

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.08.2023 16:33:05  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В. Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В. Ф. Яковлева  
от 26.06.2023 года

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Криминология**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности  
**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**  
**Международно-правовая специализация**

## ЧАСТЬ 1. (не публикуется)

### ЧАСТЬ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ОЦЕНОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

#### РАЗРАБОТЧИКИ

<b>КАФЕДРА:</b>	Уголовного права
<b>АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:</b>	Думанская Е.И., доцент, к.ю.н.

#### I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

##### Практические задания для первой контрольной работы

##### 1. Фрагмент программы криминологического исследования: определение латентности отдельных видов преступлений по следующей схеме:

Формулировка проблемы

Постановка цели

Выбор объекта

Формулирование гипотезы

Получение информации

Обработка данных

Обобщение и интерпретация результатов.

##### *Ключ ответа/решение, рекомендации по выполнению задания:*

Проведение исследования целесообразно проводить в следующей последовательности.

На первом этапе необходимо разработать программу криминологического исследования, где будет сформулирована проблема, определен объект и предмет исследования, методы, сроки исполнения. Под проблемой криминологического исследования следует понимать поставленную самой практикой борьбы с преступностью и преступлениями противоречивую ситуацию. Определение цели исследования — получение информации, которая позволит выработать рекомендации, направленные на повышение эффективности усилий в борьбе с преступностью и преступлениями, подготовку и принятие действенных управленческих решений, т.е. получение данных, помогающих выявить пути и средства решения наиболее важных, узловых проблем борьбы с преступностью, проверить и оценить практическую отдачу от каждого из применяемых средств, форм и методов правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Объект исследования — это те явления и процессы, на которые направлен познавательный поиск. Предмет исследования включает в себя те стороны и свойства объекта, которые в наиболее полном виде выражают исследуемую проблему и подлежат изучению. Задачи криминологического исследования - те вопросы (совокупность вопросов), на которые требуется получить ответы в ходе исследования, чтобы реализовать его цели и проверить гипотезы.

Далее необходимо выдвинуть гипотезу исследования (научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов, которое надо подтвердить или опровергнуть). Логический анализ основных понятий — точное, всестороннее объяснение их содержания и структуры и на этой основе уяснение соотношения тех элементов и свойств изучаемого явления, поочередный анализ которых может дать целостное представление о его состоянии. В зависимости от типа исследования происходит процедура операционализации понятий (специфическая научная процедура установления связи концептуального аппарата исследования с его методическим инструментарием). Процедура может предусматривать: 1. Перевод исходного понятия в показатели. 2. Перевод показателей в переменные 3. Перевод переменных в индикаторы. 4. Определение методов сбора искомых данных. Эмпирический

индикатор позволяет:

- установить как и в какой форме надо подойти к сбору данных;
- правильно сформулировать вопросы в различных видах инструментария;
- определить структуру ответов на вопросы (шкалы, тесты).

Таким образом, работа с понятиями есть процедура установления связи между понятийным аппаратом и методическим инструментарием исследования. После этого целесообразно приступить к сбору информации (например, подготовка анкет, опросных листов, бланков интервью) Необходимо определить свои потребности в информации и в информационном обеспечении; определить, пригодны ли для использования наличные данные, в какой мере, в каком объеме и обозначить недостающие; наметить наиболее подходящие каналы извлечения (поиска) недостающей информации; обеспечить упорядочение, приведение в систему, хранение информации и возможность ее последующего использования. Далее следует сбор информации, проверка документов по полноте и качеству, их статистическая обработка. Этап анализа результатов связан с установлением закономерного или случайного характера связей изучаемых явлений, тенденций развития, формулировка выводов, отражение их в итоговом документе.

Завершающим этапом исследования является формулирование выводов и разработка конкретных предложений по результатам исследования, внедрение их в практику.

### **Практическое задание для второго контрольного мероприятия: Анализ фабулы.**

#### **Фабула**

Около 17 часов 38 минут У., выйдя из торгового зала гипермаркета, переложив продукты из корзины в пакет, забыла на стойке информации гипермаркета смартфон и вышла из магазина. Находившийся около стойки информации М. (ранее судим за кражу, освобожден условно-досрочно), увидев это, пользуясь тем, что за его действиями никто не наблюдает, а видеокamer на данном фрагменте территории гипермаркета нет, взял со стойки принадлежащий У. смартфон, и положил его себе в карман. Когда У. вернулась за смартфоном, М. уже покинул магазин.

*По предложенной фабуле необходимо проанализировать три блока: преступник, жертва, обстоятельство, влияющее на совершение преступления*

*Применительно к блоку преступник необходимо: выделить фактор, аргументировать его выделение, предложить способ устранения (мера, субъект, ожидаемый результат, схема действия меры, тип меры). Обосновать предложенный способ устранения. Определить тип личности преступника*

*Применительно к блоку жертва необходимо выделить фактор, аргументировать его выделение, предложить способ устранения (мера, субъект, ожидаемый результат, схема действия меры, тип меры). Обосновать предложенный способ устранения. Определить тип жертвы, описать причиненный вред*

*Применительно к блоку обстоятельство, влияющее на совершение преступления, необходимо выделить фактор, аргументировать его выделение, предложить способ устранения (мера, субъект, ожидаемый результат, схема действия меры, тип меры). Обосновать предложенный способ устранения.*

#### **Ключ ответа/решение, рекомендации по выполнению задания:**

Необходимо изучить фабулу. Фабула может содержать несколько эпизодов, преступников, жертв. Надо выбрать, какой и кого из них следует проанализировать, обозначить это в ответе. Например: будет проанализирован эпизод, в котором М. (ранее судим за кражу, освобожден

