

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.09.2023 15:51:23  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Некоммерческие организации и международная защита прав человека»**  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Международная защита прав человека)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Международного и европейского права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Федоров Игорь Вадимович, доцент кафедры международного и европейского права, к.ю.н., доцент</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является подготовка юристов по направлению «Международная защита прав человека» с углубленными познаниями в сфере международного права и международных аспектов обеспечения и защиты прав человека. Дисциплина направлена на освоение обучающимися компетенций, связанных с приобретением устойчивых навыков работы с международными договорами, международно-правовыми актами в создании и деятельности международных НКО по правам человека.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>I.</b>	<b>Модуль I. Общие вопросы статуса и деятельности НКО в области защиты прав человека.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
1.	Тема 1. НКО как особый актор МП и МППЧ.	2	3	6	11
2.	Тема 2. Определение и процедуры связанные с международными НКО.	3	2	7	12
3.	Тема 3. НКО и международные неправительственные организации.	3	3	7	13
<b>II.</b>	<b>Модуль II. Опыт создания и деятельности международных НКО в области прав человека.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
1.	Тема 1 Универсальные международные НКО.	3	3	6	12
2.	Тема 2. Специализированные международные НКО.	3	2	7	12
3.	Тема 3. Региональные международные НКО.	2	3	7	12
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	Нормативное правовое регулирование	ПК-3	Способен инициировать и осуществлять деятельность по совершенствованию нормативных правовых актов, в том числе международного уровня	ИПК-3.1	Осуществляет мониторинг актов правового регулирования, в том числе международного уровня, подготовку предложений по их совершенствованию	<p><b>Знания:</b>                      принципа и порядка мониторинга, правового анализа, порядка подготовки и проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, международных договоров, международно-правовых документов, законодательных и нормативных актов Российской Федерации.</p> <p><b>Умения:</b>                      проводить мониторинг, аналитическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; готовить предложения и заключения по проектам нормативно-правовых актов Российской Федерации; готовить проекты международных договоров Российской Федерации и других международно-правовых документов.</p> <p><b>Навыки:</b></p>

						<p>проведения мониторинга и аналитических исследований законодательства; использования поисковых систем при проведении аналитических исследований законодательства; профессионально толковать нормативные правовые акты исходя из динамики законодательства.</p>
				ИПК-3.2	<p>Готовит обращения к субъектам права законодательной инициативы с предложениями об изменении федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации либо о восполнении пробелов в федеральном законодательстве и законодательстве субъектов Российской Федерации</p>	<p><b>Знания:</b> особенностей подготовки документов для обращения к субъектам права законодательной инициативы с предложениями об изменении федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации либо о восполнении пробелов федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации; основные этапы, приемы и способы подготовки документов.</p> <p><b>Умения:</b> работать с источниками информации, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, готовить и редактировать документы.</p> <p><b>Навыки:</b> подготовки документов для</p>

						<p>обращения к субъектам права законодательной инициативы с предложениями об изменении федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации либо о восполнении пробелов федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации по результатам правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p>
				ИПК-3.3	<p>В пределах предоставленных полномочий участвует в нормотворческой деятельности органов государственной власти по вопросам, затрагивающим права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знания:</b> основных правил законодательной техники и законодательного процесса, правовая терминология; содержания действующего российского законодательства, регулирующего права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Умения:</b> работать над законопроектами, использовать нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов; осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия действующему законодательству, международным правовым актам</p>

						<p>РФ; применять на практике базовые знания в нормотворчестве при подготовке проектов нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Навыки:</b> анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права; правотворческого анализа, моделирования и толкования; составления проектов нормативно-правовых актов; систематизации нормативно-правовых актов.</p>
<b>правоприменительный</b>	Реализация полномочий в сфере обеспечения реализации и защиты прав человека	ПК-4	Способен осуществлять производство по индивидуальным и коллективным обращениям, в том числе в межгосударственных и международных органах и организациях	ИПК-4.1	Рассматривает индивидуальные и коллективные обращения граждан и организаций, оформляет результаты рассмотрения обращений	<p><b>Знания:</b> процедуры рассмотрения индивидуальных и коллективных обращений граждан и организаций, в том числе в межгосударственных и международных органах и организациях, оформления результатов рассмотрения жалоб и обращений; содержания действующего российского законодательства, регулирующего права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Умения:</b> работать с индивидуальными и</p>

