

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 12:51:41
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы философии»
Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Заочная форма обучения

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, *теорий истины*, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, *специфики юридического мировоззрения*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии и *социальной реальности*;
- сущность процесса познания, *поиска истины*;
- основы научной, философской, и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности и *юридического мировоззрения*;
- о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

По заочной форме обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная работа обучающегося 12 часов;
- внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	18
в том числе:	
Лекции	4
практические занятия	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме Зачета – 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ		16	
Тема 1.1. Введение в философию	<p>Содержание учебного материала Объект и предмет философии. Концепции происхождения философии. Исторические этапы возникновения и развития философского знания. Социокультурный контекст формирования философии в Древней Греции. Структура и функции философии. Роль философии в жизни человека и общества. Понятие и элементы мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Мифология и религия как мировоззрение. Образно-чувственное мышление как условие целостного восприятия мира и человека (анимизм, тотемизм, фетишизм и магия). Суеверия в современном мире. Мифология и идеология. Возникновение и специфика философского мировоззрения. Философия как инструмент формирования мировоззрения и картины мира. Микрокосм. Философские школы и стиль жизни (Сократ, киники, киренаики, стоики и др.). Статус философии в культурно-историческом контексте. Античный космоцентризм, средневековый теоцентризм, новоевропейский антропоцентризм. Научное, практическое, эстетическое и этическое отношение человека к миру. Значение философии в формировании юридического мировоззрения.</p>	16	Репродуктивный
	<p>Лекция 1. «Возникновение и специфика философского знания» Объект и предмет изучения философии. Концепции происхождения философии. Исторические этапы возникновения и развития философского знания. Социокультурный контекст формирования философии в Древней Греции. Структура и функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.</p>	2	
	<p>Практические занятия 1. <i>Мировоззрение и философия.</i> Понятие и элементы мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Мифология и религия как мировоззрение. Образно-чувственное мышление как условие целостного восприятия мира и человека (анимизм, тотемизм, фетишизм</p>	4	

	<p>и магия). Суеверия в современном мире. Мифология и идеология Форма проведения: Доклады (10-15 минут) и обсуждение темы. 2. Возникновение философии в древней Греции. Возникновение и специфика философского мировоззрения. Философия как инструмент формирования мировоззрения и картины мира. Микрокосм. Философские школы и стиль жизни (Сократ, киники, киренаики, стоики и др.). Статус философии в культурно-историческом контексте. Античный космоцентризм, средневековый теоцентризм, новоевропейский антропоцентризм. Научное, практическое, эстетическое и этическое отношение человека к миру. Значение философии в формировании юридического мировоззрения. Форма проведения: Доклады (10-15 минут) и обсуждение темы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка докладов (для докладчиков); - повторение лекционного материала по теме - контрольная работа.</p>	10	
РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК КАК ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ФИЛОСОФИИ		16	
<p>Тема 2.1. «Природа и сущность человека».</p>	<p>Содержание учебного материала Проблема антропосоциогенеза. Природа и сущность человека в историко-философском аспекте. Древние образы тела, души и духа. Концепции происхождения человека. Человек и космос. Многомерность человека и его потребностей. Комплексный подход к изучению человека. Человек как социоприродная целостность. Три вида бытия человека: биологическое, социальное, духовное. Биологическая неповторимость и генная инженерия. Проблемы биоэтики (эвтаназия, клонирование). Евгеника и неоевгеника. Социальное бытие человека. Человек и общество. Личность, индивид, индивидуальность. Роль общества в развитие личности. Формирование правосознания в процессе социализации индивида. Практика как предметно-чувственная деятельность по преобразованию природы и общества. Многообразие видов деятельности: преобразовательная, познавательная, ценностно-ориентационная, коммуникативная. Социальная детерминация человека. Духовно-ценностное измерение жизни. Система ценностей и этические принципы. Гедонизм и эвдемонизм. Образ человека, смыслы и цели его жизни в ракурсе мировых религий и философии. Правовые ценности в жизнедеятельности человека.</p>	16	Репродуктивный

