

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 16:26:47  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bcd9169348d2ba451f033

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ В. Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В. Ф. Яковлева  
от 26.06.2023 года

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Уголовное право

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Специализация: Судебная деятельность  
(профиль: Судебная деятельность)

## **ЧАСТЬ 1. (не публикуется)**

## **ЧАСТЬ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ОЦЕНОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

### **РАЗРАБОТЧИКИ**

<b>КАФЕДРА:</b>	Уголовного права
<b>АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:</b>	Меньшикова А.Г., доцент, к.ю.н., доцент
	Незнамова З.А., профессор, д.ю.н, профессор
	Попов В.А., доцент, к.ю.н.
	Радостева Ю.В., доцент, к.ю.н., доцент

### **I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

#### ***Уголовное право (общая часть)***

##### **Практическое задание (кейс)**

**Костромин и Резинкин по сговору между собой вызвали из дома 14 летнюю Лоскутову, на машине увезли ее на дачу и угрожая ее убийством, потребовали от ее отца деньги в размере 1млн.руб. В момент передачи денег они были задержаны. Дайте юридическую оценку содеянному и проведите полный юридический анализ.**

##### **Рекомендации по выполнению задания:**

*Контрольные мероприятия при изучении общей части уголовного права проводятся по темам, которые изучены в тот или иной момент.*

*В зависимости от тем, по которым проводятся контрольные мероприятия, студент должен дать мотивированный ответ на соответствующие вопросы согласно представленному алгоритму.*

Все решения принимаются по состоянию законодательства на тот момент, когда решается казус, то есть, когда принимаются юридически значимые решения по делу. Студент сам должен ставить вопросы и разрешать их. По общему правилу никаких вопросов и подсказок в условиях задачи не ставится, ибо реальная деятельность правоприменителя требует от него самого умения постановки вопросов.

Решение задачи должно быть развернутым и фактически обоснованным, иметь ссылки на нормы уголовного закона (нормативно обоснованным), разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и теоретические положения (теоретически обоснованным).

Необходимо учитывать, что описанные в фабуле задания фактические обстоятельства являются установленными, любые отклонения от них должны быть оговорены и мотивированы.

1. Сначала дается четкая предварительная квалификация деяний виновных, раскрывается формулировка обвинения (в отношении всех указанных в фабуле задания лиц и совершенных ими деяний).

2. Доказывается, что деяние является преступным и дается классификация данного преступления.

3. Далее начинается анализ составов преступлений.

3.1. Делая анализ объекта преступления, определяется родовой, видовой, непосредственный объекты, дополнительный и факультативный (если последние два есть в наличии), а также предмет преступления и потерпевший от преступления и их значение.

3.2. При исследовании объективной стороны устанавливается вид состава преступления (формальный, материальный, усеченный) и момент его окончания, признаки преступного деяния, его форма (действие или бездействие); для материальных составов проводится анализ преступных последствий, раскрываются правила (критерии) причинной связи между деянием и последствиями. Также должны быть раскрыты и установлены факультативные признаки объективной стороны и их значение.

3.3. Рассматривая субъекта преступления, раскрываются его обязательные признаки, определяется вид субъекта, а если субъект специальный, указывается, в чем это проявляется, и какое имеет значение.

3.4. Анализируя субъективную сторону, определяется форма и вид вины, исследуются ее интеллектуальный и волевой моменты, определяются факультативные признаки субъективной стороны и их значение для квалификации преступления.

Каждый признак анализируемого состава преступления должен быть нормативно, теоретически, с использованием ППВС РФ (при их наличии) и фактически обоснован (раскрыт применительно к условиям задания).

4. Если в задаче речь идет о совершении нескольких преступлений, то их все следует квалифицировать и дать полный юридический анализ состава каждого из них. Определить вид, признаки множественности, обосновать ее наличие юридически (с позиций уголовного закона, учебной литературы, правоприменительной практики) и фактически (обосновать наличие каждого признака применительно к условиям задачи).

