституционное обозрение - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
22. Судебная экспертиза - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
23. Уголовное право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
24. Философские науки - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
25. Журнал юридических исследований: сетевой научный журнал. – Москва : Инфра-М, 2018-2021, № 1-4; 2022, № 1. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=13b386ba-cd4f-11e8-bfa5-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
26. Журнал Российского права / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Норма, 1997-2021, № 1-12; 2022, № 1-3. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
27. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Норма, 2015-2021, № 1-6; 2022, № 1. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=c667bced-8481-11e5-a705-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
28. Вестник Владимирского юридического института : научно-образовательный журнал. – Владимир : Владимирский юридический институт ФЦИН России, 2019-2021. – № 1-4. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=09522c5d-7f4a-11ec-8e20-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
29. Вестник Воронежского института ФЦИН России : научный журнал. - Воронеж : Воронежский институт ФЦИН России, 2015-2019, №1-4; 2020, № 1-3. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=2d0b39bb-66ff-11e7-a31a-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
30. Вестник гражданского права : научный журнал. - Москва : Издательский дом В. Ема, 2018-2020. - № 1-6; 2021, № 1-3 Т. 21, № 1. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6178fd01-1755-11ea-94d4-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
31. Юридическая наука: периодическое издание / глав. ред. С.Ю Кашкин. — Москва : КноРус, 2017-2021, № 1-12. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/magazines/1107>. — Режим доступа: по подписке.
32. Вестник гражданского процесса : научный журнал. - Москва : Издательский дом В. Ема, 2018-2020, № 1-6; 2021, № 1-3. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6d541b49-175a-11ea-94d4-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
33. Вестник исполнительного производства : научно-практический журнал. - Москва : Деловой стиль, 2018-2020, № 1-4; 2021, № 1-2. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=06d9819b-1764-11ea-94d4-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
34. Вестник Самарского Юридического института : научно-практический журнал. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2014–2020, № 1-5. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=07ca714e-a2b3-11e7-8d0e-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
35. Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика : научно-образовательный журнал. – Владимир : Владимирский юридический институт ФЦИН России, 2019-2021. – № 1-4. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=982ca377-7eb9-11ec-8e20-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.

36. Актуальные проблемы правоведения: научно-теоретический журнал. — Самара: Самарский государственный экономический университет, 2014-2020, № 1-4. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/3037>. — Режим доступа: по подписке.
37. Вестник Казанского юридического института МВД России. — Казань : Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2010-2021, № 1-4; 2022, № 1. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2654>. — Режим доступа: по подписке.
38. Пенитенциарная наука. — Вологда : Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2007-2020 № 1-52; 2021 № 53. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2227>. — Режим доступа: по подписке.
39. Северо-Кавказский юридический вестник: научно-практический журнал. — Ростов-на-Дону : Южно-Российский институт управления, 2014-2021, № 1-4; 2022, № 1. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2731>. — Режим доступа: по подписке.
40. Ученые записки Казанского юридического института МВД России: научно-теоретический журнал. — Казань: Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2016-2021, №1-2. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2933>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Очная форма обучения

