

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 16:34:56
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация следственной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Следственная деятельность)

Заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Криминалистики
АВТОР (Ы):	Е.В. Морозова доцент, к.ю.н., доцент

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение специалистом теоретических знаний, умений и навыков, позволяющих:

- учитывать особенности управления и организации расследования в различных следственных ситуациях;
- производить оценку криминалистически значимой информации при выдвижении версий и планировании расследования преступлений в сложных следственных ситуациях;
- осуществлять взаимодействие следователя с органами дознания, средствами массовой информации при расследовании преступлений;
- распознавать и анализировать ошибки расследования, принимать решения по преодолению их последствий;
- учитывать особенности розыскной и профилактической деятельности в сложных следственных ситуациях.

Роль дисциплины заключается в получении выпускником умений и навыков управления и организации расследования преступлений в различных следственных ситуациях.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Общие положения теории организации следственной деятельности.	2	1	3	6
2.	Криминалистические аспекты управления следственной деятельностью.		1	5	6
3.	Основы научной организации труда и служебной этики следователя.			9	9
4.	Процессуальные формы взаимодействия следователя с органами дознания.	1	2	15	18
5.	Организационные формы взаимодействия следователя с			15	15

	органами дознания, средствами массовой информации и общественностью.				
6.	Особенности планирования расследования в сложных следственных ситуациях.	1	2	13	16
7.	Организация розыскной деятельности и профилактической работы следователя.			13	13
8.	Организация деятельности следователя по преодолению последствий ошибок расследования.	1	1	11	13
9.	Организация раскрытия и расследования преступлений прошлых лет.		1	11	12
	ВСЕГО:	5	8	95	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	Выявление и расследование преступления	ПК-3	Способен координировать либо самостоятельно осуществлять производство предварительного расследования преступлений (криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования)	ИПК-3.1	Организует работу по проведению поручаемых проверок по сообщениям о преступлениях и происшествиях	Знает способы взаимодействия при организации проверок по преступлениям и происшествиям. Умеет реализовать способ взаимодействия при организации проверок по преступлениям и происшествиям. Владеет навыками взаимодействия при организации проверок по преступлениям и происшествиям.
				ИПК-3.2	Координирует либо самостоятельно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования	Знает способы и источники получения юридически значимой информации, методы ее анализа, проверки, оценки и использования при расследовании преступлений. Умеет осуществлять выбор источника и способа

					преступлений	получения юридически значимой информации, а также методов ее анализа, проверки, оценки и использования при расследовании преступлений. Владеет навыками взаимодействия с целью получения юридически значимой информации, а также навыками ее анализа, проверки, оценки и использования в интересах расследования преступлений.
				ИПК-3.5	Координирует либо самостоятельно осуществляет организацию и планирование расследования преступлений	В конкретной следственной ситуации аргументированно составляет план (алгоритм действий) по установлению обстоятельств, подлежащих доказыванию при расследовании отдельных видов преступлений; способен координировать деятельность по расследованию преступления при изменении следственной ситуации.
				ИПК-3.8	Координирует либо самостоятельно осуществляет мероприятия по получению и закреплению	Способен в соответствии с нормами уголовно-процессуального права произвести фиксацию процесса и результатов

					доказательственной информации	работы с материальными и идеальными следами преступления в процессуальных и служебных документах. Способен полно отразить результаты работы с материальными и идеальными следами преступления в процессуальных и служебных документах.
				ИПК-3.9	Организует обеспечение сохранности вещественных доказательств, ценностей и иного имущества, изъятого в ходе расследования уголовного дела и проведения следственных проверок по сообщениям о преступлениях и происшествиях; криминалистической техники и иных материальных ценностей, переданных для служебного использования	Знает и в конкретной ситуации в части должностных обязанностей следователя умеет реализовать порядок изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств, а также ценностей и иного имущества, изъятого в ходе расследования уголовного дела и проведения следственных проверок по сообщениям о преступлениях и происшествиях; криминалистической техники и иных материальных ценностей, переданных для служебного использования.
				ИПК-3.10	Координирует либо самостоятельно осуществляет руководство	Знает особенности взаимодействия в следственных группах. Умеет

					(по согласованию), участие в деятельности следственных групп	реализовать способы взаимодействия в следственных группах. Владеет навыками взаимодействия при участии в деятельности следственных групп.
				ИПК-3.11	Координирует либо самостоятельно осуществляет подготовку поручений, о производстве следственных действий, проведении оперативно-розыскных мероприятий, международных поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам, запросов	Знает виды и структуру поручений органам дознания. Умеет в зависимости от конкретной следственной ситуации определить содержание поручения органам дознания. Владеет навыками составления различных видов поручений и запросов.
				ИПК-3.12	Организует исполнение отдельных поручений других следственных органов	Знает порядок выполнения поручений других следственных органов. Владеет навыками организации выполнения поручений других следственных органов.
		ПК-4	Способен координировать либо самостоятельно осуществлять выполнение отдельных функций процессуального	ИПК-4.1	Координирует либо самостоятельно осуществляет изучение материалов проверок сообщений о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением	Знает особенности взаимодействия с органами дознания при проведении проверок сообщений о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением лиц и обнаружением трупов.

			контроля		лиц и обнаружением трупов	Умеет спланировать и организовать проверку сообщений о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением лиц и обнаружением трупов. Владеет навыками управления проверкой сообщений о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением лиц и обнаружением трупов.
				ИПК-4.2	Координирует либо самостоятельно осуществляет изучение уголовных дел о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также о нераскрытых преступлениях прошлых лет	Умеет анализировать уголовные дела о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также о нераскрытых преступлениях прошлых лет. Владеет навыками организации и планирования расследования уголовных дел о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также о нераскрытых преступлениях прошлых лет.
				ИПК-4.4	Осуществляет подготовку предложений по даче	Умеет выявлять пробелы доказывания и ошибки

					указаний о направлении расследования	расследования преступления. Владеет навыками подготовки предложений по даче указаний по даче указаний о направлении расследования.
				ИПК-4.5	Осуществляет подготовку предложений по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий.	Умеет выявлять ошибки производства следственных действий. Владеет навыками подготовки предложений по даче указаний по даче указаний по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий.
	Профилактика совершения преступлений	ПК-6	Способен координировать либо самостоятельно осуществлять деятельность по выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений и принятию мер по их устранению	ИПК-6.1	Координирует либо самостоятельно осуществляет мероприятия по выявлению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	Знает формы и способы профилактической деятельности при расследовании преступлений. Умеет в конкретной следственной ситуации определить способ и содержание профилактических мероприятий. Владеет навыками составления процессуальных документов, сопровождающих профилактическую деятельность следователя.
организационно-управленческ	Организационное обеспечение деятельности	ПК-7	Способен в пределах своих полномочий осуществлять	ИПК-7.1	Осуществляет организацию труда на основе достижений науки и	Знает приёмы оптимизации условий труда следователя, повышающие уровень его

ий	следственного органа		организационное обеспечение следственной деятельности		передового опыта	профессиональной компетентности и работоспособности.
				ИПК-7.2	Организует взаимодействие следователя со средствами массовой информации и общественностью	Знает особенности взаимодействия следователя со средствами массовой информации, общественностью. Умеет обосновать необходимость реализации определённой формы и вида взаимодействия следователя со средствами массовой информации, общественностью.
				ИПК-7.3	Организует деятельность по преодолению последствий ошибок расследования	Знает виды следственных ошибок и способы их выявления. Умеет в материалах уголовных дел выявлять следственные ошибки, и оценивать их последствия. Владеет способами преодоления последствий следственных ошибок.
				ИПК-7.4	Организует взаимодействие с представителями органов государственной власти, прокуратуры, иных органов и организаций по исполнению поручений и	Владеет способами организации взаимодействия с представителями органов государственной власти, прокуратуры, иных органов и организаций по исполнению

					вопросам, отнесенным к компетенции следственного отдела	поручений и вопросам, отнесенным к компетенции следственного отдела.
				ИПК-7.5	Вносит руководителю следственного отдела предложения по совершенствованию стиля и методов работы следственного отдела	Владеет навыками стиля и методов работы следственного отдела, способен разработать предложения по оптимизации деятельности подразделения.
				ИПК-7.6	Организует ознакомление следственного отдела с поступающей служебной информацией	Владеет навыками организации следственного отдела по ознакомлению с поступающей служебной информацией.
				ИПК-7.7	Организует взаимодействие с экспертными учреждениями	Знает процессуальные нормы и тактические особенности назначения судебных экспертиз, виды государственных экспертных учреждений. Способен в конкретной ситуации расследования определить вид экспертизы и экспертного учреждения; определить и отобрать объекты, необходимые для производства экспертизы; вынести постановление о назначении экспертизы с постановкой вопросов, необходимых для разрешения эксперта.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие положения теории организации следственной деятельности.