						<p>коллективными обращениями граждан и организаций, анализировать содержание индивидуальных и коллективных обращений граждан и организаций; оформлять результаты рассмотрения жалоб и обращений.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>работы с индивидуальными и коллективными обращениями граждан и организаций, в том числе в межгосударственных и международных органах и организациях.</p>
				ИПК-4.2	<p>Проводит проверки обстоятельств, подлежащих выяснению при рассмотрении поступивших жалоб, участвует в проведении совместных проверок и проверок, осуществляемых по поступившим жалобам компетентными государственными органами или должностными лицами</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>оснований, условий, производства проверки обстоятельств, подлежащих выяснению при рассмотрении жалоб и обращений физических и юридических лиц, также при проведении совместных проверок и проверок, осуществляемых по поступившим жалобам компетентными государственными органами или должностными лицами.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать обстоятельства, подлежащие выяснению при рассмотрении жалоб и обращений физических и</p>

						<p>юридических лиц, также при проведении совместных проверок и проверок, осуществляемых компетентными государственными органами или должностными лицами.</p> <p><b>Навыки:</b> применения процедуры проверки обстоятельств, подлежащих выяснению при рассмотрении поступивших жалоб.</p>
				ИПК-4.3	<p>Осуществляет контроль за ходом реализации рекомендаций относительно возможных и необходимых мер восстановления прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>Знания:</b> порядка осуществления контрольных действий за реализацией рекомендаций о принятии возможных и необходимых мер по восстановлению прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Умения:</b> определять конкретные действия по осуществлению контроля за реализацией рекомендаций о принятии возможных и необходимых мер по восстановлению прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Навыки:</b> осуществления контроля за реализацией рекомендаций о принятии возможных и необходимых мер по восстановлению прав и свобод человека и гражданина.</p>

				ИПК-4.4	Осуществляет взаимодействие с межгосударственным и и международными органами и организациями по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина	<p><b>Знания:</b> условий и процедуры взаимодействия с межгосударственными и международными органами и организациями по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Умения:</b> определять конкретный порядок взаимодействия с межгосударственными и международными органами и организациями относительно защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Навыки:</b> осуществления взаимодействия с межгосударственными и международными органами и организациями в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
				ИПК-4.5	Осуществляет обеспечение исполнения решений межгосударственных и международных органов и организаций	<p><b>Знания:</b> порядка обеспечения исполнения решений межгосударственных и международных органов и организаций.</p> <p><b>Умения:</b> определять конкретные меры по обеспечению исполнения решений межгосударственных и международных органов и организаций.</p>

						<p><b>Навыки:</b> реализации конкретных мер по обеспечению исполнения решений межгосударственных и международных органов и организаций.</p>
<p><b>консультационный</b></p>	<p>Юридическая консультация</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Способен оказывать услуги по юридическому консультированию по вопросам международной защиты прав человека и взаимодействию с международными и межгосударственными органами и организациями</p>	<p>ИПК-6.1</p>	<p>Определяет оптимальную форму и способ реализации и защиты прав человека</p>	<p><b>Знания:</b> основных средств и принципов толкования международных договоров по вопросам международной защиты прав человека и взаимодействию с международными и межгосударственными органами и организациями для подготовки заключений.</p> <p><b>Умения:</b> практически осуществлять толкование и консультирование по положениям международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, относящихся к вопросам международного бизнеса и прав человека</p> <p><b>Навыки:</b> владения алгоритмами консультирования по международным договорам и определения нормативного комплекса в конкретной практической ситуации с учетом фактических обстоятельств.</p>

