

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.08.2023 14:02:07  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Наследственное право»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация № 1 "Судебная деятельность"  
(Профиль: Судебная деятельность)

## 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины «Наследственное право» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

### 1. Правоохранительная.

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у обучаемого системных знаний об исторической эволюции правового регулирования наследственных отношений в России и за рубежом, об основных понятиях и категориях российского наследственного права и его источниках, о практических аспектах реализации субъектами наследственных отношений своих наследственных прав, а равно выработка навыков самостоятельной работы с нормативными актами, регулирующими наследственные отношения, и материалами судебной практики в ходе осуществления судебной деятельности, направленной в т.ч. и на обеспечение соблюдения прав и законных интересов субъектов наследственных отношений.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

#### правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;
- выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;
- обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана , дисциплина по выбору).

## 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8).

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		7					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32					
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	16	16					
Практические занятия	16	16					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	40					
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9					

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачет					
Общая трудоемкость	час	72	72				
	зач. ед.	2	2				

## 5. Структура учебной дисциплины

### 5.1 Тематический план для студентов очной формы обучения

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)		Всего часов		Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль	-	0,5	-	<b>0,5</b>	-	---
<b>I</b>	<b>Модуль 1. «История правового регулирования наследственных отношений. Основные категории наследственного права»</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>18</b>	<b>29,5</b>	<b>5</b>	<b>Дискуссии, ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций</b>
1.	Тема 1. «Правовое регулирование наследственных отношений в Древнем Риме и средневековой Европе»	1	0,5	6	<b>7,5</b>	0,5	дискуссия
2	Тема 2. «История правового регулирования наследственных отношений в России»	1	1	6	<b>8</b>	1	дискуссия
3	Тема 3. «Основные категории, принципы и источники российского наследственного права»	4	4	6	<b>14</b>	3,5	ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Особенная часть наследственного права</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>Дискуссии, ситуационные задачи, анализ конкретных ситуаций</b>
1	Тема 4. «Наследование по завещанию»	4	4	4	<b>12</b>	3	дискуссия, ситуационные задачи,
2	Тема 5. «Наследование по закону»	2	2	8	<b>12</b>	2	ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций
3	Тема 6 «Принятие и раздел наследства. Ответственность наследников по долгам	2	2	6	<b>10</b>	2	ситуационные задачи, разбор конкретных

	наследодателя »						ситуаций
4	Тема 7 «Особенности наследования отдельных видов имущества»	2	2	4	8	1	дискуссия
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

Способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

1. Понятие российского наследственного права.
2. Взаимосвязь и взаимодействие наследственного права с другими подотраслями российского гражданского права
3. Принципы наследственного права.
4. Источники наследственного права и иные акты , применяемые в ходе осуществления и защиты наследственных прав.
5. Наследование: понятие и признаки.
6. Основания наследования.
7. Виды правопреемства при наследовании
8. Наследство: понятие и состав.
9. Время открытия наследства.
10. Место открытия наследства.
11. Субъекты наследственного правоотношения.
10. Недостойные наследники.
11. Лица, призываемые к наследованию по завещанию.
12. Содержание завещания.
13. Общие правила нотариального удостоверения завещаний.
14. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным.
15. Закрытое завещание.
16. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
17. Завещательное распоряжение на денежные средства в банке.
18. Завещательный отказ.
21. Завещательное возложение.
22. Лица , имеющие право на обязательную долю в наследстве.
23. Размер обязательной доли в наследстве.
24. Отмена и изменение завещания.
25. Основания для признания завещания недействительным.
26. Душеприказчик: понятие и функции (полномочия).

27. Основания для призвания граждан к наследованию по закону.
28. Очередность призвания наследников по закону к наследованию.
29. Наследование по праву представления
30. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
31. Наследование усыновленными и усыновителями.
32. Наследование выморочного имущества
33. Принятие наследства: понятие и юридическое значение.
34. Способы принятия наследства.
35. Срок принятия наследства.
36. Фактическое принятие наследства.
37. Принятие наследства по истечении установленного срока.
38. Восстановление срока на принятие наследства в судебном порядке.
39. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
40. Отказ от наследства: понятие и юридическое значение.
41. Виды отказа от наследства.
42. Приращение наследственных долей: понятие, основания.
43. Особенности принятия наследства и отказа от него малолетними, несовершеннолетними, недееспособными и ограниченно дееспособными наследниками.
44. Раздел наследства между наследниками.
45. Охрана интересов отдельных категорий наследников при разделе наследства.
46. Общая собственность наследников.
47. Преимущественное право на неделимую вещь при разделе наследства.
48. Преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства.
49. Свидетельство о праве на наследство.
50. Охрана наследственного имущества и управление им.
51. Меры по охране наследства.
52. Доверительное управление наследственным имуществом.
53. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
54. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
55. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе
56. Наследование предприятия
57. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства
58. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных
59. Наследование земельных участков
60. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию
61. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
62. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

#### **Умения:**

1. давать понятие наследования в соответствии с нормами российского гражданского законодательства;
2. анализировать конкретную ситуацию в целях выявления оснований возникновения и прекращения наследственных правоотношений в российском гражданском праве;
3. давать понятие времени открытия наследства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
4. определять время открытия наследства в конкретной ситуации в соответствии с нормами действующего российского законодательства;

5. давать понятие места открытия наследства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
6. определять место открытия наследства в конкретной ситуации в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
7. определять и характеризовать субъектов наследственного правопреемства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
8. определять и характеризовать лиц, не имеющих права наследовать, в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
9. давать понятие завещания в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
10. анализировать содержание завещания с точки зрения требований норм действующего российского законодательства к условиям, составляющим его содержание;
11. толковать завещание на основе содержания принципа свободы завещания в российском гражданском праве;
12. квалифицировать завещательное распоряжение, исходя из видов завещательных распоряжений, выделяемых в российском гражданском праве;
13. определять и характеризовать наследников по завещанию в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
14. давать понятие обязательной доли в наследстве в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
15. определять и характеризовать лиц, имеющих право на обязательную долю в наследственной массе, в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
16. исчислять размер обязательной доли в наследстве в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
17. давать понятие исполнения завещания, установленные нормами действующего российского законодательства;
18. давать понятие исполнителя завещания (душеприказчика) и его правовой статус в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
19. выявлять условия наследования по закону в российском гражданском праве;
20. определять юридическую возможность наследования по праву представления в российском гражданском праве;
21. определять юридическую возможность наследственной трансмиссии в российском гражданском праве;
21. квалифицировать наследственную массу в качестве выморочного имущества с позиций норм российского гражданского права.
22. определять в конкретной ситуации субъектов, конкретные меры охраны наследства и управление им
23. определять и характеризовать наследников по закону в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
24. давать понятие и определять признаки выморочного имущества в российском гражданском праве;
25. давать понятие и определять вид принятия наследства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
26. давать понятие наследственной трансмиссии в российском гражданском праве;
27. давать понятие раздела наследства между наследниками в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
28. давать понятие ответственности по долгам наследодателя в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
29. давать понятие и определять вид отказа от наследства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;

