

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.07.2023 13:02:45  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)

Очно-заочная форма обучения

### 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная;
2. Экспертно-консультационная;

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

Формирование комплексного представления о природе и сущности региональной власти в Российской Федерации, обогащение знаний о правовых и организационных основах деятельности органов государственной власти в субъектах РФ, о порядке их взаимодействия между собой и с другими органами публичной власти.

Формирование практических навыков применения в дальнейшей профессиональной деятельности законодательства, регулирующего вопросы организации и деятельности органов государственной власти в субъектах Российской Федерации, консультационной деятельности по вопросам организации и деятельности власти в субъектах РФ для обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, а также стабильности работы государственно-правовых институтов.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов;

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.

### 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

В правоприменительной деятельности:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

В экспертно-консультационной деятельности:

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		10					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	4	4					

Практические занятия	6	6					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	62	62					
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					
Общая трудоемкость	час	72	72				
	зач. ед.	2	2				

## 5. Структура учебной дисциплины.

### Тематический план для очно-заочной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
<b>1</b>	<b>Модуль 1 (Теоретические и правовые основы организации государственной власти в субъектах РФ)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>
2	Тема 1 Нормативные источники организации государственной власти в субъекте РФ	0,5	1	9	10,5	0,5	Дискуссии
3	Тема 2 Компетенция субъектов Российской Федерации в области организации государственной власти	0,5	-	9	9,5	-	-
<b>4</b>	<b>Модуль 2 (Организационно-правовые основы организации отдельных органов государственной власти в</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>	<b>44</b>	<b>51,5</b>	<b>3,5</b>	<b>-</b>

	субъектах РФ)						
5	Тема 1 Организационно-правовые основы организации и деятельности органов законодательной власти в субъекте РФ	0,5	1,5	11	13	1	Анализ конкретных ситуаций
6	Тема 2 Организационно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти в субъекте РФ	1	1	11	13	1	Анализ конкретных ситуаций, дискуссии
7	Тема 3 Организационно-правовые основы организации и деятельности органов судебной власти в субъекте РФ	1	1	11	13	1	Анализ конкретных ситуаций, дискуссии
8	Тема 4 Организационно-правовые основы организации и деятельности уполномоченных (по правам человека, детей и т.д.) и избирательной комиссии субъекта РФ	0,5	1	11	12,5	0,5	Анализ конкретных ситуаций, дискуссии
<b>ВСЕГО:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- нормативных основ деятельности органов государственной власти в субъектах РФ;
- организационно-правовых основ функционирования органов государственной власти в субъектах РФ;
- принципов организации и деятельности отдельных видов органов государственной власти в субъектах РФ, их компетенцию и правовых основ взаимодействия между собой;
- порядка осуществления органами государственной власти в субъектах РФ своих полномочий;

**Умения:**

- правильно определяет природу и содержание различных правоотношений по вопросам организации и деятельности органов государственной власти в субъектах РФ;
- корректно определяет перечень нормативных правовых актов, регламентирующих содержание и порядок осуществления органами государственной власти в субъектах РФ своих полномочий;
- определяет нормативную основу для регулирования возникших правоотношений по вопросам организации и деятельности органов государственной власти в субъектах РФ;
- описывает порядок организации и деятельности органов государственной власти в субъектах РФ на основании законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти в субъектах РФ;
- в конкретной ситуации корректно применяет нормативные правовые акты, регулирующие порядок организации и деятельности органов государственной власти в субъектах РФ;
- в конкретной ситуации на основании нормативного материала верно определяет компетенцию и полномочия органа государственной власти в субъектах РФ в различных правоотношениях;

**Навыки:**

- владеет терминологией в сфере организации и деятельности органов государственной власти в субъектах РФ.
- формирует систему нормативных правовых актов, регламентирующих порядок организации, деятельности, а также полномочия и компетенцию отдельного органа государственной власти в субъекте РФ.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:****Теоретические вопросы:**

1. Система правовых актов, обеспечивающих организацию и функционирование публичной и государственной власти в субъекте РФ.
2. Нормативное закрепление специфических признаков органов государственной власти и государственных органов субъектов федерации.
3. Конституция (устав) субъекта РФ. Основное содержание и особенности высших по юридической силе нормативных актов субъектов РФ
4. Нормативная основа, структура, основные принципы и особенности деятельности регионального парламента.
5. Основные организационно-правовые формы деятельности представительных органов государственной власти субъектов РФ
6. Правовое регулирование законодательного процесса в субъектах РФ
7. Особенности правового положения депутатов представительных органов государственной власти субъектов РФ, срок полномочий, права и обязанности, гарантии депутатской деятельности.
8. Уполномоченный по правам человека и Уполномоченный по правам ребенка субъектах РФ. Правовой статус, порядок назначения, компетенция. Основные организационно-правовые формы деятельности.

