

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бублик Владимир Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.08.2023 14:19:39

Уникальный программный ключ:

c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Налогообложение земли»

Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

(профиль (магистерская программа): Юрист в сфере недвижимости, градостроительства и
природных ресурсов)

Заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК

КАФЕДРА:

Финансового права

АВТОР (Ы):

Винник А.В., старший преподаватель

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для консультационной и организационно-управленческой деятельности; системных знаний о теоретических и практических аспектах правового регулирования налогообложения земли; развитие навыков самостоятельной работы с нормативными и научно-теоретическими источниками, регулирующими и описывающими налоговые правоотношения.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практически е занятия	Самостоятельн ая работа	
I.	Модуль 1. Налогообложение земли: общие положения	1	2	19	22
1.	Тема 1. Понятие земли в гражданском, земельном и налоговом праве. Понятие учебного курса «Налогообложение земли». Концепция налога на недвижимость и налогообложение земли	1	2	19	22
II.	Модуль 2. Обложение земли отдельными видами налогов	3	4	57	64
2.	Тема 2. Земельный налог	1	2	19	22
3.	Тема 3. Специальные налоговые режимы	1	1	19	21
4.	Тема 4. Налогообложение земли в зарубежных странах	1	1	19	21
III.	Модуль 3. Налогообложение операций с землей	1	2	19	22
5.	Тема 5. Операции с	1	2	19	22

	землей и налог на доходы физических лиц. Имущественные налоговые вычеты. Операции с землей и налог на прибыль организаций. Операции с землей и налог на добавленную стоимость.				
	ВСЕГО:	5	8	95	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
консультационный	Консультирование по правовым вопросам	ПК-6	Способен проводить консультирование по правовым вопросам в сфере недвижимости, градостроительства и природных ресурсов	ИПК-6.1	Осуществляет консультирование граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по вопросам недвижимости, градостроительства и природных ресурсов.	Приобретены системные знания в области правового регулирования налогообложения земли, находящейся на различных правах у различных категорий владельцев/пользователей/собственников. Приобретены навыки и умения осуществлять правовое консультирование в указанной сфере.
организационно-управленческий	Руководство и организация обеспечения деятельности органа публичной власти	ПК-7	Способен принимать оптимальные организационные решения в сфере недвижимости, градостроительства и природных ресурсов	ИПК-7.2	Обосновывает и принимает, в пределах должностных обязанностей управленческие решения в области экологических платежей и налогообложения.	Принимает организационные и управленческие решения, связанные с формированием учетной и налоговой политики различных субъектов, владеющих/пользующихся землей.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Налогообложение земли: общие положения

Тема 1. Понятие земли в гражданском, земельном и налоговом праве. Понятие учебного курса «Налогообложение земли». Концепция налога на недвижимость и налогообложение земли

Модуль 2. Обложение земли отдельными видами налогов

Тема 2. Земельный налог

Тема 3. Специальные налоговые режимы

Тема 4. Налогообложение земли в зарубежных странах

Модуль 3. Налогообложение операций с землей

Тема 5. Операции с землей и налог на доходы физических лиц. Имущественные налоговые вычеты. Операции с землей и налог на прибыль организаций. Операции с землей и налог на добавленную стоимость.

Обязательные для работы над всеми темами нормативные акты и судебные акты:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
4. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке».
5. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.05.2014 N 33 «О некоторых вопросах, возникающих у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием налога на добавленную стоимость».
6. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации».
7. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 N 54 «О некоторых вопросах, возникших у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием земельного налога».

Для 1-4 тем в качестве контрольных мероприятий используется устный опрос. Для 5 темы в качестве контрольного мероприятия используется письменная аудиторная работа.