30. давать понятие и определять вид мер по охране наследства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
31. давать понятие и определять вид мер по управлению наследством в соответствии с нормами действующего российского законодательства;

**Навыки:**

1. анализа понятия наследования в соответствии с нормами российского гражданского законодательства;
2. выявления в конкретной ситуации оснований возникновения и прекращения наследственных правоотношений;
3. определения времени открытия наследства в конкретной ситуации в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
4. определения места открытия наследства в конкретной ситуации в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
5. определения субъектов наследственного правопреемства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
6. определения лиц, не имеющих права наследовать, в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
7. квалификации документа в качестве завещания в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
8. квалификации условий завещания с точки зрения требований норм действующего российского законодательства к условиям, составляющим его содержание;
9. применения принципа свободы завещания при толковании завещания;
10. оформления завещания в соответствии с требованиями, установленными нормами действующего российского законодательства;
11. определения наследников по завещанию в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
12. определения размера обязательной доли в наследстве в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
13. определения лиц, имеющих право на обязательную долю в наследственной массе, в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
14. определения исполнителя завещания (душеприказчика);
15. характеристики правового статуса исполнителя завещания (душеприказчика) в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
15. выявления юридической возможности признания завещания недействительным в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
16. определения наследников по закону в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
17. определения долей наследников в наследственной массе в ходе осуществления раздела наследства между наследниками в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
18. выявления в составе наследственной массы выморочного имущества с позиций норм российского гражданского права.
19. определения размера ответственности по долгам наследодателя в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
20. определения конкретной меры по охране наследства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
21. выявления особенностей наследования прав участия (членства) в юридических лицах в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
22. выявления особенностей наследования предприятия в соответствии с нормами действующего российского законодательства;

23. выявления особенностей наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
24. выявления особенностей наследования земельных участков в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
25. выявления особенностей наследования ограниченно оборотоспособных вещей в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
26. выявления особенностей наследования имущества, предоставленного государством или муниципальным образованием на льготных условиях в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
27. выявления особенностей наследования невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию в соответствии с нормами действующего российского законодательства;
28. выявления особенностей наследования государственных наград, почетных и памятных знаков в соответствии с нормами действующего российского законодательства

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### **1. Теоретические вопросы для устного опроса на практических занятиях**

1. Российское наследственное право: понятие, значение в регулировании наследственных отношений.
2. Основные черты законодательства о наследовании дореволюционной России
3. Основные черты советского наследственного законодательства
4. Основные начала российского наследственного права.
5. Основные наследственного права и иные акты , применяемые в ходе осуществления и защиты наследственных прав.
6. Понятие наследования.
7. Признаки наследования.
8. Основания наследования.
9. Универсальное правопреемство при наследовании.
10. Сингулярное правопреемство при наследовании.
11. Понятие наследства.
12. Состав наследства.
13. Время открытия наследства.
14. Комориенты: понятие , особенности наследования после комориентов.
15. Место открытия наследства.
16. Правила определения места открытия наследства при отсутствии у наследодателя постоянного места жительства в России
17. Субъекты наследственного правоотношения.
18. Лица, призываемые к наследованию по завещанию.
19. Лица, призываемые к наследованию по закону.
20. Недостойные наследники: понятие, группы, основания для признания лица недостойным наследником.
21. Порядок отстранения лица от наследования.
22. Понятие и признаки завещания.
23. Общая характеристика содержания завещания.
24. Общие правила нотариального удостоверения завещаний.
25. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным.
26. Порядок совершения закрытого завещания.
27. Порядок оглашения закрытого завещания.
28. Порядок совершения завещания в чрезвычайных обстоятельствах.



29. Правила совершения завещательных распоряжений денежными средствами в банке.
30. Понятие и признаки завещательного отказа.
31. Отличия завещательного отказа от завещательного возложения.
32. Правила исполнения завещательных отказов.
33. Понятие и признаки завещательного возложения.
34. Лица, имеющие право на обязательную долю в наследстве.
35. Размер обязательной доли в наследстве.
36. Отмена завещания: порядок и правовые последствия.
37. Изменение завещания: способы и правовые последствия.
38. Основания для признания завещания недействительным.
39. Порядок признания завещания недействительным
40. Понятие душеприказчика
41. Права и обязанности душеприказчика.
42. Основания для призвания граждан к наследованию по закону.
43. Наследники по закону первой, второй и третьей очереди
44. Наследники по закону последующих очередей.
45. Лица, наследующие по праву представления
46. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
47. Наследование усыновленными и усыновителями.
48. Выморочное имущество: понятие, правила распределения.
49. Понятие и юридическое значение принятия наследства.
50. Способы принятия наследства.
51. Срок принятия наследства.
52. Фактическое принятие наследства.
53. Принятие наследства по истечении установленного срока.
54. Восстановление срока на принятие наследства в судебном порядке.
55. Наследственная трансмиссия: понятие и основания.
56. Лица, наследующие в порядке наследственной трансмиссии
57. Понятие и юридическое значение отказа от наследства.
58. Виды отказа от наследства.
59. Приращение наследственных долей: понятие, основания.
60. Порядок принятия наследства и отказа от него малолетними, несовершеннолетними, недееспособными и ограниченно дееспособными наследниками.
61. Общие правила раздела наследства между наследниками.
62. Охрана интересов отдельных категорий наследников при разделе наследства.
63. Общая собственность наследников.
64. Соглашение наследников о разделе наследства.
65. Преимущественное право на неделимую вещь при разделе наследства.
66. Преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства.
67. Понятие и порядок выдачи свидетельств о праве на наследство.
68. Охрана наследственного имущества.
69. Меры по охране наследства.
70. Управление наследственным имуществом. Доверительное управление наследственным имуществом.
71. Пределы и характер ответственности наследников по долгам наследодателя.
72. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
73. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
74. Наследование предприятия.
75. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства

76. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
77. Наследование земельных участков.
78. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
79. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
80. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

## 1. Практические задания

**2.1. Ситуационная задача** – это вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предполагающий аналитическую деятельность. Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос, предполагающий несколько вариантов решений в зависимости от развития ситуации.

