

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2023 09:43:44  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В. Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В. Ф. Яковлева  
от 26.06.2023 года

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Основы российской государственности**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –  
программа специалитета по специальности  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**  
Специализация: Прокурорская деятельность  
(профиль: **Прокурорский работник**)

## ЧАСТЬ 1. (не публикуется)

### ЧАСТЬ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ОЦЕНОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ РАЗРАБОТЧИКИ

<b>КАФЕДРА:</b>	теории государства и права
<b>АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:</b>	Грибанов Дмитрий Владимирович, заведующий кафедрой теории государства и права, доктор юридических наук, доцент
	Митин Александр Николаевич, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин доктор экономических наук, профессор
	Пучков Олег Александрович, профессор кафедры теории государства и права, доктор юридических наук, доцент
	Оносов Юрий Викторович, доцент кафедры теории государства и права, кандидат юридических наук, доцент
	Соловьёва Алина Антоновна, доцент кафедры теории государства и права, кандидат юридических наук

#### I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

**Примеры оценочных средств для мероприятий устной формы текущей аттестации, кроме презентации:**

В чем заключаются конституционный принцип разделения властей в Российской Федерации?

В чем состоит специфика региона России, в котором Вы родились и выросли?

В чем состоит уникальность России как цивилизации и в чём её предназначение?

В чём специфика системы ценностей современной российской молодёжи?

Как Вы можете оценить вклад конкретных социальных наук и соответствующих учебных дисциплин в процесс формирования Вашего мировоззрения?

Как глобальные вызовы современности отражаются на Вашей жизни и жизни Ваших близких?

Как мировоззрение влияет на поведение человека, на Ваше поведение?

Как можно охарактеризовать современную Россию как государство?

Как понимание власти менялось на разных этапах развития философско-правовой мысли?

Как российская цивилизация понимается в российской исторической, политологической науке и философии?

Как современная Россия участвует в решении глобальных проблем мировой цивилизации?

Какие виды дискурсов Вы знаете?

Какие Вы знаете альтернативы принципу разделения властей?

Какие глобальные вызовы современности Вы можете назвать?

Какие духовные и нравственные качества личности нужны для того, чтобы стать героем?

Какие монографические исследования и научные статьи о российской цивилизации могут рассматриваться в качестве примеров академического дискурса?

Какие национальные проекты Вам известны, сталкивались ли Вы в своей жизни с их непосредственной реализацией?

Какие общенаучные и частнонаучные методы познания предполагает использование цивилизационного подхода?

Какие ответы на философские вопросы российской цивилизации Вы бы могли предложить?

Какие политические, военные и экономические испытания перенесла Россия за последние 100 лет?

Какие признаки указывают на духовно-культурный потенциал России?

Какие признаки указывают на экономическо-технологический потенциал современной России?

Какие пути и способы реагирования на глобальные вызовы сегодня наиболее эффективны?

Какие ресурсы позволяют эффективно реагировать на вызовы общественного развития?

Какие события в мире оказали наиболее значимое значение на формирование Вашего мировоззрения?

Какие способы и пути противодействия разрушению традиционных российских ценностей Вы считаете наиболее эффективными?

Какие средства, методы управления и ресурсы необходимо использовать для обеспечения динамичного развития российской цивилизации?

Какие традиционные духовно-нравственные ценности российской цивилизации в современный период наиболее значимы?

Какие угрозы современным российским традиционным ценностям Вам известны?

Какие уроки можно вынести из испытаний, выпавших на долю России за последние 100 лет?

Какие факторы и условия влияют на общественное развитие?

Какие факторы и условия обуславливают динамическое общественное развитие?

Какие факторы и условия способствуют развитию информационного общества в России?

Какие факторы культурного, духовного и экономического характера обеспечили победы России в ее испытаниях за последние 100 лет?

Каков оптимальный образ будущего России в информационно-технологической сфере?

Каков оптимальный образ будущего России в общественно-политической сфере?

Каков оптимальный образ будущего России в социально-экономической сфере?

Какова роль власти в объединении общества, какие действия необходимы в этом направлении?

Какова роль мировоззрения во взаимодействии личности и государства?