В случае единого преступления (продолжаемого, длящегося, сложного) проведите юридический анализ его состава в целом.

5. Если в задании идет речь о совершении преступления в соучастии, то необходимо раскрыть признаки соучастия, форму и вид соучастия, а также виды соучастников юридически (с позиций уголовного закона, учебной литературы, правоприменительной практики) и фактически (обосновать наличие каждого признака применительно к условиям задачи). Определить, как данный институт влияет на квалификацию содеянного.

Когда действия соучастников преступного деяния квалифицируются неодинаково, квалифицируйте их индивидуально для каждого лица. При наличии специальных правил квалификации преступления, совершенного в соучастии, данные правила необходимо указать и раскрыть.

6. Если в задании идет речь о совершении неоконченного преступления, то необходимо раскрыть его признаки и вид юридически (с позиций уголовного закона, учебной литературы, правоприменительной практики) и фактически (обосновать наличие каждого признака применительно к условиям задачи).

7. Далее определяется наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих преступность деяния.

8. Дать окончательную квалификацию содеянного и формулировку обвинения (в отношении всех указанных в фабуле задания лиц и совершенных ими деяний).

Решение задания должно показать ваше умение применять теоретические знания на практике и давать точные юридические формулировки

### ***Уголовное право (особенная часть)***

#### **Практическое задание (кейс)**

**Иванов, днем гуляя по многолюдному парку, увидел дорогую брендовую сумочку в руках у Петровой и с целью ее хищения путем рывка выдернул ее из рук потерпевшей и скрылся. В сумке (стоимостью 50 000 рублей), оказались телефон (стоимостью 90 000 рублей) и**

**денежные средства в размере 25 000 рублей. Дайте юридическую оценку содеянному и проведите полный юридический анализ с позиции всех институтов уголовного права.**

***Рекомендации по выполнению задания:***

При решении казуса обучающемуся необходимо продемонстрировать навыки квалификации преступления. При решении кейса аргументация обучающегося должна сводиться в соответствующих случаях, в том числе к отсылкам на нормативно-правовые акты и постановления Пленума Верховного суда РФ.

1. Первоначально обучающемуся необходимо привести предварительную квалификацию содеянного и раскрыть формулировку обвинения (в отношении всех указанных в фабуле задания лиц и совершенных ими деяний).

2. Далее студенту необходимо обосновать квалификацию содеянного по всем элементам и признакам состава (составов) преступления, включая:

2.1. Квалификацию по объекту:

2.1.1. Необходимо сформулировать объекты по вертикали и по горизонтали, фактически обосновать и показать влияние каждого из них на квалификацию.

2.1.2. Квалификация по факультативным признакам объекта – определить признаки предмета и потерпевшего (качественные и количественные характеристики), фактически обосновать и показать влияние каждого из них на квалификацию.

2.2. Квалификация по объективной стороне:

2.2.1. С учетом особенностей конструкции состава преступления указать количество обязательных признаков объективной стороны, определить каждый из них, фактически обосновать и показать влияние каждого из них на квалификацию.

2.2.2. Квалификация по факультативным признакам объективной стороны – определить признаки, фактически обосновать и показать влияние каждого из них на квалификацию.

2.3. Квалификация по субъекту преступления:

2.3.1. С учетом вида субъекта в составе преступления указать обязательные признаки, фактически обосновать и показать влияние каждого из них на квалификацию.

2.4. Квалификация по субъективной стороне:

2.4.1. С учетом формы вины в составе преступления определить вид вины в содеянном, фактически обосновать и показать влияние на квалификацию.

2.4.2. При установлении умышленной формы вины в содеянном, определить вид умысла с учетом иных классификаций, фактически обосновать и показать влияние на квалификацию.

2.4.3. Квалификация по факультативным признакам субъективной стороны – определить признаки, фактически обосновать и показать влияние каждого из них на квалификацию

3. Квалификация с учетом стадии преступной деятельности:

3.1. Определить стадию преступления, фактически обосновать и показать влияние на квалификацию.

3.2. При установлении неоконченности преступной деятельности определить вид неоконченного преступления, фактически обосновать и показать влияние на квалификацию

4. Квалификация с учетом соучастия (при наличии):

4.1. Фактически обосновать наличие соучастия, определить виды соучастников, форму и вид соучастия, показать их влияние на квалификацию.

4.2. В случае различия в квалификации действий соучастников с учетом специальных правил квалификации преступлений нормативно, теоретически и фактически обосновать уголовно-правовую оценку содеянного.

5. Квалификация с учетом множественности преступлений (при наличии):

5.1. Фактически обосновать наличие множественности преступлений, определить ее вид, показать влияние на квалификацию.

6. Провести ограничение от смежных составов преступлений с указанием признаков, влияющих на квалификацию при разграничении.

7. Дать окончательную квалификацию содеянного и формулировку обвинения (в отношении всех указанных в фабуле задания лиц и совершенных ими деяний).

## II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### *Уголовное право (общая часть)*

#### **1. Теоретический вопрос**

##### **Понятие и признаки соучастия**

##### ***Рекомендации по выполнению задания:***

При рассмотрении теоретического вопроса должны быть определены и описаны следующие вопросы:

Понятие соучастия в законе и в теории уголовного права

Указывается норма УК РФ, где дается понятие соучастия

Из понятия соучастия выделяются его количественные и качественные, объективные и субъективные признаки и дается их характеристика.

При рассмотрении признаков соучастия дается характеристика групповой преступной деятельности без признаков соучастия.

При раскрытии любого теоретического вопроса с учетом его содержания студент должен показать знание основных положений уголовного закона, правоприменительной практики, доктринальных положений уголовного права в части проверяемого института и его ограничение от смежных институтов уголовного права.

## **2. Практическое задание (кейс)**

**29 августа 2011 г. около 01-30 часов Свалов и Сидоров, по предварительному сговору между собой сняли и похитили колеса с автомобиля Тойота, находящегося на неохраняемой стоянке во дворе дома по улице Сварщиков в г. Екатеринбурге, причинив собственнику автомобиля Рязанову материальный ущерб в размере 12000 рублей. 15 октября 2011 г. около 23 часов они проникли в частный жилой дом, принадлежащий на праве собственности гражданину Капустину, расположенный по ул. Красина в г. Екатеринбурге и похитили из подсобных помещений дома 4 колеса от автомобиля Ниссан, и иные запчасти на сумму 36 000 рублей. Дайте юридическую оценку содеянному и проведите полный юридический анализ с позиции всех институтов уголовного права.**

### ***Рекомендации по выполнению задания:***

Все решения принимаются по состоянию законодательства на тот момент, когда решается казус, то есть, когда принимаются юридически значимые решения по делу. Студент сам должен ставить вопросы и разрешать их. По общему правилу никаких вопросов и подсказок в условиях задачи не ставится, ибо реальная деятельность правоприменителя требует от него самого умения постановки вопросов.

Решение задачи должно быть развернутым и фактически обоснованным, иметь ссылки на нормы уголовного закона (нормативно обоснованным), разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и теоретические положения (теоретически обоснованным).

Необходимо учитывать, что описанные в фабуле задания фактические обстоятельства являются установленными, любые отклонения от них должны быть оговорены и мотивированы.

1. Сначала дается четкая предварительная квалификация деяний виновных, раскрывается формулировка обвинения (в отношении всех указанных в фабуле задания лиц и совершенных ими деяний).

2. Доказывается, что деяние является преступным и дается классификация данного преступления.

3. Далее начинается анализ составов преступлений.

3.1. Делая анализ объекта преступления, определяется родовой, видовой, непосредственный объекты, дополнительный и факультативный (если последние два есть в наличии), а также предмет преступления и потерпевший от преступления и их значение.