Примеры ситуационных задач:

1. После смерти Новгородцева остались два завещания. Одно было составлено в 2010 году и содержало распоряжение недвижимым имуществом. Наследниками были назначены родители завещателя. В 2012 году наследодатель составил завещание, которым все свое имущество завещал своей жене. На момент смерти сына его родители достигли пенсионного возраста, отец являлся инвалидом второй группы. Какими нормативными актами необходимо руководствоваться при определении круга наследников? Определите круг наследников, которые будут призваны к наследованию.
2. Уставом ООО «Экстрим» предусмотрено, что для перехода к наследнику доли в уставном капитале требуется согласие остальных участников общества. Участники не хотят включать наследника умершего участника Митькина в общество. В связи с этим юристу общества были заданы вопросы: Какими способами защиты может воспользоваться Митькин? Укажите последовательность действий участников общества, которые необходимо совершить для обеспечения законности?
3. В Уставе ЗАО «Кристи» установлено, что в случае смерти акционера он считается выбывшим из состава общества, а принадлежащие ему акции подлежат обязательному возврату и дальнейшей реализации среди работающих акционеров. Соответствует ли данное положение действующему законодательству РФ?
4. В уставе общества с ограниченной ответственностью «Византия» установлен запрет на переход доли к наследникам умершего участника общества. Не противоречит ли данное положение устава действующему законодательству?
5. Павлова, оформляя права на наследство после умершего мужа, обратилась к нотариусу с вопросом, может ли она отказаться от вступления в состав участников Общества с ограниченной ответственностью, участником которого являлся ее муж, и при этом не отказываться от прав на другое наследство? Проанализируйте ситуацию, предложите варианты решения проблемы.
6. Иванов был единственным учредителем ООО. Его жена трудилась там же директором. После смерти мужа г-жа Иванова, будучи единственной наследницей, отказалась принимать наследство, поскольку ООО имеет большую задолженность перед кредиторами, размер которой превышает активы общества. От управления делами ООО она тоже устранилась, ясно дав понять, что не против увольнения. Кто должен уволить такого директора? Какова дальнейшая судьба общества? Укажите меры, которые необходимо предпринять для избежания нарушения прав членов трудового коллектива.

7. Наследодатель, умерший в 2017 г., имел на праве постоянного бессрочного пользования земельный участок в садоводческом товариществе. Садовый домик сгорел в 2001 г. На каком законном основании могут пользоваться этим участком наследники - жена и дети наследодателя? Какие меры необходимо принять наследникам, чтобы оформить земельный участок в собственность?
8. На общее собрание участников ООО пытался проникнуть представитель государства. На недоуменные вопросы окружающих он отвечал, что пришел реализовать право государства на долю ныне покойного г-на Сидорова. Аргумент о наличии у умершего наследников был отклонен следующими доводами: первый наследник не вступил в наследственные права, так как ему было отказано в приеме в ООО; второй же вообще недостойн быть наследником, ибо осужден за преступление против государственной службы. Каковы основания для признания лица недостойным наследником? Укажите нарушения, допущенные представителем государства. Какими нормативными актами необходимо руководствоваться для устранения допущенных правонарушений?
9. 21 марта 2016 г. А. Михеев составил завещание на все принадлежащее ему имущество в пользу дочери К. Павловой и 10-летней внучки Маши. В результате стихийного бедствия, произошедшего 10 августа 2017 г., домовладение А. Михеева полностью разрушилось. В связи с утратой жилья 11 сентября 2017 г. А. Михеев получил именной государственный жилищный сертификат. 16 февраля 2018 года А. Михеев умер.
10. Павлова обратилась в суд с иском о признании за ней и ее несовершеннолетней дочерью в порядке наследования права на получение жилья по указанному сертификату. Одновременно с аналогичным иском обратилась Казанцева, которая проживала совместно с Михеевым и находилась на его иждивении 3 года. В чём особенности защиты прав несовершеннолетних наследников? Решите спор по существу на основании норм материального и процессуального права.
11. Инвалиду ВОВ Бубыкину в 2008 году было безвозмездно предоставлено транспортное средство – автомобиль «ОКА». В 2010 году, когда Бубыкин скончался, орган социальной защиты населения предъявил к наследникам Бубыкина требование о возвращении данного имущества, так как оно является федеральной собственностью. Правомерны ли притязания органа социальной защиты населения? Каким образом можно защитить интересы наследников?
12. После смерти Бабкина в 2016 г. в состав наследства вошло, в том числе ружье, в отношении которого он имел разрешение на хранение. Данное оружие фактически было унаследовано сыном Сергеем, проживавшим в доме отца. Однако, получив наследство, Сергей не имел разрешения на хранение оружия, в связи с чем в 2016 году оружие было изъято из сейфа наследодателя сотрудниками ОВД, а в 2017 году оно было направлено на хранение в УВД субъекта РФ. В 2017 г. Сергею была выдана лицензия на приобретение оружия, и он обратился в ОВД с целью получить ружье, принадлежавшее его отцу, но получил ответ, что оружие было уничтожено в 2017 г. в связи с неисправностью.
13. Сергей обратился в суд с иском о возмещении стоимости уничтоженного оружия. Каким образом наследник может защитить свои права? Укажите правовые акты, регулирующие возникшие отношения.
14. Коновалова обратилась с иском к крестьянско-фермерскому хозяйству «Урожай» о признании права собственности на земельную долю в порядке наследования. Требования обосновывала тем, что после смерти 11 августа 2017 года Власова, являвшегося членом КФХ «Урожай», открылось наследство в виде права на земельную долю в имуществе крестьянского хозяйства. Коновалова просила признать за ней как за единственной наследницей Власова право на земельную долю площадью 7,76 га, ранее принадлежавшую наследодателю. Ответчик Данилов

против иска возражал, утверждая, что в связи со смертью других членов хозяйства, он является единственным его членом. Земельный участок принадлежит ему на праве собственности. Он предлагал истице 20 000 рублей в качестве денежной компенсации, но она отказалась. Укажите особенности защиты наследственных прав участников КФХ? Решите спор по существу.