Какова роль права в формировании традиционных российских духовно-нравственных ценностей?

Какова роль современного государства в формировании мировоззрения?

Каково значение вызовов в развитии государства и общества?

Каково значение традиционных духовно-нравственных ценностей для формирования образа будущего России?

Каково содержание понятия «стратегия» и в каких государственных документах используется этот термин?

Каковы альтернативы цивилизационному подходу при познании общественных процессов?

Каковы достоинства и недостатки цивилизационного подхода к общественной истории?

Каковы ориентиры стратегического развития современного российского государства и общества?

Каковы основные достижения народа современной России?

Каковы основные направления и тенденции государственной политики, затрагивающей вопросы мировоззрения?

Каковы основные пути преодоления препятствий в реализации государственных стратегий, государственных и национальных проектов и государственных программ?

Каковы основные элементы модели мировоззрения?

Каковы основные этапы развития концепции разделения властей общественно-политической мысли?

Каковы особенности и пути формирования научного мировоззрения?

Каковы параметры и критерии оценки стратегического развития государства и общества?  
Каковы факторы и условия успешного прогрессивного развития российской цивилизации?  
Какого отношения со стороны общества и государства заслуживают герои?  
Какое место занимает современная Россия в цивилизационной трактовке истории?  
Какое место занимают вопросы российской цивилизации в Вашем мировоззрении?  
Какую роль в формировании мировоззрения играет идентичность?  
Какую роль играет семья и государство в развитии российской цивилизации?  
Какую роль стратегическое планирование играет в обеспечении национальной безопасности России?  
Кого мы можем считать героем?  
Можно ли выделить закономерности общественного развития России?  
Назовите вызовы общественного развития в политической сфере.  
Назовите вызовы общественного развития в экономической сфере.  
Национальные проекты и государственные программы: в чём сходства и отличия?  
Обыденное, религиозное и научное мировоззрение как типы мировоззрения и специфика взаимодействия их носителей с государством.  
Охарактеризуйте основные традиционные духовно-нравственные ценности российской цивилизации?  
Охарактеризуйте центральный (федеральный), региональный и местный уровни власти в России и их взаимодействие.  
Почему некоторые представители зарубежных стран стремятся переписать историю, исключая из неё факты побед и достижений России?  
Почему Россию можно назвать государством-цивилизацией?  
Почему Россию можно назвать цивилизационной матрицей для будущих поколений?  
Почему советский народ в период Великой Отечественной войны называли героем?  
Почему современная Россия имеет региональную структуру?  
Соотнесите понятия «вызов» и «проблема», в чём сходства и отличия?  
Соотнесите понятия «глобализм» и «глобализация».  
Соотнесите понятия «идеология» и «мировоззрение».  
Соотнесите понятия «легитимность», «легитимация», «легальность».  
Соотнесите понятия «мировоззрение» и «система ценностей».  
Соотнесите понятия «суверенитет» и «независимость», в чём сходства и различия?  
Соотнесите понятия «ценность» и «ценностный вызов».  
Сформулируйте определение понятия «ценность».  
Сформулируйте определения понятий «власть», «легитимность».  
Чем опасны глобализм, поляризация современного мира?  
Чем характеризуется государство-цивилизация?  
Что необходимо для эффективного развития юридического образования в России?  
Что оказывает влияние на формирование и сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей?  
Что такое дискурс и каковы его функции?  
Что такое мировоззрение и каковы его основные признаки?  
Что такое мировоззренческая установка и какова её роль в регулировании ценностных ориентаций личности и её поведения?  
Что такое стратегия развития общества?

