

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2023 15:28:50  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Международное уголовное право»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Международно-правовая специализация

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА</b>	<b>МЕЖДУНАРОДНОГО И ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА</b>
<b>АВТОР</b>	<b>ХАЛАФЯН РУСТАМ МАРТИКОВИЧ, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ МЕЖДУНАРОДНОГО И ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА, К.Ю.Н.</b>

**Целью освоения учебной дисциплины** является комплексное изучение основных понятий и институтов международного уголовного права, специфики международных преступлений и привлечения к ответственности за их совершение, функционирования международной уголовной юстиции; приобретение устойчивых навыков работы с международными договорами; развитие умения логически и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам.

Международное уголовное право позволит изучить гарантии реализации прав человека при осуществлении международного уголовного правосудия, а также создаст основу для правильной национально-правовой имплементации международных договоров уголовно-правового характера.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	<b>Модуль 1. Природа и основные понятия международного уголовного права (МУП)</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>50</b>
1.1	Тема 1. Понятие, принципы и источники МУП	2	4	8	14
1.2	Тема 2. Преступление по МУП	4	8	10	22
1.3	Тема 3. МУП и национальное уголовное право	2	4	8	14
2.	<b>Модуль 2. Преступления против мира и безопасности человечества</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>
2.1	Тема 4. Геноцид	2	4	10	16
2.2	Тема 5. Преступления против человечности	2	4	8	14
2.3	Тема 6. Военные преступления	2	4	8	14
2.4	Тема 7. Агрессия	2	4	8	14
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Формулировка профессиональной компетенции	Индикаторы	Формулировка индикатора	Результаты обучения
<b>Правоприменительный</b>	правовое сопровождение деятельности субъектов взаимовыгодного международного сотрудничества	ПК-3	Способен осуществлять правовое сопровождение субъектов внешнеэкономической деятельности в условиях реализации стратегического национального приоритета взаимовыгодного международного сотрудничества.	ИПК-3.2	Представляет интересы субъектов внешнеэкономической деятельности в иностранном суде, в различных процедурах альтернативного урегулирования споров за рубежом, а также при рассмотрении правовых вопросов в иностранных органах государственной власти, общественных организаций за рубежом.	Знание международных и национальных правовых актов, обеспечивающих защиту интересов субъектов внешнеэкономической деятельности. Умение правильно толковать международные и национальные правовые акты, обеспечивающие защиту интересов субъектов внешнеэкономической деятельности.
		ПК-4	Способен осуществлять	ИПК-4.2	Осуществляет обеспечение	Знание порядка обеспечения исполнения решений

			<p>производство по индивидуальным и коллективным обращениям, в том числе в межгосударственных и международных органах и организациях.</p>		<p>исполнения решений межгосударственных и международных органов и организаций в условиях реализации стратегического национального приоритета взаимовыгодного международного сотрудничества.</p>	<p>межгосударственных и международных органов и организаций.          Умение определять конкретные меры по обеспечению исполнения решений межгосударственных и международных органов и организаций.          Навык реализации конкретных мер по обеспечению исполнения решений межгосударственных и международных органов и организаций.</p>
--	--	--	---	--	--	--

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Тема 1. Понятие, принципы и источники МУП

### *Вопросы по теме*

1. Понятие и специфика международного уголовного права (МУП). Система МУП. Взаимосвязь МУП с другими отраслями международного права. Современное состояние и тенденции развития МУП.
2. Действие норм МУП во времени, пространстве и по кругу лиц. Принципы МУП.
3. Источники МУП. Статья 38 Статута Международного суда ООН и ст. 21 Римского Статута Международного уголовного суда (МУС).
4. Практика Комиссии международного права ООН (КМП) по кодификации МУП. Проекты кодекса преступлений против мира и безопасности человечества 1954, 1991, 1996 гг. Статут МУС 1998 г.

### *Примерные задания для практических занятий:*

Подготовьте обзор решения Нюрнбергского трибунала 1945–1946 гг.

### *Правовые акты по теме:*

1. Принципы международного права, признанные Статутом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого трибунала 1950 г.
2. Проект кодекса преступлений против мира и безопасности человечества (в ред. 1954, 1991, 1996 гг.).
3. Римский Статут МУС от 18 июля 1998 г.
4. Элементы преступлений МУС 2002 г.
5. Правила процедуры и доказывания МУС 2002 г.
6. Консультативное заключение МС ООН о правомерности применения ядерного оружия от 8 июля 1996 г.
7. Консультативное заключение МС ООН о правовых последствиях строительства стены на оккупированной палестинской территории от 9 июля 2004 г.

## Тема 2. Преступление по МУП

### *Вопросы по теме:*

1. Преступление в МУП: понятие и отграничение от смежных понятий. Разработка понятия *международное преступление*. Виды международных преступлений.
2. Состав международного преступления как основание международной уголовной ответственности. «*Mens rea*» и «*Actus reus*» в Римском Статуте МУС 1998 г. и Элементах преступлений 2002 г. Понятие контекстуальных обстоятельств.
3. Общие положения международно-правовой ответственности. Ответственность в МУП. Субъект международной уголовной ответственности и субъект международного преступления. Проблема ответственности юридических лиц и государства.
4. Стадии совершения международного преступления.
5. Освобождение от международной уголовной ответственности: практика КМП и международных уголовных судов и трибуналов.
6. Институт соучастия в международном преступлении: практика Международного трибунала по бывшей Югославии и МУС. Доктрина совместных преступных действий.
7. Понятие наказания и санкций. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Обжалование и пересмотр приговора и наказания. Исполнение наказания в виде лишения свободы.

*Примерные задания для практических занятий:*

1. Напишите небольшой очерк, в которой выскажите собственное мнение о возможности и необходимости криминализации международной ответственности государства.
2. Сформулируйте собственное мнение о третьем типе соучастия, сформулированном в доктрине совместных преступных действий.

*Правовые акты по теме:*

1. Проект кодекса преступлений против мира и безопасности человечества (в ред. 1954, 1991, 1996 гг.).
2. Доклад КМП «Ответственность государств за международно-противоправные деяния» 2001 г.
3. Уставы Нюрнбергского и Токийского МВТ 1945-1946 гг.
4. Уставы Международного трибунала по бывшей Югославии (МТБЮ) и Международного трибунала по Руанде (МТР) 1993-1994 гг.
5. Римский Статут МУС от 18 июля 1998 г.
6. Элементы преступлений МУС 2002 г.

### **Тема 3. МУП и национальное уголовное право**

*Вопросы по теме*

1. Способы согласования международных и внутригосударственных правовых норм (трансформация, инкорпорация, имплементация).
2. Имплементация МУП в национальное уголовное законодательство (на примере уголовных кодексов государств, включая Россию).
3. Ратификация Римского Статута МУС в мире. Россия и Статут МУС.
4. Юрисдикция: понятие, виды, принципы.
5. Органы международной уголовной юстиции. Смешанные (гибридные) суды.

*Примерные задания для практических занятий:*

На основе учебной, научной и иной литературы выявите основные подходы государств к имплементации Римского Статута в своей национальной правовой системе.

*Правовые акты по теме:*

1. Проект кодекса преступлений против мира и безопасности человечества (в ред. 1954, 1991, 1996 гг.).
2. Доклад КМП «Обязательство выдавать или осуществлять судебное преследование (*aut dedere aut judicare*)» 2014 г.
3. Доклады КМП «Иммунитет должностных лиц государства от иностранной уголовной юрисдикции» (в разработке с 2006 г.).
4. Уставы Нюрнбергского и Токийского МТВ 1945-1946 гг.
5. Уставы МТБЮ и МТР 1993-1994 гг.
6. Римский Статут МУС от 18 июля 1998 г.
7. Устав Специального Суда по Сьерра-Леоне 2002 г.
8. Устав Специального трибунала по Ливану 2007 г.
9. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 № 63-ФЗ.

## Тема 4–7. Геноцид. Преступления против человечности. Военные преступления. Агрессия

### *Вопросы по теме:*

1. *Понятие геноцида.* Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1948 г. Группы, находящиеся под защитой и запрещенные акты (практика КМП, органов международной уголовной юстиции). Специфика *mens rea* и контекстуального элемента. Одиночный геноцид. Геноцид и этническая чистка.
2. *Преступления против человечности:* понятие и основания выделение в качестве самостоятельного преступления. Развитие института в проектах КМП и судебной практике. Проект кодекса преступлений против человечности 2019 г. Прогрессивный подход в Уставе МТР и Законе № 10 Контрольного совета. Особенности регулирования в Римском Статуте МУС. Основные запрещенные акты и их определение.
3. *Правовое регулирование военных преступлений.* Общие требования к военному преступлению. Концепция «серьезные нарушения законов и обычаев войны». Признаки военных преступлений в учредительных актах органов международной уголовной юстиции. Подход к военным преступлениям КМП. Структура ст. 8 Статута МУС.
4. *Агрессия как международное преступление.* Нормативное содержание запрета на применение силы и угрозу силой. Основания правомерного использования вооруженной силы. Признаки агрессии в докладах КМП и учредительных актах международных уголовных судов и трибуналов. Резолюция ГА ООН 1974 г. об определении агрессии и ст. 8 *bis* Статута МУС: сходства и ключевые различия.

### *Примерные задания для практических занятий:*

1. Составьте таблицу, в которой укажите особенности международных уголовных судов и трибуналов.
2. Составьте таблицу, отразив в ней элементы состава всех международных преступлений.
3. Подготовьте анализ такого международного деяния, как этническая чистка. Соотнесите его с действующими международными преступлениями.
4. Сформулируйте причины, препятствующие длительному периоду времени включить определение агрессии в Статут МУС.

### *Правовые акты по теме:*

1. Уставы Нюрнбергского и Токийского МТВ 1945-1946 гг.
2. Уставы МТБЮ и МТР 1993-1994 гг.
3. Римский Статут МУС от 18 июля 1998 г.
4. Элементы преступлений МУС 2002 г.
5. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г.
6. Европейская конвенция о неприменимости срока давности к преступлениям против человечества и военным преступлениям от 25 января 1974 г.
7. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
8. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г.
9. Проект кодекса преступлений против мира и безопасности человечества (в редакции 1954, 1991, 1996 гг.).
10. Резолюция ГА ООН «Единство в пользу мира» от 3 ноября 1950 г.
11. Резолюция ГА ООН «Определение агрессии» от 14 декабря 1974 г.
12. Законе № 10 Контрольного совета от 20 декабря 1945 г.
13. Постановление Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ) от 20 октября 2015 г. «Василияускас (Vasiliauskas) против Литвы».



## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения образовательной дисциплины студент должен использовать время, отведенное как на практические занятия, так и на самостоятельную подготовку.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется прочитать основную и при необходимости дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, а также выполнить домашнее задание. При работе с дополнительной литературой может потребоваться ее перевод с иностранного языка на русский язык.

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы. Они предназначены для подготовки к семинарским занятиям и работы в библиотеках, в электронных поисковых системах и т. п.

При затруднениях студент может сформулировать вопросы к преподавателю в формате текущих консультаций.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

**Система оценивания по дисциплине:**

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	<b>Опрос обучающихся на практических занятиях по всем темам курса</b>	На каждом практическом занятии по дисциплине	<b>10 баллов</b>
2	<b>Модульные контрольные работы</b> (2 работы, которые представляют собой тестовые задания)	После завершения изучения каждого модуля (проводятся на соответствующих практических занятиях)	<b>40 баллов</b> (по 20 за каждую контрольную работу)

**Описание контрольных мероприятий:**

### **1. Опрос обучающихся на практических занятиях.**

Мероприятие проводится аудиторно (устно / письменно) в форме ответа на теоретические вопросы, дополнений, решения задач и др. по усмотрению преподавателя.

Примерный перечень оценочных средств см. в разделе «Содержание дисциплины».

*Критерии оценивания:*

3 балла: правильный, исчерпывающий ответ студента (студентки), свидетельствующий о том, что он (она) в полной мере владеет теоретическим и нормативным материалом, а также специальной терминологией по данным вопросам и может квалифицированно применять нормативно-правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права по вопросам права международных договоров.

2 балла: студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет специальной терминологией по соответствующим вопросам модуля и может применять нормативно-правовые акты по вопросам права международных договоров.

1 балл: студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает нормативный материал и

слабо владеет специальной терминологией и с трудом может применять нормативно-правовые акты по вопросам права международных договоров;  
0 баллов: ответ на вопрос не дан.

Баллы начисляются за работу обучающихся в течение периода проведения практических занятий по дисциплине в рамках всех 2 модулей (максимально 10 баллов за весь период обучения по дисциплине).

## **2. Модульные контрольные работы.**

В рамках учебной дисциплины предусмотрены 2 контрольные работы по итогам изучения каждого модуля (проводятся на соответствующих практических занятиях).

Мероприятия проводятся аудиторно (устно) в форме тестирования.

Возможность передачи контрольных работ – согласно локальным нормативным актам Университета.

*Примеры оценочных средств:*

Тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом:

*Геноцид представляет собой:*

- а) политику государства, направленную на разделение людей по расовым признакам;
- б) ущемление прав человека по национальному признаку;
- в) действия, в основе которых лежит полное или частичное уничтожение какой-либо национальной, этнической, расовой или религиозной группы;
- г) государственную политику, направленную на завоевание господства над другими странами или народами.

Тестовые задания закрытого типа с несколькими правильными ответами:

*Какие из перечисленных деяний являются международными преступлениями:*

- а) международный терроризм;
- б) наемничество;
- в) военные преступления;
- г) экоцид.

Тестовые задания открытого типа:

*Противоправное и преднамеренное применение вооруженной силы государством первым против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо иным образом, несовместимым с Уставом ООН, является \_\_\_\_\_.*

*Критерии оценивания:*

По каждому модулю предусмотрены тестовые задания различных типов (закрытого типа с одним или несколькими правильными ответами и открытого типа).

Тест состоит из 20 вопросов (правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов). Количество вопросов определяется преподавателем.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	Тестирование
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	25 тестовых заданий (максимально 50 баллов)

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации

**Примерные тестовые задания:**

1. Международный трибунал по Руанде:
  - а) постоянно действующий международный судебный орган;
  - б) гибридный судебный орган;
  - в) верховный суд Руанды;
  - г) международный трибунал *ad hoc*.
  
2. Какие из перечисленных деяний являются преступлениями международного характера:
  - а) легализация преступных доходов;
  - б) экоцид;
  - в) хищение ядерных материалов;
  - г) преступления против человечности.
  
3. Основными целями Интерпола являются:
  - а) обеспечение широкого взаимодействия всех органов уголовной полиции;
  - б) создание и развитие системы предупреждения уголовной преступности;
  - в) оказание политического воздействия на руководство государств с целью ужесточения гражданского и уголовного законодательства;
  - г) обеспечение проведения судебного рассмотрения дел международных преступников.
  
4. Какой международный акт содержит определение агрессии:
  - а) Устав МТБЮ;
  - б) Статут МУС;
  - в) Приговор Нюрнбергского трибунала;
  - г) Проект кодекса преступлений против мира и безопасности человечества.
  
5. Укажите в каком году был принят Статут Международного уголовного суда:
  - а) 1956 г.;
  - б) 1975 г.;
  - в) 1979 г.;
  - г) 1998 г.
  
6. Субъектами ответственности по международному уголовному праву являются:
  - а) государства;
  - б) юридические лица;
  - в) физические лица;
  - г) государства и физические лица.
  
7. МТБЮ был создан для расследования:
  - а) преступлений, совершенных во время гражданской войны в Югославии;
  - б) фактов агрессии между Боснией и Герцеговиной, Сербией Черногорией;
  - в) несанкционированных бомбардировок Косово со стороны НАТО;

г) злоупотреблений, совершенных миротворческими войсками на территории бывшей Югославии.

8. Нюрнбергский военный трибунал был создан:

- а) для суда над главными военными преступниками стран европейской оси;
- б) для суда над главнокомандующими японской армией во время Второй мировой войны;
- в) для разрешения международных конфликтов между государствами;
- г) для раздела немецких территорий.

9. Что обозначает процедура возбуждения дела «*propter motu*»:

- а) государство-участник Римского Статута само обращается в МУС с заявлением о проведении расследования;
- б) прокурор МУС инициирует процедуру возбуждения уголовного дела;
- в) потерпевшее от преступлений государство обращается с заявлением в МУС;
- г) Совет Безопасности ООН передает дело на рассмотрение в МУС.

10. Согласно Римскому Статуту МУС положение лица в качестве главы государства или правительства:

- а) освобождает от уголовной ответственности;
- б) не освобождает от уголовной ответственности;
- в) является основанием для смягчения приговора;
- г) освобождает лицо от ответственности до момента завершения срока полномочий.

*Критерии оценивания:*

Каждый правильный ответ на тестовый вопрос любого типа оценивается в 2 балла, неправильный ответ – 0 баллов.

## **Перечень электронных учебных изданий**

1) Ветошкина, Е. Д. Геноцид в российском и международном уголовном праве: учебное пособие / Е.Д. Ветошкина; под ред. Л.А. Воскобитовой. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 128 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010070>. — Режим доступа: по подписке.

2) Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; отв. ред. А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/450413>. — Режим доступа: по подписке.

3) Лобанов, С. А. Военные преступления : учебное пособие для вузов / С. А. Лобанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473186>. — Режим доступа: по подписке.

4) Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; отв. ред. Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/469251>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

## **Оснащение помещений для учебных занятий**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».