

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2023 16:20:19
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Оперативно-розыскная деятельность»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Общеправовой)

Очно-заочная форма обучения
на базе среднего профессионального образования

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная.

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у бакалавров знаний о месте и значении оперативно-розыскной деятельности в системе мер, осуществляемых государством в борьбе с преступностью, силах, средствах и методах оперативно-розыскной деятельности, правовых основах их применения для защиты охраняемых объектов от преступных посягательств, а также привитие умений и навыков принятия решений и совершения действий при реализации прав и исполнении обязанностей в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.

Специфика дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» применительно к профилю подготовки «общеправовой» состоит в необходимости использования полученных знаний, а также приобретенных умений и навыков в практической деятельности различных правоохранительных органов.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина по выбору.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- в правоприменительной деятельности:
 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа (всего)	90	90
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3

5. Структура учебной дисциплины

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1 Общие положения оперативно-розыскной деятельности	1	2,5	14	17,5	0	
1.	Тема 1 Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной деятельности государства	1	2,5	6	9,5	0	
2.	Тема 2 Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	0	0	8	8	0	
II	Модуль 2 Правовое положение органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и граждан, оказывающих им содействие	1	3	14	18	2	ситуационные задачи
3.	Тема 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их правовое положение	0,5	1,5	8	10	1	ситуационные задачи
4.	Тема 4. Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	0,5	1,5	6	8	1	ситуационные задачи
III	Модуль 3. Способы получения оперативно - розыскной информации и использование результатов оперативно- розыскной деятельности	3	3	32	38	4	ситуационные задачи
5.	Тема 5. Понятие, признаки и содержание оперативно-розыскных мероприятий.	2	1	14	17	2	ситуационные задачи
6.	Тема 6. Основания и условия проведения оперативно-розыскных	0	1	6	7		

	мероприятий.						
7.	Тема 7. Оперативно - розыскное производство и использование результатов оперативно - розыскной деятельности.	1	1	12	14	2	ситуационные задачи
IV	Модуль 4. Обеспечение оперативно-розыскной деятельности и контроль за ее осуществлением	1	2	22	25	0	
8.	Тема 8. Информационное обеспечение оперативно - розыскной деятельности.	0,5	1,5	6	8	0	
9.	Тема 9. Техническое обеспечение оперативно - розыскной деятельности.	0	0	4	4	0	
10.	Тема 10. Финансовое обеспечение оперативно - розыскной деятельности.	0	0	4	4	0	
11.	Тема 11. Контроль за оперативно - розыскной деятельностью.	0,25	0,25	4	4,5	0	
12.	Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении оперативно - розыскной деятельности.	0,25	0,25	4	4,5	0	
	Всего:	6	12	90	108	6	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций (ПК):

ПК – 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ;

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их компетенция;
- права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
- меры социальной и правовой защиты должностных лиц, органов,

осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;

- понятие и виды содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;

- меры социально-правовой защиты граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;

- понятие, признаки и элементы оперативно-розыскного мероприятия;

- виды оперативно-розыскных мероприятий и их содержание;

- основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий;

- основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав и свобод граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий;

- учеты, используемые оперативно-розыскными органами для решения задач оперативно-розыскной деятельности;

- виды технических средств, применяемых при решении задач оперативно-розыскной деятельности;

- понятие и содержание финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности;

Умения:

- определяет права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;

- определяет условия привлечения граждан к содействию органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность в борьбе с преступностью;

- выделяет элементы, составляющие структуру оперативно-розыскного мероприятия;

- определяет наличие оснований и соблюдение условий при проведении оперативно-розыскных мероприятий;

- составляет документы, обосновывающие проведение оперативно-розыскных мероприятий, отражающие ход и результаты оперативно-розыскной деятельности;

Навыки:

- выявления правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами оперативно-розыскной деятельности и принятия решений о применении мер оперативно-розыскного характера в целях решения задач оперативно-розыскной деятельности;

- владения организационными приемами подготовки и проведения оперативно-розыскных мероприятий;

- составления оперативно-служебных документов, обосновывающих проведение оперативно-розыскных мероприятий, а также отражающих ход и результаты проводимых оперативно-розыскных мероприятий.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1) Органы, осуществляющие оперативно - розыскную деятельность.

2) Обязанности органов, осуществляющих оперативно - розыскную деятельность.

3) Права органов, осуществляющих оперативно - розыскную деятельность.

4) Понятие, признаки и виды оперативных подразделений.

5) Понятие должностного лица и их классификация.

6) Социальная и правовая защита должностных лиц, осуществляющих оперативно - розыскную деятельность.

7) Понятие, виды и формы содействия граждан органам, осуществляющим оперативно - розыскную деятельность.

- 8) Гласное содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
- 9) Конфиденциальное содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
- 10) Основания и условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности. Контракт в оперативно-розыскной деятельности.
- 11) Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно - розыскную деятельность.
- 12) Понятие, признаки и элементы оперативно-розыскного мероприятия.
- 13) Понятие, цели и задачи опроса. Субъекты, объекты и виды опроса. Подготовка и тактика проведения различных видов опроса.
- 14) Понятие, сущность, задачи, субъекты, виды и характеристика наведения справок.
- 15) Понятие, субъекты, задачи, виды и содержание отождествления личности, отличительные особенности от других оперативно-розыскных мероприятий.
- 16) Понятие, задачи, виды, субъекты и содержание сбора образцов для сравнительного исследования.
- 17) Понятие, задачи, виды, субъекты и содержание исследования предметов и документов.
- 18) Понятие, задачи, виды и характеристика наблюдения. Правовые и организационные основы его подготовки и проведения.
- 19) Понятие, задачи, виды и характеристика обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств (оперативный осмотр).
- 20) Понятие, задачи, виды, субъекты и содержание проверочной закупки.
- 21) Понятие, задачи, виды, субъекты и содержание оперативного эксперимента.
- 22) Понятие, задачи, виды, субъекты и содержание контролируемой поставки.
- 23) Понятие, субъекты, задачи и содержание оперативного внедрения.
- 24) Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования. Организационно-тактические основы подготовки и проведения.
- 25) Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
- 26) Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
- 27) Понятие, уровни, объекты и формы учетов, используемых в оперативно-розыскной деятельности.
- 28) Виды и содержание учетов, используемых в оперативно-розыскной деятельности.
- 29) Учеты иных государственных и негосударственных организаций и учреждений, используемых в информационном обеспечении оперативно-розыскной деятельности.
- 30) Понятие, классификация и формы применения специальной техники.
- 31) Виды и назначение технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности. Правовые и тактические основы применения оперативной техники.
- 32) Понятие и источники финансового обеспечения оперативно - розыскной деятельности. Распределение финансовых средств для обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
- 33) Направления финансирования оперативно-розыскной деятельности и контроль за расходованием финансовых средств.

2. Ситуационные задачи:

- 1) Прибыв на место происшествия по факту совершения ограбления гр-ки Наймушиной С. оперуполномоченный уголовного розыска полиции Федотов А. приступил к опросу потерпевшей, в ходе которого Наймушина С. сообщила, что может опознать преступника по внешности. *Какие данные необходимо уточнить у потерпевшей*

относительно внешности преступника? Какое оперативно-розыскное мероприятие необходимо провести для обнаружения и установления лица причастного к преступлению? К какому виду учетов необходимо обратиться при проведении мероприятия? Каков порядок проведения данного мероприятия?