	<p>Лекции</p> <p>1. «Природа и сущность человека»</p> <p>Проблема антропосоциогенеза. Природа и сущность человека в историко-философском аспекте. Древние образы тела, души и духа. Человек и космос. Многомерность человека и его потребностей.</p> <p>Комплексный подход к изучению человека.</p> <p>Практика как предметно-чувственная деятельность по преобразованию природы и общества. Многообразие видов деятельности: преобразовательная, познавательная, ценностно-ориентационная, коммуникативная. Социальная детерминация человека.</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. <i>Концепции происхождения человека.</i></p> <p>Концепции происхождения человека. Биологическая неповторимость и генная инженерия. Проблемы биоэтики (эвтаназия, клонирование). Евгеника и еоевгеника.</p> <p>Форма проведения: Доклады (10-15 минут) и обсуждение темы.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов (для докладчиков); - повторение лекционного материала по теме; - контрольная работа. 	10	
РАЗДЕЛ 3. «ВЕЧНЫЕ» ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ		10	
Тема 3.1. «Вечные» вопросы философии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>«Вечные вопросы» человеческого бытия в философии (от античности до наших дней). Проблема смысла человеческого существования. Жизнь, смерть и бессмертие. Взаимовлияние внешнего и внутреннего миров человека. Мир сущего и должного. Диалектика цели и средства. Понятие и виды свободы. Свобода выбора и ответственность.</p> <p>Сфера чувств, экзистенциальные переживания. Смысл и виды любви. Дружба, доверие и одиночество в философском измерении. Мораль и нравственность. Нравственные категории в современной культуре (севесь, верность, честность).</p>	10	Ознакомительный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа. 	10	
РАЗДЕЛ 4. БЫТИЕ И СОЗНАНИЕ		10	
Тема 4.1. Концепции бытия: эволюция понятия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значения понятий «бытие» и «сознание», «материя» и «дух». Формирование вопроса о бытии в античной философии. Понятия «первоначало», «фюсис»,</p>	10	Ознакомительный

	<p>«логос», «атомы». Учение пифагорейцев о числе. Постановка вопроса о бытии у Парменида. Соотношение бытия и мышления, бытия и сущего. Бытие и небытие, проблема единого и множественного, движения и неподвижности.</p> <p>Материализм, идеализм и дуализм как философские направления. Понятие субстанции. Материя как объективная реальность. Атрибуты материи (движение, пространство, время). Характеристики материи в историко-философском контексте. Особенности социальной материи. Соотношение материи и сознания.</p> <p>Сознание как философская проблема. Сущность и структура сознания. Общественное и индивидуальное сознание. Сознание и язык. Феномен самосознания. Сознание и бессознательное. Особенности формирования и проявлений индивидуального и коллективного бессознательного.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - контрольная работа.</p>	10	
РАЗДЕЛ 5. ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ		10	
Тема 5.1. Специфика философского познания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Познание и его виды (обыденное, философское и научное). Сущность процесса познания. Субъект и объект познания. Специфика философского познания. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Взаимообусловленность методов познания (чувственное, рациональное и иррациональное) и картины мира в философских системах. Онтологические основания гносеологии. Характерные черты античной, средневековой и новоевропейской гносеологии.</p> <p>Знание как результат процесса познания. Состав и структура знания. Вера и знание. Категория истины в историко-философском аспекте. Абсолютное и относительное, объективное и субъективное в истине. Критерии истины. Познание и практика. Истинность, ценность, оценка. Критерии прогресса регресса.</p>	10	Ознакомительный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - контрольная работа.</p>	10	
РАЗДЕЛ 6. КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ		10	
Тема 6.1. Культура и цивилизация как предмет философии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Культура и общество. Соотношение материального и духовного в обществе. Диалектико-материалистическая трактовка общества. Категории «базис», «надстройка» и «общественно-экономическая формация» в марксистской философии. Понятие и виды общественных отношений. Исторические модели общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.</p> <p>Взаимосвязь понятий культура и цивилизация. Исторические типы цивилизаций.</p>	10	Ознакомительный

	Многообразие культур и цивилизаций (Запад-Россия-Восток). Проблемы и перспективы современной цивилизации (О. Шпенглер, К. Лоренц). Правовая культура как показатель цивилизованности общества. Цивилизация и техника. Возникновение философии техники. Прогнозы футурологии. Глобальные проблемы современности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - контрольная работа.	10	
Всего:		72	

* Выбирается одна тема для контрольной работы из любого раздела тематического плана.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническая база

3.1.1. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет истории. Кабинет основ философии	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, тематические плакаты, Моноблок Lenovo
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет". Лаборатория информатики. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения	компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, тематические плакаты, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет". Лаборатория информатики. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения	компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, тематические плакаты, рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет". Лаборатория информатики. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения	компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, тематические плакаты, рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный,

ции	проектор, доска магнитно-меловая, наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный зал судебных заседаний	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет", Лаборатория информатики-Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория технических средств обучения	компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет", Лаборатория информатики-Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория технических средств обучения	компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет истории Кабинет основ философии	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, тематические плакаты

Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет».

