

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2023 14:54:51
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева»

УТВЕРЖДЕНО
Учёным советом УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
протокол № 9 от 23.03.2022

Рабочая программа дисциплины
«Организация работы над диссертационным исследованием»
Основная профессиональная образовательная программа-программа
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

1. Цели и задачи дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью дисциплины является формирование у аспирантов системы представлений о научной работе как виде деятельности; о концептуальном содержании диссертации; формирование навыков планирования, организации и проведения индивидуального научного исследования; организации работы по подбору и систематизации литературы, написания основных разделов работы с соблюдением соответствующей структуры и требований, а также особенностями оформления работы и подготовки к процедуре ее публичной защиты.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, является факультативной дисциплиной.

Необходимым условием изучения дисциплины «Организация работы над диссертационным исследованием» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин, как:

1. Философия права;
2. История и методология юридических наук;
3. Теория государства и права;
4. Юридическая герменевтика.

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

1. История и философия науки;
2. Педагогика высшей школы;
3. Юридическое источниковедение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (К-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (К-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (К-3).

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (К-6).

способность осуществлять анализ государственно-правовой действительности, выявлять основные тенденции ее динамики (К-10).

4. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	16	16			
В том числе:					
Лекции	8	8			
Семинары (всего)	8	8			
Лабораторный практикум					
Самостоятельная работа (всего)	56	56			
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	72 час. 2 зач. ед.	72 2			

Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль I. Введение в методологию научного исследования	2	2	16	20
1	Научные и методологические основы проведения диссертационного исследования	1	1	8	9
2	Научный аппарат, структура и логика диссертационного исследования	1	1	8	9
II	Модуль II. Организация подготовки диссертационного исследования по направлению подготовки Юриспруденция	6	6	40	52
4	Выбор и обоснование темы научного исследования в области юриспруденции	1	1	8	10
5	Основные приемы работы с научной информацией для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области юриспруденции	1	1	8	10

6	Организация написания научно-квалификационной работы (диссертации) в области юриспруденции	1	1	8	10
7	Общие требования к оформлению диссертации в области юриспруденции	1	1	8	10
8	Порядок представления научного доклада и защиты диссертации в области юриспруденции	2	2	8	10
	Всего:	8	8	56	72

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля; критерии освоения компетенций:

К-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью сопоставлять данные различных наук, в том числе юриспруденции, интерпретировать их и делать соответствующие выводы.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает: методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

умеет: систематизировать данные различных наук и сопоставлять их с использованием общенаучных, специально-юридических, частно-научных методов, научных подходов, методик;

владеет: навыками сопоставления данных различных наук и их совокупной интерпретации.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Понятие науки и научной деятельности. Критерии научного знания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Отрасли научного знания и научные специальности: их понятие, сущность и значение для проведения научного исследования. Паспорт научной специальности.
4. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
5. Системный подход в юриспруденции.
6. Понятие научно-квалификационной работы (диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата юридических наук).
7. Профессиональные и исследовательские компетенции аспиранта.
8. Основные этапы научно-исследовательской работы аспиранта.
9. Нормативные и общенаучные требования, предъявляемые к диссертационному исследованию на соискание ученой степени кандидата юридических наук.
10. Основные требования, предъявляемые к выбору темы диссертационного исследования. Понятие обоснования темы научного исследования.

11. Понятие объекта и предмета, цели, задач диссертационного исследования. Новизна научного исследования и степень проработанности темы как обязательные элементы диссертационного исследования.

12. Планирование деятельности аспиранта по подготовке диссертационного исследования.

13. Структура диссертационного исследования.

14. Особенности подготовки и включения в окончательный вариант научно-квалификационной работы (диссертации) ее структурных частей, обеспечение методологического и содержательного единства диссертации.

15. Основные этапы подготовки диссертационного исследования к защите.

16. Требования к апробации результатов диссертационного исследования. Участие аспиранта в конференциях, научных семинарах. Публикационная активность аспиранта как условие допуска к публичной защите диссертации.

17. Понятие, общее и различия диссертационного исследования, автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования.

18. Основные требования к научному докладу о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Правила ведения научной дискуссии.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

умеет: систематизировать данные различных наук и сопоставлять их с использованием общенаучных, специально-юридических, частно-научных методов, научных подходов, методик;

владеет: навыками сопоставления данных различных наук и их совокупной интерпретации.

К-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью планировать и реализовывать необходимые исследовательские задачи в рамках реализации исследования.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает: законы формулирования исследовательских гипотез;

умеет: формулировать исследовательские гипотезы и задачи исследования, цель и предмет исследования;

владеет: навыками планирования и реализации исследовательских задач.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Понятие науки и научной деятельности. Критерии научного знания.

2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.

