

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бублик Владимир Александрович

Должность: директор

Дата подписания: 07.08.2023

Уникальный программный ключ:

c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ В. Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»

Решением Ученого Совета УрГЮУ

имени В. Ф. Яковлева

от 26.06.2023 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Логика

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(профиль: **Правоохранительная и юрисдикционная деятельность**)

ЧАСТЬ 1. *(не публикуется)*

ЧАСТЬ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ОЦЕНОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

РАЗРАБОТЧИКИ

КАФЕДРА:	Социально-гуманитарных дисциплин
АВТОР:	Ядыкина Нина Владимировна, доцент, к.ф.н.

I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

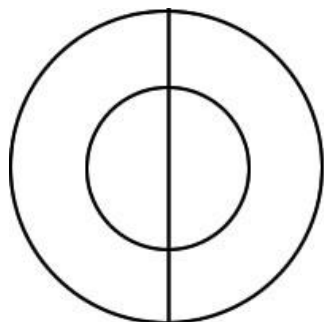
Тестовые задания по Модулю 1. Понятие

1. Понятие «гражданин России, окончивший школу в 1980 году» находится с понятием «депутат Государственной Думы Российской Федерации» в отношении:

- a) пересечения
- b) подчинения
- c) противоположности
- d) равнозначности
- e) соподчинения
- f) противоречия

Правильный ответ: a)

2. Соответствует приведенной диаграмме Эйлера отношение следующих понятий:



- a) студент, не студент, человек, состоящий в законном браке
- b) зависимый человек, независимый человек, первый президент СССР;
- c) красивый человек, некрасивый человек, человек;
- d) справедливый человек, несправедливый человек, автор романа «Преступление и наказание»;
- e) гражданин России, не гражданин России, председатель Государственной Думы России

Правильный ответ: a)

3. В отношении подчинения с понятием «человек, получающий высшее юридическое образование», находятся понятия (указать 3):

- a) человек, получающий высшее образование в УрГЮУ
- b) человек, получающий высшее юридическое образование впервые;
- c) человек, получающий высшее юридическое образование за рубежом;

- d) человек, получающий второе высшее образование;
- e) человек, получающий высшее образование за рубежом.

Правильные ответы: a), b), c)

4. Понятие «Депутат Государственной Думы России» по объему является:

- a) регистрирующим
- b) абстрактным
- c) единичным
- d) нулевым
- e) положительным
- f) собирательным;

Правильный ответ: a)

5. Если объем одного понятия полностью включается в объем другого понятия, но не исчерпывает его, то эти понятия находятся в отношении (запишите правильный ответ)

_____:

Правильный ответ: подчинение

6. Ошибка в логической операции деления, когда сумма объемов членов деления меньше объема делимого понятия, называется (запишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: неполное деление

7. Определение неизвестного через неизвестное нарушает правило, что определение должно быть (запишите правильный ответ) _____:

Правильный ответ: ясным

8. Ошибка «подмена основания деления» содержится в следующих примерах (укажите 3):

- a) Государства бывают федеративными и тоталитарными
- b) Понятия бывают единичными, положительными и конкретными
- c) Студенты делятся на студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся на бюджетной основе и по договору
- d) Российская федерация делится на республики, края и области
- e) Понятия бывают совместимыми по объему и несовместимыми
- f) Учебные предметы бывают трудными и нетрудными

Правильные ответы: a), b), c)

9. В определении «Государство — понятие, являющееся краеугольным камнем для теории государства и права» допущена ошибка:

- a) неясного определения;
- b) тавтология
- c) слишком узкого определения;
- d) слишком широкого определения.

Правильный ответ: a)

Методические рекомендации к решению тестовых заданий по модулю Понятие.

Перед выполнением тестовых заданий обучающемуся следует изучить теорию по модулю Понятие, который включает темы: общая характеристика понятия как логической формы; виды понятий; виды отношений понятий по объему; логические операции с понятиями. В каждой теме есть свои правила, которые следует выучить наизусть. Тестовые задания составлены с учетом применения знаний теоретического материала. Тестовые задания имеют разную форму: выбор одного ответа, выбор нескольких ответов и форму, требующую вписать правильный ответ самостоятельно.

При выполнении тестовых заданий обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов, проанализировать описанную ситуацию. Это позволит правильно определить, какой теоретический инструмент применим для ответа на данную задачу. Иными словами, условия задания должны быть правильно оценены, определена логическая конструкция задания и только потом можно либо выбирать правильные ответы, либо самостоятельно вписывать ответ.

