

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 15:56:38
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
(профиль: Судебная деятельность)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Гражданского процесса
АВТОР (Ы):	Лазарев Сергей Викторович, доцент, к.ю.н.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний об организации работы в судах общей юрисдикции, об организационном обеспечении деятельности судов, органах судейского сообщества; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление судебной деятельности; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в судебных органах.

Учебный курс является специальной юридической дисциплиной, изучающей совокупность норм материального и процессуального права, закрепленных в нормативных правовых источниках различной юридической силы (Конституции РФ, федеральных и федеральных конституционных законах, а также в подзаконных актах - специальных приказах, инструкциях, регламентах и пр.), регулирующих вопросы организации деятельности судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Значительное внимание уделяется проблемным моментам, не получившим законодательного решения, а также не имеющим единогласного теоретического обоснования.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Входной контроль		0,5		0,5
1	Тема 1. Предмет, система и основные нормативные источники курса	2	1,5	14	17,5
2	Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	2	2	14	18
3	Тема 3. Судебная деятельность: сущность, виды, этика, научная организация труда	2	2	14	18
4	Тема 4. Общая характеристика правовых и организационных основ деятельности областных и им равных судов общей юрисдикции	2	2	14	18
5	Тема 5. Организация деятельности районного (городского, межрайонного)	2	2	14	18

	суда				
6	Тема 6. Организация судебной статистики. Изучение и обобщение судебной практики	2	2	14	18
7	Тема 7. Информационные технологии в районном (городском, межрайонном) суде. Обеспечение прозрачности деятельности суда.	2	2	14	18
8	Тема 8. Деятельность судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания по подготовке к рассмотрению уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях в первой и апелляционной инстанциях	2	2	14	18
	ВСЕГО:	16	16	112	144

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Организационно-управленческий	Руководство и организационное обеспечение деятельности суда	ПК-9	Способен осуществлять организационно-правовое, информационное, документационное и иное обеспечение деятельности судей (председателей судов, заместителей председателей судов), а также обеспечение их процессуальной деятельности	ИПК-9.1	Осуществляет организационно-правовое и техническое обеспечение судопроизводства по судебным делам, в том числе по осуществлению организационно-подготовительных действий в связи с назначением дел к слушанию и непосредственному проведению судебных заседаний, оказание помощи в проведении мероприятий организационного характера, принятие и выдача документов, удостоверение копий документов, вручение документов, уведомлений и вызовов, контроль уплаты пошлин и сборов,	<p>Знания: знает обязанности судьи и работников аппарата суда по подготовке к рассмотрению уголовных и гражданских дел, а также дел об административных правонарушениях, обязанности судьи и работников аппарата суда в связи с поступлением апелляционной жалобы;</p> <p>Умения: умеет объяснить различия между стадией подготовки к рассмотрению уголовных и гражданских дел в первой инстанции и другими стадиями уголовных и гражданских судопроизводств, разграничивать компетенцию судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания на стадии подготовки к рассмотрению уголовных и гражданских дел в первой инстанции;</p> <p>Навыки: владеет юридической терминологией в сфере организации судебной деятельности на стадии подготовки к рассмотрению уголовных и</p>

				<p>обеспечение ведения протоколов судебного заседания, ведение учета движения дел и сроков их прохождения в суде, подготовка проектов судебных актов, обеспечение обращения к исполнению судебных решений и т.д.</p>	<p>гражданских дел в первой инстанции, навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими судебную деятельность на стадии подготовки к рассмотрению уголовных и гражданских дел в первой инстанции, навыками работы с научными источниками, посвященными проблемам судебной деятельности на стадии подготовки к рассмотрению уголовных и гражданских дел в первой инстанции.</p>
			ИПК-9.2	<p>Осуществляет информационно-правовое и кодификационное обеспечение деятельности председателя суда, заместителя председателя суда, председателя судебной коллегии, судьи</p>	<p>Знания: знает понятие и содержание кодификационного обеспечения, нормативные акты, регулирующие вопросы осуществления кодификационного обеспечения деятельности судьи, особенности кодификационного обеспечения деятельности судьи.</p> <p>Умения: умеет объяснить предназначение учета юридической литературы, систематизации законодательства и судебной практики вышестоящих судов, обосновать необходимость поддержания в надлежащем состоянии кодексов и других нормативных актов, внесения в них необходимых изменений и дополнений, своевременного извещения об этом судей, участия в обобщении судебной практики.</p> <p>Навыки: владеет навыками работы по подбору, хранению, систематизации и учету законодательных и нормативно-правовых актов, ведения нарядов по гражданским, уголовным и административным делам, навыками</p>

					подготовки тематических обзоров юридической литературы и периодических изданий
				ИПК-9.3	<p>Выполняет поручения председателя суда, заместителя председателя суда, председателя судебной коллегии, судьи, связанные с его профессиональной деятельностью</p> <p>Знания: знает понятие, признаки, виды организационного обеспечения судебной деятельности и его принципы, основные различия между распорядительно-обеспечительной деятельностью и деятельностью по отправлению правосудия, международные правовые документы, в которых изложены гарантии качественного исполнения судьями профессиональных функций по отправлению правосудия;</p> <p>Умения: умеет ориентироваться в принципах и формах организационной деятельности суда и основах планирования, объяснить необходимость и значимость работы, охарактеризовать основные направления организационно-обеспечительной деятельности суда, показать различия в принципах организационно-обеспечительной судебной деятельности и принципах правосудия, указать лиц, на которых возложено осуществление организационно-обеспечительной судебной деятельности, и основные различия в их полномочиях</p> <p>Навыки: владеет юридической терминологией в сфере организационно-обеспечительной судебной деятельности («судебная деятельность», «правосудие», «принципы судебной деятельности», «принципы правосудия»), навыками работы</p>

					с нормативными правовыми актами, регулируемыми организационно-обеспечительную судебную деятельность и компетенцию отдельных лиц, осуществляющих ее, навыками работы с научными источниками, посвященными проблемам организационно-обеспечительной судебной деятельности.
				ИПК-9.4	<p>Обеспечивает применение в деятельности судов информационных и телекоммуникационных технологий и систем</p> <p>Знания: знает правовые основы применения информационных технологий, применяемых с целью обеспечения процессуальной и организационной деятельности суда, принципы информатизации судов, основные информационные технологии, используемые судами общей юрисдикции, специфику обеспечения транспарентности правосудия с помощью информационных технологий;</p> <p>Умения: умеет оперировать основными терминами темы, объяснить цели и задачи информатизации судов, раскрыть содержание основных подсистем ГАС "Правосудие", применяемых судами общей юрисдикции, а также способов обеспечения транспарентности правосудия посредством применения информационных технологий;</p> <p>Навыки: владеет специальной терминологией, принятой для характеристики информатизации судов общей юрисдикции, навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками</p>