9. Действующее законодательство о структуре, порядке формирования, составе компетенции и актах исполнительных органов государственной власти субъекта РФ.
10. Правовые основы взаимоотношений правительства(администрации) с иными органами государственной власти субъекта федерации и федеральными органами государственной власти.
11. Действующее законодательство о порядке формирования, компетенции и актах высшего должностного лица субъекта РФ
12. Правовые основы статуса Конституционных и Уставных Судов субъектов РФ. Образование, состав и компетенция.
13. Мировые судьи субъектов Российской Федерации. Порядок назначения, срок полномочий, правовой статус.

#### **Практические задания:**

1. На основании законодательства двух субъектов РФ (по выбору студента) сделайте сравнительный анализ нормативного закрепления содержания и объема полномочий, порядка деятельности законодательного (представительного) органа субъекта РФ, сформулируйте общие признаки и особенности. Поясните, что является причиной существующих различий в правовом регулировании правового статуса законодательного (представительного) органа государственной власти в различных субъектах РФ.
2. На основе профильных нормативных актов сравните порядок образования и компетенцию Уставного суда Свердловской области и Конституционного суда Карелии. Сформулируйте выявленные Вами сходства и различия.

#### **Кейсы:**

Уполномоченный по правам человека в Свердловской области обратился с законодательной инициативой в Законодательное Собрание Свердловской области о наделении его правом вносить обязательные предписания в адрес органов государственной власти и органов местного самоуправления в случае обнаружения им нарушения конституционных прав и свобод человека. Дайте правовую оценку данной законодательной инициативе, опишите порядок действий Законодательного Собрания Свердловской области в представленной ситуации, укажите, какими нормативными правовыми актами должно руководствоваться Законодательное Собрание Свердловской области.

#### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – раскрывает общее содержание нормативных правовых актов в сфере организации государственно-публичной власти в субъектах РФ, описывает систему нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок организации и деятельности органов государственной власти в субъектах федерации, верно определяет их иерархию;

руководствуясь материалами, содержащимися в основной литературе, формулирует положения об общих закономерностях нормативного регулирования осуществления публично-властных функций и организационно-правовых процессов в системе региональных органов власти.

руководствуясь положениями, изложенными в основной литературе, раскрывает общее содержание компетенции отдельных органов государственной власти в субъектах РФ и нормативные основы их взаимодействия между собой и с иными органами публичной власти;

на основании положений основной литературы верно определяет компетенцию и полномочия органа государственной власти в субъектах РФ в рамках конкретной ситуации;

**«базовый уровень» (хорошо)** – раскрывает содержание нормативных правовых актов регламентирующих вопросы организации государственно-публичной власти в субъектах РФ, описывает систему нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок организации и деятельности органов государственной власти в субъектах РФ на примере отдельных субъектов, верно определяет их иерархию и порядок применения;

руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе, формулирует положения о нормативных закономерностях и специфических особенностях осуществления публично-властных функций и организационно-правовых процессов в системе региональных органов власти в Российской Федерации, поясняет причины и условия формирования нормативных особенностей в правовом регулировании порядка организации государственной власти в отдельных субъектах федерации;

руководствуясь положениями, изложенными в основной и дополнительной литературе, раскрывает содержание компетенции отдельных органов государственной власти в субъектах РФ и нормативные основы их взаимодействия между собой и с иными органами публичной власти;

на основании положений основной и дополнительной литературы верно определяет компетенцию и полномочия органа государственной власти в субъектах РФ в рамках конкретной ситуации и описывает порядок их реализации;

**«повышенный уровень» (отлично)** – раскрывает содержание правовых актов в сфере организации и функционирования государственно-публичной власти в субъектах РФ, в том числе отдельных органов государственной власти на основании как федерального законодательства, так и законодательства субъектов федерации, а также решений органов конституционного контроля; описывает систему нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок организации и деятельности органов государственной власти в субъектах РФ на примере отдельных субъектов, верно определяет их иерархию и порядок применения;

руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе, а также правовых позициях Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, формулирует положения об общих закономерностях и специфических особенностях осуществления публично-властных функций и организационно-правовых процессов в системе региональных органов власти, поясняет причины и условия формирования нормативных особенностей организации и деятельности органов государственной власти в отдельных субъектах федерации, делает выводы об эффективности отдельных организационно-правовых процессов;

руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе, а также правовых позициях Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, раскрывает общее содержание компетенции отдельных органов государственной власти в субъектах РФ, их особенности в отдельных субъектах федерации, дает оценку эффективности перераспределения полномочий между органами государственной власти в целях эффективной реализации функций публичной власти, а также описывает принципы взаимодействия органов государственной власти между собой и с иными органами публичной власти.

на основании положений основной и дополнительной литературы, а также правовых позиций Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, верно определяет компетенцию и полномочия органа государственной власти в субъектах РФ в рамках конкретной ситуации и описывает порядок их реализации;

**ПК -16** способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- теоретических и правовых основ деятельности органов публичной власти в субъектах РФ;
- организационно-правовых основ формирования органов государственной власти в субъектах РФ создания;
- компетенции и полномочий органов государственной власти в субъектах РФ и отдельных должностных лиц в субъектах РФ.
- формы взаимодействия между органами государственной власти в субъектах РФ;

**Умения:**

- верно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, и возникшие (изменившиеся) в связи с ними правоотношения с позиций регулирования порядка организации и деятельности органов государственной власти в субъектах РФ;
- выявлять признаки нарушений законодательства регламентирующего порядок организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ;
- верно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, и возникшие (изменившиеся) в связи с ними правоотношения с позиций реализации органами государственной власти в субъектах РФ своих полномочий;
- выявлять признаки нарушений законодательства регламентирующего компетенцию и полномочия органов государственной власти в субъектах РФ;
- описывать порядок осуществления отдельных правовых действий, связанных с организацией и деятельностью органов государственной власти в субъектах РФ;
- описывать порядок осуществления отдельных правовых действий, связанных с порядком осуществления органами государственной власти в субъектах РФ своих полномочий, а также их взаимодействием между собой и с иными органами публичной власти.

**Навыки:**

- определять факты и обстоятельства, имеющие значение для оказания правовой помощи в рамках конкретной ситуации с участием органов государственной власти в субъектах РФ и отдельных должностных лиц;
- формировать перечень нормативных правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации с участием органов государственной власти в субъектах РФ и отдельных должностных лиц;

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**Теоретические вопросы:**

1. Источники права, регламентирующие порядок организации публичной власти в субъекте Российской Федерации.
2. Конституции республик, уставы других субъектов Российской Федерации в системе регионального законодательства.
3. Понятие компетенции органов государственной власти субъектов РФ
4. Принципы определения компетенции органов государственной власти субъектов РФ.
5. Особенности региональной судебной государственной власти на примере ряда субъектов РФ.
6. Место и роль законодательного(представительного) органа в общей системе органов государственной власти субъекта РФ.
7. Место и роль коллегиального высшего исполнительного органа государственной власти в системе органов государственной власти субъекта РФ.
8. Понятие законопроекта и его стадии в субъектах РФ
9. Порядок образования правительства (администрации) субъекта РФ:



процедура, состав и срок полномочий.

10. Порядок занятия должности руководителя субъекта РФ – руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

11. Правовые основы взаимоотношений высшего должностного лица субъекта РФ с другими органами государственной власти субъекта федерации, а также и федеральными органами государственной власти.

12. Конституционные и Уставные суды субъектов федерации - органы судебного контроля за законностью актов органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

13. Уполномоченный по правам человека субъекта РФ: порядок назначения и полномочия.

14. Обращения к уполномоченному по правам человека субъекта РФ.

15. Уполномоченный по правам ребенка субъекта РФ.

16. Избирательная комиссия субъекта РФ: порядок формирования и полномочия.

### **Практические задания:**

1. На повестку дня Законодательного собрания Свердловской области были вынесены следующие вопросы:

- а) рассмотрение закона об областном бюджете;
- б) освобождение от должности прокурора области;
- в) объявление амнистии;
- г) назначение на должность министра здравоохранения области.

Какие вопросы включены в повестку дня правомерно, а какие не входят в компетенцию данного органа государственной власти субъекта РФ? Какими нормативными правовыми актами определяется компетенция Законодательного собрания Свердловской области?