2) При проведении подворно-поквартирного обхода с целью установления очевидцев разбойного нападения на гр-на Свизева В., совершенного возле недавно введенных в эксплуатацию домов 13 и 15 по ул. Мира у сотрудника уголовного розыска полиции Коноплева С. возникла необходимость составить списки жильцов, проживающих в данных многоквартирных домах. *В рамках какого мероприятия можно получить данную информацию? Куда следует обратиться оперуполномоченному Коноплеву для получения интересующих его сведений. Какие документы следует составить Коноплеву для обращения в соответствующие учреждения?*

3) Проводя опрос заявителя Половникова В. в целях установления обстоятельств совершения квартирной кражи, оперуполномоченный Петров установил, что среди похищенного у Пловникова имущества числятся телевизор «Самсунг», игровая приставка «Сони» и травматический пистолет. В ходе поквартирного обхода и опроса жильцов дома оперуполномоченным Петровым была получена информация о приметах предполагаемого преступника. *Какое оперативно-розыскное мероприятие необходимо провести для раскрытия преступления? Укажите цель и виды учетов, к которым следует обратиться оперуполномоченному Петрову, работая по раскрытию данного преступления? Поясните порядок постановки объектов на учет.*

4) К начальнику уголовного розыска отдела полиции Горячеву А. поступила информация по факту осуществления Сабировым И. сбыта наркотических веществ. 19.07.2018 г. Горячев А. для документирования действий Сабирова И., осуществляющего сбыт наркотических веществ (ст. 228.1 УК РФ) в соответствии с ч. 7 ст. 8 Закона об ОРД вынес постановление о проведении оперативно-розыскного мероприятия – проверочная закупка. В этот же день при проведении «проверочной закупки» у гражданина Сабирова И. было закуплено 20 грамм марихуаны. *Правомерно ли действие начальника подразделения уголовного розыска? К какому уровню санкционирования относится данное оперативно-розыскное мероприятие. Какие элементы входят в структуру данного оперативно-розыскного мероприятия? Составьте постановление о проведении проверочной закупки.*

5) Сотрудник оперативно-розыскного органа Федоров Е. обратился к судье для получения разрешения на проведение прослушивания телефонных переговоров по месту жительства Сычева Д., подозреваемого в совершении квалифицированного грабежа. Судья отказал в проведении мероприятия, которое ограничивает конституционные права гражданина Сычева. *Какие действия должен предпринять представитель оперативно-розыскного органа? Укажите основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав и свобод при проведении оперативно-розыскных мероприятий.*

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень (удовлетворительно) – *Знает:* перечисляет органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и обозначает их компетенцию; воспроизводит основные права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; проговаривает меры социально-правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; воспроизводит понятие и перечисляет виды содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; называет меры социально-правовой защиты граждан содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; воспроизводит понятие и перечисляет признаки оперативно-розыскного мероприятия; перечисляет оперативно-розыскные мероприятия; называет основные элементы

оперативно-розыскного мероприятия и обозначает их содержание; перечисляет основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий; обозначает основания и порядок рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав при проведении оперативно-розыскных мероприятий; обозначает значение и называет виды учетов, используемых в оперативно-розыскной деятельности; называет основные виды технических средств, применяемых в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности; приводит понятие и обозначает основные направления финансирования оперативно-розыскной деятельности.

Умеет: ориентируется в содержании прав и обязанностей органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; ориентируется в содержании мер социально-правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; выявляет условия привлечения граждан для оказания содействия органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; ориентируется в содержании мер социально-правовой защиты граждан содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; определяет оперативно-розыскное мероприятие, позволяющее разрешить задачу оперативно-розыскной деятельности и осознает необходимость осуществления организационных действий; выявляет основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий; определяет содержание документов, обосновывающих проведение оперативно-розыскных мероприятий, а также отражающих ход и результаты их проведения; выявляет основания и определяет порядок рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав при проведении оперативно-розыскных мероприятий; ориентируется в видах и объектах учетов, используемых в оперативно-розыскной деятельности; ориентируется в видах и назначении технических средств, используемых для решения задач оперативно-розыскной деятельности; ориентируется в содержании финансирования органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Владеет: Навыками выявления правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами оперативно-розыскной деятельности, и определения необходимости применения методов оперативно-розыскной деятельности и демонстрирует эти навыки при проведении практических занятий или выполнении практических заданий; организационными основами подготовки и проведения оперативно-розыскных мероприятий и демонстрирует эти навыки при проведении практических занятий или выполнении практических заданий; навыками составления проектов оперативно-служебных документов о проведении оперативно-розыскных мероприятий, отражающих основные устанавливаемые обстоятельства и имеющих умеренное нормативное и информационное обоснование принятого решения; навыками составления проектов оперативно-служебных документов о ходе и результатах проведения оперативно-розыскных мероприятий, отражающих основные совершаемые действия и условия, в которых они осуществлялись, а также полученные при осуществлении мероприятия.

Базовый уровень (хорошо) – Знает: демонстрирует знание органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и разграничивает их ведомственную компетенцию; выделяет права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; выделяет меры социально-правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; разграничивает виды содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; выделяет меры социально-правовой защиты граждан содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; дает полное определение оперативно-розыскного мероприятия; выделяет признаки и классифицирует оперативно-розыскные мероприятия; раскрывает элементы оперативно-розыскного мероприятия; раскрывает основания и выделяет условия проведения оперативно-розыскных мероприятий; выделяет основания и демонстрирует знание порядка рассмотрения материалов об ограничении

конституционных прав при проведении оперативно-розыскных мероприятий; демонстрирует знание видов и объектов учетов, используемых в оперативно-розыскной деятельности; имеет представление о видах и классификации технических средств, используемых для решения задач оперативно-розыскной деятельности; имеет представление о финансировании оперативно-розыскной деятельности и раскрывает направления расходования денежных средств при ее осуществлении.

Умеет: оценивает правомерность реализации прав и обязанностей органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; анализирует в конкретной ситуации применение мер социально правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; оценивает возможность и правомерность привлечения граждан для оказания содействия органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; анализирует в конкретной ситуации применение мер социально-правовой защиты граждан оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; в конкретной ситуации предлагает оперативно-розыскное мероприятие, позволяющее разрешить задачу оперативно-розыскной деятельности и определяет действия по его подготовке и проведению; анализирует в конкретной ситуации основания и предлагает условия проведения оперативно-розыскных мероприятий; анализирует содержание документов, обосновывающих проведение оперативно-розыскных мероприятий, а также отражающих ход и результаты их проведения; анализирует в конкретной ситуации основания судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав при проведении оперативно-розыскных мероприятий и предлагает порядок их рассмотрения; определяет объекты и предлагает виды конкретных учетов, обращение к которым обеспечивает решение задач оперативно-розыскной деятельности; в конкретной ситуации предлагает использовать виды технических средств, обеспечивающих решение задач оперативно-розыскной деятельности; в конкретной ситуации анализирует возможность финансирования отдельных направлений оперативно-розыскной деятельности.

Владеет: Навыками оценки правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами оперативно-розыскной деятельности, выбора конкретных мер для исследования выявленных обстоятельств и демонстрирует эти навыки при проведении практических занятий или выполнении практических заданий; навыками применения организационных приемов подготовки и проведения оперативно-розыскных мероприятий и демонстрирует эти навыки при проведении практических занятий или выполнении практических заданий; навыками составления проектов оперативно-служебных документов о проведении оперативно-розыскных мероприятий, с выдержанной структурой, отражающих исходные данные и имеющих достаточное нормативное и информационное обоснование принятого решения; навыками составления проектов оперативно-служебных документов о ходе и результатах проведения оперативно-розыскных мероприятий, с выдержанной структурой, правильно отражающих совершаемые действия и условия, в которых они осуществлялись, зафиксировавших установленные обстоятельства, а также и поступившие сведения.

