

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.08.2023 17:45:48  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В. Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В. Ф. Яковлева  
от 26.06.2023 года

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**  
(профиль (магистерская программа): **Следственная деятельность**)

## ЧАСТЬ 1. (не публикуется)

### ЧАСТЬ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ОЦЕНОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ РАЗРАБОТЧИКИ

<b>КАФЕДРА:</b>		Криминалистики
<b>АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:</b>		Шишкина Е.В. доцент кафедры криминалистики, кандидат юридических наук, доцент

#### I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

##### *Задание № 1. Ситуационная задача*

Гр-ка С. обратилась с заявлением об ограблении ее неизвестным. С ее слов, у нее выхватил из рук сумку подросток. При этом внешности его она не разглядела, но обратила внимание, что он невысокого роста, хрупкого телосложения, одет по-спортивному. Следователь выдвинул версию о совершении преступления несовершеннолетним.

*Задание:* 1. Оцените решение следователя. 2. Назовите основания для выдвижения этой версии.

*Рекомендации по выполнению задания:*

Для подготовки к ответу необходимо ознакомиться с темами курса «Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними» и «Особенности организации расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними», знать основные признаки преступлений, совершаемых несовершеннолетними, знать логическую структуру версии, роль данных криминалистической характеристики в выдвижении версий.

*Примерный образец решения:*

1. Версия следователя обоснована.
2. В качестве оснований версии о совершении ограбления подростком можно назвать данные криминалистической характеристики преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Во-первых, подростки нередко совершают уличные грабежи; во-вторых, способ совершения преступления характерен для несовершеннолетних – примитивный «рывок», не требующий активных действий по подготовке, специальных орудий и приемов; в - третьих, жертва преступления также характерна для этих преступлений, подростки часто выбирают жертву, которая не сможет оказать активного сопротивления, то есть слабее их физически.

##### *Задание № 2. Ситуационная задача.*

Следователь расследует уголовное дело о совершении группой подростков (И., 15 лет, П., 15 лет, С., 14 лет, М., 16 лет) убийства гр-на К. В целях организации работы по сбору материалов, характеризующих обвиняемых, следователь решил применить план-шахматку.

*Задание:* 1. Оцените решение следователя. Обоснуйте ответ. 2. Какие еще дополнительные формы планирования могут применяться при расследовании этих преступлений несовершеннолетних и с какой целью?

*Рекомендации по выполнению задания:*

В ходе подготовки к выполнению задания необходимо освоить тему «организация расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними», ознакомиться с методами и

приемами планирования расследования этих преступлений, а также формами планов расследования.

*Примерный образец решения:*

1. Решение следователя верное. План-шахматка является одной из дополнительных форм планирования расследования и применяется как эффективный прием планирования по делам о многоэпизодных и групповых преступлениях. Эта форма позволяет систематизировать информацию, содержащуюся в материалах дела, привязав ее в табличной форме по субъектам и по эпизодам совершенных каждым участником группы преступлений. В результате появляется возможность в наглядной форме представить большой объем информации.
2. Кроме планов-шахматок могут применяться и иные формы планирования – составление «лицевых счетов» (сводная информация о субъекте преступления); схем (напр., схему преступных связей; схемы связей жертвы; схемы сбыта похищенного имущества, реализации наркотических средств и т.д.). Такие формы планирования позволяют систематизировать информацию, представить ее в наглядной лаконичной форме, что облегчает ее анализ, изучение и использование.

### ***Задание № 3. Ситуационная задача***

Следователь готовится к допросу обвиняемых по делу о групповом изнасиловании. Все обвиняемые, 4 человека – несовершеннолетние в возрасте от 15 до 17 лет.

*Задание:* 1. Назовите тактические правила подготовки к допросу несовершеннолетних обвиняемых с учетом ситуации. 2. Каким образом следует определить очередность допросов соучастников? 3. Какие тактические приемы следует применить при допросе?

*Рекомендации по выполнению задания:*

При подготовке к решению задачи необходимо освоить тему «Тактика допроса несовершеннолетнего обвиняемого» и «Особенности расследования изнасилований, совершаемых несовершеннолетними».