					разрешения правовых проблем и коллизий в сфере организации и деятельности судебных органов.
				ИПК-9.6	<p>Осуществляет организацию взаимодействия с общественностью и средствами массовой информации, обеспечивает деятельность судебного органа как элемента системы противодействия коррупции</p> <p>Знания: знает понятие и содержание работы по взаимодействию с общественностью и средствами массовой информации, нормативные акты, регулирующие вопросы осуществления взаимодействия с общественностью и средствами массовой информации.</p> <p>Умения: умеет объяснить предназначение работы по взаимодействию с общественностью и средствами массовой информации, обосновать необходимость использования конкретных способов взаимодействия с общественностью и средствами массовой информации.</p> <p>Навыки: владеет навыками работы по взаимодействию с общественностью и средствами массовой информации.</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, система и основные нормативные источники курса

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

1. Предмет и система курса
2. Общая характеристика нормативных источников курса

Контрольные вопросы и задания

1. Изучению каких вопросов посвящен учебный курс «Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции»?
2. Из каких разделов состоит учебный курс «Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции»?
3. Назовите основные нормативные источники курса.
4. Какое значение имеет Конституция РФ в регламентации организации и деятельности судов общей юрисдикции?
5. Классифицируйте нормативные акты в зависимости от их юридической силы.

Рекомендуемая литература

1. Алексеев С.С. Государство и право: Научный курс. М.: Юрид. лит., 1993.
2. Алексеев С.С. Проблемы теории права. Свердловск, 1972.
3. Алексеевская Е.И. Законы развития судебной системы. М.: Юстицинформ, 2016.
4. Клеандров М.И. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации: Учебник. Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2007.
5. Лебедев В.М. Правосудие в современном мире: Монография / Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.
6. Марченко М.Н. Теория государства и права. М.: Проспект, 2004.
7. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012.
8. Морозова Л.А. Теория государства и права. М.: Юристъ, 2002.
9. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М.: Норма, 1999.
10. Организация деятельности судов: Учебник / Верховный Суд РФ; под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: НОРМА, 2007.
11. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник для академического бакалавриата / Под ред. В.М. Бозрова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015.
12. Румянцев Н.В. и др. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"; Под ред. Н.В. Румянцева. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012.
13. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы // СПС "Гарант", 2013.
14. Сабо И. Основы теории права. М., 1974.
15. Судебная власть / Т.Е. Абова, Е.Б. Абросимова, М.В. Боровский; под ред. И.Л. Петрухина. Институт государства и права РАНМ. М.: Проспект, 2003.
16. Теория государства и права / Н.И. Матузов, А.В. Малько. М.: Юристъ, 2004.
17. Четвернин В.А. Введение в курс общей теории права и государства: Учеб. пособие. М.: Институт государства и права РАН, 2003.

Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

1. Теория построения судебных систем
2. Понятие и признаки судебной власти и правосудия
3. Основные направления совершенствования судебной власти и правосудия в Российской Федерации

Контрольные вопросы и задания

1. Какими факторами обусловлено построение судебных систем?
2. Какие модели построения судебных систем вам известны? Перечислите основные характеристики каждой модели.
3. Какие суды являются доминирующими в судебных системах любого государства?
4. Какими факторами определяется положение судов общей юрисдикции в различных моделях построения судебных систем?
5. Назовите принципы построения судебных систем.
6. В чем состоит содержание принципа единства судебной системы?
7. В чем состоит содержание принципа учета государственного устройства при построении судебной системы?
8. Раскройте содержание принципа учета административно-территориального устройства страны при построении судебной системы.
9. Дайте определение звена судебной системы. В чем состоит однотипность однозвенных судов?
10. Раскройте понятия территориальной, предметной и персональной юрисдикции суда.
11. В чем проявляются инстанционные связи между судами?
12. Раскройте понятия "полисистемности" и "специализации" судов.
13. Дайте определение "судебной системы Российской Федерации".
14. Раскройте содержание принципа "судебного федерализма".
15. Сформулируйте тенденции развития судебной системы Российской Федерации.
16. Дайте определение правосудию.
17. Раскройте соотношение судебной власти и правосудия.
18. Назовите основные направления реформирования судебной власти и правосудия, исходя из соответствующей программы.

Рекомендуемая литература

1. Александров А.И. Уголовная политика и уголовный процесс в российской государственности: история, современность, перспективы, проблемы. СПб.: Изд. дом С.-Петербург. гос. ун-та, 2003.
2. Анишина В.И. Особенности судебной власти и правосудия. М., 2008.
3. Баглай В.М., Лейбо Ю.И., Энтин Л.М. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов. М., 2003.
4. Бородин С.В., Кудрявцев В.Н. О судебной власти в России // Государство и право. 2001. N 10.
5. Владыкина Т.А. Судебное право как научное измерение судебной власти: Монография. Екатеринбург, 2014.
6. Владыкина Т.А. Функциональный подход и его методологическое значение в теории судебной власти: Монография. Екатеринбург, 2014.
7. Добрынин Н.М. Федерализм: историко-методологические аспекты. Новосибирск, 2005.
8. Дубровин В.Н. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов 1985 г. // Международные акты о правах человека. М., 2000.
9. Ершов В.В. Судебная система России. М., 2001.
10. Жуйков В.М. Судебная реформа: проблемы доступа к правосудию. М., 2006.

11. История судебной системы в России. 2-е изд. / Под ред. Н.А. Колоколова. М., 2011.
12. Карева М.П. Право и нравственность в социалистическом обществе. М.: Изд-во АН СССР, 1951.
13. Клеандров М.И. Судебная система в современной России. Тюмень, 2002.
14. Колоколов Н.А., Павликов С.Г. Теория судебных систем: особенности конституционного регулирования судебного строительства и судебной деятельности в федеративном государстве. М., 2007.
15. Лебедев В.М. Судебная власть в судебной России: проблемы становления и развития. М.: Мысль, 2003. Т. 6.
16. Марченко М.Н. Европейский союз и его судебная система: Монография. М., 2012.
17. Петрухин И.Л. Судебная власть. М.: Проспект, 2003.
18. Саликов М.С. Судебный федерализм США и России // Россия и США на рубеже XX - XXI вв.: состояние, проблемы, перспективы. Екатеринбург, 1999.
19. Спиридонов Л.И. Социальное развитие и право. Л.: Изд-во Ленинград. ун-та, 1973.
20. Сравнительный федерализм США и России. Екатеринбург, 1998.
21. Судебная реформа в современной России: итоги и перспективы: Материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной 20-летию судебной реформы (г. Пенза, 20 - 21 октября 2011 г.) / Под ред. А.В. Малько, В.А. Терехина. Пенза: Изд-во ПГУ, 2011.
22. Терехин В.А., Вершинин В.Б. Судебная защита как комплексный институт российского права: Монография. Пенза: Изд-во ПГУ, 2013.
23. Терехин В.А. Суд в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека: теория и практика: Монография. М.: Юрлитинформ, 2013.
24. Терехин В.А., Герасимова А.А. Функции судебной власти в механизме Российского государства: Монография. М.: Юрлитинформ, 2015.