2. В Конституции одного из субъектов РФ была предусмотрена возможность создания самостоятельных таможенных органов и таможен на его территории. Дайте оценку данному положению. Каков порядок внесения изменений и дополнений в учредительный документ субъекта РФ?

3. Прокурор Республики Татарстан обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству Закона Республики Татарстан «О государственных внебюджетных фондах Республики Татарстан», ссылаясь на то, что данный закон противоречит положениям Бюджетного кодекса Российской Федерации, не предоставляющим органам государственной власти субъектов Российской Федерации право на создание и определение деятельности государственных внебюджетных фондов, не предусмотренных федеральным бюджетным законодательством.

Каким должно быть решение суда? Подготовьте проект отзыва в суд с соответствующим правовым обоснованием.

4. Составьте сравнительный анализ компетенции и полномочий уполномоченного по правам человека, уполномоченного по правам ребенка, уполномоченного по защите прав предпринимателей субъектов Российской Федерации ( на примере любого субъекта РФ) (со ссылками на нормативно-правовые акты). Ответ оформите в виде таблицы:

	Компетенция	Полномочие	Нормативно-правовой акт
Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ			
Уполномоченный по			

правам ребенка в субъекте РФ			
Уполномоченный по защите прав предпринимателей в субъекте РФ			

5. Подготовьте обращение депутата Законодательного Собрания Свердловской области в Уставный Суд Свердловской области о проверке на соответствие Уставу Свердловской области Постановления Правительства Свердловской области об упразднении Департамента молодежной политики Свердловской области.

### **Тестовые задания.**

*Закрытые вопросы с одним или несколькими верными ответами для проверки знания:*

1. В составе Российской Федерации находятся следующие автономные округа (выберите один верный ответ):

- a. Ненецкий, Ханты-Мансийский, Чукотский, Ямало-Ненецкий и Корякский;
- b. Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий;
- c. Ненецкий, Ханты-Мансийский, Чукотский и Ямало-Ненецкий;
- d. Ненецкий, Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий;

2. В ведении Российской Федерации находятся (выберите 2 верных ответа)

- a. нотариат;
- b. процессуальное законодательство;
- c. оборонное производство;
- d. адвокатура;

*Открытые вопросы для проверки знания:*

Уставный Суд Свердловской области состоит из \_\_\_\_\_ судей

*Закрытые вопросы с одним верным ответом для проверки умений и навыков:*

На повестке дня Законодательного Собрания Свердловской области стояли следующие вопросы (выберите 1 верный ответ):

- назначение на должность судьи Уставного Суда Свердловской области;
- назначение референдума Свердловской области;
- внесение изменений в регламент Законодательного Собрания Свердловской области;

- назначение на должность всех членов Избирательной комиссии Свердловской области с правом решающего голоса.

Неправомерно включен в повестку дня вопрос. Выберите один ответ:

- a. назначение референдума Свердловской области;
- b. назначение на должность всех членов Избирательной комиссии Свердловской области с правом решающего голоса;
- c. назначение на должность судьи Уставного Суда Свердловской области;
- d. внесение изменений в регламент Законодательного Собрания Свердловской области;

### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

верно выявляет юридические факты и обстоятельства, имеющие значения для разрешения конкретной ситуации, раскрывает содержание правоотношений, определяет перечень нормативных правовых актов, подлежащих применению;

на основании материалов, содержащихся в основной литературе, квалифицирует юридические факты и обстоятельства, и возникшие (изменившиеся) в связи с ними правоотношения с позиций реализации органами государственной власти в субъектах РФ своих полномочий;

на основании материалов, содержащихся в основной литературе, квалифицирует юридические факты и обстоятельства, и возникшие (изменившиеся) в связи с ними правоотношения с позиций регулирования порядка организации и деятельности органов государственной власти в субъектах РФ;

на основании материалов, содержащихся в нормативных правовых актах, устанавливает факт нарушения законодательства, регламентирующего вопросы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ;

на основании материалов, содержащихся в нормативных правовых актах, устанавливает факт нарушения законодательства, регламентирующего компетенцию и полномочия органов государственной власти в субъектах РФ;

руководствуясь материалами, содержащимися в основной литературе, описывает порядок осуществления отдельных правовых действий, связанных с организацией и деятельностью органов государственной власти в субъектах РФ;

руководствуясь материалами, содержащимися в основной литературе, описывает порядок осуществления отдельных правовых действий, связанных с порядком осуществления органами государственной власти в субъектах РФ своих полномочий, а также их взаимодействием между собой и с иными органами публичной власти.

