

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 09:24:48
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международный коммерческий арбитраж и примирительные процедуры»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Международное коммерческое право)
(сетевая программа с ТГЮУ)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	<i>Судебной деятельности и уголовного процесса</i>
АВТОР (Ы):	<i>Козубенко Юрий Вячеславович, д.ю.н., доцент</i>

Целью освоения учебной дисциплины «Международный коммерческий арбитраж и примирительные процедуры» является формирование у студентов целостного представления о понятии и сущности третейского разбирательства и международного коммерческого арбитража, особенности их правового регулирования в рамках гражданского процесса и административного судопроизводства, получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для изучения, осмысления и применения правовых норм, регулирующих отношения в сфере международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства, формирование компетенций у юриста-международника, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере коммерческого арбитража, администрируемого постоянно действующим или временным, национальным или международным арбитражным учреждением, при разрешении экономических споров, в том числе с участием иностранного элемента.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1. Общая характеристика арбитража	4	4	15	23
1.	Тема 1. Место арбитража в системе способов разрешения экономических споров	1,5	1,5	5	8
2	Тема 2. Источники правового регулирования арбитража	1,5	1	5	7,5
3	Тема 3. Арбитражное соглашение	1	1,5	5	7,5
II	Модуль 2. Формирование третейских судов и постоянно действующих арбитражных учреждений	4	4	19	27
1	Тема 4. Компетенция арбитража и арбитрабельность	2	1	6	9

	споров				
2	Тема 5. Образование и деятельность постоянно действующих арбитражных учреждений в Российской Федерации	1	1	6	8
3	Тема 6. Правовое положение арбитров	1	2	7	10
II	Модуль 3.				
I	Процедура арбитражного разбирательства	4	4	15	23
1	Тема 7. Ведение арбитража	2	2	8	12
2	Тема 8. Принятие арбитражного решения	2	2	7	11
I	Модуль 4.				
V	Судебный контроль за решениями третейских судов и международных коммерческих арбитражей	2	2	19	23
1	Тема 9. Оспаривание арбитражного решения и решений международных коммерческих арбитражей	1	1	6	8
2	Тема 10. Приведение в исполнение арбитражного решения	0,5	0,5	6	7
3	Тема 11. Признание и приведение в исполнение решений международного коммерческого арбитража	0,5	0,5	7	8
V	Модуль 5.				
	Особенности разбирательства дел в отдельных международных коммерческих арбитражах и третейских судах	2	2	8	12

1	Тема 12. Особенности рассмотрения дел в отдельных международных коммерческих арбитражах и третейских судах	2	2	8	12
	ВСЕГО:	16	16	76	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	оказание профессиональной юридической помощи в рамках судебного и внесудебного урегулирования споров	ПК-9	Способен осуществлять представительство в судебном и внесудебном урегулировании споров из договорных и иных гражданско-правовых отношений, возникающих при осуществлении внешнеторговых и иных видов международных экономических связей	ИП К-9.1	Проводит переговоры по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав.	Знания: Понятие арбитражного соглашения, условия его заключения и действительности, применимое право; стадии арбитражного разбирательства; определение правил процедуры арбитража; сроки арбитражного разбирательства; особенности доказывания в арбитражном разбирательстве; арбитражные расходы и сборы; обеспечение иска и

						<p>обеспечительные меры в арбитраже; особенности судебных разбирательств после вынесения арбитражного решения (оспаривание, признание и исполнение).</p> <p>Умения: оперировать терминологией в сфере международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства, квалифицировать правоотношения, возникшие между участниками международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства, определять норму материального и (или) процессуального</p>
--	--	--	--	--	--	---

						права, подлежащую применению.
				ИП К- 9.2	Применяет переговорные техники для отстаивания своей позиции.	<p>Умения: определять процессуальный статус участников правоотношений, и в соответствии с этим - их права и обязанности, в конкретной ситуации соблюдать нормативно установленные запреты, исполнять обязанности, использовать предоставленные права.</p> <p>Навыки: Отстаивать, выражать и качественно аргументировать свою позицию в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов в сфере</p>

						международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства; представлять интересы стороны в международном коммерческом арбитраже или третейском суде.
				ИП К- 9.3	Осуществляет подготовку дела к судебному или альтернативному урегулированию спора.	Навыки: составить исковое заявление в арбитраж; составление правового аналитического отчета о преимуществах и недостатках различных альтернативных примирительных процедур, в том числе международного коммерческого арбитража, для разрешения конкретного внешнеэкономичес кого спора в

						интересах участника такого спора.
				ИП К- 9.4	Разрабатывает претензии, заявления, отзывы, жалобы и иные процессуальные документы руководствуясь интересами представляемой организации.	Знания: Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства; отличие арбитража от судебного разбирательства; институциональные арбитражи и арбитражи ad hoc; источники арбитражного права (международно-правовые источники, модельное (типовое) законодательство, российские источники, судебная практика, доктрина); оспаривание решений международных

						<p>коммерческих арбитражей; признание и исполнение решений международных коммерческих арбитражей.</p>
				<p>ИП К- 9.5</p>	<p>Формирует позиции по спору, представляет доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах.</p>	<p>Умения: проанализировать внешнеэкономический спор для выбора юрисдикционного органа для его разрешения, взаимодействовать с государственной судебной системой по вопросам содействия арбитражу (подавать заявления, ходатайства по вопросам истребования доказательств, применения обеспечительных мер, осуществления запросов и</p>

						судебных поручений), представлять интересы клиента в арбитраже, обращаться за отменой арбитражного решения, обращаться за принудительным исполнением арбитражного решения.
				ИП К- 9.6	Противодействует процессуальным злоупотреблениям, тактике затягивания процесса.	Умения: определять преимущества и недостатки и осуществлять выбор наиболее подходящей альтернативной процедуры при разрешении внешнеэкономического правового спора, выявлять сильные и слабые аргументы при составлении документов, составлять арбитражное

						соглашение, исковое заявление в арбитраж.
				ИП К-9.7	По итогам спора формулирует практические рекомендации по снижению правового риска для представляемой организации.	Умения: анализирует юридические документы организации для снижения правового риска для представляемой организации.
				ИП К-9.8	Участвует в примирительных процедурах, содействует сторонам в урегулировании спора, руководствуясь при этом интересами представляемой организации.	Умения: работать с применимым процессуальным правом внешнеэкономического спора, осуществлять функции по обращению в государственный суд за содействием, составлять процессуальные заявления об отмене арбитражного решения, о приведении в

						исполнение арбитражного решения, о выдаче исполнительного документа на принудительное исполнение арбитражного решения.
--	--	--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика примирительных процедур

1. Понятие примирительных процедур: исторический, географический и иные аспекты развития примирения.
2. Общая характеристика переговоров как способа внесудебного примирения.
3. Общая характеристика медиации как способа внесудебного примирения.
4. Судебное примирение и его особенности.
5. Преимущества и недостатки арбитража в сравнении с иными способами разрешения конфликтов (переговоры, медиация, судебное примирение, судебное разбирательство).

Общая характеристика арбитража

1. Правовая природа арбитража (третейского разбирательства): понятие, признаки.
2. Виды арбитража.
3. Место арбитража в системе органов гражданской юрисдикции: достоинства и недостатки.
4. Судебные функции содействия и контроля в отношении третейских судов.
5. Основы правового регулирования (принципы) внутреннего и международного коммерческого арбитража.
6. Источники внутреннего и международного коммерческого арбитража.
7. Правила, применяемые к процедуре разбирательства. Нормы, применимые к существу спора.

Арбитражное соглашение

1. Понятие арбитражного соглашения
2. Форма арбитражного соглашения.
3. Автономность арбитражной оговорки и принцип компетенции компетенции.
4. Стороны арбитражного соглашения.
5. Условия арбитражного соглашения.
6. Право, применимое к арбитражному соглашению.
7. Условия недействительности арбитражного соглашения.
8. Порядок третейского разбирательства.
9. Правовой статус третейских судей, постоянно действующего арбитражного учреждения.
10. Функции государственных судов в отношении третейского разбирательства.
11. Разбирательство споров в отдельных третейских судах (международных коммерческих арбитражах)
12. Арбитражное решение
13. Основания для отмены/ приведения в исполнение решения третейского суда
14. Международно-правовое регулирование третейского разбирательства
15. Состав третейского суда
16. Ответственность в сфере третейского разбирательства.

Ситуационные задачи

ЗАО «Кирпичный завод» заключил договор от 10.01.2012 с ООО «СтройТехнология» о поставке 50 тонн песка для изготовления белого кирпича с отгрузкой в срок до 01 июня каждого года. Договор поставки содержал арбитражную оговорку: «Все споры, разногласия или требования, возникающие из настоящего договора или в связи с ним, в том числе касающиеся его вступления в силу, заключения, изменения, исполнения, нарушения, прекращения или действительности, подлежат рассмотрению в

Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации в соответствии с его применимыми правилами и положениями. Арбитражное решение является для сторон окончательным».

С 2012 по 2016 года поставка песка проходила в соответствии с договором. В 2017 году оплата по договору была произведена 15 марта, однако до 01 июня ООО «СтройТехнология», ссылаясь на проблемы в горнодобывающем карьере, поставила только 23 тонны песка. На претензии направленные 17.07.2017 и 10.08.2017 ООО «СтройТехнология» не ответила.

В 2017 году ЗАО «Кирпичный завод» выиграла государственный контракт на поставку отделочного белого кирпича в размере 50 000 шт. для реконструкции школ и детских садов. В связи с недопоставкой песка ООО «СтройТехнология» ЗАО «Кирпичный завод» перестало укладываться в сроки изготовления кирпича по государственному контракту и обратилось в арбитражный суд для оперативного рассмотрения дела в порядке упрощенного производства, получения решения и исполнительного листа для взыскания денежных средств.

Определите нормы права, подлежащие применению. Оцените действия сторон судебного разбирательства и суда. Какие процессуальные права были нарушены участниками судопроизводства и каким способом они могут быть восстановлены? Что является основанием для разрешения спора в третейском суде? Какие правовые последствия влечет заключение арбитражного соглашения? Составьте арбитражное соглашение, восполнив недостающую информацию по своему усмотрению.

Задание для дискуссии

После обсуждения места арбитража в системе правовых способов разрешения споров студенты делятся на три группы. Каждая группа студентов заполняет две колонки в нижеприведенной таблице: арбитраж и один из оставшихся способов разрешения споров (переговоры/медиация/судопроизводство). Затем проводится групповое обсуждение выводов.

Критерий для сравнения	Переговоры	Медиация	Арбитраж	Судебное разбирательство
1. Формальность процедуры				
2. Основания для участия				
3. Оперативность процедуры				
4. Стоимость процедуры				
5. Выбор посредника				
6. Нейтральность посредника				
7. Субъект, принимающий итоговое решение				
8. Особенности доказывания позиции				
9. Основания для принятия решения (интерес/закон)				
10. Обязательность итогового решения				
11. Исполнимость итогового решения				
12. Возможность судебного пересмотра				

Тестовые задания:

Третейский суд в праве (выберите один правильный ответ):

- 1. Осуществлять разбирательство только на основе документов и других материалов без особого согласия сторон.*
- 2. Назначить одного или нескольких экспертов для разъяснения возникающих при разрешении спора вопросов, требующих специальных познаний.*
- 3. Применять коллизионные нормы иностранного права, если стороны выбрали данный порядок в качестве применимого*
- 4. Рассматривать непредставление ответчиком возражений против иска как признание требований истца.*

Государственный суд не может отменить арбитражное решение, если (выберите один правильный ответ):

- 1. Одна из сторон третейского соглашения, на основании которого спор был разрешен третейским судом, не обладала полной дееспособностью*
- 2. Состав третейского суда или процедура арбитража не соответствовали соглашению сторон или федеральному закону*
- 3. Спор, рассмотренный третейским судом, в соответствии с федеральным законом не может быть предметом третейского разбирательства*
- 4. Третейское соглашение, на основании которого было рассмотрено дело, является частью договора, признанного судом недействительным*

Ситуационные задачи

ИП Полозков обратился в третейский суд по спору с ЗАО "Тополь" о взыскании неустойки за просрочку передачи квартиры по договору участия в долевом строительстве в размере 471 000 руб. и штрафа в размере 235 000 руб.

В ходе третейского разбирательства арбитр выяснил, что Общество (застройщик) и Архипов С.А. (участник долевого строительства) заключили договор от 24.07.2015 участия в долевом строительстве, включавшего арбитражную оговорку, что все споры, связанные с договором участия в долевом строительстве, будут рассмотрены в порядке третейского разбирательства.

По условиям договора (пункт 1.1) застройщик обязался своими силами и (или) с привлечением других лиц построить 17-ти этажный 4-х секционный жилой дом и после получения разрешения на ввод в эксплуатацию передать третьему лицу объект долевого строительства – квартиру № 74.

В соответствии с пунктом 3.1 договора объект подлежал передаче в срок не позднее 31.08.2016.

В силу пункта 5.1 договора его цена составила 2 млн руб.

Архипов С.А. обусловленную договором цену в согласованный срок оплатил.

Однако застройщик в нарушение условий договора передал квартиру по акту только 02.09.2017, чем нарушил права участника, вытекающие из договора, Федерального закона «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости».

Архипов С.А. направил застройщику претензию о выплате неустойки за нарушение сроков передачи объекта долевого строительства за период с 01.09.2016 по 01.09.2017 в размере 471 000 руб. Однако застройщик оставил данную претензию без удовлетворения.

ИП Полозков и Архипов С.А. заключили договор уступки права требования от 27.10.2017, по которому Архипов С.А. уступил ИП Полозкову право требовать с

застройщика неустойки за нарушение срока передачи квартиры в размере 471 000 руб. за период с 01.09.2016 по 01.09.2017, начисленной на основании пункта 2 статьи 6 Федерального закона «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» и штрафа в размере 235 000 руб., начисленного в соответствии с пунктом 6 статьи 13 Закона «О защите прав потребителей». О состоявшейся уступке застройщик был уведомлен.

В ходе третейского разбирательства ИП Полозков указал, что застройщик должен оплатить неустойку за просрочку передачи квартиры за период с 01.09.2016 по 01.09.2017 и штраф, начисленный в соответствии с Законом «О защите прав потребителей»; право требовать с застройщика неустойку в указанном размере перешло к предпринимателю на основании состоявшейся уступки (договор уступки права требования от 27.10.2017).

На основе толкования норм права сформулируйте заключение по вопросу: возможно ли в данном случае обращение в третейский суд? Определите стороны арбитражной оговорки и стороны третейского разбирательства. Каким образом определяется компетенция третейского суда в данной ситуации?

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1. Общая характеристика арбитража	<p>Аудиторная контрольная работа, состоящая из одного теоретического вопроса, 6 тестовых заданий и одной ситуационной задачи.</p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства:</p>	<p>Общая стоимость работы 10 баллов, из которых:</p> <p>Теоретический вопрос проверяет знания базовых, доктринальных положений (определение основных понятий, принципов, теорий и т.д.). При ответе на теоретический вопрос студент может получить от 0 до 2 баллов. Критериями начисления баллов за теоретический вопрос являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие дефиниции определению, указанному в основной литературе или законодательстве (при наличии легального определения) (в случае несоответствия студенту проставляется 0 баллов). <p>1. Каждое тестовое задание оцениваются в 1 балл. Тестовое задание направлено на оценку способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных ситуационных задачах и квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Тестовое задание может иметь один или несколько правильных ответов.</p> <p>1 балл – студент указал все верные варианты ответов</p> <p>0 баллов – студент не указал все верные варианты ответов</p> <p>3. Задача оценивается в 2 балла. Решение</p>

	нельзя.	<p>задачи проверяет умения студента квалифицированно применять и толковать нормативно-правовые акты и аргументировать выбранное правовое обоснование.</p> <p>Баллы начисляется за: определение правомерной модели поведения в конкретной ситуации (0,5 балла), правильное определение запретов, ограничений, императивных правил (0,5 балла); правильное определение норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (0,5 балла), правильное определение правовых последствий неправомερных действий, способов реагирования на них, выбор применимого к конкретной ситуации (0,5 балла).</p>
<p>Модуль 2. Формирование третейских судов и постоянно действующих арбитражных учреждений</p>	<p>Аудиторная контрольная работа, состоящая из одного теоретического вопроса и 6 тестовых заданий и одной ситуационной задачи.</p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.</p>	<p>Общая стоимость работы 10 баллов, из которых:</p> <p>Теоретический вопрос проверяет знания базовых, доктринальных положений (определение основных понятий, принципов, теорий и т.д.). При ответе на теоретический вопрос студент может получить от 0 до 2 баллов. Критериями начисления баллов за теоретический вопрос являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие дефиниции определению, указанному в основной литературе или законодательстве (при наличии легального определения) (в случае несоответствия студенту проставляется 0 баллов). <p>2. Каждое тестовое задание оцениваются в 1 балл. Тестовое задание направлено на оценку способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных ситуационных задачах и квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Тестовое задание может иметь один или несколько правильных ответов.</p> <p>1 балл – студент указал все верные варианты ответов 0 баллов – студент не указал все верные варианты ответов</p> <p>3. Задача оценивается в 2 балла. Решение задачи проверяет умения студента квалифицированно применять и толковать нормативно-правовые акты и аргументировать выбранное правовое обоснование.</p> <p>Баллы начисляется за: определение правомерной модели поведения в конкретной ситуации (0,5 балла), правильное</p>

		определение запретов, ограничений, императивных правил (0,5 балла); правильное определение норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (0,5 балла), правильное определение правовых последствий неправомерных действий, способов реагирования на них, выбор применимого к конкретной ситуации (0,5 балла).
Модуль 3. Процедура арбитражного разбирательства	<p>Аудиторная контрольная работа, состоящая из одного теоретического вопроса и 6 тестовых заданий и одной ситуационной задачи.</p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.</p>	<p>Общая стоимость работы 10 баллов, из которых:</p> <p>Теоретический вопрос проверяет знания базовых, доктринальных положений (определение основных понятий, принципов, теорий и т.д.). При ответе на теоретический вопрос студент может получить от 0 до 2 баллов. Критериями начисления баллов за теоретический вопрос являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие дефиниции определению, указанному в основной литературе или законодательстве (при наличии легального определения) (в случае несоответствия студенту проставляется 0 баллов). <p>3. Каждое тестовое задание оцениваются в 1 балл. Тестовое задание направлено на оценку способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных ситуационных задачах и квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Тестовое задание может иметь один или несколько правильных ответов.</p> <p>1 балл – студент указал все верные варианты ответов</p> <p>0 баллов – студент не указал все верные варианты ответов</p> <p>3. Задача оценивается в 2 балла. Решение задачи проверяет умения студента квалифицированно применять и толковать нормативно-правовые акты и аргументировать выбранное правовое обоснование.</p> <p>Баллы начисляется за: определение правомерной модели поведения в конкретной ситуации (0,5 балла), правильное определение запретов, ограничений, императивных правил (0,5 балла); правильное определение норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (0,5 балла), правильное определение правовых последствий неправомерных действий, способов реагирования на них, выбор применимого к</p>

		конкретной ситуации (0,5 балла).
Модуль 4. Судебный контроль за решениями третейских судов и международных коммерческих арбитражей	<p>Аудиторная контрольная работа, состоящая из одного теоретического вопроса и 6 тестовых заданий и одной ситуационной задачи.</p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.</p>	<p>Общая стоимость работы 10 баллов, из которых:</p> <p>Теоретический вопрос проверяет знания базовых, доктринальных положений (определение основных понятий, принципов, теорий и т.д.). При ответе на теоретический вопрос студент может получить от 0 до 2 баллов. Критериями начисления баллов за теоретический вопрос являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие дефиниции определению, указанному в основной литературе или законодательстве (при наличии легального определения) (в случае несоответствия студенту проставляется 0 баллов). <p>4. Каждое тестовое задание оцениваются в 1 балл. Тестовое задание направлено на оценку способности квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты в конкретных ситуационных задачах и квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Тестовое задание может иметь один или несколько правильных ответов.</p> <p>1 балл – студент указал все верные варианты ответов</p> <p>0 баллов – студент не указал все верные варианты ответов</p> <p>3. Задача оценивается в 2 балла. Решение задачи проверяет умения студента квалифицированно применять нормативно-правовые акты и аргументировать выбранное правовое обоснование.</p> <p>Баллы начисляется за: определение правомерной модели поведения в конкретной ситуации (0,5 балла), правильное определение запретов, ограничений, императивных правил (0,5 балла); правильное определение норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (0,5 балла), правильное определение правовых последствий неправомερных действий, способов реагирования на них, выбор применимого к конкретной ситуации (0,5 балла).</p>
Модуль 5. Особенности разбирательства дел в отдельных международных коммерческих арбитражах и	<p>Проектная работа (устная).</p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости</p>	<p>Общая стоимость работы 10 баллов, из которых:</p> <p>1. Поиск, изучение и анализ нормативных правовых актов, научных статей и правоприменительной практики по теме – 3 балла:</p> <p>0 баллов ставится студенту, который не</p>

<p>третейских судах</p>	<p>студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: необходимо.</p>	<p>демонстрирует знания, умения на пороговом уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины. Студент не дает ответа на дополнительные вопросы; 1 балл – поиск, изучение и анализ НПА и правоприменительной практики выполнены на пороговом уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины. Допущенные при анализе неточности студент не может устранить с помощью наводящих вопросов преподавателя; 2 балла - поиск, изучение и анализ НПА, научных статей и правоприменительной практики выполнены на базовом уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины. Студент может ответить на дополнительные вопросы преподавателя; 3 балла – поиск, изучение и анализ НПА, научных статей и правоприменительной практики выполнены на повышенном уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины. Изложение не требует дополнительных пояснений; 2. Структурирование, выделение основополагающих положений, разработка критериев сравнения и определение достоинств и недостатков определенного арбитража – 3 балла; 0 баллов – проект не структурирован; 1 балл – студент выделил основные элементы доклада: введение, основная часть, заключение. Основная часть не структурирована, выводы в заключении не структурированы; 2-3 балла – студент выделил введение, основную часть и заключение, при этом обозначил ключевые моменты в каждой части, установил причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировал факты и обстоятельства, структурировано сформулировал выводы, привел примеры, ответил на дополнительные вопросы в рамках проекта, 3. Презентация материала – 4 балла: 0 баллов – студент читает подготовленный доклад, не может излагать материал без опоры на текст; 1-2 балла – студент рассказывает проект, опираясь на конспект; проект изложен с использованием точной юридической</p>
-------------------------	--	---

		<p>терминологии, не требует дополнительных пояснений; 3-4 балла – студент рассказывает проект, опираясь на конспект; проект изложен с использованием точной юридической терминологии, не требует дополнительных пояснений; студент использует наглядный материал, в т.ч. раздаточный материал (выдержки из НПА, графические изображения (фото, схемы, таблицы, графики)) или иные способы актуализации представляемого материала.</p> <p>Точное количество баллов определяется преподавателем в зависимости от количества ошибок, неточностей, допущенных студентом.</p>
--	--	---

Методические рекомендации по подготовке проектов.

Для успешного выступления на практическом занятии с презентацией проекта необходимо следовать следующему алгоритму:

1. Определить тему выступления заранее. Должно быть время для поиска литературы, ее изучения, обработки записей, составления доклада и оформления презентации.

2. Подобрать соответствующую литературу. Кроме указанной литературы в Разделе 9 Рабочей программы дисциплины следует использовать дополнительную, выбранную, а также интернет источники.

3. Составить план. После изучения литературы следует составить развернутый план доклада, который в процессе работы может корректироваться.

4. Проработать выбранную литературу, возможно использование 2-3 основных источников, в которых на ваш взгляд тема раскрыта наиболее полно, интересно, доступно.

5. Составить текста доклада

- Структура любого доклада должна включать в себя введение, основную часть и заключение. Во введении следует четко сформулировать актуальность, цель и задачи работы, обосновать выбор темы. В основной части раскрываются основные положения доклада. В заключении должна содержаться информация о том, насколько удалось достичь поставленной цели, значимость выполненной работы.
- Не следует текст из монографии выписывать дословно. Изменяйте фразы, сохраняя смысл.
- Излагаемый материал должен быть выстроен логически. Каждая часть доклада, соответствующая определенному пункту, должна быть связана своеобразным «переходом» с другой частью доклада.

6. Подготовка к выступлению

Необходимо уточнить у преподавателя время, отводимое на доклад.

- Готовясь к выступлению, вслух внятно в обычном темпе прочтите доклад, чтобы точно знать, сколько это займет времени. В соответствии с полученным результатом скорректируйте объем доклада.

- Прочтите материал дома столько раз, сколько требуется для свободного владения текстом (текст перед глазами, но читать дословно нельзя, можно опускать глаза, читать только цитаты, даты, цифры и т.д.)

- Обязательно поработайте с терминологией, проставьте ударения в тех словах, в произношении которых сомневаетесь или совсем не знаете. Найдите и запишите значения незнакомых вам слов.
- При обсуждении доклада вам могут быть заданы вопросы, поэтому вам необходимо хорошо знать текст доклада и понять тему.

Методические рекомендации по подготовке и оформлению письменных работ (рефератов). Самостоятельная научно-исследовательская работа студентов направлена на развитие аналитических способностей. Написание реферата количественно и качественно обогащает знания обучающихся по выбранной теме, помогает им логично, грамотно обобщить и изложить в письменном виде собранный материал.

Для студентов заочной формы обучения требуется подготовка реферата по одной из тем модулей 1-5.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом

2. Выбор темы. Формулирование проблемы.
3. Подбор и изучение основных источников по теме.
4. Составление списка литературы.
5. Обработка и систематизация информации.
6. Разработка плана реферата.
7. Написание реферата.

Содержание работы должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных достоверных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Требования к оформлению реферата.

1. Общие требования

- 1.1. Объем реферата – 20-25 страниц текста, оформленного в соответствии с требованиями.
- 1.2. Реферат выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А-4 (верхнее, нижнее поля – 2 см, правое – 1,5 см; левое – 2,5 см).
- 1.3. Текст печатается обычным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегель). Заголовки – полужирным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегель).
- 1.4. Интервал между строками – полуторный.
- 1.5. Текст оформляется на одной стороне листа.
- 1.6. Формулы, схемы, графики вписываются черной пастой (тушью), либо выполняются на компьютере.
- 1.7. Нумерация страниц реферата обязательна. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с планом (содержанием), таким образом, имеет номер «2».
- 1.8. В случае невозможности выполнить пункты 2.1.-2.5. данного раздела допускается рукописное оформление реферата.

2. Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый с указанием страниц реферата).
3. Введение.
4. Основная часть.

5. Заключение.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения (таблицы, схемы, рисунки, фото и т.д.).

Введение отражает сущность излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. Здесь должна быть четко сформулирована цель и задачи работы. Объем введения – не более 1 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора. Иллюстрации в раздел «Введение» не помещаются.

Основная часть. Этот раздел должен иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть. Главы основной части реферата должны соответствовать плану реферата (простому или развернутому) и указанным в плане страницам реферата. В этом разделе должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (нормативных правовых актов, правоприменительной практики, литературы). Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы при первом упоминании. Ссылки на авторов цитируемой литературы должны оформляться в виде сносок внизу страницы, нумерация сквозная.

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе должна содержаться информация о том, насколько удалось достичь поставленной цели, значимость выполненной работы, предложения по практическому использованию результатов, возможное дальнейшее продолжение работы.

Список использованной литературы содержит те источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. Оформляется список использованной литературы со всеми выходными данными, по алфавиту и имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами. У Интернет-источников обязательно указываются режим доступа и дата обращения. Выбирая материалы с различных Интернет-сайтов, надо обращаться к надежным и достоверным источникам, например, к сайтам государственных и правительственных организаций, сайтам образовательных учреждений, онлайн-версиям печатных энциклопедий, словарей и справочников, не подлежащих пользовательской правке.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	письменно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	25 тестовых заданий – максимально 50 баллов

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Тестовые задания:

Заявление об отмене решения третейского суда подается в районный суд:

- а. В срок, не превышающий двух месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;
- б. В срок, не превышающий трех месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;
- в. В срок, не превышающий шести месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением.

Заявление об отмене решения третейского суда оплачивается государственной пошлиной:

- а. В размере, предусмотренном федеральным законом для оплаты заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;

- б. В размере, предусмотренном федеральным законом для оплаты искового заявления неимущественного характера;
- в. В размере 3 000 руб.;
- г. Не оплачивается государственной пошлиной.

Решение третейского суда не может быть отменено судом по следующему основанию:

- а. Одна из сторон третейского соглашения, на основании которого спор был разрешен третейским судом, не обладала полной дееспособностью;
- б. Третейское соглашение, на основании которого спор был разрешен третейским судом, недействительно по праву, которому стороны его подчинили, а при отсутствии такого указания - по праву Российской Федерации;
- в. Решение третейского суда вынесено по спору, не предусмотренному третейским соглашением или не подпадающему под его условия;
- г. Третейский суд неправильно применил нормы материального права;
- д. Состав третейского суда или процедура арбитража не соответствовали соглашению сторон или федеральному закону;
- е. Сторона, против которой принято решение третейского суда, не была должным образом уведомлена об избрании (назначении) третейских судей или о времени и месте заседания третейского суда.

Принудительное исполнение решения третейского суда возможно при совокупности следующих обстоятельств:

- а. Отсутствия добровольного исполнения решения стороной;
- б. После подачи стороной в компетентный суд заявления в письменной форме;
- в. После обращения в государственный суд арбитра;
- г. После обращения стороны в ФССП с арбитражным решением.

Заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда рассматривается:

- а. Судьей единолично;
- б. В срок, не превышающий одного месяца со дня его поступления;
- в. В срок, не превышающий двух месяцев со дня его поступления;
- г. Стороны третейского разбирательства не извещаются о времени и месте судебного заседания;
- д. Стороны третейского разбирательства извещаются о времени и месте судебного заседания, однако их неявка при условии надлежащего извещения не является препятствием для рассмотрения дела;
- е. Стороны третейского разбирательства извещаются о времени и месте судебного заседания, и их неявка является препятствием для рассмотрения дела.

Основаниями для отказа в выдаче исполнительного листа являются:

- а. Арбитрами были нарушены нормы процессуального права;
- б. Третейское соглашение, на основании которого спор был разрешен третейским судом, недействительно по праву, которому стороны его подчинили, а при отсутствии такого указания - по праву Российской Федерации;
- в. Сторона, против которой вынесено решение, не была должным образом уведомлена о назначении арбитра или о третейском разбирательстве;
- г. Арбитр, вынесший арбитражное решение, не достиг возраста 25 лет;
- д. Состав третейского суда или процедура арбитража не соответствовали соглашению сторон или федеральному закону.

Суд отменяет решение третейского суда по следующим основаниям:

- а. Спор, рассмотренный третейским судом, в соответствии с федеральным законом не может быть предметом третейского разбирательства;
- б. Одна из сторон третейского соглашения, на основании которого спор был разрешен третейским судом, не обладала полной дееспособностью;
- в. Третейский суд применил право, не подлежащее применению в конкретном споре;

- г. Решение третейского суда противоречит публичному порядку российской федерации.

Заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда подается в:

- а. Районный суд по месту жительства или месту нахождения должника либо, если его место жительства или место нахождения неизвестно, по месту нахождения имущества должника - стороны третейского разбирательства;
- б. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации по месту нахождения или месту жительства должника либо, если его место нахождения или место жительства неизвестно, по месту нахождения имущества должника - стороны третейского разбирательства;
- в. Районный суд по месту нахождения третейского суда;
- г. Арбитражный суд по месту нахождения третейского суда.

При рассмотрении дела о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда суд вправе:

- а. Пересматривать решение третейского суда по существу;
- б. Переоценивать обстоятельства, установленные третейским судом;
- в. В рамках подготовки истребовать из постоянно действующего арбитражного учреждения или из органа, уполномоченного на хранение материалов третейского дела, материалы третейского дела;
- г. Приостановить производство в случае подачи противоположной стороной заявления об отмене арбитражного решения.

Основаниями для отказа в выдаче исполнительного листа являются:

- а. Одна из сторон не согласна с вынесенным третейским судом решением;
- б. Одна из сторон третейского соглашения, на основании которого спор был разрешен третейским судом, не обладала полной дееспособностью;
- в. Арбитрами были нарушены нормы материального права;
- г. Представитель стороны в третейском разбирательстве действовал без доверенности;
- д. Решение третейского суда вынесено по спору, не предусмотренному третейским соглашением либо не подпадающему под его условия;

Перечень электронных учебных изданий

Курочкин, С.А. Международный коммерческий арбитраж и третейское разбирательство: для студентов вузов, обучающихся по программе «Гражданский процесс (судебная деятельность)» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.А. Курочкин. — Москва :InfotropicMedia, 2013. — 260 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58137>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный,

	проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».