15. После смерти наследодателя осталась квартира, кадастровая стоимость которой составляет 3 млн. руб., а также автомобиль «Лада». Автомобиль приобретен на заёмные средства, на момент смерти наследодателя им была выплачена задолженность по кредиту в размере 500 000 руб., непогашенной осталась сумма в размере 300 000 руб. Должны ли наследники оплатить неустойку, начисленную за несвоевременное погашение задолженности по кредиту с момента открытия наследства и до момента его принятия? Какова позиция по данному вопросу высшей судебной инстанции? Установите пределы ответственности наследников по долгам умершего.

**2.2 Разбор конкретных ситуаций** – это четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение.

Примеры ситуаций для разбора:

1. После смерти гражданина его единственный наследник отказался от наследства. Какими правовыми актами регулируется наследование выморочного имущества? Какие способы защиты могут использовать кредиторы наследодателя?
2. По каким основаниям допускается оспаривание завещаний? Зависит ли основание для оспаривания завещания от формы его составления?
3. Если после смерти гражданина его наследство принято несколькими наследниками, каким образом кредиторы умершего производят взыскание долгов? Как определяются пределы ответственности наследников по долгам умершего?
4. Гражданин Иванов обратился в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства. Нотариус отказался принять такое заявление, сославшись на отсутствие у него документов, подтверждающих последнее место жительства наследодателя, правоустанавливающих документов на его имущество. Выявите допущенные нотариусом правонарушения. Какими актами регулируются данные отношения?
5. Какие действия могут свидетельствовать о принятии наследства? Является ли перечень закрытым? Есть ли дополнительные условия, при наличии которых наследство считается принятым наследником?
6. Каков порядок защиты прав неродившихся наследников? Могут ли такие лица назначаться наследниками по завещанию?
7. Какие принципы лежат в установлении круга наследников по закону. При каких условиях к наследованию, помимо супруга, призываются иные лица, не имеющие кровных связей с умершим? Приведите примеры из законодательства разных стран.

#### 4. Дискуссия.

Интерактивное занятие в формате «дискуссия» проводится как устное групповое обсуждение по заданной преподавателем тематике, с акцентированием внимания на определённых вопросах, по которым в итоге дискуссии необходимо будет сделать выводы. В ходе дискуссии основное внимание уделяется работе студентов, самостоятельной выработке ими собственной позиции. Преподаватель вмешивается в случаях, когда дискуссию необходимо направить в определённое русло. Возможно деление студентов на группы, каждая из которых в

ходе дискуссии вырабатывает и отстаивает собственную позицию, либо работа каждого студента в индивидуальном порядке.

Примерные темы для проведения дискуссий:

Темы для дискуссий:

1. Целесообразна и оправдана ли рецепция институтов римского наследственного права современным наследственным правом России?
2. Необходимо ли современному наследственному праву заимствовать достижения дореволюционного и/или советского наследственного права? Если да, то какие?
3. Наследодатель – субъект наследственного правоотношения?
4. Необходимо ли расширение либо сужение перечня форм завещаний в действующем наследственном законодательстве? Какие формы завещаний включили бы или исключили бы Вы в /из перечня форм завещаний?
5. Целесообразно ли дополнение правил о наследовании отдельных видов имущества какими-либо новыми специальными правилами? Если да, то какими?

#### **Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – демонстрирует знание основных категорий наследственного права, изложенных в пределах основной литературы, рекомендованной к изучению в рабочей программе дисциплины, и умение их использовать с целью правовой оценки соответствующих отношений. Анализирует фактические обстоятельства, опираясь на содержание действующих нормативных правовых актов, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины, направленных на регулирование соответствующего вида наследственных отношений. Знает особенности правового статуса субъектов наследственных отношений, оценивает правомерность их поведения. Корректно использует специальную терминологию;

**«базовый уровень» (хорошо)** – демонстрирует знание основных категорий наследственного права и критериев отнесения общественных отношений к наследственным отношениям, изложенных в пределах основной литературы, рекомендованной к изучению в Рабочей программе дисциплины, и умение их использовать с целью точной правовой оценки соответствующих отношений. Анализирует и оценивает фактические обстоятельства, опираясь на содержание действующих нормативных правовых и иных актов, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины, направленных на регулирование соответствующего вида наследственных отношений частного характера. Знает особенности правового статуса субъектов наследственных отношений и умеет их применить к конкретной ситуации, оценивает правомерность поведения субъектов наследственных отношений в целях прогнозирования правовых последствий такого поведения. Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей;

**«повышенный уровень» (отлично)** – демонстрирует знание основных категорий наследственного права и критериев отнесения правовых отношений к предмету наследственного права, изложенных в пределах основной и дополнительной литературы, рекомендованной к изучению в Рабочей программе дисциплины, и умение их использовать с целью точной правовой оценки соответствующих отношений и их отграничения от правовых отношений, не относящихся к сфере действия наследственного права. Анализирует и оценивает фактические обстоятельства, опираясь на содержание действующих базовых нормативных правовых актов, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины, направленных на

регулирование соответствующего вида наследственных отношений с учетом правовых позиций российской правоприменительной практики. Знает особенности правового статуса субъектов наследственных отношений и умеет их применить к конкретной ситуации, оценивает правомерность поведения субъектов наследственных отношений в целях прогнозирования правовых последствий такого поведения с учетом правовых позиций российской практики. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

#### **1. Теоретические вопросы:**

1. Понятие и принципы российского наследственного права.
2. Основные этапы развития российского наследственного права.
3. Источники российского наследственного права.
4. Понятие и основания наследования. Виды правопреемства при наследовании.
5. Понятие и состав наследства.
6. Время и место открытия наследства, их правовое значение.
7. Лица, призываемые к наследованию по завещанию и по закону.
2. Недостойные наследники.
3. Понятие и признаки завещания. Общая характеристика содержания завещания.
4. Порядок нотариального удостоверения завещаний.
5. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным.
6. Закрытое завещание, завещание в чрезвычайных обстоятельствах, завещательное распоряжение на денежные средства в банке.
7. Завещательный отказ: понятие, признаки, правила исполнения. Отличия завещательного отказа от завещательного возложения.
8. Завещательное возложение: понятие, признаки, правила исполнения. Отличия завещательного возложения от завещательного отказа.
9. Право на обязательную долю в наследстве, ее размер.
10. Отмена и изменение завещания.
11. Основания для признания завещания недействительным.
12. Исполнение завещания: субъекты исполнения завещания, меры, необходимые для исполнения завещания.
13. Основания для наследование по закону. Общие правила призыва к наследованию по закону.
14. Наследники первой, второй и третьей очереди.
15. Наследники четвертой, пятой, шестой, седьмой и восьмой очередей.
16. Наследование нетрудоспособными иждивенцами. Наследование усыновителей и усыновленных друг после друга.
17. Принятие наследства: понятие, способы и срок принятия.
18. Фактическое принятие наследства.
19. Принятие наследства по истечении установленного срока.
20. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
21. Наследование по праву представления.