3. Отрасли научного знания и научные специальности: их понятие, сущность и значение для проведения научного исследования. Паспорт научной специальности.

4. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.

5. Системный подход в юриспруденции.

6. Понятие научно-квалификационной работы (диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата юридических наук).

7. Профессиональные и исследовательские компетенции аспиранта.

8. Основные этапы научно-исследовательской работы аспиранта.

9. Нормативные и общенаучные требования, предъявляемые к диссертационному исследованию на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

10. Основные требования, предъявляемые к выбору темы диссертационного исследования. Понятие обоснования темы научного исследования.

11. Понятие объекта и предмета, цели, задач диссертационного исследования. Новизна научного исследования и степень проработанности темы как обязательные элементы диссертационного исследования.

12. Планирование деятельности аспиранта по подготовке диссертационного исследования.

13. Структура диссертационного исследования.

14. Особенности подготовки и включения в окончательный вариант научно-квалификационной работы (диссертации) ее структурных частей, обеспечение методологического и содержательного единства диссертации.

15. Основные этапы подготовки диссертационного исследования к защите.

16. Требования к апробации результатов диссертационного исследования. Участие аспиранта в конференциях, научных семинарах. Публикационная активность аспиранта как условие допуска к публичной защите диссертации.

17. Понятие, общее и различия диссертационного исследования, автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования.

18. Основные требования к научному докладу о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Правила ведения научной дискуссии.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: законы формулирования исследовательских гипотез;

умеет: формулировать исследовательские гипотезы и задачи исследования, цель и предмет исследования;

владеет: навыками планирования и реализации исследовательских задач.

К-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется готовностью аспирантов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области юриспруденции.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает: основы организации деятельности исследовательского коллектива в области юриспруденции;

умеет: применять нормы и правила взаимодействия, принятые в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

владеет: навыками организации деятельности исследовательского и педагогического коллектива.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Понятие науки и научной деятельности. Критерии научного знания.

2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.

3. Отрасли научного знания и научные специальности: их понятие, сущность и значение для проведения научного исследования. Паспорт научной специальности.

4. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
5. Системный подход в юриспруденции.
6. Понятие научно-квалификационной работы (диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата юридических наук).
7. Профессиональные и исследовательские компетенции аспиранта.
8. Основные этапы научно-исследовательской работы аспиранта.
9. Нормативные и общенаучные требования, предъявляемые к диссертационному исследованию на соискание ученой степени кандидата юридических наук.
10. Основные требования, предъявляемые к выбору темы диссертационного исследования. Понятие обоснования темы научного исследования.
11. Понятие объекта и предмета, цели, задач диссертационного исследования. Новизна научного исследования и степень проработанности темы как обязательные элементы диссертационного исследования.
12. Планирование деятельности аспиранта по подготовке диссертационного исследования.
13. Структура диссертационного исследования.
14. Особенности подготовки и включения в окончательный вариант научно-квалификационной работы (диссертации) ее структурных частей, обеспечение методологического и содержательного единства диссертации.
15. Основные этапы подготовки диссертационного исследования к защите.
16. Требования к апробации результатов диссертационного исследования. Участие аспиранта в конференциях, научных семинарах. Публикационная активность аспиранта как условие допуска к публичной защите диссертации.
17. Понятие, общее и различия диссертационного исследования, автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования.
18. Основные требования к научному докладу о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Правила ведения научной дискуссии.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: основы организации деятельности исследовательского коллектива в области юриспруденции;

умеет: применять нормы и правила взаимодействия, принятые в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

владеет: навыками организации деятельности исследовательского и педагогического коллектива.

К-6 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется владением набором навыков по организации проведения собственного научного исследования в области юриспруденции, оформлению и представлению результатов исследования, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации).

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает: понятие и признаки теоретических и прикладных основ в области методологических проблем права их структуры, содержания, оформления, основы работы с информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами;

умеет: применять сформированные на двух предшествующих уровнях образования навыки по подготовке научного исследования (по поиску и обработке информации для

диссертационного исследования), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