Вопросы:

1. Понятие и значение организации следственной деятельности в расследовании преступлений.
2. Предмет, задачи и принципы организации следственной деятельности.
3. Система организации следственной деятельности.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ. СЗ РФ от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954 (последняя редакция).
2. Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (последняя редакция).
3. Федеральный закон "О Следственном комитете Российской Федерации" от 28.12.2010 N 403-ФЗ (последняя редакция).

Ситуационная задача. Около 6 часов утра 30 августа в Историческом сквере г. Екатеринбурга возле мусорного контейнера был обнаружен труп неустановленной женщины в возрасте около 70 лет с множественными гематомами и ссадинами на лице и теле. Труп лежал на спине, руки и ноги раскинуты, юбка потерпевшей лежала на земле в 2-х метрах от трупа.

Задание. По исходной информации определите стратегические цели организации расследования, обоснуйте свое решение.

Тема 2. Криминалистические аспекты управления следственной деятельностью.

Вопросы:

1. Основные организационные трудности расследования
2. Понятие управления расследованием, отличие от организации расследования. Уровни деятельности и управление расследованием.
3. Типы организационно-управленческих структур расследования.
4. Критерии оценки результатов следственной деятельности

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (последняя редакция).
2. Федеральный закон "О Следственном комитете Российской Федерации" от 28.12.2010 N 403-ФЗ (последняя редакция).

Ситуационная задача. С 1999 по 2003 гг. в Свердловской области (г. Невьянск, г. Новоуральск) совершались серийные убийства, сопряженные с изнасилованием. По подозрению в их совершении задержан Петров, который признался в совершении преступлений.

Задание. Определите вид организационно-управленческой формы и состав её участников. Обоснуйте свой вывод.

Тема 3. Основы научной организации труда и служебной этики следователя.

Вопросы:

1. Понятие научной организации труда и условия работы следователя.
2. Оптимизация внешних условий работы.
3. Использование времени и режим труда следователя.
4. Внутренние условия работы.

5. Нравственные начала расследования.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон "Об основах государственной службы Российской Федерации" от 31.07.1995 N 119-ФЗ (последняя редакция).
2. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих СК РФ. от 11.04.2011 г.
3. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 года № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».
4. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2015 года № 7 «О вежливом и внимательном отношении Сотрудников Следственного комитета РФ к гражданам».

Ситуационная задача. Следователь СК РФ Мамаев в декларации предоставил недостоверные сведения об имуществе, скрыв наличие двухэтажного загородного дома, построенного (по сведениям, полученным от соседей) в 2021 г., а также – попав в дорожно-транспортное происшествие, пригрозил расправой и начал нецензурно выражаться в адрес водителя, который, по его мнению, нарушил правила дорожного движения.

Задание. Какие нарушения основ служебной этики допущены следователем в данной ситуации? Каковы возможные последствия нарушения основ служебной этики для следователя Мамаева в данной ситуации?

Тема 4. Процессуальные формы взаимодействия следователя с органами дознания.

Вопросы:

1. Понятие, значение и принципы взаимодействия.
2. Виды и формы взаимодействия следователя с органами дознания.
3. Процессуальные формы взаимодействия следователя с органами дознания.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (последняя редакция).

Ситуационная задача. В 00 час. 10 мин на обочине дороги возле автобусной остановки «Онуфриева» в г. Екатеринбурге, был обнаружен труп неизвестного мужчины с признаками автотранспортной травмы. Информацию о происшествии сообщил неизвестный по телефону «Скорой помощи». По приезду врачи констатировали смерть пострадавшего.

Выехавшая на место происшествия следственно-оперативная группа обнаружила следы юза транспортного средства и следы волочения пострадавшего вдоль дороги.

Задание. С какими органами (службами) должен взаимодействовать следователь на первоначальном этапе расследования? Составить поручение следователя органу дознания по розыску похищенного имущества и преступников.

Ситуационная задача.

ПОРУЧЕНИЕ

о производстве отдельных следственных действий

В моем производстве находится уголовное дело № 132-21 по факту убийства Потаповой М.А., Потаповой Н.А., Потапова А.Н. Следствием установлено, что 21.11.2021 в 16 час. в коттедже, расположенном по адресу: г. Пермь, ул. Машинная, д.7, Симаковой А.И. обнаружены трупы Потаповой М.А. 01.01.1976 г.р., Потаповой Н.А. 13.08.2004 г.р., Потапова А.Н. 29.05.1970 г.р. По приезде следственно-оперативной группы установлено следующее: трупы находятся в холле, на головах женщин имеются завязанные на шеях

полиэтиленовые пакеты, руки у убитых обмотаны скотчем. В туловище трупа Потапова обнаружен предмет, который, по мнению эксперта, был орудием преступления. Кроме того – на трупе имеются множественные гематомы на голове, шее, конечностях. В комнатах нарушен порядок. Похищены драгоценности, деньги на сумму 10, 5 млн.руб., автомашина марки «Ауди» из гаража.

При допросе в качестве обвиняемого А. М. Егоров заявил, что находился в день убийства с Ряховой Н.Е., которая проживает в г. Екатеринбурге по адресу ул. Ленина 5-21.

На основании изложенного и руководствуясь п. 4 и 6 части второй ст. 38 и (или) частью первой ст. 152 УПК РФ,

П Р О Ш У :

1. Произвести допрос свидетеля Ряховой Н.Е. с использованием видеofиксации.
2. При необходимости произвести другие следственные и процессуальные мероприятия.

Задание. Проанализируйте и организуйте исполнение поручения другого следственного органа.

Тема 5. Организационные формы взаимодействия следователя с органами дознания, средствами массовой информации и общественностью.

Вопросы:

1. Особенности взаимодействия в составе следственно-оперативной группы, следственной группы.
2. Эффект «мозгового штурма» как организационная форма взаимодействия следователя с органами дознания.
3. Взаимодействие следователя со специалистами и экспертами.
4. Взаимодействие следователя с средствами массовой информации и общественностью.

Нормативно-правовые акты:

1. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации" (последняя редакция).
2. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 N 144-ФЗ. СЗ РФ от 14 августа 1995 г. N 33 ст. 3349 (последняя редакция).
3. Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ (последняя редакция).
4. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция).
5. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 N 73-ФЗ (последняя редакция).
6. Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (последняя редакция).
7. Постановление Правительства РФ от 8 мая 2015 г. N 449 "Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам".

Ситуационная задача №1. При расследовании уголовного дела об изнасиловании 19-летней Николаевой Н. установлено, что преступление совершено 5 сентября, неподалеку от лесной дороги, ведущей из магазина на ст. Космаково.

В ходе осмотра места происшествия обнаружен непригодный для идентификации след мотоцикла. Направление следа на свиноферму «Восход», через 30 метров след терялся. Николаева дала описание преступника (примерные рост, возраст и комплекция), а также сообщила о татуировке в виде перстня на безымянном пальце правой руки. В результате опроса нескольких местных жительниц-пенсионерок выяснилось, что в поселке видели похожего по описанию незнакомого мужчину, который несколько раз покупал в стационарном магазине водку, а затем уехал в сторону свинофермы «Восход».

Задание. Определить вид организационной структуры следственной деятельности (линейная, кольцевая, колёсная, звёздная, иерархическая, и др.). Обосновать необходимость реализации определённой формы и вида взаимодействия следователя с органами дознания.