22. Отказ от наследства: характеристика, способы отказа от наследства. Непринятие наследства
23. Приращение наследственных долей: понятие, основания.
24. Охрана наследственного имущества и управление им.
25. Ответственность наследников по долгам наследодателя: характеристика, размер, срок для предъявления требований кредиторов.
26. Раздел наследства между наследниками. Общая собственность наследников.
27. Особенности раздела наследства с участием отдельных категорий наследников.
28. Преимущественное право на получение отдельных частей наследства.
29. Оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство.
30. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
31. Наследование предприятия. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства
32. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
33. Наследование земельных участков. Особенности раздела земельного участка наследниками.
34. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

## 2. Практические задания

Примеры практических заданий:

1. Анатолий Ковалёв был экстренно госпитализирован в городскую больницу. Поскольку его состояние было тяжелым, он составил письменное распоряжение относительно своего имущества, попросив удостоверить его главного врача лечебного учреждения. На следующий день он скончался. Наследники, указанные в данном распоряжении, обратились к нотариусу с заявлением о выдаче им свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался совершить данное нотариальное действие. Какие лица могут удостоверить завещания помимо нотариуса? Будет ли данное завещание признано действительным?
2. Елена Петренко назначила своим наследником внука Михаила. Спустя месяц после ее смерти скончался ее сын, отец Михаила. По завещанию Михаилу была завещана квартира. Кроме внука, у наследодателя осталась дочь. Что такое «наследование по праву представления»? Какие права в части принятия наследства имеет внук?
3. Анна Матвеева проживала совместно со своей матерью в доме, принадлежащем последней. После смерти матери она также продолжала проживать в этом же доме, оплачивала коммунальные услуги, производила необходимый текущий ремонт. Спустя 10 лет она решила продать дом, но по документам дом по-прежнему принадлежал её матери. Анна Матвеева обратилась к нотариусу с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство по закону. Нотариус отказался совершить данное нотариальное действие. Правомерен ли отказ нотариуса? Приняла ли Матвеева наследство после смерти своей матери? Какими способами защиты она может воспользоваться?
4. После смерти Петрова осталось закрытое завещание. В нём он назначил наследником своего имущества сына Александра, однако предоставил право проживания в

принадлежавшей ему квартире Никитиной. При каких условиях закрытое завещание является действительным?

Никитина обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить, может ли она вселиться в квартиру, право проживания в которой ей предоставил наследодатель, помимо воли наследника.

5. Отец и сын Игнатовы попали в автомобильную катастрофу. Отец скончался до приезда скорой, а сын, спустя три часа, умер в больнице. На наследство претендуют вдова и родители Игнатова-старшего, мать и жена Игнатова-младшего. Определите порядок наследования после смерти Игнатовых, укажите круг лиц, призываемых к наследованию, размер долей наследников.

6. После смерти Фролова возник вопрос о том, какие права и обязанности перейдут к его наследникам. Умерший являлся автором ряда изобретений, по которым были выданы патенты, а также автором сборника стихов. Он выступал поручителем в договоре займа. Кроме того, Фролов сам имел непогашенный кредит. У Фролова остался несовершеннолетний ребенок, на содержание которого он выплачивал алименты. Укажите права и обязанности, которые входят в состав наследства.

### **Критерии оценивания:**

Зачет проводится по билетам, который включает 2 (два) теоретических вопроса и 2 (два) практических задания.

**2. Теоретический вопрос:** в билеты к зачету включаются теоретические вопросы по различным темам, включенным в модули дисциплины. При ответе на теоретические вопросы студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов наследственного права, правил нормативного регулирования соответствующих общественных отношений, содержание правовых позиций правоприменительной практики.

Балловая стоимость – от 0 (ноля) до 10 (десяти) баллов за 1 (один) теоретический вопрос.

### **Критерии начисления баллов:**

**10 баллов** выставляется студенту, демонстрирующему при ответе овладение всеми компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины, на повышенном уровне; знание теоретических аспектов и основных научных (доктринальных) концепций наследственного права в пределах основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; знание и понимание содержания, принципов и правил применения правовых норм, направленных на регулирование наследственных отношений и способность их применения к соответствующим правоотношениям;; способность определить метод и круг правовых источников для правового регулирования конкретного правоотношения, опираясь на надлежащую правовую оценку фактических обстоятельств, дать правовую оценку юридически значимым действиям участников правоотношений, разъяснить им принципы и правила регулирования наследственных отношений, а также их юридические последствия; правильно и точно использующему специальную и общеправовую терминологию; владеющему систематическими знаниями по дисциплине, достаточными для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также способностью к их самостоятельному пополнению; последовательно и логично излагающему материал;

**9 баллов** выставляется студенту, демонстрирующему при ответе овладение всеми компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины, на повышенном уровне; знание теоретических аспектов наследственного права в пределах основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей



программой дисциплины; знание и понимание содержания, принципов и правил применения правовых норм, направленных на регулирование наследственных отношений и способность их применения к соответствующим правоотношениям; способность определить метод и круг правовых источников для правового регулирования конкретного правоотношения, опираясь на надлежащую правовую оценку фактических обстоятельств, дать правовую оценку юридически значимым действиям участников правоотношений, разъяснить им принципы и правила регулирования наследственных отношений, а также их юридические последствия; правильно и точно использующему специальную и общеправовую терминологию; владеющему систематическими знаниями по дисциплине, достаточными для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также способностью к их самостоятельному пополнению; последовательно и логично излагающему материал;