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Код формируемой компетенции | Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата |
|--|-----------------------------|--|
| Знать: | | |
| основные категории и понятия философии | ОК 1 ОК 2 ОК 3 | <i>Формы и методы контроля.</i> 1. Опрос в устной форме: Исторические типы мировоззрения; Система ценностей и этические принципы. 2. Доклады: Философия как инструмент формирование мировоззрения и картины мира; Античный космоцентризм; Средневековый теоцентризм; Новоевропейский антропоцентризм. 3. Деловые игры: Философия и мировоззрение. Значение философии в формировании юридического мировоззрения. <i>Основные показатели оценки результата.</i> Студент знает основные понятия и категории изучаемой темы, в том числе статус философии в культурно-историческом контексте: понятия и категории античного космоцентризма, средневекового теоцентризма, новоевропейского антропоцентризма. Сравнивает и анализирует понятия. Аргументирует свою позицию. |
| роль философии в жизни человека и общества; | ОК 1 ОК 2 ОК 3 | <i>Формы и методы контроля.</i> 1. Опрос в устной форме: «Человек как социоприродная целостность»; «Роль общества в развитии личности»; «Взаимовлияние внутреннего и |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| | | <p>внешнего мира человека».</p> <p>2. Доклады: «Концепции происхождения человека»; «Проблема общечеловеческих ценностей».</p> <p>3. Деловая игра: «Социальное и биологическое в человеке».</p> <p><i>Основные показатели оценки результата.</i></p> <p>Студент знает основные понятия и категории изучаемой темы, в том числе три вида бытия человека: биологическое, социальное, духовное. Сравнивает и анализирует понятия. Аргументирует свою позицию.</p> |
| основы философского учения о бытии и социальной реальности; | ОК 1 ОК 2 ОК 3 | <p><i>Формы и методы контроля.</i></p> <p>1. Опрос в устной форме: «Материализм, идеализм, дуализм как философские направления».</p> <p>2. Доклады на тему: «Соотношение материи и сознания»; «Особенности социальной материи», решение теста.</p> <p><i>Основные показатели оценки результата.</i></p> <p>Студент знает основные понятия и категории изучаемой темы, бытие, небытие, сознание, материя, дух. Сравнивает и анализирует понятия. Аргументирует свою позицию.</p> |
| сущность процесса познания; поиска истины; | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 | <p><i>Формы и методы контроля.</i></p> <p>1. Опрос в устной форме: «Методы познания (чувственное, рациональное, иррациональное)»; «Категории истины».</p> <p>2. Доклады на тему «Характерные черты античной, средневековой, новоевропейской гносеологии».</p> <p>3. Круглый стол на тему «Проблема истины в философии», деловая игра «Соотношение веры и знания».</p> <p><i>Основные показатели оценки результата.</i></p> <p>Студент знает основные понятия и категории изучаемой темы, гносеологический оптимизм и агностицизм, чувственное, рациональное, иррациональное познание, критерии истины. Сравнивает и анализирует понятия. Аргументирует свою позицию.</p> |
| основы научной, философской и религиозной картин мира | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 12 | <p><i>Формы и методы контроля.</i></p> <p>1. Опрос в устной форме: «Научная, философская, религиозная картина мира».</p> <p>2. Доклад на тему «Формирование правосознания в процессе социализации индивида»</p> <p>3. Деловая игра: «Смыслжизненная проблематика в философском измерении».</p> <p><i>Основные показатели оценки результата.</i></p> <p>Студент знает основные понятия и категории изучаемой темы, научная, религиозная, философская картины мира. Сравнивает и анализирует понятия. Аргументирует свою позицию.</p> |
| об условиях формирования личности и | ОК 6 ОК 7 ОК 8 | <p><i>Формы и методы контроля.</i></p> <p>1. Опрос в устной форме: «Система ценностей и этические принципы, правовые ценности в</p> |

