

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 09:00:53
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Муниципальное право России»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация №1 «Судебная деятельность»
(профиль: Экономическое правосудие)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование компетенций, необходимых для грамотного эффективного осуществления деятельности органов прокуратуры и иных правоохранительных органов России, направленной на гарантирование местного самоуправления, обеспечение законности в сфере осуществления местного самоуправления, выявление, устранение и предупреждение нарушений действующего российского законодательства о местном самоуправлении как субъектами местного самоуправления, так и иными участниками муниципально-правовых отношений; формирование компетенций, необходимых для защиты, восстановления нарушенных прав граждан (как конкретного гражданина, так и неограниченного круга лиц) в сфере местного самоуправления.

В образовательной программе по подготовке специалиста по специальности «Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность (профиль: Прокурорский работник)» освоение учебной дисциплины «Муниципальное право России», в силу комплексного характера изучаемой отрасли, имеет функциональное **значение** для систематизации правовых знаний, умений, навыков, полученных по итогам изучения дисциплин на предыдущих этапах освоения программы специалитета, и подготовки к системному восприятию знаний, формированию умений и навыков в ходе изучения правовых дисциплин на последующих этапах освоения программы специалитета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

- способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);
- способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		Уст	7				
Аудиторные занятия (всего)	20	1	10				
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	9	1	8				
Практические занятия	11	-	11				
Самостоятельная работа (всего)	88	-	88				
В т.ч. промежуточная аттестация	9	-	9				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	-	Экзамен				
Общая трудоемкость:	час	108	1	107			
	зач. ед.	3		3			

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Модуль 1. Организационные, правовые, территориальные и компетенционные основы местного самоуправления	4	6	44	54	2	
1	Тема 1. Конституционно-правовой статус местного самоуправления	1	1	4	6	0	
2	Тема 2. Муниципальное право как отрасль права	1	1	5	7	0,5	Дискуссия, Решение ситуационных задач
3	Тема 3. Источники муниципального права	0,5	1	5	6,5	0	
4	Тема 4. Понятие и виды муниципальных образований. Статус отдельных видов	0,5	1	10	11,5	0,5	Дискуссия, Решение ситуационных задач

	муниципальных образований						
5	Тема 5. Муниципально-территориальный процесс	0,5	1	10	11,5	0,5	Дискуссия, Решение ситуационных задач
6	Тема 6. Компетенция муниципальных образований	0,5	1	10	11,5	0,5	Дискуссия, Решение ситуационных задач
Модуль 2. Функциональные, экономические основы местного самоуправления, ответственность органов и выборных должностных лиц местного самоуправления, участие населения в осуществлении местного самоуправления		5	5	44	54	2,5	
1	Тема 7. Понятие, структура органов местного самоуправления	1	1	4	6	1	Дискуссия, Решение ситуационных задач
2	Тема 8. Ответственность органов местного самоуправления	1	1	10	12	0	
3	Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления	1	1	10	12	0,5	Решение ситуационных задач
4	Тема 10. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	1	1	10	12	0,5	Дискуссия, Решение ситуационных задач
5	Тема 11. Участие населения в осуществлении местного самоуправления	1	1	10	12	0,5	Дискуссия, Решение ситуационных задач
ВСЕГО:		9	11	88	108	4,5	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ОК-5 способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Формулирует понятие «социальные процессы». Называет и характеризует социальные процессы, происходящие в Российской Федерации и оказывающие влияние на учреждение, функционирование, развитие органов местного самоуправления, муниципальных органов, их должностных лиц и иных субъектов муниципально-правовых отношений.

Умения:

Способен анализировать влияние различных социальных процессов на учреждение, функционирование, развитие органов местного самоуправления, муниципальных органов, их должностных лиц и иных субъектов муниципально-правовых отношений.

При разрешении конкретной правовой ситуации может оценить различные социальные процессы, с точки зрения их возможного влияния на конкретную ситуацию.

Навыки:

Способен анализировать влияние различных социальных процессов на функционирование органов местного самоуправления, муниципальных органов, их должностных лиц и иных субъектов муниципально-правовых отношений, в том числе с точки зрения их возможного влияния на конкретную ситуацию.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**Теоретические вопросы:**

1. Особенности муниципально-правовых норм.
2. Источники муниципального права: понятие, классификация.
3. Конституция РФ как источник муниципального права.
4. Международно-правовые акты. Европейская хартия местного самоуправления.
5. Федеральное законодательство о местном самоуправлении.
6. Законодательство о местном самоуправлении субъектов Российской Федерации.
7. Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Акты конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
8. Муниципальные правовые акты: понятие, классификация, виды.
9. Порядок разработки, принятия муниципальных правовых актов. Понятие, субъекты и основания проведения экспертизы проектов муниципальных нормативных правовых актов, устанавливающих новые или изменяющих ранее установленные обязанности для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, на предмет оценки регулирующего воздействия.
10. Порядок опубликования (обнародования) и вступления в юридическую силу муниципальных правовых актов, их отмены и приостановления действия.

Практические задания:

1. Выделите и оцените социальные процессы, оказывающие влияние на деятельность и решения органов местного самоуправления в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Выделите и оцените социальные процессы, оказывающие влияние на развитие муниципальных общественных палат.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Формулирует понятие «социальные процессы». В рамках основной литературы приводит примеры социальных процессов, происходящих как в Российской Федерации, которые оказали влияние на муниципально-правовые институты, в том числе их учреждение, функционирование, развитие, совершенствование нормативного регулирования и т.д.

При разрешении конкретной ситуации выделяет отдельные взаимосвязи между социальными процессами и функционированием муниципально-правовых институтов.

«базовый уровень» (хорошо) – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Формулирует понятие «социальные процессы». В рамках основной и дополнительной литературы приводит примеры социальных процессов, происходящих в Российской Федерации, которые оказали либо оказывают влияние на муниципально-правовые институты, в том числе их учреждение, функционирование, развитие, совершенствование нормативного регулирования и т.д.

При разрешении конкретной ситуации выделяет взаимосвязи между социальными процессами и функционированием муниципально-правовых институтов. При разрешении конкретной правовой ситуации может оценить различные социальные процессы, с точки зрения их возможного влияния на конкретную ситуацию.

«повышенный уровень» (отлично) - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Формулирует понятие «социальные процессы». В рамках основной и дополнительной литературы приводит примеры социальных процессов, происходящих в Российской Федерации, которые оказали либо оказывают влияние на муниципально-правовые институты, в том числе их учреждение, функционирование, развитие, совершенствование нормативно-правового регулирования.

При разрешении конкретной ситуации выделяет взаимосвязи между социальными процессами и функционированием муниципально-правовых институтов. При разрешении конкретной правовой ситуации может оценить различные социальные процессы, с точки зрения их возможного влияния на конкретную ситуацию.

ОК-6 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Воспроизводит и характеризует принципы правового регулирования муниципально-правовых отношений. Называет и характеризует легитимные механизмы и способы разрешения нестандартных ситуаций муниципально-правового характера.

Умения:

При разрешении конкретного правового казуса, в котором имеет место ситуация, требующая использования альтернативных форм и методов решения (нестандартная ситуация), применяет альтернативные легитимные способы. При разрешении ситуации с использованием альтернативных способов решения, выбирает из них максимально учитывающие интересы граждан.

Навыки:

При разрешении конкретной правовой ситуации выбирает способы, максимально учитывающие интересы граждан.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**Теоретические вопросы:**

1. Вопросы местного значения поселений, муниципального района, городского округа, внутригородского района Их особенности.
2. Выполнение социально значимых работ.
3. Административно-территориальное и муниципально-территориальное устройство: понятие, соотношение.
4. Особенности осуществления местного самоуправления в наукоградах.
5. Представительный орган муниципального образования: понятие, структура, особенности формирования, компетенция, организация деятельности.
6. Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования: понятие, структура, особенности формирования, компетенция, организация деятельности.
7. Контрольный орган муниципального образования: порядок формирования; цели создания; компетенция; статус в системе органов местного самоуправления.
8. Основные модели организации аппарата муниципальной власти в России. Порядок установления структуры органов местного самоуправления в муниципальном образовании и её изменения.

Практические задания:

В одном из муниципальных образований Свердловской области в летний период установилась аномально жаркая погода – 42С⁰. Это повлекло серьезные сбои в работе муниципального транспорта. Глава муниципального образования принял решение о приостановлении работы всей системы муниципального транспорта в целях сохранения его дальнейшей работоспособности, а также сохранения здоровья персонала, работающего в транспортных средствах. При этом площадь муниципального образования составляет 500 км². Оцените целесообразность и легитимность решения главы муниципального образования.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – в рамках основной литературы перечисляет и характеризует содержание принципов правового регулирования муниципально-правовых отношений; называет и характеризует легитимные правовые механизмы и способы разрешения нестандартных ситуаций муниципально-правового характера. Воспроизводит отдельные позиции Конституционного Суда РФ, касающиеся разрешения нестандартных ситуаций.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, в которой описан случай, требующий использования альтернативных форм и методов решения (нестандартная ситуация), используя легитимные способы, максимально учитывающие интересы граждан, в том числе с социальной и этической точки зрения.

«базовый уровень» (хорошо) - в рамках основной и дополнительной литературы перечисляет и характеризует содержание принципов правового регулирования муниципально-правовых отношений; называет и характеризует легитимные правовые механизмы и способы разрешения нестандартных ситуаций муниципально-правового характера. Воспроизводит отдельные позиции Конституционного Суда РФ, касающиеся разрешения нестандартных ситуаций.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, в которой описан случай, требующий использования альтернативных форм и методов решения (нестандартная ситуация), используя легитимные способы, максимально учитывающие интересы граждан, в том числе с социальной и этической точки зрения.

«повышенный уровень» (отлично) - в рамках основной и дополнительной литературы перечисляет и характеризует содержание принципов правового регулирования муниципально-правовых отношений; называет и характеризует легитимные правовые механизмы и способы разрешения нестандартных ситуаций муниципально-правового характера. Характеризует практику различных муниципальных образований, имеющуюся в отношении разрешения нестандартных ситуаций муниципально-правового характера. Воспроизводит отдельные позиции Конституционного Суда РФ, касающиеся разрешения нестандартных ситуаций.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, в которой описан случай, требующий использования альтернативных форм и методов решения (нестандартная ситуация), используя легитимные способы, максимально учитывающие интересы граждан, в том числе с социальной и этической точки зрения.

ОК-7 способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: знает о существовании различных научных школ и коллективов, занимающихся исследованием различных теоретических проблем муниципального права. Называет имена ведущих учёных, а также характеризует область их научных интересов. Осознает роль науки муниципального права в развитии институтов публичной власти.

Умения: при изучении курса Муниципальное право самостоятельно осуществляет поиск и изучение научных источников, расширяющих границы материала, изложенного в основной литературе. Анализирует найденный материал по соответствующей теме, делая собственные выводы. Демонстрирует результаты самостоятельного исследования на различных площадках и в различных формах.

Навыки:

Осуществляет поиск и изучение дополнительных научных источников, расширяющих границы материала, изложенного в основной литературе.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Наука муниципального права: понятие, система;
2. Источники науки муниципального права;
3. Ведущие ученые, занимающиеся проблемами муниципального права.

Практические задания:

1. Осуществите поиск и систематизацию теоретических предложений, касающихся развития института общественного контроля (муниципальный уровень);
2. Подготовьте эссе по тематике совершенствования механизмов взаимодействия муниципальных органов и граждан.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – знает о существовании различных научных школ и коллективов, занимающихся исследованием различных теоретических проблем науки муниципального права, в рамках материала изложенного в основной литературе. Называет имена ведущих учёных, а также характеризует область их научных интересов. Осознает роль науки муниципального права в развитии муниципально-правовых институтов.

При изучении курса Муниципального право осуществляет поиск и изучение отдельных научных источников, расширяющих границы материала, изложенного в основной литературе по рекомендации преподавателя. Проводит сравнительно-правовой анализ найденных научных позиций.

«базовый уровень» (хорошо) – знает о существовании различных научных школ и коллективов, занимающихся исследованием различных теоретических проблем науки муниципального права, в рамках материала изложенного в основной литературе.

При изучении курса самостоятельно осуществляет поиск и изучение научных источников, расширяющих границы материала, изложенного в основной литературе. Анализирует найденный материал по соответствующей теме, делая собственные выводы. Демонстрирует результаты самостоятельного исследования на различных площадках и в различных формах.

«повышенный уровень» (отлично) - перечисляет различные научные школы и коллективы, занимающихся исследованием различных теоретических проблем науки муниципального права, в рамках материала изложенного в основной литературе, а также научных источников.

При изучении курса муниципального право самостоятельно осуществляет поиск и изучение научных источников, расширяющих границы материала, изложенного в основной и дополнительной литературе. Анализирует найденный материал по соответствующей теме, делая собственные выводы. Демонстрирует результаты самостоятельного исследования на различных площадках и в различных формах.

ОПК-1 Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской

Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

Знания: основное содержание Европейской Хартии местного самоуправления; источники муниципального права: понятие, их систему и классификацию; конституционную модель местного самоуправления; классификацию и особенности муниципально-правовых норм; особенности осуществления местного самоуправления в наукоградах и закрытых административно-территориальных образованиях; структура представительного органа, администрации (исполнительно-распорядительного); порядок формирования избирательной комиссии; содержание экономической основы местного самоуправления; местные финансы: принципы формирования и использования; структуру, порядок формирования контрольного органа муниципального образования; стадии бюджетного процесса; понятие «консолидированный бюджет»; территориальное общественное самоуправление: взаимодействие с органами местного самоуправления; структура компетенции муниципальных образований; распределение полномочий по правовому регулированию организационной, правовой, компетенционной основы местного самоуправления между органами власти федеральными, региональными и органами местного самоуправления; виды и систему муниципальных правовых актов; признаки и значение устава муниципального образования; порядок разработки, принятия муниципальных правовых актов; императивно определенные требования к содержанию устава муниципального образования, порядок его разработки, принятия, включая порядок принятия изменений и дополнений к нему; порядок распределения компетенции муниципального образования между органами местного самоуправления; критерии и порядок установления границ муниципального образования; порядок наделения отдельными государственными полномочиями муниципальных образований; понятие и порядок организации выполнения населением социально значимых работ; порядок изменения границ муниципальных образований; порядок образования, преобразования, упразднения муниципальных образований; порядок контроля за осуществлением отдельных государственных полномочий органами местного самоуправления; особенности вступления в юридическую силу законодательных актов о наделении отдельными государственными полномочиями; формы учета мнения населения по вопросам изменения границ, преобразования муниципальных образований; порядок организации и ведения государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации, включения муниципального образования в государственный реестр муниципальных образований РФ; политические, социальные, экономические факторы, имеющие юридическое значение для инициирования процедуры реализации разных форм ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления; порядок назначения муниципальных выборов; порядок реализации инициативы граждан проведения местного референдума, порядок его назначения; порядок формирования представительного органа, администрации (исполнительно-распорядительного), наделения полномочиями и прекращения полномочий главы муниципального образования, процедуру наделения полномочиями депутата представительного органа муниципального образования и прекращения полномочий депутата; порядок проведения, подведение итогов голосования граждан по вопросам местного значения, схода граждан, собраний и конференций граждан, опросов граждан, публичного слушания, порядок реализации правотворческой инициативы граждан, обращения граждан в органы местного самоуправления; процедуру реализации всех форм ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления; способы размещения, процедуру исполнения и контроля за исполнением муниципальных заказов; порядок налогообложения (введения, изменения, отмены, предоставление налоговых льгот) в сфере местного самоуправления; порядок наделения органа местного самоуправления правами юридического лица; предметы ведения в сфере законодательного регулирования местного самоуправления,

внутреннее структурирование муниципального законодательства о местном самоуправлении; особенности отдельных видов источников муниципального права, предметные и территориальные пределы юрисдикции субъектов их принятия; порядок государственной регистрации, опубликования и вступления в юридическую силу устава муниципального образования; порядок опубликования (обнародования) и вступления в юридическую силу муниципальных правовых актов, их отмены и приостановления действия; специфику метода отрасли муниципального права; система отрасли муниципального права; компетенцию субъектов принятия толкуемых источников муниципального права; специфику предмета отрасли муниципального права; муниципально-правовой отраслевой статус личности, в т.ч. правомочия, составляющие содержание права на осуществление местного самоуправления (например, правотворческая инициатива, право на участие в голосовании по вопросам преобразования муниципальных образований, изменения границ муниципального образования, инициатива преобразования муниципальных образований, изменения границ муниципального образования, сход граждан по принятию устава муниципального образования); правовую основу статуса депутата представительного органа муниципального образования; правовую основу статуса главы муниципального образования; правовую основу избирательного права в сфере местного самоуправления, в т.ч. виды и порядок применения избирательных систем; правовую основу, принципы проведения местных референдумов; понятие экономической основы местного самоуправления; правовую основу взаимоотношений органов местного самоуправления с муниципальными предприятиями и учреждениями; правовую основу реализации форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления; правовая основа муниципального бюджетного процесса; порядок образования избирательных округов, участков, определения итогов голосования и установления результатов муниципальных выборов, порядок финансирования муниципальных выборов; правовую основу формирования, обеспечения размещения, исполнения и контроля за исполнением муниципального заказа; территориальное общественное самоуправление: понятие, правовая и экономическая основа деятельности; порядок регистрации; взаимоотношения с органами местного самоуправления; гарантии организации и деятельности.

Умения: соотносить источники муниципального права по юридической силе; соотносить содержание Европейской хартии местного самоуправления и муниципально-правовое содержание Конституции РФ, федерального законодательства о местном самоуправлении; в ходе принятия муниципальных правовых актов соблюдать требования процессуального характера – определять законодательно установленную норму голосования для принятия муниципального правового акта по конкретным вопросам местного значения и устанавливать подсчетом голосов факт её соблюдения, устанавливать наличие кворума на заседании коллегиального органа местного самоуправления, на сходе граждан, определять законодательно установленные сроки представления документов для регистрации устава муниципального образования в регистрирующий орган, опубликования устава после регистрации и выявлять факт нарушения сроков в конкретной ситуации; определять возможность применения той или иной избирательной системы при формировании органов местного самоуправления в определенном муниципальном образовании; определять круг субъектов, имеющих право выдвигать кандидатуры членов с правом решающего голоса муниципальной избирательной комиссии в конкретном муниципальном образовании; разрабатывать алгоритм («дорожную карту») образования комиссий (комитетов) представительного органа муниципального образования на первом заседании его нового созыва, формирования контрольного органа муниципального образования; определять на примере местной администрации конкретного муниципального образования, какие структурные подразделения являются

функциональными, какие территориальными, обосновывать данную оценку; давать оценку соблюдения порядка реализации (назначения и проведения, финансирования) форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления; соблюдения процедуры реализации всех форм ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления; соотносить понятия «муниципальный правовой акт» и «локальный правовой акт», «муниципальный правовой акт» и «нормативный правовой акт»; соотносить понятия «муниципальное образование» и «населенный пункт», «публичные дела» и «вопросы местного значения», «вопросы местного значения» и «вопросы межпоселенческого характера»; «муниципально-правовой источник», «муниципальный правовой акт» и «локальный правовой акт»; разграничить по структуре компетенцию разных видов муниципальных образований; различать виды муниципального образования; соотносить понятия «вопросы местного значения» и понятия «иные права по решению вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения», «отдельные государственные полномочия»; определять в конкретном случае (например, в смоделированном в учебных целях) имеет ли место основание для отказа в регистрации устава муниципального образования, выявить факт нарушения порядка отказа от исполнения переданных отдельных государственных полномочий; соотносить понятия «административно-территориальное устройство» и «муниципально-территориальное устройство», «муниципальное образование» и «административно-территориальная единица»; соотносить понятия «административно-территориальное устройство» и «муниципально-территориальное устройство», «муниципальное образование» и «административно-территориальная единица»; политические, социальные, экономические факторы, имеющие юридическое значение для инициирования процедуры реализации разных форм ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления; соотносить понятия «правомочность состава представительного органа», «правомочность заседания представительного органа» и «кворум»; определять структуру муниципального имущества муниципального образования конкретного вида; на основе анализа муниципальных правовых актов конкретного муниципального образования определять, установлены ли все предусмотренные законодательством виды местных налогов, установлены ли налоговые льготы для определенных категорий граждан; определять разницу в статусе органа, не обладающего правами юридического лица, и органа, наделенного правами юридического лица; соотносить понятия «контроль» и «надзор»; «государственная служба» и «муниципальная служба»; понимает соотношение законодательства о муниципальной службе и трудового законодательства в регулировании отношений муниципальной службы; по описанию процедуры ответственности в сфере местного самоуправления определять форму ответственности, а также оценивать возникшую ситуацию (смоделированную в учебных целях), с точки зрения того, имеет ли место основание для реализации определенной формы ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления; давать оценку соблюдения процедуры реализации всех форм ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления; соотносить понятия «модели организации местной власти», «структура органов местного самоуправления»; давать оценку соблюдения законодательно установленного порядка наделения полномочиями и прекращения полномочий главы муниципального образования, процедуры наделения полномочиями депутата представительного органа муниципального образования и прекращения полномочий депутата; определить в конкретном муниципальном образовании структуру органов местного самоуправления, оценить структуру органов местного самоуправления с точки зрения соблюдения действующего законодательства о местном самоуправлении; на практических примерах (в т.ч. смоделированных для учебных целей) определить, являются ли сход граждан, голосование по вопросам местного значения состоявшимися, определить итоги; определить итоги муниципальных выборов, опроса; осуществлять

консультирование по вопросу реализации гражданами правотворческой инициативы; соотносить понятия «орган местного самоуправления» и «орган территориального общественного самоуправления»; разработать алгоритм определения структуры органов местного самоуправления в случае создания вновь образованного муниципального образования на межселенной территории; осуществлять консультирование по вопросу регистрации ТОС, наделения органа местного самоуправления правами юридического лица; выявлять в фактических обстоятельствах дела наличие/отсутствие оснований для реализации конкретной формы ответственности; разрабатывать алгоритм действий субъектов муниципально-правовых отношений по реализации процедуры ответственности определенной формы; изложить отличия реализации избирательного права граждан в избирательной кампании по выборам в органы местного самоуправления и по выборам в органы государственной власти; отличия процедур реализации права граждан на голосование по вопросам местного значения и активного избирательного права граждан в рамках избирательной кампании в сфере местного самоуправления; оценить правовой акт на предмет того, является ли он источником отрасли муниципального права, высказывать и аргументировать собственное мнение относительно вопроса о принадлежности такой сферы ведения, как правовое регулирование территориальной основы (в частности муниципально-территориального устройства субъекта РФ), компетенционной основы местного самоуправления, исходя из федеративного государственного устройства России; устанавливать соотношение отрасли муниципального права с конституционным, административным, гражданским и иными отраслями российского права и аргументировать такую оценку; вырабатывать внутреннее усмотрение (убеждение) по разрешению проблемного муниципально-правового вопроса или решению практической муниципально-правовой задачи посредством исполнения, использования, соблюдения предписаний действующего федерального и регионального (на примере законодательства Свердловской области) законодательства о местном самоуправлении; применять правила разрешения коллизий в муниципально-правовом регулировании (между общими и специальными, разными по юридической силе правовыми предписаниями), приемы разрешения пробелов законодательного регулирования местного самоуправления применением аналогии закона, аналогии права (в т.ч. на основании конституционных принципов местного самоуправления); соотносить понятия опубликования, обнародования и вступления в юридическую силу муниципального правового акта, в т.ч. устава муниципального образования; уяснять смысл конкретной муниципально-правовой нормы путем установления связей с правовыми нормами, нормативными правовыми актами иной отраслевой принадлежности; уяснять смысл конкретной муниципально-правовой нормы путем применения таких категорий, как «тип правового регулирования», «правовой режим», «юридическая конструкция» и др.

Навыки: выявлять и разрешать правовые коллизии, складывающиеся между нормами собственно муниципально-правовыми и нормами муниципального права, первично являющимися нормами других отраслей права, между нормами федеральных правовых актов и нормами правовых актов субъектов РФ, между нормами международных актов-источников муниципального права и нормами федеральных законов, регламентирующих местное самоуправление в РФ; контролировать исполнение предусмотренных законом процессуальных и материальных требований к наделению муниципального образования статусом ЗАТО, наукограда/ лишения данного статуса; определения соответствия муниципального образования критериям присвоения и сохранения статуса наукограда; разрабатывать алгоритм юридически значимых действий граждан, направленных на реализацию инициативы проведения местного референдума, голосования по вопросу изменения границ муниципального образования и реализацию иных форм непосредственного осуществления местного самоуправления, а также алгоритм юридически значимых действий граждан по реализации их права на участие в

осуществлении местного самоуправления в формах, установленных законом (публичных слушаниях, реализации правотворческой инициативы и др.); навыком определять нормативную основу принятия органом, должностным лицом местного самоуправления муниципальных правовых актов по тем или иным вопросам местного значения, в определенной сфере местного самоуправления; на основе действующего законодательства о местном самоуправлении определять порядок формирования органа муниципального образования/наделения публично-властными полномочиями должностного лица, лица, замещающего муниципальную должность, устанавливать требования к организации внутренней работы органа муниципального образования и исполнять их; навыком установления очередности стадий бюджетного процесса, этапов избирательного процесса по организации и проведению муниципальных выборов, определения совокупности мероприятий, юридически значимых действий, раскрывающих содержание той или иной стадии муниципального бюджетного процесса или того или иного этапа муниципального избирательного процесса; навыком установления правовых характеристик конкретного лица избирательным цензам, установленным законом для реализации гражданами активного, пассивного избирательного права в сфере местного самоуправления; навыком определения сферы общественных отношений и правовых ситуаций, когда должны быть применены для правового регулирования публично-правовые методы, а когда частно-правовые методы; навыком определения структуры компетенции конкретного муниципального образования; навыками давать квалифицированные юридические консультации по вопросу разработки, принятия муниципальных правовых актов, соответствия положений муниципальных правовых актов правовым актам более высокой юридической силы; устанавливать принадлежность полномочия по подготовке и внесения комплекта документов, представляемый в уполномоченный орган исполнительной власти для регистрации устава муниципального образования; навыком разработки алгоритма совершения юридически значимых действий, в т.ч. принятие решений, органами власти конкретного субъекта РФ, конкретного муниципального образования, направленных на соблюдение установленного законом порядка решения вопросов муниципально-территориального устройства (например, соблюдение процедур установления границ муниципальных образований, соблюдение порядка наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями), а также вопросов в сфере компетенционных основ местного самоуправления (например, соблюдение порядка заключения соглашений органами местного самоуправления разных муниципальных образований о передаче друг другу части полномочий); навыком мониторинга муниципальных правовых актов, направленного на выявление нарушений избирательного, бюджетного, налогового законодательства РФ, по вопросам использования муниципального имущества, размещения муниципальных заказов на поставку товаров и предоставление услуг, прохождения муниципальной службы, реализации принципа демократии в формах непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в осуществлении местного самоуправления и др.; навыками давать квалифицированные юридические заключения по вопросам порядка наделения правами юридического лица органов местного самоуправления, консультации по вопросу подготовки комплекта документов, представляемого в уполномоченный орган исполнительной власти для регистрации органов местного самоуправления в качестве юридических лиц; навыком установления фактических обстоятельств конкретной спорной (проблемной) ситуации, складывающейся в определенном муниципальном образовании по поводу осуществления местного самоуправления, имеющих юридическое значение для разрешения спора по существу, последующей выборки правовой основы разрешения спора; уяснять смысл конкретной муниципально-правовой нормы путем установления связей с правовыми нормами, нормативными правовыми актами иной отраслевой принадлежности; уяснять смысл конкретной муниципально-правовой нормы путем применения таких категорий, как «тип правового регулирования», «правовой

режим», «юридическая конструкция» и др.; навыком распространительного и ограничительного толкования содержания муниципально-правовых норм, регулирующих сферу территориальных и компетенционных аспектов местного самоуправления; навыком аргументации и разъяснения (доведения до сведения других лиц) усвоенного содержания муниципально-правовой нормы, в т.ч. в форме письменных комментариев научно-практического характера; навыком корректного применения муниципально-правовой терминологии по тематике модуля в ходе дискуссии по профессиональным вопросам, аргументации решения практических правовых задач.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Особенности муниципально-правовых норм.
2. Источники муниципального права: понятие, классификация.
3. Конституция РФ как источник муниципального права.
4. Международно-правовые акты. Европейская хартия местного самоуправления.
5. Федеральное законодательство о местном самоуправлении.
6. Законодательство о местном самоуправлении субъектов Российской Федерации.
7. Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Акты конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
8. Муниципальные правовые акты: понятие, классификация, виды.
9. Порядок разработки, принятия муниципальных правовых актов. Понятие, субъекты и основания проведения экспертизы проектов муниципальных нормативных правовых актов, устанавливающих новые или изменяющих ранее установленные обязанности для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, на предмет оценки регулирующего воздействия.
10. Порядок опубликования (обнародования) и вступления в юридическую силу муниципальных правовых актов, их отмены и приостановления действия.
11. Государственная регистрация, опубликование и вступление в силу устава муниципального образования.
12. Понятие, признаки и значение устава муниципального образования.
13. Содержание устава муниципального образования.
14. Порядок разработки и принятия устава муниципального образования.
15. Понятие и структура компетенции муниципальных образований.
16. Вопросы местного значения поселений, муниципального района, городского округа, внутригородского района Их особенности.
17. Выполнение социально значимых работ.
18. Административно-территориальное и муниципально-территориальное устройство: понятие, соотношение.
19. Законодательный порядок образования, преобразования, упразднения муниципальных образований.
20. Границы и территория муниципальных образований: критерии установления; порядок изменения границ муниципального образования.
21. Способы образования, преобразования, упразднения муниципальных образований.
22. Особенности осуществления местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.
23. Особенности осуществления местного самоуправления в наукоградах.
24. Представительный орган муниципального образования: понятие, структура, особенности формирования, компетенция, организация деятельности.
25. Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования: понятие, структура, особенности формирования, компетенция, организация деятельности.

26. Контрольный орган муниципального образования: порядок формирования; цели создания; компетенция; статус в системе органов местного самоуправления.
27. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях. Стадии бюджетного процесса.
28. Основные модели организации аппарата муниципальной власти в России. Порядок установления структуры органов местного самоуправления в муниципальном образовании и её изменения.
29. Статус избирательной комиссии муниципального образования.
30. Особенности муниципальных выборов: порядок образования избирательных округов, участков, порядок назначения выборов; полномочия органов местного самоуправления и органов государственной власти по организации муниципальных выборов; финансирование муниципальных выборов; определение итогов голосования и установление результатов выборов.
31. Местный референдум: понятие; правовая основа проведения; субъекты, имеющие право инициировать проведение местного самоуправления; реализация права граждан муниципального образования на осуществление инициативы проведения референдума.
32. Территориальное общественное самоуправление: понятие, правовая и экономическая основа деятельности; порядок регистрации; взаимоотношения с органами местного самоуправления; гарантии организации и деятельности.
33. Органы местного самоуправления как юридические лица.
34. Контроль и надзор за соблюдением законов в деятельности органов местного самоуправления и их должностных лиц.
35. Основания ответственности выборных лиц местного самоуправления перед населением муниципального образования. Процедура отзыва выборных лиц местного самоуправления.
36. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: порядок наделения; осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий; государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
37. Основания и порядок привлечения к ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
38. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
39. Временное осуществление органами государственной власти полномочий органов местного самоуправления: основания и порядок.

Практические задания:

1. Определите, за каким правовым актом следует признать приоритет юридической силы в ситуации возникновения правовой коллизии между нормами 1) федерального закона, являющегося источником муниципального права, и Европейской хартии местного самоуправления? 2) Конституции РФ и Европейской хартии местного самоуправления? 3) федерального закона и закона субъекта РФ, являющихся источниками муниципального права? Объясните свой ответ.

2. Заполните таблицу примеров муниципально-правовых норм разных видов, указав по какому критерию выделяют данные видовые группы норм.

Критерий классификации	Обязывающие	Запрещающие	Дозволяющие

Критерий классификации	Нормы собственно муниципально-правовые	Первично являющиеся нормами других отраслей права

--	--	--

3. В соответствии с Европейской хартией местного самоуправления, государства – участники этого международного договора, руководствуясь принципом добросовестного выполнения международных обязательств, реализует в национальном законодательстве по меньшей мере 20 принципов Хартии, 10 из которых может избрать для внедрения в национальное законодательство по собственному усмотрению, а еще 10 обязательных, которые прямо указаны в ст. 12 Хартии. Проанализируйте систему источников муниципального права – исполнила ли Российская Федерация обязательства участника Хартии. Проиллюстрируйте примерами свой вывод, по крайней мере, в отношении 10 принципов Хартии, установленных в качестве обязательных для усвоения в национальном законодательстве.

4. Депутаты представительного органа муниципального образования на своем заседании присвоили муниципальному образованию статус наукограда и внесли соответствующие изменения в устав муниципального образования. Регистрирующий орган отказался регистрировать данные изменения. Подготовьте письменный мотивированный отказ регистрирующего органа.

5. По предложению Министерства обороны РФ, согласованному с Министерством регионального развития, в 2010 году Правительством РФ принято решение о создании закрытого административно-территориального образования. Постановлением Правительства РФ о создании ЗАТО предусматривалось, что 1) на территорию созданного ЗАТО допущены представители международной организации N., которые под контролем федеральной службы безопасности осуществляют проведение экологического мониторинга, в связи со строительством производственно-промышленного комплекса с особым режимом безопасного функционирования; 2) в трехгодичный период строительства и введения в эксплуатацию производственно-промышленного комплекса с особым режимом безопасного функционирования решение вопросов местного значения в пределах границ ЗАТО осуществляется органами государственной власти субъекта РФ, на территории которого создано ЗАТО; по окончании работ по введению в эксплуатацию производственно-промышленного комплекса, в 2014 году, проводятся муниципальные выборы по формированию всех органов местного самоуправления.

Определите, верно ли реализованы нормы законодательных актов, устанавливающих порядок наделения статусом ЗАТО, особенности осуществления местного самоуправления в ЗАТО, - оцените с этой позиции каждое положение Постановления Правительства РФ о создании ЗАТО. Обоснуйте оценку.

6. Источниками отрасли муниципального права являются: Конституция РФ; Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации»; уставы субъектов Российской Федерации; Федеральный закон «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации»; правовые позиции Конституционного Суда РФ; Федеральный закон «О государственной службе в Российской Федерации»; указы Президента РФ; послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ; постановления Правительства РФ; акты главы муниципального образования; решения сходов граждан; научные публикации. Что в указанном перечне является лишним? Укажите вид каждого представленного источника отрасли муниципального права по всем известным Вам классификациям, указывая критерий каждой примененной классификации.

7. Соотнесите понятия «правомочность состава представительного органа», «правомочность заседания представительного органа» и «кворум». Определите минимальное количество депутатов, которые должны быть избранными и действующими, чтобы обеспечить правомочность состава представительного органа сельского поселения с численностью жителей 301 человек, учитывая при этом, что уставом данного поселения

установлен предельно минимальный численный состав представительного органа, который предусматривает федеральное законодательство о местном самоуправлении. Определите минимальное количество депутатов, которые должны явиться на заседание представительного органа, чтобы обеспечить его правомочность. Достаточно ли такого количества явившихся депутатов, чтобы принять решение о внесении изменений в устав муниципального образования?

8. Представительный орган муниципального образования к началу финансового года не утвердил бюджет муниципального образования. Глава поселения своим постановлением утвердил временный бюджет поселения до утверждения основного бюджета представительным органом. Представительный орган принял решение обратиться в суд на указанные действия главы муниципального образования. Определите, о каком этапе муниципального бюджетного процесса идет речь в задаче. Определите нормативную основу действия/бездействия каждого фигуранта ситуации, изложенной в задаче, в качестве участника муниципального бюджетного процесса. Установите порядок правомерных действий участников бюджетного процесса в условиях отсутствия в муниципальном образовании на начало нового финансового года утвержденного бюджета муниципального образования на текущий финансовый год. Установите, все ли фигуранты задачи действовали в рамках строгого исполнения бюджетного законодательства РФ. Обоснуйте свой вывод.

9. Уставом одного из муниципальных образований было предусмотрено, что контрольно-счетный орган муниципального образования является органом, входящим в состав местной администрации. Определите источники муниципального права, определяющие правовой статус контрольно-счетного органа муниципального образования. Определите порядок формирования контрольно-счетного органа муниципального образования, оцените допустимость его формирования в качестве структурного подразделения местной администрации или иного органа местного самоуправления.

10. На первой сессии городского совета, состоявшего из 35 депутатов, было принято решение образовать пять постоянных комиссий. Для того, чтобы состав комиссий не был малочисленным, депутаты решили, что каждый из них может быть членом сразу нескольких постоянных комиссий. В целях повышения профессионализма и компетентности в работе постоянных комиссий в их состав были включены также по одному представителю от соответствующих структурных подразделений городской администрации. На этой же сессии была создана комиссия по проверке заявлений группы избирателей о фактах коррупции некоторых руководителей муниципальных образований. Установите нормативную основу (в т.ч. с учетом муниципальных правовых актов конкретного муниципального образования со статусом городское поселение или городской округ) процедуры формирования структурных подразделений представительного органа муниципального образования, требований к составу комитетов/комиссий представительных органов. Соотнесите ситуацию, изложенную в задаче, с выявленными требованиями, оцените правомерность внутренней организации представительного органа, деятельности его подразделений.

11. Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации принял закон о структурах местных администраций городских округов и муниципальных районов. Глава местной администрации одного из городских округов, образованных на территории данного субъекта РФ, своим постановлением утвердил структуру местной администрации, отличную от предусмотренной в законе субъекта РФ. Законодательный орган субъекта РФ обратился в суд о признании постановления главы местной администрации городского округа противоречащим закону субъекта РФ, в части несоблюдения предписания по организации определенной структуры местных администраций городских округов, а также противоречащим Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», в части несоблюдения

императивной нормы о формировании в структуре местной администрации муниципального образования функциональных подразделений.

Установите требования законодательства о местном самоуправлении (императивные, диспозитивные) к формированию структурных подразделений местной администрации, принадлежность полномочия устанавливать структуру местной администрации муниципального образования. Определите надлежащий порядок формирования структуры местной администрации, оцените перспективу данного обращения в суд законодательного органа субъекта РФ.

12. Постройте схемы всех предусмотренных федеральным законодательством о местном самоуправлении моделей организации местной власти с указанием порядка наделения лица полномочиями главы муниципального образования, места главы муниципального образования в системе органов местного самоуправления. Определите, какой вариант модели организации местной власти характеризуется позицией так называемого «сильного» главы муниципального образования. Обоснуйте свой вывод. Одинаковы ли виды актов главы муниципального образования в исследованных моделях организации местной власти?

13. Уставом одного городского округа закреплялось, что избирательная комиссия данного муниципального образования является муниципальным органом. Регистрирующий орган настаивал на том, что избирательная комиссия является органом местного самоуправления, а понятие «муниципальный орган» в законодательстве отсутствует.

Разрешите спор. В каком статусе действует избирательная комиссия муниципального образования?

14. Жители микрорайона Заречный (ранее дом отдыха «Монино») П. и М., прежде чем обращаться в суд за защитой своего права на осуществление местного самоуправления, которое, по их мнению нарушено, обратились к Вам за юридической консультацией – просят подтвердить или опровергнуть их убеждение о неправомерности решений законодательного органа Московской области по вопросам изменения границ муниципальных образований, в которых они проживают.

Так, по их мнению, есть основания признания противоречащими Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», законов Московской области «О статусе и границе городского округа Лосино-Петровский» в части исключения микрорайона Заречный (бывшего дома отдыха «Монино») из границ города Лосино-Петровский; «О статусе и границах Щелковского муниципального района, вновь образованных в его составе городских и сельских поселений и существующих на территории Щелковского района Московской области муниципальных образований» в части включения микрорайона Заречный в границы деревни Корпуса муниципального образования «Городское поселение п. Свердловский Щелковского района».

Ваши клиенты рассуждают так: изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, допускается только с учетом мнения населения соответствующих территорий. Однако это требование Закона не было выполнено при принятии оспариваемых положений Законов области. Без согласия жителей микрорайона был изменен городской статус граждан, проживающих в микрорайоне Заречный, на сельский. Они лишены возможности пользоваться услугами лосино-петровской поликлиники. В настоящее время при обращении в администрацию, службы ЖКХ, БТИ они должны тратить значительно больше времени, в то время как ранее было достаточно проехать 10 минут на городском транспорте.

Определите нормативную основу осуществления правовой оценки изложенной ситуации. Дайте оценку правомерности территориальных решений, принятых законодателем Московской области. Если они приняты правомерно, поясните почему так считаете. Если они неправомерны, обоснуйте данный вывод, укажите, каким образом

должен был действовать законодатель Московской области, чтобы провести изложенные территориальные изменения с соблюдением закона.

15. Глава городского округа издал постановление о привлечении населения муниципального образования к выполнению социально значимых работ по уборке территории города. Основанием принятия такого решения явился пункт 2 статьи 17 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Однако прокуратура субъекта Федерации внесла протест на указанное постановление главы городского округа, аргументируя свои возражения тем, что в уставе муниципального образования не предусматривалось полномочие главы города привлекать население к выполнению социально значимых работ.

Проанализируйте указанную ситуацию, с точки зрения обоснованности протеста прокурора. Соблюдены ли другие аспекты законодательно установленного порядка привлечения населения к выполнению социально значимых работ в данном случае?

16. Глава района в городе принял решение о преобразовании района в муниципальное образование и назначил выборы в районный Совет. Законны ли действия главы района? Разработайте алгоритм действий (решений) главы района в городе, направленных на реализацию его идеи о преобразовании муниципального образования в соответствии с законом.

17. В уставе одного городского округа были установлены границы данного муниципального образования. Нормы устава в этой части противоречили положениям закона соответствующего субъекта Российской Федерации. Регистрирующий орган зарегистрировал устав данного городского округа, ссылаясь на то, что в законодательстве отсутствует запрет на установление в уставах муниципальных образований их границ. Кроме того, регистрирующий орган отметил, что вопрос установления границ муниципальных образований является вопросом местного значения. Законодательный орган государственной власти указанного субъекта Федерации обратился в суд.

Проанализируйте указанную ситуацию, с точки зрения обоснованности обращения в суд законодательного органа субъекта Федерации. Соблюден ли законодательно установленный порядок определения и нормативного закрепления границ муниципального образования?

18. Губернатор области указом делегировал муниципальным органам часть полномочий в области местного самоуправления, относящихся в соответствии с федеральным законодательством к компетенции субъекта Российской Федерации. Глава муниципального образования, расположенного на территории области, отказался выполнить это предписание, поскольку при передаче полномочий были нарушены требования законодательства Российской Федерации.

Оцените законность и обоснованность действий (решений) Губернатора области и главы муниципального образования. Назовите обязательные условия, которые должны быть соблюдены при наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

19. Глава городского округа и губернатор субъекта Российской Федерации заключили соглашение о передаче полномочий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности в границах городского округа высшему исполнительному органу субъекта Российской Федерации.

Прокурор субъекта Российской Федерации внес протест на указанное соглашение, мотивируя свои возражения тем, что федеральное законодательство не предусматривает передачи полномочий органов местного самоуправления органам государственной власти.

Руководители муниципального образования и субъекта Федерации пояснили, что в законодательстве отсутствует положение о запрете наделения органов государственной власти полномочиями органов местного самоуправления.

Проанализируйте указанную ситуацию, с точки зрения обоснованности протеста прокурора. В целях соблюдения законодательства о местном самоуправлении, в ходе

разработки проекта решения о делегировании полномочий одним публично-территориальным образованием другому требуется ли учитывать режим правового регулирования публично-правовых отношений, включенных в систему местного самоуправления? Какой правовой режим действует для целей публично-правового регулирования общественных отношений – общезапретительный или общедозволительный?

20. В законе субъекта Российской Федерации об административно-территориальном устройстве данного субъекта было установлено, что основной единицей для осуществления местного самоуправления является город. Если же на территории этого субъекта Российской Федерации существуют деревни, поселки, иные населенные пункты, помимо городов, то они либо должны приобретать статус города, либо быть включены в состав города в качестве района.

Дайте оценку правомерности решения, принятого законодателем субъекта РФ. Если оно правомерно, поясните почему, выработайте алгоритм правомерных действий органов местного самоуправления по реализации данного законодательного установления. Если оно неправомерно, обоснуйте данный вывод, выработайте алгоритм правомерных действий органов местного самоуправления по устранению установленного нарушения со стороны законодательного органа субъекта РФ в сфере местного самоуправления и восстановлению нарушенных прав граждан на осуществление местного самоуправления.

21. Гражданка Н. обратилась к Вам за юридической консультацией по вопросу о взыскании с главы местной администрации суммы денежных средств.

У нее в квартире случился пожар, в результате чего был причинен существенный ущерб. Прочитав Федеральный закон № 131, гражданка Н. пришла к выводу, что обеспечение пожарной безопасности относится к вопросам местного значения. Вместе с тем, глава администрации, по ее мнению не выполнил свои должностные обязанности по реализации данного вопроса местного значения, в результате чего своевременная помощь ей оказана не была. Органы местного самоуправления несут ответственность перед населением. Гражданка Н. проживает на территории данного муниципального образования очень давно и убеждена, что суд обяжет возместить ущерб, причиненный бездействием главы администрации. Дайте правовую характеристику ситуации. Оцените правомерность требований гражданки Н., перспективу её судебного обращения по данному предмету.

22. Депутат Егоров в ходе предвыборной агитации обещал местному населению строительство в муниципальном образовании 6 школ и 15 детских садов в течение 2015 года. К окончанию года местные жители установили, что обещание было не выполнено. С целью реализации инициативы по отзыву депутата жители обратились в суд с требованием установить факт, что школы и детские сады построены не были. В уставе муниципального образования указано, что основанием для отзыва может быть правонарушение, совершенное депутатом. В ходе судебного заседания представители жителей доказывали, что Егоров не посетил ни одного заседания представительного органа, в связи с чем не исполнил своего обещания. Судья в предварительном заседании высказал предположение, что следует обратиться к председателю представительного органа и требовать привлечения к дисциплинарной ответственности.

Дайте правовую оценку ситуации – какое решение по делу должен вынести суд, в соответствии с действующим законодательством? Предусмотрено ли законодательно такое основание досрочного прекращения полномочий депутата как его бездействие? В каком порядке производится прекращение полномочий депутата решением представительного органа? решением избирателей (отзыв избирателями)?

23. Формами непосредственной демократии в системе местного самоуправления являются: собрания граждан; сходы граждан; депутатские слушания; областной референдум; правотворческая инициатива; коллегия администрации города; городской референдум; выборы депутатов краевого Законодательного Собрания; обращение жителей

в администрацию района; выборы главы муниципального образования; заседания постоянной комиссии представительного органа муниципального образования. Выберите правильные ответы, обосновав свой выбор со ссылками на законодательство.

24. Жители одного городского округа обратились в суд с заявлением о признании не соответствующим федеральному законодательству решения представительного органа о внесении изменений в генеральный план городского округа. По мнению жителей, были нарушены нормы законодательства о проведении публичных слушаний. В частности, проект изменений в генеральный план не был опубликован. Информация о проведении публичных слушаний была опубликована за пять дней до их проведения. Результаты публичных слушаний, где жители высказались против изменения генерального плана, официально опубликованы не были. В средствах массовой информации содержалась лишь общая информация о том, что публичные слушания состоялись.

Представительный орган утверждал, что поскольку результаты публичных слушаний носят рекомендательный характер для органов местного самоуправления, то совершенно не обязательно публиковать их результаты в полном объеме.

Разрешите спор.

25. Губернатор области делегировал главе муниципального образования часть своих полномочий в области местного самоуправления. Глава муниципального образования отказался обязать подчиненные ему муниципально-властные структуры реализовать указанные полномочия ввиду недостаточного финансового обеспечения. Губернатор издал указ о привлечении главы муниципального образования к дисциплинарной ответственности за неисполнение государственных полномочий.

Оцените законность действий губернатора области и главы муниципального образования с позиции норм Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» об ответственности, о порядке наделения отдельными государственными полномочиями.

26. В соответствии со ст. 12 Конституции РФ органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. Обладают ли в связи с этим акты органов местного самоуправления властной силой?

27. Локальные нормативно-правовые акты – это:

- правовые акты местного самоуправления;
- акты органов государственной власти субъектов РФ о местном самоуправлении;
- акты, принятые на местном референдуме;
- акты общественных организаций на территории муниципального образования?

Каково Ваше мнение по данному вопросу?

Какова форма локальных актов: решения; указы; постановления; инструкции; регламенты; законы; распоряжения; положения? Что понимается в муниципальном праве под локальными актами?

28. В устав муниципального образования со статусом городского поселения были включены следующие вопросы местного значения:

- а) формирование, утверждение, исполнение местного бюджета и контроль за его исполнением;
- б) организация мероприятий по охране окружающей среды в границах поселения;
- в) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселения, входящего в состав муниципального района;
- г) установление права изъятия у собственников земельных участков для нужд муниципального образования;
- д) включение права определять порядок формирования представительного органа поселения.

Кроме того, устав предоставлял органам местного самоуправления право отказа выполнять отдельные государственные полномочия; регулировал порядок выборов органов местного самоуправления.

Регистрирующий орган отказал в государственной регистрации устава. Проанализируйте ситуацию. Какие вопросы местного значения закреплены законодательством за муниципальными образованиями-поселениями?

29. Представительный орган городского поселения принял решение о включении в число предметов ведения вопроса, не отнесенного к вопросам местного значения в соответствии со ст. 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Глава муниципального образования отказался подписать указанное решение, ссылаясь на то, что данный вопрос не относится к компетенции местного самоуправления, а его решение повлечет расходы, не запланированные в бюджете муниципального образования.

Оцените юридическую обоснованность аргументации главы муниципального образования.

30. Статья 44 Федерального закона от 6 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» закрепляет, что проект устава муниципального образования не позднее чем за 30 дней до дня рассмотрения вопроса о его принятии подлежит официальному опубликованию (обнародованию) с одновременным опубликованием (обнародованием) установленного представительным органом муниципального образования порядка учета предложений по проекту указанного устава, проекту указанного муниципального правового акта, а также порядка участия граждан в его обсуждении.

Тождественны ли указанное обсуждение и публичные слушания, проводимые по вопросу обсуждения проекта устава муниципального образования? Имеет ли значение факт проведения обсуждения поступивших предложений к проекту устава и публичные слушания по проекту устава для оценки правомерности принятия устава муниципального образования, государственной регистрации устава?

31. При обсуждении проекта устава муниципального района депутаты представительного органа приняли решение включить в него следующие вопросы: содержание и использование муниципального жилищного фонда и нежилых помещений; регулирование планировки и застройки территорий муниципальных образований; контроль за использованием земель на территории муниципальных образований, входящих в состав муниципального района; организация снабжения населения и муниципальных учреждений топливом; законодательство о муниципальной службе.

С позиции соблюдения действующего законодательства о местном самоуправлении, проанализируйте указанные вопросы и определите, какие из них могут быть включены в устав муниципального района в качестве вопросов местного значения?

32. Городская дума приняла устав муниципального образования двумя третями голосов от числа депутатов, присутствующих на заседании. Выяснилось, что на заседании городской думы отсутствовало три депутата. Прокурор города опротестовал это решение, указав на то, что на заседании не было необходимого кворума. Поясните, обоснован ли протест прокурора. Действительно ли нарушен порядок принятия устава (если да, то в чем состоит нарушение)? Устанавливает ли федеральное законодательство норму голосования для принятия устава муниципального образования?

33. Ознакомьтесь с Постановлением Конституционного Суда РФ от 3 ноября 1997 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 2 Федерального закона от 26 ноября 1996 г. «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» в связи с запросом Тульского областного суда» и Постановлением Конституционного Суда РФ № 16-п от 11 ноября 2003 года «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 81 Закона Челябинской области «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе

в Челябинской области» в связи с запросом Челябинского областного суда». Выявив и обобщив правовые позиции Суда по рассмотренным делам, изложите выводы и аргументы Суда по вопросу о соотношении административно-территориального и муниципально-территориального устройства субъекта РФ. Проанализируйте федеральное и региональное законодательство (на примере конкретного субъекта РФ), с точки зрения качества реализации правовой позиции Конституционного Суда РФ в действующем правовом регулировании территориальной организации местного самоуправления.

34. Уличный комитет обратился в суд с иском к муниципальному унитарному предприятию. В иске указывалось, что муниципальное унитарное предприятие отключает воду в дневное время в жилых домах, не предупреждая об этом жильцов и не пересчитывая оплату коммунальных услуг. Муниципальное унитарное предприятие объясняло свои действия тем, что в указанных домах проводится замена водопроводных труб, в связи с чем у жильцов не должно быть никаких претензий. Оплату же коммунальных услуг предприятие не пересчитывает, направляя ее на замену труб. Какое решение, по Вашему мнению, должен принять суд? Является ли уличный комитет территориальным общественным самоуправлением?

35. Проанализировав соответствующие муниципально-правовые источники, сформируйте

перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления (основных и дополнительных),

перечень показателей, используемых для определения грантов муниципальным образованиям в целях содействия достижению и (или) поощрения достижения наилучших значений показателей,

охарактеризуйте

поэтапно порядок выделения указанных грантов,

методику мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления;

определите

разницу между высокой, средней и низкой степенью регулирующего воздействия проектов муниципальных правовых актов, устанавливающих новые или изменяющих ранее предусмотренные муниципальными нормативными правовыми актами обязанности для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности,

выделите

этапы процедуры проведения оценки регулирующего воздействия проектов муниципальных правовых актов.

36. Как Вы понимаете норму пункта «н» части 1 статьи 72 Конституции РФ о том, что в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления?

Ознакомьтесь с возможными вариантами толкования указанной конституционной нормы.

Первый вариант толкования - в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится установление общих принципов организации системы органов местного самоуправления, а в отношении иных элементов системы местного самоуправления субъекты РФ обладают всей полнотой государственной власти.

Второй вариант толкования – в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится установление общих принципов организации всех элементов системы местного самоуправления, а не только системы органов местного самоуправления.

Какой вариант представляется Вам верным? Какого толкования данной нормы, на Ваш взгляд, придерживается федеральный законодатель? Аргументируйте свои ответы. Осуществлял ли Конституционный Суд РФ официальное толкование данной

конституционной нормы? Какое практическое значение имеет вариант толкования рассматриваемой конституционной нормы для законодательного регулирования местного самоуправления?

37. Чем вы объясните, что в наименованиях федеральных законодательных актов, регулирующих местное самоуправление, содержатся выражения «об общих принципах», «об основах», «об основных гарантиях»? Связано ли это с характером правовой регламентации местного самоуправления?

38. Расположите виды источников муниципального права по убыванию юридической силы, основываясь на понимании недопустимости противоречия и необходимости соответствия каждого нижестоящего акта вышестоящему. Укажите наименование видов муниципальных правовых актов. Приведите примеры источников муниципального права, указанных в таблице.

Нормативные акты глав муниципальных образований	
Нормативные акты руководителей субъектов РФ	
Постановления Правительства РФ	
Законы субъектов Российской Федерации	
Указы Президента РФ	
Постановления исполнительных органов субъектов Федерации	
Нормативные акты представительных органов муниципального образования	
Федеральные законы	
Международные правовые акты	
Нормативные акты исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления	

39. Представительный орган муниципального образования принял постановление о присоединении к соседнему городскому округу в качестве внутригородского района. Представительный орган городского округа согласился с указанным предложением. В итоге представительные органы обоих муниципальных образований приняли совместное решение о слиянии их в одно муниципальное образование со статусом городского округа и проведении в нем выборов депутатов представительного органа нового созыва.

Определите правовую основу реализации инициативы органов местного самоуправления, изложенной в задаче. Разработайте алгоритм правомерных действий (решений) представительного органа муниципального образования, направленных на осуществление преобразования муниципальных образований с соблюдением установленного законом порядка. С позиции действующего законодательства о местном самоуправлении, оцените правомерность принятого решения о преобразовании муниципальных образований.

40. Жители села Куликово приняли на местном референдуме устав созданного ими муниципального образования и обратились в законодательный орган соответствующего субъекта РФ с просьбой зарегистрировать данный устав. Законодательный орган отказал на том основании, что принятый устав в качестве единственного института местного самоуправления в селе называл сельский сход, создание же иных органов местного самоуправления не предусматривал. Представители жителей села Куликово доказывали, что в соответствии с ч. 1 ст. 131 Конституции РФ структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно.

Определите правовую основу разработки содержания устава, принятия устава, государственной регистрации устава.

С позиции действующего законодательства о местном самоуправлении, оцените

-содержательное соответствие устава требованиям законодательства о формировании структуры органов местного самоуправления в сельском поселении, компетенционные пределы самостоятельных решений местного населения по вопросу определения структуры органов местного самоуправления;

- соблюдение жителями с. Куликово законодательства в части установления порядка принятия устава муниципального образования и специального субъекта, уполномоченного принимать устав, а также субъекта, уполномоченного осуществлять государственную регистрацию устава;

-наличие оснований для отказа в регистрации устава, принятого жителями с. Куликово.

41. Житель городского округа обратился в суд с заявлением о несоблюдении установленного порядка опубликования муниципальных правовых актов. По мнению данного жителя, порядок официального опубликования нормативных правовых актов представительного органа, затрагивающих права и обязанности граждан, должен определяться Уставом муниципального образования, а не отдельным решением представительного органа. В защиту своих доводов указанный житель заявил, что учрежденное официальное издание представительного органа выходит ограниченным тиражом, не распространяется по подписке, что делает опубликованные в нем акты недоступными для всеобщего сведения.

Определите правовую основу для рассмотрения судом дела по существу. На основе действующего законодательства о местном самоуправлении, выработайте концепцию судебного решения по существу изложенного дела, а также систему аргументов данного решения.

42. Регистрирующий орган отменил свое решение о государственной регистрации устава. Представительный орган муниципального образования обратился в суд с заявлением о незаконности решения регистрирующего органа. Определите правовую основу для рассмотрения судом дела по существу. На основе действующего законодательства о местном самоуправлении, выработайте концепцию судебного решения по существу изложенного дела, а также систему аргументов данного решения.

43. При принятии устава муниципального образования были проведены публичные слушания, однако результаты публичных слушаний не были опубликованы в местной печати, но были размещены на сайте местной администрации. Регистрирующий орган отказал в государственной регистрации устава муниципального образования, ссылаясь на нарушения порядка принятия устава.

Определите правовую основу принятия устава, государственной регистрации устава.

С позиции действующего законодательства о местном самоуправлении, оцените требования к пакету документов, направляемых в регистрирующий орган для регистрации устава, в т.ч. требуемую форму юридического закрепления решения, принятого на публичных слушаниях по проекту устава;

-наличие оснований для отказа в регистрации устава. Сформулируйте итоговый вывод по задаче, аргументируйте его.

44. Составьте закрытый перечень источников муниципального права (в порядке убывания юридической силы), с которыми необходимо ознакомиться инициативной группе жителей города Екатеринбурга, чтобы осуществить создание территориального общественного самоуправления. Разработайте для них алгоритм необходимых действий («дорожную карту») по созданию ТОС.

45. Определите, какие избирательные системы могут быть использованы для организации и проведения выборов органов местного самоуправления в городе Челябинске (ином городском округе с внутригородским делением). Установите нормативную базу решения этого вопроса.

46. Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации своим постановлением назначил выборы депутатов представительных органов ряда

муниципальных образований данного субъекта Федерации. Одно из межрегиональных общественных объединений обратилось в суд с заявлением о признании данного постановления незаконным. Дайте правовую оценку описанной ситуации, с позиции действующего законодательства о местном самоуправлении.

47. Представительный орган муниципального образования не назначил выборы главы поселения в установленный срок. Избирательная комиссия поселения обратилась в прокуратуру по данному факту нарушения избирательного законодательства. Прокуратура обратилась в суд с заявлением о назначении муниципальных выборов. Суд назначил выборы главы поселения на второе воскресенье сентября. Дайте правовую оценку описанной ситуации, с позиции действующего законодательства о местном самоуправлении.

48. Комитет территориального общественного самоуправления обратился в представительный орган муниципального образования в порядке правотворческой инициативы с проектом Положения об озеленении улиц. Представительный орган ответил отказом на обращение комитета, мотивировав его тем, что в местном бюджете не предусмотрено финансирование подобного мероприятия. Комитет обратился в прокуратуру. Дайте правовую оценку описанной ситуации, с позиции действующего законодательства о местном самоуправлении.

49. Приведите примеры муниципально-правовых отношений, правовое регулирование которых строится преимущественно на дозволении; обязывании и запрете. Отрасль муниципального права 1)обладает собственным методом правового регулирования, 2) не обладает таковым вообще или 3) метод данной отрасли заимствован из других отраслей права -каково Ваше мнение по этому вопросу?

50. Иностранец постоянно проживающий на территории муниципального образования, не был допущен местной администрацией к участию в публичных слушаниях. Глава местной администрации ссылаясь на то, что между гражданством государства указанного иностранца и Российской Федерацией отсутствует международный договор. Иностранец утверждал, что поскольку федеральным законом предусмотрено право осуществления иностранцами местного самоуправления, то достаточно факта постоянного проживания на территории муниципального образования. Проанализировав правовое регулирование (включая правовое регулирование муниципальными правовыми актами конкретного муниципального образования) вопросов организации и проведения публичных слушаний, в т.ч. порядок принятия решения о включении гражданина в список участников публичных слушаний и установление субъекта, уполномоченного принимать соответствующее решение, а также законодательно установленные цензы права на участие в осуществлении местного самоуправления, оцените обоснованность требований иностранного гражданина о допуске его к участию в публичных слушаниях и правомерность отказа в этом главы местной администрации.

51. На сходе жителей сельского поселения с численностью жителей 78 человек было принято решение о создании в пределах его территории нового муниципального образования. Районная администрация отменила решение схода, мотивируя свое решение отсутствием финансово-экономических ресурсов и малочисленностью жителей поселения.

Проанализируйте ситуацию. Не ущемляются ли в данном случае интересы местного населения?

52. Устав одного из муниципальных образований включал следующие вопросы:
наделение граждан, не проживающих в этом муниципальном образовании, но имеющих на его территории в собственности объекты, активным и пассивным избирательным правом;

предусматривал обязанность граждан выполнять социально значимые работы;

устанавливал возрастной ценз для участников публичных слушаний по проекту устава муниципального образования.

Регистрирующий орган отказал в государственной регистрации устава.

Проанализируйте ситуацию.

53. В соответствии с постановлением администрации области было начато строительство дороги областного значения, которая проходила через село Кедровка. Часть домов в связи с этим было решено снести. Однако жильцы домов, подлежащих сносу, решили выступить с правотворческой инициативой о строительстве дороги в обход села. Их поддержали и другие жители села. Письменное заявление по этому вопросу было направлено в администрацию области.

Прокомментируйте сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия жителей села? Что понимает законодательство под правотворческой инициативой?

54. В одном из поселений представительный орган не обладал правами юридического лица. Депутаты объясняли подобную ситуацию тем, что все депутаты осуществляют свою деятельность в этом органе на непостоянной основе. А финансирование представительного органа осуществляется местной администрацией.

Проанализируйте ситуацию. Какие органы местного самоуправления должны являться юридическими лицами? Какой порядок государственной регистрации органов местного самоуправления в качестве юридических лиц?

Охарактеризуйте принятые городским советом решения, с точки зрения соответствия их законодательству.

55. Вы участвуете в разработке проекта устава Лукошкинского муниципального района, в состав которого входит сельское поселение «село Ягодное». Последнее получает значительную организационную, финансовую помощь от района в решении собственных вопросов местного значения, о чем между представительными органами сельского поселения и муниципального района ежегодно достигается договоренность. Главу II устава решено посвятить компетенции муниципального района. Разработайте структуру главы II с указанием наименования статей, включенных в данную главу; каждая статья закрепляет правовое регулирование одного из элементов компетенции муниципального образования. Укажите о каждом из элементов в структуре компетенции городского округа: обязательный это элемент или требует дополнительного нормативного основания (какого?) для включения в структуру компетенции, кроме прямого указания на то в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

В рамках объема, изложенного в основной литературе, основываясь на толковании положений законодательных источников муниципального права разными способами, определяет юридические основания возникновения, изменения и прекращения прав субъектов местного самоуправления в разных сферах местного самоуправления, разрабатывает алгоритм действий участников муниципальных правоотношений, обеспечивающий соблюдение действующего законодательства о местном самоуправлении, в части установления процессуальных требований при осуществлении местного самоуправления в разных формах;

Правильно квалифицирует правомерность/неправомерность действий, совершенных субъектами муниципально-правовых отношений, а также правомерность/неправомерность публично-властных решений по вопросам местного значения, принятых тем или иным органом местного самоуправления в конкретной правовой ситуации, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений законодательных источников муниципального права разными способами;

Основываясь на материале, изложенном в основной литературе, грамотно осуществляет системный анализ Конституции РФ, федеральных законодательных источников муниципального права и толкование этих источников муниципального права разными способами;

Осуществляет анализ действующего законодательства о местном самоуправлении, толкование положений нормативных актов разными способами, выявляет соответствие/несоответствие определенных источников муниципального права более высоким по юридической силе, определяет нормативную основу тех или иных взаимодействий субъектов местного самоуправления между собой и с внешней средой по поводу реализации конституционной модели местного самоуправления, осуществления местного самоуправления в формах, предусмотренных действующим российским законодательством о местном самоуправлении;

В конкретной правовой ситуации, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами, определяет комплекс требований, запретов, ограничений, установленных в законодательстве Российской Федерации в отношении субъектов муниципально-правовых отношений (в т.ч. органов государственной власти), которые необходимо соблюдать в разных сферах местного самоуправления.

Основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений законодательных источников муниципального права разными способами, выявляет нарушение и определяет мероприятия по устранению выявленных нарушений действующего законодательства о местном самоуправлении, в части установления процессуальных требований при осуществлении местного самоуправления в разных формах.

«базовый уровень» (хорошо) –

В рамках объема, изложенного в основной литературе, определяет факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение для выработки механизма правомерного поведения субъектов муниципально-правовых отношений в разных сферах местного самоуправления;

Основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами, анализе муниципальных правовых актов конкретного муниципального образования, определяет правомочность (в т.ч. правомочность состава органа, правомочность заседания, соблюдение нормы голосования, принадлежность полномочия) принятия тем или иным органом местного самоуправления определенных публично-властных решений по вопросам местного значения, правильно квалифицирует правомерность/неправомерность действий, совершенных субъектами муниципально-правовых отношений в конкретной правовой ситуации, обосновывает данную правовую оценку, корректно оперируя муниципально-правовыми терминами;

Основываясь на материале, изложенном в основной литературе, грамотно осуществляет системный анализ конституционных (уставных), международных, законодательных источников муниципального права и их толкование разными способами;

Осуществляя анализ действующего законодательства о местном самоуправлении, толкование положений нормативных актов разными способами, определяет нормативную основу для реализации прав граждан на осуществление местного самоуправления в разных сферах местного самоуправления и устанавливает порядок реализации гражданами определенных прав в сфере местного самоуправления; выявляет правовую коллизию в законодательном регулировании местного самоуправления, обосновывает свои выводы о наличии коллизии, разрешает выявленную коллизию;

В конкретной правовой ситуации, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений законодательных источников муниципального права разными способами, определяет порядок юридически значимых

действий участников муниципальных правоотношений (в т.ч. органов государственной власти), обеспечивающий соблюдение действующего законодательства о местном самоуправлении, в части установления процессуальных требований при осуществлении местного самоуправления в разных формах, а также в части установления требований, запретов и ограничений в отношении участников муниципальных правоотношений

выявляет нарушение установленного порядка деятельности участников муниципальных правоотношений в определенной сфере местного самоуправления; определяет мероприятия по устранению выявленных нарушений действующего законодательства о местном самоуправлении, в т.ч. по пресечению выявленного неправомерного деяния, восстановлению нарушенного права на осуществление местного самоуправления.

«повышенный уровень» (отлично) -

В рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, правоприменительной практике, определяет и правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение для выработки алгоритма правомерного поведения субъектов муниципально-правовых отношений в разных сферах местного самоуправления, определяет возможные правовые затруднения субъектов муниципально-правовых отношений в реализации своих прав в разных сферах местного самоуправления;

Основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, правоприменительной практике, толковании положений нормативных актов разными способами, анализе муниципальных правовых актов конкретного муниципального образования, определяет правомочность (в т.ч. правомочность состава органа, правомочность заседания, соблюдение нормы голосования, принадлежность полномочия) принятия тем или иным органом местного самоуправления определенных публично-властных решений по вопросам местного значения, правильно квалифицирует правомерность/неправомерность действий, совершенных субъектами муниципально-правовых отношений в конкретной правовой ситуации, обосновывает данную правовую оценку, корректно оперируя муниципально-правовыми терминами;

Основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, грамотно осуществляет системный анализ конституционных (уставных), международных, законодательных источников муниципального права, муниципальных правовых актов конкретных муниципальных образований и толкование всех этих источников муниципального права разными способами; определяет нормативную основу для реализации прав граждан на осуществление местного самоуправления в разных сферах местного самоуправления; выявляет пробелы и иные несовершенства правового регулирования местного самоуправления, в т.ч. выявляет несоответствие муниципальных правовых актов конкретного муниципального образования законодательным актам, обосновывает выявленные несовершенства, предлагает правоприменительные решения в условиях выявленных нарушений законодательства, несовершенств правового регулирования

В конкретной правовой ситуации, основываясь на материале, изложенном в основной литературе и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, а также соблюдая правила разрешения юридических коллизий в рамках муниципально-правового регулирования, определяет порядок юридически значимых действий субъектов муниципально-правовых отношений (в т.ч. органов государственной власти), направленных на исполнение требований законодательства к определенной деятельности участников муниципальных правоотношений в конкретной сфере местного самоуправления;

выявляет нарушение установленного порядка деятельности в определенной сфере местного самоуправления; разрабатывает алгоритм юридически значимых действий субъектов муниципальных правоотношений, допустивших нарушение муниципального

законодательства, а также взаимодействующих с нарушителем участников муниципальных правоотношений, направленных на пресечение выявленного неправомерного деяния, восстановления порядка взаимодействия, восстановления нарушенных прав, а также разрабатывает алгоритм юридически значимых действий уполномоченных субъектов муниципальных правоотношений, направленных на пресечение выявленных нарушений, восстановление нарушенного порядка.

ОПК-2 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: источники муниципального права: понятие, их систему и классификацию; классификацию и особенности муниципально-правовых норм; содержание экономической основы местного самоуправления; местные финансы: принципы формирования и использования; структуру, порядок формирования контрольного органа муниципального образования; стадии бюджетного процесса; понятие «консолидированный бюджет»; территориальное общественное самоуправление: взаимодействие с органами местного самоуправления; структура компетенции муниципальных образований; распределение полномочий по правовому регулированию организационной, правовой, компетенционной основы местного самоуправления между органами власти федеральными, региональными и органами местного самоуправления; виды и систему муниципальных правовых актов; признаки и значение устава муниципального образования; порядок разработки, принятия муниципальных правовых актов; императивно определенные требования к содержанию устава муниципального образования, порядок его разработки, принятия, включая порядок принятия изменений и дополнений к нему; порядок распределения компетенции муниципального образования между органами местного самоуправления; критерии и порядок установления границ муниципального образования; порядок наделения отдельными государственными полномочиями муниципальных образований; понятие и порядок организации выполнения населением социально значимых работ; порядок изменения границ муниципальных образований; порядок образования, преобразования, упразднения муниципальных образований; порядок контроля за осуществлением отдельных государственных полномочий органами местного самоуправления; особенности вступления в юридическую силу законодательных актов о наделении отдельными государственными полномочиями; формы учета мнения населения по вопросам изменения границ, преобразования муниципальных образований; порядок организации и ведения государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации, включения муниципального образования в государственный реестр муниципальных образований РФ; политические, социальные, экономические факторы, имеющие юридическое значение для инициирования процедуры реализации разных форм ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления; порядок назначения муниципальных выборов; порядок реализации инициативы граждан проведения местного референдума, порядок его назначения; порядок формирования представительного органа, администрации (исполнительно-распорядительного), наделения полномочиями и прекращения полномочий главы муниципального образования, процедуру наделения полномочиями депутата представительного органа муниципального образования и прекращения полномочий депутата; : порядок проведения, подведение итогов голосования граждан по вопросам местного значения, схода граждан, собраний и конференций граждан, опросов граждан, публичного слушания, порядок реализации правотворческой инициативы граждан, обращения граждан в органы местного

самоуправления; процедуру реализации всех форм ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления; способы размещения, процедуру исполнения и контроля за исполнением муниципальных заказов; порядок налогообложения (введения, изменения, отмены, предоставление налоговых льгот) в сфере местного самоуправления; порядок наделения органа местного самоуправления правами юридического лица; предметы ведения в сфере законодательного регулирования местного самоуправления, внутреннее структурирование муниципального законодательства о местном самоуправлении; особенности отдельных видов источников муниципального права, предметные и территориальные пределы юрисдикции субъектов их принятия; порядок государственной регистрации, опубликования и вступления в юридическую силу устава муниципального образования; порядок опубликования (обнародования) и вступления в юридическую силу муниципальных правовых актов, их отмены и приостановления действия.

Умения:

В конкретной ситуации выделяет общественные отношения, нормативное регулирование, подлежащее применению. Выделяет субъектов и объекты в конкретных конституционных правоотношениях, а также юридические факты, требующие правового анализа, разрешает правовую ситуацию в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Составляет юридический документ, соответствующий требованиям законодательства.

Навыки: разрешает правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством РФ.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Особенности муниципально-правовых норм.
2. Источники муниципального права: понятие, классификация.
3. Конституция РФ как источник муниципального права.
4. Международно-правовые акты. Европейская хартия местного самоуправления.
5. Федеральное законодательство о местном самоуправлении.
6. Законодательство о местном самоуправлении субъектов Российской Федерации.
7. Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Акты конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
8. Муниципальные правовые акты: понятие, классификация, виды.
9. Порядок разработки, принятия муниципальных правовых актов. Понятие, субъекты и основания проведения экспертизы проектов муниципальных нормативных правовых актов, устанавливающих новые или изменяющих ранее установленные обязанности для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, на предмет оценки регулирующего воздействия.
10. Порядок опубликования (обнародования) и вступления в юридическую силу муниципальных правовых актов, их отмены и приостановления действия.
11. Государственная регистрация, опубликование и вступление в силу устава муниципального образования.
12. Понятие, признаки и значение устава муниципального образования.
13. Содержание устава муниципального образования.
14. Порядок разработки и принятия устава муниципального образования.
15. Понятие и структура компетенции муниципальных образований.

16. Вопросы местного значения поселений, муниципального района, городского округа, внутригородского района Их особенности.
17. Выполнение социально значимых работ.
18. Административно-территориальное и муниципально-территориальное устройство: понятие, соотношение.
19. Законодательный порядок образования, преобразования, упразднения муниципальных образований.
20. Границы и территория муниципальных образований: критерии установления; порядок изменения границ муниципального образования.
21. Способы образования, преобразования, упразднения муниципальных образований.
22. Особенности осуществления местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.
23. Особенности осуществления местного самоуправления в наукоградах.
24. Представительный орган муниципального образования: понятие, структура, особенности формирования, компетенция, организация деятельности.
25. Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования: понятие, структура, особенности формирования, компетенция, организация деятельности.

Практические задания.

1. Представительный орган муниципального образования принял постановление о присоединении к соседнему городскому округу в качестве внутригородского района. Представительный орган городского округа согласился с указанным предложением. В итоге представительные органы обоих муниципальных образований приняли совместное решение о слиянии их в одно муниципальное образование со статусом городского округа и проведении в нем выборов депутатов представительного органа нового созыва.

Определите правовую основу реализации инициативы органов местного самоуправления, изложенной в задаче. Разработайте алгоритм правомерных действий (решений) представительного органа муниципального образования, направленных на осуществление преобразования муниципальных образований с соблюдением установленного законом порядка. С позиции действующего законодательства о местном самоуправлении, оцените правомерность принятого решения о преобразовании муниципальных образований.

2. Жители села Куликово приняли на местном референдуме устав созданного ими муниципального образования и обратились в законодательный орган соответствующего субъекта РФ с просьбой зарегистрировать данный устав. Законодательный орган отказал на том основании, что принятый устав в качестве единственного института местного самоуправления в селе называл сельский сход, создание же иных органов местного самоуправления не предусматривал. Представители жителей села Куликово доказывали, что в соответствии с ч. 1 ст. 131 Конституции РФ структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно.

Определите правовую основу разработки содержания устава, принятия устава, государственной регистрации устава.

С позиции действующего законодательства о местном самоуправлении, оцените -содержательное соответствие устава требованиям законодательства о формировании структуры органов местного самоуправления в сельском поселении, компетенционные пределы самостоятельных решений местного населения по вопросу определения структуры органов местного самоуправления;

- соблюдение жителями с. Куликово законодательства в части установления порядка принятия устава муниципального образования и специального субъекта, уполномоченного принимать устав, а также субъекта, уполномоченного осуществлять государственную регистрацию устава;

-наличие оснований для отказа в регистрации устава, принятого жителями с. Куликово.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы.

Воспроизводит понятие и особенности источников отрасли муниципального права, основываясь на материале, изложенном в основной литературе. Приводит примеры источников, относящихся к разным группам.

Разрешая конкретную ситуацию выделяет общественные отношения, нормативное регулирование, подлежащее применению. Выделяет субъектов и объекты в конкретных конституционных правоотношениях, а также юридические факты, требующие правового анализа, разрешает правовую ситуацию в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Воспроизводит содержание отдельных решений и позиций органов конституционного контроля, по вопросам фабулы практического задания.

Составляет юридический документ (определяется решением кафедры) в целом соответствующую законодательным требованиям.

«базовый уровень» (хорошо) – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Воспроизводит понятие и особенности источников отрасли муниципального права, основываясь на материале, изложенном в основной литературе. Приводит примеры источников, относящихся к разным группам.

Разрешая конкретную ситуацию, выделяет общественные отношения, нормативное регулирование, подлежащее применению. Выделяет субъектов и объекты в конкретных конституционных правоотношениях, а также юридические факты, требующие правового анализа, разрешает правовую ситуацию в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Воспроизводит содержание отдельных решений и позиций органов конституционного контроля, по вопросам фабулы практического задания.

Составляет юридический документ (определяется решением кафедры) в целом соответствующую законодательным требованиям

«повышенный уровень» (отлично) - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Воспроизводит понятие и особенности источников отрасли муниципального права, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, в том числе приводит примеры практики зарубежных стран. Приводит примеры источников, относящихся к разным группам.

Разрешая конкретную ситуацию, выделяет общественные отношения, нормативное регулирование, подлежащее применению. Выделяет субъектов и объекты в конкретных конституционных правоотношениях, а также юридические факты, требующие правового анализа, разрешает правовую ситуацию в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Воспроизводит содержание отдельных решений и позиций органов конституционного контроля, по вопросам фабулы практического задания. Приводит примеры из практики зарубежных стран.

Составляет юридический документ (определяется решением кафедры) в целом соответствующую законодательным требованиям

ОПК-3 Способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: принципы и гарантии местного самоуправления; предпосылки становления отрасли муниципального права; понятие децентрализации местного самоуправления в России; понятие муниципально-правовых норм; понятие источника отрасли муниципального права; систему источников муниципального права, понятие отрасли муниципального права; понятие предмета отрасли муниципального права; понятие метода отрасли муниципального права; понятие субъекта муниципально-правовых отношений; понятие объекта муниципально-правовых отношений; систему отрасли муниципального права, понятие системы отрасли муниципального права, института отрасли муниципального права, субинститута отрасли муниципального права, части отрасли муниципального права; понятие науки муниципального права, понятие предмета и метода науки муниципального права, понятие системы науки муниципального права; полномочия органов местного самоуправления в разных областях управления; понятие и состав местных финансов; виды местных налогов; понятие местного бюджета; понятие муниципальной собственности; правомочный состав органа публичной власти, кворум; формы ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления; понятие муниципальных выборов, муниципального референдума; особенности распределения имущества, находящегося в составе муниципальной собственности, между различными категориями муниципальных образований; структура доходной (закрепленные, регулирующие, собственные доходы) и расходной части местного бюджета; компетенцию контрольного органа муниципального образования; полномочия органов местного самоуправления по обеспечению законности и правопорядка на территории муниципального образования, в сфере внешнеэкономической деятельности и в области хозяйственно-экономической деятельности, включая управление, распоряжение муниципальной собственностью; в сфере налогообложения, осуществления бюджетного процесса; структуру местного бюджета; на основе анализа действующего муниципального правового акта конкретного муниципального образования в определенном финансовом году определять, профицитным или дефицитным является бюджет; каковы источники доходов и статьи расходной части бюджета, какая статья расходов и источник доходов предусматривает наибольший и наименьший размер средств; на содержание и деятельность какого органа местного самоуправления запланировано наибольший и наименьший размер средств местного бюджета; юридически значимые признаки муниципального образования; юридически значимые признаки местного самоуправления; специфику каждого из видов муниципального образования; двухуровневая система муниципальных образований; основания для отказа в регистрации устава муниципального образования; основания изменения границ муниципальных образований; основания отказа от исполнения переданных отдельных государственных полномочий; политические, социальные, экономические предпосылки законодательного регулирования основных моделей организации аппарата муниципальной власти в России, а также выбора модели организации аппарата муниципальной власти для конкретного муниципального образования, муниципальных образований определенного вида, в т.ч. наделенных статусом наукограда, ЗАТО; место местного бюджета в бюджетной системе РФ, его взаимоотношение с бюджетами других уровней; основания расформирования избирательной комиссии, место в системе органов муниципального образования; круг вопросов, по которым проводится местный референдум, требования к их формулировке; основания прекращения полномочий муниципального депутата, главы муниципального

образования; юридический факт, с которым законодательство связывает начало исполнения полномочий, окончание осуществления полномочий; состав имущества, находящегося в муниципальной собственности; основания реализации всех форм ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления; юридическую силу решения, принятого на местном референдуме, обстоятельства, исключающие проведение местного референдума; юридическая сила решений, принятых в ходе голосования граждан по вопросам местного значения, схода граждан, собраний и конференций граждан, опросов граждан, публичного слушания, с какими обстоятельствами законодательство связывает признание решения принятым в рамках данных форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления.

Умения: привести примеры реализации нормативно установленных гарантий местного самоуправления разных видовых групп (например, организационных, правовых, экономических и др.); привести примеры реализации конституционных принципов местного самоуправления в действующем законодательстве о местном самоуправлении; соотносить понятия «децентрализация» и «местное самоуправление»; привести примеры каналов государственного управления в сфере местного самоуправления в условиях децентрализации местного самоуправления в России и дать оценку этим аспектам правового регулирования местного самоуправления, с точки зрения того, являются ли они нарушением конституционных принципов местного самоуправления; приводить примеры объекта, субъекта местного самоуправления; из текстов источников муниципального права привести примеры норм разных видов (по функциям, цели правового регулирования и др.); различать собственно муниципально-правовые источники и источники муниципального права, первично являющиеся источником других отраслей права, приводить примеры источников каждой группы, примеры собственно муниципально-правовых источников, комплексно регулирующих местное самоуправление, и регламентирующих отдельные аспекты местного самоуправления; определить статус (институт, субинститут, часть) в системе отрасли муниципального права определенной совокупности муниципально-правовых норм и, в качестве обратной задачи, приводить примеры институтов, субинститутов, частей отрасли муниципального права; соотносить понятия «система местного самоуправления», «система отрасли/система науки муниципального права»; соотносить понятия «предмет отрасли/предмет науки муниципального права», «метод отрасли/метод науки муниципального права»; привести примеры и определить порядок осуществления полномочий органов местного самоуправления в разных областях управления, в т.ч. по вопросам владения, пользования, распоряжения муниципальной собственности; определять принадлежность того или иного полномочия компетенции определенного органа местного самоуправления; давать оценку соблюдения порядка налогообложения в муниципальном образовании, соблюдения порядка реализации бюджетного процесса в определенном финансовом году в конкретном муниципальном образовании; осуществление правовой экспертизы реестров муниципального имущества муниципальных образований конкретного вида, с точки зрения перечня объектов определенного целевого назначения; соотносить муниципально-правовые понятия; корректно применять муниципально-правовую терминологию в ходе дискуссии по профессиональным вопросам, аргументации решения практических правовых задач; объяснить отличие комплексной отрасли от профилирующей, на конкретных примерах продемонстрировать проявление комплексной природы муниципального права в специфике предмета отрасли, специфике метода отрасли, двойственной природе муниципально-правовых норм, в системе источников муниципального права; приводить из фактических общественных отношений, явлений примеры муниципальных правоотношений; сформулировать и аргументировать собственное мнение по вопросу о том, какая теория местного самоуправления нашла отражение в современном законодательном регулировании местного самоуправления;

формулировать вопросы для контроля знания понятийно-терминологического аппарата курса; определить, относится ли вопрос к компетенции муниципального образования конкретного вида; анализируя признаки, определяющие специфику разных видов муниципальных образований, указывать сходство и различие между городским поселением и городским округом; городским округом и городским округом с внутригородским делением; внутригородской территорией города федерального значения и внутригородским районом городского округа с внутригородским делением; разграничить понятия «местное сообщество (население муниципального образования)» и «общественное объединение»; определять в конкретном случае (например, в смоделированном в учебных целях) имеет ли место основание для отказа в регистрации устава муниципального образования, выявить факт нарушения порядка отказа от исполнения переданных отдельных государственных полномочий; разграничить понятия «местное сообщество (население муниципального образования)» и «общественное объединение»; соотносить понятия «муниципальные выборы», «муниципальное избирательное право», «избирательная кампания», «избирательный процесс»; давать оценку соблюдения порядка размещения муниципальных заказов и их исполнения; давать оценку соблюдения порядка реализации (назначения и проведения, финансирования) форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления; соотносить понятия «орган муниципального образования», «орган местного самоуправления» и «муниципальный орган»; «выборный орган местного самоуправления» и «представительный орган муниципального образования», приводить примеры; приводить примеры полномочий главы муниципального образования - представительских, по руководству местной администрации, во взаимоотношениях с представительным органом муниципального образования; соотносить понятия «доходная часть бюджета» и «дотация», «субвенция»; «муниципальный заказ» и «муниципальный контракт»; соотносить понятия «местный налог» и «местный сбор», «местный бюджет» и «местная казна»; «депутатский запрос» и «депутатское обращение»; определять отличие форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления; соотносить понятия «депутат», «выборное должностное лицо местного самоуправления», «должностное лицо местного самоуправления» и «член выборного органа местного самоуправления»; «должность муниципальной службы» и «муниципальная должность»; выявлять в фактических обстоятельствах дела наличие/отсутствие нарушений порядка формирования органов местного самоуправления; разработать план действий («дорожную карту») по реализации порядка назначения на должность главы местной администрации; разработать алгоритм смены порядка формирования представительного органа муниципального района, городского округа с внутригородским делением

Навыки: навыком корректного применения муниципально-правовой терминологии по тематике каждого модуля в ходе дискуссии по профессиональным вопросам, аргументации решения практических правовых задачи, в т.ч. навыком использования понятий собственность, собственник, владения, пользования, распоряжения имуществом при разрешении споров в сфере управления муниципальным имуществом, определения его принадлежности муниципальному образованию; навыком устанавливать аналогию между терминами и понятиями, категориями, институтами муниципально-правовыми и другой отраслевой принадлежности; устанавливать наличие/отсутствие оснований применения той или иной формы юридической ответственности, предусмотренной законодательством РФ для пресечения нарушения, восстановления нарушенного права граждан в той или иной сфере местного самоуправления или для пресечения нарушения порядка осуществления собственной компетенции участника муниципальных правоотношений, наделенных публично-властными полномочиями в сфере местного

самоуправления; навыком оценки влияния экономических, социальных, политических условий осуществления местного самоуправления на реализацию полномочий органов местного самоуправления в разных областях управления, на распределение (хотя и с учетом законодательных предписаний) полномочий в разных областях управления между органами местного самоуправления определенного муниципального образования, на механизм распределения между местными бюджетами субсидий и иных межбюджетных трансфертов (финансовых гарантий), предоставляемых из государственных бюджетов в рамках государственных программ по направлениям государственной политики в разных областях управления; навыком анализа текущих правовых, социальных, политических процессов в сфере местного самоуправления в территориальном масштабе страны, субъектов РФ (на примере Свердловской области) посредством осуществления мониторинга текущих изменений федерального и регионального (на примере Свердловской области) законодательного регулирования местного самоуправления и решений конституционного (уставного) суда по вопросам местного самоуправления в отдельно взятом субъекте Российской Федерации (на примере Свердловской области); осуществления мониторинга состояния системы действующих муниципально-правовых актов, принятых и действующих в отдельно взятом муниципальном образовании (на примере муниципального образования «город Екатеринбург») по актуальным (резонансным) вопросам местного значения с целью анализа политических, социальных и экономических процессов в муниципальном образовании; навыком мониторинга научной периодики по муниципально-правовой проблематике; последовательного, логичного изложения содержания муниципально-правовых институтов науки и отрасли, описания конкретных процессов и явлений фактических общественных отношений в разных сферах осуществления местного самоуправления как предмета науки и отрасли муниципального права; определять в конкретном случае (например, в смоделированном в учебных целях) имеет ли место основание для отказа в регистрации устава муниципального образования, выявить факт нарушения порядка отказа от исполнения переданных отдельных государственных полномочий; навыком исследования документов, удостоверяющих и фиксирующих юридические факты в сфере местного самоуправления, с последующей оценкой соблюдения законодательства о местном самоуправлении (например, на основании анализа комплекта документов, представленных для регистрации уставов муниципальных образований, установить, соблюден ли порядок принятия устава муниципального образования); навыком определения фактов, обстоятельств реальной жизни, которые являются юридическими фактами в муниципальном праве, т.е. выступают основаниями возникновения, изменения и прекращения отдельных муниципально-правовых отношений в разных сферах местного самоуправления, на примере института форм участия населения в осуществлении местного самоуправления и непосредственного осуществления местного самоуправления, на примере назначения очередных, досрочных, дополнительных выборов в органы местного самоуправления, подведения итогов выборов, передачи вакантного мандата депутата представительного органа в ситуации досрочного прекращения полномочий депутата, включенного в зарегистрированный список кандидатов, выдвинутый избирательным объединением по общему муниципальному избирательному округу; навыком оценки правомочности состава и правомочности заседания органа местного самоуправления, правомочности принятого муниципального правового акта, правомочности использования определенных избирательных систем для формирования того или иного органа местного самоуправления в том или ином виде муниципального образования, правомочности наделения полномочиями должностного лица местного самоуправления – на конкретных практических примерах.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Теоретическое и нормативное определение понятия местного самоуправления. Юридически значимые признаки местного самоуправления.
2. Принципы и гарантии местного самоуправления.
3. Децентрализация местного самоуправления.
4. Теории местного самоуправления.
5. Предпосылки становления отрасли муниципального права.
6. Система местного самоуправления.
7. Особенности субъекта и объекта местного самоуправления.
8. Понятие, предмет, система отрасли муниципального права.
9. Комплексная природа муниципального права. Соотношение муниципального права с конституционным, административным, гражданским и иными отраслями национального права.
10. Понятие, предмет, система науки муниципального права.
11. Институт отрасли и науки муниципального права: понятие и содержание каждого института.
12. Метод отрасли и науки муниципального права.
13. Муниципальное образование: понятие, формы, виды. Двухуровневая система муниципальных образований.
14. Муниципальная собственность: понятие, субъекты права муниципальной собственности, состав имущества, находящегося в муниципальной собственности
15. Местные финансы: понятие, состав, принципы формирования и использования.
16. Местный бюджет: понятие, структура. Доходная часть местного бюджета. Расходная часть местного бюджета. Бюджетный процесс: понятие.
17. Местные налоги и сборы: понятие, виды, порядок введения.
18. Муниципальный заказ: понятие. Муниципальный контракт: понятие. Муниципальный заказчик: понятие.
19. Особенности распределения имущества, находящегося в составе муниципальной собственности, между различными категориями муниципальных образований.
20. Управление и распоряжение органами местного самоуправления муниципальной собственностью.
21. Понятие, система, структура органов местного самоуправления. Соотношение понятий «орган местного самоуправления», «муниципальный орган», «орган муниципального образования». Системы сдержек и противовесов во взаимодействии органов местного самоуправления.
22. Глава муниципального образования: понятие, место в системе органов местного самоуправления, полномочия, вступление в должность и прекращение полномочий.
23. Правовое положение депутата представительного органа муниципального образования.
24. Понятие и формы ответственности.
25. Полномочия органов местного самоуправления в разных областях управления (в области земельных отношений и градостроительства, в области благоустройства и охраны окружающей среды, в области потребительского рынка и услуг, в области социальной защиты населения, в области избирательных правоотношений и др.).
26. Отличие форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления от форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.
27. Собрания и конференции граждан: порядок назначения, юридическая сила принятого решения.
28. Публичные слушания: порядок назначения, подведение итогов, юридическая сила принятого решения.
29. Опросы граждан: порядок назначения и проведения, финансирования, подведение результатов, их юридическая сила.

30. Правотворческая инициатива граждан: порядок реализации.
31. Сходы граждан: основания и порядок проведения, подведение итогов, юридическая сила решения.
32. Голосование граждан по вопросам местного значения: субъекты инициативы проведения, порядок назначения, подведение итогов, юридическая сила решения.
33. Особенности муниципальных выборов: особенности реализации активного и пассивного избирательного права, особенности финансирования муниципальных выборов; определение итогов голосования и установление результатов выборов.
34. Местный референдум: субъекты, имеющие право инициировать проведение местного самоуправления; реализация права граждан муниципального образования на осуществление инициативы проведения референдума; круг вопросов, по которым проводится местный референдум; обстоятельства, исключающие проведение местного референдума; порядок постановки вопроса, выносимого на местный референдум.

Практические задания:

1. В теории права названы системообразующие критерии любой отрасли права. Назовите их. Обладает ли муниципальное право этими признаками? В чем особенность предмета отрасли муниципального права? В чем состоит специфика метода отрасли муниципального права?

2. Муниципальное право – это: 1) подотрасль конституционного права; 2) самостоятельная отрасль права; 3) комплексная отрасль права; 4) микромодель российского права в целом. Выберите вариант определения понятия, обоснуйте свой выбор.

3. Местное самоуправление – это: 1) форма народовластия; тип государственного устройства; 2) форма децентрализации власти; форма правления; 3) самоуправление муниципальных органов; 4) политический режим; 5) элемент конституционного строя; 6) самоуправления жителей; 7) самоорганизация жителей? Выберите корректный вариант определения понятия. Обоснуйте свой выбор, в т.ч. указав причины признания того или иного варианта определения некорректным.

4. Определите понятие института и подинститута (субинститута) отрасли муниципального права. Приведите примеры институтов, подинститутов (субинститутов) отрасли муниципального права, указав предмет каждого из структурных элементов системы отрасли муниципального права. Определите соотношение понятий «система местного самоуправления» и «система отрасли муниципального права»

5. Определите понятия «наука муниципального права», «отрасль муниципального права». Установите соотношение этих понятий. Приведите примеры совпадения предмета регулирования отрасли муниципального права и предмета изучения науки муниципального права; примеры несовпадения предмета регулирования отрасли муниципального права и предмета изучения науки муниципального права.

6. Согласно подпункту 1 пункта 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2004 года «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» с 1 января 2007 года утрачивают силу содержащие общие положения статьи Закона Российской Федерации от 4 июля 1991 года «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации», закрепляющие основные принципы и условия приватизации жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов. Статьей 12 того же Федерального закона положения Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации», определяющие жилые помещения, не подлежащие приватизации, дополнены нормой, согласно которой не подлежат приватизации жилые помещения, предоставленные гражданам по договорам социального найма после 1 марта 2005 года.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ (в редакции Федерального закона от 30 июня 2006 г. № 93-ФЗ) приватизация гражданами РФ

государственного и муниципального жилищного фонда не предусматривается с 1 марта 2010 года.

Верховный Суд Российской Федерации утверждает, что отмена законодателем права граждан на бесплатную приватизацию жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов (с 1 марта 2005 года – частичная, а с 1 января 2007 года – полная) противоречит вытекающим из Конституции Российской Федерации принципам справедливости, стабильности и гарантированности прав граждан, поддержания доверия граждан к закону и действиям государства, недопустимости издания законов, отменяющих или умаляющих права и свободы человека и гражданина, и не соответствует ее статьям 19 (часть 1) и 55 (части 2 и 3).

Граждане Н., Р., О., которым на основании части первой статьи 4 Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» (в редакции статьи 12 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации») Департамент жилищной политики и жилищного фонда города Москвы отказал в приватизации квартиры, предоставленной по договору социального найма 18 апреля 2005 года, просят признать примененную в их деле норму не соответствующей статьям 6 (часть 2), 19 (части 1 и 2), 27 (часть 1), 35, 40 и 55 Конституции Российской Федерации.

Один из методов отрасли муниципального права – метод гарантий. Изучив приведенный пример судебной практики, установите, является ли он иллюстрацией реализации гарантирующего метода воздействия норм муниципального права, обоснуйте свой ответ.

7. Приведите примеры методов науки муниципального права и методов отрасли муниципального права.

8. Гражданин Б. обратился в Конституционный Суд Российской Федерации. В своей жалобе гражданин Б. оспаривает конституционность положений Закона города Москвы «Об организации местного самоуправления в городе Москве», устанавливающих, что местное самоуправление в городе Москве осуществляется в соответствии с принципом сохранения единства бюджетной системы города Москвы; установление и введение в действие местных налогов и сборов к полномочиям органов государственной власти города Москвы в области местного самоуправления; статьи, закрепляющей перечень предметов ведения муниципального образования; статьи, определяющей состав муниципальной собственности муниципального образования; статьи, согласно которой исполнение местного бюджета осуществляется через органы казначейства в соответствии с федеральными законами и законами города Москвы; статьи, согласно которой местные налоги и сборы устанавливаются и вводятся в действие законами города Москвы.

Определите понятие правового принципа. Можно ли указанные положения называть принципами организации местного самоуправления?

Вспомните порядок разграничения компетенции между Российской Федерацией и субъектами РФ, установленный Конституцией РФ. Вправе ли законы субъектов Федерации устанавливать принципы организации местного самоуправления?

Анализируя систему российского права, определите отраслевую правовую принадлежность понятий «бюджетная система», «налоги», «сборы», «собственность», которыми оперирует и отрасль муниципального права. Какое воздействие оказывают принципы местного самоуправления на правоотношения, включенные в предмет других отраслей права, на понятия, введенные иными отраслями права для собственных отраслевых задач правового регулирования.

9. Соотнесите понятия «доходная часть бюджета» и «дотация», «субвенция»; «муниципальный заказ» и «муниципальный контракт»; соотносить понятия «местный налог» и «местный сбор», «местный бюджет» и «местная казна»; «депутатский запрос» и «депутатское обращение». Учитывая выявленное соотношение понятий, приведите

примеры корректного использования данных понятий в профессиональном общении по вопросам правового регулирования местного самоуправления.

10. На собрании жителей села Александровка было принято решение ввести сбор за право торговли. Глава сельской администрации заявил, что установление подобного сбора не входит в компетенцию собрания граждан. Дайте оценку действиям собрания жителей села и главы сельской администрации.

11. В уставе одного городского округа было определено, что районы города имеют собственные бюджеты. Органы прокуратуры опротестовали данное положение устава. Какие аргументы, на Ваш взгляд, легли в основу протеста прокурора? Обоснуйте свой ответ. Назовите структурные элементы местного бюджета?

12. Житель городского округа обратился в суд с заявлением о признании не соответствующим федеральному законодательству постановления главы данного муниципального образования «О повышении стоимости проезда в городском пассажирском транспорте». Положением о муниципальном унитарном предприятии в данном городском округе предусмотрено право главы города устанавливать тарифы на выполняемые работы и оказываемые услуги муниципальными унитарными предприятиями. Постановлением главы муниципального образования увеличен размер платы за проезд в городском пассажирском транспорте (автобус, трамвай, троллейбус).

Жителем города оспаривается право главы муниципального образования устанавливать тарифы по перевозке пассажиров муниципальными предприятиями городского пассажирского транспорта. Заявитель считает, что оспариваемые им положения указанных правовых актов приняты с превышением полномочий органов местного самоуправления, нарушают общие принципы организации местного самоуправления, права граждан.

Проанализируйте ситуацию. Каким, по Вашему мнению, должно быть решение суда?

13. Прокурор Домбаровского района Оренбургской области обратился в суд с заявлением о признании незаконным бездействия администрации муниципального образования «Красночабанский сельсовет». В обращении прокурора указывалось, что в пределах границ территории сельского поселения расположены три гидротехнических сооружения (т.е. плотины, далее - ГТС), балансовая принадлежность которых не определена. Прокурор усматривает бездействие администрации в неисполнении предусмотренных ст. 9 Федерального закона от 21.07.1997 N 117-ФЗ "О безопасности гидротехнических сооружений" обязанностей по обеспечению безопасности ГТС, созданию финансовых и материальных резервов, предназначенных для предотвращения и ликвидации аварии, последствий аварии ГТС, организации его эксплуатации ГТС.

В судебном заседании представитель ответчика заявленного требования прокурора не признал. Сославшись на п. 3 ч. 1 ст. 14 Федерального закона от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", администрация МО исходит из того, что МО владеют, пользуются и распоряжаются только тем имуществом, которое является муниципальной собственностью. Законодательно предусмотренные меры по безопасности ГТС, контроль за их состоянием, финансовое обеспечение, организация эксплуатации и т.п., не могут быть реализованы администрацией МО по причине неопределенности балансовой принадлежности вышеуказанных ГТС. Судебный порядок возложения на МО таких обязанностей законом не предусмотрен, что соответствует и Приказу Минэкономразвития России от 10.12.2015 N 931 "Об установлении Порядка принятия на учет бесхозных недвижимых вещей".

Определите, в т.ч. в контексте условий данной задачи, что следует понимать под бесхозным объектом недвижимого имущества? Кто является надлежащим собственником в отношении имущества, находящегося в муниципальной собственности? На кого возложено бремя осуществления правомочий собственника от имени

муниципального собственника? Под какое правомочие собственника подпадает содержание в исправном состоянии, обеспечение безаварийной эксплуатации объекта недвижимого имущества? В отношении каких объектов недвижимого имущества, находящихся на территории муниципального образования, у муниципального собственника возникает право собственности и открывается бремя содержания, осуществления и оплаты ремонта, необходимого для предотвращения аварии в процессе эксплуатации? Что следует понимать под профилированием/перепрофилированием имущества, находящегося в муниципальной собственности? Каков порядок принятия бесхозяйного объекта недвижимого имущества, находящегося на территории муниципального образования (на территории более одного муниципального образования), во владение, пользование, распоряжение муниципального образования.

14. Установите соотношение понятий «муниципальное право» и «местное самоуправление».

15. Проанализируйте определения понятия «местное самоуправление», предложенное Европейской Хартией местного самоуправления и Федеральным законом от 6 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». В чем сходства и отличия указанных определений? Усматривается ли в них существенная разница?

16. В чем состоит комплексный характер отрасли муниципального права: в особенности предмета правового регулирования; в специфике норм муниципального права; в особенностях метода этой отрасли? Ваше мнение?

17. В публицистической литературе зачастую встречаются выражения «решение сессии городской Думы», «городские законы» и т.п. Дайте юридическую оценку правомерности использования таких понятий.

18. Порой высказывается мнение о насыщении российской юридической науки иностранными терминами. В том числе, такие упреки адресованы и муниципальному праву. Его, например, предлагают именовать правом местного самоуправления. В чем причины наименования данной науки и отрасли как «муниципальной»?

19. Подготовьте краткое обращение должностного лица местного самоуправления (укажите, какого) к населению определенного муниципального образования с разъяснением о формах и порядке участия граждан в разработке и принятии муниципально-правовых актов, в т.ч. внесении изменений в устав муниципального образования.

20. Редакция общественно-политической телепередачи одного из областных телеканалов обратилась к Вам с просьбой подготовить 3-минутное выступление с комментариями примера досрочного прекращения полномочий депутата представительного органа, выборного должностного лица в определенном муниципальном образовании. Выступление должно содержать краткую справку об основаниях и процедуре досрочного прекращения полномочий депутата представительного органа, выборного должностного лица, о соотношении досрочного прекращения полномочий и ответственности, а также о том, является ли исследуемый пример досрочного прекращения полномочий ответственностью в сфере местного самоуправления.

21. Сторонники общественной теории местного самоуправления аргументируют свою позицию примерно следующим образом: местная власть возникла много раньше государственной, а потому государство не может даровать местное самоуправление. Оно сложилось естественным образом и лишь признается государством. Какова ваша точка зрения по этому вопросу?

22. Хозяйственная теория местного самоуправления делала ставку не столько на естественно-правовое положение общины, признание ее субъектом права, отличным от государства, сколько на содержание общинной деятельности. Приверженцы такого подхода, признавая публично-правовой характер деятельности местной власти,

одновременно отказывали общине в возможности отправления государственных дел. Какие еще особенности присущи хозяйственной теории местного самоуправления? В чем ее основные особенности?

23. В служебной записке министра финансов С.Ю. Витте по поводу введения земств в западных губерниях Российской Империи, направленной императору Александру III, указывалось, что широкое развитие местного самоуправления несовместимо с самодержавным порядком государственной жизни. Местное самоуправление составляет одну из принадлежностей конституционного строя. Какое развитие получило данное убеждение на современном этапе?

24. Заполните сравнительную таблицу:

Критерии сравнения	Выберите любую из форм непосредственного осуществления местного самоуправления (например, местный референдум)	Выберите любую из форм участия населения в осуществлении местного самоуправления (например, голосование по вопросу изменения границ МО)
Субъекты права инициирования проведения		
Субъект назначения и организации, проведения		
Предмет принятия решения, цель проведения		
Территория проведения		
Допустимость агитации		
Порядок определения принятого решения		
Юридическая сила принятого решения		

25. На произвольно взятом примере в любой сфере осуществления местного самоуправления покажите, какие регулятивные, в т.ч. законодательные, меры могут быть квалифицированы как ограничение права граждан на участие в местном самоуправлении; какие факты и обстоятельства свидетельствуют об умалении права граждан на участие в местном самоуправлении; какие факты и обстоятельства свидетельствуют о нарушении права граждан на участие в местном самоуправлении.

26. Иностранец, постоянно проживающий на территории муниципального образования, не был допущен местной администрацией к участию в публичных слушаниях. Глава местной администрации ссылаясь на то, что между гражданством государства указанного иностранца и Российской Федерацией отсутствует международный договор. Иностранец утверждал, что поскольку федеральным законом предусмотрено право осуществления иностранцами местного самоуправления, то достаточно факта постоянного проживания на территории муниципального образования. Установив все факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение в создавшейся правовой ситуации, квалифицируйте правомерность/неправомерность действий главы местной администрации, обоснованность требований иностранного гражданина, аргументируйте собственное решение по существу дела, в т.ч. определяя его нормативную основу.

27. Составьте сравнительную таблицу видов муниципальных образований, установленных действующим законодательством о местном самоуправлении, указав критерии сравнения.

28. В уставе одного из субъектов Российской Федерации зафиксировано, что в случае, если население муниципального образования самостоятельно и добровольно отказалось от реализации права на организацию местного самоуправления, то на данной территории осуществляется государственная власть. Дайте правовую оценку такому положению, с точки зрения действующего законодательства о местном самоуправлении. Существует ли судебная практика по указанному вопросу?

29. Жители сел Безенги, Белая Речка, Карасу, Хасанья и Эльбрус Кабардино-Балкарской Республики обратились в Конституционный Суд Российской Федерации. В своих жалобах жители просили признать противоречащими статье 131 Конституции Российской Федерации, а также ее статьям 9, 12, 15, 17, 130, 132 и 133 положения законов Кабардино-Балкарской Республики от 27 февраля 2005 года «О статусе и границах муниципальных образований в Кабардино-Балкарской Республике» и «Об административно-территориальном устройстве Кабардино-Балкарской Республики».

Согласно Закону Кабардино-Балкарской Республики «Об административно-территориальном устройстве Кабардино-Балкарской Республики» вся территория Кабардино-Балкарской Республики разграничивается между административно-территориальными единицами – городами республиканского значения и районами; территорию района образуют находящиеся в его границах населенные пункты (за исключением городов республиканского значения) и межселенная территория. В соответствии с приложениями к данному Закону села Адиюх, Белая Речка, Кенже и Хасанья находятся в границах Нальчика – города республиканского значения. Закон Кабардино-Балкарской Республики «О статусе и границах муниципальных образований в Кабардино-Балкарской Республике», закрепляя аналогичное положение, одновременно устанавливает, что по истечении трех месяцев со дня вступления этого Закона в силу указанные села как муниципальные образования и их органы местного самоуправления упраздняются. По мнению заявителей, изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, и упразднение муниципальных образований и их представительных органов без учета мнения населения и представительных органов муниципального образования нарушают право на осуществление местного самоуправления, его самостоятельность; кроме того, поскольку Кабардино-Балкарская Республика отнесена к субъектам Российской Федерации с высокой плотностью населения, выделение в ней межселенных территорий неправомерно, включение же сельских населенных пунктов в состав городского округа ведет к потере их населением статуса сельских жителей и как следствие – к потере ряда льгот, а также к лишению пастбищных и сенокосных угодий, рекреационных земель, возможности заниматься традиционным промыслом – животноводством и к нарушению права муниципальной собственности.

Установив все факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение в создавшейся правовой ситуации, квалифицируйте правомерность и обоснованность правовой позиции каждой из сторон по делу, разработайте и обоснуйте собственное решение по существу дела. Сравните собственную квалификацию решения законодателя Кабардино-Балкарской Республики по рассмотренному вопросу и правовую позицию Конституционного Суда РФ по делу, изучив Определение Конституционного Суда РФ № 137-О от 17 июля 2006 г. «О прекращении производства по делу о проверке конституционности положений законов Кабардино-Балкарской Республики «Об административно-территориальном устройстве Кабардино-Балкарской Республики» и «О статусе и границах муниципальных образований в Кабардино-Балкарской Республике» в связи с жалобами ряда граждан».

30. В статье Областной газеты, посвященной Дню местного самоуправления в России, дана справка: «На сегодняшний день в области создано 94 муниципалитета. В их числе: 58 городских округов, 11 муниципальных образований, 1 город, 5 муниципальных районов, 3 городских поселения и 16 сел». Дайте оценку данной справки, с позиции корректного использования муниципально-правовой терминологии по вопросам муниципально-территориального устройства области.

31. Формами непосредственной демократии в системе местного самоуправления являются: собрания граждан; сходы граждан; депутатские слушания; областной референдум; правотворческая инициатива; коллегия администрации города; городской референдум; выборы депутатов краевого Законодательного Собрания; обращение жителей в администрацию района; выборы главы муниципального образования; заседания постоянной комиссии представительного органа муниципального образования. Выберите правильные ответы, обосновав установленные родо-видовые связи этих понятий.

32. На местный референдум были вынесены следующие вопросы: об установлении льгот по оплате налогов в местный бюджет для учреждений здравоохранения и народного образования; о переименовании улиц города; о строительстве аквапарка; об отзыве главы муниципального образования. Дайте правовую оценку указанным вопросам – можно квалифицировать их как надлежащие вопросы местного референдума?

33. В соответствии с постановлением администрации области было начато строительство дороги областного значения, которая проходила через село Кедровка. Часть домов в связи с этим было решено снести. Однако жильцы домов, подлежащих сносу, решили выступить с правотворческой инициативой о строительстве дороги в обход села. Их поддержали и другие жители села. Письменное заявление по этому вопросу было направлено в администрацию области.

Правомерны ли действия жителей села? Что понимает законодательство под реализацией правотворческой инициативы? Как соотносится это понятие с понятиями «форма участия в осуществлении местного самоуправления», «опрос граждан», «обращение граждан в органы местного самоуправления», «голосование граждан».

34. Жители одного городского округа обратились в суд с заявлением о признании не соответствующим федеральному законодательству решения представительного органа о внесении изменений в генеральный план городского округа. По мнению жителей, были нарушены нормы законодательства о проведении публичных слушаний. В частности, проект изменений в генеральный план не был опубликован. Информация о проведении публичных слушаний была опубликована за пять дней до их проведения. Результаты публичных слушаний, где жители высказались против изменения генерального плана, официально опубликованы не были. В средствах массовой информации содержалась лишь общая информация о том, что публичные слушания состоялись.

Представительный орган утверждал, что поскольку результаты публичных слушаний носят рекомендательный характер для органов местного самоуправления, то совершенно не обязательно публиковать их результаты в полном объеме.

Установив все факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение в создавшейся правовой ситуации, квалифицируйте правомерность/неправомерность действий представительного органа, обоснуйте собственное решение по существу дела, в т.ч. определяя его нормативную основу.

35. В публицистической литературе зачастую встречаются выражения «решение сессии городской Думы», «городские законы» и т.п. С точки зрения действующего законодательства о местном самоуправлении, определите обоснованность использования таких понятий.

36. В уставе одного из субъектов Российской Федерации зафиксировано, что в случае, если население муниципального образования самостоятельно и добровольно отказалось от реализации права на организацию местного самоуправления, то на данной территории осуществляется государственная власть. Установите, есть ли основания

признания данного положения устава субъекта РФ противоречащим Конституции РФ, а принятие устава субъекта РФ с таким содержанием конституционным правонарушением, состоящем в нарушении основ конституционного строя России?

37. С. обратилась в суд с иском о возмещении имущественного ущерба и компенсации морального вреда к МУП "Спецдормост" муниципального образования "город Оренбург", по вине которого истице причинен вред.

Ответчик выполнил работы по устройству дорожного полотна по пер. Архивному г. Оренбурга, проложенного рядом с домом, собственником которого является истица. В результате проведенных работ дом истицы оказался ниже уровня проезжей части, не оборудованной водоотводными устройствами. По данной причине на протяжении нескольких лет дом был подтоплен, что привело к усадке его фундамента и разрушению стен.

Суд установил, что водоотводов в виде лотков или труб по пер. Южному и пер. Архивному в месте расположения части дома истицы не имеется, тогда как необходимость в водоотводных устройствах предусмотрена строительными нормами и правилами. Кроме того, судом произведена замена ответчика МУП "Спецдормост" на администрацию г. Оренбурга, поскольку Постановлением Оренбургского городского Совета, в соответствии со ст. 9 Устава г. Оренбурга, вопросы содержания и строительства автомобильных дорог общего пользования в границах города отнесены к вопросам местного значения, являющимися предметом ведения администрации г. Оренбурга.

Проанализируйте изложенную правовую ситуацию, собственные выводы по делу аргументируйте.

38. Население муниципального образования обратилось к губернатору области с предложением провести отзыв главы данного муниципального образования. Губернатор назначил дату проведения отзыва и отдал распоряжение областной избирательной комиссии организовать процедуру отзыва. Оцените действия губернатора. Как законодательно регулируется процедура отзыва главы муниципального образования?

39. На местный референдум были вынесены следующие вопросы: об установлении льгот по оплате налогов в местный бюджет для учреждений здравоохранения и народного образования; о переименовании улиц города; о строительстве аквапарка; об отзыве главы муниципального образования. Какие из этих вопросов могут стать предметом местного референдума?

40. Сотрудник ГИБДД МВД РФ привлек к административной ответственности гражданина К. за переход улицы на красный сигнал светофора. Однако гражданин К. предъявил удостоверение депутата городского совета и заявил, что в соответствии с законодательством на него не могут быть наложены меры административного взыскания без согласия городского совета. Сотрудник ГИБДД направил протокол о нарушении правил дорожного движения депутатом К. в городской совет.

Установите обоснованность заявления депутата городского совета о необходимости получения согласия представительного органа муниципального образования на применение в его отношении мер административного наказания. Определите, является ли депутат органа местного самоуправления субъектом административно-правовых отношений с особым (привилегированным) статусом.

41. В ходе проверки, проведенной городской налоговой инспекцией, было установлено, что в деятельности фирмы «Сокол», возглавляемой депутатом городской думы Смирновым, имеются существенные нарушения налогового законодательства, которые привели к значительному занижению сумм налоговых платежей в бюджет. По материалам проверки было возбуждено уголовное дело. Однако городская дума не дала своего согласия на привлечение депутата Смирнова к уголовной ответственности.

Определите статус депутата в системе понятий «выборное должностное лицо местного самоуправления», «должностное лицо местного самоуправления», «член выборного органа местного самоуправления», лицо замещающее муниципальную

должность». Изложите суть различия статуса депутата, осуществляющего полномочия на постоянной основе, и статуса депутата, осуществляющего полномочия на непостоянной основе. Определите, является ли Смирнов надлежащим носителем права руководить фирмой «Сокол». Оцените, является ли возбуждение уголовного дела в отношении депутата Смирнова юридическим фактом, с которым законодатель связывает открытие процедуры досрочного прекращения полномочий депутата.

42. Группа избирателей обратилась к председателю городской думы с тем, чтобы наложить штраф на их депутата за то, что он не выполняет свои предвыборные обещания, не организует встреч с избирателями и не отчитывается перед ними.

Проанализировав поведение депутата представительного образования, можно ли его квалифицировать как нарушение законодательно установленного порядка осуществления полномочий? определите, имеются ли правовые основания для досрочного прекращения полномочий депутата? Какие деяния (действия/бездействие) могут быть квалифицированы как основания для досрочного прекращения полномочий депутата по решению избирателей (отзыва избирателями)? в каком порядке эта инициатива избирателей реализуется? по решению представительного органа? Предусмотрена ли законом возможность обращения избирателей к представительному органу с предложением принять решение о досрочном прекращении полномочий депутата?

43. Глава поселения:

а) издал распоряжение о приостановлении на территории поселения продажи спиртных напитков на период уборки урожая;

б) поручил работнику администрации на время своего отсутствия подписывать платежные поручения по счетам администрации;

в) обязал административную комиссию образовать в поселении добровольную народную дружину;

г) издал постановление о взимании в границах поселения специального налога с владельцев жилых домов, а также на продажу и дарение домовладений;

д) издал распоряжение об изъятии частного земельного участка у одного из жителей поселения для использования территории под строительство жилья.

Определите, подпадает ли каждое из указанных действий, решений главы муниципального образования к его компетенции и при каком условии (в какой модели организации местной власти).

44. Заполните таблицу:

п/п	Представительские полномочия главы муниципального образования	Полномочия главы муниципального образования по руководству местной администрацией	Полномочия главы муниципального образования во взаимоотношениях с местным представительным органом

45. Приведите примеры реализации внешних и внутренних (межмуниципальных и внутримуниципальных) связей субъектов местного самоуправления, составляющих систему местного самоуправления.

46. Соотнесите понятия «депутат», «депутат, замещающий должность в представительном органе муниципального образования», «выборное должностное лицо местного самоуправления», «должностное лицо местного самоуправления», «член выборного органа местного самоуправления»; «лицо, замещающее муниципальную должность» и «муниципальная должность». Постройте схему родо-видовых связей указанных понятий. Изучив положения устава муниципального образования «город Екатеринбург» (иного муниципального образования), определяющие правовой статус

должностных лиц и органов местного самоуправления, иных органов муниципального образования, приведите примеры воплощения каждого из проанализированных понятий в конкретных персоналиях-деятелях г. Екатеринбурга (иного муниципального образования), установив критерии отнесения той или иной персоны к видовой группе субъектов муниципально-правовых отношений, подпадающих под конкретное муниципально-правовое понятие.

47. Глава местной администрации приглашен к участию в выпуске очередного выпуска аналитической радиопередачи, посвященного правовому регулированию муниципального сектора экономики. Редакция радиопередачи обратилась к Вам за правовой консультацией и просит подготовить пять тезисов, планируемых к обсуждению в ходе передачи. Тезисы должны затрагивать определенный аспект правового регулирования экономики муниципального образования (например, управление и распоряжение муниципальным имуществом, исполнение бюджета, деятельность муниципальных учреждений, предприятий, муниципальный заказ), подчеркивать социальное значение эффективного правового регулирования и осуществления муниципальной экономики в определенном её аспекте, указывать недостатки и пути совершенствования правового регулирования муниципальной экономики.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

В рамках объема, изложенного в основной литературе, осуществляя анализ действующего законодательства о местном самоуправлении, дает заключение о соответствии/несоответствии определенных источников муниципального права более высоким по юридической силе, определяет нормативную основу тех или иных взаимодействий субъектов местного самоуправления между собой и с внешней средой по поводу реализации конституционной модели местного самоуправления, осуществления местного самоуправления в формах, предусмотренных действующим российским законодательством о местном самоуправлении;

в ходе профессионального обсуждения практических примеров правоприменения в сфере конкретных муниципальных правоотношений, уместно и грамотно применяет понятия, категории, имеющие иную первичную отраслевую правовую принадлежность, но которыми оперирует муниципально-правовая отрасль в силу своего комплексного характера (например, корректно применяет понятия собственность, собственник, правомочия владения, пользования, распоряжения имуществом, профилирование/перепрофилирование и др. при обсуждении полномочий органов местного самоуправления в отношении объектов муниципальной собственности);

использует знание правового статуса участников гражданско-правовых, финансово-правовых, конституционно-правовых, административно-правовых и иных правоотношений, вторично подпадающих в круг предмета отрасли муниципального права в связи с их реализацией в сфере местного самоуправления, для определения структуры и содержания правового статуса субъектов местного самоуправления и иных участников муниципальных правоотношений, в т.ч. устанавливает в отношении субъектов муниципально-правовых отношений (в т.ч. органов государственной власти) в разных сферах местного самоуправления комплекс требований, запретов, ограничений, определенных в законодательстве Российской Федерации;

определяет юридические факты, с которыми законодатель связывает возникновение, изменение и прекращение прав субъектов местного самоуправления,

определяет обстоятельства деятельности субъектов местного самоуправления и (или) их взаимодействия между собой и с иными участниками муниципальных правоотношений, определенные законодателем как юридические основания возникновения или прекращения муниципальных правоотношений;

определяет обязательные признаки муниципально-правовых понятий, явлений (в т.ч. существенные признаки местного самоуправления, той или иной формы осуществления местного самоуправления, муниципальных образований);

определяет нормативную основу взаимодействия субъектов местного самоуправления между собой и с иными субъектами муниципальных правоотношений;

обоснованно оценивает факты, подлежащие квалификации, как нарушение нормативно установленного порядка реализации прав граждан на осуществление местного самоуправления, порядка взаимодействия участников муниципальных правоотношений.

«базовый уровень» (хорошо) –

В рамках объема, изложенного в основной литературе,

устанавливает соотношение институтов отрасли муниципального права, институтов науки муниципального права, структурных компонентов системы местного самоуправления, соотношение правового режима и методов отрасли муниципального права, способов юридического воздействия на участников муниципальных правоотношений для целей выявления пробелов, коллизий в правовом регулировании местного самоуправления, использует методы науки муниципального права для целей научного осмысления выявленных проблем муниципально-правового регулирования, способов их преодоления;

в ходе профессионального обсуждения практических примеров правоприменения в сфере конкретных муниципальных правоотношений уместно и грамотно применяет понятия, категории, имеющие иную первичную отраслевую правовую принадлежность, но которыми оперирует муниципально-правовая отрасль в силу своего комплексного характера знание общеправовых принципов (правил), формулирует способы разрешения юридических коллизий, выявленных в правовом регулировании местного самоуправления, а также общеправовые способы толкования источников муниципального права для целей эффективного корректного применения источников муниципального права;

использует знание правового статуса субъектов местного самоуправления и иных участников муниципальных правоотношений в ходе определения меры возможного и должного поведения того или иного участника муниципальных правоотношений в конкретной сфере местного самоуправления, в т.ч. для целей усвоения, осмысления порядка осуществления публично-властных полномочий субъектами местного самоуправления в конкретных сферах осуществления местного самоуправления, порядка осуществления прав граждан на участие в осуществлении местного самоуправления в конкретной его сфере местного самоуправления;

определяет и, выявляя признаки соответствия качественным характеристикам юридических фактов, правильно оценивает конкретные факты и обстоятельства как имеющие юридическое значение для эффективной реализации прав субъектов местного самоуправления, выработки механизма правомерного поведения иных субъектов муниципально-правовых отношений;

определяет отличительные сущностные признаки муниципально-правовых понятий, явлений, аргументированно разграничивает и устанавливает их соотношение (в т.ч. разграничивает виды муниципальных образований, осуществление местного самоуправления и участие в осуществлении местного самоуправления);

обоснованно оценивает юридически значимые действия субъектов муниципальных правоотношений, факты и обстоятельства их взаимодействия как устранение выявленного нарушения законодательного регулирования местного самоуправления.

«повышенный уровень» (отлично) -

В рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе,

использует знание правового статуса субъектов местного самоуправления и иных участников муниципальных правоотношений, а также знание порядка осуществления публично-властных полномочий или порядка осуществления населением права на непосредственное осуществление местного самоуправления (участие в осуществлении местного самоуправления) в конкретной сфере местного самоуправления для выявления и устранения выявленных нарушений прав и обязанностей граждан, фактов несоблюдения ими требований, ограничений, запретов, определенных законодательством РФ в отношении конкретной категории участников муниципальных правоотношений, выявлении фактов действия/бездействия уполномоченных субъектов при осуществлении публично-властных полномочий в конкретной сфере местного самоуправления;

в ходе профессионального обсуждения практических примеров правоприменения в сфере конкретных муниципальных правоотношений использует знание понятия и форм юридической ответственности для уяснения, осмысления специфики и порядка реализации муниципально-правовой ответственности как меры государственного принуждения за нарушение порядка участия в осуществлении местного самоуправления или порядка его непосредственного осуществления в разных сферах местного самоуправления, разными категориями участников муниципальных правоотношений;

определяет и, выявляя признаки соответствия качественным характеристикам юридических фактов, правильно оценивает конкретные факты и обстоятельства как имеющие юридическое значение для эффективной реализации прав субъектов местного самоуправления, выработки механизма правомерного поведения иных субъектов муниципально-правовых отношений, создающие возможные правовые затруднения субъектов муниципально-правовых отношений в реализации своих прав, полномочий;

классифицирует родовые муниципально-правовые понятия, аргументирует родовидовое соотношений муниципально-правовых понятий, осуществляет аргументированное сравнение видовых муниципально-правовых понятий (в т.ч. определение и сравнение форм осуществления местного самоуправления между собой, определение и сравнение форм участия в осуществлении местного самоуправления);

обоснованно оценивает юридически значимые действия субъектов муниципальных правоотношений, факты и обстоятельства их взаимодействия как устранение выявленного нарушения законодательного регулирования местного самоуправления, восстановление нарушенных прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Знания:

Воспроизводит понятийно-категориальный аппарат науки муниципального права. Выделяет понятия-интеграторы, элементарные понятия, понятия-связки, инструментальные понятия.

Характеризует конституционно-правовые идеи, теории, концепции, доктрины, подходы, выявленные в рамках дополнительно (научной) литературы, в том числе литературе, описывающей практику зарубежных стран. Излагает позиции разных научных школ по дискуссионным вопросам.

Обозначает решения, правовые позиции органов конституционной юстиции и иных судебных органов по вопросам муниципального права.

Обозначает регулирование и теоретическую разработанность сходных вопросов в зарубежных странах.

Умения:

Анализирует теоретический материал, правовую ситуацию в различных аспектах, в частности изучает позиции различных научных школ, позиции, в том числе Уральской школы конституционалистов, изложенные в учебной и научной литературе. Анализирует и систематизирует практику органов конституционной юстиции и иную правоприменительную практику по вопросам муниципального права. Осуществляет поиск

материала, позволяющего проанализировать степень нормативного регулирования и теоретическую разработанность сходных институтов в зарубежных странах.

Навыки:

Анализирует теоретический материал, правовую ситуацию в различных аспектах, в частности изучает позиции различных научных школ, позиции, изложенные в научной литературе, а также правоприменительную практику.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Практические задания:

1. Группа граждан, компактно проживающих на одной территории, решила инициировать использование в официальных сферах общения языка населения данной местности. Для решения вопроса инициативная группа обратилась в органы местного самоуправления. Органы муниципального образования отказали группе граждан на том основании, что в данной местности не созданы национально-государственные и национально-территориальные образования, иным способом учесть языковые особенности местности невозможно.

Проанализируйте, каким образом обеспечиваются права граждан на пользование своим языком, основываясь на анализе нормативного регулирования, практике органов конституционной юстиции, в том числе региональной, а также имеющихся научных подходов различных школ. Дайте обзор практической реализации обозначенного права по различным муниципальным образованиям.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – в рамках основной и дополнительной (научной) литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и научной литературы.

Анализирует теоретический материал, правовую ситуацию в различных аспектах, в частности изучает позиции различных научных школ, изложенные в учебной и научной литературе. Осуществляет поиск материала, позволяющий проанализировать степень теоретической и законодательной разработанности сходных институтов в зарубежных странах.

«базовый уровень» (хорошо) – В рамках основной, дополнительной и научной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной, дополнительной и научной литературы.

Анализирует теоретический материал, правовую ситуацию в различных аспектах, в частности изучает позиции различных научных школ, изложенные в учебной и научной литературе, а также практику органов конституционной юстиции (отдельно на федеральном и региональном уровнях) и иную правоприменительную практику. Осуществляет поиск материала, позволяющий проанализировать степень теоретической и законодательной разработанности сходных институтов в зарубежных странах.

«повышенный уровень» (отлично) - в рамках основной, дополнительной и научной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной, дополнительной и научной литературы.

Анализирует теоретический материал, правовую ситуацию в различных аспектах, в частности изучает позиции различных научных школ, изложенные в учебной и научной

литературе, а также практику органов конституционной юстиции (отдельно на федеральном и региональном уровнях) и иную правоприменительную практику. Осуществляет поиск материала, позволяющий проанализировать степень теоретической и законодательной разработанности сходных институтов в зарубежных странах.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

В ходе экзамена студенту предоставляется возможность ответить на один теоретический вопрос и по одному практическому заданию.

Оценочные средства:

Типовые теоретические вопросы:

1. Понятие и предмет муниципального права. Особенности муниципального права как отрасли права и предпосылки ее становления.
2. Конституция Российской Федерации как источник муниципального права.
3. Федеральное законодательство как источник муниципального права. Его особенности.
4. Муниципальные правовые акты как источник муниципального права: понятие, система, особенности принятия и вступления в силу.
5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере местного самоуправления
6. Европейская Хартия местного самоуправления как источник муниципального права.
7. Устав муниципального образования: признаки и значение. Содержание устава муниципального образования.
8. Порядок принятия устава муниципального образования и внесения в него изменений. Государственная регистрация устава муниципального образования, его опубликование и вступление в силу.
9. Понятие и принципы местного самоуправления.
10. Муниципальное образование: понятие, виды. Отличие от населенного пункта. Двухуровневая система муниципальных образований в Российской Федерации.
11. Поселения как вид муниципальных образований. Требования к установлению границ поселений.
12. Городской округ как особая категория муниципальных образований. Основания наделения поселений статусом городского округа. Виды городских округов, их общая характеристика.
13. Муниципальный район: понятие, порядок формирования. Требования к установлению границ муниципального района. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления муниципального района и органов местного самоуправления поселений, входящих в состав муниципального района.
14. Преобразование муниципальных образований и изменение границ муниципальных образований: понятие, формы, законодательное регулирование. Согласие населения и учет мнения населения при преобразовании муниципальных образований.
15. Создание и упразднение муниципальных образований: основания, порядок.
16. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Отказ от осуществления отдельных государственных полномочий.
17. Вопросы местного значения: понятие, особенности, порядок установления;

порядок изменения перечня вопросов местного значения. Права органов местного самоуправления по вопросам, не отнесенным к вопросам местного значения. Полномочия органов местного самоуправления.

18. Понятие и виды органов местного самоуправления, их структура.

19. Представительный и исполнительно-распорядительный орган муниципального образования в системе органов местного самоуправления.

20. Понятие и место главы муниципального образования в системе местного самоуправления, вступление в должность. Компетенция главы муниципального образования.

21. Правовое положение депутата представительного органа муниципального образования.

22. Ответственность выборных лиц местного самоуправления перед населением. Голосование по отзыву выборных лиц местного самоуправления.

23. Ответственность органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед государством, перед физическими и юридическими лицами.

24. Удаление главы муниципального образования в отставку: основания и порядок.

25. Понятие местного бюджета, его структура. Понятие и виды местных налогов и сборов. Порядок их установления.

26. Понятие и состав муниципальной собственности. Имущество, находящееся в муниципальной собственности. Владение, пользование, распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности. Участие органов местного самоуправления в осуществлении правомочий собственника.

27. Территориальное общественное самоуправление.

28. Собрания и конференции граждан. Опрос граждан. Правотворческая инициатива. Публичные слушания.

29. Муниципальные выборы и местный референдум. Особенности проведения выборов на муниципальном уровне. Отличия местного референдума от голосования по отзыву и голосования по преобразованию муниципальных образований

30. Сход граждан. Компетенция схода и порядок принятия решений на сходе граждан. Отличия схода от собрания граждан

Типовые практические задания:

1. Население муниципального образования обратилось к губернатору области с жалобой на незаконные действия главы муниципального образования и просьбой предпринять необходимые действия с целью восстановления законности. Каким образом вправе воздействовать на ситуацию губернатор, и не станет ли его вмешательство нарушением конституционного принципа самостоятельности местного самоуправления?

2. В целях повышения собираемости налогов и укрепления доходной части городского бюджета городская дума приняла решение о создании муниципальной налоговой инспекции в качестве органа местного самоуправления. Однако руководство областной налоговой службы сочло данное решение незаконным, поскольку оно было принято без их согласия. Проанализируйте ситуацию, дайте правовую оценку решению городской думы, применяя Конституцию РФ, действующее законодательство РФ о местном самоуправлении, общепризнанные принципы и нормы международного права.

3. В уставе одного городского округа было определено, что районы города имеют собственные бюджеты. Органы прокуратуры опротестовали данное положение устава. Проанализируйте ситуацию, дайте правовую оценку данному положению устава городского округа, с точки зрения соответствия действующему российскому законодательству о местном самоуправлении.

4. Представительный орган муниципального образования к началу финансового года не утвердил бюджет муниципального образования. Глава поселения своим постановлением утвердил временный бюджет поселения до утверждения основного

бюджета представительным органом. Представительный орган принял решение обратиться в суд на указанные действия главы муниципального образования. Проанализируйте ситуацию, сформулируйте основной вывод суда по данному делу, аргументируйте его, указав, какие обстоятельства изложенной ситуации имеют юридическое значение для разрешения дела по существу.

5. На собрании жителей села было принято решение ввести налог на домашних животных. Глава сельской администрации заявил, что установление подобного налога не входит в компетенцию собрания граждан, установлением налогов занимается представительный орган. Проанализируйте ситуацию. Согласны ли Вы с главой сельской администрации? Дайте правовую оценку решения, принятого жителями села на собрании, с точки зрения действующего российского законодательства о местном самоуправлении.

6. Представительный орган муниципального образования принял постановление о присоединении к соседнему городскому округу в качестве внутригородского района. Представительный орган городского округа согласился с указанным предложением. В итоге представительные органы обоих муниципальных образований приняли совместное решение о слиянии их в одно муниципальное образование со статусом городского округа и проведении в нем выборов депутатов представительного органа нового созыва. Проанализируйте ситуацию, дайте правовую оценку решению о слиянии муниципальных образований, с точки зрения действующего законодательства РФ о местном самоуправлении, принципов Европейской хартии местного самоуправления, используя известные Вам правовые позиции Конституционного Суда РФ по проблематике территориальных основ местного самоуправления.

7. Жители села, расположенного в непосредственной близости от границы соседнего муниципального района, приняли на сходе решение войти в его состав. Данное село по профилю хозяйственной деятельности и соответствующей ей инфраструктуры тесно связано с ближайшими селениями соседнего района, большое количество жителей имеют рабочие места в соседнем районе. Глава муниципального района, где располагается село, категорически не согласен с принятым жителями решением. Дайте квалификацию изложенной ситуации – это пример преобразования муниципального образования или пример изменения границ вне связи с преобразованием муниципального образования. Согласны ли вы с главой муниципального района? Аргументируйте свой ответ, с точки зрения действующего российского законодательства о местном самоуправлении, используя известные Вам правовые позиции Конституционного Суда РФ по проблематике территориальных основ местного самоуправления.

8. На сходе жителей населенного пункта с численностью жителей 114 человек в составе муниципального района было принято решение о создании из населенного пункта нового муниципального образования. Районная администрация отменила решение схода, мотивируя свое решение отсутствием финансово-экономических ресурсов и малочисленностью жителей населенного пункта. Проанализируйте ситуацию, дайте правовую оценку деятельности сторон возникшей проблемной ситуации, с точки зрения действующего законодательства РФ о местном самоуправлении, общепризнанных принципов и норм международного права. Какие обстоятельства изложенной ситуации имеют юридическое значение для оценки правомерности решения о создании муниципального образования.

9. Министерство образования Свердловской области подписало соглашение с Управлением образования Администрации города Екатеринбурга о передаче отдельных полномочий по контролю за образовательными организациями, расположенными на территории города Екатеринбурга. Управление образования приступило к реализации полномочий и составило план проверок таких образовательных организаций. Проанализируйте ситуацию, определите в изложенной ситуации обстоятельства и факты, которые имеют юридическое значение для оценки законности подписанного соглашения. С точки зрения действующего законодательства РФ о местном самоуправлении, дайте

правовую оценку подписанного соглашения, деятельности Управления образования после его подписания,.

10. На местный референдум был вынесен вопрос о внесении изменения в устав муниципального образования, суть которого заключалась в сокращении срока полномочий главы муниципального образования с пяти лет до четырех. В ходе референдума население муниципального образования проголосовало за сокращение срока полномочий главы муниципального образования. Глава муниципального образования обратился в суд с требованием признать решение референдума недействительным, поскольку, на местный референдум нельзя было выносить вопросы о досрочном прекращении полномочий органов местного самоуправления. Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда (представьте основные выводы суда по делу, указав, какие обстоятельства изложенной ситуации имеют юридическое значение для разрешения дела по существу)?

11. Городской представительный орган принял решение о ликвидации в городе должности главы администрации и передаче всех его полномочий главе муниципального образования, который в соответствии с уставом входил в состав представительного органа. Однако глава администрации обжаловал в суде это решение. Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда (представьте основные выводы суда по делу, указав, какие обстоятельства изложенной ситуации имеют юридическое значение для разрешения дела по существу)?

12. Гражданин обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой о неконституционности норм статьи 29 Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" о собраниях граждан, ссылаясь на то, что в соответствии с законом, собрание граждан допускается только после получения соответствующего разрешения от представительного органа муниципального образования. Между тем, согласно Федеральному закону № 54-ФЗ от 19 июня 2004 г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» процедура созыва собрания носит уведомительный характер. По мнению заявителя, Федеральный закон противоречит Конституции РФ и не направлен на обеспечение реализации права граждан России собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации. Проанализируйте ситуацию.

13. Губернатор области делегировал главе муниципального образования часть своих полномочий в области местного самоуправления. Глава муниципального образования отказался обязать подчиненные ему структуры реализовать указанные полномочия ввиду недостаточного финансового обеспечения. Губернатор издал указ о привлечении главы муниципального образования к дисциплинарной ответственности за неисполнение государственных полномочий. Проанализируйте ситуацию, дайте правовую оценку решения губернатора, с точки зрения действующего законодательства РФ о местном самоуправлении, общепризнанных принципов и норм международного права, а также используя основные муниципально-правовые понятия, категории.

14. Депутаты Законодательного Собрания Свердловской области выступили с инициативой установить одинаковую структуру органов местного самоуправления во всех муниципальных образованиях Свердловской области. В данную структуру должны войти:

- 1) представительный орган муниципального образования,
- 2) глава муниципального образования,
- 3) глава местной администрации,
- 4) контрольно-счетный орган муниципального образования,
- 5) комитет по управлению муниципальным имуществом
- 6) муниципальная избирательная комиссия.

Проанализируйте ситуацию.

15. Представительный орган городского поселения принял решение о включении в число вопросов местного значения вопроса, не отнесенного к таковым в соответствии с

Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Глава муниципального образования отказался подписать указанное решение, ссылаясь на то, что данный вопрос не относится к компетенции местного самоуправления, а его решение повлечет расходы, не запланированные в бюджете муниципального образования. Проанализируйте ситуацию, дайте правовую оценку отказу главы муниципального образования, с точки зрения действующего законодательства РФ о местном самоуправлении, общепризнанных принципов и норм международного права, а также используя основные муниципально-правовые понятия, категории.

16. Законом субъекта Российской Федерации были изъяты полномочия местной администрации городского округа в сфере градостроительства и землепользования. Приказом министра строительства субъекта Российской Федерации был утвержден порядок организации и проведения публичных слушаний по указанным вопросам. Представительный орган обжаловал закон субъекта Российской Федерации и приказ министерства строительства субъекта Российской Федерации в суд, обосновав свои требования тем, что Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» регламентирует перераспределение, а не изъятие полномочий у органов местного самоуправления. Кроме того, порядок организации и проведения публичных слушаний устанавливаются исключительно нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования. Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда (представьте основные выводы суда по делу, указав, какие обстоятельства изложенной ситуации имеют юридическое значение для разрешения дела по существу)?

17. Руководитель субъекта Российской Федерации направил во все муниципальные образования данного субъекта Российской Федерации письменные рекомендации, в которых предложил представительным органам закрепить в уставах муниципальных образований следующий порядок избрания глав муниципальных образований: главы муниципальных образований избираются представительными органами муниципального образования из своего состава. Кандидатуру на должность главы муниципального образования представляет высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Последующие изменения в устав, связанные с процедурой избрания главы муниципального образования, вносятся только после проведения местного референдума по данному вопросу. Проанализируйте ситуацию, дайте правовую оценку предложениям главы субъекта РФ, с точки зрения действующего законодательства РФ о местном самоуправлении, общепризнанных принципов и норм международного права, а также используя основные муниципально-правовые понятия, категории.

18. Сотрудник одного из муниципальных учреждений был избран депутатом в местный представительный орган власти. Спустя некоторое время администрация учреждения решила уволить его за прогулы в соответствии трудовым законодательством. Депутат обратился в суд по вопросу законности увольнения. Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда (представьте основные выводы суда по делу, указав, какие обстоятельства изложенной ситуации имеют юридическое значение для разрешения дела по существу)?

19. Уставом одного городского округа закреплялось, что избирательная комиссия данного муниципального образования является муниципальным органом. Регистрирующий орган отказал в регистрации устава, указав в обосновании отказа, что избирательная комиссия является органом местного самоуправления, а понятие «муниципальный орган» в законодательстве отсутствует. Проанализируйте ситуацию дайте правовую оценку отказу в регистрации устава муниципального образования, с точки зрения действующего законодательства РФ о местном самоуправлении. Какой юридически значимый признак используется в качестве основного критерия для разграничения органа местного самоуправления и муниципального органа?

20. Устав муниципального района «Мирный» закрепил, что в систему муниципальных правовых актов входят:

1). Решения представительного органа;

2). Решения сходов;

3). Акты субъекта Российской Федерации, устанавливающие территорию и границы муниципального образования;

4). Акты, принятые на собраниях граждан.

Проанализируйте ситуацию.

21. Представительный орган направил проект устава в законодательный орган своего субъекта для согласования, после чего проект был принят представительным органом, утвержден главой поселения и направлен в Министерство юстиции Российской Федерации для регистрации. Проанализируйте ситуацию.

22. Муниципальный служащий изъявил желание выдвинуть свою кандидатуру на выборах депутатов представительного органа муниципального образования. Избирательная комиссия, приняв документы на регистрацию, направила запрос по месту его работы с указанием на необходимость отстранения служащего от должности с последующим увольнением, мотивировав тем, что муниципальный служащий не может быть депутатом. Проанализируйте ситуацию, дайте правовую оценку запросу избирательной комиссии, с точки зрения действующего законодательства РФ о местном самоуправлении, общепризнанных принципов и норм международного права.

23. В закон Н-ской области «О местном самоуправлении» была включена следующая норма: отделы и управления местной администрации являются юридическими лицами, а их руководители подчиняются как главе местной администрации, так и вышестоящему органу государственной власти. Проанализируйте ситуацию.

24. Жители села Абзаково обратились в представительный орган их муниципального образования с требованием признать юридическую силу Устава села Абзаково, который они приняли на сходе. 11 ноября 2016 года состоялся сход жителей в селе Абзаково, на котором был принят названный устав. 16 ноября 2016 года жители направили его в представительный орган и ожидали, что тот направит на регистрацию. Представительный орган вернул устав жителям и указал, что тот не имеет юридической силы. Жители обращаются к Вам с вопросом о возможной судебной перспективе. Проанализируйте действия сторон и дайте правовую оценку ситуации. Каким может быть решение суда (представьте основные выводы и мотивируйте их развернуто), если жители села обратятся по вопросу нарушения их права на осуществление местного самоуправления?

25. В Законодательное Собрание Свердловской области был внесен проект закона, которым создается новое муниципальное образование «Кировский район города Екатеринбурга». Инициаторами выступили группа депутатов, которые обосновали свое предложение необходимостью внедрения на территории Екатеринбурга двухуровневой модели местного самоуправления, но пока только на примере одного района в качестве эксперимента, в дальнейшем планируется создание еще 6 таких муниципальных образований. Проанализируйте законопроект, с точки зрения действующего законодательства РФ о местном самоуправлении, принципов Европейской хартии местного самоуправления, используя известные Вам правовые позиции Конституционного Суда РФ по проблематике территориальных основ местного самоуправления.

26. Жители села Веселое приняли на местном референдуме устав созданного ими муниципального образования и обратились в законодательный орган соответствующего субъекта РФ с просьбой зарегистрировать данный устав. Законодательный орган отказал на том основании, что принятый устав в качестве единственного института местного самоуправления в селе называл сельский сход, создание же иных органов местного самоуправления не предусматривал. Представители жителей села Веселое доказывали, что в соответствии с ч. 1 ст. 131 Конституции РФ структура органов местного

самоуправления определяется населением самостоятельно. Проанализируйте ситуацию, дайте правовую оценку действиям/решениям фигурантов изложенной ситуации, с точки зрения действующего законодательства РФ о местном самоуправлении, общепризнанных принципов и норм международного права, а также используя основные муниципально-правовые понятия, категории.

27. Глава местной администрации своим распоряжением присвоил муниципальному образованию статус закрытого административно-территориального образования и внес проект решения представительного органа муниципального образования о соответствующих изменениях в устав муниципального образования. Регистрирующий орган отказался регистрировать данные изменения. Проанализируйте ситуацию.

28. Группа избирателей обратилась к председателю городской думы с тем, чтобы наложить штраф на их депутата за то, что он не выполняет свои предвыборные обещания, не организует встреч с избирателями и не отчитывается перед ними. Председатель городской думы посоветовал возбудить процедуру отзыва данного депутата вследствие утраты им доверия населения. Проанализируйте ситуацию, дайте правовую оценку обращения избирателей и ответа на него председателя городской думы, с точки зрения действующего законодательства РФ о местном самоуправлении, общепризнанных принципов и норм международного права, а также используя основные муниципально-правовые понятия, категории.

29. Глава муниципального образования «город Н.» систематически опаздывал на работу. Городская Дума вынесла решение об увольнении мэра с занимаемой должности, мотивируя это решение положениями Федерального закона «О муниципальной службе в РФ» и Трудового кодекса. Проанализируйте ситуацию.

30. Гражданка Н. оставила автомобиль около магазина, пока она совершала покупки, на ее автомобиль упало дерево. Н. обратилась в суд с требованием о взыскании с главы местной администрации суммы денежных средств. Прочитав Федеральный закон № 131, гражданка Н. пришла к выводу, что благоустройство территории муниципального образования относится к вопросам местного значения. Магазин находится на территории муниципального образования. Глава администрации, по ее мнению, не выполнил свои должностные обязанности по реализации данного вопроса местного значения, в результате чего дерево упало. Органы местного самоуправления несут ответственность перед населением. Гражданка Н. проживает на территории данного муниципального образования очень давно и убеждена, что суд обяжет возместить ущерб, причиненный бездействием главы администрации. Проанализируйте ситуацию. Каким может быть решение суда (представьте основные выводы и мотивируйте их развернуто) по иску гражданки Н.?

31. В состав Лукошкинского муниципального района входит сельское поселение «село Ягодное», которое получает от Лукошкинского значительную организационную, финансовую помощь в решении собственных вопросов местного значения, о чем между представительными органами сельского поселения и муниципального района ежегодно заключается соглашение.

Вы участвуете в разработке проекта устава Лукошкинского муниципального района. Главу II устава Лукошкинского муниципального района решено посвятить компетенции муниципального района. Разработайте структуру главы II с указанием наименования статей, включенных в данную главу, где каждая статья закрепляет правовое регулирование одного из элементов компетенции района. В отношении каждого элемента в структуре компетенции муниципального района укажите - обязательный ли это элемент; если нет, то в каком случае включается в структуру компетенции.

Укажите, какие юридически значимые действия необходимо осуществить в отношении проекта устава до вынесения вопроса о принятии устава на основании этого проекта на заседание представительного органа или на сход граждан. Перечислите документы, которые необходимо представить регистрирующему органу для регистрации

устава муниципального образования.

32. Депутат Егоров в ходе предвыборной агитации обещал местному населению строительство в муниципальном образовании 6 школ и 15 детских садов в течение 2015 года. К окончанию года местные жители установили, что обещание было не выполнено. С целью реализации инициативы по отзыву депутата жители обратились в суд с требованием установить факт, что школы и детские сады построены не были. В уставе муниципального образования указано, что основанием для отзыва может быть правонарушение, совершенное депутатом. В ходе судебного заседания представители жителей доказывали, что Егоров не посетил ни одного заседания представительного органа, в связи с чем не исполнил своего обещания. Судья в предварительном заседании высказал предположение, что следует обратиться к председателю представительного органа и требовать привлечения к дисциплинарной ответственности. Дайте правовую оценку ситуации – какое решение должен вынести суд, в соответствии с действующим законодательством о местном самоуправлении. Предусмотрено ли законодательно такое основание досрочного прекращения полномочий депутата как его бездействие? В каком порядке производится прекращение полномочий депутата решением представительного органа? решением избирателей (отзыв избирателями)?

33. Губернатор Свердловской области издал указ о бессрочном наделении органов местного самоуправления городских и сельских поселений, расположенных на территории Свердловской области, государственным полномочием Свердловской области по предоставлению отдельным категориям граждан компенсаций расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

Прокурор Свердловской области принес протест на данный указ как противоречащий Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». В акте прокурорского реагирования он указал, что ФЗ-131 предписывает включение в содержание правового акта, которым производится наделение отдельными государственными полномочиями органов местного самоуправления, ряда обязательных положений. Содержание означенного указа Губернатора Свердловской области данным требованиям не соответствует.

Дайте правовую оценку опротестованного прокурором Свердловской области правового акта. Укажите, о каких обязательных положениях в содержании правового акта о наделении отдельными государственными полномочиями идет речь в прокурорском протесте. Вправе ли органы местного самоуправления муниципальных образований не исполнять переданные полномочия?

Критерии оценивания:

На экзамене студент может суммарно (за выполнение двух заданий) набрать максимально 40 баллов. Ответ на каждый вопрос или задание оценивается 0 до 20 баллов. В зависимости от полноты ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20 баллов.

Критерии начисления баллов по теоретическому вопросу:

20 баллов - полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

18-19 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный и правильный ответ, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие тематике задания; студент свободно

оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала. При этом балл внутри критерия определяется с учетом количества имеющихся неточностей (не более двух).

16-17 баллов – ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с неточностями или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие тематике задания, приведены примеры; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества неточностей допущенных студентом при ответе.

14-15 баллов - ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

12-13 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

10-11 баллов – ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

8-9 балла – студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные

правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

6-7 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса - источники отрасли с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

4-5 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

1-3 балла – студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса – источники отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

Критерии начисления баллов по практическому заданию:

20 баллов - студент демонстрирует повышенный уровень сформированности компетенций: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет все нормативные правовые акты, правовые позиции органов конституционной юстиции, подлежащие применению в рамках казуса, приводит примеры правоприменительной практики, аргументировано, полно, развернуто предлагает все возможные способы правового разрешения казуса, оценивает их эффективность, прогнозирует возможные последствия. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно и аргументировано определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует свободное владение терминологией курса, нормативно-правовой базой, а также правоприменительной практикой, в случае наличие пробелов в правовом регулировании или коллизий руководствуется общеправовыми и отраслевыми принципами.

16-19 баллов - студент демонстрирует повышенный уровень сформированности компетенций с небольшими замечаниями, которые устраняет самостоятельно: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения

с точки зрения их правомерности, определяет все нормативные правовые акты, правовые позиции органов конституционной юстиции, подлежащие применению в рамках казуса, аргументировано, полно предлагает все возможные способы правового разрешения казуса, прогнозирует возможные последствия. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно и аргументировано определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует свободное владение терминологией курса, нормативно-правовой базой, а также практикой органов конституционной юстиции, в случае наличие пробелов в правовом регулировании или коллизий руководствуется общеправовыми и отраслевыми принципами. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечаний

12-15 баллов – студент демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет все нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, аргументировано, полно предлагает все возможные способы правового разрешения казуса. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно и аргументировано определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует владение терминологией курса, нормативно-правовой базой, а также практикой органов конституционной юстиции. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечаний.

8-11 баллов - студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций или в целом базовый уровень сформированности компетенции, однако допускает более трех ошибок, которые способен самостоятельно исправить: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, сталкивается с трудностью вариативного решения казуса, однако представляет по меньшей мере одно верное решение. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует владение всей терминологией курса в рамках материала основной литературы, нормативно-правовой базой. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечаний.

4-7 баллов - студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, однако допускает более трех ошибок, которые способен исправить при помощи преподавателя: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет отдельные нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, сталкивается с трудностью вариативного решения казуса, однако представляет одно в целом верное, но неполное решение. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует владение основной терминологией курса в рамках основной литературы, нормативно-правовой базой. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечаний.

1-3 баллов – ставится студенту, который демонстрирует овладение отдельными элементами компетенций, однако не демонстрирует формирование компетенции в целом: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, определяет отдельные нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, сталкивается с трудностью вариативного решения казуса, однако при помощи преподавателя представляет одно в целом верное, но неполное решение. При решении практического задания студент демонстрирует владение основной терминологией курса в рамках

основной литературы, нормативно-правовой базой. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества элементов каждой из компетенций, которыми овладел студент
 0 балла – студент отказывается от ответа, либо демонстрирует отсутствие порогового уровня сформированности компетенций и отдельных их элементов.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<p>Модуль 1 «Организационные, правовые, территориальные и компетенционные основы местного самоуправления»,</p> <p>Модуль 2 «Функциональные, экономические основы местного самоуправления, ответственность органов и выборных должностных лиц местного самоуправления, участие населения в осуществлении местного самоуправления»</p>	<p><u>Опрос</u> Проводится аудиторно, письменно или устно, в следующих формах: - понятийный опрос; - ответ на теоретический вопрос, в том числе из вопросов, указанных в учебно-методическом комплексе; - решение задачи (по результатам выполнения домашнего задания); - решение задачи на практическом занятии; - дополнение при ответах на занятии; - участие в дискуссии на практическом занятии; - выступление с анализом правоприменительной практики (в том числе, обзор практики); - выступление с анализом правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека, Верховного Суда РФ и др., - и иные формы по усмотрению преподавателя.</p>	<p><u>Максимальный балл – 15.</u></p> <p>Максимальный балл за одно практическое занятие - 5 баллов. Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.</p> <p>Критерии начисления баллов: 5 баллов ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по большинству вопросов в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию) и при этом свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры; 4 балла ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по большинству вопросов в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический</p>

		<p>материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;</p> <p>3 балла ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по нескольким вопросам в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов;</p> <p>2 балла ставится студенту, отвечавшему на практическом занятии по нескольким вопросам в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов;</p> <p>1 балл ставится студенту, выступавшему на практическом занятии более чем по одному вопросу в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему неточности в ответе, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий.</p> <p>0 баллов ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
<p>Модуль 1 «Организационные, правовые, территориальные и компетенционные</p>	<p><u>Аудиторная контрольная работа</u> Проводится письменно, в рамках второй половины практического</p>	<p><u>Максимальная сумма баллов за контрольную работу - 15</u>, но выполнение каждого из трех заданий контрольной работы может быть максимально оценено в 5 баллов. В зависимости от правильности, полноты и</p>

<p>основы местного самоуправления», Модуль 2 «Функциональные, экономические основы местного самоуправления, ответственность органов и выборных должностных лиц местного самоуправления, участие населения в осуществлении местного самоуправления»</p>	<p>занятия по темам модуля. На контрольную работу отводится 40 минут. Контрольная работа состоит из трех практических заданий-казусов, решение которых предполагает демонстрацию студентом способность к практическому применению теоретических познаний, знаний действующего законодательства и судебной практики.</p>	<p>аргументированности ответа, баллы за одно задание могут выставляться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5.</p> <p>Критерии начисления баллов: 5 баллов – полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ/решение с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала. 4 балла - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный и правильный ответ/решение, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала. 3 балла – ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ/решение с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ/решение с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания; при этом студентом указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие тематике задания, приведены примеры; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала. 2 балла – ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие заданию; при этом студентом указаны основные правовые</p>
--	---	---

		<p>акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.</p> <p>1 балл – студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не указал основные правовые акты; при этом студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса.</p> <p>0 баллов – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
<p>Модуль 1 «Организационные, правовые, территориальные и компетенционные основы местного самоуправления»,</p> <p>Модуль 2 «Функциональные, экономические основы местного самоуправления, ответственность органов и выборных должностных лиц местного самоуправления, участие населения в осуществлении местного самоуправления»</p>	<p><u>Внеаудиторная письменная практическая работа.</u></p> <p>Состоит из двух теоретических вопросов и двух комплексных практических заданий, которыми проверяются умения и навыки студента по применению освоенных знаний. Срок выполнения практического внеаудиторного задания: работы сдаются студентами через две недели после выдачи преподавателем задания.</p>	<p><u>Максимальное количество баллов – 30.</u></p> <p><u>Ответ на теоретический вопрос оценивается от 0 до 5 баллов.</u></p> <p>В зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5;</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>5 баллов ставится студенту, показавшему знания учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса; развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;</p> <p>4 балла ставится студенту, показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему умение развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;</p> <p>3 балла ставится студенту, показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему</p>

		<p>неточности (не более двух) при раскрытии теоретического материала, существенно не влияющие на качество ответа;</p> <p>2 балла ставится студенту, показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему многочисленные неточности при раскрытии теоретического материала или совершивший не более одной существенной ошибки.</p> <p>1 балл ставится студенту, показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему две существенные ошибки.</p> <p>0 баллов ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, неспособному раскрыть большинство вопросов в рамках задания, применять нормативные правовые акты, аргументировать свой ответ, допустившему принципиальные ошибки (более двух) при применении законодательства, судебной практики.</p> <p><u>Решение одного практического задания оценивается от 0 до 10 баллов.</u> В зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8, 9, 10 баллов.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>10 баллов - развернутое решение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных материалов; с соблюдением всех формальных требований к оформлению работы, при отсутствии замечаний, указанных ниже.</p> <p>9 баллов – развернутое решение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных материалов; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, при наличии одного или нескольких несущественных замечаний,</p>
--	--	--

		<p>в том числе по оформлению работы, не влияющих на качество заключения в целом.</p> <p>7-8 баллов – развернутое решение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных материалов; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, при наличии одного (8 баллов) или двух (7 баллов) замечаний, повлиявших на отдельные элементы заключения и сравнительного анализа, но не оказавших влияния на характер заключения в целом.</p> <p>5-6 баллов – развернутое решение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных материалов; при несоблюдении требований к оформлению работы, если при этом отсутствуют иные замечания;</p> <p>- развернутое решение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных материалов; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, но при наличии трех и более замечаний по содержанию сравнительного анализа или заключения, при этом за четвертое и каждое последующее замечание дополнительно вычитается по одному баллу. При одновременном наличии иных замечаний, в том числе по оформлению работы, за каждое такое замечание также вычитается по одному баллу.</p> <p>4 балла – наличие решения на основе правового анализа, выполненного в целом верно и с использованием действующих нормативно-правовых актов, но без использования иных источников (учебных, справочных и т.д.).</p> <p>- представление решения по истечении установленного преподавателем срока (включая повторное представление), если при этом отсутствуют иные существенные замечания.</p> <p>При одновременном наличии иных замечаний выставляются 3 балла, 2 балла, 1</p>
--	--	---

		<p>балл, 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу). 3 балла – наличие решения на основе правового анализа, в целом выполненного верно и с использованием актуальной информации, но без привлечения необходимых нормативно-правовых актов и (или) без указания ссылок на нормативно-правовые акты. При одновременном наличии иных замечаний выставляются 2 балла, 1 балл, 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу). 2 балла – наличие решения на основе правового анализа, но использование при подготовке заключения устаревшей информации, утративших силу нормативно-правовых актов, если при этом использованные устаревшая информация и (или) утратившие силу нормативно-правовые акты не повлияли на характер заключения, являющегося в целом верным.</p> <p>Наличие в тексте работы значительного объема информации, скопированной из открытых источников (но не более половины от общего объема работы: в этом случае выставляется 0 баллов). При одновременном наличии иных замечаний выставляется 1 балл или 0 баллов.</p> <p>1 балл – наличие решения на основе правового анализа, но использование при подготовке заключения устаревшей информации и (или) утративших силу нормативно-правовых актов, если использование такой информации (таких нормативно-правовых актов) привели к ошибочному заключению. Неиспользование при выполнении задания нормативно-правовых актов и учебных (научных) источников. Отсутствие аргументации в заключении и (или) отсутствие связи заключения с проведенным сравнительно-правовым анализом; составление заключения исключительно на основе субъективного мнения студента. При одновременном наличии иных замечаний выставляется 0 баллов.</p> <p>0 баллов – отсутствие в работе правового анализа и (или) заключения по результатам проведенного анализа. Воспроизведение в работе (в объеме более 50% от общего объема представленной работы) текстов, содержащихся в открытых информационных</p>
--	--	---

		ресурсах, включая сплошное копирование материалов «Википедии» и других справочно-информационных ресурсов; рефератов, курсовых и дипломных работ, текстов конституций и иных нормативно-правовых актов, учебников и т.д. Также 0 баллов выставляется за сданные идентичные работы, либо работы, имеющие несущественные различия (изменены отдельные слова, последовательность предложений или абзацев, исключены отдельные предложения и т.д.).
--	--	--

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Перед началом изучения курса «Муниципальное право России» ознакомьтесь с рабочей программой. Уясните и положите в основу организации своей учебной деятельности следующие сведения:

формирование каких знаний, умений, навыков рассматриваются конечным ожидаемым результатом освоения рассматриваемого учебного курса;

структуру и содержание учебного курса, тематическое наполнение выделяемых модулей;

форму промежуточной аттестации по итогам изучения курса, примерный перечень вопросов и типовые задания, выносимые на контроль по итогам изучения курса;

совокупность каких знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины, свидетельствует об удовлетворительном, хорошем, отличном уровне освоения дисциплины;

формы работы на семинарском (практическом) занятии, самостоятельной работы обучающегося;

механизм набора баллов промежуточного и рубежного рейтинга обучающегося, критерии начисления баллов за каждое учебное мероприятие, возможность и условия передачи контрольного мероприятия;

критерии аттестации по дисциплине по результатам контрольных недель.

Подготовьте основную и дополнительную литературу, рекомендуемую для самостоятельной работы по изучению программного материала.

Подготовьте обязательные для изучения в ходе освоения учебного курса нормативные правовые акты в действующей редакции.

Выясните у преподавателя, ведущего лекционные занятия, расписание лекторских консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для уточнения изложенного лекционного материала, получения рекомендаций для дальнейшей самостоятельной работы по теоретическому программному материалу, для более глубокого изучения заинтересовавшей темы лекции и др.

Выясните у преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия, расписание текущих консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для разрешения индивидуальных затруднений в ходе освоения учебного

курса: набор баллов по пропущенному семинарскому (практическому) занятию; вторичное написание аудиторной контрольной работы по модулю курса; получение разъяснений допущенных ошибок при выполнении контрольного задания; консультирование по вопросам, возникшим в ходе самостоятельной подготовки к предстоящему семинарскому (практическому) занятию и др.

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию изучите лекционный материал по заданной теме, рекомендованные основную, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, соответствующие заданной теме; запомните определения базовых понятий по изучаемой теме; в целях более объемного восприятия изучаемого материала, систематизации знаний по курсу и «встраивания» новых знаний в систему полученных ранее, выявления недостаточного понимания отдельных аспектов темы, соотнесите теоретический материал по осваиваемой теме с нормативным регулированием изучаемых вопросов, а также соотносите нормативный и теоретический материал, заданный к очередному занятию, с теоретическим и нормативным материалом по ранее изученным темам осваиваемого курса и иных учебных дисциплин; исследуйте существующую практику Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ по изучаемому вопросу. Выполните практические задания, рекомендованные для самостоятельного решения при подготовке к занятию.

В начале очередного семинарского занятия задайте вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и практическом применении при решении задач, заданных для самостоятельного решения. В ходе семинарского (практического) занятия стремитесь давать конкретные, лаконичные ответы по существу заданного вопроса, но при этом аргументированные, в т.ч. со ссылкой на действующее нормативное правовое регулирование соответствующего вопроса, с иллюстрацией теоретических выкладок примерами из судебной практики. В рамках занятий формируйте навык устных выступлений без опоры на тексты учебников, конспекты лекций и др., активно участвуйте в обсуждении всех теоретических и практических вопросов рассматриваемой темы, дополняйте и уточняйте, в случае необходимости, ответы коллег.

Самостоятельная работа студентов по освоению учебного курса включает в себя внеаудиторное выполнение заданий преподавателя, направленных на закрепление, повышение уровня сформированности тех знаний, умений и навыков обучающегося, предусмотренных программой дисциплины, которые приобретены им в рамках аудиторной работы. Данные задания для внеаудиторного выполнения могут носить текущий характер (задания для подготовки к очередным семинарским (практическим) занятиям) или предполагают однократное выполнение (письменная практическая работа). Студенту необходимо строго соблюдать сроки выполнения заданий.

Если письменная практическая работа предусматривает выполнение задания по вариантам и студент выполнил его не по своему варианту, работа считается невыполненной и не подлежит проверке. Работу необходимо представить в машинописном виде (компьютерном наборе) на стандартных листах размера А 4, один русифицированный шрифт –Times New Roman, 14 кегль (размер) шрифта, в подстрочных примечаниях 12, межстрочный интервал 1,5. На 1 листе указывается фамилия, имя, номер группы.

Допустимо использовать только общепринятые сокращения. В ссылках на нормативные правовые акты указывается: полное название акта; дата принятия; номер; источник опубликования; статья (пункт, абзац, иной фрагмент текста акта).

Прежде чем приступить к решению, необходимо изучить соответствующие правовые акты. В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов по заданию.

В выводах по заданию необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами разбираемого правового затруднения. Позиция автора должна быть логично изложена, соответствовать существу задания, решение – развернутым и аргументированным. Работа должна содержать выводы, а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформированы выводы. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все его варианты.

Кроме указанного, студент осуществляет самостоятельную подготовку к экзамену. Основная задача подготовки к данной форме промежуточной аттестации по итогам курса – устранить пробелы теоретических знаний, систематизировать знания, полученные в ходе освоения курса, попрактиковать их практическое применение, в т.ч. для разрешения правовых проблемных ситуаций, встречающихся на практике. Используйте предэкзаменационную консультацию, которая будет проведена экзаменатором перед проведением контрольного мероприятия промежуточной аттестации (экзамена) по итогам курса, для устранения затруднений в подготовке к экзамену, для обсуждения с экзаменатором порядка проведения контрольного мероприятия (экзамена), требований к ответу, структуры контрольного мероприятия, критериев начисления баллов за каждый этап прохождения контрольного мероприятия.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Муниципальное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / под ред. А. Н. Костюкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <https://www.iprbookshop.ru/71025.html>. — Режим доступа: по подписке.

2) Багмет, А. М. Муниципальное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <https://www.iprbookshop.ru/72424.html>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Упоров, И. В. Муниципальное право Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. В. Упоров, О. В. Старков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <https://www.iprbookshop.ru/81668.html>. — Режим доступа: по подписке.

2) Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/484247>. — Режим доступа: по подписке.

3) Кокотов, А. Н. Муниципальное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/469124>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

Международные акты:

1. Европейская хартия местного самоуправления // СЗ РФ. 1998. № 15.

2. Европейская рамочная конвенция по приграничному сотрудничеству территориальных сообществ или властей // Местное самоуправление в Российской Федерации: Сб. нормативных актов. М., 1998.
3. Об общих принципах и порядке наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: Модельный закон принят в г. Санкт-Петербурге 7 декабря 2002 г. Постановлением 20-11 на 20-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2003. № 30 (часть 2). С. 230-249.
4. Об общих принципах организации местного самоуправления: Модельный закон принят в г. Санкт-Петербурге 6 декабря 1997 г. Постановлением 10-17 на 10-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 1998. № 16. С. 349-387.
5. Декларация о принципах местного самоуправления в государствах-участниках Содружества: Принята 29 октября 1994 г. // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 1995. № 6. С. 85-89.

Федеральное законодательство:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета. 2009. 21 января. N 7.
2. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: ФКЗ от 26 февраля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. 3 марта. № 9. Ст. 1011.
3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: ФЗ от 06 октября 2003 г. // СЗ РФ, 06.10.2003. № 40. Ст. 3822.
4. О государственной регистрации уставов муниципальных образований: ФЗ от 21 июля 2005 г. // СЗ РФ. 2005. 25 июля. № 30 (ч. 1). Ст. 3108.
5. О статусе наукограда Российской Федерации: ФЗ от 7 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. 12 апреля. № 15. Ст. 1750; СЗ РФ. 2004. 30 августа. № 35. Ст. 3607.
6. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: ФЗ от 12 июня 2002 г. // СЗ РФ. 2002. 17 июня. № 24. Ст. 2253; СЗ РФ. 2006. 31 июля. № 31 (ч. 1). Ст. 3427.
7. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон РФ от 14 июля 1992 г. // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. 20 августа. № 33. Ст. 1915.
8. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: ФЗ от 26 ноября 1996 г. // СЗ РФ. 1996. 2 декабря. № 49. Ст. 5497.
9. О приватизации государственного и муниципального имущества: ФЗ от 21 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. 28 января. № 4. Ст. 251.
10. О муниципальной службе в Российской Федерации: ФЗ от 02 марта // СЗ РФ. 2007. 5 марта. № 10. Ст. 1152.
11. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: ФЗ от 14 ноября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. 2 декабря. № 48. Ст. 4746.
12. Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг: ФЗ от 29 июля 1998 г. // СЗ РФ. 1998. 3 августа. № 31. Ст. 3814.
13. О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд: ФЗ от 21 июля 2005 г. // СЗ РФ. 2005. 25 июля. № 30 (ч. 1). Ст. 3105.
14. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. 3 января. № 1 (ч. 1). Ст. 16.

15. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. // СЗ РФ. 1998. 3 авг. № 31. Ст. 3823.
16. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. // СЗ РФ. 1998. 3 августа. № 31. Ст. 3824.
17. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. // СЗ РФ. 2000. 7 августа. № 32. Ст. 3340.
18. О прокуратуре Российской Федерации: ФЗ от 17 января 1992 г. // Российская газета. 1992. 18 февраля. № 39.
19. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: ФЗ от 07.02.2011. № 6-ФЗ // Российская газета. 2011. 11 февраля. N 29.
20. Трудовой кодекс Российской Федерации: ФЗ от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. 7 января. № 1 (ч. 1). Ст. 3; СЗ РФ. 2006. 3 июля. № 27. Ст. 2878.
21. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. 7 января. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
22. Об обеспечении конституционных прав населения на местное самоуправление в нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 10 июня 1994 г. 134-1 ГД // Рос. газ. 1994. 21 июня; Ведомости ФС РФ. 1994. № 6. Ст. 284.
23. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов: Указ Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. // СЗ РФ. 2008. 5 мая. № 18. Ст. 2003.
24. О ведении федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов: Постановление Правительства РФ от 10 сентября 2008 г. // Российская газета. 2008. 19 сентября. N 198.
25. Об организации работы по ведению федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов: Приказ Министерства юстиции РФ № 298 от 19 декабря 2008 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2009. 2 февраля. N 5.
26. О ведении государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 08 февраля 2017 г. // СЗ РФ. 2017. 13 февраля. № 7. Ст. 1090.
27. Об утверждении Положения о порядке ведения государственного реестра уставов муниципальных образований и обеспечения доступности сведений, включенных в него: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации № 122 от 4 июля 2017 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 12.07.2017.
28. О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию местного самоуправления: Указ Президента РФ от 02.11.2007 N 1451 // СЗ РФ. 2007. 05 ноября. N 45. Ст. 5462.

Судебные решения:

1. Постановление Конституционного Суда РФ № 14-П от 16 октября 1997 г. «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 49 Федерального закона от 28 августа 1995 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. 20 октября. № 42. Ст. 4902.
2. Постановление Конституционного Суда РФ № 13-П от 30 мая 1996 г. «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 58 и пункта 2 статьи 59 Федерального закона от 28 августа 1995 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями от 22 апреля 1996 г.)» // СЗ РФ. 1996. 3 июня. № 23. Ст. 2811.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 1 февраля 1996 г. «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Читинской области» // СЗ РФ. 1996. № 7. Ст. 700.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 ноября 2000 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Устава (Основного Закона) Курской области в редакции закона Курской области от 22 марта 1999 г. «О внесении изменений и дополнений в Устав (Основной Закон) Курской области» // СЗ РФ. 2000. № 50.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 января 1997 г. № 1 -П «По делу о проверке конституционности закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 г. «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике» // СЗ РФ. 1997. № 5. Ст. 708.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 3 ноября 1997 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 2 Федерального закона от 26 ноября 1996 г. «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» в связи с запросом Тульского областного суда» // СЗ РФ. 1997. № 45. Ст. 5241.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2002 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений закона Красноярского края «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления» и закона Корякского автономного округа «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления и выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе» в связи с жалобами заявителей А.Г. Злобина и Ю.А. Хнаева» // Рос. газ. 2002. 10 апр.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.12.2003 № 19-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Закона Ивановской области «О муниципальной службе Ивановской области» в связи с запросом Законодательного Собрания Ивановской области». // РГ. 2003. 24 дек.

9. Постановление Конституционного Суда РФ № 16-п от 11 ноября 2003 года «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 81 Закона Челябинской области «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Челябинской области» в связи с запросом Челябинского областного суда» // СЗ РФ. 2003. № 46 (ч. 2). Ст. 4509.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 октября 2003 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова» // СЗ РФ. 2003. № 44. Ст. 4358.

11. Постановление Конституционного Суда РФ № 10-П от 14 ноября 2005 года «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 47. Ст. 4968.

12. Определение Конституционного Суда РФ № 137-О от 17 июля 2006 г. «О прекращении производства по делу о проверке конституционности положений законов Кабардино-Балкарской Республики «Об административно-территориальном устройстве Кабардино-Балкарской Республики» и «О статусе и границах муниципальных образований в Кабардино-Балкарской Республике» в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 2006. 31 июля. № 31. Ст. 3532.

13. По делу о соответствии Уставу Свердловской области пункта 6.4. Положения «О передаче в аренду объектов муниципального нежилого фонда города Екатеринбурга»,

утвержденного решением Екатеринбургской городской Думы от 30 декабря 1996 года № 9/1, и пункта 1.3 Приложения № 1 к данному Положению: Постановление Уставного Суда Свердловской области от 14 февраля 2006 г. // Собрание законодательства Свердловской области. 2006. № 2-1. Ст. 213.

14. По делу о соответствии Уставу Свердловской области пунктов 1.1, 1.2, 1.3 (часть 1), 1.4, 4.1, 5.1, 5.2 Положения «О передаче в аренду объектов муниципального нежилого фонда города Екатеринбурга», утвержденного решением Екатеринбургской городской Думы от 30 декабря 1996 года № 9/1, пункта 4.2 Приложения № 1 и Приложения № 3 к данному Положению: Постановление Уставного Суда Свердловской области от 31 марта 2006 г. // Областная газета. 2006. 7 апреля.

15. По делу о соответствии Уставу Свердловской области пункта 1 постановления Главы города Екатеринбурга от 24 июня 2005 года № 575 «О стоимости проездных билетов и проездных карточек в связи повышением стоимости проезда в городском общественном транспорте»: Постановление Уставного Суда Свердловской области от 16 июня 2006 г. // Областная газета. 2006. 21 июня.

16. По делу о соответствии Уставу Свердловской области пункта 1 решения Думы Верхнесалдинского городского округа от 18 апреля 2006 года № 38 «Об утверждении внесения изменений в генеральный план города Верхняя Салда»: Постановление Уставного Суда Свердловской области от 30 июня 2006 г. // Областная газета. 2006. 6 июля.

17. По делу о соответствии Уставу Свердловской области решения Екатеринбургской городской Думы от 22 сентября 1998 года № 45/3 «О публикации решений и постановлений Екатеринбургской городской Думы в официальном издании и СМИ города Екатеринбурга»: Постановление Уставного Суда Свердловской области от 13 мая 2003 г. // Собрание законодательства Свердловской области. 2003. № 5. Ст. 468.

18. По делу о проверке соответствия Уставу Свердловской области отдельных положений пункта 3 статьи 14 и пункта 3 статьи 15 Областного закона от 7 декабря 1999 года № 39-ОЗ «О собраниях (сходах), конференциях граждан в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области» (в редакции ОЗ от 22.01.01 г. № 4-ОЗ), пункта 3 статьи 1, пункта 5 статьи 5 и пункта 3 статьи 9 Положения «О собраниях (сходах), конференциях граждан в сельсоветах, рабочих поселках, расположенных на территории Алапаевского района», утвержденного решением Алапаевской районной Думы от 21 апреля 2000 года № 53: Постановление Уставного Суда Свердловской области от 12 марта 2002 г. // Собрание законодательства Свердловской области. 2002. № 3.

19. По делу о соответствии Уставу Свердловской области пункта 2 статьи 33 Областного закона «О муниципальной службе в Свердловской области»: Постановление Уставного Суда Свердловской области от 29 апреля 2002 г. // Собрание законодательства Свердловской области. 2002. № 5. Ст. 626.

20. По делу о соответствии Уставу Свердловской области пункта 23 Положения «О муниципальном унитарном предприятии города Екатеринбурга», утвержденного решением Екатеринбургской городской Думы от 9 декабря 1997 года № 30/3, и постановления Главы муниципального образования «город Екатеринбург» от 23 января 2002 года № 74 «О повышении стоимости проезда в городском пассажирском транспорте»: Постановление Уставного Суда Свердловской области от 3 октября 2002 г. // Собрание законодательства Свердловской области. 2002. № 10.

21. По жалобе гражданина Севашева Александра Васильевича на нарушение его конституционных прав частью 4 статьи 12 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: Определение Конституционного Суда РФ от 06.03.2008 N 214-О-П // СЗ РФ. 2008. 05 мая. № 18. Ст. 2092.

22. По делу о проверке конституционности положений пункта 1 части 4 и части 5 статьи 35 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.М. Савостьянова: Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.2011 № 9-П // Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

23. Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Курганской областной Думы о проверке конституционности пункта 3 статьи 16 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 21.02.2002 N 26-О // Вестник Конституционного Суда РФ. 2002. N 4.

24. По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 4, подпункта "а" пункта 3 и пункта 4 статьи 13, пункта 3 статьи 19 и пункта 2 статьи 58 Федерального закона от 19 сентября 1997 года "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 10.06.1998 N 17-П // Рос.газ. 1998. 24 июня. N 117.

25. По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 49 Федерального закона от 28 августа 1995 года "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 16.10.1997 N 14-П // Рос.газ. 1997. 23 октября. N 206.

26. По делу о соответствии Уставу Свердловской области Закона Свердловской области от 12 октября 2015 г. № 111-ОЗ «О перераспределении отдельных полномочий в сфере градостроительной деятельности между органами местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург» и органами государственной власти Свердловской области» в связи с запросом гражданина А.Н. Шарапова: Постановление Уставного Суда Свердловской области от 28.04.2016 г. // Обл.газ. 2016.30 апреля. №77 (7886).

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;

4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	организации, проектор, экран, многофункциональное устройство
--	---