условно-досрочно) взял со стойки принадлежащий У. смартфон. Фактор - явление, представляющее криминологический интерес, имеющее определенное значение, влияющее на ход и результаты какого-то процесса. Факторы могут выступать в качестве причин и условий. Причинами преступности в криминологии принято понимать негативные социальные явления и процессы, обусловленные закономерностями функционирования общества, которые порождают и воспроизводят преступность и преступления как свое закономерное следствие. Условие – это то, что само по себе не порождает преступность или преступление, но влияет на процессы порождения, участвует в детерминации преступности. Термин обстоятельства, влияющие на совершение преступления, используется как объединяющий термин к причинам, условиям, факторам. Чтобы сделать вывод, что какое-либо обстоятельство послужило фактором преступления необходимо установить наличие между данным обстоятельством и преступлением причинно-следственной связи (условно-следственной связи). Фактор может быть прямо назван в фабуле, но может потребоваться и вывести его наличие из других фактов. Должно быть описано как именно фактор повлиял и на что именно. Факторы могут относиться к характеристикам преступника (черты личности, особенности положения, желания, состояние в момент совершения и др.), поведению и характеристикам жертвы; особенностям взаимоотношений между жертвой и преступником; внешним обстоятельствам (время, место, социальные процесс и др.), поведению других лиц, их взаимодействию с преступником и жертвой и др. Пример фактора – виктимное поведение жертвы, выразившееся в оставлении смартфона. Предложить способ устранения фактора – (предложить стратегию действий (что, в отношении кого (чего) нужно или не нужно делать, чтобы предотвратить новые нарушения) - предложить меру предупреждения, указать, кто может исполнить данную меру, относится ли данная мера к мерам общесоциального или специального предупреждения. Определить тип необходимо со ссылкой на использованную классификацию. Описать, каков механизм воздействия этой меры на преступное, какое свойство преступного она стремится изменить, какого результата ожидают от ее применения. По каждой из фабул могут получиться разные правильные варианты ответа. Важна аргументация.

## II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Фабула

Около 17 часов 38 минут У., выйдя из торгового зала гипермаркета, переложив продукты из корзины в пакет, забыла на стойке информации гипермаркета смартфон и вышла из магазина. Находившийся около стойки информации М. (ранее судим за кражу, освобожден условно-досрочно), увидев это, пользуясь тем, что за его действиями никто не наблюдает, а видеоканера на данном фрагменте территории гипермаркета нет, взял со стойки принадлежащий У. смартфон, и положил его себе в карман. Когда У. вернулась за смартфоном, М. уже покинул магазин.

### Схема анализа фабулы

*По предложенной фабуле необходимо проанализировать три блока: преступник, жертва, обстоятельство, влияющее на совершение преступления*

*Применительно к блоку преступник необходимо: выделить фактор, аргументировать его выделение, предложить способ устранения (мера, субъект, ожидаемый результат, схема действия меры, тип меры). Обосновать предложенный способ устранения. Определить тип личности преступника*

*Применительно к блоку жертва необходимо выделить фактор, аргументировать его выделение, предложить способ устранения (мера, субъект, ожидаемый результат, схема действия меры, тип меры). Обосновать предложенный способ устранения. Определить тип жертвы, описать причиненный вред*

*Применительно к блоку обстоятельство, влияющее на совершение преступления, необходимо выделить фактор, аргументировать его выделение, предложить способ устранения (мера, субъект, ожидаемый результат, схема действия меры, тип меры). Обосновать предложенный способ устранения.*

***Ключ ответа/решение, рекомендации по выполнению задания:***

Необходимо изучить фабулу. Фабула может содержать несколько эпизодов, преступников, жертв. Надо выбрать, какой и кого из них следует проанализировать, обозначить это в ответе. Например: будет проанализирован эпизод, в котором М. (ранее судим за кражу, освобожден условно-досрочно) взял со стойки принадлежащий У. смартфон. Фактор - явление, представляющее криминологический интерес, имеющее определенное значение, влияющее на ход и результаты какого-то процесса. Факторы могут выступать в качестве причин и условий. Причинами преступности в криминологии принято понимать негативные социальные явления и процессы, обусловленные закономерностями функционирования общества, которые порождают и воспроизводят преступность и преступления как свое закономерное следствие. Условие – это то, что само по себе не порождает преступность или преступление, но влияет на процессы порождения, участвует в детерминации преступности. Термин обстоятельства, влияющие на совершение преступления, используется как объединяющий термин к причинам, условиям, факторам. Чтобы сделать вывод, что какое-либо обстоятельство послужило фактором преступления необходимо установить наличие между данным обстоятельством и преступлением причинно-следственной связи (условно-следственной связи). Фактор может быть прямо назван в фабуле, но может потребоваться и вывести его наличие из других фактов. Должно быть описано как именно фактор повлиял и на что именно. Факторы могут относиться к характеристикам преступника (черты личности, особенности положения, желания, состояние в момент совершения и др.), поведению и характеристикам жертвы; особенностям взаимоотношений между жертвой и преступником; внешним обстоятельствам (время, место, социальные процесс и др.), поведению других лиц, их взаимодействию с преступником и жертвой и др. Пример фактора – виктимное поведение жертвы, выразившееся в оставлении смартфона. Предложить способ устранения фактора – (предложить стратегию действий (что, в отношении кого (чего) нужно или не нужно делать, чтобы предотвратить новые нарушения) - предложить меру предупреждения, указать, кто может исполнить данную меру, относится ли данная мера к мерам общесоциального или специального предупреждения. Определить тип необходимо со ссылкой на использованную классификацию. Описать, каков механизм воздействия этой меры на преступное, какое свойство преступного она стремится изменить, какого результата ожидают от ее применения. По каждой из фабул могут получиться разные правильные варианты ответа. Важна аргументация

**ЧАСТЬ 3. (не публикуется)**