

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2023 14:40:10  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом УрГЮУ  
протокол № 11 от 22.06.2020  
Председатель  
Ученого совета УрГЮУ  
Д.Ю.И. профессор Бублик В.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация работы над диссертационным исследованием»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
(направленность: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

**Целью дисциплины** является формирование у аспирантов системы представлений о научной работе как виде деятельности; о концептуальном содержании диссертации; формирование навыков планирования, организации и проведения индивидуального научного исследования; организации работы по подбору и систематизации литературы, написания основных разделов работы с соблюдением соответствующей структуры и требований, а также особенностями оформления работы и подготовки к процедуре ее публичной защиты.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;  
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, является факультативной дисциплиной.

*Необходимым условием изучения дисциплины «Организация работы над диссертационным исследованием» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин, как:*

1. Философия права;
2. История и методология юридических наук;
3. Теория государства и права;
4. Юридическая герменевтика.

*Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:*

1. История и философия науки;
2. Педагогика высшей школы;
3. Юридическое источниковедение.

*Изучение данной дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплин:*

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
2. Научно-исследовательская деятельность;
3. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
4. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

*После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):*

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

*После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:*

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

*После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):*

способность осуществлять анализ государственно-правовой действительности, выявлять основные тенденции ее динамики (ПК-2).

#### 4. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	27	27				
В том числе:						
Лекции						
Семинары (всего)	27	27				
Лабораторный практикум						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	45	45				
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет				
Общая трудоемкость час.	72					
зач. ед.	2					

##### Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	<b>Модуль I. Введение в методологию научного исследования</b>		8	6	14
1	Научные и методологические основы проведения диссертационного исследования		4	3	7
2	Научный аппарат, структура и логика диссертационного исследования		4	3	7
II	<b>Модуль II. Организация подготовки диссертационного исследования по направлению подготовки</b>		19	10	29

<b>Юриспруденция</b>					
4	Выбор и обоснование темы научного исследования в области юриспруденции		4	2	6
5	Основные приемы работы с научной информацией для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области юриспруденции		4	2	6
6	Организация написания научно-квалификационной работы (диссертации) в области юриспруденции		4	2	6
7	Общие требования к оформлению диссертации в области юриспруденции		3	2	5
8	Порядок представления научного доклада и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) в области юриспруденции		4	2	6
	Промежуточная аттестация			9	9
	<b>Всего:</b>		27	45	72

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	6	6				
В том числе:						
Лекции						
Семинары (всего)	6	6				
Лабораторный практикум						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	57	57				
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час. зач. ед.	72 2				

### Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	<b>Модуль I. Введение в</b>		2	17	<b>19</b>

	<b>методологию научного исследования</b>				
1	Научные и методологические основы проведения диссертационного исследования		1	10	11
2	Научный аппарат, структура и логика диссертационного исследования		1	7	8
II	<b>Модуль II. Организация подготовки диссертационного исследования по направлению подготовки Юриспруденция</b>		4	40	<b>44</b>
4	Выбор и обоснование темы научного исследования в области юриспруденции		1	10	6
5	Основные приемы работы с научной информацией для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области юриспруденции		1	10	6
6	Организация написания научно-квалификационной работы (диссертации) в области юриспруденции		1	10	6
7	Общие требования к оформлению диссертации в области юриспруденции		0,5	5	5
8	Порядок представления научного доклада и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) в области юриспруденции		0,5	5	6
	Промежуточная аттестация			9	<b>9</b>
	<b>Всего:</b>				72

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля; критерии освоения компетенций:**

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью сопоставлять данные различных наук, в том числе юриспруденции, интерпретировать их и делать соответствующие выводы.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

*знает:* методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

*умеет:* систематизировать данные различных наук и сопоставлять их с использованием общенаучных, специально-юридических, частно-научных методов, научных подходов, методик;

*владеет:* навыками сопоставления данных различных наук и их совокупной интерпретации.

**Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:**

1. Понятие науки и научной деятельности. Критерии научного знания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Отрасли научного знания и научные специальности: их понятие, сущность и значение для проведения научного исследования. Паспорт научной специальности.
4. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
5. Системный подход в юриспруденции.
6. Понятие научно-квалификационной работы (диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата юридических наук).
7. Профессиональные и исследовательские компетенции аспиранта.
8. Основные этапы научно-исследовательской работы аспиранта.
9. Нормативные и общенаучные требования, предъявляемые к диссертационному исследованию на соискание ученой степени кандидата юридических наук.
10. Основные требования, предъявляемые к выбору темы диссертационного исследования. Понятие обоснования темы научного исследования.
11. Понятие объекта и предмета, цели, задач диссертационного исследования. Новизна научного исследования и степень проработанности темы как обязательные элементы диссертационного исследования.
12. Планирование деятельности аспиранта по подготовке диссертационного исследования.
13. Структура диссертационного исследования.
14. Особенности подготовки и включения в окончательный вариант научно-квалификационной работы (диссертации) ее структурных частей, обеспечение методологического и содержательного единства диссертации.
15. Основные этапы подготовки диссертационного исследования к защите.
16. Требования к апробации результатов диссертационного исследования. Участие аспиранта в конференциях, научных семинарах. Публикационная активность аспиранта как условие допуска к публичной защите диссертации.
17. Понятие, общее и различия диссертационного исследования, автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования.
18. Основные требования к научному докладу о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Правила ведения научной дискуссии.

**Критерии освоения компетенции.**

**Пороговый уровень:**

*знает:* методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

*умеет:* систематизировать данные различных наук и сопоставлять их с использованием общенаучных, специально-юридических, частно-научных методов, научных подходов, методик;

**владеет:** навыками сопоставления данных различных наук и их совокупной интерпретации.

**УК-2:** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью планировать и реализовывать необходимые исследовательские задачи в рамках реализации исследования.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**знает:** законы формулирования исследовательских гипотез;

**умеет:** формулировать исследовательские гипотезы и задачи исследования, цель и предмет исследования;

**владеет:** навыками планирования и реализации исследовательских задач.

**Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:**

1. Понятие науки и научной деятельности. Критерии научного знания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Отрасли научного знания и научные специальности: их понятие, сущность и значение для проведения научного исследования. Паспорт научной специальности.
4. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
5. Системный подход в юриспруденции.
6. Понятие научно-квалификационной работы (диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата юридических наук).
7. Профессиональные и исследовательские компетенции аспиранта.
8. Основные этапы научно-исследовательской работы аспиранта.
9. Нормативные и общенаучные требования, предъявляемые к диссертационному исследованию на соискание ученой степени кандидата юридических наук.
10. Основные требования, предъявляемые к выбору темы диссертационного исследования. Понятие обоснования темы научного исследования.
11. Понятие объекта и предмета, цели, задач диссертационного исследования. Новизна научного исследования и степень проработанности темы как обязательные элементы диссертационного исследования.
12. Планирование деятельности аспиранта по подготовке диссертационного исследования.
13. Структура диссертационного исследования.
14. Особенности подготовки и включения в окончательный вариант научно-квалификационной работы (диссертации) ее структурных частей, обеспечение методологического и содержательного единства диссертации.
15. Основные этапы подготовки диссертационного исследования к защите.
16. Требования к апробации результатов диссертационного исследования. Участие аспиранта в конференциях, научных семинарах. Публикационная активность аспиранта как условие допуска к публичной защите диссертации.
17. Понятие, общее и различия диссертационного исследования, автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования.
18. Основные требования к научному докладу о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Правила ведения научной дискуссии.

**Критерии освоения компетенции.**

**Пороговый уровень:**

**знает:** законы формулирования исследовательских гипотез;  
**умеет:** формулировать исследовательские гипотезы и задачи исследования, цель и предмет исследования;  
**владеет:** навыками планирования и реализации исследовательских задач.