3.2. При исследовании объективной стороны устанавливается вид состава преступления (формальный, материальный, усеченный) и момент его окончания, признаки преступного деяния, его форма (действие или бездействие); для материальных составов проводится анализ преступных последствий, раскрываются правила (критерии) причинной связи между деянием и последствиями. Также должны быть раскрыты и установлены факультативные признаки объективной стороны и их значение.

3.3. Рассматривая субъекта преступления, раскрываются его обязательные признаки, определяется вид субъекта, а если субъект специальный, указывается, в чем это проявляется, и какое имеет значение.

3.4. Анализируя субъективную сторону, определяется форма и вид вины, исследуются ее интеллектуальный и волевой моменты, определяются факультативные признаки субъективной стороны и их значение для квалификации преступления.

Каждый признак анализируемого состава преступления должен быть нормативно, теоретически, с использованием ППВС РФ (при их наличии) и фактически обоснован (раскрыт применительно к условиям задания).

4. Если в задаче речь идет о совершении нескольких преступлений, то их все следует квалифицировать и дать полный юридический анализ состава каждого из них. Определить вид, признаки множественности, обосновать ее наличие юридически (с позиций уголовного закона,

учебной литературы, правоприменительной практики) и фактически (обосновать наличие каждого признака применительно к условиям задачи).

В случае единого преступления (продолжаемого, длящегося, сложного) проведите юридический анализ его состава в целом.

5. Если в задании идет речь о совершении преступления в соучастии, то необходимо раскрыть признаки соучастия, форму и вид соучастия, а также виды соучастников юридически (с позиций уголовного закона, учебной литературы, правоприменительной практики) и фактически (обосновать наличие каждого признака применительно к условиям задачи). Определить, как данный институт влияет на квалификацию содеянного.

Когда действия соучастников преступного деяния квалифицируются неодинаково, квалифицируйте их индивидуально для каждого лица. При наличии специальных правил квалификации преступления, совершенного в соучастии, данные правила необходимо указать и раскрыть.

6. Если в задании идет речь о совершении неоконченного преступления, то необходимо раскрыть его признаки и вид юридически (с позиций уголовного закона, учебной литературы, правоприменительной практики) и фактически (обосновать наличие каждого признака применительно к условиям задачи).

7. Далее определяется наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих преступность деяния.

8. Дать окончательную квалификацию содеянного и формулировку обвинения (в отношении всех указанных в фабуле задания лиц и совершенных ими деяний).

Решение задания должно показать ваше умение применять теоретические знания на практике и давать точные юридические формулировки

### ***Уголовное право (особенная часть)***

#### **1. Теоретический вопрос**

##### **Бандитизм**

###### ***Рекомендации по выполнению задания:***

При ответе на теоретический вопрос обучающимся необходимо продемонстрировать знание теоретического материала, придерживаясь следующих методических рекомендаций. Все вопросы теоретического курса, изложенные в рабочей программе дисциплины, могут быть раскрыты через заданный алгоритм.

Так, обучающемуся следует раскрыть все признаки состава преступления, определяя понятие и значение каждого из признаков. В частности, при анализе состава преступления важно первоначально выделить основной непосредственный объект и раскрыть содержание обозначенного объекта. Далее, необходимо назвать, в случае их наличия, иные виды объектов по горизонтали и обозначить факультативные признаки объекта. Затем обучающемуся необходимо перейти к анализу и раскрытию признаков объективной стороны: уточнить вид состава по конструкции объективной стороны и по способу описания признаков в законе, обозначить деяние, названное в законе, назвать иные признаки. После указания признаков необходимо истолковать каждый из них, указав их значение для состава преступления. При описании признаков необходимо руководствоваться соответствующей учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ. После раскрытия признаков объективной стороны обучающийся переходит к подобному изложению признаков субъекта и субъективной стороны. Обучающийся должен продемонстрировать знание не только основного состава соответствующего преступления, но и, при их наличии, квалифицированного и особо квалифицированного составов. После окончания анализа состава преступления обучающемуся

важно провести разграничение смежных составов преступлений. Вопросы разграничения соответствующих составов описаны в лекционном материале и учебной литературе.

