

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2023 15:51:23
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Мониторинг и расследование нарушений прав человека»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Международная защита прав человека)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Международного и европейского права
АВТОР (Ы):	Федоров Игорь Вадимович, доцент кафедры международного и европейского права, к.ю.н., доцент

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка юристов по направлению «Международная защита прав человека» с углубленными познаниями в сфере международного права и международных аспектов обеспечения и защиты прав человека. Дисциплина направлена на освоение обучающимися компетенций, связанных с приобретением устойчивых навыков работы с международными договорами, международно-правовыми актами в области мониторинга и расследования нарушений прав человека.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I.	Модуль I. Международный контроль за соблюдением прав человека в рамках мониторинговых и наблюдательных миссий.	10	8	20	38
1.	Тема 1. Место международного контроля и расследования в механизме реализации международных норм о правах человека. Формы, способы и методы международного контроля .	2	1	4	7
2.	Тема 2. Основные принципы контроля.	2	1	4	7
3.	Тема 3. Сбор информации. Проведение опросов.	2	2	4	8
4	Тема 4. Подготовка докладов и отчетов.	2	2	4	8
5	Тема 5. Последующая деятельность и меры по исправлению положения.	2	2	4	8
II.	Модуль II. Международный контроль за соблюдением прав отдельных групп лиц.	6	8	20	34
1.	Тема 1. Контроль за соблюдением и защита прав беженцев и перемещенных лиц.	2	2	5	9
2.	Тема 2. Наблюдение за демонстрациями и общественными собраниями.	1	2	5	8
3.	Тема 3. Расследование и документирование пыток и других жестоких,	2	2	5	9

	бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.				
4.	Тема 4. Наблюдение за осуществлением Конвенции о правах инвалидов.	1	2	5	8
	ВСЕГО:	16	16	40	72

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
экспертно-аналитический	Правовой анализ и экспертиза	ПК-5	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина	ИПК-5.1	Организует и проводит правовую экспертизу проектов международных договоров на предмет обеспечения прав и свобод человека и гражданина	<p>Умения: свободно оперировать понятиями и категориями данного курса; соотносить и оценивать теоретические и нормативные положения о мониторинге и контроле в области прав человека.</p> <p>Навыки: работы с международными нормативными правовыми актами, относящимися к международному мониторингу и контролю, а также использования их применительно к конкретным практическим ситуациям, связанным нарушениями прав человека.</p>
				ИПК-5.2	Осуществляет сбор информации о случаях грубого или массового нарушения прав и свобод человека и гражданина в	<p>Знания: методов и средств выявления нарушений прав отдельных групп лиц: беженцев и перемещенных лиц, лиц, содержащихся под стражей, участников массовых</p>

					Российской Федерации, анализирует ее, готовит предложения о мерах реагирования	мероприятий, инвалидов и др. Умения: работать с итоговыми документами по результатам проведения мониторинговых миссий по отдельным группам прав и лиц; организовывать отдельные мероприятия в рамках мониторинговых миссий.
				ИПК-5.3	Осуществляет мониторинг обеспечения верховенства права и соблюдения прав человека на национальном уровне	Знания: теоретические и нормативные основы международного мониторинга и контроля, доктринальные характеристики принципов форм, средств и методов ведения контроля в области прав человека. Навыки: проведения мониторинговых миссий, владения приемами и средствами, используемыми при проведении мониторинговых операций.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль I. Международный контроль за соблюдением прав человека в рамках мониторинговых и наблюдательных миссий.

Тема 1. Место международного контроля и расследования в механизме реализации международных норм о правах человека. Формы международного контроля, способы и методы международного контроля

Механизм реализации норм о правах человека. Национальный и международный механизм реализации. Понятие международного контроля и его соотношение с другими элементами международного механизма реализации.

Формы международного контроля: создание контрольных органов в рамках международных организаций; учреждение государствами специальных контрольных органов; контроль национальными органами и средствами; сочетание международных процедур и национальных органов (средств) проверки соблюдения государствами принятых обязательств. Методы международного контроля: представление отчетов, докладов, обмен информацией, наблюдениями, посещение объектов, установление контрольных постов, проведение консультаций, рассмотрение жалоб.

Тема 2. Основные принципы контроля

Непричинение вреда. Соблюдение мандата. Знание норм. Вынесение разумных суждений. Обращение за советом. Уважение органов власти. Доверие. Конфиденциальность. Безопасность. Понимание особенностей страны. Необходимость последовательности, настойчивости и терпения. Четкость и точность. Беспристрастность. Объективность. Чуткость. Прямота и честность. Профессионализм. Заметное присутствие.