Повышенный уровень (отлично) – *Знает:* дает характеристику органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность и раскрывает их ведомственную компетенцию; анализирует содержание прав и обязанностей органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; дает характеристику мерам социально-правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; дает характеристику видам содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; анализирует содержание мер социально-правовой защиты граждан содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; воспроизводит подходы к понятию оперативно-розыскного мероприятия; анализирует содержание признаков и приводит аргументы классификационного деления

оперативно-розыскных мероприятий; раскрывает значение элементов оперативно-розыскного мероприятия и анализирует их содержание; анализирует содержание оснований и обозначает условия проведения оперативно-розыскных мероприятий в конкретной ситуации; анализирует содержание оснований и обозначает условия рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав при проведении оперативно-розыскных мероприятий; дает характеристику видам и объектам учетов, используемым в целях решения задач оперативно-розыскной деятельности; раскрывает значение и обозначает условия применения технических средств для решения задач оперативно-розыскной деятельности; анализирует содержание финансирования органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и направления расходования денежных средств при ее осуществлении.

Умеет: обосновывает действия по реализации прав и обязанностей органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; обосновывает применение мер социально-правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; обосновывает возможность привлечения граждан для оказания содействия органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; обосновывает применение мер социально-правовой защиты граждан оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; обосновывает проведение оперативно-розыскного мероприятия, позволяющего разрешить задачу оперативно-розыскной деятельности и оценивает перспективу разрешения задачи оперативно-розыскной деятельности; оценивает достаточность оснований и обосновывает условия проведения оперативно-розыскных мероприятий; обосновывает содержание документов о проведении оперативно-розыскных мероприятий, а также отражающих ход и результаты их проведения; оценивает достаточность оснований и выделяет порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав при проведении оперативно-розыскных мероприятий; в конкретной ситуации обосновывает обращение к учетам и выделяет из их числа обеспечивающие решение задач оперативно-розыскной деятельности; обосновывает использование технических средств и выделяет условия их применения для решения задач оперативно-розыскной деятельности; выделяет направления финансирования оперативно-розыскной деятельности и обосновывает расходование денежных средств на ее осуществление.

Владеет: Навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами оперативно-розыскной деятельности, а также обоснования применения конкретных мер по исследованию выявленных обстоятельств и демонстрирует эти навыки при проведении практических занятий или выполнении практических заданий; навыками применения организационно-тактических приемов подготовки и проведения оперативно-розыскных мероприятий и демонстрирует эти навыки при проведении практических занятий или выполнении практических заданий; навыками составления проектов оперативно-служебных документов о проведении оперативно-розыскных мероприятий, с логически выдержанной структурой, верно и полно отражающих устанавливаемые обстоятельства и имеющих надлежащее нормативное и информационное обоснование принятого решения; навыками составления проектов оперативно-служебных документов о ходе и результатах проведения оперативно-розыскных мероприятий, с логически выдержанной структурой, верно и полно отражающих совершаемые действия и условия, в которых они осуществлялись и надлежащим образом зафиксировавших установленные обстоятельства и поступившие сведения.

ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- понятие, признаки и направления, осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- задачи оперативно-розыскной деятельности;
- принципы и правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности;
- соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;
- оперативно-тактические формы оперативно-розыскной деятельности;
- понятие и содержание оперативно-розыскного производства;
- основания заведения и прекращения дел оперативного учета;
- направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности и порядок их представления органу дознания, следователю, налоговому органу или в суд;
- виды контроля за оперативно-розыскной деятельностью и система органов, его осуществляющих;
- содержание внешнего (государственного) и внутреннего (ведомственного) контроля за оперативно-розыскной деятельностью;
- предмет, полномочия и пределы прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;

Умения:

- использовать законодательные и иные нормативно-правовые акты при анализе принятия решений по вопросам, возникающим в связи с осуществлением оперативно-розыскной деятельности;
- разграничивать оперативно-розыскную деятельность от других видов правоохранительной деятельности;
- выделять задачи оперативно-розыскной деятельности, требующие разрешения;
- определять наличие оснований заведения или прекращения дел оперативного учета;
- определять полномочия руководителя оперативно-розыскного органа при осуществлении ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью;
- определять полномочия прокурора при осуществлении надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Навыки:

- навыками выявления правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами оперативно-розыскной деятельности, и определения необходимости применения методов оперативно-розыскной деятельности и демонстрирует эти навыки при проведении практических занятий или выполнении практических заданий.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:*1. Теоретические вопросы:*

- 1) Понятие, признаки, направления оперативно-розыскной деятельности.
- 2) Задачи оперативно-розыскной деятельности.
- 3) Принципы оперативно-розыскной деятельности.
- 4) Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
- 5) Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно - розыскную деятельность.
- 6) Оперативный поиск, как оперативно-тактическая форма оперативно-розыскной деятельности (стадия оперативно-розыскного процесса).
- 7) Оперативная проверка, как оперативно-тактическая форма оперативно-розыскной деятельности.

- 8) Оперативно-розыскная профилактика.
- 9) Оперативная разработка, как оперативно-тактическая форма оперативно-розыскной деятельности (стадия оперативно-розыскного процесса).
- 10) Оперативно-розыскное производство и документирование оперативно - розыскной деятельности.
- 11) Дела оперативного учета, как форма документирования признаков криминальных действий. Основания заведения и прекращения производства по делам оперативного учета.
- 12) Понятие результатов оперативно - розыскной деятельности и направления их использования.
- 13) Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.
- 14) Государственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты контроля и их полномочия.
- 15) Понятие, субъекты и содержание ведомственного контроля.
- 16) Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

2. Ситуационные задачи:

1) К начальнику территориального отдела полиции обратился гражданин Серков А. с заявлением о том, что ему стало известно о прослушивании ведущихся им телефонных переговоров. При этом Серков А. потребовал предоставить сведения о полученной в ходе прослушивания телефонных переговоров информации. В отношении Серкова действительно проводилось указанное мероприятие, так как он подозревался в криминальных связях с лидером одной из преступных группировок. *Законно ли обращение Серкова? Может ли быть выдана Серкову информация, полученная в результате прослушивания его телефонных переговоров? Обоснуйте ответ конкретными положениями Закона об ОРД.*

2) К сотруднику уголовного розыска полиции Хакимову обратился его знакомый - следователь следственного отдела при ОВД с просьбой организовать наблюдение за его женой, которую он подозревает в супружеской измене. Хакимов согласился и дал задание конфиденциальным сотрудникам осуществлять в течение недели скрытое наблюдение за женой следователя. *Оцените законность действий сотрудника уголовного розыска Хакимова. Какие положения Закона об ОРД можно привести в обоснование вывода?*

3) В территориальный отдел полиции поступило сообщение об обнаружении в лесном массиве, прилегающем к жилому комплексу Верх-Исетского района трупа женщины с гнилостными изменениями. В ходе осмотра трупа, произведенного сотрудниками уголовного розыска каких-либо признаков указывающих на насильственный характер смерти выявлено не было. Документы, удостоверяющие личность погибшей, в ее одежде отсутствовали. *В рамках, какой оперативно-тактической формы будут проводиться оперативно-розыскные мероприятия по установлению личности погибшей и обстоятельств ее смерти? Обоснуйте свою позицию. Какие оперативно-розыскные мероприятия следует провести для установления исследуемых обстоятельств.*

4) Сотрудник уголовного розыска полиции Силин В. А. осуществлял негласное наблюдение за хищением пиломатериалов с деревообрабатывающего комбината. В ходе наблюдения он осуществлял фиксацию противоправных действий с помощью фотографирования. Впоследствии он оформил результаты наблюдения актом, к которому приобщил полученные фотографии. О проведенном мероприятии и его результатах Силин В. А. составил рапорт и передал все материалы в следственное подразделение для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. *Правильно ли сотрудник уголовного розыска полиции Силин В.А. оформил передачу результатов ОРД следователю? Поясните*

порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу расследования и перечислите составляемые при этом документы.