**УК-3:** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется готовностью аспирантов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области юриспруденции.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**знает:** основы организации деятельности исследовательского коллектива в области юриспруденции;

**умеет:** применять нормы и правила взаимодействия, принятые в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

**владеет:** навыками организации деятельности исследовательского и педагогического коллектива.

**Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:**

1. Понятие науки и научной деятельности. Критерии научного знания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Отрасли научного знания и научные специальности: их понятие, сущность и значение для проведения научного исследования. Паспорт научной специальности.
4. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
5. Системный подход в юриспруденции.
6. Понятие научно-квалификационной работы (диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата юридических наук).
7. Профессиональные и исследовательские компетенции аспиранта.
8. Основные этапы научно-исследовательской работы аспиранта.
9. Нормативные и общенаучные требования, предъявляемые к диссертационному исследованию на соискание ученой степени кандидата юридических наук.
10. Основные требования, предъявляемые к выбору темы диссертационного исследования. Понятие обоснования темы научного исследования.
11. Понятие объекта и предмета, цели, задач диссертационного исследования. Новизна научного исследования и степень проработанности темы как обязательные элементы диссертационного исследования.
12. Планирование деятельности аспиранта по подготовке диссертационного исследования.
13. Структура диссертационного исследования.
14. Особенности подготовки и включения в окончательный вариант научно-квалификационной работы (диссертации) ее структурных частей, обеспечение методологического и содержательного единства диссертации.
15. Основные этапы подготовки диссертационного исследования к защите.
16. Требования к апробации результатов диссертационного исследования. Участие аспиранта в конференциях, научных семинарах. Публикационная активность аспиранта как условие допуска к публичной защите диссертации.



17. Понятие, общее и различия диссертационного исследования, автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования.

18. Основные требования к научному докладу о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Правила ведения научной дискуссии.

**Критерии освоения компетенции.**

**Пороговый уровень:**

**знает:** основы организации деятельности исследовательского коллектива в области юриспруденции;

**умеет:** применять нормы и правила взаимодействия, принятые в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

**владеет:** навыками организации деятельности исследовательского и педагогического коллектива.

**ОПК-2:** владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется владением набором навыков по организации проведения собственного научного исследования в области юриспруденции, оформлению и представлению результатов исследования, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации).

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**знает:** понятие и признаки теоретических и прикладных основ в области методологических проблем права их структуры, содержания, оформления, основы работы с информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами;

**умеет:** применять сформированные на двух предшествующих уровнях образования навыки по подготовке научного исследования (по поиску и обработке информации для диссертационного исследования), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

**владеет:** навыками организации научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

**Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:**

1. Понятие науки и научной деятельности. Критерии научного знания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Отрасли научного знания и научные специальности: их понятие, сущность и значение для проведения научного исследования. Паспорт научной специальности.
4. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
5. Системный подход в юриспруденции.
6. Понятие научно-квалификационной работы (диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата юридических наук).
7. Профессиональные и исследовательские компетенции аспиранта.
8. Основные этапы научно-исследовательской работы аспиранта.
9. Нормативные и общенаучные требования, предъявляемые к диссертационному исследованию на соискание ученой степени кандидата юридических наук.
10. Основные требования, предъявляемые к выбору темы диссертационного исследования. Понятие обоснования темы научного исследования.

11. Понятие объекта и предмета, цели, задач диссертационного исследования. Новизна научного исследования и степень проработанности темы как обязательные элементы диссертационного исследования.

12. Планирование деятельности аспиранта по подготовке диссертационного исследования.

13. Структура диссертационного исследования.

14. Особенности подготовки и включения в окончательный вариант научно-квалификационной работы (диссертации) ее структурных частей, обеспечение методологического и содержательного единства диссертации.

15. Основные этапы подготовки диссертационного исследования к защите.

16. Требования к апробации результатов диссертационного исследования. Участие аспиранта в конференциях, научных семинарах. Публикационная активность аспиранта как условие допуска к публичной защите диссертации.

17. Понятие, общее и различия диссертационного исследования, автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования.

18. Основные требования к научному докладу о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Правила ведения научной дискуссии.

#### **Критерии освоения компетенции.**

##### **Пороговый уровень:**

**знает:** понятие и признаки теоретических и прикладных основ в области методологических проблем права их структуры, содержания, оформления, основы работы с информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами;

**умеет:** применять сформированные на двух предшествующих уровнях образования навыки по подготовке научного исследования (по поиску и обработке информации для диссертационного исследования), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

**владеет:** навыками организации научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

**ПК-2:** способность осуществлять анализ государственно-правовой действительности, выявлять основные тенденции ее динамики.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью сопоставлять результаты научных исследований по направленности Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; сопоставлять их с использованием общенаучных, специально-юридических, частно-научных методов, научных подходов, методик и делать соответствующие выводы.