**8 баллов**

выставляется студенту, демонстрирующему при ответе овладение всеми компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины, на повышенном уровне; знание теоретических аспектов наследственного права в пределах основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; знание и понимание содержания, принципов и правил применения правовых норм, направленных на регулирование наследственных отношений и способность их применения к соответствующим правоотношениям; способность определить метод и круг правовых источников для правового регулирования конкретного правоотношения, опираясь на надлежащую правовую оценку фактических обстоятельств, дать правовую оценку юридически значимым действиям участников правоотношений, разъяснить им принципы и правила регулирования наследственных отношений, а также их юридические последствия; точно использующему специальную и общеправовую терминологию; владеющему систематическими знаниями по дисциплине, достаточными для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также способностью к их самостоятельному пополнению; последовательно и логично излагающему материал;

**7 баллов**

выставляется студенту, демонстрирующему при ответе овладение всеми компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины, на базовом уровне; знание теоретических аспектов наследственного права в пределах основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; знание и понимание содержания, принципов и правил применения правовых норм, направленных на регулирование наследственных отношений и способность их применения к соответствующим правоотношениям; способность определить круг правовых источников для правового регулирования конкретного правоотношения, опираясь на надлежащую правовую оценку фактических обстоятельств, дать правовую оценку юридически значимым действиям участников правоотношений, разъяснить им правила регулирования наследственных отношений, а также их юридические последствия; точно использующему специальную и общеправовую терминологию; владеющему знаниями по дисциплине, достаточными для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также способностью к их самостоятельному пополнению; последовательно излагающему материал;

**6 баллов**

выставляется студенту, демонстрирующему при ответе овладение всеми компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины, на базовом уровне; знание теоретических аспектов наследственного права в пределах основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; знание и понимание содержания и правил применения правовых норм, направленных на регулирование наследственных отношений и способность их применения к соответствующим правоотношениям; способность определить круг правовых источников для правового регулирования конкретного правоотношения, опираясь на надлежащую правовую

- оценку фактических обстоятельств, разъяснить правила регулирования наследственных отношений характера; корректно использующему специальную и общеправовую терминологию; владеющему знаниями по дисциплине, достаточными для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; последовательно излагающему материал;
- 5 баллов** выставляется студенту, демонстрирующему при ответе овладение всеми компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины, на базовом уровне; знание теоретических аспектов наследственного права в пределах основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; знание содержания и правил применения правовых норм, направленных на регулирование наследственных отношений и способность их применения к соответствующим правоотношениям; способность определить круг правовых источников для правового регулирования конкретного правоотношения; использующему специальную и общеправовую терминологию без существенных ошибок; владеющему знаниями по дисциплине, достаточными для дальнейшей учебы; допускающему незначительные ошибки и/или неточности при изложении материала;
- 4 балла** выставляется студенту, демонстрирующему при ответе овладение всеми компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины, на пороговом уровне; знание теоретических аспектов наследственного права в пределах основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; знание содержания правовых норм, направленных на регулирование наследственных отношений и способность их применения к соответствующим правоотношениям; способность определить круг базовых правовых источников для правового регулирования конкретного правоотношения; знающему основные термины по дисциплине; допускающему ошибки и/или неточности при изложении материала, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для корректировки своего ответа под руководством преподавателя;
- 3 балла** выставляется студенту, демонстрирующему при ответе овладение отдельными компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины, на пороговом уровне; знание теоретических аспектов наследственного права в пределах основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; знание содержания правовых норм, содержащихся в базовых правовых актах по дисциплине; способность выявить правовой источник, посредством которого может осуществляться регулирование конкретного правоотношения; знающему основные термины по дисциплине; допускающему ошибки и/или неточности при изложении материала;
- 2 балла** выставляется студенту, демонстрирующему при ответе частичное овладение отдельными компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины, на пороговом уровне; представившему неполный ответ на теоретический вопрос, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, характеризующийся фрагментарностью и нелогичностью изложения; не способному осуществить корректировку своего ответа, в том числе, при помощи преподавателя;
- 1 балл** выставляется студенту, демонстрирующему при ответе частичное овладение отдельными компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины, на пороговом уровне; обнаружившему существенные пробелы в знаниях и/или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала; не способному приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине;
- 0 баллов** выставляется студенту, не представившему ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета по любой из причин (отказ от ответа, представленный

ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).

**3. Практическое задание:** в билеты к зачету включаются практические задания по различным темам, включенным в модули дисциплины. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов наследственного права, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы наследственного права.

При решении задачи студент не вправе использовать нормативные правовые акты и иные источники информации. Использование электронных устройств во время экзамена не допускается.

Балловая стоимость – от 0 (ноля) до 15 (пятнадцати) баллов.

#### **Критерии начисления баллов:**

<i>выявление нормативных правовых актов, подлежащих применению для решения конкретного задания</i>	- выявлены все нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации;	3 балла
	- выявлены не все нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации, но студент корректирует свой ответ при помощи преподавателя;	2 балла
	- выявлены не все нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации;	1 балл
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации, не выявлены;	0 баллов
<i>выявление значимых для решения обстоятельств и юридическая квалификация правоотношения</i>	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме, представлена юридически точная квалификация возникшего правоотношения;	3 балла
	- определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, в силу чего, представлена неточная юридическая квалификация возникшего правоотношения, но студент демонстрирует способность к исправлению ошибки при помощи дополнительных вопросов преподавателя;	2 балла
	- определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, в силу чего, представлена неточная юридическая квалификация возникшего правоотношения;	1 балл
	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения определены неправильно, юридическая квалификация возникшего правоотношения не представлена или является неверной;	0 баллов
<i>знание правовых позиций правоприменительной практики и умение их использовать при решении задания</i>	- студент демонстрирует знание правовых позиций правоприменительной практики и способность к ее анализу по поставленному вопросу, в том числе по аналогичным или сходим ситуациям;	3 балла
	- студент демонстрирует знание правовых позиций правоприменительной практики и способность к ее анализу по поставленному вопросу;	2 балла
	- студент демонстрирует знание правовых позиций правоприменительной практики по поставленному вопросу;	1 балл
	- студент не знает содержание правовых позиций	0 баллов

правоприменительной практики;