5) Прокурор, уполномоченный осуществлять надзор за оперативно-розыскной деятельностью при проверке законности заведения дела оперативного учета, потребовал от начальника подразделения уголовного розыска полиции Никифорова И. предоставить дополнительную информацию о лицах, внедренных в организованную преступную группу, которая по оперативной информации совершает на территории города мошенничества и вымогательства в отношении предпринимателей, не желающих обращаться в правоохранительные органы. Начальник подразделения уголовного розыска полиции Никифоров отказал в предоставлении данной информации. *Дайте оценку и обоснуйте законность решения, принятого начальником уголовного розыска. Какие виды тайн вы знаете? Каков порядок обращения со сведениями, составляющими тот или иной вид тайны?*

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень (удовлетворительно) – Знает: Воспроизводит понятие оперативно-розыскной деятельности; перечисляет признаки оперативно-розыскной деятельности; обозначает задачи оперативно-розыскной деятельности; называет принципы оперативно-розыскной деятельности; обозначает правовые акты, регулирующие оперативно-розыскную деятельность; перечисляет основные меры соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; проговаривает значение оперативно-розыскного производства; указывает основания заведения и прекращения дел оперативного учета; называет оперативно-тактические формы оперативно-розыскной деятельности (стадии оперативно-розыскного процесса) и обозначает их содержание; воспроизводит понятие результатов оперативно-розыскной деятельности; перечисляет основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности; обозначает порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, налоговому органу или в суд; называет виды и субъектов контроля за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; формулирует понятие и предмет прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.

Умеет: выявляет признаки присущие оперативно-розыскной деятельности; ориентируется в содержании задач оперативно-розыскной деятельности; поддерживает дискуссию о содержании принципов оперативно-розыскной деятельности; определяет меры по соблюдению прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; выявляет необходимость осуществления оперативно-розыскного производства и определяет наличие оснований заведения или прекращения дела оперативного учета; ориентируется в содержании результатов оперативно-розыскной деятельности и определяет возможность их использования; ориентируется в содержании контроля за оперативно-розыскной деятельностью; ориентируется в содержании прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

Владеет: Навыками выявления правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами оперативно-розыскной деятельности, и определения необходимости применения методов оперативно-розыскной деятельности и демонстрирует эти навыки при проведении практических занятий или выполнении практических заданий.

Базовый уровень (хорошо) – Знает: дает полное определение оперативно-розыскной деятельности; демонстрирует знание признаков, присущих оперативно-розыскной деятельности; разграничивает задачи оперативно-розыскной деятельности; выделяет принципы оперативно-розыскной деятельности; имеет представление о правовых актах, регулирующих оперативно-розыскную деятельность; выделяет меры соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;

имеет представление об оперативно-розыском производстве; выделяет основания заведения и прекращения дел оперативного учета; дает полное определение оперативно-розыского процесса, разграничивает и раскрывает его стадии; дает полное определение результатов оперативно-розыской деятельности; выделяет направления использования результатов оперативно-розыской деятельности; раскрывает порядок представления результатов оперативно-розыской деятельности органу дознания, следователю, налоговому органу или суд; раскрывает виды контроля за оперативно-розыской деятельностью и систему органов его осуществляющих, демонстрирует знание содержания государственного и ведомственного контроля за осуществлением оперативно-розыской деятельности; раскрывает предмет и выделяет пределы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыской деятельности.

Умеет: анализирует определение оперативно-розыской деятельности; анализирует признаки оперативно-розыской деятельности; предлагает меры по соблюдению прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыской деятельности; анализирует в конкретной ситуации необходимость осуществления оперативно-розыского производства и оценивает правомерность заведения и прекращения дел оперативного учета; анализирует результаты оперативно-розыской деятельности в конкретной ситуации и определяет направления их использования; оценивает правомерность действий субъектов контроля за осуществлением оперативно-розыской деятельности; в конкретной ситуации оценивает правомерность и определяет пределы прокурорского надзора за оперативно-розыской деятельностью.

Владеет: Навыками оценки правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами оперативно-розыской деятельности, выбора конкретных мер для исследования выявленных обстоятельств и демонстрирует эти навыки при проведении практических занятий или выполнении практических заданий.

Повышенный уровень (отлично) – *Знает:* анализирует содержание определения оперативно-розыской деятельности, раскрывает присущие данному виду деятельности признаки; раскрывает значение задач оперативно-розыской деятельности; дает характеристику принципам оперативно-розыской деятельности; раскрывает значение и анализирует содержание правовых актов, регулирующих оперативно-розыскую деятельность; обозначает условия реализации мер по соблюдению прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыской деятельности; раскрывает значение оперативно-розыского производства и обозначает условия заведения и прекращения дел оперативного учета; дает характеристику оперативно-тактическим формам оперативно-розыской деятельности (стадиям оперативно-розыского процесса); анализирует содержание результатов оперативно-розыской деятельности; приводит аргументы использования результатов оперативно-розыской деятельности; обозначает условия представления результатов оперативно-розыской деятельности органу дознания, следователю, налоговому органу или суд; раскрывает значение внешнего и внутреннего контроля за осуществлением оперативно-розыской деятельности; раскрывает значение и анализирует содержание прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыской деятельности.

Умеет: характеризует современное представление об оперативно-розыской деятельности и обосновывает признаки оперативно-розыской деятельности; находит и выделяет задачи оперативно-розыской деятельности; активно участвует в обсуждении принципов оперативно-розыской деятельности; делает выводы о соблюдении прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыской деятельности; обосновывает значение оперативно-розыского производства и оценивает достаточность данных для заведения дела оперативного учета; выделяет факты, позволяющие принять решение о прекращении дела оперативного учета; обобщает результаты оперативно-розыской деятельности, обосновывает направления их использования и оценивает

перспективу их реализации; обосновывает осуществление внешнего и внутреннего контроля за оперативно-розыскной деятельностью и выделяет меры по реализации контрольных функций; обосновывает осуществление прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью, выделяет основания и порядок проведения проверок по исполнению законов оперативно-розыскными органами.