Контроль по теме (проверка формирования компетенции ИПК-6.1) посредством устного опроса по следующим темам: Основные принципы налогообложения, установленные НК РФ; Элементы налогообложения, их определение и характеристика; Понятие налогов и сборов, их признаки и отличия; Понятие земли в гражданском, земельном и налоговом законодательстве; Земельный налог: плательщики и объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, ставки налога, сроки уплаты; Специальные налоговые режимы: общая характеристика упрощенной системы налогообложения и патентной системы налогообложения; Налогообложение земли в зарубежных странах: в странах Европейского союза, в странах БРИКС, в странах ЕАЭС; Правовые основы налогообложения земли; Процесс оценки, технология оценки земли; Отчет об оценке земли, его содержание; Подходы к оценке земли, краткая характеристика и сравнение.

Студент должен в ходе устного опроса, ответа на дополнительные вопросы, приведение примеров и т.п. продемонстрировать, что им приобретены системные знания в области

правового регулирования налогообложения земли, находящихся на различных правах у различных категорий владельцев/пользователей/собственников, а также приобретены навыки и умения осуществлять правовое консультирование в указанной сфере. Контроль по теме (проверка формирования компетенции ИПК-6.1 и ИПК-7.2) в форме письменной аудиторной работы.

Пример задания:

Налоговым органом была проведена камеральная налоговая проверка Свердловского областного государственного учреждения «Управление автомобильных дорог» (далее – Учреждение) по вопросу правильности применения льготы по земельному налогу за 2016 г., по результатам которой был установлен факт неполной уплаты Учреждением земельного налога в результате неправомерного применения льготы по земельному налогу. Налоговым органом было принято решение о доначислении земельного налога. Автодороги закреплены за Учреждением на праве оперативного управления и принадлежат на праве собственности Свердловской области. Указанные автомобильные дороги являются дорогами общего пользования, а не частными автодорогами. Земельный участок Учреждения, занятый автомобильной дорогой, одновременно являющейся как дорогой общего пользования, так и государственной дорогой, является муниципальной собственностью.

Определите, имеются ли условия для применения льготы по земельному налогу и имелись ли основания для доначисления Учреждению земельного налога?

Студент в письменной форме должен продемонстрировать как знания, так и способность принимать организационные и управлочные решения, связанные с формированием учетной и налоговой политики различных субъектов, владеющих/пользующихся землей.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При освоении дисциплины «Налогообложение земли» студент должен опираться на результаты освоения других отраслевых дисциплин на предшествующих этапах обучения.

Законодательство о налогах и сборах является очень динамичным – ежегодно принимаются десятки федеральных законов, вносящих изменения и дополнения в Налоговый кодекс Российской Федерации. В связи с этим необходимо большее внимание уделить лекциям и критично относиться к учебной литературе, которая может со временем начать содержать анахронизмы. Также полезным в этом свете является обращение к первоисточникам – нормативным правовым актам в актуальной редакции. Для успешного освоения дисциплины «Налогообложение земли» необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу.

При самостоятельной работе студентам следует запоминать основные определения и факты; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу; конспектировать наиболее важные моменты; самостоятельно выполнять домашние задания, предлагаемые преподавателем; своевременно обращаться за разъяснениями к преподавателю при наличии вопросов, возникших при самостоятельном изучении материалов.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и	Учебная неделя, на которой	Балловая стоимость
---	-----------------------	----------------------------	--------------------

	форма контрольного мероприятия	проводится, иное указание на срок/период выполнения	контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Тема 1. Понятие земли в гражданском, земельном и налоговом праве. Понятие учебного курса «Налогообложение земли». Концепция налога на недвижимость и налогообложение земли (Теоретический опрос).	Сентябрь	10
2	Тема 2. Земельный налог (Теоретический опрос).	Октябрь	10
3	Тема 3. Специальные налоговые режимы (Теоретический опрос).	Октябрь	10
4	Тема 4. Налогообложение земли в зарубежных странах (Теоретический опрос).	Ноябрь	10
5	Тема 5. Операции с землей и налог на доходы физических лиц. Имущественные налоговые вычеты. Операции с землей и налог на прибыль организаций. Операции с землей и налог на добавленную стоимость (Письменная аудиторная работа).	Декабрь	20

Описание контрольных мероприятий:

1. Теоретический опрос.

Проверяются знание, усвоенные студентом, а также способность в диалоге демонстрировать навыки и умения правового анализа, выработки рекомендаций правового характера.

Преподаватель задает теоретический вопрос, соответствующий теме, по которой проводится контрольное мероприятие (аудиторно/внеаудиторно). По ходу выступления/выполнения работы студента(ом) преподаватель может задать уточняющие вопросы, предложить проиллюстрировать сообщение примерами, сформулировать правовую рекомендацию.

Примеры:

1. Основные принципы налогообложения, установленные НК РФ.
2. Элементы налогообложения, их определение и характеристика.
3. Понятие налогов и сборов, их признаки и отличия.
4. Правовые основы налогообложения земли.
5. Земельный налог: основные элементы, порядок расчета, ставки налога, сроки уплаты в бюджет.
6. Специальные налоговые режимы и налогообложение земли.

7. Процесс оценки, технология оценки недвижимости (земли).
8. Отчет об оценке недвижимости (земли), его содержание.
9. Подходы к оценке недвижимости (земли), краткая характеристика и сравнение.
10. Зарубежный опыт налогообложения земли.

Критерии оценивания:

Ответ на теоретический вопрос оценивается в 10 баллов:

Критерии начисления баллов:

10-8 баллов - ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), законодательства, судебной практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также по пройденному материалу, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применить теоретический материал при решении практических вопросов, умение привести примеры.

7-6 баллов – ставятся студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), законодательства, судебной практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также по пройденному материалу, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применять теоретический материал при решении практических вопросов, если при ответе были допущены небольшие неточности либо возникли сложности при приведении примеров.

5-4 баллов - ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему неточности в ответе и (или) не продемонстрировавшему способность к применению теоретического материала при решении практических вопросов, а также умение привести примеры.

3-1 балла – ставится студенту, показавшему некоторое знание учебного материала и его понимание, но допускающему неточности в ответе либо демонстрирующему неспособность применить продемонстрированные знания при решении практических вопросов.

0 баллов - ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических вопросов.

Внутри критерия баллы выставляются с учетом количества замечаний.

2. Письменная аудиторная работа.

Проверяются навыки и умения давать письменные правовые консультации по конкретной практической ситуации, сформулированной в фабуле задачи.

Студенту выдается письменная фабула задачи, студент пишет в течение 1 часа правовую позицию по фабуле, правовые рекомендации, мотивирует позицию и рекомендации.

Примеры:

1. Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал земельный участок, находящийся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей.

Какие налоговые вычеты ему положены?

Посчитайте сумму налоговых вычетов.

2. ООО «Сатурн», находящееся в г. Ярославле, имеет в собственности нежилое помещение, расположенное на 1-м этаже жилого многоквартирного дома. Помещение было приобретено в 2012 г.

Должно ли ООО оформлять право собственности на земельный участок под домом и уплачивать земельный налог?

Критерии оценивания:

Выполнение письменной аудиторной работы оценивается в 10 баллов.

Критерии оценки выполнения студентом практического задания:

10-8 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3) логическое изложение, 4) правильное применение норм права, 5) изложены все варианты решения (если их несколько).

7-6 баллов - решение с замечаниями не более чем по 2-м критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

5-4 баллов – решение с замечаниями не более чем по 3-м критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

3-1 балла – решение с замечаниями не более чем по 3-м критериям, является неправильным, однако студентом продемонстрировано умение аргументировать неправильное решение.

0 баллов – решение неправильное или не соответствующее более 4-м критериям.

Внутри критерия баллы выставляются с учетом количества замечаний.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	1 теоретическое задание – максимально 20 баллов 1 практическое задание – максимально 20 баллов

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические задания:

1. Основные принципы налогообложения, установленные НК РФ.
2. Элементы налогообложения, их определение и характеристика.
3. Понятие налогов и сборов, их признаки и отличия.
4. Правовые основы налогообложения земли.
5. Земельный налог: основные элементы, порядок расчета, ставки налога, сроки уплаты в бюджет.
6. Специальные налоговые режимы и налогообложение земли.
7. Процесс оценки, технология оценки недвижимости (земли).
8. Отчет об оценке недвижимости (земли), его содержание.
9. Подходы к оценке недвижимости (земли), краткая характеристика и сравнение.
10. Зарубежный опыт налогообложения земли.

Практические задания:

1. Российская организация «Горизонт» приобрела в собственность земельный участок в Греции. Проконсультируйте представителей организации, являются ли этот земельный участок объектом обложения земельным налогом? Если да, то на территории какого государства необходимо уплатить этот налог?

2. Налоговым органом была проведена камеральная налоговая проверка Свердловского областного государственного учреждения «Управление автомобильных дорог» (далее – Учреждение) по вопросу правильности применения льготы по земельному налогу за 2016 г., по результатам которой был установлен факт неполной уплаты Учреждением земельного налога в результате неправомерного применения льготы по земельному налогу. Налоговым органом было принято решение о доначислении земельного налога. Автодороги закреплены за Учреждением на праве оперативного управления и принадлежат на праве собственности Свердловской области. Указанные автомобильные дороги являются дорогами общего пользования, а не частными автодорогами. Земельный участок Учреждения, занятый автомобильной дорогой, одновременно являющейся как дорогой общего пользования, так и государственной дорогой, является муниципальной собственностью.

Определите, имеются ли условия для применения льготы по земельному налогу и имелись ли основания для доначисления Учреждению земельного налога?

Критерии оценивания:

Теоретическое задание оценивается максимально в 20 баллов, практическое задание оценивается максимально в 20 баллов. Итоговый балл определяется путем сложения результатов оценивания выполнения теоретического и практического заданий.

Критерии начисления баллов для теоретического задания:

20-18 баллов - ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), законодательства, судебной практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также по пройденному материалу, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применить теоретический материал при решении практических вопросов, умение привести примеры.

17-14 баллов – ставятся студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), законодательства, судебной практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также по пройденному материалу, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применять теоретический материал при решении практических вопросов, если при ответе были допущены небольшие неточности либо возникли сложности при приведении примеров.

13-10 баллов - ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему неточности в ответе и (или) не продемонстрировавшему способность к применению теоретического материала при решении практических вопросов, а также умение привести примеры.

9-1 баллов – ставится студенту, показавшему некоторое знание учебного материала и его понимание, но допускающему неточности в ответе либо демонстрирующему неспособность применить продемонстрированные знания при решении практических вопросов.

0 баллов - ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических вопросов.
Внутри критерия баллы выставляются с учетом количества замечаний.

Критерии оценки выполнения студентом практического задания:

20-15 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3) логическое изложение, 4) правильное применение норм права, 5) изложены все варианты решения (если их несколько).

14-10 баллов - решение с замечаниями не более чем по 2-м критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

9-5 баллов – решение с замечаниями не более чем по 3-м критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

4-1 балла – решение с замечаниями не более чем по 3-м критериям, является неправильным, однако студентом продемонстрировано умение аргументировать неправильное решение.

0 баллов – решение неправильное или не соответствующее более 4-м критериям.

Внутри критерия баллы выставляются с учетом количества замечаний.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы запрещается.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с.
2. Проскурина, З. Б. Налогообложение недвижимого имущества : учебное пособие / З. Б. Проскурина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 108 с.
3. Смолицкая Е. Е. Гражданко-правовые институты, понятия и термины в налоговом праве : монография. — Москва : Проспект, 2018. — 176 с.
4. Налоговая ответственность : учебное пособие для магистров / под ред. Е. Ю. Грачевой, А. А. Ситника. — Москва : Проспект, 2018. — 144 с.

Перечень электронных учебных изданий

1. Проскурина З. Налогообложение в сфере недвижимости : учебное пособие / Проскурина З., Б., Макарова Е., Е. — Москва : КноРус, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-406-10373-9. — URL: <https://book.ru/book/946415>
2. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под редакцией И. Ш. Киясханова, Е. Н. Колесниковой. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-238-03232-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109228.html>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUp DVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsu.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».