Тема 3. Судебная деятельность: сущность, виды, этика, научная организация труда

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

1. Судебная деятельность: понятие, виды, принципы
2. Суды общей юрисдикции Российской Федерации как субъекты судебной деятельности
3. Культура судебных отношений в процессуальной деятельности
4. Этические доминанты судебной деятельности
5. Этика процессуальной судебной деятельности
6. Этические основы организационно-распорядительной судебной деятельности
7. Научная организация труда (НОТ) в судах общей юрисдикции: основные положения и проблемы функционирования на современном этапе
8. Создание условий для реализации судьями профессиональных функций по отправлению правосудия

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение понятия судебной деятельности.
2. Какие виды судебной деятельности вы знаете?
3. На каких принципах строится судебная деятельность?
4. Раскройте содержание понятий "этика", "нравственность", "культура".
5. Каково соотношение понятий "этика" и "этикет" в судебной деятельности?
6. Дайте определение понятиям "культура судебных отношений" и "судебная этика".
7. Перечислите нормативно-правовые и корпоративные акты, устанавливающие этические требования к профессиональной деятельности судей, прокуроров, адвокатов.
8. Какова роль профессиональных этических кодексов в регулировании деятельности участников судебного разбирательства?

9. Как вы понимаете выражение: "Нравственность - это корпоративные нормы, выраженные в законах" (С.С. Алексеев)?
10. Сформулируйте основной этический принцип судебной деятельности.
11. Раскройте значение и содержание этики судебного разбирательства.
12. Проанализируйте понятие дисциплинарного проступка судьи, перечислите виды применяемых к нему дисциплинарных взысканий.
13. Перечислите основные гарантии по обеспечению правосудной деятельности судей.

Рекомендуемая литература

1. Андриюшечкина И.Н., Ковалев Е.А. Судебная статистика: Учебно-практическое пособие. М.: Проспект, 2013.
2. Анисимов Г.Г. Теоретические проблемы реализации положений Кодекса этики прокурорского работника // Законность. 2013. N 3. С. 17 - 22.
3. Бозров В.М. Гласность и тайна в уголовном судопроизводстве // Российская юстиция. 2002. N 2. С. 30 - 31.
4. Бозров В.М. Не всякое примирение освобождает от уголовной ответственности // Уголовное право. 2012. N 3. С. 16 - 20.
5. Бозров В.М. Независимость судьи и доктринально-правовое заключение ученого // Право и политика. 2013. N 11. С. 1508 - 1510.
6. Бозров В.М. Правовая база повышения квалификации судей нуждается в совершенствовании. URL: http://pravo.ru/judicial_community/view/80629/.
7. Владыкина Т.А. Кодекс судейской этики: теоретико-правовой аспект // Российский судья. 2010. N 11. С. 10 - 16.
8. Владыкина Т.А. Формирование и развитие профессионального мировоззрения судьи в свете российских правовой и культурной традиций. Екатеринбург, 2015.
9. Горский Г.Ф., Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Судебная этика. Воронеж, 1973.
10. Гражданский процесс: Учебник / Д.Б. Абушенко и др.; отв. ред. В.В. Ярков; Уральская гос. юрид. академия. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Инфотропик Медиа, 2014. URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340382>.
11. Демидова Г.С., Осипов А.А. Гражданско-правовой статус судов в Российской Федерации // Законы России: опыт, анализ, практика". 2014. N 11.
12. Григорьева Е.А., Беляев М.А., Кожевников О.А. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" / Под ред. В.А. Дмитриева // СПС "ГАРАНТ". 2011.
13. Давидян Г.М. Некоторые проблемы профессиональной этики юриста в Российской Федерации // Закон. 2013. N 11. С. 11 - 15.
14. Дегтярев С.Л. Судебная деятельность как источник гражданского процессуального и арбитражного процессуального права // Российский юридический журнал. 2012. N 3.
15. Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф., Киянова О.Н. Настольная книга судьи методика написания судебных постановлений. М.: Проспект, 2013.
16. Правоохранительные органы: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. А.В. Ендольцевой, О.А. Галустьяна, А.П. Кизлыка. 6-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.
17. Ермошин Г.Т. Современная концепция статуса судьи в Российской Федерации // Журнал российского права. 2013. N 8. С. 18 - 24.
18. Закомлистов А.Ф. Судебная этика. СПб., 2002.
19. Каитова А.Р. Научная организация труда мировых судей как важнейшее условие реформирования судебной системы // Современное право. 2011. N 5. С. 110 - 115.
20. Клеандров М.И. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации: Учебник. Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2007.
21. Клеандров М.И. Статус судьи: правовой и смежный компоненты. М., 2008.
22. Колоколов Н.А. Честь вместо этики? // ЭЖ-Юрист. 2010. N 14. С. 3 - 5.

23. Судебный контроль в уголовном процессе: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И.А. Давыдова и др.; под ред. Н.А. Колоколова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.
24. Колоколов Н.А., Воротынцева А.А. История российского правосудия: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. Н.А. Колоколова. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.
25. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. В.И. Нечаева; рук. авт. колл. и науч. ред. В.В. Ярков. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.
26. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Собрание сочинений. М., 1967. Т. 1.
27. Котов Д.П. Вопросы судебной этики. М., 1976.
28. Курочкин В.К. Научная организация труда - НОТ. М., 1969.
29. Малиновский А.А. Кодекс профессиональной этики: понятие и юридическое значение // Журнал российского права. 2008. N 4. С. 12 - 18.
30. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.
31. Михайловская И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость. М., 2008.
32. Научная организация труда в аппарате судов и учреждений юстиции: Учебник / Алексеев В.Б., Буков В.А., Кашепов В.П., Пертцик В.А. и др. М.: Юрид. лит., 1984.
33. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (постатейный) / Отв. ред. О.В. Исаенкова // СПС "ГАРАНТ". 2011.
34. Организация работы аппаратов судов общей юрисдикции по обеспечению судебной деятельности: Научно-практическое пособие / Под общ. ред. В.В. Ершова. 2-е изд., доп. и испр. М.: РАП, 2011.
35. Павликов С.Г. Системы судов субъектов федеративного государства. М.: Юркомпани, 2012.
36. Пашин С. Судейская этика. М., 2002.
37. Пилипенко Ю.С. Кодекс профессиональной этики адвоката: Научно-практический комментарий. М., 2012.
38. Попондопуло В.Ф., Слепченко Е.В. Судебная система: состояние и проблемы совершенствования // Арбитражные споры. 2014. N 1. С. 5 - 24.
39. Правовые и организационные основы деятельности администраторов и работников аппарата суда: Курс лекций / Ред.: Е.В. Алферова, О.В. Лузина. М.: РАП, 2008.
40. Правосудие в современном мире: Монография / Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма; ИНФРА-М, 2012.
41. Проблемы судебной этики / Под ред. М.С. Строговича. М., 1974.
42. Радутная Н.В. Этика судьи. М., 2002.
43. Сенякин Н.Н., Балашов А.Н. Судья и внеслужебные отношения (проблемные аспекты) // Российский судья. 2009. N 3. С. 7 - 13.
44. Смыкалин А.С. История судебной системы России: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция". М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.
45. Современные проблемы судоустройства и организации судебной деятельности в Российской Федерации: Материалы международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 12 - 13 апреля 2012 г.). Екатеринбург: Уральская государственная юридическая академия, 2013. Ч. 1.
46. Сорокотягин И.Н., Маслеев А.Г. Профессиональная этика юриста: Учебник для бакалавров. М., 2013.