Владеет: Навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами оперативно-розыскной деятельности, а также обоснования применения конкретных мер по исследованию выявленных обстоятельств и демонстрирует эти навыки при проведении практических занятий или выполнении практических заданий.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. *Теоретические вопросы:*
 - 1) Понятие, признаки, направления оперативно-розыскной деятельности.
 - 2) Задачи оперативно-розыскной деятельности.
 - 3) Принципы оперативно-розыскной деятельности.
 - 4) Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
 - 5) Органы, осуществляющие оперативно - розыскную деятельность.
 - 6) Понятие, признаки и виды оперативных подразделений.
 - 7) Понятие должностного лица и их классификация.
 - 8) Обязанности органов, осуществляющих оперативно - розыскную деятельность.
 - 9) Права органов, осуществляющих оперативно - розыскную деятельность.
 - 10) Социальная и правовая защита должностных лиц, осуществляющих оперативно - розыскную деятельность.
 - 11) Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно - розыскную деятельность.
 - 12) Понятие, виды и формы содействия граждан органам, осуществляющим оперативно - розыскную деятельность.
 - 13) Гласное содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
 - 14) Конфиденциальное содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
 - 15) Основания и условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности. Контракт в оперативно-розыскной деятельности.
 - 16) Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно - розыскную деятельность.
 - 17) Понятие, признаки и элементы оперативно-розыскного мероприятия.
 - 18) Понятие, цели и задачи опроса. Субъекты, объекты и виды опроса. Подготовка и тактика проведения различных видов опроса.
 - 19) Понятие, сущность, задачи, субъекты, виды и характеристика наведения справок.
 - 20) Понятие, субъекты, задачи, виды и содержание отождествления личности, отличительные особенности от других оперативно-розыскных мероприятий.
 - 21) Понятие, задачи, виды, субъекты и основное содержание сбора образцов для сравнительного исследования.
 - 22) Понятие, задачи, виды, субъекты и содержание исследования предметов и документов.
 - 23) Понятие задачи, правовые и организационные основы, виды и характеристика наблюдения.

- 24) Понятие, задачи, виды и характеристика обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств (оперативный осмотр).
- 25) Понятие, задачи, виды, субъекты и содержание проверочной закупки.
- 26) Понятие, задачи, виды, субъекты и содержание оперативного эксперимента.
- 27) Понятие, задачи, виды, субъекты и содержание контролируемой поставки.
- 28) Понятие, субъекты, задачи и содержание оперативного внедрения.
- 29) Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования. Организационно-тактические основы подготовки и субъекты проведения.
- 30) Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
- 31) Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
- 32) Оперативный поиск, как оперативно-тактическая форма оперативно-розыскной деятельности (стадия оперативно-розыскного процесса).
- 33) Оперативная проверка, как оперативно-тактическая форма оперативно-розыскной деятельности.
- 34) Оперативно-розыскная профилактика.
- 35) Оперативная разработка, как оперативно-тактическая форма оперативно-розыскной деятельности (стадия оперативно-розыскного процесса).
- 36) Оперативно-розыскное производство и документирование оперативно - розыскной деятельности.
- 37) Дела оперативного учета, как форма документирования признаков криминальных действий. Основания заведения и прекращения дел оперативного учета.
- 38) Понятие и направления использования результатов оперативно - розыскной деятельности.
- 39) Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.
- 40) Понятие, значение, уровни, объекты и формы учетов, используемых в оперативно-розыскной деятельности.
- 41) Виды и содержание учетов, используемых в оперативно-розыскной деятельности.
- 42) Учеты иных государственных и негосударственных организаций и учреждений, используемых в информационном обеспечении оперативно-розыскной деятельности.
- 43) Понятие, классификация и формы применения специальной техники.
- 44) Понятие, виды и назначение технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности. Правовые и тактические основы применения оперативной техники.
- 45) Понятие, источники финансового обеспечения оперативно - розыскной деятельности. Распределение финансовых средств.
- 46) Направления и контроль расходования финансовых средств, при осуществлении оперативно - розыскной деятельности
- 47) Государственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты контроля и их полномочия.
- 48) Понятие, субъекты и содержание ведомственного контроля.
- 49) Понятие и предмет прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
- 50) Пределы полномочий прокурора в ходе реализации надзорных функций за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность.

2. Ситуационные задачи:

- 1) К начальнику территориального отдела полиции обратился гражданин Серков А. с заявлением о том, что ему стало известно о прослушивании ведущихся им телефонных переговоров. При этом Серков А. потребовал предоставить сведения о

полученной в ходе прослушивания телефонных переговоров информации. В отношении Серкова действительно проводилось указанное мероприятие, так как он подозревался в криминальных связях с лидером одной из преступных группировок. *Законно ли обращение Серкова? Может ли быть выдана Серкову информация, полученная в результате прослушивания его телефонных переговоров? Обоснуйте ответ конкретными положениями Закона об ОРД.*

2) К сотруднику уголовного розыска полиции Хакимову обратился его знакомый - следователь следственного отдела при ОВД с просьбой организовать наблюдение за его женой, которую он подозревает в супружеской измене. Хакимов согласился и дал задание конфиденциальным сотрудникам осуществлять в течение недели скрытое наблюдение за женой следователя. *Оцените законность действий сотрудника уголовного розыска Хакимова. Какие положения Закона об ОРД можно привести в обоснование вывода?*

3) Сотрудник оперативно-розыскного органа Федоров Е. обратился к судье для получения разрешения на проведение прослушивания телефонных переговоров по месту жительства Сычева Д., подозреваемого в совершении квалифицированного грабежа. Судья отказал в проведении мероприятия, которое ограничивает конституционные права гражданина Сычева. *Какие действия должен предпринять представитель оперативно-розыскного органа? Укажите основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав и свобод при проведении оперативно-розыскных мероприятий.*

4) Прибыв на место происшествия по факту совершения ограбления гр-ки Наймушиной С. оперуполномоченный уголовного розыска полиции Федотов А. приступил к опросу потерпевшей, в ходе которого Наймушина С. сообщила, что может опознать преступника по внешности. *Какие данные необходимо уточнить у потерпевшей относительно внешности преступника? Какое оперативно-розыскное мероприятие необходимо провести для обнаружения и установления лица причастного к преступлению? Каков порядок проведения данного мероприятия? К какому виду учетов необходимо обратиться при проведении мероприятия?*

5) При проведении подворно-поквартирного обхода с целью установления очевидцев разбойного нападения на гр-на Свизева В., совершенного возле недавно введенных в эксплуатацию домов 13 и 15 по ул. Мира у сотрудника уголовного розыска полиции Коноплева С. возникла необходимость составить списки жильцов, проживающих в данных многоквартирных домах. *В рамках какого мероприятия можно получить данную информацию? Куда следует обратиться оперуполномоченному Коноплеву для получения интересующих его сведений. Какие документы следует составить Коноплеву для обращения в соответствующие учреждения?*

6) Проводя опрос заявителя Половникова В. в целях установления обстоятельств совершения квартирной кражи, оперуполномоченный Петров установил, что среди похищенного у Пловникова имущества числятся телевизор «Самсунг», игровая приставка «Сони» и травматический пистолет. В ходе поквартирного обхода и опроса жильцов дома оперуполномоченным Петровым была получена информация о приметах предполагаемого преступника. *Какое оперативно-розыскное мероприятие необходимо провести для раскрытия преступления? Укажите цель и виды учетов, к которым следует обратиться оперуполномоченному Петрову, работая по раскрытию данного преступления? Поясните порядок постановки объектов на учет.*

7) Прокурор, уполномоченный осуществлять надзор за оперативно-розыскной деятельностью при проверке законности заведения дела оперативного учета, потребовал от начальника подразделения уголовного розыска полиции Никифорова И. предоставить дополнительную информацию о лицах, внедренных в организованную преступную группу, которая по оперативной информации совершает на территории города мошенничества и вымогательства в отношении предпринимателей, не желающих