| | | |
|---|---|--|
| юридического мировоззрения; | ОК 12 | жизнедеятельности человека». 2. Доклады на тему «Гедонизм и эвдемонизм»; «Этические принципы в мировых религиях». <i>Основные показатели оценки результата.</i> Студент знает основные понятия и категории изучаемой темы, этические ценности в мировых религиях, эвдемонизм, гедонизм, аскетизм. Сравнивает и анализирует понятия. Аргументирует свою позицию. |
| о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 | <i>Формы и методы контроля.</i> 1. Опрос в устной форме: «Многообразие культур и цивилизаций»; «Глобальные проблемы современности». 2. Доклады на тему: «Правовая культура как показатель цивилизованности общества», «Проблемы и перспективы современной цивилизации». <i>Основные показатели оценки результата.</i> Студент знает основные понятия и категории изучаемой темы, культура, цивилизация, глобальные проблемы, исторические модели общества (традиционное, индустриальное, постиндустриальное). Сравнивает и анализирует понятия. Аргументирует свою позицию. |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11. | <i>Формы и методы контроля.</i> 1. Опрос в устной форме: «Проблема смысла человеческого существования», «Свобода выбора и ответственность», «Цивилизация и техника». 2. Доклады на тему: «Понятие и виды свободы», «Философия будущего». <i>Основные показатели оценки результата.</i> Студент знает основные понятия и категории изучаемой темы, техника, свобода выбора, ответственность. Сравнивает и анализирует понятия. Аргументирует свою позицию. |
| Уметь: | | |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. | <i>Формы и методы контроля.</i> 1. Опрос в устной форме: «Пространство и время», «Вера и знание». 2. Доклады на тему: «Атрибуты материи», «Онтологические основания гносеологии». 3. Тестирование, деловые игры. <i>Основные показатели оценки результата.</i> Студент знает основные понятия и категории изучаемой темы, вера, знание, материя, гносеология. Сравнивает и анализирует понятия. Аргументирует свою позицию. |
| свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, специфики | ОК 6 ОК-7 ОК 8 ОК 9, ОК 10 ОК 11 ОК 12. | <i>Формы и методы контроля.</i> 1. Опрос в устной форме по теме: «Смысл жизни», «Юридическое мировоззрение и правосознание». 2. Доклады на тему: «Диалектика свободы и необходимости», «Понятие смысла жизни в историко-философском контексте». 3. Контрольная работа. |

| | |
|--|--|
| <p>юридического мировоззрения</p> | <p><i>Основные показатели оценки результата.</i> Студент знает основные понятия и категории изучаемой темы, свобода, ответственность, смысл жизни, правосознание. Сравнивает и анализирует понятия. Аргументирует свою позицию.</p> |
| <p>Критерии оценки по баллам:</p> | <p>Опрос (терминологический опрос) в устной форме. Балловая стоимость - 2 балла. 2 балла – студент знает все понятия данной темы, может дать их правильное определение. 1 балл – студент может определить только часть понятий или допускает некоторые ошибки в определении понятий. 0 баллов – отказ от ответа, дает неправильные определения понятий.</p> <p>Доклад Балловая стоимость 2 балла 2 балла – тема доклада раскрыта, он имеет четкую структуру, студент ориентируется в основных понятиях темы доклада, отвечает на все вопросы. 1 балл - тема доклада раскрыта не полностью, нет четкой структуры, студент отвечает не на все на вопросы. 0 баллов – тема доклада не раскрыта, студент путается в понятиях и не отвечает на вопросы.</p> <p>Деловая игра Балловая стоимость 2 балла 2 балла – студент активно участвует в деловой игре на всем ее протяжении по времени, от подготовительного этапа, до выступлений и выводов, выполняет все задания. Свободно владеет содержанием вопросов деловой игры. 1 балл – студент выполняет не все задания деловой игры. 0 баллов – отказывается от участия в деловой игре, не выполняет задания или выполняет с ошибками.</p> <p>Круглый стол Балловая стоимость 2 балла 2 балла – студент выступает с докладом, доклад логичен, основной вопрос доклада раскрыт. Студент отвечает на вопросы по теме доклада и участвует в обсуждении докладов других участников круглого стола. 1 балл – студент выступает с докладом, но затрудняется при ответе на вопросы, частично участвует в обсуждении докладов других участников круглого стола. 0 баллов – не выступает с докладом, не участвует в обсуждении докладов.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тест Балловая стоимость 16 баллов 10 баллов – за 20 закрытых вопросов по 0.5 балла за правильный ответ. 6 баллов – за ответ на 2 открытых вопроса по 3 балла за верный ответ за вопрос. Тест сдан, если студент набирает – 12 баллов. На тест дается 40 минут. Пересдача теста возможна при условии, что набрано менее 30 процентов от максимально возможного балла.</p> |
|--|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

5.1.1. Оценочные средства для проверки сформированности знаний и умений

1. Опрос в устной форме
2. Доклады
3. Тест
4. Круглый стол
5. Деловая игра

1. Теоретические вопросы на семинаре:

- Почему возникает философия?
- Какую из концепций происхождения философии (мифогенная, социогенная, гносеогенная) вы разделяете?
- Философия – это теоретическое или практическое знание?