Тестовые задания по Модулю 2. Суждение

1. Частными суждениями с одинаковым предикатом являются: (отметить 2 правильных ответа)
- a) Многие студенты Парижского университета - участники массовых беспорядков
 - b) Немногие студенты-философы Парижского университета не были участниками массовых беспорядков
 - c) Ни один советский студент не был участником массовых беспорядков
 - d) Парижский университет был реорганизован в 1970 г. после массовых беспорядков
 - e) Почти все участники массовых беспорядков были задержаны полицией

Правильный ответ: a) b)

2. Термин «ЧЕЛОВЕК» распределен в следующих суждениях (укажите 3 ответа):
- a) каждый человек решает свои собственные проблемы
 - b) ни один человек не бережет того, чем владеет;
 - c) человек от природы не склонен мыслить;
 - d) некоторые люди от природы не склонны мыслить;

Правильный ответ: a), b), c)

3. По правилам логического квадрата, если суждение «любая мысль не доказуема» ложно, то, как истинным, так и ложным (неопределенным) будет суждение:

- a) все мысли доказуемы;
- b) большая часть мыслей доказуема;
- c) некоторые мысли доказуемы
- d) ни одна мысль не доказуема;

Правильный ответ: a)

4. В сводной таблице истинности некоторые значения «Истинно» или «Ложно» были заменены выражениями $3n1, \dots, 3n5$. Отметьте только те выражения, которые заменяют значение «ИСТИННО» в таблице:

A	B	(A ∨ B)	→	(¬A ↔ B)
И	И	И	И	И
И	Л	И	Л	И
Л	И	И	И	Л
Л	Л	Л	И	Л

- a) Зн1
- b) Зн2
- c) Зн3
- d) Зн4
- e) Зн5

Правильный ответ: a), c), e)

5. Если суждение, состоящее из двух переменных, ИСТИННО, и первая переменная в этом суждении ЛОЖНА, а вторая — ИСТИННА, то данное суждение может являться:

- a) импликацией
- b) нестрогой дизъюнкцией
- c) строгой дизъюнкцией
- d) конъюнкцией
- e) эквиваленцией

Правильный ответ: a), b), c)

Методические указания для решения тестовых заданий по модулю Суждение. Решение тестовых заданий по данному модулю в основном нацелено на формирование у студента соответствующих практических умений. Однако ни одно задание не может быть решено правильно, если обучающийся не изучил соответствующие разделы теории простых суждений и сложных суждений.

Все тестовые задания имеют свой точный алгоритм решения: сначала следует оценить ситуацию (то есть отнести задание к тому или иному типу логических конструкций), затем выбрать логические средства, целесообразные для использования при решении того или иного задания.

Тестовые задания по Модулю 3. Умозаключение

1. Превращением суждения «Ни одно научное утверждение не является очевидным» будет суждение:

- a) все научные утверждения являются неочевидными;
- b) все научные утверждения очевидны;
- c) все неочевидные утверждения научны;
- d) все очевидные утверждения не научны;

Правильный ответ: a)

2. Средним термином в силлогизме «Все ораторы разумны, но некоторые политики не ораторы, значит некоторые разумные люди не политики» является термин:

- a) «ораторы»
- b) «все»

- c) «некоторые»
- d) «политики»
- e) «разумные люди»

Правильный ответ: а)

3. Являются общими правилами простого категорического силлогизма следующие утверждения (отметить 2 ответа):

- a) В силлогизме должно быть только три термина
- b) Средний термин должен быть распределен хотя бы в одной посылке
- c) Большой термин должен быть распределен хотя бы в одной посылке
- d) В силлогизме должен быть хотя бы один средний термин

Правильный ответ: а), b)

4. В силлогизме: «Некоторые Р не есть М. Все S есть М. Следовательно, Ни один S не есть Р.» нарушено правило (отметить 2 ответа):

- a) Если крайний термин не распределен в посылке, то он не может быть распределен в заключении
- b) Если одна из посылок является частным суждением, то и заключение должно быть частным
- c) Средний термин должен быть распределен хотя бы в одной из посылок
- d) Хотя бы одна из посылок должна быть общим суждением

Правильный ответ: а), b)

5. Правильным заключением из посылок "Все прокуроры имеют высшее профессиональное образование. Ни один нотариус не является прокурором" является:

- a) Некоторые из тех, кто имеет высшее профессиональное образование, не являются нотариусами
- b) Ни один нотариус не имеет высшего профессионального образования
- c) Все нотариусы имеют высшее профессиональное образование
- d) Все нотариусы с высшим образованием не прокуроры

Правильный ответ: а)

Методические указания для решения тестовых заданий по модулю Умозаключение:

Перед выполнением тестовых заданий следует изучить соответствующие вопросы теории умозаключений. Данный модуль содержит больше всего нормативного материала: правил рассуждений. Именно поэтому для решения тестовых заданий студенту необходимо правильно выделить те элементы рассуждения, которые имеют логическое значение, определить логические нормы, которые подлежат применению в данном рассуждении, а затем выбрать ответы, не нарушающие логические правила умозаключений.

Выполнение заданий этого модуля развивает способность обучающегося решать задачи с применением норм логического рассуждения.

II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Найдите ошибку «слишком узкого определения»

- a) Суд – это государственный орган, рассматривающий уголовные дела;
- b) Wikipedia – один из самых посещаемых сайтов в мире;

- c) Миллионер – обладатель миллионов;
- d) Самолет – летательный аппарат тяжелее воздуха;
- e) Человек – это животное, строящее себе жилища

Правильный ответ: а)

2 Понятиями, которые нельзя подвергнуть логической операции ограничения являются (указать все правильные ответы)

- a) Старейший источник права
- b) Судья Конституционного суда РФ
- c) Первый по списку студент вашей группы
- d) Арбитражный суд Свердловской области
- e) Судья Областного суда Свердловской области.