Ситуационная задача №2. Фрагмент статьи из СМИ: «Сочинские полицейские пытали человека ломом в задний проход» Газета «К», ИА-СОЧИ 24. 19 июня 2013. Рабочий, в прошлом занятый в Сочи на олимпийском строительстве, заявил об избиении и жестоких пытках в отношении себя местными полицейскими. Мужчину избивали, а затем пытали, вставляя лом в задний проход.

Двое местных жителей - Мартирос Демерчян и его шурина Сергей Крбашян с 25 марта по 16 мая работали электриками на строительстве многоквартирных жилых домов для волонтеров в районе Казачьего рынка, в Адлерском районе Сочи.

В бригаду входили еще трое жителей Абхазии, каждый из рабочих должен был получить за всю работу по 90 тысяч рублей. Однако им было выплачено по 37 тысяч, рассказывает супруга Демерчяна. При этом мастер С. Пашьян угрожал, что если бригада будет настаивать на получении зарплаты, то он через знакомых в полиции устроит им кражу имущества с олимпийского объекта. Трое приезжих строителей, испугавшись угроз, уехали, а местные продолжали настаивать на своем. Через несколько дней мастер назначил им встречу на 12 июня, якобы чтобы рассчитаться.

По словам М. Демерчяна, на месте их ждали оперативники. Ничего не поясняя, они скрутили рабочим руки и увезли в отделение полиции п. Блиново Адлерского района Сочи. Там они потребовали подписать признание в краже с олимпийского объекта. Всю ночь до 13 июня мужчину избивали пятеро полицейских: оставили кровоподтеки на лице, выбили зубы. Видимо поняв, что признания так не добьются, решили применить лом и засунули его мужчине в задний проход. После этого, по словам самого пострадавшего, от дикой боли и испуга, что его «вообще убьют» он подписал чистый лист, который ему дали оперативники. Те в свою очередь сказали, что дела по воровству не будет, если рабочие не будут больше требовать свою зарплату.

Мужчине удалось позвонить семье. Прибывшей жене он указал на человека, который над ним издевался. «Тот стал запугивать нас, что если мы подумаем на него указать, то такая участь ждет всю нашу семью», - сказала Л. Демерчян. Медпомощь мужчине не оказывалась, утром по дороге в суд у него открылась рвота и терялось сознание. Полицейские были вынуждены вызвать «скорую», и пострадавшего госпитализировали в нейрохирургическое отделение горбольницы №4.

По словам шурина пострадавшего – С. Крбашяна, его в полиции тоже избивали, но до издевательств с ломом дело не дошло. Суд наложил на него штраф в размере 1000 рублей за сопротивление законным требованиям полиции.

Как пишет газета «К», на 16 июня в УВД по г. Сочи о происшествии не знали. Ни врачи скорой помощи, ни медперсонал горбольницы №4 в правоохранительные органы также не сообщали. В воскресенье родственники забрали мужчину из больницы, опасаясь сговора врачей и так называемых правоохранителей.

На 18 июня опрос пострадавшего не проводился, уголовное дело не заведено. По поводу бездействия правоохранительных органов направлены жалобы в СК России, Генеральную прокуратуру, МВД и ФСБ, сообщил адвокат строителя.

Задание. Назовите меры реагирования руководителя СК. Какие действия необходимо произвести для проверки информации? Каковы последствия в случаях: а) если информация не подтвердится? б) если информация подтвердится если информация не подтвердится?

Альтернатива ситуационной задаче – деловая игра (по выбору преподавателя).

В рамках деловой игры: 1. Проанализируйте 3 оправдательных приговора суда. 2. Составьте план оперативного совещания на тему «Следственные ошибки, допускаемые при производстве осмотра места происшествия», в ходе которого дайте конкретные указания по совершенствованию стиля и методов работы следственного отдела, а также направлениях деятельности преодолению последствий ошибок. Лучший вариант будет реализован в аудитории в рамках деловой игры.

Критерии оценивания.

Критерии начисления баллов по деловой игре.

№1 (1 балл) – верно определен вид (или несколько видов) ошибок;

№2 (1-2 балла) – верно определены последствия ошибок (не менее 40%; от 41 до 70 %; от 71 до 100%);

№3 (1-3 балла) – верно определены способы устранения ошибок (не менее 40%; от 41 до 70 %; от 71 до 100%).

№4 (1-3 балла) – верно определены направления обсуждения (не менее 40% - содержательность; от 41 до 70 % содержательность; от 71 до 100% содержательность).

№5 (1-3 балла) – верно даны указания (не менее 40% - указания; от 41 до 70 % указания; от 71 до 100% указания).

Обоснование оценки за решение ситуационной задачи: 9-10 баллов – решение без замечаний.

7-8 баллов - решение с замечаниями по 1 критерию, не влияющему на правильность ответа

5-6 баллов - решение с замечаниями по 2 критериям, имеются существенные неточности в описании способов преодоления ошибок;

3-4 балла - решение с замечаниями по 3 критериям. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, частично отражен необходимый терминологический аппарат, не полно указаны виды следственных ошибок, последствия от их допущения, способы преодоления.

1-2 балла - решение с замечаниями по 4 критериям. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, частично отражен необходимый терминологический аппарат, не полно

0 баллов – решение с замечаниями по 5 критериям. Допущены грубые ошибки. Не дается ответ на вопрос.

Проверка компетенции ПК-7 (ИПК-7.6).

Альтернатива ситуационной задаче – деловая игра (по выбору преподавателя). Проанализируйте 5 последних изменения в содержание УПК РФ (УК РФ, или других нормативно-правовых актах по выбору преподавателя). Составьте доклад, который может быть реализован в рамках ознакомления сотрудников следственного отдела с поступающей служебной информацией. В докладе предусмотрите перечень вопросов, которые могут возникнуть у сотрудников и ответы на них. Лучший вариант будет реализован в аудитории в рамках деловой игры.

Критерии начисления баллов по деловой игре.

№1 (1-5 баллов) – верно проанализированы 5 последних изменений в содержание УПК РФ (УК РФ, или других нормативно-правовых актов);

№2 (1-5 баллов) – верно вопросы аудитории и ответы на них – не менее 5 (не менее 40%; от 41 до 70 %; от 71 до 100%);

Обоснование оценки за решение ситуационной задачи: 10 баллов – решение без замечаний.

5-9 баллов - решение с замечаниями по 1 критерию

5-4 баллов - решение с замечаниями по 2 критериям

0 баллов – Не дается ответ на вопрос.

Тема 6. Особенности планирования расследования в сложных следственных ситуациях.

Вопросы:

1. Понятие и этапы построения версии.
2. Понятие, виды и стадии планирования расследования.
3. Особенности планирования в следственно-оперативной группе, следственной группе.
4. Формы планов.
5. Вспомогательные формы планирования.

Ситуационная задача. Труп предпринимателя Оберского обнаружен 10.10. в лесном массиве недалеко от своей машины, где находился сотовый телефон убитого. На место происшествия выехали сотрудники ОД. Информация подтвердилась.

Установлено, что смерть Оберского вероятно наступила от 5 огнестрельных ранений в области груди и живота. Руки трупа связаны верёвкой спереди. На месте обнаружения трупа имеются следы волочения, ведущие от автотрассы к лесополосе. На трупе имеются следы пыток. Родственница убитого сообщила, что к убийству может быть причастен приятель Оберского - Цаплин, в отношении которого имеется информация о произошедшей драке с пострадавшим с из-за финансового долга.

Задание. Составить алгоритм проверочных мероприятий и версионный план расследования.

Тема 7. Организация розыскной деятельности и профилактической работы следователя.

Вопросы:

1. Понятие розыскной деятельности, виды розыска.
2. Тактические приемы розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых.
3. Использование криминалистических учётов для розыска различных видов объектов.
4. Понятие и виды профилактической работы следователя.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон "О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации" от 25.07.1998 N 128-ФЗ (последняя редакция).
2. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 N 73-ФЗ (последняя редакция).
3. Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (последняя редакция).
4. Федеральный закон от 03.12.2008 N 242-ФЗ (с изм. от 17.12.2009) "О государственной геномной регистрации в Российской Федерации".
5. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя редакция).
6. Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 г. N 182-ФЗ. СЗ РФ от 27 июня 2016 г. N 26 (часть I) ст. 3851 (последняя редакция).
7. Приказ МВД России от 10.02.2006 г. № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учётов ОВД РФ».
8. Приказ СК России от 08.08.2013 N 53 "Об организации работы следователей-криминалистов в Следственном комитете Российской Федерации".
9. Приказ МВД России, Генеральной прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ от 16 января 2015 г. N 38/14/5 "Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о

происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц" (последняя редакция).