### **Примерный перечень тем выступлений с презентацией:**

1. Что такое Россия.
2. Российское государство-цивилизация.
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
4. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

5. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.
6. Философское осмысление России как цивилизации.
7. Политическое устройство России.
8. Вызовы будущего и развитие страны.
9. Мироззрение и идентичность.
10. Мироззренческие принципы (константы) российской цивилизации.
11. Конституционные принципы и разделение властей.
12. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.
13. Актуальные вызовы и проблемы развития России.
14. Сценарии развития российской цивилизации.
15. Многообразии российских регионов.
16. Испытания и победы России.
17. Герои страны, герои народа.
18. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.
19. Российская цивилизация в академическом дискурсе.
20. Ценностные вызовы современной политики.
21. Концепт мироззрения в социальных науках.
22. Системная модель мироззрения.
23. Ценности российской цивилизации.
24. Мироззрение и государство.
25. Власть и легитимность в конституционном преломлении.
26. Уровни и ветви власти.
27. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.
28. Россия и глобальные вызовы.
29. Внутренние вызовы общественного развития.
30. Образы будущего России.
31. Ориентиры стратегического развития.
32. Сценарии развития российской цивилизации.
33. Российская государственность и современная Россия: понятие, признаки.
34. Становление государственности в российской истории.
35. Современная российская государственность: экономические, социальные, политические, идеологические и культурные основания.
36. Особенности регионального развития в России.
37. Роль и значение объединяющей идеи для достижения целей современной России.
38. Понятие цивилизации и его начальная эволюция.
39. Базовые категории цивилизационного подхода, конкурирующие научные парадигмы, понятие «государство-цивилизация».
40. Исследования в рамках цивилизационного подхода российскими философами и учеными (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев).
41. Эволюция взглядов на ключевые принципы и классификацию цивилизаций, отрицательные стороны глобализации.
42. Российская цивилизация: историко-политические, экономические, культурные, правовые основания.
43. Российское государство-цивилизация: возникновение понятия и его современное значение.
44. Основные этапы исторического развития России как государства-цивилизации.
45. Защита российского государства-цивилизации, его мироззренческой системы в цифровом пространстве.
46. Традиции, символы, артефакты как основания российской государственности.
47. Российская цивилизация в религиозно-философских, социально-политических взглядах, произведениях культуры, искусства и технологиях.
48. Мироззрение, идентичность: понятия, концепции, структура и способы организации. Системное представление о мироззрении.

49. Характеристика культурологических и социологических концептов относящихся к мировоззрению, культура, культурный код, традиция, ментальность (менталитет), идеология, идеологема, идентичность, миф, псевдомиф, ценности, ценностные ориентации, убеждения, проблема «Другого», иерархия потребностей и т.д.
50. Ключевые мировоззренческие принципы, ценности и ценностные ориентации российской цивилизации в истории и в условиях современности.
51. Значение основных аспектов мировоззрения (онтологические, гносеологические, антропологические, телеологические, аксиологические) для реализации государственных политик России.
52. Понятие и виды мировоззренческих принципов.
53. Мировоззренческая матрица России (семья и дружба, самоопределение и независимость, историческая память и преемственность поколений, единство многонационального народа и взаимоуважение), значение науки и культуры в её формировании.
54. Особенности менталитета и характера российского народа.
55. Защита общечеловеческих ценностей на международном уровне.
56. Противодействие деструктивному влиянию антиобщественных идеологий.
57. Конституционные принципы Российской Федерации: понятие, виды.
58. Принцип разделения властей и его реализация в системе государственного и муниципального управления в стране.
59. Концепции политических систем и политических режимов.
60. Уровни организации власти в России: федеральный, региональный и местный.
61. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации Российской Федерации.
62. Стратегическое планирование: понятие и виды.
63. Нормативно-правовые основы стратегического планирования в России.
64. Национальные проекты России: понятие, виды, особенности.
65. Общая характеристика отечественных государственных программ.
66. Основные препятствия в реализации национальных проектов и государственных программ.
67. Понятие и виды вызовов в контексте дальнейшего развития России.
68. Источники современных глобальных вызовов и внутренних проблем.
69. Перспективы развития страны в условиях цифровой и социокультурной глобализации.
70. Россия и мир: геополитические вызовы и механизмы противодействия.
71. Цели специальной военной операции.
72. Будущее России как результат воспринятых и сохранённых народом духовно-нравственных ценностей.
73. Концепция технологического развития России.
74. Перспективы экономического и цивилизационного развития России (в контексте открытия иранского транспортного коридора «Север – Юг»).
75. Концепция внутренней и внешней политики и её реализация в целях комплексного развития России.
76. Российская цивилизация через 50 лет: взгляд в будущее.

#### **Примерный перечень тем рефератов:**

1. Многообразии российских регионов.
2. Народ России как территориально организованное население, его социально-экономические и культурные достижения.
3. Природно-климатические и географические особенности России, освоение пространственных рубежей.
4. Хозяйственная специализация отдельных российских регионов, локализация промышленности и сектора услуг.

5. Единство России, взаимодействие регионов с центром, друг с другом и с другими государствами.
6. Концепт «Малая родина», особенности Уральского региона.
7. Испытания и победы России.
8. Основные события, связанные с эволюцией государственности в период Древней Руси, Русского централизованного государства, Российской империи).
9. Победа народа в Великой Отечественной войне.
10. Социально-экономические и научно-технические достижения СССР.
11. Причины и последствия разрушения СССР.
12. Вклад современной России в мировую науку, культуру, искусство и укрепление международной безопасности.
13. Герои страны, герои народа.
14. Образ героя, его влияние на развитие государства и общества. Специфика представлений о героизме в России.
15. Подвиг, его гуманистическая природа и роль в достижении социального идеала.
16. Государственные деятели России и их роль в формировании Российского государства.
17. Выдающиеся российские ученые-юристы.
18. Общественные деятели России. Деятели науки, культуры, литературы, искусства, спорта.
19. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.
20. Соотношение понятий «государственность», «культура», «мировоззрение» и «цивилизация».
21. Проблема цивилизационного выбора, цивилизационного сдвига, цивилизационного разлома. «Восток – Запад» и проблема поляризации мира.
22. Возникновение и изменение цивилизаций в истории человечества.
23. Альтернативы цивилизационному подходу.
24. Цивилизационные противоречия современности в контексте защиты прав и свобод личности.
25. Российская цивилизация в академическом дискурсе.
26. Россия: становление цивилизационной идентичности.
27. Российская государственность в исследованиях Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского.
28. Цивилизационный выбор России и её национальная идея в произведениях К.Д. Кавелина, И.А. Ильина, Н.А. Бердяева, А.С. Хомякова.
29. Евразийство об особенностях цивилизационного развития России (Н. Данилевский, Н.С. Трубецкой, Л.Н. Гумилев, А.Г. Дугин).
30. Правосознание и правовая культура России (Б.А. Кистяковский).
31. Ценностные вызовы современной политики.
32. Понятие «вызов»: основные подходы и классификации.
33. Ценностные вызовы российской цивилизации (идеологические, религиозные, культурные, экономические, военные, информационные и др.).
34. Способы противодействия разрушению традиционных российских ценностей в политической и информационной сфере.
35. Трансформация российской государственной системы управления и ее правового обеспечения в ответ на современные вызовы.
36. Правовой анализ государственной национальной политики Российской Федерации.
37. Концепт мировоззрения в социальных науках.
38. Аналитические подходы к определению мировоззрения. Мировоззрение как основа практической и теоретической деятельности человека.
39. Мировоззрение в философии и этике.
40. Мировоззрение в политологии и социологии.
41. Мировоззрение в психологии.
42. Мировоззрение в юриспруденции.
43. Системная модель мировоззрения.
44. Системная модель мировоззрения: понятие, структура, элементы.

45. Концепция российской системной модели «Человек – Семья – Общество – Государство – Страна».
46. Мировоззрение и идеология. Проблемы фальсификации истории.
47. Система правовых ценностей в мировоззрении.
48. Сравнительный анализ мировоззренческих установок в России и в зарубежных странах.
49. Ценности российской цивилизации.
50. Система традиционных духовно-нравственных ценностей российской цивилизации: жизнь, достоинство, права и свободы человека, созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость.
51. Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу как традиционные российские духовно-нравственные ценности.
52. Исторические этапы формирования цивилизационных ценностей России в контексте изменений технологических укладов.
53. Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
54. Воспитательное воздействие правовых и этических норм (на примере Этического кодекса УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева).
55. Мировоззрение и государство.
56. Основные идеологии истории и современности.
57. Идеологическая функция государства и ее роль в формировании мировоззрения.
58. Государственная молодежная политика Российской Федерации.
59. Стратегия развития воспитания в России.
60. Государственная конфессиональная политика.
61. Власть и легитимность в конституционном преломлении.
62. Власть: подходы к интерпретации понятия.
63. Государственная власть с современным обществом: конституционное оформление в России.
64. Легитимность и способы легитимации власти.
65. Роль власти в укреплении государственности.
66. Угрозы потери суверенитета в условиях установления наднационального контроля при реализации государственной власти.
67. Уровни и ветви власти.
68. Власть и управление. Источники власти в обществе. Властеотношения.
69. Субъекты, объекты и ресурсы политической власти. Политические институты.
70. Уровни организации государственной власти.
71. Ветви власти в современном государстве.
72. Роль власти в объединении общества.
73. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.
74. Государственные и национальные проекты, государственные программы Российской Федерации.
75. Роль институтов гражданского общества в формировании и реализации государственной стратегии.
76. Роль и значение Общественной Палаты РФ в планировании будущего страны.
77. Доктрины Российской Федерации.
78. Стратегии, концепции, программы и доктрины в правовой системе Российской Федерации.
79. Россия и глобальные вызовы.
80. Комплексные вызовы и угрозы национальной безопасности страны.
81. Государственные стратегии противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
82. Политологические концепции нового мирового порядка.
83. Цели и технологии информационной войны против России, способы противодействия.
84. Антироссийские санкции коллективного Запада: направления эскалации и политика противодействия.



85. Внутренние вызовы общественного развития.
86. Российская экономика в современных условиях.
87. Качество и эффективность государственного управления в России.
88. Преодоление социального расслоения и неравенства в доступе к общественным благам.
89. Обеспечение обороноспособности страны.
90. Коррупция как препятствие на пути общественного развития России.
91. Образы будущего России.
92. Российская Федерация – социальное государство, признающее ценность права и приоритет прав человека.
93. Пути прогрессивного развития: активизация внутренних ресурсов и новых направлений международного сотрудничества.
94. Развитие России в сфере культуры, науки, искусства, новых технологий и права.
95. Значение семейных ценностей для формирования образа будущего. Концепция государственной семейной политики Российской Федерации.
96. Духовно-нравственные ценности как вектор реализации государственных и национальных стратегий развития.
97. Ориентиры стратегического развития.
98. Цивилизационная миссия России: для народа России и в мире.
99. Национальные цели и задачи развития России в новых территориальных границах и с учетом международной обстановки.
100. Укрепление безопасности государства в целях защиты интересов личности и общества в России.
101. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
102. Перспективы развития высшего юридического образования в России.
103. Сценарии развития российской цивилизации.
104. Россия как государство-цивилизация.
105. Сохранение и развитие общечеловеческих ценностей, защита прав человека и создание условий для всестороннего развития личности как основные цели российской цивилизации.
106. Основа устойчивого развития российской цивилизации – крепкая и благополучная семья, стабильное государство и гражданская идентичность.
107. Солидаризация с населением новых территорий.
108. Россия – цивилизационная матрица для будущих поколений.

### **Примерный перечень тем эссе, письменных работ:**

1. Как, по Вашему мнению, можно охарактеризовать современную Россию как государство?
2. Почему современная Россия имеет региональную структуру?
3. Какие признаки указывают на духовно-культурный потенциал России?
4. Какие признаки указывают на экономическо-технологический потенциал современной России?
5. В чем состоит специфика региона России, в котором Вы родились и выросли?
6. Какие политические, военные и экономические испытания перенесла Россия за последние 100 лет? Проанализируйте причины.
7. Какие уроки можно вынести из испытаний, выпавших на долю России за последние 100 лет?
8. Что можно считать победами России на протяжении всей истории её развития?
9. Каковы основные достижения народа современной России?
10. Какие факторы культурного, духовного и экономического характера обеспечили победы России в ее испытаниях за последние 100 лет?
11. Почему некоторые представители зарубежных стран стремятся переписать историю, исключая из неё факты побед и достижений России?
12. Кого мы можем считать героем?
13. Какого отношения со стороны общества и государства заслуживают герои?