2. Темы докладов:

- Социально-политические, экономические и мировоззренческие предпосылки формирования древнегреческой философии
- Философия как образ жизни

3. Тест

1. Характерной чертой мировоззрения античности является

- а) космоцентризм
- б) геоцентризм
- в) антропоцентризм
- г) наукоцентризм

2. Согласно древнегреческой философии Природа есть

- а) вечный и неизменный мир
- б) неживые предметы,
- в) космос,
- г) живые существа.

3. Понимание человека как микрокосма характерно для философии

- а) средневековой
- б) нового времени

- в) античной
- г) современной

4. Круглый стол

Тема: «Смысло-жизненная проблематика в философском измерении». Участники круглого стола готовят выступления на 10 минут по темам:

- Смысл жизни
- Свобода и ответственность
- Смерть и бессмертие человека в философском осмыслении

По каждому сообщению выступающий отвечает на вопросы, группа может делать дополнения и комментарии.

5. Деловая игра

Тема: «Философия и мировоззрение». В ходе игры аудитория делится на 3 группы. Каждая группа должна выработать собственную систему мировоззрения, выбрать форму политического правления и представить графическое изображение (рисунок) общества в целом. Конструируемое общество не ограничено пространственно-временными координатами. Это может быть эпоха средневековья или полностью вымышленная страна.

На подготовку дается 15 минут, затем делегаты от каждой команды выходят к доске (2-3 человека) и в течение 5 минут представляют картину мира своего общества. Аудитория задает вопросы на уточнение.

В конце игры подводится общий итог, сравниваются картины мира каждого общества.

Смысл игры – выявить взаимосвязь между мировоззрением и социально-политическим строем.

Тест состоит из 20 закрытых вопросов и 2 открытых вопросов. Передача теста возможна при условии, что набрано менее 30 процентов от максимально возможного балла.

Деловая игра предполагает оценку активного участия в обсуждении проблемного вопроса, продуктивные реплики, задаваемые вопросы.

Опрос в ходе практических занятий предполагает ответы на поставленные теоретические вопросы и знание терминологии семинарского занятия.

Доклад оценивается положительно при условии, что тема раскрыта и докладчик отвечает на 3-5 вопросов аудитории.

Круглый стол засчитывается при наличии содержательного выступления по теме и ответах на вопросы.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

5.2.1 Оценочные средства для проверки уровня освоения дисциплины (сформированности знаний и умений в целом по дисциплине). Форма контроля и показатели оценки результата.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. Зачет проводится в устной или письменной форме по билету. Билет состоит из двух вопросов.

Вопросы к зачету

6. Мировоззрение и философия
7. Исторические типы мировоззрения.
8. Юридическое мировоззрение
9. Причины и концепции возникновения философии
10. Структура и функции философии
11. Человек как центральная проблема философии
12. Проблема антропосоциогенеза

13. Современенные гипотезы возникновения человека
14. Человек и его потребности (материальные, социальные, духовные)
15. Человек как социоприродная целостность
16. Проблемы биоэтики (эвтаназия, клонирование)
17. Человек и общество
18. «Вечные» вопросы философии: «смысл жизни»
19. Свобода и виды свободы
20. Диалектика свободы и необходимости
21. Экзистенциальные переживания человека (страх, одиночество, любовь)
22. Мораль и нравственность
23. Философский смысл категории бытия
24. Понятие материи. Атрибуты материи.
25. Понятие картина мира
26. Материализм, идеализм и дуализм как философские направления
27. Сознание как философская проблема
28. Сознание и бессознательное
29. Феномен правосознания
30. Познание в системе философского знания
31. Познание и его виды
32. Чувственное, рациональное и иррациональное познание
33. Знание и вера
34. Концепции истины в философии
35. Культура и цивилизация
36. Формация и цивилизация.
37. Исторические модели общества (традиционное, индустриальное, постиндустриальное).
38. Человек и техника.
39. Глобальные проблемы современности.

Форма контроля и показатели оценки результата.