Правильный ответ: а), с), d)

3. Найдите нарушение правила «деление должно производиться по одному основанию» (укажите 3 ответа):

- a) государства бывают федеративными и тоталитарными
- b) Понятия бывают единичными, положительными и конкретными
- c) Студенты делятся на студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся на бюджетной основе и по договору
- d) Российская федерация делится на республики, края и области
- e) Умозаключения бывают индуктивными и дедуктивными.

Правильный ответ: а), б), с)

4. По логическому квадрату суждения «Любой федеральный закон принимают большинством голосов от общего числа депутатов» и «Некоторые федеральные законы принимают большинством голосов от общего числа» находятся в отношении:

- a) подчинения
- b) противоположности
- c) противоречия
- d) частичной совместимости (пересечения).

Правильный ответ: а)

5. Умозаключение «Всякий, кто дал обещание уплатить долг, несет ответственность за его неуплату. Следовательно, всякий, кто не несет ответственность за неуплату долга, не давал обещание его уплатить» это:

- a) противопоставление предикату
- b) обращение;
- c) превращение;
- d) противопоставление субъекту

Правильный ответ: а)

6. В силлогизме «Ни один деликт не является юридическим поступком, так как ни один юридический поступок не является юридическим актом, а любой юридический акт не деликт» нарушено правило:

- a) Хотя бы одна из посылок должна быть утвердительным суждением;
- b) Если крайний термин не распределен в посылке, то он не может быть распределен в заключении;
- c) Средний термин должен быть распределен хотя бы в одной из посылок;

d) Хотя бы одна из посылок должна быть общим суждением

Правильный ответ: а)

7. В силлогизме «Ни одна управомочивающая норма не является запрещающей, следовательно, некоторые запрещающие нормы не являются нормами Конституции Российской Федерации, так как некоторые нормы Конституции Российской Федерации не относятся к управомочивающим» нарушены правила (указать 2 ответа):

a) Хотя бы одна из посылок должна быть утвердительным суждением

b) Если крайний термин не распределен в посылке, то он не может быть распределен в заключении;

c) Если одна из посылок является отрицательным суждением, то и заключение должно быть отрицательным;

d) Средний термин должен быть распределен хотя бы в одной из посылок;

e) Если одна из посылок частная, то и заключение должно быть частным

Правильный ответ: а), b)

8. Правильным заключением из посылок «Любой деликт является действием, нарушающим нормы гражданского законодательства. Ни один деликт не является юридическим поступком» является:

a) Некоторые действия, нарушающие нормы гражданского законодательства, не являются юридическими поступками

b) Некоторые юридические поступки не являются действиями, нарушающими нормы гражданского законодательства

c) Ни одно действие, нарушающее нормы гражданского законодательства, не является юридическим поступком

d) Ни один юридический поступок не является действием, нарушающим нормы гражданского законодательства

e) Ни одно действие, не нарушающее нормы гражданского законодательства, не является деликтом

Правильный ответ: а)

9. Правильным заключением из посылок "Во всяком договоре купли продажи цена устанавливается в денежной форме. Договор ренты не является договором купли-продажи" является:

a) Некоторые договоры, в которых цена устанавливается в денежной форме не относятся к договорам ренты

b) Ни один договор ренты не устанавливает цену в денежной форме

c) Некоторые договоры ренты не устанавливают цену в денежной форме

d) Все договоры, устанавливающие цену в денежной форме, не являются договорами ренты

e) В договорах, не относящихся к договорам ренты, цена устанавливается в денежной форме.

Правильный ответ: а)

Методические рекомендации к решению тестовых заданий: При выполнении тестовых заданий обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит правильно выделить те элементы заданий, которые имеют логическое значение, определить логические нормы, которые подлежат применению именно в данном задании, а затем выбрать ответы, соответствующие выбранной логической форме. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствует правильному ответу. Обучающийся должен дать один из нескольких вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Виды отношений между понятиями по объему: привести определение любого из логических отношений между понятиями по объему, пояснить определение примером; на конкретном примере обосновать указанное логическое отношение
2. Правила и ошибки в делении понятий; на конкретном примере пояснить нарушение правил и указать ошибки, аргументировать ответ.
3. Логические отношения простых суждений (логический квадрат); привести один пример на каждый вид отношений, ответ обосновать.
4. Сложное суждение и его виды; привести пример каждого вида сложного суждения, ответ обосновать.
5. Определение и состав простого категорического силлогизма; на любом примере показать способ определения терминов силлогизма.
6. Умозаключение из сложных суждений: общая характеристика, состав, примеры двух умозаключений из сложных суждений

Методические указания по подготовке к устному ответу (собеседованию): Подготовка к устному ответу (собеседованию) проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам, выносимым на промежуточный контроль. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по сформулированному вопросу. При ответе на теоретический вопрос студент должен дать формулировки определений понятий, законов и категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыть их содержание, привести необходимые классификации.

При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с примерами, в том числе из области будущей профессиональной деятельности.

ЧАСТЬ 3. (не публикуется)