обращаться в правоохранительные органы. Начальник подразделения уголовного розыска полиции Никифоров отказал в предоставлении данной информации. *Дайте оценку и обоснуйте законность решения, принятого начальником уголовного розыска. Какие виды тайн вы знаете? Каков порядок обращения со сведениями, составляющими тот или иной вид тайны?*

8) Сотрудник уголовного розыска полиции Силин В. А. осуществлял негласное наблюдение за хищением стройматериалов с завода железобетонных изделий. Результаты наблюдения он оформил актом, к которому приобщил полученные фотографии противоправной деятельности. О проведенном мероприятии Силин В. А. составил рапорт и передал все материалы в следственное подразделение для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. *Правильно ли сотрудник уголовного розыска полиции оформил передачу результатов ОРД следователю? Перечислите документы необходимые для предоставления результатов ОРД органу дознания, следователю, и в суд.*

9) К начальнику уголовного розыска отдела полиции Горячеву А. поступила информация по факту осуществления Сабировым И. сбыта наркотических веществ. 19.07.2018 г. Горячев А. для документирования действий лица, осуществляющего сбыт наркотических веществ (ст. 228.1 УК РФ) в соответствии с ч. 7 ст. 8 Закона об ОРД вынес постановление о проведении оперативно-розыскного мероприятия – проверочная закупка. В этот же день при проведении «проверочной закупки» у гражданина Сабирова И. было закуплено 150 грамм марихуаны. *Правомерно ли действие начальника подразделения уголовного розыска? К какому уровню санкционирования относится данное оперативно-розыскное мероприятие. Какие элементы входят в структуру данного оперативно-розыскного мероприятия? Составьте постановление о проведении проверочной закупки.*

10) В территориальный отдел полиции поступило сообщение об обнаружении в лесном массиве прилегающем к жилому комплексу Верх-Исетского района трупа женщины с гнилостными изменениями. В ходе осмотра трупа, произведенного сотрудниками уголовного розыска каких-либо признаков указывающих на насильственный характер смерти выявлено не было. Документы, удостоверяющие личность погибшей в ее одежде отсутствовали. *В рамках, какой оперативно-тактической формы будут проводиться оперативно-розыскные мероприятия по установлению личности погибшей и обстоятельств ее смерти? Обоснуйте свою позицию. Какие оперативно-розыскные мероприятия следует провести для установления исследуемых обстоятельств.*

Критерии оценивания:

Зачет по дисциплине принимается в устной форме, с использованием экзаменационных билетов. В каждом билете содержится два теоретических вопроса и одна практическая задача.

Ответ на теоретический вопрос оценивается от 0 до 10 баллов.

Решение ситуационной задачи оценивается от 0 до 30 баллов.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос:

9-10 баллов - получает студент, давший полный, правильный и последовательный ответ на теоретический вопрос, верно раскрывший содержание конкретного положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавший глубокие системные теоретические знания и уверенное владение оперативно-розыскной терминологией;

7–8 баллов – получает студент, давший правильный и последовательный ответ на теоретический вопрос, в значительной части раскрывший содержание конкретного положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавший системные теоретические знания и свободное владение оперативно-розыскной терминологией;

5–6 баллов – получает студент, давший правильный ответ на теоретический вопрос, в основной части раскрывший содержание конкретного положения ФЗ «Об оперативно-

розыскной деятельности», продемонстрировавший базовые теоретические знания и умеренное владение оперативно-розыскной терминологией;

3-4 балла – оценивается работа студента, допустившего при ответе на теоретический вопрос значительные ошибки, в значительной части не раскрывшего содержание конкретного положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавшего условные теоретические знания и недостаточное владение оперативно-розыскной терминологией;

1-2 балла - оценивается работа студента, допустившего при ответе на теоретический вопрос грубые ошибки, не раскрывшего содержание конкретного положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавшего недостаточный уровень теоретических знаний и владения оперативно-розыскной терминологией;

0 баллов – оценивается работа студента, допустившего при ответе на вопрос принципиальные грубые ошибки, не имеющего представления о конкретном положении ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», свидетельствующие об отсутствии у студента понимания рассматриваемого вопроса, или отказавшегося от ответа.

Критерии начисления баллов за решение задачи:

25 – 30 баллов – 1) правильно и полно определены положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) точно определены обстоятельства, подлежащие установлению для разрешения ситуации; 3) положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», указанные студентом, правильно, полно и последовательно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 4) дано правильное, полное и последовательно решение конкретной ситуации, аргументированное положениями действующего нормативного регулирования, теории и практики раскрытия преступлений.

19 – 24 балла – 1) правильно определены положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) определена значительная часть обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; 3) положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», указанные студентом, правильно и последовательно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 4) дано правильное и последовательное решение конкретной ситуации, аргументированное положениями действующего нормативного регулирования и теорией раскрытия преступлений.

13 – 18 баллов – 1) правильно определены основные положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) определена основная часть обстоятельств подлежащих установлению для решения конкретной ситуации; 3) положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», подобранные студентом, в основном правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 4) дано основное решение, аргументированное ссылками на основную литературу, с замечаниями в отношении содержания выбранного способа разрешения конкретной ситуации.

7 – 12 баллов – 1) неправильно определены основные положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) определена незначительная часть обстоятельств, подлежащих установлению, для правильного решения конкретной ситуации; 3) положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», указанные студентом, в незначительной степени применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 4) дано решение со значительными замечаниями в отношении выбранного способа разрешения конкретной ситуации и его содержания.

1 - 6 баллов – 1) не определены основные положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) не определены обстоятельства, подлежащие установлению для правильного решения

конкретной ситуации; 3) положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», указанные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 4) дано неправильное решение конкретной ситуации.
0 баллов – отсутствует решение задачи.

7. Система оценивания по дисциплине

Для очно-заочной формы обучения:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модули 1-4, темы 1-11	Опрос на семинарских занятиях	<p>10 Баллов Критерии начисления баллов: <u>1 балл</u> – ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной литературы), рекомендованной программой курса по соответствующей теме, а также по пройденному материалу, показавшему понимание и свободное владение материалом при изложении теоретических вопросов, выступлении, а также умение применить теоретические знания при решении задач, практических заданий, либо обсуждении конкретных ситуаций. <u>0.5 балла</u> – ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной литературы), но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении задач, выполнении практических заданий, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов; <u>0 баллов</u> – ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий. Баллы за семинарские занятия проставляются в рабочем журнале преподавателя, а также в ведомости текущей успеваемости, к ознакомлению с которыми обеспечивается доступ студентов. Баллы за работу на семинарском занятии могут быть получены только на соответствующем занятии.</p>
Модуль 1 Темы 1-2	Аудиторная контрольная работа, состоящая из рассмотрения 1 теоретического вопроса. Возможность передачи	<p>5 Баллов (стоимость каждого задания 5 баллов) Критерии начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 5 баллов - получает студент, давший полный и правильный ответ на вопрос задания, верно раскрывший содержание конкретного положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавший глубокие системные теоретические знания и уверенное</p>