14. В чем причины того, что в России много героев в разных сферах жизни?
15. Какие духовные и нравственные качества личности нужны для того, чтобы стать героем?
16. Почему советский народ в период Великой Отечественной войны называли героем?
17. Каковы достоинства и недостатки цивилизационного подхода к общественной истории?
18. Каковы альтернативы цивилизационному подходу при познании общественных процессов?
19. Какие общенаучные и частнонаучные методы познания предполагает использование цивилизационного подхода?
20. Чем опасны глобализм, поляризация современного мира? Соотнесите понятия «глобализм» и «глобализация».
21. Какое место занимает современная Россия в цивилизационной трактовке истории?
22. Что такое дискурс и каковы его функции? Какие виды дискурсов Вы знаете?
23. Как российская цивилизация понимается в российской исторической, политологической науке и философии?
24. Какие монографические исследования и научные статьи о российской цивилизации могут рассматриваться в качестве примеров академического дискурса?
25. В чем, на Ваш взгляд, состоит уникальность России как цивилизации и в чём её предназначение?
26. Какие ответы на философские вопросы российской цивилизации Вы бы могли предложить?
27. Каково значение вызовов в развитии государства и общества?
28. Сформулируйте определение понятия «ценность».
29. Соотнесите понятия «ценность» и «ценностный вызов».
30. Какие угрозы современным российским традиционным ценностям Вам известны?
31. Какие способы и пути противодействия разрушению традиционных российских ценностей Вы считаете наиболее эффективными?
32. Что такое мировоззрение и каковы его основные признаки?
33. Каковы особенности и пути формирования научного мировоззрения?
34. Как Вы можете оценить вклад конкретных социальных наук и соответствующих учебных дисциплин в процесс формирования Вашего мировоззрения?
35. Какие события в мире оказали наиболее значимое значение на формирование Вашего мировоззрения?
36. Что такое мировоззренческая установка и какова её роль в регулировании ценностных ориентаций личности и её поведения?
37. Каковы основные элементы модели мировоззрения?
38. Соотнесите понятия «мировоззрение» и «система ценностей».
39. Какую роль в формировании мировоззрения играет идентичность?
40. Какое место занимают вопросы российской цивилизации в Вашем мировоззрении?
41. Как мировоззрение влияет на поведение человека, на Ваше поведение?
42. Охарактеризуйте основные традиционные духовно-нравственные ценности российской цивилизации?
43. Какие традиционные духовно-нравственные ценности российской цивилизации в современный период наиболее значимы?
44. Что, на Ваш взгляд, оказывает влияние на формирование и сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей?
45. Какова роль права в формировании традиционных российских духовно-нравственных ценностей?
46. В чём специфика системы ценностей современной российской молодёжи?
47. Какова роль мировоззрения во взаимодействии личности и государства?
48. Соотнесите понятия «идеология» и «мировоззрение».
49. Какова роль современного государства в формировании мировоззрения?
50. Обыденное, религиозное и научное мировоззрение как типы мировоззрения и специфика взаимодействия их носителей с государством.
51. Каковы основные направления и тенденции государственной политики, затрагивающей

вопросы мировоззрения?