47. Сычева О.А. Профессиональная этика в судебной деятельности. URL: <http://www.iuaj.net>.
48. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2013.
49. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: Учебник для магистров / Под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: Юрайт, 2012.
50. Ушаков А.А. Комментарий к Федеральному конституционному закону от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (постатейный). М.: Деловой двор, 2011.
51. Фоков А.П. Современная концепция Кодекса судейской этики в Российской Федерации // Российский судья. 2010. N 12. С. 3 - 5.
52. Чепурнова Н.М., Дюкова Е.А. Конституционно-правовые основы контрольной деятельности судебной власти в Российской Федерации: Монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
53. Четвериков В.С. Правоохранительные органы: Учебник. 3-е изд. М.: РИОР; ИНФРА-М, 2014.
54. Чистякова Л. Судебная реформа 2014: образование нового Верховного Суда РФ // Налоговый вестник. 2014. N 1.
55. Шадрина Е.Г. Роль Кодекса этики прокурорского работника РФ в исполнении прокурором своих обязанностей // Законность. 2013. N 4. С. 11 - 18.
56. Шеломанова Л.В. Понятие и сущность категории "независимость судей" в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 7. С. 6 - 9.
57. Шугуров М.В. Вопросы этики судей в деятельности Европейского суда по правам человека // Закон. 2013. N 11. С. 6 - 10.

Тема 4. Общая характеристика правовых и организационных основ деятельности областных и им равных судов общей юрисдикции

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

1. Правовые и организационные основы процессуальной деятельности областного и равных им судов общей юрисдикции
2. Правовые и организационные основы обеспечительно-распорядительной деятельности областных и равных им судов общей юрисдикции

Контрольные вопросы и задания

1. Какие нормативные акты составляют законодательную основу деятельности суда субъекта Российской Федерации?
2. Назовите полномочия председателя суда по обеспечительно-распорядительной деятельности областного суда.
3. Перечислите полномочия президиума областного суда.
4. Охарактеризуйте структуру областного суда.
5. Дайте характеристику каждого отдела областного суда, назовите его функции и задачи.

Рекомендуемая литература

1. Клеандров М.И. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации: Учебник. Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2007.
2. Лебедев В.М. Правосудие в современном мире: Монография / Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма; ИНФРА-М, 2014.
3. Лунеев В.В. Юридическая статистика: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2015.

4. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.
5. Организация деятельности судов: Учебник / Верховный Суд РФ; под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: НОРМА, 2007.
6. Попаденко Е.В. Правовая статистика: Учебник. М.: Юрлитинформ, 2013.
7. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник для академического бакалавриата / Под ред. В.М. Бозрова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015.
8. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. Н.В. Румянцева. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.
9. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы // СПС "ГАРАНТ", 2013.
10. Соловьев В.Н., Салищева Н.Г. и др. Руководство для помощников судей судов общей юрисдикции: Научно-практ. пособие. М.: Юрлитинформ, 2012.
11. Фоков А.П. Современный статус помощника судьи по обеспечению судебной деятельности // Российский судья. 2012. N 4.
12. Четвериков В.С. Правоохранительные органы: Учебник. 3-е изд. М.: РИОР; ИНФРА-М, 2014.

Тема 5. Организация деятельности районного (городского, межрайонного) суда

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

1. Состав и статус должностных лиц районного (городского, межрайонного) суда
2. Планирование работы районного (городского, межрайонного) суда
3. Организация уголовно-процессуальной деятельности районного (городского, межрайонного) суда
4. Организация делопроизводства в районном (городском, межрайонном) суде
5. Организация работы по приему граждан, рассмотрению жалоб и заявлений в районном (городском, межрайонном) суде
6. Организация работы по исполнению судебных решений в районных (городских, межрайонных) судах
7. Организация работы по приему, учету, хранению и уничтожению вещественных доказательств в районных (городских, межрайонных) судах
8. Организация работы по архивному делопроизводству в районном (городском, межрайонном) суде
9. Судебное протоколирование: общие положения
10. Содержание и порядок составления протокола судебного заседания в гражданском процессе
11. Содержание и порядок составления протокола судебного заседания в уголовном процессе

Контрольные вопросы и задания

1. Какими нормативными актами урегулирована процессуальная и организационно-распорядительная деятельность районного суда общей юрисдикции?
2. Какими нормативными правовыми актами регулируется организация делопроизводства в районном суде?
3. Назовите номенклатуру основных нарядов, которые ведутся в суде.
4. Каким образом происходит оформление уголовных, гражданских дел и дел по административным правонарушениям на стадиях принятия и назначения к судебному заседанию?
5. Расскажите, каким образом происходит оформление судебных дел после их рассмотрения.

6. Назовите правила делопроизводства по приему и рассмотрению апелляционных, частных жалоб и представлений прокурора в суде первой инстанции.
7. Каким образом осуществляется делопроизводство по прохождению апелляционных жалоб, представлений прокурора на судебные решения, рассмотренные в районном суде по первой инстанции?
8. Разъясните процедуру принятия и оформления судом вещественных доказательств.
9. Каким образом суд ведет учет вещественных доказательств?
10. Разъясните основные правила хранения судом вещественных доказательств.
11. Разъясните основные вопросы процедуры уничтожения вещественных доказательств в суде.
12. Что в себя включает организация и ведение архивного делопроизводства?
13. Каким образом строятся основные правила работы архивного делопроизводства?
14. Перечислите основные правила передачи дела в архив.
15. Как происходит итоговое оформление архивного дела?
16. Расскажите об экспертизе ценности судебных дел.
17. Какими нормативными правовыми актами регулируется организация приема граждан, рассмотрения обращений и жалоб в районном суде?
18. Каким образом осуществляется регистрация и учет внепроцессуальных обращений?
19. Разъясните порядок рассмотрения обращений в районный суд.
20. Каким образом используются информационные технологии в работе по приему жалоб и обращений внепроцессуального характера?
21. Что понимается под организацией процессуальной деятельности судей?
22. Каковы цели и задачи должной организации процессуальной деятельности судей?
23. Какие формы повышения качества правосудия практикуются в судах?
24. Что включает в себя судебное протоколирование? Какие требования предъявляются к процессуальной форме?