*Примерный образец решения:*

1. На этапе подготовки к допросу несовершеннолетних обвиняемых решаются следующие задачи: 1. Изучение материалов дела и определение предмета допроса; 2. Изучение личности допрашиваемого; 3. Определение времени и места допроса; 4. Определение участников допроса (педагог, психолог; защитник; законный представитель и др.) и организация их явки; 5. Подготовка доказательств и НТС; 6. Составление плана допроса (вкл. Очередность допросов соучастников, тактические комбинации и пр.) В данной ситуации важное значение имеет определение очередности допроса.
2. Поскольку речь идет о допросе обвиняемых, значит у следователя уже имеется достаточно доказательств виновности подростков в совершенном преступлении, и достаточно информации об их личности, характере взаимоотношений в группе, распределении ролей и пр. Исходя из этого он будет принимать решение об очередности допросов. В первую очередь рекомендуется допрашивать тех членов группы, которые занимают в ней второстепенное положение, а также тех, кто выполнял вспомогательные роли в совершении деяния. Полученная при их допросе информация может быть использована при допросах других соучастников.
3. Тактика допроса напрямую зависит от сложившейся ситуации (конфликтная, бесконфликтная). В начале допроса необходимо установить психологический контакт, разъяснить всем участникам смысл происходящего. Немаловажно разъяснить смысл предъявленного обвинения, уделив особое внимание пояснению юридических терминов и формулировок. Наиболее эффективными приемами допроса в любой ситуации

является прием детализации показаний. Поскольку речь идет о допросе обвиняемых, то могут быть использованы приёмы предъявления доказательств (рекомендовано предъявлять доказательства, с разъяснением их силы и значения). По делам о групповых преступлениях в качестве доказательств могут быть предъявлены показания других участников группы.

#### **Задание № 4. Ситуационная задача.**

С., 15 лет привлекается к уголовной ответственности за серию краж. Соколов воспитывается в полной семье. Мать – бухгалтер СМУ, отец – работает в такси. График работы матери – с 8-30 до 17-30, отец работает посменно, график работы гибкий.

**Задание:** 1. Чем должен руководствоваться следователь при выборе законного представителя несовершеннолетнего? 2. Является ли решение о выборе законного представителя тактическим и почему?

*Рекомендации по выполнению задания:*

При подготовке к выполнению задания необходимо освоить темы «Особенности организации расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними», «Участие законного представителя в следственных действиях с участием несовершеннолетнего», «Особенности тактики допроса несовершеннолетнего».

*Примерный образец решения:*

1. При назначении законного представителя следователь руководствуется требованиями закона (ст.ст. 5, 48 УПК РФ). В вопросе выбора законного представителя из числа родителей следует исходить из интересов подростка. Лучше всего назначать того, с кем у него лучше складываются отношения в семье, кому он больше доверяет. Поэтому для выбора недостаточно информации о графике и режиме работы родителей С., хотя их занятость может сказываться на организации расследования. Это также должен учитывать следователь. Желательно спросить мнение ребенка, мнение родителей и совместно определиться с выбором.
2. Решение о выборе станет тактическим в том случае, когда следователь при его принятии будет руководствоваться тактическими правилами – оптимальности и целесообразности, учет интересов несовершеннолетнего.

## **II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Вопрос № 1 (Теоретическое задание)**

**Структура личности несовершеннолетнего правонарушителя. Значение данных о личности для расследования**

*Рекомендации по выполнению задания:*

При подготовке к ответу на вопрос необходимо изучить тему «Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними», обратив внимание на практическое значение данных криминалистической характеристики, взаимосвязи между отдельными элементами.

*Примерный образец решения:*

Свойства личности несовершеннолетнего правонарушителя выполняют в структуре криминалистической характеристики совершаемых ими преступлений системообразующую роль, поскольку свойства личности несовершеннолетних определяют выбор ими способов преступного и постпреступного поведения.

Личность несовершеннолетнего имеет сложную структуру, в нее входят социально-демографические, нравственно-психологические и биологические свойства. К социально-демографическим относят – возраст, пол, род занятий, социальное и семейное положение,

образование. Наибольшее значение имеют нравственно-психологические свойства, которые характеризуют уровень развития подростка, мировоззрение, круг интересов. Как правило, несовершеннолетние правонарушители отличаются узостью мышления, примитивностью потребностей, которые ограничены потреблением. Эти качества определяют способы поведения в обществе и отношение к нему – совершение корыстных преступлений, особую жестокость, отсутствие эмпатии к жертве, пренебрежение к правилам морали и нравственности. Биологические свойства характеризуют состояние здоровья, в том числе психического, наследственные заболевания. Их анализ важен для принятия решений о проведении экспертиз в отношении подростка.

Свойства личности проявляются в поведении подростка в момент совершения преступления, поэтому анализ признаков способа совершения преступления, механизма следообразования, свойств жертвы позволяет выдвигать версии о совершении преступления несовершеннолетним или группой несовершеннолетних.

Кроме того, знание типичных свойств личности подростков помогает следователю в выборе тактики проводимых с их участием следственных действий. Например, в тактике допроса преобладают приемы разъяснения (сути происходящего, смысла юридических терминов и предъявленного обвинения и пр.), поскольку несовершеннолетние не обладают достаточными знаниями для понимания правил уголовного судопроизводства и отдельных юридических процедур. Также не рекомендуется использовать приемы активного психологического воздействия (внезапность, сформированный темп допроса и др.), что может ввести несовершеннолетнего в заблуждение, привести к самооговору.