3.1.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Майкрософт WinPro 10 SNGL Upgrd OLV NL Each Acdmc AP;
2. Майкрософт OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Системы Консультант Плюс;
5. Информационно-справочная система «Кодекс»;
6. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
7. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".

3.2. Перечень современных профессиональных баз данных по дисциплине (междисциплинарному курсу)

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) – Режим доступа: <https://fedstat.ru/>
2. База данных показателей муниципальных образований – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>
3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ – Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
5. Банк решений арбитражных судов – Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>
6. База данных судебных актов – Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>
7. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы – Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
9. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>.
10. Федеральный портал проектов нормативных актов – Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>
11. Система обеспечения законодательной деятельности – Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>

3.3. Учебные (по дисциплине) и учебно-методические (по междисциплинарному курсу) электронные издания, включая электронные базы периодических изданий

Учебные (по дисциплине) и учебно-методические (по междисциплинарному курсу) электронные издания, включая электронные базы периодических изданий, доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

3.3.1 Перечень электронных баз периодических изданий

База данных "НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU", размещена в сети "Интернет" по адресу <https://elibrary.ru>

3.3.2. Библиотечный фонд по дисциплине (междисциплинарному курсу)

Перечень электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы:

Основная литература

Основы философии : учебник / коллектив авторов; под ред. А.В. Грибакина. — Москва : Юстиция, 2019. — 346 с. — (СПО). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/930456> . — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/433754> . — Режим доступа: по подписке.
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/430706>. — Режим доступа: по подписке.

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/428319>. — Режим доступа: по подписке.

Перечень официальных изданий:

1. Собрание законодательства Российской Федерации // Режим доступа: <https://www.szrf.ru/>

2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://supcourt.ru/documents/newsletters/>

Перечень справочно-библиографических изданий:

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/506929>. — Режим доступа: по подписке.

2. Большакова Т.А. Уголовный процесс: словарь юридической терминологии : словарь / Т.А. Большакова, В.А. Кузнецов — Москва : КноРус, 2022. — 234 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/942085>. — Режим доступа: по подписке.

3. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 168 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216856>. — Режим доступа: по подписке.

4. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, Д.Е. Сухановой. — Москва : Норма: Инфра-М, 2013. — 672 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/373298>. — Режим доступа: по подписке.

5. Захарова С.С. Уголовное право. Особенная часть. Часть 1 : справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации / С.С. Захарова, А.А. Лакеев, Д.Л. Никишин, О.А. Шуранова. — Москва : Русайнс, 2021. — 236 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/938273>. — Режим доступа: по подписке.

6. Захарова С.С. Уголовное право. Особенная часть. Часть 2 : справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации / С.С. Захарова, А.А. Лакеев, Д.Л. Никишин, О.А. Шуранова. — Москва : Русайнс, 2021. — 283 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/938274>. — Режим доступа: по подписке.

7. Зорина, М. А. Англо-русский терминологический словарь «Корпоративное право». English-Russian Dictionary of Terms «Corporate Law» : словарь / М. А. Зорина. — Москва : Infotropic Media, 2017. — 184 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/101146>. — Режим доступа: по подписке.

8. Князькин, С. И. Гражданское право и цивилистический процесс : словарь-справочник / С.И. Князькин, С.Н. Хлебников, И.А. Юрлов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216473>. — Режим доступа: по подписке.

9. Крюкова, Е.С. Серийные убийства: библиографический указатель литературы : справочное издание / Е.С. Крюкова. — Москва : Русайнс, 2022. — 284 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/943269>. — Режим доступа: по подписке.