Рекомендуемая литература

1. Алексеев В.Б., Кашепов В.П. и др. Научная организация труда в аппарате судов и учреждений юстиции.
2. Латышева Н.А. Методология, принципы и сущностное содержание проверок судебного делопроизводства // Администратор суда. 2015. N 2.
3. Ниесов В.А., Чаплинский В.А. Нормативно-методическая база ГАС "Правосудие": концептуально-методические аспекты // Информационные отношения и право: Сб. научн. тр. / Под ред. В.В. Ершова, Д.А. Ловцова. М.: Российская академия правосудия, 2007. Вып. 2. С. 214 - 225.
4. Организация деятельности судов: Учебник / Верховный Суд РФ; под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: Норма, 2007.
5. Погорелая Т.И. Организация работы районных судов в Российской Федерации // Молодой ученый. 2015. N 7. С. 578 - 583.
6. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие для бакалавров / Под общ. ред. В.М. Бозрова. М.: Юрайт, 2014.
7. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник для бакалавров / Под ред. В.М. Бозрова. М.: Юрайт, 2014.

Тема 6. Организация судебной статистики. Изучение и обобщение судебной практики

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

1. Судебная статистика: понятие, значение и форма ведения

2. Изучение и обобщение судебной практики в судах общей юрисдикции

Контрольные вопросы и задания

1. Что понимается под статотчетностью?
2. Каковы цели и задачи статотчетности?
3. Какие формы и виды статотчетности вы знаете?
4. Назовите особенности судебной статистики.
5. Какие формы статотчетности в судах вы знаете?
6. Какими нормативными актами предусматривается статотчетность в судах и каковы ее формы?
7. По каким направлениям ведется аналитическая деятельность судов?
8. Какие требования предъявляются к обобщающим документам?
9. Каковы цели обобщения судебной практики?

Рекомендуемая литература

1. Андреева В.И. Делопроизводство. М.: КНОРУС, 2000.
2. Андриюшечкина И.Н. Организация ведения судебной статистики судов общей юрисдикции. М., 2007.
3. Бондырева Т.Н. Секретарское дело. М.: Высшая школа, 1989.
4. Информатика и математика для юристов (информационные системы) / Под ред. В.Д. Элькина. М., 2003.
5. Спивак В.А. Делопроизводство. СПб.: Питер, 2002.

Тема 7. Информационные технологии в районном (городском, межрайонном) суде. Обеспечение прозрачности деятельности суда.

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

1. Информатизация суда. Использование компьютерных технологий по обеспечению процессуальной и организационной деятельности
- § 2. Обеспечение прозрачности правосудия посредством использования информационных технологий

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите правовые основы и направления информатизации судов общей юрисдикции.
2. Какими автоматизированными системами осуществляется информатизация федеральных судов общей юрисдикции, мировых судей?
3. Назовите и охарактеризуйте основные подсистемы ГАС "Правосудие".
4. Сформулируйте проблемные вопросы в сфере информатизации судов общей юрисдикции.
5. Каковы, на ваш взгляд, основные направления дальнейшего развития информатизации судов общей юрисдикции?
6. Раскройте содержание прозрачности правосудия, перечислите ее основные формы.
7. Какова роль информационных технологий в деятельности по обеспечению прозрачности правосудия?
8. Назовите основные способы защиты информации, используемые судами общей юрисдикции.
9. Сформулируйте проблемы в сфере обеспечения прозрачности правосудия, предложите способы их решения.

Рекомендуемая литература

1. Абросимова Е.Б. Транспарентность правосудия // Конституционное право: Восточноевропейское обозрение. 2002. N 1.
2. Акопджанова М.О. Транспарентность как важнейший принцип противодействия коррупционным преступлениям // Российская юстиция. 2015. N 2.
3. Булгакова Е.В. Электронное правосудие // Российский судья. 2013. N 7.
4. Гунин Д.И. Транспарентность и тайна информации: теоретико-правовой аспект: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2008.
5. Козлова Н. Прозрачное решение. Новый закон сделает правосудие понятнее и доступнее // Российская газета. 2011. 22 июля. N 5535 (159).
6. Концепция развития информатизации судов до 2020 года, утв. Постановлением Президиума Совета судей РФ от 19 февраля 2015 г. N 439.
7. Концепция развития информатизации судов общей юрисдикции на 2013 - 2020 годы, утв. распоряжением Правительства от 20.09.2012 N 1735-р.
8. Концепция региональной информатизации до 2010 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 июля 2006 г. N 1024-р.
9. Корченкова Н.Ю. Становление теоретико-правовой концепции права на информацию: Дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2000.
10. Лебедев В.М. От Концепции судебной реформы к новым идеям развития судебной системы // Российская юстиция. 2000. N 3.
11. Леонтьев В.И. Применение информационных технологий в деятельности судов общей юрисдикции // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. N 7.
12. Малько Е.А. Транспарентность правосудия как приоритет российской гражданской процессуальной правовой политики // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. N 11.
13. Поворова Е. Персональные данные в судебных актах VS публичность, открытость судов общей юрисдикции // Транспарентность правосудия и права журналистов: Сб. материалов. М.: Новая юстиция, 2010.
14. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник для академического бакалавриата / Под ред. В.М. Бозрова. 3-е изд., перераб. и доп.: М.: Юрайт, 2015.
15. Правосудие в современном мире: Монография / В.И. Анишина, В.Ю. Артемов, А.К. Большова и др.; под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма; ИНФРА-М, 2012.
16. Регламент организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на официальном сайте суда общей юрисдикции, утвержденный Постановлением Президиума Совета судей РФ от 27.01.2011 N 253.
17. Регламент размещения информации о деятельности судов общей юрисдикции, органов судейского сообщества, системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в сети "Интернет", утвержденный Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 20.04.2009 N 71.
18. Чижков С.Л. Социальный контекст проблемы транспарентности правосудия // Проблемы транспарентности правосудия / Ред. и сост. Е.Б. Абросимова, С.Л. Чижков. М., 2005.