	<p>контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели). Условия пересдачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели). В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	<p>владение терминологией;</p> <p>4 балла – получает студент, давший правильный ответ на вопрос задания, в значительной части раскрывший содержание конкретного положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавший системные теоретические знания и свободное владение терминологией;</p> <p>3 балла – получает студент, давший правильный ответ на вопрос задания, в основной части раскрывший содержание конкретного положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавший базовые теоретические знания и владение терминологией;</p> <p>2 балла – оценивается работа студента, допустившего при ответе на вопрос задания значительные ошибки, в значительной части не раскрывшего содержание конкретного положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавшего условные теоретические знания и недостаточное владение терминологией;</p> <p>1 балл - оценивается работа студента, допустившего при ответе на вопрос грубые ошибки, не раскрывшего содержание конкретного положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавшего недостаточный уровень теоретических знаний и владения терминологией;</p> <p>0 баллов – оценивается работа студента, допустившего при ответе на вопрос принципиальные грубые ошибки, не имеющего представления о конкретном положении ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», свидетельствующие об отсутствии у студента понимания исследуемого вопроса.</p>
<p>Модуль 2, Темы 3-4</p>	<p>Аудиторная контрольная работа, состоящая из рассмотрения 1 теоретического вопроса и решения ситуационной задачи.</p> <p>Возможность пересдачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего</p>	<p>10 Баллов (стоимость каждого элемента задания 5 баллов)</p> <p>Критерии начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:</p> <p>5 баллов - получает студент, давший полный и правильный ответ на вопрос задания, верно раскрывший содержание конкретного положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавший глубокие системные теоретические знания и уверенное владение терминологией;</p> <p>4 балла – получает студент, давший правильный ответ на вопрос задания, в значительной части раскрывший содержание конкретного положения ФЗ «Об</p>

	<p>контрольного периода до начала аттестационного периода (недели). Условия пересдачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели). В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	<p>оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавший системные теоретические знания и свободное владение терминологией;</p> <p>3 балла – получает студент, давший правильный ответ на вопрос задания, в основной части раскрывший содержание конкретного положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавший базовые теоретические знания и владение терминологией;</p> <p>2 балла – оценивается работа студента, допустившего при ответе на вопрос задания значительные ошибки, в значительной части не раскрывшего содержание конкретного положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавшего условные теоретические знания и недостаточное владение терминологией;</p> <p>1 балл - оценивается работа студента, допустившего при ответе на вопрос грубые ошибки, не раскрывшего содержание конкретного положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавшего недостаточный уровень теоретических знаний и владения терминологией;</p> <p>0 баллов – оценивается работа студента, допустившего при ответе на вопрос принципиальные грубые ошибки, не имеющего представления о конкретном положении ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», свидетельствующие об отсутствии у студента понимания исследуемого вопроса.</p> <p>Критерии начисления баллов за решение задачи:</p> <p>5 баллов – 1) правильно и полно определены положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) точно определены обстоятельства, подлежащие установлению для разрешения ситуации; 3) положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», указанные студентом, правильно и полно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 4) дано правильное и полное решение конкретной ситуации, исходя из действующего нормативного регулирования и практики раскрытия преступлений.</p> <p>4 балла – 1) правильно определены положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) определена значительная часть обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; 3) положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», указанные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам</p>
--	--	---

		<p>по конкретной ситуации; 4) дано правильное решение конкретной ситуации, исходя из действующего нормативного регулирования и практики раскрытия преступлений.</p> <p>3 балла – 1) правильно определены основные положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) определена основная часть обстоятельств подлежащих установлению для решения конкретной ситуации; 3) положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», подобранные студентом, в основном правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 4) дано основное решение с замечаниями в отношении содержания выбранного способа разрешения конкретной ситуации.</p> <p>2 балла – 1) неправильно определены основные положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) определена незначительная часть обстоятельств, подлежащих установлению, для правильного решения конкретной ситуации; 3) положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», указанные студентом, в незначительной степени применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 4) дано решение со значительными замечаниями в отношении содержания выбранного способа разрешения конкретной ситуации.</p> <p>1 балл – 1) не определены основные положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) не определены обстоятельства, подлежащие установлению для правильного решения конкретной ситуации; 3) положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», указанные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 4) дано неправильное решение конкретной ситуации.</p> <p>0 баллов – отсутствует решение задачи.</p>
<p>Модуль 3, тема 5</p>	<p>Аудиторная контрольная работа, состоящая из рассмотрения 1 теоретического вопроса и решения практического задания. Возможность передачи контрольного</p>	<p>10 баллов (стоимость одного задания - 5 баллов) Критерии начисления баллов за выполнение задания №1: 5 баллов - получает студент, давший полный и правильный ответ на вопрос задания, верно раскрывший содержание конкретного положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавший глубокие системные теоретические знания и уверенное владение терминологией; 4 балла – получает студент, давший правильный ответ на вопрос задания, в значительной части раскрывший содержание конкретного положения ФЗ «Об</p>

	<p>мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели). Условия пересдачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели). В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	<p>оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавший системные теоретические знания и свободное владение терминологией;</p> <p>3 балла – получает студент, давший правильный ответ на вопрос задания, в основной части раскрывший содержание конкретного положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавший базовые теоретические знания и владение терминологией;</p> <p>2 балла – оценивается работа студента, допустившего при ответе на вопрос задания значительные ошибки, в значительной части не раскрывшего содержание конкретного положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавшего условные теоретические знания и недостаточное владение терминологией;</p> <p>1 балл - оценивается работа студента, допустившего при ответе на вопрос грубые ошибки, не раскрывшего содержание конкретного положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавшего недостаточный уровень теоретических знаний и владения терминологией;</p> <p>0 баллов – оценивается работа студента, допустившего при ответе на вопрос принципиальные грубые ошибки, не имеющего представления о конкретном положении ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», свидетельствующие об отсутствии у студента понимания исследуемого вопроса.</p> <p>Критерии начисления баллов за выполнение практического задания (структурный анализ оперативно-розыскного мероприятия):</p> <p>5 баллов - получает студент, правильно и последовательно указавший все структурные элементы оперативно-розыскного мероприятия, полно и логически выдержанно раскрывший их содержание;</p> <p>4 балла – получает студент, правильно и последовательно указавший все элементы оперативно-розыскного мероприятия, допустивший малозначительные упущения в полноте раскрытия их содержания;</p> <p>3 балла – получает студент, давший неполный, но подтверждающий наличие базовых знаний элементов и содержания оперативно-розыскного мероприятия, ответ и допустивший незначительные ошибки;</p> <p>2 балла – оценивается работа студента, показавшего значительные упущения в знании элементов оперативно-розыскного мероприятия и их содержании, допустивший при ответе значительные ошибки;</p> <p>1 балл получает студент, показавший пробелы в знаниях учебного материала и допустивший грубые ошибки в указании элементов оперативно-розыскного</p>
--	--	---