10. Ливанский, М.В. Государственное и муниципальное управление : теория и практика. Энциклопедический словарь для студентов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений : словарь / М.В. Ливанский, В.В. Зотов, Н.Н. Губачев, А.Е. Попел, А.А. Горский, В.П. Кириллов. —

- Москва : Русайнс, 2021. — 340 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/938270>. — Режим доступа: по подписке.
11. Никифоров, А. В. Наследство: Как оформить завещание. Как получить наследство. Очередность наследования. Формы завещаний / А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2015. — 99 с. — Доступ на сайте ЭБС Znaniium.com. URL: <https://znaniium.com/catalog/product/512030>. — Режим доступа: по подписке.
12. Николукин, С.В. Жилищно-правовой терминологический словарь: словарь / С.В. Николукин. — Москва : Русайнс, 2021. — 132 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/940585>. — Режим доступа: по подписке.
13. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с.
13. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. — Доступ на сайте ЭБС Znaniium.com. URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1005574>. — Режим доступа: по подписке.
14. Решетникова, И. В. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — Доступ на сайте ЭБС Znaniium.com. URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1859857>. — Режим доступа: по подписке.
15. Самолысов, П. В. Конкурентное право : глоссарий понятий / науч. ред. и предисл. С. В. Максимова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — Доступ на сайте ЭБС Znaniium.com. URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1858583>. — Режим доступа: по подписке.
16. Словарь международного права : словарь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 495 с. — Доступ на сайте ЭБС Znaniium.com. URL: <https://znaniium.com/catalog/product/463079>. — Режим доступа: по подписке.
17. Словарь терминов и определений по административному праву, финансовому праву, информационному праву и административной деятельности органов внутренних дел : словарь / колл. авт. — Москва : КноРус, 2019. — 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/933756>. — Режим доступа: по подписке.
18. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И.В. Решетниковой. — 7-е изд., доп. и перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 472 с. — Доступ на сайте ЭБС Znaniium.com. URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1788309>. — Режим доступа: по подписке.
19. Справочник судебных прецедентов по гражданским делам / сост. О. С. Сулейманлы. — Москва : Проспект, 2019. — 64 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42197>. — Режим доступа: по подписке.
20. Сравнительное правоведение : юридический словарь-справочник / под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. — Москва : Проспект, 2017. — 112 с. — (Юридические словари России). — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36494>. — Режим доступа: по подписке.
21. Таможенный юридический словарь-справочник / под ред. А. В. Малько, О. Ю. Бакаевой. — Москва : Проспект, 2016. — 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31716>. — Режим доступа: по подписке.
22. Терминологический словарь по юриспруденции и экономике : словарь / под общ. ред. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : Русайнс, 2021. — 348 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/941595>. — Режим доступа: по подписке.
23. Трудовое право. Полный список диссертаций. 1934–2017 / авт.-сост. К. С. Балицкий — Москва : Проспект, 2018. — 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40305>. — Режим доступа: по подписке.
24. Федерализм : юридический словарь-справочник / А. В. Малько, А. Д. Гуляков, А. Ю. Саломатин и др. ; под ред. А. В. Малько, А. Д. Гулякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 240 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36496>. — Режим доступа: по подписке.
25. Хлюстов, П. В. Энциклопедия правовых позиций Высшего Арбитражного Суда РФ и Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ по делам о защите права собственности

- и других вещных прав от нарушений, не связанных с лишением владения: негаторный иск, иск о признании права, иск о признании права отсутствующим : учебное пособие / П. В. Хлюстов. — Москва : Infotropic Media, 2017. — 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/101161>. — Режим доступа: по подписке.
26. Хохлов, В.А. Глоссарий корпоративного права / В.А. Хохлов. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 240 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043346>. — Режим доступа: по подписке.
27. Экспертиза : юридический словарь-справочник / А. Р. Корнилов, А. В. Малько, Н. В. Мамитова и др. ; под ред. А. В. Малько. — Москва : Проспект, 2018. — 112 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38659>. — Режим доступа: по подписке.
28. Энциклопедический словарь-справочник по транспортному праву : справочное издание / под ред. Н.А. Духно, А.И. Землина, В.М. Корякина. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Русайнс, 2021. — 264 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/940553>. — Режим доступа: по подписке.
29. Юридическая ответственность : доктринальный словарь / И. А. Кузьмин, Д. А. Липинский, Н. В. Макарейко и др. ; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. — Москва : Проспект, 2020. — 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42672>. — Режим доступа: по подписке.
30. Юридическая техника : юридический словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 248 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36450>. — Режим доступа: по подписке.
31. Юридический энциклопедический словарь / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. Е. Игнатенкова и др. ; под ред. А. В. Малько. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2016. — 1136 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30950>. — Режим доступа: по подписке

Перечень периодических изданий:

1. Вестник гражданского права -Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
2. Вестник гражданского процесса - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
3. Вестник Евразийской академии административных наук- Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
4. Вестник Московского университета. Серия 11: Право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
5. Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
6. Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
7. Вестник Московского университета. Серия 7: Философия - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
8. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
9. Евразийский союз: вопросы международных отношений - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
10. Евразийский юридический журнал - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
11. Закон и право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
12. Законность - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
13. Законы России: опыт, анализ, практика - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
14. Защита и безопасность - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
15. Налоги и финансовое право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
16. Право и образование - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
17. Пробелы в российском законодательстве - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
18. Проблемы права - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
19. Российское правосудие - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>

20. Современное право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
21. Сравнительное конституционное обозрение - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
22. Судебная экспертиза - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
23. Уголовное право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
24. Философские науки - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
25. Журнал юридических исследований: сетевой научный журнал. – Москва : Инфра-М, 2018-2021, № 1-4; 2022, № 1. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=13b386ba-cd4f-11e8-bfa5-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
26. Журнал Российского права / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Норма, 1997-2021, № 1-12; 2022, № 1-3. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
27. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Норма, 2015-2021, № 1-6; 2022, № 1. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=c667bced-8481-11e5-a705-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
28. Вестник Владимирского юридического института : научно-образовательный журнал. – Владимир : Владимирский юридический институт ФЦИН России, 2019-2021. – № 1-4. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=09522c5d-7f4a-11ec-8e20-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
29. Вестник Воронежского института ФЦИН России : научный журнал. - Воронеж : Воронежский институт ФЦИН России, 2015-2019, №1-4; 2020, № 1-3. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=2d0b39bb-66ff-11e7-a31a-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
30. Вестник гражданского права : научный журнал. - Москва : Издательский дом В. Ема, 2018-2020. - № 1-6; 2021, № 1-3 Т. 21, № 1. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6178fd01-1755-11ea-94d4-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
31. Юридическая наука: периодическое издание / глав. ред. С.Ю Кашкин. — Москва : КноРус, 2017-2021, № 1-12. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/magazines/1107>. — Режим доступа: по подписке.
32. Вестник гражданского процесса : научный журнал. - Москва : Издательский дом В. Ема, 2018-2020, № 1-6; 2021, № 1-3. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6d541b49-175a-11ea-94d4-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
33. Вестник исполнительного производства : научно-практический журнал. - Москва : Деловой стиль, 2018-2020, № 1-4; 2021, № 1-2. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=06d9819b-1764-11ea-94d4-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
34. Вестник Самарского Юридического института : научно-практический журнал. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2014–2020, № 1-5. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=07ca714e-a2b3-11e7-8d0e-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
35. Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика : научно-образовательный журнал. – Владимир : Владимирский юридический институт ФЦИН России, 2019-2021. – № 1-4. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=982ca377-7eb9-11ec-8e20-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.

36. Актуальные проблемы правоведения: научно-теоретический журнал. — Самара: Самарский государственный экономический университет, 2014-2020, № 1-4. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/3037>. — Режим доступа: по подписке.
37. Вестник Казанского юридического института МВД России. — Казань : Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2010-2021, № 1-4; 2022, № 1. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2654>. — Режим доступа: по подписке.
38. Пенитенциарная наука. — Вологда : Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2007-2020 № 1-52; 2021 № 53. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2227>. — Режим доступа: по подписке.
39. Северо-Кавказский юридический вестник: научно-практический журнал. — Ростов-на-Дону : Южно-Российский институт управления, 2014-2021, № 1-4; 2022, № 1. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2731>. — Режим доступа: по подписке.
40. Ученые записки Казанского юридического института МВД России: научно-теоретический журнал. — Казань: Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2016-2021, №1-2. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2933>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Заочная форма обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
Знать:		
основные категории и понятия философии	ОК 1 ОК 2 ОК 3	Самостоятельная работа студента. 1.Подготовка к докладам: 1) Понятие и элементы мировоззрения 2) Мифология и религия как мировоззрение. Понятие и элементы мировоззрения. 3) Исторические типы мировоззрения. 4) Основные понятия мифологического мировоззрения (анимизм, тотемизм, фетишизм и магия). 5) Мифология и идеология. 6) Роль философии в жизни человека и общества. 2.Контрольная работа** Студент самостоятельно выбирает тему контрольной работы. Работа проводится внеаудиторно.
роль философии в жизни человека и общества;	ОК 1 ОК 2 ОК 3	Самостоятельная работа студента. 1.Подготовка к докладам: Концепции происхождения человека. 2.Контрольная работа. Студент самостоятельно выбирает тему контрольной работы. Работа проводится внеаудиторно.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
основы философского учения о бытии и социальной реальности;	ОК 1 ОК 2 ОК 3	Самостоятельная работа студента. 1.Подготовка к докладам: 1) Философия как инструмент формирования мировоззрения и картины мира. 2) Философские школы и стиль жизни (Сократ, киники, киренаики, стоики и др.). 2.Контрольная работа. Студент самостоятельно выбирает тему контрольной работы. Работа проводится внеаудиторно.
сущность процесса познания; поиска истины;	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Самостоятельная работа студента. Контрольная работа. Студент самостоятельно выбирает тему контрольной работы. Работа проводится внеаудиторно.
основы научной, философской и религиозной картин мира	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 12	Самостоятельная работа студента. 1.Подготовка к докладам: 1) Понятие и элементы мировоззрения 2) Мифология и религия как мировоззрение. Понятие и элементы мировоззрения. 3) Исторические типы мировоззрения. 4) Основные понятия мифологического мировоззрения (анимизм, тотемизм, фетишизм и магия). 5) Мифология и идеология. 6) Роль философии в жизни человека и общества. 2. Контрольная работа. Студент самостоятельно выбирает тему контрольной работы. Работа проводится внеаудиторно.
об условиях формирования личности и юридического мировоззрения;	ОК 6 ОК 7 ОК 8	Самостоятельная работа студента. 1.Подготовка к докладу: Значение философии в формировании юридического мировоззрения. 2. Контрольная работа. Студент самостоятельно выбирает тему контрольной работы. Работа проводится внеаудиторно.
о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11	Самостоятельная работа студента. Контрольная работа. Студент самостоятельно выбирает тему контрольной работы. Работа проводится внеаудиторно.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11	Самостоятельная работа студента. 1.Подготовка к докладу: 1) Проблемы биоэтики (евтаназия, клонирование) 2) Биологическая неповторимость и генная инженерия. 2.Контрольная работа. Студент самостоятельно выбирает тему контрольной работы. Работа проводится внеаудиторно.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
Уметь:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Самостоятельная работа студента. 1. Подготовка к докладу: 1) Античный космоцентризм, средневековый теоцентризм, новоевропейский антропоцентризм. 2) Научное, практическое, эстетическое и этическое отношения человека к миру. 2. Контрольная работа. Студент самостоятельно выбирает тему контрольной работы. Работа проводится внеаудиторно.
свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, специфики юридического мировоззрения.	ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Самостоятельная работа студента. Контрольная работа. Студент самостоятельно выбирает тему контрольной работы. Работа проводится внеаудиторно.
Критерии оценки по баллам:		<p>Балловая стоимость за контрольную работу – 35 баллов</p> <p>от 20 до 35 баллов - тема полностью раскрыта, рассмотрены все вопросы темы, использовано не менее 5 источников из списка обязательной и дополнительной литературы, правила цитирования и оформления сносок полностью соблюдены;</p> <p>от 10 до 20 баллов - тема раскрыта, с некоторыми неточностями; при написании контрольной использовано менее 5 литературных источников.</p> <p>от 1 до 10 баллов - тема раскрыта, с некоторыми неточностями; раскрыты не все вопросы темы, при написании контрольной использовано менее 3 источников из списка обязательной и дополнительной литературы, нарушены правила оформления сносок.</p> <p>0 баллов – тема не раскрыта, нет ссылок на используемые источники, сноски не оформлены или оформлены некорректно.</p> <p>Максимальный балл за работу на семинаре (выступление с докладом, участие в обсуждении темы) – 5 баллов*</p> <p>от 3 до 5 баллов – студент активно участвует в работе семинара (выступает с докладом, отвечает на вопросы преподавателя, делает дополнения к ответам других студентов, участвует в дискуссии), демонстрируя свободное владение учебным материалом, знание понятий и категорий, может привести пример для прояснения понятий.</p> <p>от 1 до 3 баллов - студент участвует в работе семинара в</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
		<p>различных формах (выступает с докладом, отвечает на вопросы преподавателя, делает дополнения к ответам других студентов, участвует в дискуссии), демонстрируя владение учебным материалом, знание понятий и категорий.</p> <p>0 баллов – студент не принимает участие в работе на семинаре, отказывается отвечать, высказывается не по теме дискуссии, дает ошибочные определения понятий.</p>

* Согласно данной программе предусмотрено всего 3 семинарских занятия, соответственно, максимально возможное количество баллов за все семинары – 15 баллов.

**Темы контрольных работ указаны в документе «Контрольные работы по «Основам философии для заочной формы обучения».

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

5.1.1. Оценочные средства для проверки сформированности знаний и умений

1. Опрос в устной форме
2. Доклады
3. Тест
4. Круглый стол
5. Деловая игра

1. Теоретические вопросы на семинаре:

- Почему возникает философия?
- Какую из концепций происхождения философии (мифогенная, социогенная, гносеогенная) вы разделяете?
- Философия – это теоретическое или практическое знание?

2. Темы докладов:

- Социально-политические, экономические и мировоззренческие предпосылки формирования древнегреческой философии
- Философия как образ жизни

3. Тест

1. Характерной чертой мировоззрения античности является

- а) космоцентризм
- б) геоцентризм
- в) антропоцентризм
- г) наукоцентризм

2. Согласно древнегреческой философии Природа есть

- а) вечный и неизменный мир
- б) неживые предметы,
- в) космос,
- г) живые существа.

3. Понимание человека как микрокосма характерно для философии

- а) средневековой
- б) нового времени
- в) античной
- г) современной

5. Круглый стол

Тема: «Смысло-жизненная проблематика в философском измерении». Участники круглого стола готовят выступления на 10 минут по темам:

- Смысл жизни
- Свобода и ответственность
- Смерть и бессмертие человека в философском осмыслении

По каждому сообщению выступающий отвечает на вопросы, группа может делать дополнения и комментарии.

7. Деловая игра

Тема: «Философия и мировоззрение». В ходе игры аудитория делится на 3 группы. Каждая группа должна выработать собственную систему мировоззрения, выбрать форму политического правления и представить

графическое изображение (рисунок) общества в целом. Конструируемое общество не ограничено пространственно-временными координатами. Это может быть эпоха средневековья или полностью вымышленная страна.

На подготовку дается 15 минут, затем делегаты от каждой команды выходят к доске (2-3 человека) и в течение 5 минут представляют картину мира своего общества. Аудитория задает вопросы на уточнение.

В конце игры подводится общий итог, сравниваются картины мира каждого общества.

Смысл игры – выявить взаимосвязь между мировоззрением и социально-политическим строем.

Тест состоит из 20 закрытых вопросов и 2 открытых вопросов. Передача теста возможна при условии, что набрано менее 30 процентов от максимально возможного балла.

Деловая игра предполагает оценку активного участия в обсуждении проблемного вопроса, продуктивные реплики, задаваемые вопросы.

Опрос в ходе практических занятий предполагает ответы на поставленные теоретические вопросы и знание терминологии семинарского занятия.

Доклад оценивается положительно при условии, что тема раскрыта и докладчик отвечает на 3-5 вопросов аудитории.

Круглый стол засчитывается при наличии содержательного выступления по теме и ответах на вопросы.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

5.2.1. Оценочные средства для проверки уровня освоения дисциплины (сформированности знаний и умений в целом по дисциплине). Форма контроля и показатели оценки результата.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. Зачет проводится в устной или письменной форме по билету. Билет состоит из двух вопросов.

Вопросы к зачету

1. Мировоззрение и философия
2. Исторические типы мировоззрения.
3. Юридическое мировоззрение
4. Причины и концепции возникновения философии
5. Структура и функции философии
6. Человек как центральная проблема философии
7. Проблема антропосоциогенеза
10. Современные гипотезы возникновения человека
11. Человек и его потребности (материальные, социальные, духовные)
12. Человек как социоприродная целостность
13. Проблемы биоэтики (эвтаназия, клонирование)
14. Человек и общество
15. «Вечные» вопросы философии: «смысл жизни»
16. Свобода и виды свободы
17. Диалектика свободы и необходимости
18. Экзистенциальные переживания человека (страх, одиночество, любовь)
19. Мораль и нравственность
20. Философский смысл категории бытия
21. Понятие материи. Атрибуты материи.
22. Понятие картина мира
23. Материализм, идеализм и дуализм как философские направления
24. Сознание как философская проблема
25. Сознание и бессознательное
26. Феномен правосознания
27. Познание в системе философского знания
28. Познание и его виды
29. Чувственное, рациональное и иррациональное познание
30. Знание и вера
31. Концепции истины в философии

32. Культура и цивилизация
33. Формация и цивилизация.
34. Исторические модели общества (традиционное, индустриальное, постиндустриальное).
35. Человек и техника.
36. Глобальные проблемы современности.

Форма контроля и показатели оценки результата.