				ИПК-6.2	<p>Осуществляет подготовку необходимых документов для обеспечения реализации и защиты международных прав человека, а так же правовое сопровождение реализации международной защиты прав человека</p>	<p><b>Знания:</b> норм действующего материального международного права, касающегося правового регулирования международного бизнеса и прав человека, процессуальных действий по подготовке необходимых документов для обеспечения реализации, порядка правового сопровождения реализации международной защиты прав человека.</p> <p><b>Умения:</b> анализировать толковать и выделять те нормы международного права, которые регламентируют обеспечение реализации и защиты международных прав человека.</p> <p><b>Навыки:</b> применения норм действующего законодательства РФ в сфере международного бизнеса и прав человека с учетом особенностей международно-правового регулирования, реализации норм материального и процессуального права, практических ситуаций, касающихся международно-правового и национального регулирования данной сферы.</p>
--	--	--	--	---------	--	---

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Модуль I. Общие вопросы статуса и деятельности НКО в области защиты прав человека.**

### **Тема 1. НКО как особый актор МП и МППЧ.**

Третий сектор, глобальное гражданское общество как новые акторы международного права. Свобода ассоциации в международном праве. Универсальные международные документы о свободе ассоциаций: Декларация прав человека, Пакты о правах человека, Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы, Конвенция о правах ребенка и др. Региональные международные документы о свободе ассоциаций: Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Европейская социальная хартия, Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств и др.

Право на ассоциацию в позициях Европейской комиссии за демократию через право и в практике Европейского Суда по правам человека.

### **Тема 2. Определение и процедуры связанные с международными НКО.**

Международные неправительственные организации – доктринальное и нормативное определение.

Устав ООН, Резолюция ЭКОСОС E/43/Rev. 2, Резолюция ЭКОСОС 1996/31, Конвенция о признании юридическими лицами международных неправительственных организаций, Рекомендации Комитета министров Совета Европы «О правовом статусе неправительственных организаций в Европе» CM/Res (2007) 14.

### **Тема 3. НКО и международные неправительственные организации.**

Неправительственные организации и ЭКОСОС. Процедуры. Статус. Документы.

Конференция международных неправительственных организаций при Совете Европы. Статус. Документы.

**Модуль II. Опыт создания и деятельности международных НКО в области прав человека.**

### **Тема 1 Универсальные международные НКО.**

Универсальные международные неправительственные организации в области прав человека.

Учредительные документы

Цели

Членство

Органы управления

Реализуемые проекты

Сотрудничество с государствами и международными межправительственными организациями

### **Тема 2. Специализированные международные НКО.**

Специализированные международные неправительственные организации в области прав человека.

Учредительные документы

Цели

Членство

Органы управления

Реализуемые проекты

Сотрудничество с государствами и международными межправительственными организациями

### Тема 3. Региональные международные НКО.

Региональные международные неправительственные организации в области прав человека.

Учредительные документы

Цели

Членство

Органы управления

Реализуемые проекты

Сотрудничество с государствами и международными межправительственными организациями

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перед тем, как приступить к изучению курса, рекомендуется ознакомиться с учебно-методическими материалами: учебным планом и учебным графиком на учебный год, когда будет преподаваться дисциплина, а также с настоящей рабочей программой дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен использовать как учебно-методическую литературу по изучаемым темам, так и правовые акты, рекомендованные рабочей программой дисциплины.

Кроме того, для изучения дисциплины необходимо посещение и работа с электронными ресурсами. Для использования некоторых из этих ресурсов необходим перевод с иностранного языка на русский язык (в основном, с английского).

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы предназначены для подготовки к практическим занятиям, работы в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	<b>Модуль I. Общие вопросы статуса и деятельности НКО в области защиты прав человека.</b>		20
2	<b>Модуль II. Опыт создания и деятельности международных НКО в области прав человека.</b>		20
3	<b>Все темы модулей I и II.</b>		10

### Описание контрольных мероприятий:

Перечень тем/модулей, по которым проводится	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
---	---	--