Показатели оценки результата. Студент дает развернутые ответы по двум вопросам из билета. Отвечая на вопросы к зачету, студент демонстрирует знание основных понятий и категорий изучаемой темы, может дать определение и объяснить свое отношение к ним, имеет собственную мировоззренческую позицию. Отвечает на теоретические вопросы. Сравнивает и анализирует понятия. Студент в течение учебного курса показал умение самостоятельно готовиться к практическим занятиям. Умеет находить решение сложных мировоззренческих и ситуационных задач, участвовать в деловых играх, самостоятельно решать кейсы.

Критерии оценивания ответов на вопросы в баллах

Каждый вопрос оценивается от 0 до 25 баллов (суммарно – 0-25 баллов)

15-25 баллов получает студент, который владеет понятиями и категориями вопросов билета, демонстрирует знание учебной и справочной литературы, приводит примеры, отвечает на вопросы преподавателя по данной теме.

10-14 баллов получает студент, который владеет понятиями и категориями вопросов билета фрагментарно, демонстрирует знание учебной и справочной литературы, приводит примеры, отвечает на вопросы преподавателя по данной теме.

1-9 баллов получает студент, не дает точного определения понятий и категорий по вопросам билета, не отвечает на вопросы преподавателя по данной теме.

0 баллов - ставится студенту, который не отвечает по вопросам билета и не отвечает на вопросы преподавателя по данной теме.

Форма проведения зачета: зачет проводится в письменной форме. На подготовку дается 40 минут.

Критерии аттестации по результатам контрольных недель:

Оценка «аттестован» проставляется студенту, заработавшему не менее 40% баллов от числа максимально возможных на момент проведения контрольной недели.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;

- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов;

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ РАСЧЕТА ВРЕМЕНИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся – это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения общекультурных и профессиональных компетенций в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС СПО, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в её планировании, осуществлении и контроле.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью:

- формирования общих и профессиональных компетенций;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, требования к результатам работы, критерии оценивания результата.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами, ЭБС;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории для консультационной деятельности;
- основную и дополнительную учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Внеаудиторная самостоятельная работа запланирована, исходя из объемов максимальной нагрузки и обязательной учебной нагрузки. Общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу студентов, определен как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом и объемом времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку. По учебному плану объем внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Основы философии» составляет **18 часов для очной формы обучения**. Виды самостоятельной работы, используемые в рамках дисциплины, приведены в рабочей программе.

Нормы времени на выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы для очной формы обучения.

| Задания для самостоятельной работы | Примерная норма времени | Описание |
|--|-------------------------|--|
| I. Подготовка к аудиторным занятиям - 18 часа | | |
| Подготовка к терминологическому опросу | Всего: 1 час | Студент заучивает основные понятия темы, обращаясь к лекциям, учебникам и словарям по философии. |
| Составление словаря по основным понятиям темы | Всего: 3 часа | Студент выписывает из учебника или словаря основные понятия изучаемой темы по заданию преподавателя, дает их определения. |
| Подготовка к докладу | 1 час Всего: 7 часов | Подбор и изучение основных и дополнительных источников по теме. Разработка плана доклада. Обработка и систематизация материала. Подбор иллюстраций к теоретическим положениям. Подготовка выводов и обобщений. |
| Повторение лекционного материала при подготовке к семинарскому занятию | Всего: 2 часа | Студент перечитывает лекцию по теме семинарского занятия, логически запоминает содержание лекции. |
| Подготовка к круглому столу | Всего: 1 час | Подготовка доклада на основании рекомендованной преподавателем литературы по теме круглого стола. Доклад раскрывает проблемный вопрос и содержит авторские выводы. |
| Подготовка к тесту | Всего: 1 час | Студент повторяет лекции и темы предыдущих семинарских занятий, заучивает определения понятий, философские теории. |
| Подготовка к деловой игре | Всего: 3 часа | Структура деловой игры и распределение ролей осуществляются на занятии. Самостоятельная подготовка включает в себя чтение обязательной и дополнительной литературы по теме семинарского занятия. |
| | Итого: 18 часов | |