Ситуационная задача. В дежурную часть отдела полиции поступило сообщение Новоселова А.В. о том, что в его квартире произошла кража.

В результате осмотра места происшествия установлено: входная дверь и замки без повреждений. В прихожей на полу на линолеуме обнаружен чётко различимый след обуви длиной 28 см.

При проверке информации установлено, что Новоселов А.В. проживает с женой Светланой и сыном Игорем, 19-ти лет. В день совершения кражи Новоселов А.В. и его супруга ушли на работу около 8 ч. утра. Сын оставался дома и ушел на учебу в 10 ч. В краже они никого не подозревают.

В тот же день руководитель следственного отдела УВД города поручил следователю Медведеву Л.С. решить вопрос о возбуждении уголовного дела и принятию его к производству.

В ходе опроса установлено, что соседка Маклакова И.Н. около 11 ч. возле подъезда видела двух парней в возрасте около 20 лет. У них в руках было три сумки, которые они погрузили в багажник подъехавшей автомашины ВАЗ 2110 синего цвета, последние цифры номера «00» и уехали.

Из квартиры похищены: аудио и видеоаппаратура, ноутбук, норковая шуба, кожаная куртка, серьги из белого золота, сотовый телефон марки «Самсунг».

Задание. Назовите виды криминалистических учётов, которые нужно использовать для расследования преступления, перечислите объекты, которые подлежат обязательной проверке (постановке на учёт). Обоснуйте свое решение.

Тема 8. Организация деятельности следователя по преодолению последствий ошибок расследования.

Вопросы:

1. Понятие и признаки следственной ошибки.
2. Технические следственные ошибки.
3. Тактические следственные ошибки.
4. Стратегические следственные ошибки.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (последняя редакция).

Ситуационная задача. Проанализируйте фрагмент протокола осмотра места происшествия: «... в ходе осмотра фрагмента листа бумаги, обнаруженного на рабочем столе бухгалтера Сафронова А.А., с помощью криминалистической лупы обнаружены и магнитными порошками «Топаз» и «Сапфир» с помощью «кисти-флейц» выявлены два чётких и три смазанных отпечатка пальцев рук человека, которые были сняты на скотч и помещены в белый конверт»

Задание. Установите виды допущенных ошибок. Определите вид возможных последствий данных ошибок при активном противодействии стороны защиты. Правильно опишите и сформулируйте содержание фрагмента протокола.

Тема 9. Организация раскрытия и расследования преступлений прошлых лет.

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика преступлений прошлых лет.
2. Организация раскрытия преступлений прошлых лет.
3. Особенности расследования преступлений прошлых лет при возобновлении сроков предварительного расследования.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (последняя редакция).

2. Приказ СК РФ от 31 июля 2014 г. N 65 «Об организации работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет».

3. Приказ СК РФ от 11 августа 2011 года N 123 «О централизованном учете в системе Следственного комитета Российской Федерации нераскрытых убийств, других тяжких и особо тяжких преступлений против личности».

4. Приказ СК РФ от 11 августа 2011 года N 124 «Об организации работы следователей-криминалистов в системе СК РФ».

Ситуационная задача. При анализе преступлений прошлых лет - нераскрытых квартирных краж следователем установлен ряд совпадающих моментов: проникновение в квартиру путем подбора ключа; запираение дверей после кражи; хищение в основном драгоценностей, женских и детских вещей; совершение преступления в первой половине дня в районе прохождения междугороднего автобусного маршрута; порядок в квартирах не нарушался.

Задание. Составьте план раскрытия преступлений до возобновления сроков предварительного следствия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Самостоятельная контрольная работа	В течение подготовки к практическим занятиям (после проведения установочной лекции)	40 баллов
2	Опрос на практических занятиях	Во время проведения практических занятий	10 баллов
3	Аудиторная контрольная работа	Во время проведения практических занятий	10 баллов

Описание контрольных мероприятий (примерные ситуационные задачи):

1. Самостоятельная контрольная работа. Выполняется студентами заочной формы обучения в период подготовки к сессии, направляется для проверки на Учебный портал до начала сессии.

Цель - проверка качества самостоятельной работы студента и усвоения им основных понятий и категорий дисциплины, а также навыков разрешения следственных ситуаций тактическими средствами и приемами.

Структурно состоит из 2- частей: 1 –я часть теоретическая Реферат на заданную в задании тему; 2- часть – решение 3-х ситуационных задач. Содержание заданий самостоятельной контрольной работы охватывает все темы курса.

Порядок организации проведения: студенты получают задание по выполнению самостоятельной контрольной работы на установочной лекции по дисциплине и

выполняют ее в течение периода подготовки к сессии. Выполненную работу отправляют на Учебный портал.

Теоретическая часть задания – написание реферата.

Примерные темы рефератов:

- 1. Взаимодействие следователей в составе следственной группы.**
- 2. Проблемы расследования преступлений прошлых лет.**
- 3. Особенности взаимодействия следователя со СМИ и общественностью.**

Критерии оценивания теоретической части задания (максимально 10 баллов):

0-3 балла - ответ отсутствует полностью, либо в представленном ответе отсутствует анализ научных подходов, постановка основных проблем заявленной проблемы, не представлена собственная позиция по проблеме, либо студент нечетко обозначает свою позицию по проблеме, не приводит аргументы в пользу ее обоснования. В целом демонстрирует слабый уровень подготовки по теме задания, тема раскрыта неполно.

4- 6 баллов – тема раскрыта недостаточно полно. Студент анализирует разные точки зрения по поводу поставленной проблемы, однако при этом слабо обосновывает свою позицию, не ссылается на научную литературу, не приводит примеры из практики.

7-8 баллов - ответ на поставленный вопрос достаточно полный, проанализированы существующие точки зрения по поводу поставленной проблемы, приведены аргументы в пользу своей позиции. При этом в ответе могут отсутствовать ссылки на используемую научную литературу, не в полной мере обоснована собственная точка зрения. Продемонстрирован достаточно высокий уровень владения материалом.

9-10 баллов - студент дает полный исчерпывающий ответ на поставленный вопрос, правильно оценивает сущность обозначенной в вопросе проблемы, при ответе использует литературу по теме, анализирует существующие точки зрения по поводу поставленной проблемы, аргументирует свою позицию и четко ее обозначает в ответе. В ответе приведены доводы в виде ссылок на научную литературу, примеры из практики. Уровень владения материалом высокий.

Примеры ситуационных задач:

Тема 4. Процессуальные формы взаимодействия следователя с органами дознания.

Проверка компетенций ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.11), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2), ПК-7 (ИПК-7.4).

Решение ситуационной задачи. Около 6 часов утра 30 августа в Историческом сквере г. Екатеринбурга возле мусорного контейнера был обнаружен труп неустановленной женщины в возрасте около 70 лет с множественными гематомами и ссадинами на лице и теле. Труп лежал на спине, руки и ноги раскинуты, юбка потерпевшей лежала на земле в 2-х метрах от трупа.

Вопросы. Имеются ли в данной ситуации признаки преступления и основание для возбуждения уголовного дела (при любом варианте ответа аргументируйте свою позицию)? Выдвиньте версии о личности погибшей. Сформулируйте устные и письменные поручения органам дознания. С учётом следственной ситуации составьте письменные поручения органам дознания (не менее двух).

Критерии оценивания.

За решение ситуационной задачи студент может получить до 10 баллов:

Оценивается от 0 до 10 баллов, в зависимости от вида контрольного мероприятия (от полноты и правильности ответа баллы могут выставяться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10).

Критерии начисления баллов:

№1 (1 балл) – верно определен вид процессуального взаимодействия;

№2 (1-2 балла) – верно определены признаки деяния;
№3 (1-2 балла) – верно обозначены конкретные задачи взаимодействия;
№4 (1-3 балла) – верно сформулированы задания сотрудникам органов дознания;
№5 (1-2 балла) – верно определены материалы, которые должны быть предоставлены следователю в результате взаимодействия.

Обоснование оценки за решение ситуационной задачи: 9-10 баллов – решение без замечаний.

В ответе на задание в полном объёме отражен необходимый терминологический аппарат, особенности организации и управления расследованием. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, указан необходимый перечень использованных приёмов организации расследования;

7-8 баллов - решение с замечаниями по 1 критерию, не влияющему на правильность ответа

5-6 баллов - решение с замечаниями по 2 критериям, имеются несущественные неточности в описании приёмов организации расследования;

3-4 балла - решение с замечаниями по 3 критериям. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, частично отражен необходимый терминологический аппарат, не полностью указан необходимый перечень использованных приёмов организации расследования;

1-2 балла – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, влияющим в целом на правильность ответа. В ответе на задание нарушена последовательность и имеются существенные неточности в описании приёмов организации расследования;

0 баллов – решение не правильное, не соответствующее 5 критериям оценки. Допущены грубые ошибки. Не дается ответ на вопрос.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).

Тема 5. Организационные формы взаимодействия следователя с органами дознания.

Проверка компетенций ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.5, ИПК-3.8, ИПК-3.9, ИПК-3.10), ПК-6 (ИПК-6.1), ПК-7 (ИПК-7.7).

Решение ситуационной задачи. В ночь на 14.03.2__ г. 1.35 мин. в доме № 72 по ул. Ленина села Глухое соседями потерпевших замечен пожар, о чем по телефону сообщено в дежурную часть МЧС и полицию. Прибывшими к месту происшествия пожарными МЧС РФ приняты меры по локализации возгорания. После ликвидации очага возгорания пожарные извлекли из дома трупы 3 детей. На месте полностью сгоревшего бревенчатого сарая на земляном полу в метре от дверного проема головами в сторону выхода параллельно друг другу обнаружены обгоревшие костные останки двух трупов.

В ходе осмотра на месте происшествия обнаружено 2 очага возгорания: в бревенчатом сарае и в большой комнате дома, где стоял диван с трупом мальчика.

Осмотр места происшествия проводился с применением видеозаписи. В доме обнаружены трупы двух девочек 7 и 9 лет, мальчика 3,5 лет. При предварительном исследовании трупов детей установлено, что смерть дочери «О» наступила от сдавления шеи руками и закрытия дыхательных путей, дочери «Н» – от удушения руками, сына «А» – от отравления угарным газом. Кроме того, на трупах обеих девочек имелись признаки изнасилования, и насильственных действий сексуального характера.

По информации от соседа Порохова, в доме погибших регулярно обирался асоциальный контингент, распивались спиртные напитки, о чём он дважды говорил участковому Скамейкину, который никаких действий не предпринимал.

Вопросы. Каков вид, состав и особенности взаимодействия в следственно-оперативной группе на первоначальном этапе расследования? Мотивируйте свой ответ. Какие объекты необходимо изъять при осмотре места происшествия? В чем в данной ситуации особенности изъятия объектов – будущих вещественных доказательств? Произведите описание правил работы с каждым объектом (вещественным

доказательством) до направления уголовного дела в прокуратуру. Перечислите общеверсионные мероприятия, необходимые в данной ситуации, кратко охарактеризуйте их цели. Какие экспертизы необходимо назначить? Определите экспертные учреждения, в которых данные экспертизы могут производиться. Определите мероприятия по выявлению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, а также меры профилактики, необходимые для данной ситуации.

Критерии оценивания.

За решение ситуационной задачи студент может получить до 10 баллов:

Оценивается от 0 до 10 баллов, в зависимости от вида контрольного мероприятия (от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10).

Критерии начисления баллов:

№1 (1 балл) – верно определен вид (или несколько видов) организационного взаимодействия;

№2 (1-2 балла) – верно определены объекты (будущие вещественные доказательства), которые нужно изъять (не менее 40%; от 41 до 70 %; от 71 до 100%);

№3 (1-3 балла) – верно сформулированы правила работы с каждым объектом, подлежащим изъятию (не менее 40%; от 41 до 70 %; от 71 до 100%).

№4 (1-2 балла) – верно определены виды экспертиз, которые нужно назначить (не менее 40%; от 41 до 70 %; от 71 до 100%);

№5 (1-2 балла) – верно определены материалы, которые должны быть предоставлены следователю в результате взаимодействия.

№6 (1-2 балла) - верно определены мероприятия по выявлению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, а также меры профилактики, необходимые для данной ситуации.

Обоснование оценки за решение ситуационной задачи: 9-10 баллов – решение без замечаний.

В ответе на задание в полном объёме отражен необходимый терминологический аппарат, особенности организации и управления расследованием. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, указан необходимый перечень использованных приёмов организации расследования;

7-8 баллов - решение с замечаниями по 1 критерию, не влияющему на правильность ответа

5-6 баллов - решение с замечаниями по 2-3 критериям, имеются несущественные неточности в описании приёмов организации расследования;

3-4 балла - решение с замечаниями по 3-4 критериям. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, частично отражен необходимый терминологический аппарат, не полно указан необходимый перечень использованных приёмов организации расследования;

1-2 балла – решение с замечаниями по 5 критериям, влияющим в целом на правильность ответа. В ответе на задание нарушена последовательность и имеются существенные неточности в описании приёмов организации расследования;

0 баллов – решение не правильное, не соответствующее 6 критериям оценки. Допущены грубые ошибки. Не дается ответ на вопрос.

Тема 6. Особенности планирования расследования в сложных следственных ситуациях.

Проверка компетенций ПК-3 (ИПК-3.5), ПК-4 (ИПК-4.2)

Решение ситуационной задачи.

На квартиру Никитиных, которые занимались коммерческой деятельностью – содержали небольшой продуктовый магазин, было совершено разбойное нападение. Три человека в медицинских масках ворвались в квартиру, позвонив перед этим в дверь и сказав, что прибыл слесарь из ЖЭУ. В доме находились супруги Никитины и их дочь 15 лет. Преступники вооружены обрезом, кистенем и кастетом,, которыми они сначала нанесли Никитиным телесные повреждения, не дав возможности дальнейшего сопротивления. Затем потерпевших связали скотчем, завели в ванную комнату и закрыли там. В течение 15 минут преступники обыскали квартиру, в результате чего взломали сейф и похитили из него карабин «Сайга-9», деньги в сумме 360 000 руб., паспорт Никитина Н., икону 17 века, золотые украшения. Орудие взлома преступники принесли с собой и на месте не оставили. Никитину удалось освободиться от скотча через полчаса после того как преступники скрылись, и он немедленно вызвал полицию.

Задание (выполнить в печатной форме). С какими органами (службами) должен взаимодействовать следователь на первоначальном этапе расследования? Назовите виды учетов экспертных учреждений, которые необходимо использовать для раскрытия преступления, определите объекты, направляемые для регистрации? Составьте план расследования уголовного дела.

Критерии оценивания.

Оценивается от 0 до 10 баллов, в зависимости от вида контрольного мероприятия (от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10).

Критерии начисления баллов:

№1 (1 балл) – верная структура плана;

№2 (1-2 балла) – верная формулировка фабулы;

№3 (1-2 балла) – верный перечень общеверсионных мероприятий;

№4 (1-2 балла) – верная формулировка версий;

№5 (1-2 балла) – полнота алгоритма проверки версий.

Обоснование оценки за решение ситуационной задачи: 9-10 баллов – решение без замечаний.

В ответе на задание в полном объёме отражен необходимый терминологический аппарат, особенности организации и управления расследованием. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, указан необходимый перечень использованных приёмов организации расследования;

7-8 баллов - решение с замечаниями по 1 критерию, не влияющему на правильность ответа

5-6 баллов - решение с замечаниями по 2 критериям, имеются несущественные неточности в описании приёмов организации расследования;

3-4 балла - решение с замечаниями по 3 критериям. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, частично отражен необходимый терминологический аппарат, не полно указан необходимый перечень использованных приёмов организации расследования;

1-2 балла – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, влияющим в целом на правильность ответа. В ответе на задание нарушена последовательность и имеются существенные неточности в описании приёмов организации расследования;

0 баллов – решение не правильное, не соответствующее 5 критериям оценки.

