

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 15:07:14  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«Научно – исследовательская работа»**  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация №2 "Прокурорская деятельность"  
(профиль: Прокурорский работник)

1. В рамках научно-исследовательской работы осуществляется подготовка студентов к научно-исследовательской деятельности.

В ходе научно-исследовательской работы студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа проводится дискретно. В календарном учебном графике выделен непрерывный период учебного времени для проведения данного вида практики - в 10 семестре.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при осуществлении научно-исследовательской работы (далее - НИР), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

После прохождения НИР студент должен обладать следующими

**общекультурными компетенциями:**

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

**профессиональными компетенциями:**

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения
ОК-7	Умеет: самостоятельно искать, получать информацию для целей научного исследования; Владеет: навыками использования полученной информации для достижения целей научного исследования; навыками реализации своих умений и способностей в целях проведения научного исследования.
ПК-28	Умеет: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права; излагать критический анализ взглядов ученых и практиков по теме научного исследования. Владеет: навыками формулирования выводов изученной научной информации из отечественных и зарубежных монографий и периодических изданий в

	<p>области права по выбранной теме;  навыками извлекать, систематизировать и анализировать полученные данные в рамках сбора эмпирической базы;  навыками анализа и обобщения законодательства.</p>
ПК-29	<p>Умеет:  выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие поставленным задачам.  Владеет:  навыками избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования.</p>
ПК-30	<p>Умеет:  отражать собственную позицию автора, подкрепляемую соответствующими аргументами;  приводить статистические данные, материалы анкетирования, интервьюирования, примеры из практики деятельности конкретных учреждений; обосновывать свои суждения, выдвигаемые гипотезы, приводить выводы, полученные специалистами по выбранной теме исследования;  опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.  Владеет:  навыками оформления отчета по результатам выполненных научных исследований;  навыками оценки результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленных задач, и предложений по дальнейшим направлениям работ, оценки достоверности полученных результатов в сравнении с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;  навыками обоснования необходимости проведения дополнительных исследований по выбранной теме.</p>

### 3. Место НИР в структуре образовательной программы:

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 учебного плана «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», Вариативная часть.

### 4. Объем НИР:

Общая трудоемкость НИР составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Семестр, в котором проходит научно-исследовательская работа	10
Объем в з.е	5
Объем в академических часах (всего)	180
в том числе самостоятельная работа	180
Период промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе	10 семестр зачет

### Содержание научно-исследовательской работы:

п/п	Виды работ, которые обучающийся выполняет в ходе научно-исследовательской работы
1	<p>планирование научно-исследовательской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с тематикой исследовательских работ по избранной сфере в рамках профиля;</li> <li>- выбор темы исследования, обоснование выбора;</li> <li>- представление руководителю документа с темой исследования и обоснованием выбора темы исследования;</li> <li>- корректировка и последующее представление документа с темой исследования и обоснованием выбора темы исследования, после проверки руководителем</li> <li>- первичное ознакомление с литературой по избранной теме;</li> <li>- представление руководителю библиографического списка;</li> <li>- корректировка и последующее представление библиографического списка, после проверки руководителем;</li> <li>- формулирование проблемы для научного исследования, обоснование концепции и актуальности темы исследования;</li> <li>- представление руководителю документа с формулировкой проблемы научного исследования, обоснованием концепции и актуальности темы исследования;</li> <li>- корректировка и последующее представление документа с формулировкой проблемы научного исследования, обоснованием концепции и актуальности темы исследования, после проверки руководителем;</li> <li>- постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования;</li> <li>- представление руководителю документа с постановкой целей и задач исследования, определением объекта и предмета исследования;</li> <li>- корректировка и последующее представление документа с постановкой целей и задач исследования, определением объекта и предмета исследования после проверки руководителем.</li> </ul>
2	<p>проведение научно-исследовательской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права по теме исследования, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, методологического аппарата, изучение актуальных научно-исследовательских публикаций по теме исследования, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования;</li> <li>- представление руководителю документа с проведенным исследованием.</li> <li>- корректировка и последующее представление документа с анализом научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права по теме исследования, характеристикой современного состояния изучаемой проблемы, методологического аппарата, изучением актуальных научно-исследовательских публикаций по теме исследования, обобщением и критическим анализом трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования, после проверки руководителем.</li> <li>- анализ правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по теме исследования, подбор и изучение основных источников;</li> <li>- представление руководителю документа с анализом правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по теме исследования, подбором и изучением основных источников.</li> <li>- корректировка и последующее представление документа с анализом правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по теме исследования, подбором и изучением основных источников, после проверки руководителем;</li> <li>- формулирование выводов по теме научного исследования;</li> <li>- представление руководителю документа с формулированием выводов по теме научного</li> </ul>