**знает:** общие требования к формированию и оформлению научного исследования в области юриспруденции, её особенности применительно к особенностям предметной специфики теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений;

**умеет:** использовать полученные знания по организации работы над диссертационным исследованием в подготовке диссертации по направленности Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;

**владеет:** навыками использования полученных знаний в работе над собственным диссертационным исследованием по направленности Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

#### **Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:**

1. Понятие науки и научной деятельности. Критерии научного знания.

2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.

3. Отрасли научного знания и научные специальности: их понятие, сущность и значение для проведения научного исследования. Паспорт научной специальности.
4. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
5. Системный подход в юриспруденции.
6. Понятие научно-квалификационной работы (диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата юридических наук).
7. Профессиональные и исследовательские компетенции аспиранта.
8. Основные этапы научно-исследовательской работы аспиранта.
9. Нормативные и общенаучные требования, предъявляемые к диссертационному исследованию на соискание ученой степени кандидата юридических наук.
10. Основные требования, предъявляемые к выбору темы диссертационного исследования. Понятие обоснования темы научного исследования.
11. Понятие объекта и предмета, цели, задач диссертационного исследования. Новизна научного исследования и степень проработанности темы как обязательные элементы диссертационного исследования.
12. Планирование деятельности аспиранта по подготовке диссертационного исследования.
13. Структура диссертационного исследования.
14. Особенности подготовки и включения в окончательный вариант научно-квалификационной работы (диссертации) ее структурных частей, обеспечение методологического и содержательного единства диссертации.
15. Основные этапы подготовки диссертационного исследования к защите.
16. Требования к апробации результатов диссертационного исследования. Участие аспиранта в конференциях, научных семинарах. Публикационная активность аспиранта как условие допуска к публичной защите диссертации.
17. Понятие, общее и различия диссертационного исследования, автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования.
18. Основные требования к научному докладу о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Правила ведения научной дискуссии.

#### **Критерии освоения компетенции.**

##### **Пороговый уровень:**

**знает:** общие требования к формированию и оформлению научного исследования в области юриспруденции, её особенности применительно к особенностям предметной специфики теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений;

**умеет:** использовать полученные знания по организации работы над диссертационным исследованием в подготовке диссертации по направленности Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;

**владеет:** навыками использования полученных знаний в работе над собственным диссертационным исследованием по направленности Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций, заявленных в Разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» настоящей программы дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования в соответствии с приведенным ниже заданием.

##### **Задание**

Все обучающиеся получают домашнее задание подготовить презентацию проекта собственного диссертационного исследования. В ходе презентации обучающийся должен с использованием полученных знаний, сформированных умений и навыков по дисциплине «Организация работы над диссертационным исследованием» обосновать выбор темы исследования, сформулированные цели и задачи исследования, разработать и представить план работы над диссертационным исследованием, перечень изученных источников, результаты работы над диссертационным исследованием на дату проведения промежуточной диссертации, список опубликованных научных трудов по тематике диссертации (при наличии).

#### **Критерии оценивания**

Оценка «зачтено» - обучающийся знает методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, законы формулирования исследовательских гипотез, понятие и признаки теоретических и прикладных основ в области методологических проблем права их структуры, содержания, оформления, основы работы с информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами, общие требования к формированию и оформлению научного исследования в области юриспруденции, её особенности применительно к особенностям предметной специфики теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений; формулирует цель и задачи собственного диссертационного исследования по правилам научно-исследовательской деятельности; предлагает план работы над диссертационным исследованием, который соответствует действительности и рабочему учебному плану; обосновывает выбор темы исследования и источников по правилам научной дискуссии.