### ***Вопрос № 2 (Теоретическое задание)***

#### **Особенности последующего этапа расследования корыстных и корыстно-насильственных преступлений, совершенных несовершеннолетними**

*Рекомендации по выполнению задания:*

При подготовке к ответу необходимо изучить тему «Особенности расследования преступлений против собственности, совершенных несовершеннолетними». Также необходимо использовать знания в области методики расследования преступлений против собственности из общего курса криминалистики, обратив внимание на понятие и задачи последующего этапа их расследования.

*Примерный образец решения:*

На последующем этапе расследования преступлений корыстного характера решаются следующие задачи: 1) сбор доказательств виновности (невиновности) лица; 2) проверка версии о совершении им иных, в том числе подобных преступлений; 3) розыск похищенного имущества; 4) сбор данных о личности обвиняемого; 5) принятие мер профилактического характера.

Исходя из специфики личности несовершеннолетних, особого подхода требуют задачи, связанные со сбором информации о личности и мерами профилактики.

Изучение личности несовершеннолетнего должно быть максимально полным, и включать в себя установление обстоятельств, указанных в ст. 421 УПК РФ. На этом этапе, как правило, следователь продолжает сбор данных о личности, оценивает достаточность полученных сведений. При необходимости – запрашивает дополнительные, проводит следственные действия, дает поручения, активно взаимодействует с органом дознания, специалистами.

Профилактические меры по делам несовершеннолетних на последующем этапе расследования включают в себя анализ причин и условий, способствовавших совершению преступлений, а также принятие мер по их устранению. К последним могут быть отнесены процессуальные меры (вынесение представлений в порядке ч.2 ст. 73 УПК РФ), а также непроцессуальные (например,

выступления в трудовых коллективах, в образовательных учреждениях с лекциями, воспитательные беседы и др.)

На последующем этапе расследования указанных преступлений в основном проводятся следственные действия проверочного характера – проверка показаний на месте, следственные эксперименты, очные ставки, могут быть назначены дополнительные и повторные экспертизы. Для целей проверки версий о соучастниках и совершении других преступлений могут быть даны поручения органу дознания об установлении круга общения подростка, выявлении нераскрытых преступлений, совершенных схожим способом или в похожей обстановке.

### ***Вопрос № 3 (Практическое задание. Ситуационная задача)***

Д., 15 лет привлекается к уголовной ответственности за совершение ограбления. Следователь выдвинул версию о причастности Д. к другим аналогичным преступлениям.

*Задание:* 1. Оцените обоснованность версии следователя. Обоснуйте ответ. 2. Составьте план проверки. 3. Назовите цели обыска по месту жительства Д.

*Рекомендации по выполнению задания:*

При подготовке к ответу на задание необходимо изучить материалы по теме «Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними» и «Особенности расследования преступлений против собственности, совершаемых несовершеннолетними». Особое внимание необходимо обратить правила и основания выдвижения версий по делам несовершеннолетних. Также необходимо ознакомиться с тактическими правилами проведения обыска по делам несовершеннолетних.

*Примерный образец решения:*

1. Версия о причастности Д. к другим преступлениям имеет под собой основание. Несовершеннолетние лица часто совершают преступления корыстного характера неоднократно, как свидетельствуют данные криминалистической характеристики этих преступлений. Кроме того, эти сведения подтверждаются данными криминалистических характеристик грабежей. Таким образом, в основе версии о неоднократности лежат данные криминалистических характеристик, которые входят в структуру теоретической базы версии.
2. Версия о неоднократности совершения преступлений Д. может быть проверена комплексом следственных действий в сочетании с оперативно-розыскными мероприятиями:
  1. Допрос Д. с применением комбинаций тактических приемов допроса, направленных на проверку его причастности к совершению других преступлений.
  2. Отдельное поручение органу дознания о сборе информации о совершении на территории района преступлений, схожих по способу, обстановке, свойствам жертвы, характеру похищенного имущества.
  3. Проведение обыска по месту жительства Д. с целью обнаружения имущества, добытого преступным путем
  4. Дополнительный допрос Д. по итогам выполнения п.2 и 3 (установление алиби по схожим эпизодам, предъявление доказательств -результатов обыска)
  5. Допросы свидетелей (родителей, знакомых, друзей) о происхождении имущества и по др. обстоятельствам.
3. Цели обыска по месту жительства Д. можно условно разделить на основную – поиск имущества, похищенного при совершении ограбления; и дополнительные: 1) поиск имущества, похищенного при совершении иных преступлений; 2)поиск орудий преступления; 3)изучение личности (интересы, связи, увлечения); 4) поиск изъятых из

оборота и запрещенных к хранению предметов (наркотические средства, оружие и пр.);  
5) изучение условий жизни и воспитания и др. обстоятельств, указанных в ст. 421 УПК  
РФ.

**ЧАСТЬ 3.** *(не публикуется)*