## **2. Практическое задание (кейс)**

**В магазине сотовой связи Евдокимов и Герасимов, воспользовавшись отсутствием продавца, похитили сотовый телефон стоимостью 990 руб. Дайте юридическую оценку содеянному и проведите полный юридический анализ с позиции всех институтов уголовного права.**

### ***Рекомендации по выполнению задания:***

При решении казуса обучающемуся необходимо продемонстрировать навыки квалификации преступления. При решении кейса аргументация обучающегося должна сводиться в соответствующих случаях, в том числе к ссылкам на нормативно-правовые акты и постановления Пленума Верховного суда РФ.

1. Первоначально обучающемуся необходимо привести предварительную квалификацию содеянного и раскрыть формулировку обвинения (в отношении всех указанных в фабуле задания лиц и совершенных ими деяний).

2. Далее студенту необходимо обосновать квалификацию содеянного по всем элементам и признакам состава (составов) преступления, включая:

#### **2.1. Квалификацию по объекту:**

2.1.1. Необходимо сформулировать объекты по вертикали и по горизонтали, фактически обосновать и показать влияние каждого из них на квалификацию.

2.1.2. Квалификация по факультативным признакам объекта – определить признаки предмета и потерпевшего (качественные и количественные характеристики), фактически обосновать и показать влияние каждого из них на квалификацию.

#### **2.2. Квалификация по объективной стороне:**

2.2.1. С учетом особенностей конструкции состава преступления указать количество обязательных признаков объективной стороны, определить каждый из них, фактически обосновать и показать влияние каждого из них на квалификацию.

2.2.2. Квалификация по факультативным признакам объективной стороны – определить признаки, фактически обосновать и показать влияние каждого из них на квалификацию.

#### **2.3. Квалификация по субъекту преступления:**

2.3.1. С учетом вида субъекта в составе преступления указать обязательные признаки, фактически обосновать и показать влияние каждого из них на квалификацию.

#### **2.4. Квалификация по субъективной стороне:**

2.4.1. С учетом формы вины в составе преступления определить вид вины в содеянном, фактически обосновать и показать влияние на квалификацию.

2.4.2. При установлении умышленной формы вины в содеянном, определить вид умысла с учетом иных классификаций, фактически обосновать и показать влияние на квалификацию.

2.4.3. Квалификация по факультативным признакам субъективной стороны – определить признаки, фактически обосновать и показать влияние каждого из них на квалификацию

3. Квалификация с учетом стадии преступной деятельности:

3.1. Определить стадию преступления, фактически обосновать и показать влияние на квалификацию.

3.2. При установлении неоконченности преступной деятельности определить вид неоконченного преступления, фактически обосновать и показать влияние на квалификацию

4. Квалификация с учетом соучастия (при наличии):

4.1. Фактически обосновать наличие соучастия, определить виды соучастников, форму и вид соучастия, показать их влияние на квалификацию.

4.2. В случае различия в квалификации действий соучастников с учетом специальных правил квалификации преступлений нормативно, теоретически и фактически обосновать уголовно-правовую оценку содеянного.

5. Квалификация с учетом множественности преступлений (при наличии):

5.1. Фактически обосновать наличие множественности преступлений, определить ее вид, показать влияние на квалификацию.

6. Провести отграничение от смежных составов преступлений с указанием признаков, влияющих на квалификацию при разграничении.

7. Дать окончательную квалификацию содеянного и формулировку обвинения (в отношении всех указанных в фабуле задания лиц и совершенных ими деяний).

### **ЧАСТЬ 3. (*не публикуется*)**