**«базовый уровень» (хорошо) –**

верно выявляет юридические факты и обстоятельства, имеющие значения для разрешения конкретной ситуации, раскрывает содержание правоотношений, определяет перечень нормативных правовых актов, подлежащих применению;

на основании материалов, содержащихся в основной и дополнительной литературе, квалифицирует юридические факты и обстоятельства, и возникшие (изменившиеся) в связи с ними правоотношения с позиций реализации органами государственной власти в субъектах РФ своих полномочий;

на основании материалов, содержащихся в основной и дополнительной литературе, квалифицирует юридические факты и обстоятельства, и возникшие (изменившиеся) в связи с ними правоотношения с позиций регулирования порядка организации и деятельности органов государственной власти в субъектах РФ;

на основании материалов, содержащихся в нормативных правовых актах, а также основной литературе, устанавливает факт нарушения законодательства, регламентирующего вопросы организации и деятельности органов государственной власти в субъектах РФ;

на основании материалов, содержащихся в нормативных правовых актах, а также основной литературе, устанавливает факт нарушения законодательства, регламентирующего компетенцию и полномочия органов государственной власти в субъектах РФ;

руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе, описывает порядок осуществления отдельных правовых действий, связанных с организацией и деятельностью органов государственной власти в субъектах РФ, а также корректно определяет способ реализации отдельных правовых норм в рамках конкретной правовой ситуации;

руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе, описывает порядок осуществления отдельных правовых действий, связанных с порядком осуществления органами государственной власти в субъектах РФ своих

полномочий, а также корректно определяет способ реализации отдельных правовых норм в рамках конкретной правовой ситуации;

руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе, описывает порядок взаимодействия органов государственной власти в субъектах РФ между собой и с иными органами публичной власти, а также определяет способ реализации отдельных правовых норм в рамках конкретной правовой ситуации.

**«повышенный уровень» (отлично)**

верно выявляет юридические факты и обстоятельства, имеющие значения для разрешения конкретной ситуации, раскрывает содержание правоотношений, определяет перечень нормативных правовых актов, подлежащих применению, а также правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов РФ;

на основании материалов, содержащихся в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике, квалифицирует юридические факты и обстоятельства, и возникшие (изменившиеся) в связи с ними правоотношения с позиций реализации органами государственной власти в субъектах РФ своих полномочий;

на основании материалов, содержащихся в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике, квалифицирует юридические факты и обстоятельства, и возникшие (изменившиеся) в связи с ними правоотношения с позиций регулирования порядка организации и деятельности органов государственной власти в субъектах РФ;

на основании материалов, содержащихся в нормативных правовых актах, а также основной и дополнительной литературе, правоприменительной практике, устанавливает факт нарушения законодательства, регламентирующего вопросы организации и деятельности органов государственной власти в субъектах РФ;

на основании материалов, содержащихся в нормативных правовых актах, а также основной и дополнительной литературе, правоприменительной практике, устанавливает факт нарушения законодательства, регламентирующего компетенцию и полномочия органов государственной власти в субъектах РФ;

руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике, описывает порядок осуществления отдельных правовых действий, связанных с организацией и деятельностью органов государственной власти в субъектах РФ, а также корректно определяет способ реализации отдельных правовых норм в рамках конкретной правовой ситуации;

руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике, описывает порядок осуществления отдельных правовых действий, связанных с порядком осуществления органами государственной власти в субъектах РФ своих полномочий, а также корректно определяет способ реализации отдельных правовых норм в рамках конкретной правовой ситуации;

руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике, описывает порядок взаимодействия органов государственной власти в субъектах РФ между собой и с иными органами публичной власти, а также определяет способ реализации отдельных правовых норм в рамках конкретной правовой ситуации.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Публичная и государственная власть в субъектах РФ: понятие и соотношение.
2. Понятие и признаки органа государственной власти в субъектах РФ.
3. Система органов государственной власти субъекта РФ и её особенности.
4. Общая характеристика органов государственной власти в субъекте РФ на примере одного из субъектов Уральского федерального округа.
5. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в субъектах РФ.
6. Организация работы представительных органов субъектов РФ.
7. Порядок формирования представительных органов субъектов РФ.
8. Компетенция представительного органа субъектов РФ.
9. Институт руководителя субъекта РФ (глава республики в составе РФ, губернатор в краях, областях и других субъектах федерации): понятие, сущность и положение в системе органов государственной власти.
10. Порядок занятия должности руководителя субъекта РФ - высшего должностного лица субъекта РФ.
11. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ.
12. Юридические акты главы субъекта РФ: виды и характеристика, подписание и опубликование, вступление в силу.
13. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ: основания и процедуры.
14. Участие высшего должностного лица субъекта РФ в региональном законодательном процессе.
15. Взаимоотношения главы субъекта РФ с другими органами государственной власти субъекта РФ (на примере одного из субъектов РФ).
16. Высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти субъекта РФ.
17. Общая характеристика конституционного (уставного) суда субъекта РФ (компетенция, порядок формирования, организация деятельности).
18. Взаимоотношения конституционного (уставного) суда субъекта РФ с другими органами государственной власти субъекта РФ.
19. Порядок формирования корпуса мировых судей.
20. Компетенция мирового судьи.
21. Правовой статус уполномоченного по правам человека в субъекте РФ. Основы взаимодействия с другими органами государственной власти в субъекте РФ.
22. Правовой статус уполномоченного по правам ребенка в субъекте РФ. Основы взаимодействия с другими органами государственной власти в субъекте РФ.
23. Избирательная комиссия субъекта РФ. Порядок формирования, полномочия и компетенция.

**Практические задания:**

1. Составьте план-схему порядка взаимодействия представительного органа субъекта РФ и главы субъекта РФ. Назовите основные принципы данного взаимодействия.
2. Составьте схему-алгоритм: Законодательный процесс в субъекте Российской Федерации. Укажите нормативные правовые акты, регламентирующие законодательный процесс в субъектах РФ.
3. В проекте изменений в устав одного из субъектов РФ было определено, что решение, принятое на областном референдуме, приравнивается по юридической силе к уставу области. Часть депутатов отказалась голосовать за данную норму, полагая, что это абсолютно неверное положение, дискредитирующее устав, и несоответствующее федеральному законодательству. Проанализируйте указанную ситуацию.
4. Указом Губернатора Энской области в день выборов депутатов представительного органа субъектов РФ для обеспечения контроля за деятельностью избирательной

комиссии субъекта РФ был направлен спецпредставитель губернатора в статусе члена избирательной комиссий субъекта РФ с правом совещательного голоса.  
Оцените правомерность действий высшего должностного лица субъекта РФ.

### **Критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

В ходе зачета студенту представляется возможность ответить на 2 теоретических вопроса на знание теории, нормативного правового регулирования и правоприменительной практики и 2 практических задания. Вопросы и задания предлагаются студенту на отдельных листах.

Ответ на вопрос на знание теории оценивается от 0 до 10 баллов. В зависимости от полноты ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10 баллов.

Выполненное практическое задание оценивается от 0 до 15 баллов.

В зависимости от полноты ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15 баллов.

### Критерии начисления баллов за теоретическое задание:

10 баллов - развернутый, аргументированный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания теоретического материала.

9 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный ответ, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания теоретического материала.

8 баллов - ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретического материала отдельных разделов курса.

7 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

6 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов курса.

5 баллов - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов курса.

4 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

3 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов курса со значительной помощью преподавателя.

2 балла - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

1 балл - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему отсутствие знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

#### Критерии начисления баллов за практическое задание:

15 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с применением теоретического материала программы курса на практике, нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций судов, необходимых для решения практического задания; студент верно раскрывает все аспекты практического задания.

14 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент раскрывает все аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций судов, необходимых для решения практического задания.

13 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент раскрывает наиболее значимые аспекты практического

задания, демонстрирует способность применить теоретический материал курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций судов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания.

12 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует способность применить теоретический материал отдельных разделов курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций судов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания.

11 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует способность применить теоретический материал отдельных разделов курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

10 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенной ошибкой/ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует знание теоретического материала отдельных разделов курса и способность применить теоретические знания на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

9 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса; демонстрирует систематизированные знания теоретического материала, а также способность применить указанные знания на практике; студент демонстрирует знания основных нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

8 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, и применены на практике положения указанных актов; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса.

7 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

6 баллов – ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания;



студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

5 баллов – ставится студенту за решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса.

4 балла - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса.

3 балла - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса, с помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов курса со значительной помощью преподавателя.