Тема 8. Деятельность судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания по подготовке к рассмотрению уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях в первой и апелляционной инстанциях

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

1. Деятельность судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания по подготовке к рассмотрению уголовного дела в первой инстанции
2. Деятельность судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания по подготовке к рассмотрению гражданского дела в первой инстанции

3. Деятельность судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания по подготовке к рассмотрению дел об административном правонарушении в первой инстанции
4. Деятельность судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания в связи с поступлением апелляционной жалобы на решение судьи районного (городского) суда, мирового судьи

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы задачи стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству?
2. Какие вопросы подлежат разрешению судьей при подготовке уголовного дела к судебному разбирательству?
3. Какие действия совершают судья, помощник судьи, секретарь судебного заседания при подготовке уголовного дела к судебному разбирательству?
4. Назовите особенности подготовки к судебному разбирательству уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.
5. Какие иные меры принимает судья при подготовке уголовного дела к рассмотрению после вынесения им постановления о назначении судебного разбирательства?
6. Охарактеризуйте стадию подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
7. Что означает самостоятельность стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству?
8. Какие задачи стоят перед стадией подготовки гражданского дела к судебному разбирательству?
9. Какие действия совершают судья, помощник судьи, секретарь судебного заседания при подготовке гражданского дела к судебному разбирательству?
10. Какие вопросы и в какой последовательности должен решить судья при подготовке к рассмотрению дел об административных правонарушениях?
11. Может ли судья вынести постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении на подготовительной стадии?
12. Каковы функции помощника судьи при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении?
13. Какими способами могут быть извещены лица, участвующие в деле об административном правонарушении?
14. Назовите особенности оформления уголовного дела секретарем судебного заседания.
15. Каковы правила отбора сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов на сайте суда?
16. Каков порядок деперсонализации судебных актов и сведений о находящихся в суде делах, подготовка к размещению на сайте суда?
17. Назовите субъекты апелляционного обжалования судебных решений.
18. Какие судебные акты подлежат обжалованию в апелляционном порядке (итоговые и промежуточные судебные решения)?
19. Какие промежуточные решения могут быть обжалованы только одновременно с итоговыми?
20. Какие промежуточные решения могут быть обжалованы самостоятельно, до вынесения итогового решения?
21. Каков порядок принесения апелляционной жалобы, представления?
22. Каковы сроки апелляционного обжалования и порядок их восстановления?
23. Каковы требования к апелляционной жалобе и представлению, порядок извещения участников процесса об их поступлении и принятия к рассмотрению?
24. В чем заключаются особенности подачи дополнительной апелляционной жалобы или представления?

Рекомендуемая литература

1. Азаров В.А. Константинова В.А. Промежуточные решения суда первой инстанции при осуществлении правосудия по уголовным делам: Монография. М.: Юрлитинформ, 2013.
2. Алексей П.В. Гражданское процессуальное право России: Практикум: Учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / П.В. Алексей и др.; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексия. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.
3. Апелляция в уголовном судопроизводстве: Научно-практическое пособие / Под общ. ред. В.В. Ершова. М.: Право, 2013.
4. Безлепкин Б.Т. Настольная книга судьи по уголовному процессу. М.: Проспект, 2014.
5. Беков Я.Х. Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском судопроизводстве: Монография. М.: Волтерс Клувер, 2010.
6. Бозров В.М. Современные проблемы российского правосудия по уголовным делам в деятельности военных судов. Екатеринбург, 1999.
7. Горяйнов А.В. Порядок подготовки к судебному заседанию в уголовном процессе России: Дис. ... канд. юрид. наук. Челябинск, 2004.
8. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. А.Г. Коваленко и др. 2-е изд., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М; Контракт, 2010.
9. Гражданское процессуальное право: Учеб.-метод. пособ. / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост. Е.Л. Шабалина. Новосибирск: НГАУ, 2013. URL: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=516930>.
10. Гуськова А.П. Каким должно быть предание суду // Рос. юстиция. 2002. N 2.
11. Давлетов А.А. Уголовное судопроизводство Российской Федерации: Курс лекций. Екатеринбург, 2013.
12. Давыдов В.А., Колоколов Н.А. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики / Под ред. В.М. Лебедева. 6-е изд., перераб. и доп. М., 2013.
13. Демичев А.А. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. А.А. Демичева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Форум; ИНФРА-М, 2014.
14. Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф. Возбуждение, подготовка, разбирательство гражданских дел: Учебно-практическое пособие для судей. М.: Проспект, 2012.
15. Загорский Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: Учебно-практическое пособие. М.: Проспект, 2011.
16. Зиннатов Р.Ф. Функциональная деятельность судьи на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию / Под науч. ред. д-ра юрид. наук, проф. Л.Г. Татьяниной. М.: Юрлитинформ, 2008.
17. Ишимов П.Л. Процессуальный порядок подготовки уголовного дела к судебному разбирательству: Дис. ... канд. юрид. наук. Ижевск, 2005.
18. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. М.А. Видука. М.: Юрайт, 2013.
19. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ / Под общ. ред. В.И. Нечаева; рук. авт. кол. В.В. Ярков. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2013.
20. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Науч. ред. В.Т. Томина, М.П. Полякова. М.: Юрайт, 2014.
21. Коршунов Н.М., Мареев Ю.Л. Гражданский процесс: Учебник. 4-е изд., пересмотр. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010.
22. Лебедев В.М. Правосудие в современном мире: Монография / Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма; ИНФРА-М, 2014.
23. Макаров Ю.Я. Настольная книга мирового судьи. М.: Проспект, 2010.
24. Макаров Ю.Я. Настольная книга мирового судьи. М.: Проспект, 2010.

25. Мясников О.А. Комментарий к Постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.06.2008 N 11 "О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству" // Налоговый вестник: комментарии к нормативным документам для бухгалтеров. 2008. N 10.
26. Настольная книга судьи. Методика написания судебных постановлений: Учебно-практическое пособие / Отв. ред. О.А. Егорова. М.: Проспект, 2013.
27. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. В.М. Лебедев. М.: ИНФРА-М, 2014.
28. Некрасов С.В. Судебные стадии и особое производство в российском уголовном процессе. М.: Юрлитинформ, 2007.
29. Никифоров А.В. Гражданский процесс: Учеб. пособ. 4-е изд. М.: РИОР, 2007.
30. Организация деятельности судов: Учебник / Верховный Суд РФ; под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: Норма, 2007.
31. Организация деятельности судов: Учебник / Под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: Норма, 2007.
32. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: Учебник. 3-е изд., перераб. М.: Норма; ИНФРА-М, 2013.
33. Потапенко С.В., Горохов Б.А., Кнышев В.П. Практика применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: Практ. пособ. / Под общ. ред. В.Н. Соловьева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011.
34. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник для академического бакалавриата / Под ред. В.М. Бозрова. 3-е изд., перераб. и доп.: М.: Юрайт, 2015.
35. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: Научно-практическое пособие / Под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: Норма, 2011.
36. Решетникова И.В., Ярков В.В. Гражданский процесс. 6-е изд., перераб. М.: Норма; ИНФРА-М, 2013.
37. Рябинина Т.К. Стадия назначения судебного заседания в свете нового уголовно-процессуального закона: проблемы теории и практики, пути их решения // Российский судья. 2004. N 7; СПС "КонсультантПлюс".
38. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / Под ред. И.В. Решетниковой. 5-е изд., доп. и перераб. М.: Норма; ИНФРА-М, 2014.
39. Толчеев Н.К., Горохов Б.А., Ефимов А.Ф. Подготовка гражданских дел к разбирательству в судах общей юрисдикции: Практическое пособие / Н.К. Толчеева. М.: Норма; ИНФРА-М, 2012.
40. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010.
41. Уголовный процесс: Проблемные лекции / Под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. М.: Юрайт, 2013.
42. Шигуров А.В. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию в российском уголовном процессе: проблемы теории и практики: Монография. М.: Юрлитинформ, 2012.
43. Эриашвили Н.Д. Гражданское процессуальное право России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
44. Эриашвили Н.Д., Коршунов Н.М. Актуальные проблемы гражданского права: Учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. Н.М. Коршунова, Ю.Н. Андреева, Н.Д. Эриашвили. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала - изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые отражают основные идеи учебного материала).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Темы 1-4, тест	1 контрольная неделя	5
2	Темы 5-8, тест	2 контрольная неделя	5
3	Темы 1-8, практическое задание (презентация доклада)	Однократно, в течение прохождения обучения на семинарском занятии по выбору студента	30
4	Темы 1-8, устный опрос	На каждом семинарском занятии	10