**корректность  
применения и  
толкования  
правовых норм**

- студент демонстрирует знание принципов применения норм наследственного права, умение правильно применять подобранные для решения ситуации нормативные правовые акты, способность толковать правовые нормы, подлежащие применению, с учетом конкретной ситуации; 3 балла

- студент демонстрирует знание принципов применения норм наследственного права, умение применять подобранные для решения ситуации нормативные правовые акты, однако допускает несущественные ошибки в правилах применения действующих нормативных правовых актов по поставленному вопросу; 2 балла

- студент демонстрирует знание принципов применения норм наследственного права, умение применять подобранные для решения ситуации нормативные правовые акты, однако допускает ошибки в процессе применения указанных норм при решении конкретной ситуации; 1 балл

- студент демонстрирует незнание принципов применения норм наследственного права, не способен применить данные нормы права при решении конкретной ситуации; 0 баллов

**полнота и  
правильность  
итогового решения  
практического  
задания**

- студент при решении задания демонстрирует умение правильно определить право, подлежащее применению к конкретному правоотношению, им представлен полный ответ (ответ на все поставленные вопросы), содержащий правильные и точные выводы относительно правил правового регулирования возникшего правоотношения, основанные на действующих нормах национального и международного законодательства, правовых позициях правоприменительной практики; 3 балла

- студентом представлен полный ответ (ответ на все поставленные в задании вопросы), содержащий правильные и точные выводы относительно правил правового регулирования возникшего правоотношения, основанные на нормах наследственного права и правоприменительной практике, 2 балла

- студентом представлен неполный ответ (ответ не на все поставленные в задании вопросы) и/или ответ, содержащий ошибки в выводах относительно правил правового регулирования возникшего правоотношения; 1 балл

- студентом представлено неверное решение конкретной ситуации 0 баллов

## 7. Система оценивания по дисциплине

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Темы 1- 7	<b>Опрос на практических</b>	<b>Максимальная сумма баллов за данное</b>

	<p style="text-align: center;"><b>занятиях</b></p> <p>теоретический опрос студентов на практических занятиях представляет собой устные ответы на теоретические вопросы, решение практических заданий, участие в дискуссиях по различным темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.</p> <p>Проводится аудиторно, устно.</p> <p>Отвечающего студента на практическом занятии определяет преподаватель.</p> <p style="text-align: center;">В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства <b>возможно по согласованию с преподавателем.</b></p>	<p><b>мероприятие: 20</b></p> <p>Балловая стоимость ответа на каждый теоретический вопрос или решения практического задания – от 0 (ноля) до 2 (двух) баллов. Но не более 3 (трех) баллов за 1 (одно) практическое занятие.</p> <p><b>Критерии начисления баллов:</b></p> <p>2 (два) балла – студент демонстрирует знание положений базовых нормативно-правовых актов, действующих применительно в соответствующему виду наследственных отношений; знание теоретических аспектов наследственного права, определенных рабочей программой дисциплины, в пределах основной литературы; правильное использование специальных терминов; логичное изложение, учитывающее причинно-следственные связи</p> <p>2 (два) балла – студент 1) правильно определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) анализирует судебную практику по аналогичным либо сходным ситуациям, что отражено в решении; 3) точно определяет обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации; 4) нормативные акты, подобранные студентом, правильно применяются к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 5) дается общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), в том числе правильно определено применимое к отношениям право, исходя из действующего нормативного регулирования, судебной практики.</p> <p>1 (один) балл – студент демонстрирует знание положений базовых нормативно-правовых актов действующих применительно в соответствующему виду наследственных отношений; знание теоретических аспектов гражданского права, определенных рабочей программой дисциплины, в пределах основной литературы; корректное использование специальных терминов. Допущенные при ответе ошибки и неточности устраняет с помощью дополнительных вопросов преподавателя</p>
--	---	--

		<p>1 (один) балл – ставится студенту, который 1) правильно определил основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) привел отдельные судебные решения; 3) определил не все обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации и(или) представил ответ не на все вопросы практического задания; 4) правильно применил подобранные нормативные акты к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 5) дал общую оценку и правильное решение конкретной ситуации, исходя из действующего нормативного регулирования.</p> <p>0 (ноль) баллов – полное незнание студентом пройденного материала, либо отказ студента отвечать;</p> <p>0 (ноль) баллов – ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении правовых норм, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
<p>1) Модуль 1. Общая часть международного частного права (Темы 1 – 3)</p> <p>2) Модуль 2. Особенная часть международного частного права (Темы 4 – 7)</p>	<p><b>Аудиторная контрольная работа (выполнение теоретических и практических заданий)</b></p> <p>Одна контрольная работа включает в себя выполнение 2 (двух) теоретических и 1 (одного) практического заданий по различным темам дисциплины, изучаемых в рамках соответствующего модуля.</p> <p>Проводится аудиторно, письменно.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства <b>возможно - разрешается использовать тексты нормативно-правовых</b></p>	<p><b>максимальный балл – 30 (тридцать)</b>  <b>максимальный балл за каждое контрольное мероприятие – 15 (пятнадцать)</b></p> <p>Балловая стоимость: от 0 (ноля) до 5 (пяти) баллов: max 5 (пять) баллов за правильное выполнение 1 (одного) задания.</p> <p><b>Критерии начисления баллов за выполнение теоретических заданий:</b></p> <p><b>5 баллов</b> – ответ, который соответствует следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, 5) правильное использование специальных терминов.</p> <p><b>4 балла</b> – ответ соответствующий вышеуказанным критериям с несущественными замечаниями, не влияющими на правильность ответа в</p>

	<p><b>актов и материалы правоприменительной практики в ходе выполнения практических заданий.</b></p>	<p>целом.</p> <p><b>3 балла</b> – ответ с замечаниями не более чем по 2 из критериев, не влияющими на правильность ответа в целом.</p> <p><b>2 балла</b> – ответ с замечаниями не более чем по 3 из критериев, не влияющими на правильность ответа в целом.</p> <p><b>1 балл</b> – ответ с замечаниями не более чем по 4 из критериев, не влияющими на правильность ответа в целом.</p> <p><b>0 баллов</b> – ответ не правильный или не соответствующий более чем 4 критериям</p> <p><b>Критерии начисления баллов за выполнение практических заданий:</b></p> <p><b>5 баллов</b> – представленное решение практического задания соответствует следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное и полное выявление нормативных правовых актов, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании;</li> <li>- проанализирована правоприменительная практика по аналогичным либо сходным ситуациям, что отражено в решении;</li> <li>- точно и в полном объеме выявлены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, а также представлена юридически правильная квалификация возникшего правоотношения;</li> <li>- правовые нормы применены правильно, с учетом специфики их толкования;</li> <li>- представлены развернутые ответы на все поставленные в задании вопросы (варианты), содержащие правильные и точные выводы;</li> </ul> <p><b>4 балла</b> – представленное решение практического задания соответствует вышеуказанным критериям с несущественными замечаниями, не влияющими на правильность ответа в целом;</p> <p><b>3 балла</b> – представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 2 из вышеуказанных критериев;</p>
--	--	--