2 балла - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

1 балл - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему отсутствие знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

## 7. Система оценивания по дисциплине:

### Очно-заочная форма обучения

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов

<p>Модуль 1 (тема 1), Модуль 2 (все темы)</p>	<p><b>Опрос и решение практических задач</b> Мероприятие проводится: аудиторно, устно. Опрос на семинарском занятии осуществляется в формах: - понятийный опрос; - ответ на теоретический вопрос, в том числе из вопросов, указанных в РПД; - решение задачи; - дополнение при ответах на занятии; - участие в дискуссии на практическом занятии; - выступление с анализом правоприменительной практики (в том числе, обзор практики); - решение тестовых заданий; и иные формы по усмотрению преподавателя. Баллы начисляются за работу студента на семинарском занятии в целом.</p>	<p><b>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10</b></p> <p>Критериями оценки устного ответа являются: активность студента на занятии, полнота и правильность ответа. <u>Максимальный балл за одно семинарское занятие - 5.</u> Критерии оценки ответа студента: <b>5 баллов</b> ставится студенту, показавшему знания законодательства, судебной практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также по пройденному материалу, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применить теоретический материал при решении практического задания, умение привести примеры. <b>4 балла</b> ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной литературы), делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов; <b>3 балла</b> ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной литературы), делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но не способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов; <b>2 балла</b> ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной литературы), допускающего неточности при ссылках на законодательство, судебную практику, но не способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов; <b>1 балл</b> ставится студенту, не показавшему точные знания учебного материала (в рамках основной литературы), рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, но показавшему способность к пониманию материала при изложении</p>
---	---	---

		<p>теоретических вопросов.  <b>0 баллов</b> ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
<p><b>Модуль 1, Модуль 2</b></p>	<p><b><u>Внеаудиторная письменная контрольная работа:</u></b>  состоит из четырех комплексных практических заданий, в рамках которых проверяются умения и навыки студента по применению освоенных знаний.  <b><u>Срок выполнения</u></b>  практического внеаудиторного задания: работы сдаются студентами не позднее чем через две недели после выдачи преподавателем задания. В ходе контрольного мероприятия студенту следует использовать учебные, методические и иные материалы, а также необходимые нормативные правовые акты.</p>	<p><b><u>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 40.</u></b> За каждое из практических заданий студент может получить от 0 до 10 баллов.  В зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8, 9, 10 баллов.</p> <p><b><u>Критерии начисления баллов за каждое задание:</u></b>  <b>10 баллов</b> выставляется за полный верный аргументированный развернутый ответ, выполненный на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов и правоприменительной практики, учебных источников;  <b>9 баллов</b> выставляется за полный верный аргументированный развернутый ответ, выполненный на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов и правоприменительной практики, учебных источников, при наличии одного или нескольких несущественных замечаний, не влияющих на качество выполнения практического задания в целом;  <b>7-8 баллов</b> выставляется за в целом верный аргументированный развернутый ответ, выполненный на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных источников, при наличии одного (8 баллов) или двух (7 баллов) замечаний, повлиявших на отдельные элементы ответа, но не оказавших влияния на правильность ответа в целом.  <b>5-6 баллов</b> выставляется за логично</p>

		<p>выстроенный аргументированный ответ, выполненный на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных материалов, в случае отсутствия анализа отдельных юридически значимых фактов и обстоятельств, или отдельных нормативных правовых актов, подлежащих применению в предложенном практическом задании, если это не повлияло на верность ответа в целом (6 баллов) или привело к нераскрытию одного из аспектов задания (5 баллов).</p> <p><b>4 балла</b> выставляется за наличие логично выстроенного аргументированного ответа на основе правового анализа, с использованием исключительно действующих нормативно-правовых актов, при наличии одной существенной ошибки или нераскрытии двух аспектов задания, если это однако позволило студенту дать в целом верный ответ, а также при представлении ответа по истечении установленного преподавателем срока (включая повторное представление), если при этом отсутствуют иные существенные замечания. При одновременном наличии иных замечаний выставляются 3 балла, 2 балла, 1 балл, 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу).</p> <p><b>3 балла</b> - наличие ответа на основе правового анализа, в целом выполненного верно и с использованием актуальной информации, но без привлечения необходимых нормативно-правовых актов и (или) без указания ссылок на нормативно-правовые акты. При одновременном наличии иных замечаний выставляются 2 балла, 1 балл, 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу).</p> <p><b>2 балла</b> - наличие ответа на основе правового анализа, но использование при подготовке ответа устаревшей информации, утративших силу нормативно-правовых актов, если при этом использованные устаревшая информация и (или) утратившие силу нормативно-правовые акты не повлияли на характер ответа, являющегося в целом верным. Наличие в тексте работы значительного объема информации, скопированной из открытых источников (но не более половины от общего объема работы):</p>
--	--	--