Описание контрольных мероприятий:

Перечень тем/модулей, по которым проводится	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
---	---	--

контрольное мероприятие		
Темы 1-8	<p>Студенты по изучении каждых 4 тем пишут тест, состоящий из 15 вопросов. Цель тестов – проверить сформированность знаний.</p> <p>Возможность передачи контрольного мероприятия: <u>есть</u></p> <p>Условия передачи контрольного мероприятия:</p> <p>По желанию студента, который не набрал максимального количества баллов, он может один раз передать каждый тест. Засчитывается наилучшая попытка.</p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций компьютерных классов.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.</p>	<p>1) Максимальная сумма баллов за одно контрольное мероприятие: 5 баллов.</p> <p>2) Мероприятие проводится: <u>аудиторно в учебном классе, письменно</u>.</p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>Мероприятие состоит из написания отдельного теста, который содержит по 15 вопросов. За тест можно получить максимально 5 баллов. Таким образом, всего за выполнение тестов можно максимально набрать 10 баллов.</p> <p>4) Критерии начисления баллов:</p> <p>5 баллов – необходимо правильно ответить не менее чем на 11 вопросов из 15;</p> <p>4 балла – необходимо правильно ответить не менее чем на 10 вопросов из 15;</p> <p>3 балла – необходимо правильно ответить не менее чем на 9 вопросов из 15;</p> <p>2 балла – необходимо правильно ответить не менее чем на 5 вопросов из 15;</p> <p><i>Студенты, ответившие менее чем на 5 вопросов, получают 0 баллов.</i></p>
Темы 1-8	<p>Для оценки сформированности умений и навыков студентам предлагается выполнить в малых группах по одному практическому заданию по всему курсу. По результатам выполнения задания студенты делают презентацию доклада.</p> <p>Студентам необходимо выполнить задание в письменном виде и по результатам выступить с аналитическим докладом.</p> <p>Всего курсом предусмотрено в общей сложности 6 заданий.</p> <p>В среднем на одном занятии разбирается одно задание</p> <p>Студенты делятся на 8 групп.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 30 баллов.</p> <p>Студенты излагают все возможные варианты выполнения предложенного задания, аргументируя свой ответ, демонстрируя способность к практическому применению теоретических познаний, знания действующего законодательства.</p> <p>В зависимости от правильности, полноты и аргументированности ответа, баллы могут выставляться в следующем количестве: 5,4,3,0.</p> <p><u>Критерии начисления баллов:</u></p> <p>5 баллов - полный, развернутый, аргументированный и правильный</p>

	<p><i>Каждая группа должна выполнить 1 задание.</i></p> <p>Задание выполняется группами по 3-4 человека. Руководитель группы (капитан команды) для получения максимальной балловой стоимости должен эффективно организовать групповую работу, в т. ч. распределить роли внутри группы.</p> <p>По результатам выполнения задания каждый член группы получает одинаковое количество баллов по формуле: общая сумма баллов, полученная командой, делится на 1.</p> <p>При выполнении задания студенты получают опыт работы в команде, систематизации и обобщения материала, приобретают умения и навыки в организационно-управленческой сфере.</p>	<p>ответ/решение, учитывающее полученные теоретические знания и примеры из практики; студенты свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрируют систематизированные знания программного теоретического материала.</p> <p>4 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный и правильный ответ/решение, учитывающее полученные теоретические знания и примеры из практики; студенты свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрируют систематизированные знания программного теоретического материала.</p> <p>3 балла – ставится студентам за развернутый, аргументированный ответ/решение с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ/решение с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания; при этом студентами применены теоретические познания по курсу, они свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрируют уверенные знания основного программного теоретического материала.</p> <p>0 баллов – ставится студентам, если ответ или решение даны с существенными принципиальными ошибкой/ошибками или не предоставлен ответ по существенным аспектам задания; студенты демонстрируют отсутствие понимания основных терминов и понятий курса, имеют существенные пробелы в знании учебного материала.</p> <p>Возможность пересдачи контрольного мероприятия: <u>есть (в письменной форме).</u></p> <p>Условия пересдачи контрольного мероприятия:</p> <p>По желанию студента (команды),</p>
--	---	---

		<p>который (-ые) не набрали максимального количества баллов, можно выполнить задание заново один раз, которые сдаются в письменном виде. В таком случае результаты выполнения предыдущего задания аннулируются.</p>
<p>Темы 1-8</p>	<p>Устный опрос, который проводится в начале каждого занятия и имеет своей целью выявить у студентов способности к размышлению. Опрос на семинарских занятиях осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный опрос; - ответ на теоретический вопрос, в т. ч. на вопрос, указанный в ФОС; - дополнение при ответах на занятии; - участие в дискуссии на семинарском занятии <p>Возможность передачи контрольного мероприятия: <u>нет, т. к. его проведение ограничено рамками семинарских занятий.</u></p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: <u>можно.</u></p>	<p>Максимально за ответ на устный вопрос можно получить 10 баллов. Баллы начисляются за работу студента на семинарском занятии в целом. Максимальный балл за одно занятие – 2 балла.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>2 балла – студент знает изученный материал в рамках основной и дополнительной литературы и не допускает ошибок в его воспроизведении, демонстрирует культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию), свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса;</p> <p>1,5 балла – студент знает изученный материал в рамках основной и дополнительной литературы и при ответе не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; демонстрирует культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию), свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса;</p> <p>1 балл – студент знает материал в рамках основной литературы, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;</p>

	<p>0,5 балла – студент знает материал в рамках основной литературы, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя;</p> <p>0 баллов – у студента имеются отдельные представления об изученном материале в рамках основной литературы, но большая часть материала не усвоена <i>либо полное незнание студентом пройденного материала</i></p>
--	---

Критерии аттестации по результатам контрольных недель.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- Оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- Оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов;

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	Устно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	1 теоретическое задание – максимально 25 баллов 1 практическое задание – максимально 25 баллов

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в разделе «Результаты обучения по дисциплине» данной программы дисциплины.

