

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2023 12:35:58  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экологического права»

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования –  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экологического права» относится к профессиональному циклу (обще профессиональные дисциплины).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### **Общие компетенции, включающие в себя способность:**

*ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*

*ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*

*ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.*

*ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.*

*ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*

*ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.*

*ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.*

*ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.*

*ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.*

### **Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:**

**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.**

*ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.*

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

#### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

##### По очной форме обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная работы обучающегося 54 часа;
- внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	54
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	18
Промежуточная аттестация в форме зачета – 2 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы экологического права»

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, система и основные этапы развития экологического права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, предмет и метод экологического права. Система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Принципы экологического права, основные этапы развития экологического права. Понятие экологических правоотношений и их виды. Объекты и субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.	<b>8</b>	Ознакомительный
	<b>Лекции</b> Понятие, предмет и метод экологического права. Система экологического права. Основные этапы развития экологического права.	2	
	<b>Практические занятия</b> Разбор практических ситуаций по теме: принципы экологического права, основные этапы развития экологического права. Понятие экологических правоотношений и их виды. Объекты и субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение студентом учебной литературы, включенной в содержание учебного материала темы.	2	
<b>Тема 1.2. Источники экологического права и правового регулирования экологических отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Источники экологического права. Конституционные основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Эколого-правовые нормы: понятие, классификация. Особенности правового регулирования охраны окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в условиях федеративного устройства Российской Федерации. Система источников экологического права, иерархия источников по их	<b>8</b>	Продуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>юридической силе. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.</p> <p><b>Лекции</b> Источники экологического права. Конституционные основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Эколого-правовые нормы: понятие, классификация. Особенности правового регулирования охраны окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в условиях федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p><b>Практические занятия</b> Разбор практических ситуаций по теме: система источников экологического права, иерархия источников по их юридической силе. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям: изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия</p>	2 4 2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ И ИХ ПРАВОВАЯ ОХРАНА</b>		<b>56</b>	
<p><b>Тема 2.1. Право собственности на природные ресурсы и природные объекты</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Объекты, субъекты, формы собственности на природные объекты и ресурсы. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы. Содержание права собственности на природные ресурсы и объекты. Правомочия собственников природных ресурсов и правовые формы их реализации. Природные объекты, находящиеся в частной собственности, Правомочия частного собственника в отношении принадлежащего ему природного объекта и природного ресурса. Право собственности на недра, воды, лес и иные компоненты окружающей среды. Право собственности на особо охраняемые природные территории.</p> <p><b>Лекции</b> Объекты, субъекты, формы собственности на природные объекты и</p>	8 2	Продуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ресурсы. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы. Содержание права собственности на природные ресурсы и объекты. Правомочия собственников природных ресурсов и правовые формы их реализации. Природные объекты, находящиеся в частной собственности, Правомочия частного собственника в отношении принадлежащего ему природного объекта и природного ресурса.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций по следующим темам (<i>интерактивная форма</i>): право собственности на недра, воды, лес и иные компоненты окружающей среды. Право собственности на особо охраняемые природные территории.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям: изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия</p>	4	
<p><b>Тема 2.2. Право природопользования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы природопользования. Субъекты, объекты содержания права природопользования. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Правовые формы использования природных ресурсов и объектов, находящихся в частной собственности. Право лесопользования, право недропользования, право водопользования, право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами. Ограничение права природопользования.</p> <p><b>Лекции</b> Правовые основы природопользования. Субъекты, объекты содержания права природопользования. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Правовые формы использования природных ресурсов и объектов, находящихся в частной собственности.</p>	8	<p>Продуктивный</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Практические занятия</b> Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций по следующим темам (<i>интерактивная форма</i>): право лесопользования, право недропользования, право водопользования, право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами. Ограничение права природопользования.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям: изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия.</p>	4	
<b>Тема 2.3. Правовая охрана природных объектов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правовая охрана природных объектов в процессе хозяйственной деятельности. Правовой режим особо охраняемых природных объектов. Методы правовой охраны. Объекты первоочередной и особой охраны. Интегрированные и дифференцированные объекты правовой охраны. Правовой режим водоохраных, прибрежных защитных зон и береговой полосы. Правовой режим природно-заповедного фонда, правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим охраны природных ресурсов на континентальном шельфе и особой экономической зоны. Правовая охрана природных объектов в промышленности. Правая охрана в сельском хозяйстве. Правовая охрана в населенных пунктах.</p>	6	Продуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Лекции</b>            Правовая охрана природных объектов в процессе хозяйственной деятельности. Правовой режим особо охраняемый природных объектов. Методы правовой охраны. Объекты первоочередной и особой охраны. Интегрированные и дифференцированные объекты правовой охраны. Правовой режим водоохранных, прибрежных защитных зон и береговой полосы. Правовой режим природно-заповедного фонда, правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим охраны природных ресурсов на континентальном шельфе и особой экономической зоны.</p> <p><b>Практические занятия</b>            Разбор практической ситуации по теме: правовая охрана природных объектов в промышленности. Правая охрана в сельском хозяйстве. Правовая охрана в населенных пунктах.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Подготовка к практическим занятиям: изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия.</p>	2	
<p><b>Тема 2.4. Организационный механизм охраны окружающей среды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятие, содержание, принципы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Виды, органы, функции управления в области охраны окружающей среды. Органы специальной и общей компетенции. Права общественных организаций в обеспечении рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности. Лицензирование, экологическое нормирование, мониторинг, экологическая экспертиза, ОВОС, экологический аудит, экологический надзор и контроль, учет природных объектов, экологическая стандартизация, экологическая сертификация. Взаимосвязь экономического механизма и мер юридической ответственности в области охраны окружающей среды.</p>	8	<p>Продуктивный</p>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Лекции</b>  Понятие, содержание, принципы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Виды, органы, функции управления в области охраны окружающей среды. Органы специальной и общей компетенции. Права общественных организаций в обеспечении рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности. Лицензирование, экологическое нормирование, мониторинг, экологическая экспертиза, ОВОС, экологический аудит, экологический надзор и контроль, учет природных объектов, экологическая стандартизация, экологическая сертификация.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций по следующим темам (интерактивная форма): Взаимосвязь экономического механизма и мер юридической ответственности в области охраны окружающей среды. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы, виды экологической экспертизы, принципы экологической экспертизы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка к практическим занятиям: изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема 2.5. Экономический механизм охраны окружающей среды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и задачи экономического механизма природопользования. Платность природопользования. Плата за использование природных ресурсов и объектов и за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС). Финансирование охраны окружающей среды. Планирование и стимулирование мероприятий в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Система платежей за недропользование. Плата за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов: договорные отношения в области водопользования и лесопользования.</p>	<p>8</p>	<p>Продуктивный</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Лекции</b>  Понятие и задачи экономического механизма природопользования. Платность природопользования. Плата за использование природных ресурсов и объектов и за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС). Финансирование охраны окружающей среды. Планирование и стимулирование мероприятий в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Система платежей за недропользование. Плата за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций по следующим темам (интерактивная форма): договорные отношения в области водопользования и лесопользования.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям: изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия.</p>	2	
<b>Тема 2.6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Виды особо охраняемых природных объектов. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных заказников. Правовой режим национальных парков. Правовой режим ботанических садов. Правовой режим рекреационных зон. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим территорий традиционного проживания малочисленных народов Сибири и Дальнего Востока.	8	Ознакомительный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Лекции</b>            Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Виды особо охраняемых природных объектов. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных заказников. Правовой режим национальных парков. Правовой режим ботанических садов. Правовой режим рекреационных зон. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.</p> <p><b>Практические занятия</b>            Разбор практических ситуаций: правовой режим территорий традиционного проживания малочисленных народов Сибири и Дальнего Востока.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Подготовка к практическим занятиям: изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия</p>	2	
<p><b>Тема 2.7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятие и особенности юридической ответственности за совершение экологических правонарушений, понятие, виды, структура. Состав экологического правонарушения и преступления. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Особенности возмещения вреда за экологические правонарушения и преступления. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная и имущественная ответственность за экологически правонарушения.</p> <p><b>Лекции</b>            Понятие и особенности юридической ответственности за совершение экологических правонарушений, понятие, виды, структура. Состав экологического правонарушения и преступления. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Особенности возмещения вреда за экологические правонарушения и преступления.</p>	8	Ознакомительный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Практические занятия</b> Разбор практических ситуаций. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная и имущественная ответственность за экологически правонарушения.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям: изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия</p>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническая база