Тема 3. Сбор информации. Проведение опросов

Процесс сбора информации. Установление контактов и обеспечение присутствия в общине. Сбор показаний. Получение жалоб. Проверка информации. Анализ информации. Оценка непосредственных свидетельских показаний.

Выявление лиц, которых следует опросить. Подготовка к опросу. Начальный этап опроса. Опрос. Завершение опроса и поддержание связи. Отчет об опросе. Дальнейшее расследование.

Тема 4 Подготовка и представление докладов и отчетов

Общие принципы представления докладов и отчетов по правам человека. Представление докладов и отчетов в рамках полевой операции по правам человека (периодические доклады, срочные доклады, отчеты об опросах, доклады об инцидентах). Представление докладов правительству. Составление докладов, использование бланков докладов.

Тема 5. Последующая деятельность и меры по исправлению положения

Подготовка к осуществлению последующей деятельности на местном и национальном уровнях. Выбор органа власти, в который следует обратиться. Координация последующей деятельности с другими организациями. Решение вопроса о том, какая информация может передаваться властям. Встречи с представителями конкретного органа власти. Последующая деятельность в более долгосрочной перспективе.

Модуль II. Международный контроль за соблюдением прав отдельных групп лиц.

Тема 1. Контроль за соблюдением и защитой прав беженцев и перемещенных лиц

Координация деятельности с УВКБ ООН. и другими соответствующими учреждениями. Сбор исходной информации. Посещение лагеря: определение круга лиц и их опрос. Контроль за условиями жизни в лагере.

Тема 2. Наблюдение за демонстрациями и общественными собраниями

Цель наблюдения за демонстрациями. Перед демонстрацией. Во время демонстрации. После демонстрации.

Тема 3. Посещения лиц, находящихся под стражей, расследование пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания

Опрос предполагаемой жертвы и других свидетелей. Нахождение и получение вещественных доказательств. Медицинские данные. Фотографирование.

Тема 4. Наблюдение за осуществлением Конвенции о правах инвалидов

Центральная роль и вовлеченность инвалидов в мониторинг. Определение и «картирование» «носителей обязательств» и организаций-партнеров. Двухединный подход к наблюдению за осуществлением Конвенции. Сбор информации. Юридический и информационный анализ. Представление отчетов и последующие меры.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перед тем, как приступить к изучению курса, рекомендуется ознакомиться с учебно-методическими материалами: учебным планом и учебным графиком на учебный год, когда будет преподаваться дисциплина, а также с настоящей рабочей программой дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен использовать как учебно-методическую литературу по изучаемым темам, так и правовые акты, рекомендованные рабочей программой дисциплины.

Кроме того, для изучения дисциплины необходимо посещение и работа с электронными ресурсами. Для использования некоторых из этих ресурсов необходим перевод с иностранного языка на русский язык (в основном, с английского).

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы предназначены для подготовки к практическим занятиям, работы в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Модуль I. Международный контроль за соблюдением прав человека в рамках мониторинговых и наблюдательных миссий.		20
2	Модуль II. Международный контроль за соблюдением прав отдельных групп лиц.		20

3	Все темы модулей I и II.	10
---	--------------------------	----

Описание контрольных мероприятий:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<p>Модуль I. Международный контроль за соблюдением прав человека в рамках мониторинговых и наблюдательных миссий. Тема 1. Место международного контроля и расследования в механизме реализации международных норм о правах человека. Формы, способы и методы международного контроля . Тема 2. Основные принципы контроля. Тема 3. Сбор информации. Проведение опросов. Тема 4. Подготовка докладов и отчетов. Тема 5. Последующая деятельность и меры по исправлению положения.</p>	<p>Аудиторная контрольная работа. Практическое задание.. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии либо при досрочной сдаче сессии ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – 20 баллов. Максимальная сумма баллов за практическое задание – 20. Критерии начисления баллов за практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>на 20-16 баллов:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - исчерпывающий и правильный ответ; - юридически грамотная речь и логическая стройность изложения; - собственное мнение, грамотно аргументированное. • <u>на 15-11 баллов:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь и логическая стройность изложения; - аргументированное собственное мнение. • <u>на 10-6 балла:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь;

		<p>- аргументированное собственное мнение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>на 5-1 балла:</u> <p>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</p> <p>- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</p> <p>- правильный ответ;</p> <p>- юридически грамотная речь;</p> <p>- собственное мнение.</p> <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества работы студента (студентки), учитывая, в том числе, соблюдение норм и правил русского языка.</p>
<p>Модуль II.</p> <p>Международный контроль за соблюдением прав отдельных групп лиц.</p> <p>Тема 1. Контроль за соблюдением и защита прав беженцев и перемещенных лиц.</p> <p>Тема 2. Наблюдение за демонстрациями и общественными собраниями.</p> <p>Тема 3. Расследование и документирование пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.</p> <p>Тема 4. Наблюдение за осуществлением Конвенции о правах инвалидов.</p>	<p>Аудиторная контрольная работа. Практическое задание. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии либо при досрочной сдаче сессии ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – 20 баллов. Максимальная сумма баллов за практическое задание – 20.</p> <p>Критерии начисления баллов за практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>на 20-16 баллов:</u> <p>- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</p> <p>- грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</p> <p>- исчерпывающий и правильный ответ;</p> <p>- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;</p> <p>- собственное мнение, грамотно аргументированное.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>на 15-11 баллов:</u> <p>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</p> <p>- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</p> <p>- правильный ответ;</p> <p>- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;</p> <p>- аргументированное собственное мнение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>на 10-6 балла:</u>

		<ul style="list-style-type: none"> - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - аргументированное собственное мнение. • <u>на 5-1 балла:</u> - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - собственное мнение. <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества работы студента (студентки), учитывая, в том числе, соблюдение норм и правил русского языка.</p>
<p>Все темы модулей I и II.</p>	<p>Устный опрос студентов на семинарских занятиях.</p>	<p>Максимальное количество баллов за работу на семинарских занятиях – 10 баллов.</p> <p>Баллы начисляются за работу студента на семинарских занятиях в целом за семестр.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p><u>9-10 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление эффективной активности в различных формах работы на всех практических занятиях (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на всех практических занятиях; - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям; - организаторские способности. <p><u>7-8 баллов:</u></p>

		<p>- проявление эффективной активности в различных формах работы на большинстве практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</p> <p>- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;</p> <p>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров) при подготовке ко всем практическим занятиям;</p> <p>- организаторские способности.</p> <p><u>5-6 баллов:</u></p> <p>- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</p> <p>- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;</p> <p>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к большинству практических занятий;</p> <p>- организаторские способности.</p> <p><u>3-4 баллов:</u></p> <p>- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</p> <p>- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;</p> <p>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий;</p> <p>- организаторские способности.</p> <p><u>1-2 балла:</u></p> <p>- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине</p>
--	--	--

		<p>практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</p> <p>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий.</p> <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества, эффективности и стабильности работы студента (студентки).</p>
--	--	---

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам/собеседование</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>4 теоретических задания – максимально 10 баллов 1 практическое задание – максимально 10 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Оценочные средства:

Теоретические вопросы

Механизм реализации норм о правах человека.

Национальный и международный механизм реализации.

Понятие международного контроля и его соотношение с другими элементами международного механизма реализации.

Место международного контроля и расследования в механизме реализации международных норм о правах человека.

Формы международного контроля.

Методы международного контроля.

Способы международного контроля.

Основные принципы международного контроля за соблюдением прав человека.

Процесс сбора информации.

Сбор показаний.

Получение жалоб.

Проверка информации.

Оценка непосредственных свидетельских показаний.

Выявление лиц, которых следует опросить.

Подготовка к опросу.

Опрос.

Завершение опроса и поддержание связи.

Отчет об опросе.

Общие принципы представления докладов и отчетов по правам человека.

Представление докладов и отчетов в рамках полевой операции по правам человека.

Последующая деятельность и меры по исправлению положения.

Контроль за соблюдением и защита прав беженцев и перемещенных лиц.

Посещение лагеря: определение круга лиц и их опрос.

Контроль за условиями жизни в лагере.

Наблюдение за демонстрациями и общественными собраниями.

Расследование и документирование пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

Опрос предполагаемой жертвы и других свидетелей пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

Нахождение и получение вещественных доказательств пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

Наблюдение за осуществлением Конвенции о правах инвалидов.

Центральная роль и вовлеченность инвалидов в мониторинг.

Практические задания

На основании представленной базовой информации, с учетом самостоятельного рассмотрения учебников по общей теории права и международному праву, знаний по ранее прослушанным курсам подготовьте общую схему, описывающую механизм реализации норм международного права в области прав человека. Сформулируйте свое определение международного контроля и выделите его признаки, сформулируйте свое определение международного контроля за соблюдением прав человека и выделите его особенности.

На основании представленной базовой информации, с учетом самостоятельного рассмотрения учебников по общей теории права и международному праву, знаний по ранее прослушанным курсам подготовьте общую схему, описывающую формы, методы и средства международного контроля в области прав человека. Сформулируйте свою позицию о соотношении международного контроля и международного мониторинга и выделите их особенности.

Критически оцените сформулированные принципы и их содержание. Все ли из названных правил можно считать принципами? Сформулируйте собственный перечень принципов, исключая предложенные и добавляя свои правила? Предложив классификационные принцип / принципы постройте систему принципов. На основе знаний по ранее прослушанным курсам приведите иллюстрации к тем принципам, которые вы включили в итоговую систему.

На примере отчетов по любой мониторинговой миссии охарактеризуйте результаты опросов. Подготовьте план опроса представителей НКО, органов государственной власти в рамках проведения мониторинга соблюдения государствами обязательств по обеспечению права инвалидов на образование (ст. 24 Конвенции о правах инвалидов). Составьте план опроса, выделите особенности на которые следует обратить внимание, подготовьте список вопросов/тем.

Посмотрите бланки отчетов и докладов в приложениях к Учебному пособию по контролю за соблюдением прав человека. Выделите обязательные разделы, какие аспекты на Ваш взгляд нуждаются в коррективах. Подготовьте типовые бланки для проведения мониторинга соблюдения государствами обязательств по обеспечению права инвалидов на образование (ст. 24 Конвенции о правах инвалидов).

На примере отчетов по любой мониторинговой миссии охарактеризуйте последующую деятельность и меры по исправлению положения. Подготовьте предложения возможных действий по итогам проведения мониторинга соблюдения государствами обязательств по обеспечению права инвалидов на образование (ст. 24 Конвенции о правах инвалидов). Составьте план таких действий.

На примере отчетов по любой мониторинговой миссии охарактеризуйте особенности международного контроля в области защиты прав беженцев и ВПЛ. Какие средства чаще всего используются при проведении мониторинга, что отражается в промежуточных отчетах и докладах и итоговых документах?

На примере отчетов по любой мониторинговой миссии охарактеризуйте особенности международного контроля в области защиты права на свободу собраний и мирных демонстраций. Какие средства чаще всего используются при проведении мониторинга, что отражается в промежуточных отчетах и докладах и итоговых документах?

На примере отчетов по любой мониторинговой миссии охарактеризуйте особенности международного контроля в области защиты прав лиц, содержащихся в пенитенциарных заведениях, а также лиц подвергшихся пыткам и иным унижающим человеческое достоинство видам обращения и наказания. Какие средства чаще всего используются при проведении мониторинга, что отражается в промежуточных отчетах и докладах и итоговых документах.

Обобщите весь материал по итогам проведения мониторинга соблюдения государствами обязательств по обеспечению права инвалидов на образование (ст. 24 Конвенции о правах инвалидов). Представьте все этапы мониторингового цикла.

Критерии оценивания:

Итоговый рейтинг: 100 баллов. Из них:
50 баллов составляют промежуточный рейтинг,
50 баллов составляют рубежный рейтинг.

Рубежный рейтинг складывается из баллов, полученных за устный ответ на четыре вопроса и за выполнение теоретико-практического задания.

Рейтинг устного ответа на один вопрос – от 0 до 10 баллов.

Рейтинг выполнения теоретико-практического задания – от 1 до 10 баллов.

Критерии начисления баллов за устный ответ на один вопрос:

- правильный, исчерпывающий ответ, студент (студентка) в полной мере владеет теоретическим и международным нормативным материалом, а также специальной терминологией по дипломатическому и консульскому праву – 9-10 баллов;
- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает незначительные затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает международный нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по дипломатическому и консульскому праву – 7-8 баллов;
- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает международный нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по дипломатическому и консульскому праву – 5-6 баллов;
- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает международный нормативный материал и владеет специальной терминологией по дипломатическому и консульскому праву – 3-4 балла;
- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает международный нормативный материал и слабо владеет специальной терминологией по дипломатическому и консульскому праву – 1-2 балла;

- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает серьезные затруднения в изложении теоретического материала, неудовлетворительно знает международный нормативный материал и не владеет специальной терминологией по дипломатическому и консульскому праву или отказывается отвечать по вопросу – 0 баллов.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента (студентки), в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента (студентки).

Критерии начисления баллов за выполнение теоретико-практического задания:

на 9-10 баллов:

- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- исчерпывающий и правильный ответ;
- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;
- собственное мнение, грамотно аргументированное.

на 7-8 баллов:

- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- исчерпывающий и правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- собственное мнение, грамотно аргументированное.

на 5-6 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;
- аргументированное собственное мнение.

на 3-4 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- аргументированное собственное мнение.

на 1-2 балла:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- собственное мнение.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей, ошибок и недостатков при выполнении задания.

Перечень электронных учебных изданий

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров. — Москва : Юстиция, 2018. — 400 с. — Для бакалавров. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927588>

2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B078767D-03CE-4362-81AA-CB0A37EE1E4A

3. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DE980C3A-2A45-4B9D-A29B-BD9DD42BB187

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».