

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2023 10:09:21  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В. Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В. Ф. Яковлева  
от 26.06.2023 года

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Доказывание с использованием специальных знаний в области судебной психиатрии в судебном процессе**

Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

(профиль (магистерская программа): **Уголовный процесс (судебная деятельность)**)

## ЧАСТЬ 1. (не публикуется)

### ЧАСТЬ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ОЦЕНОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ РАЗРАБОТЧИКИ

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>КАФЕДРА:</b>             | Судебной деятельности и уголовного процесса         |
| <b>АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:</b> | Потемкин Борис Евгеньевич<br>доцент, к.м.н., доцент |

#### I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

##### Ситуационная задача с разбором.

Проверяется освоение студентами теоретических знаний о доказывании с использованием специальных знаний в области судебной психиатрии. Развиваются умения обосновывать сомнения в невменяемости, планировать и осуществлять действия по подготовке к назначению судебно-психиатрической экспертизы, проводить оценку экспертного заключения, привлекать специалиста в области судебной психиатрии к процессуальным действиям. Формируются навыки привлечения специальных знаний в области судебной психиатрии для целей процессуального доказывания.

Студенту предлагается ситуация:

*Пример ситуации: совершеннолетний обвиняемый в совершении преступления по ч. 4 ст. 111 УК РФ заявил о том, что он наблюдался в детстве психиатром и испытывает галлюцинации.*

Исходя из данной ситуации учащийся должен указать на материально-правовые и процессуальные основания для привлечения специальных знаний в области судебной психиатрии, а также перечислить мероприятия, которые он планирует провести по сбору доказательств, касающиеся оценки психического состояния обвиняемого.

Далее, обучающийся получает от преподавателя дополнительные сведения, как ответ на проведенные мероприятия.

*Пример сведений: информация о наблюдении у психиатра и нарколога из медицинской документации, бытовая характеристика, информация о поведении обвиняемого от свидетелей.*

Получив данные сведения, студент должен сформулировать экспертное задание и определить вид и способ проведения судебной экспертизы, обосновать выбор экспертного учреждения.

Далее обучающийся получает от преподавателя учебное экспертное заключение.

*Пример учебного экспертного заключения: содержит вводную часть, описание состояния, выводы с ответами на вопросы.*

Получив экспертное заключение, студент проверяет на соответствие установленным требованиям и проводит его оценку, как доказательства.

##### Сообщение на практическом занятии

Сообщение на практическом занятии выполняется студентом по желанию, либо в случае пропуска лекции или практического занятия, либо для проработки темы, за которую

обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Тема сообщения согласовывается с преподавателем. При невозможности заслушать студента на занятии, сообщение может быть оформлено письменно в виде эссе (реферата).

*Пример тем сообщения:*

1. Подготовка следователем материалов дела к проведению судебно-психиатрической экспертизы по уголовным делам.
2. Назначение, проведение и оценка комплексных экспертиз, при расследовании преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.
3. Значение консультативно-справочной деятельности специалиста в области судебной психиатрии для раскрытия и расследования различных правонарушений.
4. Предмет судебной-психиатрии и компетенция судебного психиатра, как ориентиры, при подготовке юридических и служебных документов, в ситуациях требующих правовой оценки психической патологии.
5. Механизмы общественно опасных действий психически больных, как ориентиры для правовой оценки и оформления юридических и служебных документов при назначении, прекращении и изменении принудительных мер медицинского характера.
6. Возраст психического развития как условие ответственности и оформление юридических и служебных документов при назначении экспертизы и оценке результатов экспертных исследований в случаях «возрастной невменяемости».
7. Философские и теоретические основы понятий «невменяемость» и «ограниченная вменяемость», как ориентиры для оформления юридических и служебных документов при назначении экспертизы и оценке результатов экспертных исследований.
8. Теоретические основы взаимодействия судебно-психиатрического эксперта и экспертов других специальностей, как ориентиры при назначении и оценке результатов комплексных экспертиз.
9. Отражение в юридических и служебных документах представлений об интеллектуальном компоненте юридического критерия правовых норм (способности «осознавать» характер, значение и общественную опасность действий; «понимать значение своих действий», «воспринимать» обстоятельства, имеющие значение для дела).
10. Отражение в юридических и служебных документах представлений о волевом компоненте юридического критерия правовых норм (способность «руководить» своими действиями; способность «оказывать сопротивление»).

## **II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

*Теоретические вопросы для зачета:*

1. Предмет судебной психиатрии. Исключительная компетенция судебно-психиатрического эксперта и совместная компетенция с экспертами других специальностей.
2. Понятие «релевантного» в юриспруденции применительно к оценке психического состояния человека. Определения юридически релевантного психического состояния и психического расстройства.
3. Юридическое значение причин возникновения и особенностей клиники и динамики психических расстройств.
4. Правовое значение диагноза психического расстройства. Нормативные требования к диагностике психического расстройства. Принцип презумпции психического здоровья.
5. Юридически релевантные расстройства восприятия. Основные виды. Юридическое значение. Экспертная оценка в разных ситуациях.
6. Юридически релевантные расстройства мышления. Основные виды. Юридическое значение. Экспертная оценка в разных ситуациях.

7. Юридически релевантные расстройства эмоций. Основные виды. Юридическое значение. Экспертная оценка в разных ситуациях.
8. Юридически релевантные расстройства интеллекта и памяти. Основные виды. Юридическое значение. Экспертная оценка в разных ситуациях.
9. Юридически релевантные расстройства воли. Основные виды. Юридическое значение. Экспертная оценка в разных ситуациях.
10. Юридически релевантные расстройства сознания. Основные виды. Юридическое значение. Экспертная оценка в разных ситуациях.
11. Симуляция и диссимуляция психических расстройств. Виды. Юридическое значение. Выявление.
12. Химические и нехимические аддикции. Основные проявления, правовое значение. Экспертная оценка в разных ситуациях.
13. Формы использования специальных знаний в области судебной психиатрии юристом. Виды, правовые основания, цели, характеристики, принципы.
14. Судебно-психиатрическая экспертиза. Принципы. Признаки. Виды и способы. Особенности экспертизы живого лица и посмертных экспертиз.
15. Значение наименования «судебно-психиатрический эксперт». Требования к подготовке и квалификации судебно-психиатрического эксперта. Государственная судебно-психиатрическая экспертная служба и требования к организации, проводящей судебно-психиатрическую экспертизу.
16. Заключение судебно-психиатрического эксперта. Требования к оформлению. Оценка заключения следствием и судом.
17. Категоричные, альтернативные и вероятные выводы экспертов; отказ от вынесения экспертного решения. Проверка обоснованности вывод судом. Экспертные ошибки.
18. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых: материально-правовые и процессуальные основания для назначения экспертизы. Правовые основания. Разрешаемые вопросы. Экспертные оценки.
19. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Правовые основания. Разрешаемые вопросы. Экспертные оценки.
20. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей. Правовые основания. Разрешаемые вопросы. Экспертные оценки.
21. Принудительные меры медицинского характера, предусмотренные уголовным законодательством: цели, основания для назначения и прекращения, виды, оценка эффективности, допустимые методы.
22. Механизмы криминальной агрессии. Выявление и правовое значение временных болезненных состояний и «состояния аффекта».

### **Практическое задание**

Необходимо проанализировать каждую ситуацию и ответить на следующие вопросы:

1. Правильно ли выбран вид и способ проведения судебно-психиатрической экспертизы? Если нет, то указать правильный ответ?
2. Соответствуют ли поставленные вопросы виду и способу проведения судебно-психиатрической экспертизы?
3. Правильно ли сформулированы вопросы для экспертного исследования?
4. Какие еще вопросы необходимо поставить на разрешение экспертной комиссии?

При подготовке ответа можно выделять цветом неправильные вопросы и оставлять комментарии прямо в задании. Комментарии могут быть краткими, но содержащими основную суть выявленной ошибки.

При выполнении задания студент может использовать нормативные документы, в том числе в электронном виде.

### Пример ситуации

*Сидоров О.Э., 35 лет, наблюдается психиатром. Совершил открытое хищение имущества.*

*Назначена стационарная комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Поставлены следующие вопросы:*

- 1. Страдал ли Сидоров О.Э. во время совершения инкриминируемого ему деяния (деяний) психическим расстройством, которое делало его неспособным в тот период осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими?*
- 2. Страдает ли Сидоров О.Э психическим расстройством, которое делает его неспособным ко времени производства по уголовному делу осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими?*
- 3. Страдает ли Сидоров О.Э психическим расстройством, которое лишает его способности понимать значение своих действий либо руководить ими?*
- 4. Нуждается ли Сидоров О.Э. в применении к нему принудительных мер медицинского характера, и если да, то в каких именно?*
- 5. Имелось ли во время совершения общественно опасного деяния у Сидорова О.Э. отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, вследствие которого он не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководит ими?*
- 6. Находился ли Сидоров О.Э. в момент совершения инкриминируемого ему деяния в состоянии эмоционального напряжения, которое бы могло оказать существенное влияние на его сознание и деятельность?*

Ориентиры при выполнении задания: Выполняя задание обучающийся должен отметить преждевременность проведения стационарной и комплексной экспертизы. Указать на ошибочность вопросов № 5 и № 6. Исправить неточности в формулировках вопрос № 3. Переформулировать другие вопросы как можно ближе к тексту закона. Задать вопросы, относительно уголовно-процессуальной дееспособности и общественной опасности.

### **ЧАСТЬ 3. (не публикуется)**