	исследования; корректировка и последующее представление документа с формулированием выводов по теме научного исследования, после проверки руководителем;
3	- составление отчета о научно-исследовательской работе;
	- представление руководителю содержания, перечня сокращений и обозначений, введения, основной части, заключения и приложений отчёта о НИР
	- корректировка и последующее представление отчёта о НИР после проверки руководителем
	- предварительная проверка отчёта о НИР в системе «Антиплагиат» и представление руководителю полного отчёта о проверке
	- корректировка и последующее представление отчёта о НИР после анализа руководителем результатов проверки в системе «Антиплагиат».

### **Руководитель НИР:**

- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения плана;
- определяет направления научно-исследовательской работы в ходе;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении индивидуальных заданий;
- оценивает результаты НИР.

### **6. Текущий контроль:**

Текущий контроль осуществляется руководителем НИР и выражается в оценке самостоятельной работы.

<b>Вид работ</b>	<b>Критерии оценивания</b>
План научно-исследовательской работы по соответствующей теме исследования с обоснованием выделенных этапов и сроков. Представленные цели, задачи, объект, предмет исследования и гипотеза.	В случае соответствия работы нижеприведенным критериям, за каждый из них присваивается 1 балл: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План содержит указание на этапы исследования, описание каждого этапа и сроки выполнения работы по этапу.</li> <li>2. Этапы работы выделены логично и последовательно расположены.</li> <li>3. План соответствует предполагаемой цели работы, сформулированным задачам.</li> <li>4. Задачи соответствуют заявленной теме исследования.</li> <li>5. План исследования обоснован.</li> </ol>
Представленные методы исследования, актуальность исследования с их обоснованием	В случае соответствия работы нижеприведенным критериям, за каждый из них присваивается 1 балл: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избранные методы соответствуют задачам исследования. Их применение обосновано.</li> <li>2. Обучающийся показывает как именно будут применены отдельные методы.</li> <li>3. Обоснование актуальности содержит указание на проблемы требующие решения.</li> <li>4. Обоснование актуальности соответствует задачам и показывает возможность получить результаты, которые приведут к решению заявленных проблем.</li> <li>5. Актуальность исследования обоснована.</li> </ol>
Представленный обзор научной литературы по теме	В случае соответствия работы нижеприведенным критериям, за каждый из них присваивается 1 балл:

исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включенные в обзор источники соответствуют тематике и задачам исследования.</li> <li>2. Представлен достаточный объем источников для целей исследования.</li> <li>3. В обзор включены российские и зарубежные источники.</li> <li>4. В обзор включены авторитетные работы и исследования последних лет.</li> <li>5. Обзор показал, что обучающийся владеет темой и способен рассуждать, на основе уже совершенных исследований.</li> </ol>
Представленные первичные результаты работы	<p>В случае соответствия работы нижеприведенным критериям, за каждый из них присваивается 1 балл:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представленные результаты соответствуют этапу работы по плану исследования.</li> <li>2. Результаты исследования представлены в качестве выводов, представляющих решение поставленных задач.</li> <li>3. Представленные выводы являются авторскими.</li> <li>4. Выводы соответствуют тематике исследования.</li> <li>5. Выводы аргументированы и основаны на исследовании достижений науки и практики.</li> <li>6. Выводы сформулированы логично и последовательно.</li> <li>7. Выводы являются практически значимыми.</li> <li>8. Обоснование результатов исследования является.</li> <li>9. В результатах исследования содержатся конкретные предложения по изменению законодательства с обоснованием.</li> <li>10. Результаты исследования учитывают зарубежный и международный опыт.</li> </ol>
Представленные результаты исследования	<p>В случае соответствия работы нижеприведенным критериям, за каждый из них присваивается 1 балл:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представленные результаты соответствуют этапу работы по плану исследования.</li> <li>2. Результаты исследования представлены в качестве выводов, представляющих решение поставленных задач.</li> <li>3. Представленные выводы являются авторскими.</li> <li>4. Выводы соответствуют тематике исследования.</li> <li>5. Выводы аргументированы и основаны на исследовании достижений науки и практики.</li> <li>6. Выводы сформулированы логично и последовательно.</li> <li>7. Выводы являются практически значимыми.</li> <li>8. Обоснование результатов исследования является.</li> <li>9. В результатах исследования содержатся конкретные предложения по изменению законодательства с обоснованием.</li> <li>10. Результаты исследования учитывают зарубежный и международный опыт.</li> </ol>
Защита результатов исследования	<p>В случае соответствия работы нижеприведенным критериям, за каждый из них присваивается 1 балл:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представленные результаты соответствуют этапу</li> </ol>

