

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.01.2022 08:30:46  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом УрГЮУ  
протокол № 11 от 22.06.2020  
Председатель  
Ученого совета УрГЮУ  
д.ю.н., профессор Бублик В.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно - исследовательская деятельность (Теория научных исследований)»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
(направленность: Судебная деятельность; прокурорская деятельность; правозащитная и правоохранительная деятельность)

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

**Целью дисциплины** является формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и защиты научного доклада об основных ее результатах.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной.

*Необходимым условием изучения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность (Теория научных исследований)»* является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин, как:

1. Философия права;
2. История и методология юридических наук;
3. Теория государства и права;
4. Юридическая герменевтика.

*Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:*

1. История и философия науки.

*Изучение данной дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплин:*

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
2. Подготовка и сдача государственного экзамена;
3. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
4. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

*После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):*

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

*После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:*

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

*После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):*

способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности в практической, научно - исследовательской и педагогической деятельности (ПК-1)

#### 4. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>						
В том числе:						
Лекции						
Семинары (всего)	6	6				
Лабораторный практикум						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	21	21				
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет				
Общая трудоемкость час.	36					
зач. ед.	1					

##### Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	<b>Модуль I. Введение в теорию научных исследований</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
1	Подходы к пониманию науки. Принципы и признаки научного познания. Типы научной рациональности		0,5	2	2,5
2	Методология научного исследования в области юриспруденции		0,5	2	2,5
3	Организация науки в России		1	2	3
II	<b>Модуль II. Организация научного исследования в области юриспруденции</b>		<b>4</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

4	Основные этапы научного исследования в области юриспруденции		1	3	4
5	Предмет и объект научного исследования в области юриспруденции		0,5	3	3,5
6	Постановка целей и задач научного исследования в области юриспруденции		0,5	3	3,5
7	Результаты научного исследования и их эффективность		0,5	3	3,5
8	Актуальность и новизна научных исследований в области юриспруденции		0,5	3	3,5
9	Развитие юридической науки на современном этапе: вызовы и новые направления исследований		1	3	4
10	Промежуточная аттестация			9	27
	<b>Всего:</b>			<b>36</b>	<b>36</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции					
Семинары (всего)					
Лабораторный практикум					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	27	27			
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час.	36				
зач. ед.	1				

#### Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	<b>Модуль I. Введение в теорию научных исследований</b>			9	9
1	Подходы к пониманию науки. Принципы и признаки научного			3	3

	познания. Типы научной рациональности				
2	Методология научного исследования в области юриспруденции			3	3
3	Организация науки в России			3	3
II	<b>Модуль II. Организация научного исследования в области юриспруденции</b>			21	21
4	Основные этапы научного исследования в области юриспруденции			3	3
5	Предмет и объект научного исследования в области юриспруденции			3	3
6	Постановка целей и задач научного исследования в области юриспруденции			3	3
7	Результаты научного исследования и их эффективность			3	3
8	Актуальность и новизна научных исследований в области юриспруденции			3	3
9	Развитие юридической науки на современном этапе: вызовы и новые направления исследований			3	3
10	Промежуточная аттестация			9	27
	<b>Всего:</b>			36	36

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля; критерии освоения компетенций:**

**УК-4:** готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью применять современные методы и технологии научной коммуникации, включая общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы исследования, исследовательские методики и подходы.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**знает:** методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе, современные методы и технологии научной коммуникации;

**умеет:** систематизировать данные различных наук и сопоставлять их с использованием общенаучных, специально-юридических, частно-научных методов, научных подходов, методик; использовать результаты исследовательской деятельности других наук в процессе подготовки собственных научных исследований в области юриспруденции;

**владеет:** навыками использования методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе, современных методов и технологий научной коммуникации.

**Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:**

1. Понятие науки и научного познания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
4. Системный подход в юриспруденции.
5. Типы научной рациональности.
6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.
7. Этапы проведения научного исследования в области юриспруденции.
8. Основные направления научного исследования права в России и в западной доктрине
9. Проблема эффективности научных исследования в области юриспруденции.

**Критерии освоения компетенции.**

**Пороговый уровень:**

**знает:** методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе, современные методы и технологии научной коммуникации;

**умеет:** систематизировать данные различных наук и сопоставлять их с использованием общенаучных, специально-юридических, частно-научных методов, научных подходов, методик; использовать результаты исследовательской деятельности других наук в процессе подготовки собственных научных исследований в области юриспруденции;

**владеет:** навыками использования методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе, современных методов и технологий научной коммуникации.

**УК-5:** способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью следовать этическим нормам, принятым в научном сообществе, в том числе, правилам работы с результатами научных исследований и профессиональной коммуникации.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**знает:** этические нормы, принятые в научном сообществе; правила профессиональной коммуникации;

**умеет:** соблюдать этические нормы, принятые в научном сообществе, правила профессиональной коммуникации;

**владеет:** навыками изучения и освоения этических норм, принятых в научном сообществе, в том числе, правилами работы с результатами научных исследований и профессиональной коммуникации.

**Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:**

1. Понятие науки и научного познания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
4. Системный подход в юриспруденции.

5. Типы научной рациональности.
6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.
7. Этапы проведения научного исследования в области юриспруденции.
8. Основные направления научного исследования права в России и в западной доктрине.
9. Прокурорский надзор на современном этапе развития юридической науки.
10. Проблема эффективности научных исследований в области юриспруденции.

**Критерии освоения компетенции.**

**Пороговый уровень:**

**знает:** этические нормы, принятые в научном сообществе; правила профессиональной коммуникации;

**умеет:** соблюдать этические нормы, принятые в научном сообществе, правила профессиональной коммуникации;

**владеет:** навыками изучения и освоения этических норм, принятых в научном сообществе, в том числе, правилами работы с результатами научных исследований и профессиональной коммуникации.

**ОПК-1:** владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется владением навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**знает:** основные методы проведения научных исследований, включая общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы, современные подходы к изучению государственно-правовых явлений, методики проведения отдельных видов научных исследований в области юриспруденции;

**умеет:** применять основные методы научных исследований в области юриспруденции, в том числе, в собственном диссертационном исследовании;

**владеет:** навыками анализа методологических проблем, возникающих в процессе проведения научного исследования, в том числе, междисциплинарных исследованиях.

**Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:**

1. Понятие науки и научного познания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
4. Системный подход в юриспруденции.
5. Типы научной рациональности.
6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.
7. Этапы проведения научного исследования в области юриспруденции.
8. Основные направления научного исследования права в России и в западной доктрине.
9. Прокурорский надзор на современном этапе развития юридической науки.
10. Проблема эффективности научных исследований в области юриспруденции.

**Критерии освоения компетенции.**

**Пороговый уровень:**

**знает:** основные методы проведения научных исследований, включая общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы, современные подходы к

изучению государственно-правовых явлений, методики проведения отдельных видов научных исследований в области юриспруденции;

**умеет:** применять основные методы научных исследований в области юриспруденции, в том числе, в собственном диссертационном исследовании;

**владеет:** навыками анализа методологических проблем, возникающих в процессе проведения научного исследования, в том числе, междисциплинарных исследованиях.

**ОПК-2:** владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется владением набором навыков по организации проведения научного исследования в области юриспруденции.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**знает:** понятие и признаки теоретических и прикладных основ в области методологических проблем права, их структуры, содержания, оформления, основы работы с информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами;

**умеет:** применять сформированные на двух предшествующих уровнях образования навыки по подготовке научного исследования (по поиску и обработке информации для диссертационного исследования), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

**владеет:** навыками организации научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

**Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:**

1. Понятие науки и научного познания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
4. Системный подход в юриспруденции.
5. Типы научной рациональности.
6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.
7. Этапы проведения научного исследования в области юриспруденции.
8. Основные направления научного исследования права в России и в западной доктрине.
9. Прокурорский надзор на современном этапе развития юридической науки.
10. Проблема эффективности научных исследований в области юриспруденции.

**Критерии освоения компетенции.**

**Пороговый уровень:**

**знает:** понятие и признаки теоретических и прикладных основ в области методологических проблем права их структуры, содержания, оформления, основы работы с информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами;

**умеет:** применять сформированные на двух предшествующих уровнях образования навыки по подготовке научного исследования (по поиску и обработке информации для диссертационного исследования), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

**владеет:** навыками организации научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.



**ОПК-3:** способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью по созданию новых методов проведения научного исследования в области юриспруденции, по анализу и сопоставлению с основными методами научного исследования, по обоснованию новизны и практической значимости разработанного метода исследования.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**знает:** современные методы проведения научных исследований, методики организации научных исследований, используемые ведущими научными школами, положения законодательства Российской Федерации об авторском праве;

**умеет:** разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в том числе, в процессе подготовки собственной научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

**владеет:** навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции и применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в том числе, в процессе подготовки собственной научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

**Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:**

1. Понятие науки и научного познания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
4. Системный подход в юриспруденции.
5. Типы научной рациональности.
6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.
7. Этапы проведения научного исследования в области юриспруденции.
8. Основные направления научного исследования права в России и в западной доктрине.
9. Прокурорский надзор на современном этапе развития юридической науки.
10. Проблема эффективности научных исследования в области юриспруденции.

**Критерии освоения компетенции.**

**Пороговый уровень:**

**знает:** современные методы проведения научных исследований, методики организации научных исследований, используемые ведущими научными школами, положения законодательства Российской Федерации об авторском праве.

**ОПК-4:** готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется владением навыков по организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции, включая отбор членов такого коллектива, постановка и распределение задач в рамках исследовательского проекта между участниками, контроль выполнения задач, обсуждение результатов исследования.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**знает:** организационные основы работы в исследовательском коллективе в области юриспруденции;

**умеет:** осуществлять руководство работой исследовательского коллектива, определять цели и задачи работы исследовательского коллектива, определять сферы индивидуальной и коллективной ответственности членов научного коллектива, обеспечивать взаимодействие и координацию их работы;

**владеет:** навыками постановки целей и задач научного исследования в области юриспруденции, определения путей их достижения перед научно-исследовательским коллективом, управления деятельностью исследовательского коллектива.

#### **Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:**

1. Понятие науки и научного познания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
4. Системный подход в юриспруденции.
5. Типы научной рациональности.
6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.
7. Этапы проведения научного исследования в области юриспруденции.
8. Основные направления научного исследования права в России и в западной доктрине.
9. Прокурорский надзор на современном этапе развития юридической науки.
10. Проблема эффективности научных исследования в области юриспруденции.

#### **Критерии освоения компетенции.**

##### **Пороговый уровень:**

**знает:** организационные основы работы в исследовательском коллективе в области юриспруденции;

**умеет:** осуществлять руководство работой исследовательского коллектива, определять цели и задачи работы исследовательского коллектива, определять сферы индивидуальной и коллективной ответственности членов научного коллектива, обеспечивать взаимодействие и координацию их работы;

**владеет:** навыками постановки целей и задач научного исследования в области юриспруденции, определения путей их достижения перед научно-исследовательским коллективом, управления деятельностью исследовательского коллектива.

**ПК -1** способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, в правозащитной и правоохранительной деятельности в практической, научно - исследовательской и педагогической деятельности

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью проводить самостоятельные научные исследования по направленности Судебная деятельность; прокурорская деятельность; правозащитная и правоохранительная деятельность

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

**знает:** общие требования к формированию и оформлению научного исследования в области юриспруденции, особенности применительно к особенностям предметной специфики прокурорского надзора

*умеет:* использовать полученные знания в процессе проведения самостоятельных научных исследований по направленности Судебная деятельность; прокурорская деятельность; правозащитная и правоохранительная деятельность

*владеет:* навыками использования полученных знаний в работе над собственными научными исследованиями по направленности Судебная деятельность; прокурорская деятельность; правозащитная и правоохранительная деятельность

**Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:**

1. Понятие науки и научного познания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведеии.
4. Системный подход в юриспруденции.
5. Типы научной рациональности.
6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.
7. Этапы проведения научного исследования в области юриспруденции.
8. Основные направления научного исследования права в России и в западной доктрине.
9. Прокурорский надзор на современном этапе развития юридической науки.
10. Проблема эффективности научных исследования в области юриспруденции.

**Критерии освоения компетенции.**

**Пороговый уровень:**

*знает:* общие требования к формированию и оформлению научного исследования в области юриспруденции, особенности применительно к особенностям предметной специфики прокурорского надзора

*умеет:* использовать полученные знания в процессе проведения самостоятельных научных исследований по направленности Судебная деятельность; прокурорская деятельность; правозащитная и правоохранительная деятельность

*владеет:* навыками использования полученных знаний в работе над собственными научными исследованиями по направленности Судебная деятельность; прокурорская деятельность; правозащитная и правоохранительная деятельность

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций, заявленных в Разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» настоящей программы дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования в соответствии с приведенным ниже заданием.

**Задание**

Все обучающиеся получают домашнее задание подготовить реферат по одной тем, указанных ниже. Требования к реферату: объем не более 7 стр., шрифт 12 кегль TNR с 1,5 интервалом, обязательно наличие титульного листа с указанием наименования дисциплины, данных об обучающемся (ФИО, форма обучения), списка литературы. По предварительному согласованию с преподавателем допускается подготовка реферата по теме, не указанной в списке.

В ходе собеседования обучающийся должен дать подробное описание своей деятельности на каждом этапе проведения научного исследования по выбранной теме.

**Примерные темы рефератов по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность (Теория научных исследований)»:**

1. Подходы к пониманию науки и научного познания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
4. Системный подход в юриспруденции.
5. Типы научной рациональности. Значение типов научной рациональности для исследований в области юриспруденции.
6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.
7. Объект и предмет исследования как основные элементы научного исследования в области юриспруденции.
8. Основные направления научного исследования права в западной доктрине на современном этапе развития юридического знания.
9. Прокурорский надзор на современном этапе развития юридической науки.
10. Проблема эффективности научных исследования в области юриспруденции.

### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» - обучающийся знает современные методы и технологии научной коммуникации, включая общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы исследования, исследовательские методики и подходы, этические нормы, принятые в научном сообществе; правила профессиональной коммуникации, организационные основы работы в исследовательском коллективе в области юриспруденции; умеет применять методы и технологии научной коммуникации при проведении собственного научного исследования, обосновывать выбор того или иного научного метода, методики или подхода.

Оценка «не зачтено» - обучающимся не выполнено задание либо выполнено с грубыми ошибками без учета правил научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

### 7. Система оценивания по дисциплине Для очной формы обучения

Перечень тем, модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Модуль I, II. Темы 1-9	Практические занятия по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность (Теория научных исследований)» проводятся в форме опроса по вопросам соответствия с тематическим планом дисциплины, в том числе на примере собственного диссертационного исследования обучающегося, и на примере реферата, который готовит обучающийся для прохождения промежуточной аттестации	«Выполнено»: обучающийся знает методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, понятие и признаки общие требования к формированию и оформлению научного исследования в области юриспруденции; умеет анализировать результаты научных исследований в области юриспруденции; владеет навыками организации научного исследования в области юриспруденции, что демонстрирует на примере

		собственного диссертационного исследования, реферата, который готовит обучающийся для прохождения промежуточной аттестации При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».
--	--	--

#### Для заочной формы обучения

Перечень тем, модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Модуль I, II. Темы 1-9	См. раздел 6	См. раздел 6

#### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Изучение дисциплины «Научно-исследовательская деятельность (Теория научных исследований)» осуществляется в форме самостоятельной подготовки обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является обязательной неотъемлемой частью образовательного процесса, осуществляемого на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Самостоятельная подготовка к зачету – одна из наиболее важных форм освоения курса. Помимо содержательного освоения дисциплины она обеспечивает приобретение аспирантами навыков работы с научной литературой, умения формировать свою научную позицию, способствует организации работы над собственным диссертационным исследованием с учетом правил научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа предусматривает 3 этапа:

1 – целеполагание и планирование;

2 – освоение теоретических и методологических положений и анализ способов их обоснования;

3 – определение своей позиции по обсуждаемой проблематике применительно к собственному диссертационному исследованию.

Первый этап включает проработку целей и задач самостоятельной работы, планирование процесса выполнения (при необходимости, с консультациями преподавателя).

Второй этап предусматривает изучение рекомендованной литературы и источников.

В ходе работы с источниками необходимо выделять основные положения, выводы, логику, методологию научного исследования, а также обращать особое внимание на правила организации работы над диссертационным исследованием.

Третий этап включает подготовку к обсуждению вопросов темы, разработку тезисов выступления на зачете.

Литература и источники для подготовки выбираются как по рекомендации преподавателя, так и самостоятельно. Рекомендации преподавателя могут включать дополнительную литературу с учетом обсуждаемой проблематики и направления исследования.

Подготовка к промежуточной аттестации должна основываться на обязательной и дополнительной литературе.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Честнов, И. Л. История и методология юридической науки : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 283 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5978a3f789a282.51535943](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5978a3f789a282.51535943). - ISBN 978-5-16-011995-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989036> (дата обращения: 02.11.2020).

2. Сырых В.М. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Сырых. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450860> (дата обращения: 02.11.2020).

3. Логико-языковые феномены в юриспруденции: Монография / А.Ф. Черданцев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=258096> (дата обращения: 12.11.2020).

4. Малинова И.П. Философия права и юридическая герменевтика: Монография / И.П. Малинова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=439072> (дата обращения: 12.11.2020).

### **Дополнительная литература**

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 244 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415019> (дата обращения: 12.11.2020).

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 238 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=910383> (дата обращения: 12.11.2020).

### **Современные профессиональные базы данных**

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);

2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);

3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);

4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/biggs/portal.html>

6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>

7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>

8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

9. Государственная система правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

#### **Международные реферативные базы данных научных изданий**

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnyematerialy.php>

2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

#### **Информационные справочные и поисковые системы**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru);

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

3. Информационно-правовая система «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).

#### **Электронно-библиотечные системы**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - [znanium.com](http://znanium.com) ;

2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com);

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);

4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - [www.book.ru](http://www.book.ru);

5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);

6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - [ebs.prospekt.org](http://ebs.prospekt.org)

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Libre Office;

2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;

3. Microsoft Office Professional Plus 2010

4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;

5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;

7. Информационно-справочная система «Кодекс»;

8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;

9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения**

Дисциплина	Оборудование
Дисциплины, не требующие специализированных помещений	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.