контрольное мероприятие		
<p><b>Модуль I. Общие вопросы статуса и деятельности НКО в области защиты прав человека.</b></p> <p>Тема 1. НКО как особый актор МП и МППЧ.</p> <p>Тема 2. Определение и процедуры связанные с международным и НКО.</p> <p>Тема 3. НКО и международные неправительственные организации.</p>	<p><b>Аудиторная контрольная работа.</b> Практическое задание. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии либо при досрочной сдаче сессии ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – <b>20 баллов.</b></p> <p>Максимальная сумма баллов за практическое задание – 20.</p> <p>Критерии начисления баллов за практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>на 20-16 баллов:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- исчерпывающий и правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;</li> <li>- собственное мнение, грамотно аргументированное.</li> </ul> </li> <li>• <u>на 15-11 баллов:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;</li> <li>- аргументированное собственное мнение.</li> </ul> </li> <li>• <u>на 10-6 балла:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь;</li> <li>- аргументированное собственное мнение.</li> </ul> </li> <li>• <u>на 5-1 балла:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и достаточное применение</li> </ul> </li> </ul>

		<p>международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь;</li> <li>- собственное мнение.</li> </ul> <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества работы студента (студентки), учитывая, в том числе, соблюдение норм и правил русского языка.</p>
<p><b>Модуль II.</b> <b>Опыт создания и деятельности международных НКО в области прав человека.</b> Тема 1 Универсальные международные НКО. Тема 2. Специализированные международные НКО. Тема 3. Региональные международные НКО.</p>	<p><b>Аудиторная контрольная работа.</b> Практическое задание. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии либо при досрочной сдаче сессии ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – <b>20 баллов</b>. Максимальная сумма баллов за практическое задание – 20. Критерии начисления баллов за практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>на 20-16 баллов:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- исчерпывающий и правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;</li> <li>- собственное мнение, грамотно аргументированное.</li> </ul> </li> <li>• <u>на 15-11 баллов:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;</li> <li>- аргументированное собственное мнение.</li> </ul> </li> <li>• <u>на 10-6 балла:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- правильный ответ;</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически грамотная речь;</li> <li>- аргументированное собственное мнение.</li> <li>• <u>на 5-1 балла:</u></li> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь;</li> <li>- собственное мнение.</li> </ul> <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества работы студента (студентки), учитывая, в том числе, соблюдение норм и правил русского языка.</p>
<b>Все темы модулей I и II.</b>	Устный опрос студентов на семинарских занятиях.	<p>Максимальное количество баллов за работу на семинарских занятиях – <b>10 баллов.</b></p> <p>Баллы начисляются за работу студента на семинарских занятиях в целом за семестр.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p><u>9-10 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление эффективной активности в различных формах работы на всех практических занятиях (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</li> <li>- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на всех практических занятиях;</li> <li>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям;</li> <li>- организаторские способности.</li> </ul> <p><u>7-8 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление эффективной активности в различных формах работы на большинстве практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</li> <li>- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;</li> </ul>

		<p>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров) при подготовке ко всем практическим занятиям;</p> <p>- организаторские способности.</p> <p><u>5-6 баллов:</u></p> <p>- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</p> <p>- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;</p> <p>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к большинству практических занятий;</p> <p>- организаторские способности.</p> <p><u>3-4 баллов:</u></p> <p>- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</p> <p>- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;</p> <p>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий;</p> <p>- организаторские способности.</p> <p><u>1-2 балла:</u></p> <p>- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</p> <p>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала)</p>
--	--	--

		при подготовке к половине практических занятий. В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества, эффективности и стабильности работы студента (студентки).
--	--	--

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам/собеседование</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>4 теоретических задания – максимально 10 баллов 1 практическое задание – максимально 10 баллов</i>

### **Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:**

#### **Оценочные средства:**

##### Теоретические вопросы

Третий сектор, глобальное гражданское общество как новые акторы международного права.

Свобода ассоциации в международном праве.

Универсальные международные документы о свободе ассоциаций: Декларация прав человека, Пакты о правах человека, Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы, Конвенция о правах ребенка и др.

Региональные международные документы о свободе ассоциаций: Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Европейская социальная хартия, Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств и др.

Право на ассоциацию в позициях Европейской комиссии за демократию через право и в практике Европейского Суда по правам человека.

Международные неправительственные организации – доктринальное и нормативное определение.

Резолюция ЭКОСОС E/43/Rev. 2

Резолюция ЭКОСОС 1996/31

Конвенция о признании юридическими лицами международных неправительственных организаций.