Допущены грубые ошибки. Не дается ответ на вопрос.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).

2. Опрос на практических занятиях:

Проверяется: качество усвоения теоретических вопросов темы и навыков разрешения следственных ситуаций

Правила организации: студент выполняет задания преподавателя при сплошном письменном опросе, приглашается преподавателем к обсуждению вопросов темы и решению задач, а также участвует в обсуждении вопросов темы и решении задач по своему желанию

Критерии оценивания:

Студент может получить до 2-х баллов за одно занятие, но не более 10 баллов за все предусмотренные учебным планом занятия

2 балла – активное участие студента в дискуссии по проблемным вопросам теории организации следственной деятельности; студент активно участвует в семинарском занятии, демонстрирует готовность отвечать на поставленные вопросы и при этом дает полные развернутые ответы, при дополнении ответов других студентов демонстрирует свободное владение материалом, активно участвует в обсуждении итогов деловой игры и в дискуссии, при письменном опросе выполняет все задания верно, без ошибок;

1 балл: - студент принимает участие не во всех формах работы на занятии, однако дает при этом достаточно полные ответы на вопросы, дополняет ответы других студентов, при выполнении письменных опросов отвечает верно не менее чем на половину заданий;

0 баллов: - студент не проявляет активности на занятии, не участвует по своей инициативе при выполнении заданий, при ответе дает ответ с грубыми ошибками, отказывается от выполнения задания, то же при письменном опросе

3. Аудиторная контрольная работа по темам.

Цель проведения - контроль усвоения основных понятий и категорий дисциплины, по итогам практического курса. Состоит структурно 1 практического задания (решение ситуационной задачи)

Примерный образец ситуационной задачи:

Проверка компетенций ПК-4 (ИПК-4.4, ИПК-4.5), ПК-7 (ИПК-7.3, 7.5).

Решение ситуационной задачи. Анализ фрагментов протоколов осмотров №1 и №2.

Фрагмент протокола осмотра №1. Осмотром установлено:

«...Магазин косметики «Амбрэ» расположен в юго-восточной части 9-этажного жилого дома № 43 по ул. Шадра. На эту улицу из магазина имеется выход через крыльцо, дверь пластиковая, закрывается на замок. Служебный вход расположен с противоположной стороны здания, во дворе. Рядом находятся жилые дома № 39, 41А и и 45, ул. Шадра. Дверь служебного входа синим железом. Закрывается на внешний навесной замок. Во время осмотра рядом с дверью был обнаружен навесной замок размерами 10х7 см, дужка замка разрезана ножовкой по металлу. На асфальте возле двери видны многочисленные железные опилки.

В 20 метрах от двери под кустами обнаружены 10 коробок шоколадных конфет производства фабрики «Конфи» и две бутылки коньяка «Крымский», завёрнутые в газету «Известия» от 15.08.2018. На бутылке № 1 в косоппадающем освещении обнаружен слабовидимый потожировой отпечаток конечной фаланги пальца руки мужчины овальной формы размером 17х12 мм. Рисунок папиллярного узора петлевой ульнарный. След обработан дактилоскопическим порошком «Сажа» и снят на темную дактилоскопическую пленку.

За дверью расположен коридор, ведущий в подсобное помещение и в торговый зал магазина, у входа в который находится кассовый аппарат. Деньги в кассовом аппарате отсутствуют. Следов рук, пригодных для идентификации, обнаружено не было....»

Фрагмент протокола осмотра №2.

«... в ходе осмотра фрагмента листа бумаги, обнаруженного на рабочем столе бухгалтера Сафронова А.А., с помощью криминалистической лупы обнаружены и магнитными порошками «Топаз» и «Сапфир» с помощью «кисти-флейц» выявлены два

чѐтких и три смазанных отпечатка пальцев рук человека, которые были сняты на скотч и помещены в белый конверт ...»

Задание. Проанализируйте фрагменты протоколов осмотров мест происшествий: Установите виды допущенных ошибок. Определите виды возможных последствий данных ошибок при активном противодействии стороны защиты. Правильно опишите и сформулируйте содержание фрагмента протокола №2.

Критерии оценивания.

За решение ситуационной задачи студент может получить до 10 баллов:

Оценивается от 0 до 10 баллов, в зависимости от вида контрольного мероприятия (от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10).

Критерии начисления баллов:

№1 (1 балл) – верно определен вид (или несколько видов) ошибок;

№2 (1-2 балла) – верно определены последствия ошибок (не менее 40%; от 41 до 70 %; от 71 до 100%);

№3 (1-3 балла) – верно определены способы устранения ошибок (не менее 40%; от 41 до 70 %; от 71 до 100%).

№4 (1-3 балла) – верно сформулировано содержание фрагмента протокола №2 (не менее 40%; от 41 до 70 %; от 71 до 100%).

Обоснование оценки за решение ситуационной задачи: 9-10 баллов – решение без замечаний.

6-8 баллов - решение с замечаниями по 1 критерию, не влияющему на правильность ответа

3-5 баллов - решение с замечаниями по 2 критериям, имеются существенные неточности в описании способов преодоления ошибок;

1-2 балла - решение с замечаниями по 3 критериям. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, частично отражен необходимый терминологический аппарат, не полно указаны виды следственных ошибок, последствия от их допущения, способы преодоления.

0 баллов – решение неправильное. Допущены грубые ошибки. Не дается ответ на вопрос.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	Устно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	2 теоретических задания – максимально по 10 баллов каждое; 1 практическое задание – максимально 20 баллов

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические вопросы.

1. Понятие, предмет и задачи теории организации следственной деятельности.
2. Значение и место теории организации следственной деятельности в криминалистике, основные организационные трудности расследования.
3. Система и принципы теории организации следственной деятельности.
4. Сущность деятельности следователя по управлению расследованием, его отличие от организации следственной деятельности.

5. Уровни организации следственной деятельности.
6. Оценка результатов организации следственной деятельности: цель и критерии эффективности.
7. Единоличные и групповые формы производства расследования преступлений.
8. Понятие и характеристика различных видов организационной структуры следственной деятельности (линейная, кольцевая, колёсная, звёздная, иерархическая, и др.).
9. Понятие, значение и принципы взаимодействия следователя с органами дознания, лицами, содействующими расследованию, средствами массовой информации.
10. Правовая основа, виды и формы взаимодействия следователя с органами дознания
11. Понятие и исторические аспекты развития теории управления следственной деятельностью.
12. Понятие и структурные элементы системы управления. Прямые (командные) и обратные (осведомительные) связи.
13. Особенности управления расследованием уголовных дел, находящихся в производстве у следователя. Сводное календарное планирование.
14. Особенности управления деятельностью следственных и следственно –оперативных групп.
15. Понятие, признаки и классификация следственных ошибок.
16. Выявление ошибок на стадии предварительного расследования.
17. Организация деятельности следователя по преодолению последствий ошибок.
18. Особенности принятия управленческих решений следователем при выявлении ошибок расследования и их последствий.
19. Понятие розыскной деятельности следователя. Криминалистическое учение о розыске.
20. Виды розыска, критерии классификации.
21. Особенности принятия управленческих решений следователем по результатам реализации процессуальных форм взаимодействия с органами дознания.
22. Особенности принятия управленческих решений следователем по результатам реализации организационных форм взаимодействия с органами дознания.
23. Особенности принятия управленческих решений следователем по результатам взаимодействия с органами дознания при обеспечении безопасности участников расследования.
24. Особенности принятия управленческих решений следователем по результатам розыскной работы.
25. Особенности принятия управленческих решений следователем по результатам профилактической работы
26. Особенности принятия управленческих решений следователем по результатам расследования преступлений прошлых лет.
27. Понятие и виды процессуальных форм взаимодействия следователя с органами дознания.
28. Понятие и виды организационных форм взаимодействия следователя с органами дознания.
29. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при обеспечении безопасности участников расследования, контроль и учет его результатов.
30. Особенности взаимодействия следователя с представителями общественности и средств массовой информации: стратегические и тактические аспекты
31. Особенности взаимодействия следователя с экспертами, специалистами и переводчиками.
32. Понятие, виды и состав следственно-оперативной группы, особенности организации её деятельности.
33. Понятие и виды следственной группы, особенности организации её деятельности.