	<p>работы по плану исследования.</p> <p>2. Результаты исследования представлены в качестве выводов, представляющих решение поставленных задач.</p> <p>3. Представленные выводы являются авторскими.</p> <p>4. Выводы соответствуют тематике исследования.</p> <p>5. Выводы аргументированы и основаны на исследовании достижений науки и практики.</p> <p>6. Выводы сформулированы логично и последовательно.</p> <p>7. Выводы являются практически значимыми.</p> <p>8. Обоснование результатов исследования является.</p> <p>9. В результатах исследования содержатся конкретные предложения по изменению законодательства с обоснованием.</p> <p>10. Результаты исследования учитывают зарубежный и международный опыт.</p>
Представление отчета о НИР	<p>В случае соответствия работы нижеприведенным критериям, обучающему выставляется 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представленный отчет соответствует приведенным в программе требованиям.</li> <li>• Представленный отчет верно отражает результаты исследования.</li> <li>• Отчет сдан в срок.</li> </ul>

## 7. Формы отчетности по НИР:

Вид промежуточной аттестации – **зачет в 10 семестре.**

Студент представляет для прохождения промежуточной аттестации отчет о НИР.

**Мероприятия** промежуточной аттестации, их балловая стоимость и критерии оценивания:

1. Представление отчета по научно-исследовательской работе;
2. Защита итогового отчета по научно-исследовательской работе.

Представление отчета по научно-исследовательской работе	<p>В случае соответствия работы нижеприведенным критериям, за каждый из них присваивается по 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В отчете кратко представлены основные результаты исследования.</li> <li>• Отчет соответствует предъявляемым требованиям к форме.</li> <li>• Отчет скорректирован после замечаний и представлен в срок.</li> <li>• Отчет соответствует предъявляемым требованиям к содержанию.</li> <li>• В отчете использован научный стиль изложения, текст отредактирован.</li> </ul>
Защита отчета по научно-исследовательской работе	<p>В случае соответствия работы нижеприведенным критериям, за каждый из них присваивается по 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В докладе кратко представлены результаты исследования.</li> <li>• Доклад изложен понятно и последовательно.</li> <li>• Доклад сопровождается наглядным материалом (презентация и</li> </ul>

	<p>др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Докладчик демонстрирует свободное владение темой.</li> <li>• Докладчик свободно и содержательно ответил на вопросы по результатам доклада.</li> </ul>
--	--

## 5.1 Требования к отчету по научно-исследовательской работе

### Требования к оформлению (образец оформления в приложении):

Объем отчета, как правило, не превышает 20 страниц формата А4. Текст должен быть набран через межстрочный интервал 1.5, шрифт Times New Roman, кегль 14, все поля страницы 2х2х2х2 см. Интервалы перед абзацами и после них отсутствуют.

Выравнивание текста по ширине, абзацный отступ 1 см. Применение в тексте полужирного, курсивного начертания, подчеркивания не допускается. Цвет текста только черный.

Текст должен содержать следующие сведения:

1) **Код УДК** в соответствии с ГОСТ Р 7.0.90-2016. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Универсальная десятичная классификация. Структура, правила ведения и индексирования» (<http://teacode.com/online/udc/>).

2) **Сведения об авторе:**

- фамилия, имя, отчество указывается полностью;
- наименование образовательной организации (Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева);
- адрес электронной почты автора.

3) **Наименование темы исследования.**

Выравнивание по центру, полужирное начертание, буквы все прописные. Абзацный отступ отсутствует. В конце точка не ставится.

4) **Аннотация.**

Приводится под наименованием, выравнивание по ширине.

5) **Ключевые слова:** 5-7 слов.

Ключевые слова приводятся под аннотацией, выравнивание по ширине. Ключевые слова отделяются друг от друга запятой.

6) **Текст** должен быть тщательно вычитан и отредактирован.

7) **Ссылки на источники** внутритекстовые. При оформлении внутритекстовых ссылок применяется **Гарвардский стиль**: указывается фамилия автора, год издания источника и номер страницы (диапазон страниц) – при необходимости.

Ссылки на нормативные правовые и правоприменительные акты, материалы архивов, исторические документы, газетные статьи оформляются в виде подстрочных ссылок (сносок) и не включаются в библиографический список.

Сноска оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы. Сноски должны быть постраничными и ставиться не вручную, а с помощью функции «Ссылки – Вставить сноску».

Описание ссылки на нормативный правовой акт включает в себя его название (без кавычек), вид, дату принятия, номер и источник опубликования. Не рекомендуется оформление ссылок на наиболее известные нормативные правовые акты – Конституцию и кодексы.

8) **Библиографический список** следует оформлять в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Библиографический список должен включать **не менее 5 источников**. В библиографическом списке должны содержаться только литературные



источники (учебная и научная литература). **Не допускается указание в библиографическом списке источника, на который в тексте не сделана ссылка!**  
**Требования к содержанию:**

Структура:

1. Тема исследования.
2. Обоснование актуальности темы исследования.
3. Предмет исследования.
4. Научная и/или практическая значимость исследования.
5. Цель исследования.
6. Задачи исследования.
7. Подходы и методы исследования.
8. Источниковая база исследования.
9. Результаты и перспективы исследования.
10. Библиографический список.

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**Основная литература:**

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>. — Режим доступа: по подписке.
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1545403>. — Режим доступа: по подписке.
3. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/474793>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

**Нормативно-правовые акты и судебные решения:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всеобщим голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. №11-ФКЗ) // Российская газета. 25 декабря 1993 г.
2. Всеобщая декларация прав человека // Российская газета. 05 апреля 1995 г. № 67.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, № 2, ст. 163.
4. Конвенция (Минская) о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным дела от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 1995 г. № 17. Ст. 1472.

5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 22.12.1997, № 51, ст. 5712.
6. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
7. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532.
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 01 сентября 2002 г. // Российская газета. 2002 г. 27 июля.
12. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 05 августа 2000 г. // Собрание законодательства РФ, 2000г. № 32. Ст. 3340.
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 01 февраля 2002 г. // Российская газета. 2001 г. 31 декабря.
14. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре РФ» // Собрание законодательства РФ, 20.11.1995, № 47, ст. 4472.
15. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание законодательства РФ, 20.06.1994, № 8, ст. 801.
16. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах» // Российская газета. 1997, № 149.
17. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Российская газета. 2007, № 131.
18. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 14.08.1995, № 33, ст. 3349.
19. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «Декларация прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР, 26.12.1991, № 52, ст. 1865.
20. Областной закон от 10.03.1999 № 4-ОЗ «О правовых актах в Свердловской области» // Областная газета, № 48, 13.03.1999.
21. "ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления"  
(введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст)

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;

7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:  
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### 9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### 9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

#### 9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, экран проекционный, проектор, моноблок
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

	информационно-образовательную среду организации, стационарное презентационное оборудование, многофункциональное устройство, рабочие места для обучающихся
--	---

Образец оформления отчета

УДК 340.158

**Иван Иванович Иванов**

Уральский государственный юридический университет  
имени В.Ф. Яковлева  
Екатеринбург, Россия  
e-mail: ivanov\_ii@yandex.ru

Даю согласие на размещение данной рукописи в электронной информационно-образовательной среде Университета для целей публичного доступа

\_\_\_\_\_

подпись

**РАЗВИТИЕ УЧЕНИЯ С.С. АЛЕКСЕЕВА О ПРАВЕ В ОТРАСЛЕВЫХ  
ЮРИДИЧЕСКИХ НАУКАХ**

**Аннотация:** в публикации представлен текст отчета о научно-исследовательской работе, выполненной в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Специализация № 2 "Прокурорская деятельность" (профиль: Прокурорский работник)

**Ключевые слова:** слово (словосочетание), слово (словосочетание), слово (словосочетание), слово (словосочетание), слово (словосочетание)

- 1. Тема исследования:** Текст текст текст текст текст текст текст.
- 2. Обоснование актуальности темы исследования:** Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст<sup>1</sup>, текст<sup>2</sup>.
- 3. Предмет исследования:** Текст текст текст текст текст текст текст текст текст (Мелюханова, 2017:144) текст текст текст текст текст текст текст (Авакьян, 2015:25–34).
- 4. Научная и/или практическая значимость исследования:** Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.
- 5. Цель исследования:** Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.
- 6. Задачи исследования:** Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.
- 7. Подходы и методы исследования:** Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.

Покажите взаимосвязь методов и задач исследования: каким образом использование тех или иных методов или подходов позволило Вам решить конкретные задачи исследования и достичь цели исследования. Важно не просто перечислить методы, подходы и соотнести их с задачами и целью исследования, а описать мыслительные операции, которые Вы провели, используя метод или подход.

<sup>1</sup> О закрытом административно-территориальном образовании: Закон РФ от 14 июля 2002 г. // Рос. газ. 2002. 20 июля.

<sup>2</sup> О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 5 октября 2000 г. № 760 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 41. Ст. 4091.

**8. Источниковая база исследования:** Текст текст текст текст<sup>3</sup> текст текст. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст. Текст текст текст<sup>4</sup> текст текст (Sally, 1989:124). Текст текст текст текст текст текст текст текст<sup>5</sup> текст текст текст текст текст текст текст<sup>6</sup>

Необходимо провести анализ источниковой базы исследования. Источниковую базу, как правило, образуют:

- российские и зарубежные теоретические источники (научные статьи, монографии, учебные пособия и др.) по теме исследования;
- система законодательства Российской Федерации (включая общепризнанные принципы и нормы международного права) и системы законодательства иностранных государств;
- российская и зарубежная правоприменительная практика;
- архивные документы и др.

**9. Результаты и перспективы исследования:** текст текст текст (Жумаканова, 2015). Текст текст текст текст. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст (Chadda, 2006)

Раздел включает в себя:

- описание результатов исследования (практические рекомендации, предложения по внесению изменений в законодательство, теоретическая модель, классификация, гипотеза, теория, научный вывод и др.);
- сведения о возможности практического использования полученного результата;
- рекомендации по использованию научных выводов (для результатов, не предполагающих практического использования);
- описание перспектив дальнейшей разработки темы исследования.

### Библиографический список

1. Авакьян С. А. Выборы в России: эволюция избирательных систем, современные проблемы // Вестн. Московского ун-та. Сер. 11: Право. 2015. № 5. С. 23–29.
2. Алексеев С. С., Прохоренко В. В., Пиликин Г. Г. и др. Гражданское право: учеб. / под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2017. 670 с.
3. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования / пер. с англ. М., 1994. 335 с.
4. Мелюханова Е. Е. Система наказаний: статическая и динамическая характеристики (монография). М.: Юрлитинформ, 2017. 240 с.
5. Гартман Н. Старая и новая онтология // Онтология. Тексты философии: учеб. пособие для вузов / ред.-сост. В. Ю. Кузнецов. М., 2011. С. 435–440.
6. Жумаканова Н. А. Отказ прокурора от обвинения: вопросы теории и практики: дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2015. 189 с.
7. Краснова С. А. Проявления диспозитивности в сфере защиты гражданских прав // Седьмой Пермский конгресс ученых-юристов: сб. науч. ст. / отв. ред. В. Г. Голубцов, О. А. Кузнецова. М., 2017. С. 324–335.

<sup>3</sup> Статистический анализ федерального законодательства // URL:

[https://www.garant.ru/files/8/0/1090708/issledovanie\\_tssr\\_statistika\\_po\\_zakonoproektam.pdf](https://www.garant.ru/files/8/0/1090708/issledovanie_tssr_statistika_po_zakonoproektam.pdf). (дата обращения: 23.04.2020).

<sup>4</sup> О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 05.05.2015).

<sup>5</sup> Апелляционное определение СК по административным делам Санкт-Петербургского городского суда от 07 сентября 2015 г. по делу № 33- 15127/2015. Документ опубликован не был. Доступ из системы Гарант.

<sup>6</sup> О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс]: указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. № 14-У. Документ опубликован не был. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Постников А. Е. Избирательное право России. М., 2003. 789 с.
9. Савельев И. В. Курс общей физики: учеб. пособие. М., 2003. 148 с.
10. Свинцов В. И. Логические основы редактирования текста: дис. ... д-ра филол. наук. М., 2005. 567 с.
11. Скачкова Г. С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный). М., 2020. 986 с.
12. Сычева С. И. Квалификация предмета взятки: Актуальные проблемы // Чиновник. 2006. № 1. URL: <http://chinovnik.uara.ru/ru/issue/2006/01/12> (дата обращения: 23.04.2020).
13. Уголовное право России: курс лекций: в 6 т. Саратов, 2004. Т. 1. 876 с.
14. Уваров А. А. Муниципальная собственность // Журн. рос. права. 1999. № 3. С. 45–48.
15. Хасенова А. Р. К вопросу о предмете взятки // Правовая система Казахстана в условиях модернизации национального правосознания: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Караганда, 23–24 ноября 2018 г.). Караганда, 2018. С. 123–130.
16. Sally A. Legislative-policy initiatives as a problem-solving process: The case of technology transfer // The Journal of Technology Transfer. 1989. № 14. Pp. 123–136.
17. Chadda M. Minority Rights and Conflict Prevention: Case Study of Conflicts in Indian Jammu and Kashmir, Punjab and Nagaland (August 2006) // URL: <http://minorityrights.org/wp-content/uploads/old-site-downloads/download...> (дата обращения: 19.06.2021).