владеет: навыками организации научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Понятие науки и научной деятельности. Критерии научного знания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Отрасли научного знания и научные специальности: их понятие, сущность и значение для проведения научного исследования. Паспорт научной специальности.
4. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
5. Системный подход в юриспруденции.
6. Понятие научно-квалификационной работы (диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата юридических наук).
7. Профессиональные и исследовательские компетенции аспиранта.
8. Основные этапы научно-исследовательской работы аспиранта.
9. Нормативные и общенаучные требования, предъявляемые к диссертационному исследованию на соискание ученой степени кандидата юридических наук.
10. Основные требования, предъявляемые к выбору темы диссертационного исследования. Понятие обоснования темы научного исследования.
11. Понятие объекта и предмета, цели, задач диссертационного исследования. Новизна научного исследования и степень проработанности темы как обязательные элементы диссертационного исследования.
12. Планирование деятельности аспиранта по подготовке диссертационного исследования.
13. Структура диссертационного исследования.
14. Особенности подготовки и включения в окончательный вариант научно-квалификационной работы (диссертации) ее структурных частей, обеспечение методологического и содержательного единства диссертации.
15. Основные этапы подготовки диссертационного исследования к защите.
16. Требования к апробации результатов диссертационного исследования. Участие аспиранта в конференциях, научных семинарах. Публикационная активность аспиранта как условие допуска к публичной защите диссертации.
17. Понятие, общее и различия диссертационного исследования, автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования.
18. Основные требования к научному докладу о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Правила ведения научной дискуссии.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: понятие и признаки теоретических и прикладных основ в области методологических проблем права их структуры, содержания, оформления, основы работы с информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами;

умеет: применять сформированные на двух предшествующих уровнях образования навыки по подготовке научного исследования (по поиску и обработке информации для диссертационного исследования), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

владеет: навыками организации научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

К-10: способность осуществлять анализ государственно-правовой действительности, выявлять основные тенденции ее динамики.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью сопоставлять результаты научных исследований по направленности Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; сопоставлять их с использованием общенаучных, специально-юридических, частно-научных методов, научных подходов, методик и делать соответствующие выводы.

знает: общие требования к формированию и оформлению научного исследования в области юриспруденции, её особенности применительно к особенностям предметной специфики теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений;

умеет: использовать полученные знания по организации работы над диссертационным исследованием в подготовке диссертации по направленности Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;

владеет: навыками использования полученных знаний в работе над собственным диссертационным исследованием по направленности Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Понятие науки и научной деятельности. Критерии научного знания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Отрасли научного знания и научные специальности: их понятие, сущность и значение для проведения научного исследования. Паспорт научной специальности.
4. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
5. Системный подход в юриспруденции.
6. Понятие научно-квалификационной работы (диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата юридических наук).
7. Профессиональные и исследовательские компетенции аспиранта.
8. Основные этапы научно-исследовательской работы аспиранта.
9. Нормативные и общенаучные требования, предъявляемые к диссертационному исследованию на соискание ученой степени кандидата юридических наук.
10. Основные требования, предъявляемые к выбору темы диссертационного исследования. Понятие обоснования темы научного исследования.
11. Понятие объекта и предмета, цели, задач диссертационного исследования. Новизна научного исследования и степень проработанности темы как обязательные элементы диссертационного исследования.
12. Планирование деятельности аспиранта по подготовке диссертационного исследования.
13. Структура диссертационного исследования.
14. Особенности подготовки и включения в окончательный вариант научно-квалификационной работы (диссертации) ее структурных частей, обеспечение методологического и содержательного единства диссертации.
15. Основные этапы подготовки диссертационного исследования к защите.
16. Требования к апробации результатов диссертационного исследования. Участие аспиранта в конференциях, научных семинарах. Публикационная активность аспиранта как условие допуска к публичной защите диссертации.
17. Понятие, общее и различия диссертационного исследования, автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования.
18. Основные требования к научному докладу о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Правила ведения научной дискуссии.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: общие требования к формированию и оформлению научного исследования в области юриспруденции, её особенности применительно к особенностям предметной специфики теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений;

умеет: использовать полученные знания по организации работы над диссертационным исследованием в подготовке диссертации по направленности Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;

владеет: навыками использования полученных знаний в работе над собственным диссертационным исследованием по направленности Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций, заявленных в Разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» настоящей программы дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования в соответствии с приведенным ниже заданием.

Задание

Все обучающиеся получают домашнее задание подготовить презентацию проекта собственного диссертационного исследования. В ходе презентации обучающийся должен с использованием полученных знаний, сформированных умений и навыков по дисциплине «Организация работы над диссертационным исследованием» обосновать выбор темы исследования, сформулированные цели и задачи исследования, разработать и представить план работы над диссертационным исследованием, перечень изученных источников, результаты работы над диссертационным исследованием на дату проведения промежуточной диссертации, список опубликованных научных трудов по тематике диссертации (при наличии).

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» - обучающийся знает методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, законы формулирования исследовательских гипотез, понятие и признаки теоретических и прикладных основ в области методологических проблем права их структуры, содержания, оформления, основы работы с информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами, общие требования к формированию и оформлению научного исследования в области юриспруденции, её особенности применительно к особенностям предметной специфики теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений; формулирует цель и задачи собственного диссертационного исследования по правилам научно-исследовательской деятельности; предлагает план работы над диссертационным исследованием, который соответствует действительности и рабочему учебному плану; обосновывает выбор темы исследования и источников по правилам научной дискуссии.

Оценка «незачтено» - обучающимся не выполнено задание либо выполнено с грубыми ошибками без учета правил научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

7. Система оценивания по дисциплине

Перечень тем, модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
--	---	---------------------

Модуль I, II. Темы 1-8	Практические занятия по дисциплине «Организация работы над диссертационным исследованием» проводятся в форме опроса по вопросам соответствия с тематическим планом дисциплины, в том числе на примере собственного диссертационного исследования обучающегося	«Выполнено»: обучающийся знает методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, законы формулирования исследовательских гипотез, понятие и признаки общие требования к формированию и оформлению научного исследования в области юриспруденции; умеет анализировать результаты научных исследований в области юриспруденции, выявляет ошибки в формулировании научных гипотез, цели и задачи исследования; владеет навыками организации научного исследования в области юриспруденции, что демонстрирует на примере собственного диссертационного исследования. При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».
------------------------	---	--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Изучение дисциплины «Организация работы над диссертационным исследованием» осуществляется в форме аудиторных занятий под руководством научно-педагогических работников кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся.

Основным видом аудиторных занятий по изучению данной дисциплины являются семинарские (практические) занятия, на которых по правилам научной дискуссии обсуждаются вопросы в соответствии с тематическим планом дисциплины.

Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям, зачету – одна из наиболее важных форм освоения курса. Помимо содержательного освоения дисциплины она обеспечивает приобретение аспирантами навыков работы с научной литературой, умения формировать свою научную позицию, способствует организации работы над собственным диссертационным исследованием с учетом правил научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа предусматривает 3 этапа:

1 – целеполагание и планирование;

2 – освоение теоретических и методологических положений и анализ способов их обоснования;

3 – определение своей позиции по обсуждаемой проблематике применительно к собственному диссертационному исследованию.

Первый этап включает проработку целей и задач самостоятельной работы, планирование процесса выполнения (при необходимости, с консультациями преподавателя).

Второй этап предусматривает изучение рекомендованной литературы и источников.

В ходе работы с источниками необходимо выделять основные положения, выводы, логику, методологию научного исследования, а также обращать особое внимание на правила организации работы над диссертационным исследованием.

Третий этап включает подготовку к обсуждению вопросов темы, разработку тезисов выступления на занятии.

Выступление должно строиться на основе проработанных носителей государственно-правовой информации, содержать анализ источников и собственную позицию по обсуждаемой проблематике применительно к собственному диссертационному исследованию.

Литература и источники для подготовки выбираются как по рекомендации преподавателя, так и самостоятельно. Рекомендации преподавателя могут включать дополнительную литературу с учетом обсуждаемой проблематики и направления исследования.

Подготовка к промежуточной аттестации должна основываться на обязательной и дополнительной литературе.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Честнов, И. Л. История и методология юридической науки : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 283 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5978a3f789a282.51535943. - ISBN 978-5-16-011995-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989036> (дата обращения: 02.11.2020).

2. Нерсисянц, В. С. Проблемы общей теории права и государства [Электронный ресурс]: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939014> (дата обращения: 02.11.2020).

3. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч.степ.канд.наук] – 5-е изд., перераб., М.: Альфа – М, ИНФРА-М, 2016, 158с.

4. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005640-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091081> (дата обращения: 01.11.2020).

5. Сырых В.М. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Сырых. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450860> (дата обращения: 02.11.2020).

6. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: Учебное пособие - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 312 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492793> (дата обращения: 02.11.2020).

Дополнительная литература

1. Зинсер У. Как писать хорошо. Классическое руководство по созданию нехудожественных текстов. Пер. с англ. В.Бабкова – М.: Альпина Паблишер, 2015. 290с.

2. Никифоров, В.С. Мокий. Методология научных исследований: учебник для магистратуры/Под ред. М.С. Мокия. М.: ЮРАЙТ, 2016. 255с.

3. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С.Д. Резник.—5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-011105-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064167> (дата обращения: 01.11.2020).

4. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418> (дата обращения: 01.11.2020).

Современные профессиональные базы данных

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;

2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;

3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;

4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>

6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>

7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>

8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

9. Государственная система правовой информации – www.pravo.gov.ru;

Международные реферативные базы данных научных изданий

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnyematerialy.php>

2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

Информационные справочные и поисковые системы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru;

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru;

3. Информационно-правовая система «Кодекс» - www.kodeks.ru.

Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - znanium.com ;

2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com;

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru;

4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru;

5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - www.iprbookshop.ru;

6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - ebs.prospekt.org

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Libre Office;

2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;

3. Microsoft Office Professional Plus 2010

4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;

5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения

Дисциплина	Оборудование
Дисциплины, не требующие специализированных помещений	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническим средствами обучения, служащими для представления учебной информации: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.