52. Сформулируйте определения понятий «власть», «легитимность».
53. Как понимание власти менялось на разных этапах развития философско-правовой мысли?
54. Соотнесите понятия «легитимность», «легитимация», «легальность».
55. Соотнесите понятия «суверенитет» и «независимость», в чём сходства и различия?
56. Проанализируйте нормы Конституции РФ, посвященные государственной власти.
57. Каковы основные этапы развития концепции разделения властей общественно-политической мысли?
58. Какие Вы знаете альтернативы принципу разделения властей?
59. В чем заключается конституционный принцип разделения властей в Российской Федерации? Проанализируйте ст. 10 Конституции РФ.
60. Охарактеризуйте центральный (федеральный), региональный и местный уровни власти в России и их взаимодействие.
61. Какова роль власти в объединении общества, какие действия, на Ваш взгляд, необходимы в этом направлении?
62. Каково содержание понятия «стратегия» и в каких государственных документах используется этот термин?
63. Какую роль стратегическое планирование играет в обеспечении национальной безопасности России?
64. Какие национальные проекты Вам известны, сталкивались ли Вы в своей жизни с их непосредственной реализацией?
65. Национальные проекты и государственные программы: в чём сходства и отличия?
66. Каковы основные пути преодоления препятствий в реализации государственных стратегий, государственных и национальных проектов и государственных программ?
67. Какие глобальные вызовы современности Вы можете назвать?
68. Соотнесите понятия «вызов» и «проблема», в чём сходства и отличия?
69. Какие пути и способы реагирования на глобальные вызовы сегодня, на Ваш взгляд, наиболее эффективны?
70. Как современная Россия участвует в решении глобальных проблем мировой цивилизации?
71. Как глобальные вызовы современности отражаются на Вашей жизни и жизни Ваших близких?
72. Какие факторы и условия влияют на общественное развитие?
73. Можно ли выделить закономерности общественного развития России?
74. Назовите вызовы общественного развития в экономической сфере.
75. Назовите вызовы общественного развития в политической сфере.
76. Какие ресурсы позволяют эффективно реагировать на вызовы общественного развития?
77. Каковы факторы и условия успешного прогрессивного развития российской цивилизации?
78. Каков оптимальный образ будущего России в социально-экономической сфере?
79. Каков оптимальный образ будущего России в общественно-политической сфере?
80. Каков оптимальный образ будущего России в информационно-технологической сфере?
81. Каково значение традиционных духовно-нравственных ценностей для формирования образа будущего России?
82. Что такое стратегия развития общества?
83. Каковы ориентиры стратегического развития современного российского государства и общества?
84. Каковы параметры и критерии оценки стратегического развития государства и общества?
85. Какие факторы и условия способствуют развитию информационного общества в России?
86. Что необходимо для эффективного развития юридического образования в России?
87. Чем характеризуется государство-цивилизация? Почему Россию можно назвать государством-цивилизацией?
88. Какие факторы и условия обуславливают динамическое общественное развитие?
89. Какие средства, методы управления и ресурсы необходимо использовать для обеспечения динамичного развития российской цивилизации?

90. Какую роль играет семья и государство в развитии российской цивилизации?
91. Почему Россию можно назвать цивилизационной матрицей для будущих поколений?

## II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Оценочные средства для мероприятий промежуточной аттестации.

#### Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.
2. Ветви власти в Российской Федерации.
3. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Способы легитимации власти.
4. Власть и управление. Источники власти в обществе. Властеотношения.
5. Внутренние вызовы общественного развития России.
6. Герои России, герои народа.
7. Государственная власть в современном обществе: конституционное оформление в России.
8. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
9. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
10. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
11. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
12. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации Российской Федерации.
13. Испытания и победы России.
14. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
15. Конституционные принципы Российской Федерации: понятие, виды.
16. Концепт мировоззрения в социальных науках.
17. Мировоззрение и государство.
18. Мировоззрение и идентичность.
19. Мировоззрение как феномен.
20. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.
21. Многообразии российских регионов.
22. Образы будущего России.
23. Ориентиры стратегического развития России.
24. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
25. Основные этапы исторического развития России как государства-цивилизации.
26. Основы конституционного строя России.
27. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
28. Патриотизм и традиционные ценности, их роль в государственной политике.
29. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.
30. Политическая организация России.
31. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.
32. Принцип разделения властей и его реализация в системе государственного и муниципального управления.
33. Роль власти в укреплении государственности.
34. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
35. Российская цивилизация в академическом дискурсе.
36. Российский федерализм.

37. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
38. Россия и глобальные вызовы.
39. Россия как государство-цивилизация.
40. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
41. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
42. Современная Россия: достижения и герои.
43. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
44. Современные модели идентичности: актуальность для России.
45. Современные теории идентичности.
46. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.
47. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
48. Субъекты, объекты и ресурсы политической власти. Политические институты.
49. Сценарии развития российской цивилизации.
50. Традиционные духовно-нравственные ценности.
51. Уровни организации власти в России: федеральный, региональный и местный.
52. Философское осмысление России как цивилизации.
53. Ценности российской цивилизации.
54. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.
55. Ценностные вызовы современного российского общества.
56. Ценностные вызовы современной политики.
57. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
58. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
59. Цивилизационный подход в социальных науках.
60. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

### **ЧАСТЬ 3. (не публикуется)**