

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 09:24:48  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Международное уголовное право»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Международное коммерческое право)  
(сетевая программа с ТГЮУ)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<i>Судебной деятельности и уголовного процесса</i>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<i>Козубенко Юрий Вячеславович, д.ю.н., доцент</i>

**Целью** освоения учебной дисциплины является освоение основных понятий и категорий международного уголовного права, изучение видов международных преступлений и преступлений международного характера и международных механизмов противодействия им, изучение современных и исторических институтов международной уголовной юстиции и их роли в противодействии серьезным нарушениям международного права, формирование навыков и умений работы с нормативным материалом в области международного уголовного права, квалификации международных преступлений и преступлений международного характера.

**Значимость** дисциплины для подготовки студентов профиля «Международное коммерческое право» обосновывается необходимостью изучения видов международных преступлений и преступлений международного характера и применения международных механизмов противодействия им

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Природа и основные понятия международного уголовного права</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>52</b>
1.	Тема 1. Понятие, природа и источники международного уголовного права	2	4	10	16
2.	Тема 2. Преступление по международному уголовному праву	4	4	8	16
3.	Тема 3. Международное уголовное право и национальное уголовное право	2	8	10	18
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Международные преступления</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>56</b>
4.	Тема 1. Геноцид	2	4	14	20
5.	Тема 2. Преступление против человечности	2	4	6	12
6.	Тема 3. Военные преступления	2	4	6	12
7.	Тема 4. Агрессия	2	4	6	12
	<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование	ПК-2	Способен инициировать и осуществлять деятельность по совершенствованию нормативных правовых актов, в том числе международного уровня	ИПК-2.1	Осуществляет мониторинг актов правового регулирования, в том числе международного уровня, подготовку предложений по их совершенствованию	Знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории международного уголовного права,</li> <li>- закономерности формирования и развития международного уголовного права,</li> <li>- различия национального и международного уголовного права,</li> <li>- функции международного уголовного права,</li> <li>- разграничения преступлений по международному уголовному праву,</li> <li>- понятие и функции международной уголовной ответственности,</li> <li>- основные этапы формирования международной уголовной юстиции и ее текущее состояние.</li> </ul>
				ИПК-2.2	В пределах предоставленных полномочий участвует в нормотворческой деятельности	Умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовой статус отдельных категорий субъектов международного уголовного права (государств и индивидов), основываясь на понимании сути и назначения международного уголовного права,</li> </ul>

					<p>органов государственной власти по вопросам, затрагивающим права и свободы человека и гражданина</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать текущее состояние и перспективные тенденции развития международного уголовного права,</li> <li>- применять международные акты, предусматривающие международные преступления и преступления международного характера, с учетом функционального назначения международного уголовного права и условий его взаимодействия с национальным уголовным правом,</li> <li>- применять основные понятия и категории международного уголовного права в контексте профессионального правосознания.</li> </ul>
<b>экспертно-консультационный</b>	юридическая консультация	ПК-5	Способен оказывать правовую помощь в виде юридического консультирования по вопросам международной защиты прав человека и взаимодействовать с международным и межгосударственными органами и организациями	ИПК-5.1	Определяет оптимальную форму и способ реализации и защиты прав человека	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации отдельных категорий субъектов международного уголовного права (государств и индивидов), основываясь на понимании сути и назначения международного уголовного права, определения объема их право- и дееспособности,</li> <li>- интерпретации источников международного уголовного права в контексте их соотношений с национальным правом</li> </ul> <p>выявления проблемных аспектов функционирования международного уголовного права в конкретный исторический момент и в конкретных географических условиях</p>
				ИПК-5.2	Осуществляет	Навыки: навыком давать квалифицированные

				<p>подготовку необходимых документов для обеспечения реализации и защиты прав человека, а так же правовое сопровождение реализации международной защиты прав человека</p>	<p>консультации по соблюдению процедур привлечения к международной уголовной ответственности и вопросам функционирования органов международного уголовного правосудия, а также по соблюдению материальных и процессуальных гарантий прав участников международного уголовного процесса; навыком давать квалифицированные консультации по вопросам международного уголовного процесса; навыком давать квалифицированные консультации по вопросам исполнения наказаний по международному уголовному праву; давать оценку влияния экономических, политических, социальных процессов на криминализацию деяний по международному уголовному праву; на механизм распределения компетенции (юрисдикции) между национальными и международными органами международного уголовного правосудия</p>
--	--	--	--	---	---

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

### 1. Теоретические вопросы

- 1) История разработки концепта преступлений по международному уголовному праву.
- 2) Классификация преступлений по международному уголовному праву.
- 3) Соотношение преступлений международного характера и международных преступлений.
- 4) Транснациональные преступления.
- 5) Общие вопросы соотношения международного уголовного права и национального уголовного права.
- 6) Уголовный кодекс РФ о международном уголовном праве: общие положения, отдельные составы преступлений.
- 7) Общая характеристика преступлений международного характера.
- 8) Источники, предусматривающие преступления международного характера. Конвенционная природа преступлений международного характера.
- 9) Типичное содержание конвенций о преступлениях международного характера.
- 10) Классификация преступлений международного характера.
- 11) Отдельные виды преступлений международного характера.
- 12) Соотношение преступлений международного характера и преступлений по национальному праву.
- 13) Общая характеристика международных преступлений.
- 14) Источники, предусматривающие международные преступления.
- 15) Уставы международных уголовных судебных учреждений о международных преступлениях (сравнительный анализ).
- 16) Классификация международных преступлений.
- 17) Состав международного преступления.
- 18) Работа Комиссии международного права о международных преступлениях.
- 19) Расширение перечня международных преступлений.
- 20) Понятие международной уголовной ответственности.
- 21) Основание международной уголовной ответственности. Субъекты международной уголовной ответственности.
- 22) Соотношение международной уголовной ответственности и международной ответственности государств. Международные уголовные судебные учреждения и международная уголовная ответственность.
- 23) Наказания по международному уголовному праву.
- 24) История разработки концепции преступления агрессии.
- 25) Состав преступления агрессии: объективные и субъективные элементы; субъект и жертва.
- 26) Политика или контекст как условие преступления агрессии.
- 27) Агрессия как акт государства.
- 28) История разработки концепции преступления геноцида. Современное состояние.
- 29) Состав преступления геноцида: объективные и субъективные элементы; субъект и жертва.
- 30) Понятие защищаемой группы в рамках преступления геноцида.
- 31) Политика или контекст как условие преступления геноцида.
- 32) Геноцид и преступление против человечности.
- 33) История разработки концепции военных преступлений. Современное состояние.
- 34) Состав военных преступлений.

- 35) Виды военных преступлений.
- 36) Связь военных преступлений с вооруженным конфликтом.
- 37) История разработки концепции преступлений против человечности. Современное состояние.
- 38) Состав преступлений против человечности: объективные и субъективные элементы; субъект и жертва.
- 39) Виды преступлений против человечности.
- 40) История и основные этапы развития идеи международной уголовной юстиции.
- 41) Нюрнбергский трибунал.
- 42) Токийский трибунал.
- 43) Международный трибунал по бывшей Югославии.
- 44) Международный трибунал по Руанде.
- 45) Международный уголовный суд.
- 46) Интернационализованные (гибридные) уголовные суды.
- 47) История создания Международного уголовного суда.
- 48) Состав и структуры Международного уголовного суда.
- 49) Юрисдикция Международного уголовного суда.
- 50) Порядок рассмотрения дел в Международном уголовном суде.
- 51) Первые результаты деятельности Международного уголовного суда.

#### 1. Практические задания

1. Изучите перечень источников международного права, содержащийся в статье 38 Статута Международного суда ООН, и перечень источников международного уголовного права, закрепленный в статье 21 Римского статута Международного уголовного суда. Определите, как эти перечни соотносятся.

Поясните, что означают термины «доктрина», «международно-правовой обычай», «общепризнанные принципы и нормы международного уголовного права», «*ex aequo et bono*», «*jus cogens*», «*opinion juris*».

2. Сравните Международные трибуналы по бывшей Югославии и по Руанде с точки зрения их структуры, состава, полномочий и процедуры. Какие квалификационные требования выдвигаются Уставами Международных трибуналов к лицам, предлагаемым для избрания либо назначения в качестве судей этих трибуналов?

3. В Брюссельской конвенции для объединения некоторых правил относительно оказания помощи и спасения на море 1910 г. не решен вопрос о подсудности дел в случае столкновения морских судов, в результате чего известность получило судебное решение по делу «Лотоса».

Французский пароход «Лотос» и турецкое судно «Боз-Курт» столкнулись в открытом море, что привело к гибели 8 турецких граждан и затоплению их судна. По прибытии «Лотоса» в Константинополь турецкие власти возбудили уголовное дело против своего капитана и французского вахтенного офицера. Суд приговорил их к тюремному заключению. Но французские власти не согласились с таким решением, считая, что Турция не имела права преследовать в уголовном порядке французского гражданина за деяния, совершенные в открытом море и на борту иностранного судна.

Этот спор был передан на рассмотрение в Постоянную палату Международного суда ООН. Как вы думаете, какое решение было вынесено этим органом международного правосудия? Каким образом можно решить данное дело на основе Конвенции об унификации некоторых правил об уголовной юрисдикции по делам о столкновении судов и других происшествий, связанных с судоходством 1952 г., Конвенции об открытом море 1958 г., Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.?

Представьте себе ситуацию, когда французский пароход «Лотос» не оказал бы помощь команде терпящего бедствие судна «Боз-Курт». Возможно ли в данном случае привлечение французского капитана к уголовной ответственности на основании



Брюссельской конвенции 1910 г., Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1978 г., Международной конвенции по поиску и спасению на море 1979 г. или Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.?

4. 19 августа 1990 г. группа осужденных при этапировании их к месту отбывания наказания разоружила конвой и захватила самолет ТУ-154. Угрожая расправой пассажирам, они вынудили экипаж изменить маршрут. Выполняя приказ террористов, экипаж вылетел в Ташкент, затем в Карачи (Пакистан), где террористы сдались местным властям. В 1991 г. пакистанский суд приговорил их за угон самолета к 25 годам тюремного заключения.

Определите, имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о юрисдикции государств-участников? Поясните, юрисдикция какого государства распространяется в отношении террористов? Распространяется ли юрисдикция Международного уголовного суда на совершенное преступление?

5. Прокурору Международного уголовного суда была представлена информация от государства F. – участника Римского статута 1998 г. о фактах массового нарушения прав одной из этнических групп на территории соседнего государства E., также являющегося участником Статута. При проведении расследования Прокурор МУС установил, что:

- 1) действия совершались гражданами третьего государства, не участвующего в Римском статуте;
- 2) действия были совершены до вступления Римского статута в силу для государств F. и E.;
- 3) действия совершены представителями миротворческого контингента ООН, в отношении которого была принята Резолюция СБ ООН (гл. VII Устава ООН) в соответствии со статьей 16 Римского статута;
- 4) ответственность за данные действия предусмотрена законодательством государства E., но его правоохранительные органы не предприняли действий по привлечению к ответственности виновных лиц.

Оцените указанные обстоятельства с позиции компетенции международного уголовного суда. Какие действия может предпринять прокурор МУС?

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

*Текущий контроль* состоит в выполнении практических заданий.

*Промежуточная аттестация:*

промежуточный рейтинг (выполнение практических заданий) – до 50 баллов,

рубежный рейтинг (на зачете) – до 50 баллов.

Промежуточный рейтинг состоит из баллов за следующие контрольные мероприятия:

Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
Модуль 1, 2. <b>1)</b> Опрос проводится внеаудиторно,	В течение семестра	<b>1)</b> Максимальная сумма баллов за опросы: 40 (за каждый теоретический вопрос до 5 баллов). Критерии начисления баллов: <b>Повышенный уровень:</b> 5 баллов - ставится студенту, показавшему знания

<p>письменно.</p>		<p>учебного материала (в рамках основной и дополнительной литературы) международно-правовых актов, актов законодательства РФ, судебной практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала.</p> <p>4 балла - ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной и дополнительной литературы), международно-правовых актов, актов законодательства РФ, судебной практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также по пройденному материалу, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов.</p> <p><b>Базовый уровень:</b></p> <p>3 балла - ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной литературы), делающим ссылки на международно-правовых актов, актов законодательства РФ, судебную практику, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, но способному к самостоятельной корректировке при участии преподавателя и других студентов;</p> <p>2 балла - ответ по одному вопросу практического занятия, при котором студент показывает владение основным нормативным и учебным материалом.</p> <p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p>1 балл ставится студенту за существенное дополнение ответов других студентов, исправление их принципиальных ошибок при использовании ими международно-правовых актов, актов законодательства РФ, судебной практики.</p> <p>0 баллов - ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при использовании международно-правовых актов, актов законодательства РФ, судебной практики, неспособность применить теоретические знания.</p>
<p>2) Выполнение практического задания. Проводится внеаудиторно, письменно.</p>		<p>2) Максимальная сумма баллов за практическое задание: 10 (студент может выполнить одно практическое задание).</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p>10 баллов – правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (международного уголовного права и законодательства РФ), приведением позиций международных уголовных судов, примеров из практики.</p> <p>9–7 баллов – правильный ответ с указанием</p>

		<p>необходимых правовых актов (международного уголовного права и законодательства РФ), приведением позиций международных уголовных судов, примеров из практики с несущественными замечаниями и дополнениями. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества замечаний и дополнений.</p> <p><b>Базовый уровень:</b> 6-4 балла - ставится студенту, показавшему знания учебного материала, делающим ссылки на международно-правовые акты, акты законодательства РФ, судебную практику, но без достаточной их конкретизации, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей и самостоятельности исправления ошибок.</p> <p><b>Пороговый уровень:</b> 3-2 балла - ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему неточности в ответе. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей.</p> <p>1 балл – ставится студенту, показавшему знание основного учебного материала, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему существенные неточности в ответе.</p> <p>0 баллов - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при использовании международно-правовых актов и актов законодательства РФ, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
--	--	--

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>Устно по билетам</i>

**Типовые вопросы для зачета**

- 1) Понятие международного уголовного права.
- 2) Место международного уголовного права в системе международного права.
- 3) Функции международного уголовного права.
- 4) Источники международного уголовного права: общая характеристика.
- 5) Международный договор как источник международного уголовного права.
- 6) Международный обычай как источник международного уголовного права.
- 7) Общие принципы права в системе международного уголовного права.
- 8) Принципы международного уголовного права.
- 9) История разработки концепта преступлений по международному уголовному праву.
- 10) Классификация преступлений по международному уголовному праву.
- 11) Соотношение преступлений международного характера и международных преступлений.
- 12) Транснациональные преступления.
- 13) Общие вопросы соотношения международного уголовного права и национального уголовного права.
- 14) Уголовный кодекс РФ о международном уголовном праве: общие положения, отдельные составы преступлений.
- 15) Общая характеристика преступлений международного характера.
- 16) Источники, предусматривающие преступления международного характера. Конвенционная природа преступлений международного характера.
- 17) Типичное содержание конвенций о преступлениях международного характера.
- 18) Классификация преступлений международного характера.
- 19) Отдельные виды преступлений международного характера.
- 20) Соотношение преступлений международного характера и преступлений по национальному праву.
- 21) Общая характеристика международных преступлений.
- 22) Источники, предусматривающие международные преступления.
- 23) Уставы международных уголовных судебных учреждений о международных преступлениях (сравнительный анализ).
- 24) Классификация международных преступлений.
- 25) Состав международного преступления.
- 26) Работа Комиссии международного права о международных преступлениях.
- 27) Расширение перечня международных преступлений.
- 28) Понятие международной уголовной ответственности.
- 29) Основание международной уголовной ответственности. Субъекты международной уголовной ответственности.
- 30) Соотношение международной уголовной ответственности и международной ответственности государств. Международные уголовные судебные учреждения и международная уголовная ответственность.
- 31) Наказания по международному уголовному праву.
- 32) История разработки концепции преступления агрессии.
- 33) Состав преступления агрессии: объективные и субъективные элементы; субъект и жертва.
- 34) Политика или контекст как условие преступления агрессии.
- 35) Агрессия как акт государства.
- 36) История разработки концепции преступления геноцида. Современное состояние.

- 37) Состав преступления геноцида: объективные и субъективные элементы; субъект и жертва.
- 38) Понятие защищаемой группы в рамках преступления геноцида.
- 39) Политика или контекст как условие преступления геноцида.
- 40) Геноцид и преступление против человечности.
- 41) История разработки концепции военных преступлений. Современное состояние.
- 42) Состав военных преступлений.
- 43) Виды военных преступлений.
- 44) Связь военных преступлений с вооруженным конфликтом.
- 45) История разработки концепции преступлений против человечности. Современное состояние.
- 46) Состав преступлений против человечности: объективные и субъективные элементы; субъект и жертва.
- 47) Виды преступлений против человечности.
- 48) История и основные этапы развития идеи международной уголовной юстиции.
- 49) Нюрнбергский трибунал.
- 50) Токийский трибунал.
- 51) Международный трибунал по бывшей Югославии.
- 52) Международный трибунал по Руанде.
- 53) Международный уголовный суд.
- 54) Интернационализованные (гибридные) уголовные суды.
- 55) История создания Международного уголовного суда.
- 56) Состав и структуры Международного уголовного суда.
- 57) Юрисдикция Международного уголовного суда.
- 58) Порядок рассмотрения дел в Международном уголовном суде.
- 59) Первые результаты деятельности Международного уголовного суда.

#### **Критерии оценивания ответа:**

**24-25 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах и/или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; систематизированные знания основного программного материала, знание научно-теоретических подходов и /или правовых позиций высших судебных инстанций к рассмотрению дискуссионных аспектов вопроса.

**20-23 балла** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; систематизированные знания основного программного материала, имеет представление о научно-теоретических подходах к рассмотрению дискуссионных аспектов вопроса.

**15-19 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; систематизированные знания основного программного материала.

**10-14 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования.

**5-9 баллов** – ответ содержит воспроизведение легальных (закрепленных в нормативных правовых актах), а при их отсутствии – доктринальных, определений правовых понятий, категорий, признаков; указание источников правового регулирования рассматриваемых отношений.

**0-4 баллов** – отсутствие ответа или ответ, демонстрирующий существенные пробелы в знании основного учебного материала, непонимание обучающимся сути вопроса.

*В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от наличия неточностей в ответе студента или наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.*

## Перечень электронных учебных изданий

### 1. Основная литература:

1) Ветошкина, Е. Д. Геноцид в российском и международном уголовном праве: учебное пособие / Е.Д. Ветошкина; под ред. Л.А. Воскобитовой. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 128 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1010070>. — Режим доступа: по подписке.

2) Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; отв. ред. А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/450413>. — Режим доступа: по подписке.

### 2. Дополнительная литература:

1) Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/449997>. — Режим доступа: по подписке.

2) Лобанов, С. А. Военные преступления : учебное пособие для вузов / С. А. Лобанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473186>. — Режим доступа: по подписке.

3) Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; отв. ред. Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/469251>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для

	представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;

4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ -  
Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»  
- Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим  
доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа:  
<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа:  
<http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:  
<https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:  
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».