Оценка «незачтено» - обучающимся не выполнено задание либо выполнено с грубыми ошибками без учета правил научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

#### **7. Система оценивания по дисциплине**

Перечень тем, модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Модуль I, II. Темы 1-8	Практические занятия по дисциплине «Организация работы над диссертационным исследованием» проводятся в форме опроса по вопросам соответствия с тематическим планом дисциплины, в том числе на примере собственного диссертационного исследования обучающегося	«Выполнено»: обучающийся знает методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, законы формулирования исследовательских гипотез, понятие и признаки общие требования к формированию и оформлению научного исследования в области юриспруденции; умеет анализировать результаты научных исследований в области юриспруденции, выявляет ошибки в формулировании научных гипотез, цели и задачи исследования; владеет навыками организации научного исследования в

		<p>области юриспруденции, что демонстрирует на примере собственного диссертационного исследования.</p> <p>При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>
--	--	---

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Изучение дисциплины «Организация работы над диссертационным исследованием» осуществляется в форме аудиторных занятий под руководством научно-педагогических работников кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся.

Основным видом аудиторных занятий по изучению данной дисциплины являются семинарские (практические) занятия, на которых по правилам научной дискуссии обсуждаются вопросы в соответствии с тематическим планом дисциплины.

Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям, зачету – одна из наиболее важных форм освоения курса. Помимо содержательного освоения дисциплины она обеспечивает приобретение аспирантами навыков работы с научной литературой, умения формировать свою научную позицию, способствует организации работы над собственным диссертационным исследованием с учетом правил научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа предусматривает 3 этапа:

1 – целеполагание и планирование;

2 – освоение теоретических и методологических положений и анализ способов их обоснования;

3 – определение своей позиции по обсуждаемой проблематике применительно к собственному диссертационному исследованию.

Первый этап включает проработку целей и задач самостоятельной работы, планирование процесса выполнения (при необходимости, с консультациями преподавателя).

Второй этап предусматривает изучение рекомендованной литературы и источников.

В ходе работы с источниками необходимо выделять основные положения, выводы, логику, методологию научного исследования, а также обращать особое внимание на правила организации работы над диссертационным исследованием.

Третий этап включает подготовку к обсуждению вопросов темы, разработку тезисов выступления на занятии.

Выступление должно строиться на основе проработанных носителей государственно-правовой информации, содержать анализ источников и собственную позицию по обсуждаемой проблематике применительно к собственному диссертационному исследованию.

Литература и источники для подготовки выбираются как по рекомендации преподавателя, так и самостоятельно. Рекомендации преподавателя могут включать дополнительную литературу с учетом обсуждаемой проблематики и направления исследования.

Подготовка к промежуточной аттестации должна основываться на обязательной и дополнительной литературе.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### Основная литература

1. Честнов, И. Л. История и методология юридической науки : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 283 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5978a3f789a282.51535943](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5978a3f789a282.51535943). - ISBN 978-5-16-011995-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989036> (дата обращения: 02.11.2020).
2. Нерсисянц, В. С. Проблемы общей теории права и государства [Электронный ресурс]: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939014> (дата обращения: 02.11.2020).
3. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч.степ.канд.наук] – 5-е изд., перераб., М.: Альфа – М, ИНФРА-М, 2016, 158с.
4. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005640-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091081> (дата обращения: 01.11.2020).
5. Сырых В.М. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Сырых. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450860> (дата обращения: 02.11.2020).
6. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: Учебное пособие - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 312 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492793> (дата обращения: 02.11.2020).

### Дополнительная литература

1. Зинсер У. Как писать хорошо. Классическое руководство по созданию нехудожественных текстов. Пер. с англ. В.Бабкова – М.: Альпина Паблицер, 2015. 290с.
2. Никифоров, В.С. Мокий. Методология научных исследований: учебник для магистратуры/Под ред. М.С. Мокия. М.: ЮРАЙТ, 2016. 255с.
3. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С.Д. Резник.—5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-011105-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064167> (дата обращения: 01.11.2020).
4. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418> (дата обращения: 01.11.2020).

### Современные профессиональные базы данных

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>

6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
  7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
  8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
  9. Государственная система правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
- Международные реферативные базы данных научных изданий**
1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnyematerialy.php>
  2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

#### **Информационные справочные и поисковые системы**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
3. Информационно-правовая система «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).

#### **Электронно-библиотечные системы**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - [znanium.com](http://znanium.com) ;
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com);
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - [www.book.ru](http://www.book.ru);
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - [ebs.prospekt.org](http://ebs.prospekt.org)

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения**

Дисциплина	Оборудование
Дисциплины, не требующие специализированных помещений	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническим средствами обучения, служащими для представления учебной информации: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