Показатели оценки результата. Студент дает развернутые ответы по двум вопросам из билета. Отвечая на вопросы к зачету, студент демонстрирует знание основных понятий и категорий изучаемой темы, может дать определение и объяснить свое отношение к ним, имеет собственную мировоззренческую позицию. Отвечает на теоретические вопросы. Сравнивает и анализирует понятия. Студент в течение учебного курса показал умение самостоятельно готовиться к практическим занятиям. Умеет находить решение сложных мировоззренческих и ситуационных задач, участвовать в деловых играх, самостоятельно решать кейсы.

Критерии оценивания ответов на вопросы в баллах

Каждый вопрос оценивается от 0 до 25 баллов (суммарно – 0-25 баллов)

15-25 баллов получает студент, который владеет понятиями и категориями вопросов билета, демонстрирует знание учебной и справочной литературы, приводит примеры, отвечает на вопросы преподавателя по данной теме.

10-14 баллов получает студент, который владеет понятиями и категориями вопросов билета фрагментарно, демонстрирует знание учебной и справочной литературы, приводит примеры, отвечает на вопросы преподавателя по данной теме.

1-9 баллов получает студент, не дает точного определения понятий и категорий по вопросам билета, не отвечает на вопросы преподавателя по данной теме.

0 баллов - ставится студенту, который не отвечает по вопросам билета и не отвечает на вопросы преподавателя по данной теме.

Форма проведения зачета: зачет проводится в письменной форме. На подготовку дается 40 минут.

Критерии аттестации по результатам контрольных недель:

Оценка «аттестован» проставляется студенту, заработавшему не менее 40% баллов от числа максимально возможных на момент проведения контрольной недели.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации:

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов;

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ РАСЧЕТА ВРЕМЕНИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся – это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения общекультурных и профессиональных компетенций в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС СПО, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в её планировании, осуществлении и контроле.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью:

- формирования общих и профессиональных компетенций;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитие исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, требования к результатам работы, критерии оценивания результата.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами, ЭБС;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории для консультационной деятельности;
- основную и дополнительную учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Внеаудиторная самостоятельная работа запланирована, исходя из объемов максимальной нагрузки и обязательной учебной нагрузки. Общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу студентов, определен как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом и объемом времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку.

По учебному плану объем внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Основы философии» составляет **60 часов для заочной формы обучения.**

Виды самостоятельной работы, используемые в рамках дисциплины, приведены в рабочей программе.

Нормы времени на выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы для заочной формы обучения.

Задания для самостоятельной работы	Примерная норма времени	Описание
Подготовка к аудиторным занятиям - 70 часов		
Подготовка к семинарским занятиям (обсуждению философских концепций и терминов)	3 часа Всего: 9 часов	Повторение лекций, чтение основной и дополнительной литературы по теме семинарского занятия, составление словаря философских терминов, подготовка выступлений. Подготовка к опросу на практических занятиях.
Подготовка доклада	2 часа Всего: 6 часов	Подбор и изучение основных и дополнительных источников по теме доклада. Разработка плана доклада. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
Подготовка к зачету	30 часов	Студент готовится по вопросам к зачету по основной и дополнительной литературе рекомендованной в РПД.
Контрольная работа (реферат)	15 часов	Студент выбирает тему контрольной

		<p>работы и выполняет ее в соответствии с требованиями.</p> <p>Контрольная работа должна включать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>введение</i> (в нем необходимо обосновать актуальность и значение рассматриваемой проблемы, определить границы исследования, предмет и объект исследования, а также цели, задачи и методы); 2. <i>основную часть</i> (состоит из нескольких глав, каждая из которых должна соответствовать пунктам плана); 3. <i>заключение</i> (в нем формулируются конечные выводы); 4. <i>список использованной литературы</i> (составляется в алфавитном порядке; сначала указываются фамилия, инициалы автора, затем название книги (статьи), место и год издания). <p>Контрольная работа объемом не менее 10 с. должна быть разборчиво написана или набрана на компьютере 14-м кеглем через полтора интервала. Каждая страница должна иметь поля: сверху и снизу – не менее 20 мм, слева – не менее 30 мм, справа – не менее 10 мм.</p> <p>Все страницы работы, включая список литературы и приложения, нумеруются по порядку, начиная с титульного листа (на нем номер не ставится).</p> <p>На титульном листе следует указать: сверху – наименование министерства, учебного заведения и кафедры; в центре – название работы (прописными буквами), ее жанр (реферат); справа ниже – ФИО исполнителя; внизу – город и год написания.</p>
	Итого: 60 часов	