Оценочные средства

Теоретические вопросы

1. Судебная деятельность: понятие, виды, правовая основа.
2. Обеспечение деятельности судов: понятие, органы осуществляющие эту деятельность, виды деятельности.
3. Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации.
4. Основные направления реформирования судебной власти.
5. Принципы организации и деятельности судебной власти.
6. Основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию, деятельности судов.
7. Судебная этика и этика судьи: понятие, содержание, правовая основа, ответственность.
8. Должностной состав судов общей юрисдикции. Распределение обязанностей между судьями и аппаратом судов первого, второго звена.
9. Содержание и основные принципы научной организации труда в суде.
10. Планирование работы в районном (городском) суде.
11. Правовые и организационные основы делопроизводства в судах.
12. Организация работы судьи по подготовке уголовного дела к судебному разбирательству.

13. Организация работы судьи по рассмотрению гражданского дела.
14. Юридическая квалификация как основа правосудия.
15. Организация рассмотрения уголовного дела в судебном заседании суда первой инстанции.
16. Организация рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.
17. Организация рассмотрения гражданского дела в апелляционной инстанции.
18. Организация подготовки и рассмотрения судом второй инстанции уголовных и гражданских дел в кассационном порядке.
19. Организация рассмотрения уголовных и гражданских дел в порядке надзора.
20. Организация работы судьи и аппарата суда по обращению к исполнению судебных решений по уголовным и гражданским делам.
21. Организация в арбитражном суде исполнения судебных решений.
22. Деятельность судебных приставов по исполнению судебных решений.
23. Организация работы судьи и аппарата суда по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах.
24. Организация судебной статистики по уголовным делам в районном суде. Изучение и обобщение судимости и судебной практики. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики.
25. Организационно-правовые основы обеспечения деятельности конституционных (уставных) судов.
26. Организация и содержание работы аппарата арбитражных судов.
27. Функции и структура Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Правовые основы его деятельности:
28. Правовое положение, задачи и функции помощников председателей, помощников судей, администраторов и других работников аппарата арбитражных судов и судов общей юрисдикции..
29. Задачи аппарата суда и организация его работы в районном суде.
30. Организация хозяйства районного суда. Правила внутреннего распорядка.
31. Информатизация судов и органов судейского сообщества.
32. Финансовое обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества.
33. Материально-техническое обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества.
34. Кадровое обеспечение деятельности судов. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников аппарата судов и судей.
35. Понятие, структура и полномочия органов судейского сообщества, их роль в организации деятельности судов.
36. Организация деятельности квалификационных коллегий судей, их полномочия.

Практические задания

Задача 1

Гражданин V. обратился к председателю районного суда с просьбой о привлечении к ответственности работников канцелярии, поскольку последние отказались принять у него исковое заявление. Председателем суда в приеме такой жалобы было отказано, с мотивировкой о том, что суд рассматривает исключительно жалобы процессуального характера.

Дайте правовую оценку ситуации. Какие обращения рассматриваются судом? Каков порядок их рассмотрения?

Задача 2

Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда. Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение, Настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, он

подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда. Дайте оценку конфликтной ситуации.

Задача 3

Конференция судей N-ской области приняла решение о том, что кандидат на должность судьи районного суда должен иметь стаж работы мировым судьей. Оцените законность данного решения. Ответ обосновать ссылками на Закон Российской Федерации «О статусе судей в РФ» от 26 июня 1992 г. (с изм.)

Задача 4.

В районных судах работают администраторы судов, на которых возложены обязанности по материально-техническому обеспечению суда. Председатель суда района в связи с некомплектом работников аппарата поручил администратору дополнительно выполнение обязанностей помощника судьи. Администратор суда отказался выполнять это поручение, за что председатель суда объявил ему выговор. Дайте правовую оценку действиям председателя районного суда. Назовите порядок взаимоотношений председателя суда и администратора. При ответе сошлитесь на закон.

Задача 5.

Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда. Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение, настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, он подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда. Дайте оценку конфликтной ситуации.

Критерии оценивания:

Критерии начисления баллов за ответ на теоретический вопрос билета:

25-24 баллов — полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ, предполагающий исчерпывающее знание понятий и категорий, умение связать их между собой; умение трактовать графический материал, умение использовать формулы, схемы и таблицы.

23-20 баллов — полный, аргументированный и правильный ответ, предполагающий знание понятий и категорий с несущественными замечаниями и дополнениями.

19-14 баллов — ставятся студенту, дающему полный, правильный, аргументированный ответ с существенной ошибкой или с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя;

13-8 балла - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя;

7-1 балла – ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя;

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при раскрытии понятий, студент демонстрирует отсутствие понимания основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

Балл внутри критерия начисляется в зависимости от количества и характера замечаний к ответу.

Критерии начисления баллов за практическое задание:

25-24 баллов — полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ/решение, предполагающий исчерпывающее знание понятий и категорий, умение связать их между собой; умение трактовать графический материал, умение использовать формулы, схемы и таблицы.

23-20 баллов — полный, аргументированный и правильный ответ/решение, предполагающий знание понятий и категорий с несущественными замечаниями и дополнениями.

19-14 баллов — ставятся студенту, дающему полный, правильный, аргументированный ответ с существенной ошибкой или с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя;

13-8 балла - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя;

7-1 балла – ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя;

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при раскрытии понятий, студент демонстрирует отсутствие понимания основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Организация деятельности судов: Учебник / Под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: Норма, 2007.
2. Организация судебной деятельности: Учебник / Под ред. В. В. Ершова. М.: РГУП, 2016.
3. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации: Учебник / Н.В. Азаренок, В.А. Байдуков, В.М. Бозров и др.; под ред. В.М. Бозрова. М.: Юстиция, 2017.

Перечень электронных учебных изданий

1. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации : учебник / под ред. В.М. Бозрова. — Москва : Юстиция, 2021. — 568 с. — (Специалитет). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/936655> . — Режим доступа: по подписке.

2. Организация деятельности судов: основные нормативно-правовые акты : учебное пособие для вузов / А. В. Гусев, Н. А. Петухов, В. Б. Пипко [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - ISBN 978-5-238-00837-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027152/>. - Режим доступа: по подписке.2.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной
--	--

работы	работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».