Рекомендации Комитета министров Совета Европы «О правовом статусе неправительственных организаций в Европе» CM/Rec (2007) 14.

Неправительственные организации и ЭКОСОС: процедуры, статус, документы.

Конференция международных неправительственных организаций при Совете Европы: статус, документы.

Универсальные международные неправительственные организации в области прав человека (учредительные документы, цели, членство, органы управления).

Универсальные международные неправительственные организации в области прав человека (сотрудничество с государствами и международными межправительственными организациями, реализуемые проекты).

Специализированные международные неправительственные организации в области прав человека (учредительные документы, цели, членство, органы управления).

Специализированные международные неправительственные организации в области прав человека (сотрудничество с государствами и международными межправительственными организациями, реализуемые проекты).

Региональные международные неправительственные организации в области прав человека (учредительные документы, цели, членство, органы управления).

Региональные международные неправительственные организации в области прав человека (сотрудничество с государствами и международными межправительственными организациями, реализуемые проекты).

#### Практические задания

Представьте характеристику любой универсальной международной неправительственной организации в области прав человека. Раскройте учредительные документы, цели, членство, органы управления, сотрудничество с государствами и международными межправительственными организациями, реализуемые проекты.

Представьте характеристику любой специализированной международной неправительственной организации в области прав человека. Раскройте учредительные документы, цели, членство, органы управления, сотрудничество с государствами и международными межправительственными организациями, реализуемые проекты.

Представьте характеристику любой региональной международной неправительственной организации в области прав человека. Раскройте учредительные документы, цели, членство, органы управления, сотрудничество с государствами и международными межправительственными организациями, реализуемые проекты.

#### ***Критерии оценивания:***

Итоговый рейтинг: 100 баллов. Из них:

50 баллов составляют промежуточный рейтинг,

50 баллов составляют рубежный рейтинг.

**Рубежный рейтинг** складывается из баллов, полученных за устный ответ на четыре вопроса и за выполнение теоретико-практического задания.

Рейтинг устного ответа на один вопрос – от 0 до 10 баллов.

Рейтинг выполнения теоретико-практического задания – от 1 до 10 баллов.

#### Критерии начисления баллов за устный ответ на один вопрос:

- правильный, исчерпывающий ответ, студент (студентка) в полной мере владеет теоретическим и международным нормативным материалом, а также специальной терминологией по дипломатическому и консульскому праву – 9-10 баллов;
- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает незначительные затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает международный нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по дипломатическому и консульскому праву – 7-8 баллов;
- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает международный нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по дипломатическому и консульскому праву – 5-6 баллов;
- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает международный нормативный материал и владеет специальной терминологией по дипломатическому и консульскому праву – 3-4 балла;

- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает международный нормативный материал и слабо владеет специальной терминологией по дипломатическому и консульскому праву – 1-2 балла;

- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает серьезные затруднения в изложении теоретического материала, неудовлетворительно знает международный нормативный материал и не владеет специальной терминологией по дипломатическому и консульскому праву или отказывается отвечать по вопросу – 0 баллов.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента (студентки), в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента (студентки).

Критерии начисления баллов за выполнение теоретико-практического задания:

на 9-10 баллов:

- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- исчерпывающий и правильный ответ;
- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;
- собственное мнение, грамотно аргументированное.

на 7-8 баллов:

- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- исчерпывающий и правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- собственное мнение, грамотно аргументированное.

на 5-6 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;
- аргументированное собственное мнение.

на 3-4 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- аргументированное собственное мнение.

на 1- 2 балла:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- собственное мнение.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей, ошибок и недостатков при выполнении задания.

## Перечень электронных учебных изданий

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров. — Москва : Юстиция, 2018. — 400 с. — Для бакалавров. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927588>

2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B078767D-03CE-4362-81AA-CB0A37EE1E4A](http://www.biblio-online.ru/book/B078767D-03CE-4362-81AA-CB0A37EE1E4A)

3. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DE980C3A-2A45-4B9D-A29B-BD9DD42BB187](http://www.biblio-online.ru/book/DE980C3A-2A45-4B9D-A29B-BD9DD42BB187)

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».