		<p><b>2 балла</b> – представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 3 из вышеуказанных критериев;</p> <p><b>1 балл</b> – представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 4 из вышеуказанных критериев;</p> <p><b>0 баллов</b> – решение практического задания не представлено либо представленное решение практического задания не правильное или не соответствующее более чем 4 вышеуказанным критериям.</p>
--	--	---

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» - от 40 до 100 баллов.

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Самостоятельная работа студента является существенным элементом изучения дисциплины «Наследственное право». Изучение и усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях, а также в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему, являются глубокими и качественными, позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы, в том числе последовательности освоения модулей курса.

<b>вид учебных занятий</b>	<b>организация деятельности студента</b>
подготовка к практическим занятиям	<p>Включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проработка рабочей программы дисциплины «Наследственное право», с акцентом на цели и задачи, структуру и содержание дисциплины;</li> <li>2) ознакомление с темами и планами практических занятий;</li> <li>3) анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы по</li> </ol>



вид учебных занятий	организация деятельности студента
	<p>наследственному праву, а также работа с рекомендованной дополнительной литературой, работа с текстами нормативно-правовых актов;</p> <p>Выступление на практическом занятии должно быть логичным, кратким, аргументированным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании практического занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на практическом занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение практического занятия следует делать пометки. В случае непонимания какого-либо аспекта пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации.</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе практических занятий, а также самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций.</p> <p>Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений тем дисциплины, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов.</p> <p>Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;</p>

вид учебных занятий	организация деятельности студента
	<p>формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов:</p> <p><b>1) Работа с литературой</b> и иными источниками информации: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки).</p> <p>Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.</p> <p>Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, научно-практических семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в Интернет; обращение к электронным базам данных.</p> <p><b>2) Работа с законодательством.</b> В процессе обучения следует использовать следующие приемы. Во-первых, поиск, отбор и систематизация статей, законов и иных нормативных правовых актов для решения задачи или составления процессуального документа. Во-вторых, следует использовать прием толкования закона и иных нормативных правовых актов. Наиболее быстрый доступ к новым законам, помимо официальных изданий, дают электронные базы данных, либо информация в Интернете.</p> <p>Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p>
подготовка к зачёту	<p>При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу, конспекты, составленные в ходе самостоятельной работы.</p>

вид учебных занятий	организация деятельности студента
	<p>Основное в подготовке к сдаче зачёта – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к зачёту студент должен весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>В период подготовки к зачёту студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачёту включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах зачёта.</p> <p>Зачёт проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачёта по дисциплине « Наследственное право» студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить. Все указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи экзамена.</p>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 9.1. Основная литература:

- 1) Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 1 / под ред. Б. М. Гонгало. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 614 с. - ISBN 978-5-8354-1717-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859245>. – Режим доступа: по подписке.
- 2) Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 2 / под ред. Б. М. Гонгало. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 602 с. - ISBN 978-5-8354-1718-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859246>. – Режим доступа: по подписке.
- 3) Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права/Суханов Е. А., 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 958 с. ISBN 978-5-8354-1000-2, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501783> . – Режим доступа: по подписке.
- 4) Актуальные вопросы наследственного права: сборник научных трудов / Ю. Б. Гонгало, И. Б. Миронов, Л. Ю. Михеева [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2016. - 112 с. ISBN 978-5-8354-1227-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007101>. – Режим доступа: по подписке.

### 9.2. Дополнительная литература:

- 1) Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / Ин-т част. права ; под ред. С. А. Степанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – Т. 1. – 704 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30196>
- 2) Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / Ин-т част. права ; под ред. С. А. Степанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – Т. 2. - 928 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30951>

- 3) Долганова, И. В. Наследственное право: Учебно-практическое пособие / Долганова И.В., Левушкин А.Н. - Москва :Юстицинформ, 2014. - 104 с. ISBN 978-5-7205-1222-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/673024> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
- 4) Желонкин, С. С. Наследственное право: Учебное пособие / С.С. Желонкин, Д.И. Ивашин. - Москва : Юстицинформ, 2014. - 134 с. (Образование). ISBN 978-5-7205-1199-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/458498>. – Режим доступа: по подписке.
- 5) Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12006-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488672>
- 6) Белов, В. А. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14355-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488709>
- 7) Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов, С. В. Николукин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11067-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491916>

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996, № 5, ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ //СЗ РФ. 2001, № 49, ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017)// "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16
7. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.
8. Об актах гражданского состояния: федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47. Ст. 5340
9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. № 4462-1) // Российская газета. 1993. 13 марта
10. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. N 147-ФЗ «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
12. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

13. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».
14. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
15. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
16. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 "О судебной практике по делам о наследовании"// "Российская газета", N 127, 06.06.2012,
18. "Методические рекомендации по оформлению наследственных прав", утв. Правлением ФНП 28.02.2006// "Нотариальный вестник", N 5, 2006
19. "Методические рекомендации по оформлению наследственных прав", утв. Решением Правления ФНП от 27 - 28.02.2007, Протокол N 02/07// "Нотариальный вестник", N 8, 2007

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## 9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа

По дисциплине имеются:

- учебно-наглядное(-ые) пособие (-я): «Учебно-наглядное пособие, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа, по дисциплине Наследственное право»:

- Схема по дисциплине «Наследственное право» по модулю «История правового регулирования наследственных отношений» по теме «Правовое регулирование наследственных отношений в Древнем Риме».
- Схема по дисциплине «Наследственное право» по модулю «Наследственное право как подотрасль российского права» по теме «Основные категории наследственного права»
- Схема по дисциплине «Наследственное право» по модулю «Основные институты российского наследственного права по теме «Наследование по закону»

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство