

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2023 13:49:19
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В. Ф. Яковлева
от 26.06.2023 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Безопасность жизнедеятельности

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: **Практическая юриспруденция**)

ЧАСТЬ 1. (не публикуется)

ЧАСТЬ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ОЦЕНОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ РАЗРАБОТЧИКИ

| | |
|-----------------------------|--|
| КАФЕДРА: | Физического воспитания и спорта |
| АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ: | Аксенова Вера Ильинична доцент, к.х.н. |
| | Житинкина Наталья Викторовна, к.м.н. |
| | Рубижанская Любовь Александровна ассистент |

I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

1. Тестовые задания.

1. Критерии допустимого вредного воздействия потоков позволяют человеку безопасно существовать в окружающем мире опасностей. «Безопасность объекта защиты» это _____.

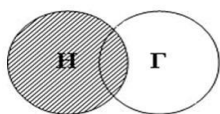
Правильный ответ: состояние объекта защиты, при котором все потоки массы энергии и информации, действующие на него, не превышают предельно допустимых значений

2. По способности воздействовать на объект защиты опасности принято разделять на воздействия, обладающие вредными (угнетающими) и травмоопасными (разрушающими) факторами. Вредный фактор – это _____.

Правильный ответ: негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию

3. Там, где есть человек, там может возникнуть опасная ситуация. Принципиальные варианты расположения зон гомосферы (Г) и ноксосферы (Н) в условиях производства сводятся к 4 возможным вариантам: ситуация кратковременной опасности; безопасная ситуация; условно безопасная ситуация; опасная ситуация.

На рисунке представлено расположение гомосферы (Г) и ноксосферы (Н), характеризующее _____.



- а) ситуацию кратковременной опасности;
- б) безопасную ситуацию;
- в) условно безопасную ситуацию;
- г) опасную ситуацию.

Правильный ответ: а)

4. Основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф на производстве делятся на три группы: 1) пространственное или временное разделение гомосферы и ноксосферы (метод А); 2) нормализации ноксосферы путем уменьшения/прекращения действия источника опасности (метод Б); 3) адаптация человека к соответствующей среде (метод В). Установите соответствие между методом защиты от механического травмирования и группой, к которой он относится:

- а) устройства автоматического контроля и сигнализации;
- б) защитные очки;
- в) тормозные устройства;
- г) знаки безопасности.

Правильный ответ: 1-а), в); 2- г); 3-б)

5. Преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением, называется _____
а) защитным заземлением; б) рабочей изоляцией;
в) выравниванием потенциала; г) защитным отключением.

Правильный ответ: а)

6. Экраны, используемые для локализации источников теплового излучения, снижения облученности на рабочих местах, а также для снижения температуры поверхностей, окружающих рабочее место, называются _____
а) теплозащитными; б) теплоотражающими;
в) теплопоглощающими; г) теплоотводящими.

Правильный ответ: а)

7. К средствам индивидуальной защиты от шума относится(-ятся) _____
а) шлемофон; б) пневмокостюм; в) респиратор; г) рукавицы.

Правильный ответ: а)

8. К критериям безопасности техносферного пространства относят предельно допустимые значения потоков энергии, массы и информации, действующие на человека из окружающей среды. Установите соответствие между этими критериями и их определениями: 1. ПДК; 2. ПДН; 3. ПДУ.
а) максимальное значение воздействия радиации, шума, вибрации, электромагнитных полей и других физических воздействий, которое не представляет опасности для здоровья человека, состояния животных, растений и их генофонда;
б) это максимальная интенсивность антропогенного воздействия на окружающую среду, не приводящая к нарушению устойчивости экосистем;
в) максимальная концентрация вещества в окружающей среде, которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства

Правильный ответ: 1- в), 2-б), 3-а)

Методические рекомендации к решению тестовых заданий:

При выполнении тестовых заданий закрытого типа обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным.

При ответе на вопрос закрытого типа В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствует правильному. Обучающийся должен дать один из несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов.

При ответе на вопрос открытого типа обучающемуся воспроизвести определение согласно действующему законодательству, основной и дополнительной литературы.

При ответе на вопрос комбинированного типа В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствует правильному. Обучающийся должен установить соответствие предложенных ответов приведенной в вопросе категориям либо расположить предложение варианты ответов в последовательности согласно действующему законодательству, основной и дополнительной литературы.

2. «Паспорт опасности».

Выбор метода защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий зависит от свойств опасностей и воздействия опасностей на объект защиты. Признаки, характеризующие эти свойства, составляют «паспорт» опасностей.

Составьте «паспорт» опасности:

- 1) в системе «Природа - Человек» - Грозовой разряд в атмосфере;
- 2) в системе «Техносфера - Человек» - линия электропередач (ЛЭП);

3) в системе «Техносфера - Природа» - Сброс жидких отходов гальванического цеха (участка).

| | Признаки | Правильные ответы | | |
|----|--|--|--|--------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | По происхождению (природная, техногенная антропогенная) | природная | техногенная | техногенная |
| 2 | По видам потоков (масса, энергия, информация) | Энергия | энергия | масса |
| 3 | По интенсивности потоков (опасный, чрезвычайно опасный) | Чрезвычайно опасная | Опасная | Опасная |
| 4 | По длительности воздействия (постоянной, переменной, импульсной) | импульсная | Постоянная | Постоянная или периодическая |
| 5 | По виду зоны воздействия (Производственные Бытовые, Городские (транспортные и др.), Зоны ЧС) | Городская и природная | Городская, производственная, природная | Городские и природные водоемы |
| 6 | По размерам зоны воздействия (Локальные, Региональные, Межрегиональные, Глобальные) | локальная | локальная | Локальная и региональная |
| 7 | По степени завершенности процесса воздействия (потенциальные, реальные, реализованные) | Реальная при грозе и реализованная попаданием молнии в объект защиты | реальная | реализованная |
| 8 | По способности различать опасность (различимые, неразличимые) | Различимая | неразличимая | различимая |
| 9 | По виду негативного влияния опасности (вредные, травмоопасные) | травмоопасные | вредная | Вредная для человека и природы |
| 10 | Масштаб (численность лиц) воздействия (индивидуальные, групповые, массовые) | Индивидуальный, редко групповой | индивидуальная | групповая |

Методические рекомендации к заданию «Паспорт опасности»:

При выполнении задания «Паспорт опасности» обучающемуся следует внимательно прочитать текст задания и поставленные вопросы. После ознакомления с заданием следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа

При ответе на вопрос закрытого типа В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствует правильному. Обучающийся должен дать один из несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов.

3. Кейс – задания.

Кейс-задание № 1

18.04.2016 г. «Комсомольская правда», Екатеринбург. Свердловскую область накрыл самый сильный паводок за последние 40 лет. В Ирбите из-за наводнения пришлось ввести режим ЧС. Вышедшая из берегов река Ница оставила местных жителей без жилья. В Ирбите затоплено 74

жилых дома. Спасатели эвакуировали 93 местных жителей, среди которых 12 детей. Свыше 20 человек находятся в местной гостинице «Ница». Остальные разместились у родственников.

1. В соответствии с действующим законодательством, по масштабам распространения и тяжести последствий, данная ЧС относится к _____

- а) муниципальная;
- б) локальная;
- в) региональная;
- г) межрегиональная.

Правильный ответ: в)

2. В соответствии с действующим законодательством, укажите порядок первой помощи при утоплении.

- а) перекинуть пострадавшего через колено для освобождения дыхательных путей от инородных тел;
- б) уложить пострадавшего на горизонтальную поверхность;
- в) провести сердечно-легочную реанимацию;
- г) вызвать (самостоятельно или с помощью окружающих) «скорую помощь».

Правильный ответ: а), г), б), в).

3. Значительное затопление определенной территории земли в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище или море, наносящее материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде, называется _____

Правильный ответ: наводнение

4. Укажите первичные и вторичные поражающие факторы наводнения.

1) первичные; 2) вторичные.

- а) затопление территории слоем воды разной толщины (до 2 м);
- б) оползни, обвалы;
- в) заражение и загрязнение местности;
- г) аварии на транспорте;
- д) разрушение зданий и сооружений;
- ж) скорость движения воды до 4 м/с.

Правильный ответ: 1- а), в), ж); 2- б), г), д).

5. Укажите правильные действия населения при внезапном наводнении:

- а) взять необходимые вещи и продукты питания;
- б) выключить осветительные, нагревательные приборы, газ и воду;
- в) подавать сигналы спасателям: днем – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами;
- г) переместить ценные предметы и вещи на верхние этажи зданий и сооружений;
- д) спрятаться на верхних этажах зданий и сооружений.

Правильный ответ: а), б), в), д).

Методические рекомендации к решению Кейс – задания

При выполнении **Кейс – задания** обучающемуся следует внимательно прочитать текст задачи. Это позволит определить область знаний. Далее внимательно прочитать поставленные вопросы.

При ответе на вопрос закрытого типа в качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствует правильному. Обучающийся должен дать один из несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов.

При ответе на вопрос открытого типа обучающемуся воспроизвести определение согласно действующему законодательству, основной и дополнительной литературы.

При ответе на вопрос комбинированного типа В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствует правильному. Обучающийся должен установить соответствие предложенных ответов приведенной в вопросе категориям либо расположить предложение варианты ответов в последовательности согласно действующему законодательству, основной и дополнительной литературы

5. Ситуационные задачи.

Ситуационная задача № 1

Из окна второго этажа горящего дома номер 6 на улице Павлова выпрыгнул подросток. Территория дома огорожена забором, вход и выход лишь с помощью ключа от домофона. При падении он травмировал ногу, но начал кататься по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей.

Определите порядок ваших действий.

1. Определите поражающие и угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья пострадавшего;
2. Назовите способы прекращения действия угрожающих факторов на пострадавшего;
3. В соответствии с действующим законодательством, вызовите скорую медицинскую помощь в сложившейся ситуации

Правильный ответ:

1. Открытый огонь (горящая одежда пострадавшего), Ожоги различной степени тяжести, переохлаждение
2. Прекратить доступ окислителя к горячей одежде (накрыть пострадавшего покрывалом, одеждой и тп), наложить асептическую повязку, укрыть пострадавшего теплой одеждой
3. Набираю номер телефона спасательных служб: 112,03,103; улица Павлова дом 6, пожар; Пострадавших 1 человек, подросток, ожоги и травмы различной степени тяжести; Иванов Иван Иванович (свое ФИО), 89122674732 (свой телефон), случайный прохожий, трубку кладу после слов оператора: "ВЫЗОВ ПРИНЯТ". Обеспечиваю покой пострадавшему, дожидаясь прибытия СМП

Методические рекомендации к решению Ситуационная задача

При выполнении **Ситуационная задача** обучающемуся следует внимательно прочитать текст задачи. Это позволит определить область знаний. Далее внимательно прочитать поставленные вопросы.

При ответе на вопрос открытого типа обучающемуся воспроизвести порядок и характер действий согласно действующему законодательству, основной и дополнительной литературы.

II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Теоретические вопросы

1. Опасности и их показатели. Качественная классификация и количественная оценка опасностей.
2. Закон толерантности, опасные и чрезвычайно опасные воздействия.
3. Основы теории риска. Концепция приемлемого риска. Методы и средства защиты от опасностей.
4. Общие положения выбора методов и средств защиты от опасностей в системах «Природа - Человек», «Техносфера - Человек», «Техносфера - Человек».
5. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий переменных климатических воздействий, от высоких и низких температур в системе «Природа - Человек». Правила безопасного поведения при воздействии высоких и низких температур.
6. Основные методы защиты питьевой воды и продуктов питания. Правила безопасного поведения при потреблении воды и пищевых продуктов.

Методические указания по подготовке к письменному ответу: Подготовка к письменному ответу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам, вынесенным на промежуточный контроль. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную

литературу и действующее законодательство по поставленному вопросу. При ответе на теоретический вопрос студент должен дать формулировки определений понятий, законов и категорий в соответствии с основной учебной литературой, привести необходимые классификации и представить необходимые графические интерпретации.

2. «Паспорт опасности».

Выбор метода защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий зависит от свойств опасностей и воздействия опасностей на объект защиты. Признаки, характеризующие эти свойства, составляют «паспорт» опасностей.

Составьте «паспорт» опасности:

1) в системе «Природа - Человек» - падение метеорита на территорию Челябинска 15 февраля 2013 г.;

2) в системе «Техносфера - Человек» - Транспортный шум;

3) в системе «Техносфера - Природа» - выброс газообразных отходов промышленным предприятием.

| | Признаки | Правильные ответы | | |
|----|--|---------------------|--------------------------------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | По происхождению (природная, техногенная антропогенная) | природная | техногенная | техногенная |
| 2 | По видам потоков (масса, энергия, информация) | масса | энергия | масса |
| 3 | По интенсивности потоков (опасный, чрезвычайно опасный) | Чрезвычайно опасная | Опасная | Опасная |
| 4 | По длительности воздействия (постоянной, переменной, импульсной) | импульсная | Постоянная, переменная, импульсная | Постоянная или периодическая |
| 5 | По виду зоны воздействия (Производственные Бытовые, Городские (транспортные и др.), Зоны ЧС) | Зона ЧС, Городская | Городская, производственная, Бытовые | Городская, производственная атмосфера |
| 6 | По размерам зоны воздействия (Локальные, Региональные, Межрегиональные, Глобальные) | локальная | локальная | Локальная и региональная |
| 7 | По степени завершенности процесса воздействия (потенциальные, реальные, реализованные) | реализованная | потенциальная | реальная |
| 8 | По способности различать опасность (различимые, неразличимые) | Различимая | различимая | Различимая, при условии наличия запаха, реже неразличимая |
| 9 | По виду негативного влияния опасности (вредные, травмоопасные) | травмоопасные | вредная | Вредная для человека и природы |
| 10 | Масштаб (численность лиц) воздействия (индивидуальные, групповые, массовые) | групповой | Индивидуальная, реже групповая | групповая |

Методические рекомендации к заданию «Паспорт опасности»:

При выполнении задания «Паспорт опасности» обучающемуся следует внимательно прочитать текст задачи и поставленные вопросы. После ознакомления с заданием следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа

При ответе на вопрос закрытого типа в качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствует правильному. Обучающийся должен дать один из несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов.

3. Кейс – задания.

Кейс-задание № 1

В Первоуральске во время давки на популярной дискотеке «Голливуд», которая проводится в Торгово-развлекательном центре «Строитель», подростки насмерть затоптали четырех человек, еще восемь получили различные травмы. Давка произошла из-за того, что организаторы дискотеки (ООО «Капелла») объявили, что в первые полчаса вход на танцплощадку будет бесплатным, а затем за билет придется платить 150 рублей. В «Голливуд» пришло гораздо больше посетителей, чем ожидали организаторы. Когда двери открылись, началась давка. Несколько человек упали, и толпа буквально пошла по телам.

1. В зависимости от эмоционального состояния и поведения участников выделяют следующие виды толпы. Укажите вид толпы описанной в задании:

- а) стяжательная
- б) экстатическая;
- в) паническая;
- г) экспрессивная.

Правильный ответ: а)

2. В соответствии с действующим законодательством, укажите порядок первой помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц.

- а) наложить на поврежденное место тугую повязку;
- б) наложить холод на поврежденное место;
- в) обеспечить поврежденной конечности покой и придать ей физиологическое положение;
- г) вызвать скорую помощь.

Правильный ответ: г), а), в), б).

3. Бесструктурное скопление людей, лишенных ясно осознаваемой цели, и, как правило, находящееся в состоянии эмоционального возбуждения, называется _____.

Правильный ответ: толпа

4. Под воздействием стресс-гормонов у человека, находящегося в толпе: 1) учащается пульс, 2) повышается артериальное давление; 3) происходит приток крови к гладким мышцам. Установите соответствие между проявлениями воздействия стресс-гормонов и последствием их действия на человеческий организм:

- а) скачкообразное ускорение и усиление мышечных реакций;
- б) переход организма в режим «выживания»;
- в) резкое снижение уровня критичного отношения к своему поведению.

Правильный ответ: 1-в); 2-б); 3-а).

5. Укажите правила безопасного поведения в толпе.

- а) идти против направления движения людей;
- б) держаться ближе к краю, опасаясь поручней, углов и ступенек;
- в) не поднимать случайно упавшие вещи;
- г) не предпринимайте активных действий в толпе;
- д) застегнуть куртку, согнуть руки в локтях, прижать их к корпусу;
- ж) при падении закрыть голову руками, резко встать.

Правильный ответ: б), в), г), д), ж)

Методические рекомендации к решению Кейс – задания

При выполнении **Кейс – задания** обучающемуся следует внимательно прочитать текст задачи. Это позволит определить область знаний. Далее внимательно прочитать поставленные вопросы.

При ответе на вопрос закрытого типа в качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствует правильному. Обучающийся должен дать один из несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов.

При ответе на вопрос открытого типа обучающемуся воспроизвести определение согласно действующему законодательству, основной и дополнительной литературы.

При ответе на вопрос комбинированного типа В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствует правильному. Обучающийся должен установить соответствие предложенных ответов приведенной в вопросе категориям либо расположить предложение варианты ответов в последовательности согласно действующему законодательству, основной и дополнительной литературы

5. Ситуационные задачи.

Ситуационная задача № 1

На пешеходном переходе по ул. 8-Марта, вблизи дома 36, на ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он в сознании, лежит на спине, на проезжей части. Его лицо в крови, правая нога неестественно повернута, а вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание есть, сердцебиение слабое. Определите порядок ваших действий.

1. Определите поражающие и угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья пострадавшего;
2. Назовите способы прекращения действия угрожающих факторов на пострадавшего;
3. В соответствии с действующим законодательством, вызовите скорую медицинскую помощь в сложившейся ситуации

Правильный ответ:

1. Непрерывный поток транспортных средств; открытый перелом ноги; черепно-мозговая травма; 2. Установить знак аварийной остановки на расстоянии 15 метров против движения потока транспортных средств; остановить кровотечение пальцевым прижатием или тугой повязкой/жгутов выше раны, вызвать СМП; вызвать СМП, наложить асептическую повязку на место травмы головы; 3. Набираю номер телефона спасательных служб: 112,03,103.; ул. 8-Марта, вблизи дома 36 ДТП; Пострадавших 1 человек, мужчина, черепно-мозговая травма, открытый перелом ноги; Иванов Иван Иванович (свое ФИО), 89122674732 (свой телефон), водитель ТС, трубку кладу после слов оператора: "ВЫЗОВ ПРИНЯТ". Обеспечиваю покой пострадавшему, ожидаю прибытия СМП

Методические рекомендации к решению Ситуационная задача

При выполнении **Ситуационная задача** обучающемуся следует внимательно прочитать текст задачи. Это позволит определить область знаний. Далее внимательно прочитать поставленные вопросы.

При ответе на вопрос открытого типа обучающемуся воспроизвести порядок действий согласно действующему законодательству, основной и дополнительной литературе.

ЧАСТЬ 3. (не публикуется)