##### 3.1.1. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы

<b>Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы</b>	<b>Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет основ экологического права и дисциплин права	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, тематические плакаты, Моноблок Lenovo
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет". Лаборатория информатики. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения	компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, тематические плакаты, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет". Лаборатория информатики. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения	компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, тематические плакаты, рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет". Лаборатория информатики. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения	компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, тематические плакаты, рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	специализированная мебель и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся,

курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный зал судебных заседаний	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет", Лаборатория информатики Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория технических средств обучения	компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет", Лаборатория информатики Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория технических средств обучения	компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет дисциплин права Кабинет теории государства и права Кабинет конституционного и административного права Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса Кабинет трудового права Кабинет основ экологического права Кабинет права социального обеспечения Кабинет профессиональных дисциплин	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, тематические плакаты

Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет».

### **3.1.2. Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Майкрософт WinPro 10 SNGL Upgrd OLV NL Each Acdmc AP;
2. Майкрософт OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Системы Консультант Плюс;
5. Информационно-справочная система «Кодекс»;
6. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
7. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".

### **3.2. Перечень современных профессиональных баз данных по дисциплине (междисциплинарному курсу)**

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) – Режим доступа: <https://fedstat.ru/>
2. База данных показателей муниципальных образований – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>
3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ – Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
5. Банк решений арбитражных судов – Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>
6. База данных судебных актов – Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>
7. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы – Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
9. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>.
10. Федеральный портал проектов нормативных актов – Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>
11. Система обеспечения законодательной деятельности – Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>

### **3.3. Учебные (по дисциплине) и учебно-методические (по междисциплинарному курсу) электронные издания, включая электронные базы периодических изданий**

Учебные (по дисциплине) и учебно-методические (по междисциплинарному курсу) электронные издания, включая электронные базы периодических изданий, доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

#### **3.3.1 Перечень электронных баз периодических изданий**

База данных "НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU", размещена в сети "Интернет" по адресу <https://elibrary.ru>

#### **3.3.2. Библиотечный фонд по дисциплине (междисциплинарному курсу)**

## **Перечень электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы:**

### *Основная литература*

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/433744> . — Режим доступа: по подписке.
2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/433459> . — Режим доступа: по подписке.

### *Дополнительная литература*

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/437568> . — Режим доступа: по подписке.
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/941021> . — Режим доступа: по подписке.

## **Перечень официальных изданий:**

1. Собрание законодательства Российской Федерации // Режим доступа: <https://www.szrf.ru/>
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://supcourt.ru/documents/newsletters/>

## **Перечень справочно-библиографических изданий:**

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/506929>. — Режим доступа: по подписке.
2. Большакова Т.А. Уголовный процесс: словарь юридической терминологии : словарь / Т.А. Большакова, В.А. Кузнецов — Москва : КноРус, 2022. — 234 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/942085>. — Режим доступа: по подписке.
3. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 168 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1216856>. — Режим доступа: по подписке.
4. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, Д.Е. Сухановой. — Москва : Норма: Инфра-М, 2013. — 672 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znaniy.com/catalog/product/373298>. — Режим доступа: по подписке.
5. Захарова С.С. Уголовное право. Особенная часть. Часть 1 : справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации / С.С. Захарова, А.А. Лакеев, Д.Л. Никишин, О.А. Шуранова. — Москва : Русайнс, 2021. — 236 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/938273>. — Режим доступа: по подписке.
6. Захарова С.С. Уголовное право. Особенная часть. Часть 2 : справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации /



- С.С. Захарова, А.А. Лакеев, Д.Л. Никишин, О.А. Шуранова. — Москва : Русайнс, 2021. — 283 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/938274>. — Режим доступа: по подписке.
7. Зорина, М. А. Англо-русский терминологический словарь «Корпоративное право». English-Russian Dictionary of Terms «Corporate Law» : словарь / М. А. Зорина. — Москва : Infotropic Media, 2017. — 184 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/101146>. — Режим доступа: по подписке.
8. Князькин, С. И. Гражданское право и цивилистический процесс : словарь-справочник / С.И. Князькин, С.Н. Хлебников, И.А. Юрлов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216473>. — Режим доступа: по подписке.
9. Крюкова, Е.С. Серийные убийства: библиографический указатель литературы : справочное издание / Е.С. Крюкова. — Москва : Русайнс, 2022. — 284 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/943269>. — Режим доступа: по подписке.
10. Ливанский, М.В. Государственное и муниципальное управление : теория и практика. Энциклопедический словарь для студентов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений : словарь / М.В. Ливанский, В.В. Зотов, Н.Н. Губачев, А.Е. Попел, А.А. Горский, В.П. Кириллов. — Москва : Русайнс, 2021. — 340 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/938270>. — Режим доступа: по подписке.
11. Никифоров, А. В. Наследство: Как оформить завещание. Как получить наследство. Очередность наследования. Формы завещаний / А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2015. — 99 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/512030>. — Режим доступа: по подписке.
12. Николюкин, С.В. Жилищно-правовой терминологический словарь: словарь / С.В. Николюкин. — Москва : Русайнс, 2021. — 132 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/940585>. — Режим доступа: по подписке.
13. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с.
13. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005574>. — Режим доступа: по подписке.
14. Решетникова, И. В. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859857>. — Режим доступа: по подписке.
15. Самолысов, П. В. Конкурентное право : глоссарий понятий / науч. ред. и предисл. С. В. Максимова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858583>. — Режим доступа: по подписке.
16. Словарь международного права : словарь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 495 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/463079>. — Режим доступа: по подписке.
17. Словарь терминов и определений по административному праву, финансовому праву, информационному праву и административной деятельности органов внутренних дел : словарь / колл. авт. — Москва : КноРус, 2019. — 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/933756>. — Режим доступа: по подписке.
18. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И.В. Решетниковой. — 7-е изд., доп. и перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 472 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788309>. — Режим доступа: по подписке.
19. Справочник судебных прецедентов по гражданским делам / сост. О. С. Сулейманлы. — Москва : Проспект, 2019. — 64 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42197>. — Режим доступа: по подписке.

20. Сравнительное правоведение : юридический словарь-справочник / под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. – Москва : Проспект, 2017. – 112 с. - (Юридические словари России). — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36494>. — Режим доступа: по подписке.
21. Таможенный юридический словарь-справочник / под ред. А. В. Малько, О. Ю. Бакаевой. — Москва : Проспект, 2016. — 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31716>. — Режим доступа: по подписке.
22. Терминологический словарь по юриспруденции и экономике : словарь / под общ. ред. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : Русайнс, 2021. — 348 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/941595>. — Режим доступа: по подписке.
23. Трудовое право. Полный список диссертаций. 1934–2017 / авт.-сост. К. С. Балицкий – Москва : Проспект, 2018. – 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40305>. — Режим доступа: по подписке.
24. Федерализм : юридический словарь-справочник / А. В. Малько, А. Д. Гуляков, А. Ю. Саломатин и др. ; под ред. А. В. Малько, А. Д. Гулякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 240 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36496>. — Режим доступа: по подписке.
25. Хлюстов, П. В. Энциклопедия правовых позиций Высшего Арбитражного Суда РФ и Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ по делам о защите права собственности и других вещных прав от нарушений, не связанных с лишением владения: негаторный иск, иск о признании права, иск о признании права отсутствующим : учебное пособие / П. В. Хлюстов. — Москва : Infotropic Media, 2017. — 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/101161>. — Режим доступа: по подписке.
26. Хохлов, В.А. Глоссарий корпоративного права / В.А. Хохлов. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 240 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043346>. — Режим доступа: по подписке.
27. Экспертиза : юридический словарь-справочник / А. Р. Корнилов, А. В. Малько, Н. В. Мамитова и др. ; под ред. А. В. Малько. – Москва : Проспект, 2018. – 112 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38659>. — Режим доступа: по подписке.
28. Энциклопедический словарь-справочник по транспортному праву : справочное издание / под ред. Н.А. Духно, А.И. Землина, В.М. Корякина. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Русайнс, 2021. — 264 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/940553>. — Режим доступа: по подписке.
29. Юридическая ответственность : доктринальный словарь / И. А. Кузьмин, Д. А. Липинский, Н. В. Макарейко и др. ; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. – Москва : Проспект, 2020. – 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42672>. — Режим доступа: по подписке.
30. Юридическая техника : юридический словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 248 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36450>. — Режим доступа: по подписке.
31. Юридический энциклопедический словарь / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. Е. Игнатенкова и др. ; под ред. А. В. Малько. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2016. — 1136 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30950>. — Режим доступа: по подписке

#### **Перечень периодических изданий:**

1. Вестник гражданского права -Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
2. Вестник гражданского процесса - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
3. Вестник Евразийской академии административных наук- Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
4. Вестник Московского университета. Серия 11: Право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>

5. Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
6. Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
7. Вестник Московского университета. Серия 7: Философия - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
8. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
9. Евразийский союз: вопросы международных отношений - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
10. Евразийский юридический журнал - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
11. Закон и право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
12. Законность - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
13. Законы России: опыт, анализ, практика - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
14. Защита и безопасность - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
15. Налоги и финансовое право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
16. Право и образование - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
17. Пробелы в российском законодательстве - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
18. Проблемы права - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
19. Российское правосудие - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
20. Современное право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
21. Сравнительное конституционное обозрение - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
22. Судебная экспертиза - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
23. Уголовное право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
24. Философские науки - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
25. Журнал юридических исследований: сетевой научный журнал. – Москва : Инфра-М, 2018-2021, № 1-4; 2022, № 1. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=13b386ba-cd4f-11e8-bfa5-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
26. Журнал Российского права / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Норма, 1997-2021, № 1-12; 2022, № 1-3. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
27. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Норма, 2015-2021, № 1-6; 2022, № 1. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=c667bcded-8481-11e5-a705-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
28. Вестник Владимирского юридического института : научно-образовательный журнал. – Владимир : Владимирский юридический институт ФСИН России, 2019-2021. – № 1-4. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=09522c5d-7f4a-11e5-8e20-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
29. Вестник Воронежского института ФСИН России : научный журнал. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2015-2019, №1-4; 2020, № 1-3. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=2d0b39bb-66ff-11e7-a31a-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
30. Вестник гражданского права : научный журнал. - Москва : Издательский дом В. Ема, 2018-2020. - № 1-6; 2021, № 1-3 Т. 21, № 1. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6178fd01-1755-11ea-94d4-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
31. Юридическая наука: периодическое издание / глав. ред. С.Ю Кашкин. — Москва : КноРус, 2017-2021, № 1-12. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/magazines/1107>. — Режим доступа: по подписке.

32. Вестник гражданского процесса : научный журнал. - Москва : Издательский дом В. Ема, 2018-2020, № 1-6; 2021, № 1-3. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6d541b49-175a-11ea-94d4-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
33. Вестник исполнительного производства : научно-практический журнал. - Москва : Деловой стиль, 2018-2020, № 1-4; 2021, № 1-2. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=06d9819b-1764-11ea-94d4-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
34. Вестник Самарского Юридического института : научно-практический журнал. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2014–2020, № 1-5. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=07ca714e-a2b3-11e7-8d0e-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
35. Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика : научно-образовательный журнал. – Владимир : Владимирский юридический институт ФЦИН России, 2019-2021. – № 1-4. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=982ca377-7eb9-11ec-8e20-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
36. Актуальные проблемы правоведения: научно-теоретический журнал. — Самара: Самарский государственный экономический университет, 2014-2020, № 1-4. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/3037>. — Режим доступа: по подписке.
37. Вестник Казанского юридического института МВД России. – Казань : Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2010-2021, № 1-4; 2022, № 1. – Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2654>. — Режим доступа: по подписке.
38. Пенитенциарная наука. – Вологда : Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2007-2020 № 1-52; 2021 № 53. – Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2227>. — Режим доступа: по подписке.
39. Северо-Кавказский юридический вестник: научно-практический журнал. – Ростов-на-Дону : Южно-Российский институт управления, 2014-2021, № 1-4; 2022, № 1. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2731>. — Режим доступа: по подписке.
40. Ученые записки Казанского юридического института МВД России: научно-теоретический журнал. – Казань: Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2016-2021, №1-2. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2933>. — Режим доступа: по подписке.

### **3.3.3 Нормативные и правоприменительные акты:**

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 г. №11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - №31. – Ст.4398.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст.1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июля 1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ.- 1996. - №25. - Ст.2954.
4. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. №24-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - №11. - Ст.1001.
5. Водный кодекс РФ от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.
6. Лесной кодекс РФ от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006.- № 50. - Ст.5278.
7. Федеральный закон «О животном мире» от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 17. - Ст. 1462.

8. Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»: от 20 января 2004 г. N 166-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 52 (ч. 1). - Ст. 5270.
9. Федеральный закон «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 28 апреля 2009 г. №209-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - №30. - Ст.3735.
10. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // Российская газета. - 2002. - 12 января.
11. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 9. - Ст.713.
12. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 12. - Ст. 1024
13. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ // Российская газета. - 1999. - 13 мая.
14. Федеральный закон «Об использовании атомной энергии» от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 48. - Ст. 4552.
15. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 29 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 48. - Ст. 4556.
16. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. №89-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 26. - Ст. 3009.
17. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. №52-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1999. - № 14. - Ст. 1650.
18. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.1997г. №117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1997. - №30. - Ст.3589.
19. Федеральный закон «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территорий» от 10 июля 2001 г. №92-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - №29. - Ст.2947.
20. Федеральный закон «Об использовании атомной энергии» от 21 ноября 1995 г. №170-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1995. - №48. - Ст. 4552.
21. Закон «О недрах» 19 февраля 1992 г. № 2395-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1992.- №16. - Ст. 834.
22. Федеральный закон «О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации» от 03 июня 2006 г. N 73-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - N 23. - Ст. 2380.
23. Федеральный закон «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации» от 04 декабря 2006 г. №201-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - №50. - Ст.5279.
24. Указ Президента Российской Федерации «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» от 1 апреля 1996 г. №404 // Российская газета. - 1996 – 9 апреля.
25. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.04.2017 г. N 176 // Собрание законодательства РФ. – 2017. - N 17. - Ст. 2546.
26. "Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Президентом РФ 30.04.2012 г.) // документ опубликован не был СПС «Консультант-Плюс»
27. Распоряжение Правительства РФ «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 17 ноября 2008 г. №1662-р // Собрание законодательства РФ. - 2008. - №47. - Ст.5489.
28. Приказ Минприроды России "Об утверждении Порядка ведения Красной книги Российской Федерации" от 23.05.2016 г. N 306 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2016. - N 35.

29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 12.07.2011 г. N 98 "Об утверждении гигиенических нормативов ГН 2.1.6.2897-11 "Дополнение N 9 к ГН 2.1.6.1338-03 "Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест" (вместе с "ГН 2.1.6.2897-11...") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.08.2011 N 21709) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2001. - N 38.
30. Закон Свердловской области «Об охране окружающей среды на территории Свердловской области» от 20 марта 2006 г. № 12-ОЗ // Собрание законодательства Свердловской области. - 2006. - № 3. - Ст. 266.
31. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике применения судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» от 18 октября 2012 г. №21 // Российская газета. - 2012. – 31 октября.
32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике рассмотрения дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением правил добычи (вылова) водных биологических ресурсов и иных правил, регламентирующих осуществление промышленного, прибрежного и других видов рыболовства» от 23 ноября 2010 г. N 27 // Российская газета. - 2010 – 1 декабря.
33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)» от 23 ноября 2010 г. №26 // Российская газета. - 2010. – 1 декабря.
34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации Российская и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29 апреля 2010 г. №22 // Российская газета. - 2010. – 27 мая.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1. Очная форма обучения:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
<p><b>Уметь:</b> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, являющимися источниками отрасли экологического права, а также литературой по проблематике в области охраны окружающей среды.</p> <p><b>Знать:</b> - правовую основу</p>	<p>ОК 4; ОК 5; ОК 9</p>	<p><b>Теоретический опрос обучающихся</b> на практических занятиях (раздел 1- 2), по теме источники экологического права, роль судебной практики в системе источников экологического права; дискуссия по практике Конституционного суда РФ, позиций Европейского суда по правам человека в защите экологических прав ;понятийный опрос: нормативно-правового акт, закон и система законодательства, иерархия законов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 36 Баллы начисляются за работу обучающегося на</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
<p>управления в области рационального природопользования и охраны окружающей среды, специфику системы источников отрасли экологического права, соотношение источников экологического права по юридической силе; - содержание Конституции РФ по экологическим правам граждан</p>		<p>практическом занятии в форме теоретического опроса. Максимальный балл за одно занятие - 4 балла. Возможность пересдачи имеется в рамках текущих консультаций в случае получения оценки 0 баллов или отсутствия на занятии.</p> <p><b>4 балла</b> – участвует в практическом занятии в различных формах (ответы на теоретические вопросы, дополнение ответов других, участие в дискуссии), демонстрируя свободное владение нормативным и учебным материалом, судебной практикой.</p> <p><b>3 балла</b> - участвует в практическом занятии в различных формах (ответы на теоретические вопросы, дополнение ответов других), демонстрируя владение нормативным и учебным материалом.</p> <p><b>2 балла</b> – ответ на теоретический вопрос, при котором обучающийся показывает владение основным нормативным и учебным материалом.</p> <p><b>1 балл</b> – дополнение, исправление ответа другого обучающегося, демонстрирующее владение основным нормативным и учебным материалом.</p> <p><b>0-балла</b> при отсутствии ответа .</p> <p>Опрос проводится аудиторно, устно в рамках учебного материала, указанного в п. 2.2.</p> <p>Опрос на практическом занятии осуществляется, в частности, в следующих формах :ответ на теоретический вопрос по тематике курса; дополнение при ответах на занятии; участие в дискуссии на практическом занятии; выступление с анализом правоприменительной практики (в том числе, обзор практики); выступление с анализом правовых позиций Конституционного Суда РФ. В ходе опроса использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.</p> <p><b>Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций.</b> (Раздел 2 темы 2.1: решение практических задач по поиску нормативных актов, содержащих указание на право собственности на отдельные компоненты окружающей среды; тема 2.2 решение практических задач по поиску нормативных актов, содержащих указание на виды прав пользования на отдельные компоненты</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
		<p>окружающей среды; тема 2.3 решение практических задач по нормативным актам, регулирующих правовой режим компонентов окружающей среды; тема 2.4 решение практических задач по правовому регулированию управления в области рационального природопользования и охраны окружающей среды; тема 2.5 решение практических задач по экономическим методам воздействия на природопользователей с целью исполнения экологического законодательства; тема 2.6 решение практических задач с целью определения правового режима особо охраняемых природных территорий; тема 2.7 решение практических задач по установлению состава правонарушения или преступления, необходимых квалифицирующих признаков, содержащихся в конкретной норме). Максимальное количество баллов – 14. Максимальный балл за одно практическое задание - 2 балла. Работа проводится устно/письменно, может быть выполнена повторно обучающимся по новому заданию в рамках обязательных текущих консультаций при условии, что такой обучающийся набрал при первичном выполнении задания 0 баллов</p> <p>2 баллов – верный развернутый аргументированный ответ, содержащий необходимые пояснения, в котором студент продемонстрировал владение терминологией, нормативными правовыми актами и правоприменительной практикой в рамках задания.</p> <p>1 балл – ответ, содержащий ошибки в определении необходимого источника правового регулирования рассматриваемого правоотношения; не правильно определен закон, который регулирует рассматриваемое правоотношение по кругу лиц и по времени.</p> <p>0 баллов – неверный ответ, отсутствие ответа на поставленный в задании вопрос.</p> <p>На работу отводится 30 минут.</p> <p>В ходе выполнения работы можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства. В решении задач указывается нормативная основа ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов</p>



Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
		по заданию. В выводах по заданию необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами разбираемого правового затруднения. Позиция студента должна быть логично изложена, соответствовать существу задания, решение – развернутым и аргументированным. Работа должна содержать выводы, а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформированы выводы. Если решение допускает вариативность - должны быть изложены все его варианты.
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, давать грамотную квалификацию юридических фактов и правоотношений, возникших, изменившихся в связи с ними, с позиций экологического регулирования;</li> <li>- обосновывать свою точку зрения по проблематике регулирования общественных отношений, составляющих предмет отрасли экологического права;</li> <li>- анализировать законодательство об охране окружающей среды с точки зрения поиска источников экологического права подлежащих применению в сугубо конкретной правовой ситуации, а также грамотно толковать и применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику экологических правоотношений, правовой статус субъектов, правовой режим объектов экологических правоотношений, специфику метода отрасли экологического права.</li> </ul>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 11 ПК 1.1</p>	<p>Теоретический опрос обучающихся по темам: простой и сложный юридический состав экологического правоотношения, квалификация юридических фактов; дискуссия по теме толкование и применение правовой нормы в правоприменительной практике работа в малых группах разбор конкретных ситуаций по выбору квалифицирующего признака юридического факта и правоотношения в зависимости от субъекта и объекта. Критерии оценивания аналогичны тем, что указаны выше.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать полученные эколого-правовые знания, анализировать, обобщать судебную практику по вопросам охраны окружающей среды и правильно применять эти результаты при решении конкретных теоретических и практических правовых вопросов;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое положение личности в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности;</li> <li>- формы реализации и способы защиты экологических прав;</li> <li>- правовое регулирование ответственности за экологические правонарушения и преступления;</li> <li>- виды и содержание гарантий на благоприятную окружающую среду.</li> </ul>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1</p>	<p>Теоретический опрос обучающихся по теме роль судебной практики в восполнении пробелов законодательства в правоприменении; дискуссия по теме решения Конституционного суда Российской Федерации и Уставных судов субъектов Российской Федерации в защите экологических прав граждан. Работа в малых группах разбор конкретных ситуаций по теме способов судебной и иных способов защиты экологических прав на благоприятную окружающую среду, способы получения достоверной информации о ее состоянии; возмещения вреда окружающей среде и имущественных потерь граждан и юридических лиц от ее ухудшения. Критерии оценивания аналогичны тем, что указаны выше.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно оперировать понятиями, терминами, категориями при решении практических и теоретических задач в области охраны окружающей среды и экологической безопасности в процессе правоприменительной деятельности, в общении на профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения экологического права;</li> <li>- основные концепции взаимодействия общества и</li> </ul>	<p>ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1</p>	<p>Теоретический опрос обучающихся по теме: дефиниции экологического права, юридическое описание объектов природной среды, систематизация понятийного аппарата в области природопользования и охраны окружающей среды, дискуссия по теме: соотношение понятия лес, лесная растительность, древесно-кустарниковая растительность, растения. Работа в малых группах разбор конкретных ситуаций по теме выбора применительно к рассматриваемой ситуации природного, природно-антропогенного или антропогенного объекта. Критерии оценивания аналогичны тем, что указаны выше.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
природы, становление и развитие экологического права России, их значение для развития науки экологического права и экологической правовой отрасли.		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

### 5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

#### Теоретические вопросы:

1. Предмет, метод, экологического права.
2. Система экологического права.
3. Понятие триединства природных объектов
4. Концепции взаимодействия общества и природы.
5. Экологическая доктрина РФ.
6. Этапы становления экологического права.
7. Принципы экологического права.
8. Понятие и особенности источников экологического права.
9. Современная система источников экологического права, их классификация.
10. Основные этапы правового регулирования экологических отношений.
11. Особенности правового регулирования экологических отношений в условиях федеративного устройства Российского государства.
12. Конституционные основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
13. Источники международного права окружающей среды. Международные договоры в области охраны окружающей среды. Соотношение международного права и внутреннего законодательства об охране окружающей среды в РФ.
14. Закон как источник экологического права. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»: общая характеристика, место в системе источников экологического права.
15. Законодательство РФ о недрах.
16. Водное законодательство РФ.
17. Лесное законодательство РФ.
18. Законодательство РФ об охране и использовании животного мира.
19. Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха.
20. Экологизация природоресурсного законодательства.
21. Указы Президента РФ.
22. Правительственные нормативные акты.
23. Ведомственные нормативные акты. Нормативные акты органов власти субъектов РФ и акты органов местного самоуправления.
24. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
25. Нормативные акты органов власти субъектов РФ и акты органов местного самоуправления.

26. Понятие и задачи экономико-правового механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
27. Прогнозирование и планирование использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
28. Финансирование охраны окружающей среды.
29. Плата за пользование природными ресурсами.
30. Плата за негативное воздействие на окружающую среду ( НВОС).
31. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
32. Организационный механизм охраны окружающей среды.
33. Право природопользования.
34. Право собственности на природные ресурсы и природные объекты.
35. Правовая охрана окружающей среды
36. Экологическое страхование.
37. Юридическая ответственность за экологические правонарушения и преступления.
38. Управление в области природопользования и охраны окружающей среды.
39. Понятие правового режима объектов охраны окружающей среды.

### **Практические задания:**

#### **Раздел 1. Система правового регулирования экологических отношений.**

Тема 1.1. Предмет, система и основные этапы развития экологического права

Орган законодательной власти субъекта РФ представил эксперту для заключения проект областного закона «Об охране окружающей среды и природопользовании». В заключении эксперта среди прочих замечаний было следующее: областной закон не может устанавливать принципы охраны окружающей среды и природопользования, так как принципы могут устанавливаться только федеральными законами. Прав ли эксперт?

Тема 1.2. Источники экологического права и правового регулирования экологических отношений

Орган законодательной власти субъекта РФ представил эксперту для заключения проект областного закона «Об охране окружающей среды и природопользовании». В заключении эксперта среди прочих замечаний было следующее: областной закон не может устанавливать понятия ( дефиниции) в области охраны окружающей среды и природопользования, так как понятия отрасли права могут устанавливаться только федеральными законами. Правомерно ли данное утверждение эксперта?

#### **Раздел 2. Правовой режим природных объектов и их правовая охрана.**

Тема 2.1 Право собственности на природные ресурсы и природные объекты

1. При разработке проекта закона о водных отношениях в одном из субъектов РФ специалисты решили закрепить в данном субъекте «общественную» форму собственности в данном субъекте. Мотивировали они это тем, что водное законодательство, согласно ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ, к тому же ст. 9 Основного закона установила, что земля и другие природные ресурсы могут находиться в иных формах собственности. Вправе ли закрепить такую форму собственности в региональном правовом акте?

2. Организация на принадлежащем на праве собственности земельном участке, категории земель – земли промышленности, построила пруд для целей рекреации. Земли, расположенные под водным объектом, не были переведены из категории земель промышленности в земли водного фонда. Часть рассматриваемого земельного участка, занятая прудом в пределах береговой линии, не выделялась в отдельный объект кадастрового учета. За данный земельный участок организация не стала оплачивать земельный налог, т.к. посчитала, что есть правовые основания для изъятия данного участка из объектов обложения земельным налогом как земель водного фонда. Налоговая инспекция при проведении камеральной проверки начислила организации земельный налог, т.к. посчитала, что земельный участок под прудом является объектом налогообложения, т.к. он учтен

в едином государственном реестре недвижимости как земельный участок категории земель промышленности. Правомерны ли действия налоговой инспекции по начислению земельного налога за земельный участок, занятый прудом. Разъяснить порядок перевода земель из категории земли промышленности в земли водного фонда. За какие земельные участки земельный налог не взимается?

Тема 2.2. Право природопользования.

1. При разработке проекта закона о животном мире в одном из субъектов РФ специалисты решили закрепить в данном субъекте « коллективно-долевою » форму пользования объектами животного мира в данном субъекте. Мотивировали они это тем, что данное законодательство, согласно ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ, к тому же ст. 9 Основного закона установила, что земля и другие природные ресурсы являются основой жизни и деятельности народов. Возможна ли такая форма пользования объектами животного мира?

2. Для организации, имеющей стационарный источник загрязнения атмосферного воздуха, установлены предельно допустимые нормативы выбросов загрязняющих веществ и лимиты временно согласованных выбросов. В процессе производственной деятельности величина загрязнения атмосферного воздуха превысила установленные предельно допустимые нормативы выбросов, но не превысила установленные для организации лимиты временно согласованных выбросов. Что относится к видам негативного воздействия на окружающую среду (НВОС)?

Как учитываются при расчете платы за НВОС нормативы допустимых выбросов загрязняющих веществ в случае их соблюдения и в случае их превышения до уровня лимитов временно согласованных выбросов? Может ли организация учесть в составе расходов производственной деятельности при исчислении налога на прибыль плату за НВОС в случае если величина этого загрязнения превысила установленные предельно допустимые нормативы выбросов, но не превысила установленные для предприятия лимиты временно согласованных выбросов ?

3. Предприятие осуществляет хозяйственную деятельность, связанную с негативным воздействием на окружающую среду (НВОС), т.к. имеет на своей территории стационарные источники загрязнения атмосферного воздуха и водного объекта. Какой орган уполномочен на принятие платежей за НВОС? Какую форму отчетности должна представлять организация в уполномоченный орган? К какому виду ответственности может быть привлечена организация не несвоевременное несение платы за негативное воздействие на окружающую среду?

4. Гражданин, проживающий на территории сельского населенного пункта, в котором отсутствуют центральное отопление и газоснабжение, обратился в Департамент лесного хозяйства с просьбой разрешить ему заготовку древесины для собственных нужд, а именно для отопления, ремонта и строительства жилого дома. Департамент предложил гражданину приобрести лесные насаждения в порядке и по ценам, установленным для субъектов предпринимательской деятельности. Не согласившись с данным предложением, гражданин обжаловал данный ответ в суд. Разъяснить порядок установления нормативов заготовки гражданами древесины для собственных нужд. Что является основанием для данного вида лесопользования? Правомерно ли устанавливать порядок и ставки платы заготовки гражданами древесины для собственных нужд аналогично установленному нормативному регулированию заготовки древесины для субъектов предпринимательской деятельности?

5. ООО «Чистая вода» осуществляет забор воды из водного объекта для питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, а также для производственных нужд на основании лицензии выданной в 2005 г. сроком на 20 лет. В связи со вступлением в силу Водного кодекса РФ с 01 января 2007 года изменился порядок предоставления в пользование водных объектов и система платы за водопользование. Какие изменения во взимании платы за водопользование произошли в связи с изменением водного законодательства в 2007 г. Как будут начисляться водопользователям, получившим лицензию до 1 января 2007 г., платежи за забор воды из водного объекта с указанной даты? Какие виды водопользования осуществляются за плату, а какие бесплатно?

Тема 2.3. Правовая охрана природных объектов

Орган законодательной власти субъекта РФ представил эксперту для заключения проект областного закона «Об охране окружающей среды и природопользовании». В заключении

эксперта среди прочих замечаний было следующее: областной закон не может устанавливать принципы охраны окружающей среды, так как принципы могут устанавливаться только федеральными законами. Возможно ли установление в региональном экологическом законе принципы охраны окружающей среды.

Тема 2.4. Организационный механизм охраны окружающей среды

1. Организация получила в установленном порядке лицензию на пользование участком недр, находящимся в государственной собственности. Обязаны ли организация и собственник земельного участка, на котором находится данный участок недр, заключать договор аренды указанного земельного участка государственной неразграниченной собственности? Что изменится, если для пользования недрами необходимо занять частный земельный участок?

2. Организация «Белуга» осуществляет деятельность по рыбоводству и разведению рыбы (аквакультура), в связи с чем для технологических целей производит забор воды из ближайшего поверхностного водоема. Налоговая инспекция привлекла организацию к налоговой ответственности из-за отсутствия оплаты водного налога. Также был выявлен факт отсутствия заключенного между организацией и территориальным управлением Федерального агентства водных ресурсов договора водопользования для указанных вышей целей. Обязана ли организация заключать договор с территориальным управлением Федерального агентства водных ресурсов о водопользовании и заборе воды для рыбоводства и воспроизводства водных биологических ресурсов? Обязана ли организация исчислять и уплачивать водный налог? Правомерно ли действие налоговой инспекции по привлечению организации к налоговой ответственности.

Задача 2.

Организация в установленном порядке получила лицензию на пользование недрами для целей добычи полезных ископаемых. При получении лицензии организацией был оплачен разовый платеж за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии. В связи с невыполнением условий лицензии ее право на пользование недрами было прекращено.

Вопрос. Перечислите систему платежей при пользовании недрами. Имеет ли право организация в случае досрочного прекращения права недропользования по причине нарушения ею существенных условий лицензионного соглашения на возврат разового платежа пропорционально периоду оставшегося срока пользования недрами?

Тема 2.5. Экономический механизм охраны окружающей среды

1. Промышленное предприятие имеет парк автомобилей, в том числе 10 легковых и 5 большегрузных. Обязана ли организация уплачивать плату за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух передвижными объектами - транспортными средствами? За какие источники взимается плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух?

2. Предприятие осуществляет деятельность, связанную с негативным воздействием на окружающую среду (НВОС) на территории находящейся под особой охраной государства, а именно традиционного проживания малочисленных народов Сибири. Как влияет на величину платы за НВОС нахождение предприятия на территории, находящейся под особой охраной государства? Какие территории находятся под особой охраной государства?

3. Управляющая компания в рамках принятых на себя обязательств перед собственниками многоквартирного жилого дома осуществляла сбор твердых бытовых отходов и дальнейшего их транспортирования на полигон захоронения. Контролирующий орган выявил данный факт и привлек управляющую компанию к ответственности за невнесение платы за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС), выразившееся в размещении отходов без оплаты. Управляющая компания обжаловала данное решение в суд. Правомерно ли требование контролирующего органа по возложению обязанности на управляющую компанию вносить плату за размещение твердых бытовых отходов? Имеется ли обязанность у собственников многоквартирного дома по внесению платы за негативное воздействие на окружающую среду вследствие размещения твердых бытовых отходов? Какое решение должен принять суд по данному спору?

Тема 2.6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

1. Планом субъекта РФ предусмотрено создание на землях сельскохозяйственного назначения, ранее принадлежавшего сельскохозяйственному кооперативу создание туристско-

рекреационной зоны. Должно ли переводу земель сельскохозяйственного назначения в земли особо охраняемых территорий и объектов рекреационного назначения предшествовать принятие Постановления Правительства РФ о создании туристско-рекреационной зоны на территории РФ, где расположен земельный участок?

2. ООО «Промохота», получила долгосрочную лицензию, разрешающую пользование объектами охоты, однако само предприятие не изымало объекты животного мира из среды их обитания. В свою очередь в установленном порядке общество предоставляло гражданам право охоты на основании именных разовых лицензий. В результате камеральной проверки налоговый орган привлек предприятие к налоговой ответственности за неуплату сбора за пользование объектами животного мира. Предприятие обжаловало данное решение в суд. Правомерно ли требование налогового органа по привлечению ООО «Промохота» к налоговой ответственности? Можно ли отнести к плательщикам сбора за пользование объектами животного мира лиц, непосредственно не осуществляющих изъятие объектов животного мира из среды их обитания? Какое решение должен принять суд по заявленному спору?

Тема 2.7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Гражданин Котов незаконно занимался отстрелом диких лисиц в лесу. Как следует квалифицировать его действия? Что изменится, если данный гражданин предпримет попытку убить дикое животное в городском зоопарке или искусственно выращенную лисицу на звероферме? Каковы признаки объекта экологического правоотношения?

## 5.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет (для очной и заочной форм обучения), показатели оценки результата:

Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания. На зачете студент может суммарно набрать максимально 50 баллов.

### Перечень примерных теоретических вопросов для подготовки к зачету.

1. Понятие триединства природных объектов
2. Концепции взаимодействия общества и природы.
3. Экологическая доктрина РФ.
4. Этапы становления экологического права.
5. Принципы экологического права.
6. Понятие и особенности источников экологического права.
7. Современная система источников экологического права, их классификация.
8. Основные этапы правового регулирования экологических отношений.
9. Особенности правового регулирования экологических отношений в условиях федеративного устройства Российского государства.
10. Конституционные основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
11. Источники международного права окружающей среды. Международные договоры в области охраны окружающей среды. Соотношение международного права и внутреннего законодательства об охране окружающей среды в РФ.
12. Закон как источник экологического права. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»: общая характеристика, место в системе источников экологического права.
13. Законодательство РФ о недрах.
14. Водное законодательство РФ.
15. Лесное законодательство РФ.
16. Законодательство РФ об охране и использовании животного мира.
17. Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха.
18. Экологизация природоресурсного законодательства.
19. Указы Президента РФ в сфере охраны окружающей среды.

20. Правительственные нормативные акты в экологическом праве.
21. Ведомственные нормативные акты. Нормативные акты органов власти субъектов РФ и акты органов местного самоуправления.
22. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
23. Нормативные акты органов власти субъектов РФ и акты органов местного самоуправления.
24. Понятие и задачи экономико-правового механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
25. Прогнозирование и планирование использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
26. Финансирование охраны окружающей среды.
27. Плата за пользование природными ресурсами.
28. Плата за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС).
29. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
30. Организационный механизм охраны окружающей среды.
31. Право природопользования.
32. Право собственности на природные ресурсы и природные объекты.
33. Правовая охрана окружающей среды
34. Экологическое страхование.
35. Юридическая ответственность за экологические правонарушения и преступления.
36. Управление в области природопользования и охраны окружающей среды.
37. Понятие правового режима объектов охраны окружающей среды.
38. Ответственность за экологические правонарушения (понятие и структура экологического правонарушения).
39. Административная ответственность в экологической сфере.
40. Уголовная ответственность за экологические преступления.
41. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки.
42. Имущественная ответственность за экологические правонарушения.

Ответ на каждый вопрос оценивается 0 до 20 баллов.

17-20 баллов – получает студент, давший обоснованный ответ на вопрос, содержащийся в билете, когда студент демонстрирует знания, умения на повышенном уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе не только основной, но и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Ответ отличает четкая логика и знание учебно-программного материала, Студент безупречно владеет специальной терминологией. Излагая материал, студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты, ведомственные акты и судебную практику. Студент квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать выводы, приводить примеры, отвечать на дополнительные вопросы в рамках вопроса билета. При этом он может провести системный анализ действующего законодательства и судебной практики по заданному вопросу, привести собственные примеры. По отдельным проблемным вопросам правоприменения и разрешения споров в области градостроительной деятельности у студента обоснована собственная позиция.

13-16 баллов – получает студент, давший обоснованный, логически выстроенный ответ на вопрос, содержащийся в билете. Экзаменуемый студент владеет специальной терминологией, при ответе ссылается на правовые источники, основную и дополнительную литературу, однако допускает незначительные ошибки в терминологии. При этом он может анализировать действующее законодательство и судебную практику по заданному вопросу, приводит примеры из учебников.



8-12 баллов – ставится в случае, когда студент демонстрирует знания, умения в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе основной литературы, нормативных правовых актов. Студент дает в целом обоснованный ответ, на вопрос, содержащийся в билете, однако, допускает отдельные ошибки в логике изложения и/или в содержании. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать выводы, приводить примеры.

4-7 баллов - ставится студенту, который демонстрирует знания, умения в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе основной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Студент дает частично обоснованный ответ на вопрос, содержащийся в билете. Логика ответа недостаточно хорошо выстроена, пропущен ряд важных деталей. Студент знает базовые специальные термины, при ответе ссылается на правовые источники, основную литературу, однако допускает ошибки, которые устраняет при помощи преподавателя. Тем не менее, ответ без дополнительных вопросов экзаменатора является неполным и (или) в части неверным, недостатки устранены студентом только после того, как экзаменатором заданы дополнительные и наводящие вопросы в рамках вопроса билета. При дополнительных вопросах экзаменатора, студент выделяет ключевые моменты, устанавливает причинно-следственные связи, формулирует выводы, приводит примеры, отвечает на дополнительные вопросы в рамках вопроса билета. При анализе действующего законодательства по заданному вопросу студент не всегда делает обоснованные выводы и может привести соответствующие примеры.

1-3 балла - получает студент, давший фрагментарный ответ на вопрос, содержащийся в билете. Студент знает базовые специальные термины, но не всегда в состоянии раскрыть их содержание. Логика в ответе отсутствует, затрагиваются посторонние вопросы. Студент не выделяет ключевые моменты, но при этом не допускает принципиальных ошибок в ответе. При анализе действующего экологического законодательства по заданному вопросу студент часто делает ошибочные выводы, не может привести соответствующие примеры.

0 баллов ставится студенту, который не демонстрирует знания, умения в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе основной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Студент не способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Студент не способен самостоятельно изложить ответы на теоретические и практические вопросы, даже при наводящих вопросах экзаменатора. Студент не оперирует юридическими терминами, формулировками, не выделяет причинно-следственные связи, не формулирует выводы, не способен определить сферу правового регулирования в конкретной ситуации, правоотношения и их структуру и т.д. Не способен применять нормативные правовые акты. Студент не способен осуществить квалифицированное толкование нормативных правовых актов. Студент не дает ответа на вопрос билета, отказывается отвечать, в ответе присутствуют явные противоречия.

#### Примерные практические задания для подготовки к зачету.

##### Задача 1.

Гражданин Самойлов решил заняться заготовкой древесины в предпринимательских целях. Присмотрев земельный участок лесного фонда, он решил предварительно проконсультироваться у юриста по следующим вопросам:

*В какой орган ему нужно обратиться с соответствующим заявлением?*

*Можно ли ему приобрести лесной участок из земель лесного фонда на праве собственности для указанных целей?*

*Каким нормативным правовым актом регулируются обозначенные общественные отношения?*

##### Задача 2.

Законом субъекта РФ был установлен порядок добычи объектов животного мира, находящихся на территории государственного природного заповедника.

*В чем ведении находится фаунистическое законодательство?*

*Оцените правомерность действий субъекта РФ.*

*Какая деятельность допускается на территории заповедника и на каких основаниях?*

### **Практическое задание оценивается 0-10 баллов.**

10-9 баллов – получает студент, если он самостоятельно верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил полное, аргументированное и обоснованное решение задачи, рассмотрев все возможные варианты с указанием необходимых нормативных правовых актов, а в некоторых случаях судебной практики.

8-7 баллов – получает студент, если он, иногда прибегая к помощи преподавателя, верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил полное, аргументированное и обоснованное решение задачи, рассмотрев все возможные варианты с указанием необходимых нормативных правовых актов, а в некоторых случаях судебной практики.

6-5 баллов – получает студент, если он иногда прибегая к помощи преподавателя, верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил обоснованное решение задачи, но недостаточно его аргументировал с точки зрения действующего законодательства.

4-3 балла – получает студент за решение практического задания, однако, допустивший неточности в ответе либо ответивший не на все поставленные вопросы.

2-1 балла – получает студент за решение практического задания, однако, при этом он не смог сделать четкий и грамотный вывод со ссылками на нормативные правовые акты, рассмотрел не все варианты либо ответил не на все поставленные вопросы.

0 баллов – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;

- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов.

## **6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ РАСЧЕТА ВРЕМЕНИ НЕАУДИТОРНОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Настоящий документ разработан в дополнение рабочей программы по дисциплине «Основы экологического права» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся – это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения общекультурных и профессиональных компетенций в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС СПО, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в её планировании, осуществлении и контроле.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью:

- формирования общих и профессиональных компетенций;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, требования к результатам работы, критерии оценивания результата.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами, ЭБС;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории для консультационной деятельности;
- основную и дополнительную учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Внеаудиторная самостоятельная работа запланирована, исходя из объемов максимальной нагрузки и обязательной учебной нагрузки. Общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу студентов, определен как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом и объемом времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку.

По учебному плану объем внеаудиторной самостоятельной работы составляет 18 часов для очной формы обучения. Виды самостоятельной работы, используемые в рамках дисциплины, приведены в рабочей программе.

## **6.1. Методическое обеспечение неаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся**

1.1. Самостоятельная работа обучающихся по освоению учебного курса включает в себя внеаудиторное выполнение заданий, направленных на оценку, а также повышение уровня сформированности тех знаний и умений обучающегося, предусмотренных программой дисциплины, которые приобретены им в рамках аудиторной работы. Данные задания для внеаудиторного выполнения могут носить текущий характер (например, задания для подготовки к очередным практическим занятиям) или предполагают однократное выполнение (например, письменное практическое задание).

1.2. Обучающемуся необходимо строго соблюдать сроки выполнения заданий.

1.3. При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить лекционный материал по заданной теме, рекомендованные основную, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, соответствующие заданной теме; запомнить определения базовых понятий по изучаемой теме; в целях более объемного восприятия изучаемого материала, систематизации знаний по курсу и «встраивания» новых знаний в систему полученных ранее, выявления недостаточного понимания отдельных аспектов темы, соотнести теоретический материал по осваиваемой теме с нормативным регулированием изучаемых вопросов, а также соотнести нормативный и теоретический материал, заданный к очередному занятию, с теоретическим и нормативным материалом по ранее изученным темам осваиваемого курса и иных учебных дисциплин; исследовать существующую практику органов конституционного контроля, а также правоприменительную практику по изучаемому вопросу, а также выполнить задачи и задания, рекомендованные для самостоятельного решения при подготовке к занятию.

1.4. Для самостоятельного решения обучающимися в целях подготовки к практическим занятиям преподавателем используются задачи и задания по темам курса, указанные в Рабочей программе дисциплины или сформулированные им самостоятельно.

1.5. Подготовка к теоретическому опросу докладов осуществляется с использованием основной и дополнительной литературы, указанной в Рабочей программе дисциплины или определяемой преподавателем самостоятельно. В ответе в ходе теоретического опроса должны быть проанализированы основные проблемы по выбранной теме и сделаны выводы. Критерии оценки ответа на теоретический вопрос: актуальность, новизна, теоретический и практический интерес, соответствие названия и содержания, полнота раскрытия темы, язык и стиль изложения, законченность и качество выводов, соответствие формальным требованиям, усвоение материала слушателями, содержательность ответов на вопросы. Перечень примерных теоретических вопросов содержится в Рабочей программе дисциплины.

1.6. Обучающийся осуществляет самостоятельную подготовку к зачету. Основная задача подготовки к данным формам промежуточной аттестации по итогам курса – устранить пробелы теоретических знаний, систематизировать знания, полученные в ходе освоения курса, попрактиковать их практическое применение, в том числе для разрешения правовых проблемных ситуаций, встречающихся на практике. Обучающимся рекомендуется использовать предэкзаменационную консультацию, которая будет проведена экзаменатором перед проведением контрольного мероприятия промежуточной аттестации (зачета) по итогам курса, для устранения затруднений в подготовке к зачету, для обсуждения с экзаменатором порядка проведения контрольного мероприятия (зачета), требований к ответу. Структура контрольного мероприятия и критерии начисления баллов за каждый этап прохождения контрольного мероприятия содержатся в рабочей программе дисциплины.

## **6.2. Обоснование расчета времени (самостоятельной) работы обучающихся**

2.1. Расчет времени внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

- рациональность в сочетании времени для аудиторной работы и времени для самостоятельной работы обучающихся;
- учет необходимости сохранения здоровья обучающихся;
- соблюдение режима образовательного процесса для обучающихся;
- дифференциация времени самостоятельной работы в зависимости от трудности освоения темы, объема учебного материала по теме и целей выполняемой самостоятельной работы.

2.2. При планировании самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения учитываются следующие виды работ: подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету.

2.3. К обязательной самостоятельной работе в рамках подготовки к практическому занятию относится изучение учебной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики по теме занятия, решение задач и выполнение заданий по теме занятия, обозначенных преподавателем в качестве обязательных.

2.4. К рекомендуемой самостоятельной работе в рамках подготовки к практическому занятию относится подготовка к теоретическому опросу, решение задач и выполнение заданий по теме занятия. Время выполнения рекомендуемой самостоятельной работы не нормируется.

2.5. Время самостоятельной работы, обозначенное в рабочей программе дисциплины, рассчитано исходя из норм времени на обязательную самостоятельную работу. За основу расчета указанных норм принято среднее время освоения материала для достижения порогового уровня сформированности знаний, умений, освоенности компетенций по дисциплине. Объем вопросов и заданий к конкретному практическому занятию определяется преподавателем с учетом указанного времени.

2.6. Реальное время самостоятельной работы зависит от психофизиологических особенностей конкретного обучающегося и изначального уровня его подготовленности.

2.7. Время на подготовку к зачету снижается в случае освоения учебного материала в рамках предусмотренных Учебным планом лекций и практических занятий по дисциплине.

**Расчет конкретного времени на обязательную самостоятельную работу обучающихся для очной формы обучения осуществляется в рабочей программе по дисциплине, исходя из следующих норм:**

<b>Наименование темы</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов для самостоятельной подготовки</b>
Тема 1.1. Предмет, система и основные этапы развития экологического права	Изучение студентом учебной литературы, включенной в содержание учебного материала темы.	всего 2 часа
Тема 1.2. Источники экологического права и правового регулирования экологических отношений	Подготовка к практическим занятиям: 1. изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов; 2. решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия.	всего 2 час, из них:  1 час  1 час
Тема 2.1. Право собственности на природные ресурсы и природные объекты	Подготовка к практическим занятиям: 1. изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов; 2. решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия.	всего 2 часа, из них:  1 час  1 час
Тема 2.2. Право природопользования	Подготовка к практическим занятиям: 1. изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов; 2. решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия.	всего 2 часа, из них:  1 час  1 час
Тема 2.3. Правовая охрана природных объектов	Подготовка к практическим занятиям: 1. изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом	всего 2 часа, из них:  1 час

Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Количество часов для самостоятельной подготовки
	занятия (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов; 2. решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия.	1 час
Тема 2.4. Организационный механизм охраны окружающей	Подготовка к практическим занятиям: 1. изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов; 2. решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия.	всего 2 часа, из них:  1 час    1 час
Тема 2.5. Экономический механизм охраны окружающей среды	Подготовка к практическим занятиям: 1. изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов; 2. решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия.	всего 2 часа, из них:  1 час    1 час
Тема 2.6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Подготовка к практическим занятиям: 1. изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов; 2. решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия.	всего 2 часа, из них:  1 час    1 час
Тема 2.7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Подготовка к практическим занятиям: 1. изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание	всего 2 часа, из них:  1 час

Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Количество часов для самостоятельной подготовки
	практического занятия), анализ нормативных правовых актов; 2. решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия.	1 час