		<p>в этом случае выставляется 0 баллов). При одновременном наличии иных замечаний выставляется 1 балл или 0 баллов.</p> <p><b>1 балл</b> - наличие ответа на основе правового анализа, но использование при подготовке ответа устаревшей информации и (или) утративших силу нормативно-правовых актов, если использование такой информации (таких нормативно-правовых актов) привели к ошибочному ответу. Неиспользование при выполнении задания нормативно-правовых актов и учебных источников. Отсутствие аргументации в ответе и (или) отсутствие связи ответа с представленной аргументацией; составление ответа исключительно на основе субъективного мнения студента.</p> <p><b>0 баллов</b> - отсутствие в работе правового анализа и (или) ответа по результатам проведенного анализа. Воспроизведение в работе (в объеме более 50% от общего объема представленной работы) текстов, содержащихся в открытых информационных ресурсах, включая сплошное копирование материалов «Википедии» и других справочно-информационных ресурсов; рефератов, курсовых и дипломных работ, текстов конституций и иных нормативно-правовых актов, учебников и т.д. Также 0 баллов выставляется за сданные идентичные работы, либо работы, имеющие несущественные различия (изменены отдельные слова, последовательность предложений или абзацев, исключены отдельные предложения и т.д.).</p>
--	--	--

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов;

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, формирование самостоятельности мышления, развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, привитие обучающимся первичных навыков к выбору и верному применению норм действующего законодательства.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся повторяют программный теоретический материал, решают задачи и выполняют другие задания с последующим

коллективным обсуждением и оценкой результатов работы.

Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умению работать с нормативными правовыми актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Практические и семинарские занятия являются обязательным учебным элементом. Результаты работы на практических и семинарских занятиях учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

*Самостоятельная работа обучающегося* состоит из следующих видов работ:

- повторение материалов лекций;
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- ответы на вопросы для самопроверки
- работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;
- работа с литературой и интернет-ресурсами;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- тестирование;
- выполнение домашних заданий.

Добросовестное выполнение данных методических указаний будет способствовать усвоению знаний, приобретению навыков практической деятельности, формированию указанных в программе учебной дисциплины компетенций.

Для успешного освоения материала на семинарских занятиях и успешной сдачи зачета студенту следует помимо теоретической литературы знакомиться с соответствующими положениями нормативно-правовых актов, а также обращать внимание на сложившуюся судебную и правоприменительную практику.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература:**

1) Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие. В 2 т. Т.1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 864 с.— Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841650>. — Режим доступа: по подписке.

### **9.2. Дополнительная литература:**

1) Конституционное право России: учебник / отв. ред. А.Н. Кокотов, М.С. Саликов. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2022. - 496 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831634>. — Режим доступа: по подписке.

2) Организация государственной власти в России и зарубежных странах : учебно-методическое пособие / рук. авт. кол. и отв. ред. проф. С.А. Авакьян. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 692 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/584377>. — Режим доступа: по подписке.

3) Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067785>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 января 1997 г. N 1 ст. 1
3. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации от 18 октября 1999 г. N 42 ст. 5005
4. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 2002 г. N 24 ст. 2253
5. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации // Электронная СПС «Гарант»
6. Устав Свердловской области от 23.12.2010 N 105-ОЗ // Областная газета №466-467. 2010. 24 декабря.
7. Закон Свердловской области от 20.02.2006 N 5-ОЗ "О статусе и депутатской деятельности депутатов палат Законодательного Собрания Свердловской области" // СПС Консультант-плюс
8. Областной закон от 06.05.1997 N 29-ОЗ "Об Уставном Суде Свердловской области" // Ведомости Законодательного Собрания Свердловской области. 1997. №14.
9. Закон Свердловской области от 18.10.2010 N 72-ОЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Свердловской области" // СПС Консультант-плюс Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «ВООК.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

**9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

**9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**

По дисциплине имеются:

- учебно-наглядное пособие по теме «Организационно-правовые основы организации и деятельности уполномоченных (по правам человека, детей и т.д.) и избирательной комиссии субъекта РФ»

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, multifunctional device