34. Особенности планирования расследования в зависимости от способов распределения направлений деятельности между членами следственно-оперативных и следственных групп контроль и учет его результатов.
35. Общий и индивидуальный планы расследования.
36. Особенности планирования тактической операции, контроль и учет ее результатов.
37. Организация расследования и основные тактические приёмы розыска лица, скрывшегося от следствия.
38. Организация розыска различных объектов, контроль и учет его результатов.
39. Основы организации профилактической работы следователя, контроль и учет её результатов.
40. Организация расследования преступлений прошлых лет.
41. Понятие, виды тактических операций.
42. Основы планирования тактических операций в сложных следственных ситуациях.
43. Основные действия следователя по выявлению факта уклонения подозреваемого (обвиняемого) от предварительного следствия.
44. Тактические приемы розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых.
45. Организационно-тактические аспекты производства следственных действий и назначения экспертиз при расследовании преступлений.
46. Особенности планирования как метода организации расследования в сложных следственных ситуациях.
47. Формы планов расследования по уголовному делу.
48. Формы вспомогательного планирования.
49. Понятие, признаки и причины нераскрытия преступлений прошлых лет.
50. Криминалистическая характеристика преступлений прошлых лет.
51. Особенности планирования и взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений прошлых лет.
52. Понятие научной организации труда (далее - НОТ) следователя.
53. Внешние условия работы следователя.
54. Обстановка работы следователя, фазы динамики работоспособности.
55. Требования к организации рабочего места следователя.
56. Приёмы оптимизации и режима труда следователя.
57. Распределение временных затрат при организации деятельности следователя.
58. Направления оптимизации условий труда следователя, повышающие уровень его профессиональной компетентности и работоспособности.
59. Основы служебной этики следователя.
60. Правила работы с объектами – вещественными доказательствами.

Практические задания.

1. Утром 20 ноября в своей 3-х комнатной квартире, расположенной на 5 этаже в 4 подъезде 40 квартирного дома обнаружен труп сотрудницы правоохранительных органов Марины Ш., возраст потерпевшей – 29 лет. Входная дверь и замок повреждений не имеют.

Труп находится в холле в центре квартиры возле журнального столика, на котором стоят две чашки и баночка из-под яблочного сока. Труп лежит на спине в домашней одежде. Голова потерпевшей накрыта полиэтиленовым мешком. Смерть наступила от многочисленных ударов тупым предметом по голове. Обстановка в комнатах не нарушена. Установлено, что из квартиры пропала норковая шуба потерпевшей и ее золотые украшения.

Задание. Какие основные версии возникают по поводу мотивов совершенного преступления и иных обстоятельств уголовного дела? Какие объекты необходимо изъять с места происшествия? Какие виды экспертиз нужно назначить?

2. По факту обнаружения криминального трупа мальчика 12 лет, личность которого не известна, возбуждено уголовное дело. В ходе расследования установлен факт мужеложства в отношении жертвы, на одежде трупа обнаружены следы семенной жидкости. По оперативной информации в указанном районе города при одних и тех же обстоятельствах с интервалом 1 - 2 года пропало без вести ещё трое мальчиков из асоциальных семей. По каждому факту возбуждено уголовное дело, позже дела объединены в одно производства.

Задание. Определите тип организационно-управленческой структуры расследования. Составьте план расследования преступления.

3. Сотрудники уголовного розыска задержали гражданина Таджикистана. Оперативники обнаружили 30 фальшивых купюр достоинством в 1000 рублей, 10 фальшивых купюр достоинством 100 долларов США. По данному факту возбуждено уголовное дело, материалы которого переданы следователю.

Задание. Определите тип организационно-управленческой структуры расследования. Составьте план расследования преступления. Каковы особенности взаимодействия следователя с органами дознания в данной ситуации?

4. Серов, подозреваемый в совершении кражи, отрицал своё участие в преступлении и сообщил, что в момент деяния он находился в другом городе – Омске. Этот факт может подтвердить его брат Пётр, постоянно проживающий в Омске – в квартире у которого он пребывал. При допросе Пётр подтвердил алиби Серова.

Задание. Определите тип организационно-управленческой структуры расследования. Составьте план проверки алиби.

5. Проанализируйте фрагмент протокола осмотра места происшествия: «Труп лежит на кровати, на спине, ноги слегка раздвинуты, голова наклонена вправо, руки лежат на животе и слегка вытянуты. Одежда трупа (брюки, куртка, майка), а также - постельное бельё обильно пропитаны веществом бурого цвета. Брызги вещества бурого цвета имеются на спинке кровати, на стенах, на кресле возле кровати, на полу. В теменной области головы трупа имеется повреждение овальной формы диаметром 1,5 см. На лице и кистях рук трупа имеются потёки вещества бурого цвета, расположенные вдоль туловища. В комнате на столе стоит пол-литровая бутылка с этикеткой «Журавушка» с небольшим количеством прозрачной жидкости с запахом алкоголя, две пустые стограммовые рюмки, два разрезанных пополам помидора, несколько кусков хлеба, столовый нож.

Задание. Установите виды допущенных ошибок. Определите вид возможных последствий данных ошибок при активном противодействии стороны защиты. Правильно опишите и сформулируйте содержание фрагмента протокола.

6. В кафе быстрого питания незнакомая девушка в очереди в кассу вплотную подходила к Петракову А.А. После чего он не обнаружил кошелек с деньгами. Спустя несколько дней Петраков обратился в полицию.

Задание. Определите проверочные действия, направленные на установление признаков преступления и основания для возбуждения уголовного дела. Какие обстоятельства подлежат установлению? Составьте протокол допроса Петракова А.А.

7. На берегу реки обнаружен труп неустановленного мужчины, на вид 35-40 лет, с признаками насильственной смерти. Длина тела 175 см. Кожные покровы бледные, местами покрыты песком. Кожа ладоней и поверхностей стоп сморщенная, белого цвета. Трупные пятна бледно-розовые, расположены на передней поверхности туловища, при надавливании пальцем не бледнеют. Трупное окоченение выражено во всех группах мышц. Видимые гнилостные явления отсутствуют. В правой височно-теменной области – припухлость. В центре ее проникающая до кости прямолинейная рана длиной 6 см, с рваными кровоподтечными краями, соединенными в глубине тонкими перемычками. В окружающих рану мягких тканях правой височной и теменной областей – обширное темно-красное кровоизлияние. Кости свода и основания черепа целы.

Задание. Определите проверочные действия, направленные на установление признаков преступления и основания для возбуждения уголовного дела. Какие обстоятельства подлежат установлению? Составьте план расследования преступления.

8. В дежурную часть отдела полиции поступило сообщение Новоселова А.В. о том, что в его квартире произошла кража.

В результате осмотра места происшествия установлено: входная дверь и замки без повреждений. В прихожей на полу на линолеуме обнаружен чётко различимый след обуви длиной 28 см.

При проверке информации установлено, что Новоселов А.В. проживает с женой Светланой и сыном Игорем, 19-ти лет. В день совершения кражи Новоселов А.В. и его супруга ушли на работу около 8 ч. утра. Сын оставался дома и ушел на учебу в 10 ч. В краже они никого не подозревают.

В тот же день руководитель следственного отдела УВД города поручил следователю Медведеву Л.С. решить вопрос о возбуждении уголовного дела и принятию его к производству.

В ходе опроса установлено, что соседка Маклакова И.Н. около 11 ч. возле подъезда видела двух парней в возрасте около 20 лет. У них в руках было три сумки, которые они погрузили в багажник подъехавшей автомашины ВАЗ 2110 синего цвета, последние цифры номера «00» и уехали.

Из квартиры похищены: аудио и видеоаппаратура, ноутбук, норковая шуба, кожаная куртка, серьги из белого золота, сотовый телефон марки «Самсунг».

Задание. Назовите виды криминалистических учётов, которые нужно использовать для расследования преступления, перечислите объекты, которые подлежат обязательной проверке (постановке на учёт). Обоснуйте свое решение.

9. 10 января около 22.00 час. на территории парка школы №171 двое неизвестных открыто похитили у Золотовой дамскую сумку кожаную черного цвета, в которой находились: сотовый телефон, документы на ее имя, ключи от квартиры, деньги в сумме 2 000 рублей. Одного из нападавших потерпевшая запомнила и при встрече смогла бы опознать. Установлено, что на указанной территории постоянно собирается компания подростков, учащихся данной школы, для распития спиртных напитков.

Задание: Определите проверочные действия, направленные на установление признаков преступления и основания для возбуждения уголовного дела.

10. В 00 час. 10 мин на обочине дороги возле автобусной остановки «Онуфриева» в г. Екатеринбурге, был обнаружен труп неизвестного мужчины с признаками автотранспортной травмы. Информацию о происшествии сообщил неизвестный по телефону «Скорой помощи». По приезду врачи констатировали смерть пострадавшего.

Выехавшая на место происшествия следственно-оперативная группа обнаружила следы юза транспортного средства и следы волочения пострадавшего вдоль дороги.

Задание. С какими органами (службами) должен взаимодействовать следователь на первоначальном этапе расследования? Составить поручение следователя органу дознания по розыску похищенного имущества и преступников.

Критерии оценивания:

По теоретическому заданию билета:

Критерии оценивания:

10-9 баллов – получает обучающийся, уверенно владеющий терминологией, аргументированно и активно дискусирующий по проблематике вопроса, отражающий различные точки зрения, учитывающий влияние ситуационных факторов на процесс расследования и развития обстановки деяния. При этом его знания теоретического материала базируются на положениях основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Это обучающийся,

продемонстрировавший умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, прогнозировать развитие и перспективы исследований по тематике вопроса. Обучающийся также демонстрирует умение применять полученные знания при ответах и разрешать дополнительные вопросы;

- 8-7 баллов** – получает обучающийся, в целом владеющий терминологией, дискусирующий по проблематике вопроса, показавший систематическое знание учебного материала по криминалистике, в целом усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Это обучающийся, проявивший способности к самостоятельному анализу и оценке проблематики, допустивший не более одного неверного (неосознанного) суждения (существенной неточности) при ответах на вопросы. Обучающийся также не сумел применить полученные знания для разрешения дополнительного вопроса;
- 6-5 баллов** – получает обучающийся, в основном владеющий терминологией, показавший знание основного учебного материала, рекомендованного в программе. Это обучающийся, проявивший способности к самостоятельному анализу проблематики, допустивший не более двух неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы. Обучающийся также не сумел применить полученные знания для разрешения дополнительных вопросов;
- 4-3 балла** - получает обучающийся, не полно владеющий терминологией, показавший неполное, поверхностное знание учебного материала по криминалистике, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Это обучающийся, допустивший три и не более неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы, но обладающий остаточными знаниями для устранения половины неверных ответов при участии преподавателя;
- 2-1 балла** - получает обучающийся, слабо владеющий терминологией, показавший неполное, поверхностное знание учебного материала по криминалистике показавший недостаточное знание основного учебного материала по криминалистике, частично знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Это обучающийся, допустивший четыре и не более неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы, но обладающий остаточными знаниями для устранения половины неверных ответов под руководством преподавателя;
- 0 баллов** – получает обучающийся, обнаруживший существенные и на текущий момент неустранимые пробелы в знании материала. Очевидно, не знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустивший принципиальные, грубые ошибки в определении понятий, свидетельствующие о непонимании механизма следообразования, тактики следственных действий, методики расследования, или отказавшийся отвечать. Обучающийся не дал ответа на теоретическую часть билета, либо при ответе допустил существенные ошибки, при ответе на дополнительные вопросы преподавателя продемонстрировал пробелы в знаниях основных криминалистических понятий и категорий.

Баллы внутри каждого критерия выставляются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Правила начисления баллов: при определении баллов внутри каждого критерия за ответ на теоретическую и практическую части билета преподаватель руководствуется оценкой степени полноты и правильности ответов. Баллы за теоретическую и практическую части суммируются.

Критерии оценки решения практической задачи билета:

20-17 баллов. Обучающийся в полном объёме, исчерпывающе справился с практическим заданием: верно определил характер следственной ситуации, обстановку преступления, выбрал верные приёмы, методы и средства ее разрешения. Владеет терминологией, оценивает перспективы развития ситуации при разных вариантах решения ситуационной задачи. Знания обучающегося базируются на базе источников основной и дополнительной литературы. При устном анализе ситуации уверенно оперирует понятиями, умело применяет теоретические знания на практике в процессе составления процессуальных документов, а также, при необходимости – технические и тактические приёмы производства следственных действий, и методы расследования отдельных видов преступлений. Могут быть допущены отдельные неточности в ответе, однако при постановке преподавателем дополнительных и уточняющих вопросов обучающийся самостоятельно обнаруживает эти недостатки и исправляет их.

16-13 баллов. Обучающийся на достаточном уровне справился с решением практического задания: верно определил характер следственной ситуации и материальной обстановки деяния, при выборе направления расследования руководствуется оценкой ситуации. Знания обучающегося базируются на источниках основной литературы. При ответе на дополнительные вопросы достаточно уверенно ориентируется в материале. При этом в решении могут содержаться несущественные ошибки, неточности и неполнота, которые в целом не влияют на его правильность. Самостоятельно устранить ошибки обучающийся не может, однако с помощью преподавателя справляется с этим заданием. Однако студентом верно выполнено не менее двух третей заданий, сформулированных в задаче.

12 - 9 баллов. Обучающийся в целом справился с решением практического задания, однако при оценке ситуации, выборе технических и тактических приёмов, методов ее разрешения допустил несущественные ошибки и неточности, которые обусловили неполноту решения задачи, а также ошибки в определении содержания следственных и иных действий. Знания обучающегося базируются на источниках основной литературы. Однако обучающимся верно выполнено не менее половины заданий, сформулированных в задаче.

8- 5 баллов. При решении практического задания обучающийся допустил ошибки, которые выразились в неполноте и неточностях одной или нескольких операций: оценке характера следственной ситуации, средств, приёмов и методов разрешения ситуации, и пр. Однако студентом верно выполнено не менее трети заданий, сформулированных в задаче.

4 - 1 баллов. При решении практического задания обучающийся допустил существенные ошибки, которые выразились в неверном решении основной части практической задачи (неправильно выдвинул версии, не смог определить направления расследования, применил не соответствующие ситуации приёмы, средства и методы расследования и т.п.). Однако обучающимся верно выполнено не менее четверти заданий, сформулированных в задаче. При этом отдельные вопросы, вытекающие из поставленных заданий, он выполнил удовлетворительно (понимает и воспроизводит отдельные криминалистические понятия и категории, раскрывает их содержание).

0 баллов. Обучающийся не представил решение практического задания, либо решил ее с существенными ошибками, не смог пояснить свое решение, либо при пояснении проявил незнание основных криминалистических понятий и категорий, и отсутствие навыка их практического применения.

Баллы внутри каждого критерия выставляются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Перечень электронных учебных изданий

1) Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений: учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.]; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470232>. — Режим доступа: по подписке.

2) Цветков, Ю.А. Управление в следственных органах. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков; под ред. А.И. Бастрыкина. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028731>. — Режим доступа: по подписке.

3) Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.]; под общ. ред. В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/487705>. — Режим доступа: по подписке.

4) Криминалистические средства и методы собирания доказательств: учебное пособие для бакалавров / отв. ред. Е. П. Ищенко. — Москва: Проспект, 2016. — 288 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31477>. — Режим доступа: по подписке.

5) Россинская, Е. Р. Криминалистика: учебник / Е.Р. Россинская. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 464 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012356>. — Режим доступа: по подписке.

6) Криминалистическая методика: учебное пособие для вузов / И. В. Александров [и др.]; под ред. Л. Я. Драпкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/469738>. — Режим доступа: по подписке.

7) Егоров Н. Н. Руководство по производству следственных действий: учебно-практическое пособие / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва: Проспект, 2021. — 144 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31721>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный,

	проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».