		<p>мероприятия и его содержания, свидетельствующие о недостаточном понимании сути описываемого оперативно-розыскного мероприятия;</p> <p>0 баллов – получает студент, обнаруживший отсутствие представления об оперативно-розыскном мероприятии и его содержании, либо не представивший решение данного задания.</p>
<p>Модуль 3 Тема 5-6</p>	<p>Внеаудиторная контрольная работа – подготовить по предложенной преподавателем оперативно-розыскной ситуации (фабуле), проекты трёх оперативно-служебных документов:</p> <p>А) оперативно-служебный документ, обосновывающий проведение оперативно-розыскного мероприятия;</p> <p>Б) план проведения оперативно-розыскного мероприятия;</p> <p>В) оперативно-служебный документ отражающий ход и результаты проведения оперативно-розыскного мероприятия.</p> <p>Возможность пересдачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).</p> <p>Условия пересдачи контрольного мероприятия: не более одного раза во</p>	<p>15 Баллов (Балловая стоимость каждого элемента 5 баллов).</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>При выполнении практического задания студент должен продемонстрировать знание изученной темы дисциплины, умение применять полученные знания для разрешения конкретной ситуации, получить навыки составления оперативно-служебных документов, отражающих принятое решение, ход и результаты осуществления оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>5 баллов – правильное (соблюдение формы), полное, последовательное и логичное изложение информации, надлежащая аргументация принятого решения, включающая применение законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные направления оперативно-розыскной деятельности, самостоятельность и аккуратность составления документа;</p> <p>4 балла – малозначительное несоответствие формы документа, малозначительные упущения в полноте, последовательности и логики изложения информации, надлежащая аргументация принятого решения, включающая применение законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные направления оперативно-розыскной деятельности, самостоятельность и аккуратность составления документа;</p> <p>3 балла – незначительное несоответствие формы документа, незначительное отступление от полноты, последовательности и логики изложения информации, не в полной мере надлежащая аргументация принятого решения, включающая применение законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные направления оперативно-розыскной деятельности, самостоятельность и недостаточная аккуратность составления документа;</p> <p>2 балла – значительное отступление от формы документа, неполное, непоследовательное и нелогичное изложение информации, ненадлежащая аргументация принятого решения, исключая применение законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные направления оперативно-розыскной деятельности, недостаточная самостоятельность и ненадлежащая аккуратность составления документа;</p>

	<p>время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели). В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные и методические материалы можно</p>	<p>1 балл – значительное несоблюдение формы документа, значительное нарушение полноты, последовательности и логики изложения информации, отсутствие аргументации принятого решения, исключаящее применение законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные направления оперативно-розыскной деятельности, не самостоятельное и неаккуратное составление документа;</p> <p>0 баллов – существенные нарушения в составлении и оформлении проекта документа (полное несоответствие формы документа, отсутствие надлежащего объема информации и логики ее изложения, отсутствие аргументации принятого решения, либо отсутствие проекта документа.</p>
--	--	---

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Начинать работу обучающимся следует со знакомства с рабочей программой дисциплины.

Рабочая программа дисциплины устанавливает место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника, цель и задачи изучения дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины, отражает структуру, тематику и содержание основных видов занятий по дисциплине, порядок проведения промежуточной аттестации, список вопросов для подготовки к итоговому контролю знаний, список основной и дополнительной литературы, иных информационных носителей с активными ссылками на сайты в сети INTERNET.

Достижению цели получения знаний теории оперативно-розыскной деятельности, овладения умениями и навыками применения знаний, помимо активной работы студентов на лекционных и практических занятиях способствует самостоятельное изучение основной литературы по темам, указанным в тематическом плане дисциплины.

Для более глубокого изучения дисциплины обучающимся необходимо обратиться к дополнительной литературе, рекомендуемой данной программой и ознакомиться с ее содержанием.

В процессе освоения учебной дисциплины каждый студент обязан выполнить практические задания предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Задания направлены на проверку знаний, усвоенных студентами, выработку умений привитие навыков проводить обобщение и анализ информации для осуществления в последующем практической деятельности.

При проведении занятий допускается проведение контроля знаний студентов посредством проведения тестирования, в том числе посредством использования компьютерной техники.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Лапин, Е. С. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/487444>. — Режим доступа: по подписке.

2) Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.] ; под ред. В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 432 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <https://www.iprbookshop.ru/109166.html>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468395>. — Режим доступа: по подписке.

2) Хрусталева В.Н. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях: учебное пособие / В.Н. Хрусталева, О.А. Щеглова. - Москва: Юстиция, 2021. - 718 с. - (Бакалавриат и специалитет). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/940508>. — Режим доступа: по подписке.

3) Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468549>. — Режим доступа: по подписке.

4) Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 795 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818637>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации. РГ от 25.12.1993.
2. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 N 144-ФЗ. СЗ РФ от 14 августа 1995 г. N 33 ст. 3349 (ред. от 06.07.2016 [N 374-ФЗ](#)).
3. Федеральный закон "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ. СЗ РФ от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954. (ред. от 17.04.2017)/
4. Федеральный закон "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (в ред. от 17.04.2017 с изм. Постановления КС РФ от 16.03.2017 [N 7-П](#)).
5. Федеральный закон "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ. СЗ РФ от 13 января 1997 г. N 2, ст. 198. (ред. от 05.04.2017)
6. Закон Российской Федерации "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1. СЗ РФ от 13 октября 1997 г. N 41, стр. 8220-8235. (ред. от 08.03.2015)
7. Федеральный закон "О Федеральной службе безопасности" от 03.04.1995 N 40-ФЗ. СЗ РФ от 10.04.1995, N 15, ст. 1269. (ред. от 06.07.2016)
8. Федеральный закон "О государственной охране" от 27.05.1996 г. N 57-ФЗ. СЗ РФ от 27 мая 1996 г., N 22, ст. 2594. (ред. от 03.07.2016)

9. Федеральный закон "О службе в таможенных органах Российской Федерации» от 21.07.1997 г. N 114-ФЗ. СЗ РФ от 28 июля 1997 г. N 30, ст. 3586. (ред. от 28.12.2016 г.)
10. Федеральный закон "О внешней разведке" от 10.01.1996 г. N 5-ФЗ. СЗ РФ от 15 января 1996 г., N 3, ст. 143. (ред. от 28.12.2016)
11. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1. СЗ РФ от 20 ноября 1995 г. N 47, ст. 4472. (ред. от 07.03.2017)
12. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 г. N 149-ФЗ. СЗ РФ от 31 июля 2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448. (ред. от 19.12.2016)
13. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ. СЗ РФ от 31 июля 2006, N 31 (1 ч.), ст. 3451. (ред. от 22.02.2017)
14. Федеральный закон "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов" от 20.04.1995 г. N 45-ФЗ. СЗ РФ от 24 апреля 1995, N 17, ст. 1455. (ред. от 07.02.2017)
15. Федеральный закон "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" от 20.08.2004 г. N 119-ФЗ. СЗ РФ от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3534. (ред. от 07.02.2017)
16. Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ. СЗ РФ от 12 января 1998, N 2, ст. 219. (ред. от 03.07.2016)
17. Федеральный закон "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" от 15.07.1995 г. N 103-ФЗ. СЗ РФ от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759. (ред. от 28.12.2016)
18. Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 г. N 182-ФЗ. СЗ РФ от 27 июня 2016 г. N 26 (часть I) ст. 3851.
19. Указ Президента РФ "Об упорядочении организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств" от 01.09.1995 г. N 891. СЗ РФ от 14 июня 1999 г., N 24, ст. 2954.
20. Указ Президента РФ "О мерах по противодействию терроризму" от 15.02.2006 г. N 116. СЗ РФ от 20 февраля 2006 г. N 8 ст. 897. (ред. от 07.12.2016)
21. Постановление Правительства РФ "О мерах по противодействию терроризму" от 15 сентября 1999 г. N 1040. СЗ РФ от 20 сентября 1999 г., N 38, ст. 4550.
22. Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Утверждена Приказом N 776 МВД России, N 703 Минобороны России, N 509 ФСБ России, N 507 ФСО России, N 1820 ФТС России, N 42 СВР России, N 535 ФСИН России, N 398 ФСКН России, N 68 СК России от 27.09.2013 г.
23. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 февраля 2011 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» (в ред. от 20.01.2017)

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;

5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются:

- учебно-наглядное пособие: Характеристика органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения	Специализированная мебель и технические средства

занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство