

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бублик Владимир Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.08.2023 12:10:49

Уникальный программный ключ:

c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2b451033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное налоговое право (Особенная часть)»

Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(профиль (магистерская программа): Налоговое, международное налоговое  
и финансовое право)

**РАЗРАБОТЧИК**

**КАФЕДРА:**

Финансового права

**АВТОР:**

Савицкий Андрей Иванович, к.ю.н., доцент

**Целью** освоения учебной дисциплины «Международное налоговое право (Особенная часть)» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для экспертно-аналитической, правоприменительной, нормотворческой и консультационной деятельности; формирование у обучаемого системных знаний о теоретических и практических аспектах правового регулирования налоговых отношений, осложненных иностранным элементом (международных налоговых отношений), способности проводить качественный анализ правовых норм и правоприменительной практики, выработка навыков составления презентаций, процессуальных документов, аналитических отчётов и иных материалов на основе проведённого анализа.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №<br>п/п | Темы учебной<br>дисциплины   | Виды учебной деятельности и<br>трудоемкость (в часах) |                          |                            | Всего<br>часов |    |
|----------|--|---|--------------------------|----------------------------|----------------|----|
|          |  | Лекции  | Практически<br>е занятия | Самостоятельн<br>ая работа |                |    |
| I        | <b>Модуль<br/>Международное<br/>налоговое<br/>право:<br/>налогообложение<br/>доходов</b>                 | 1.  | 8                        | 8                          | 74             | 90 |
| 1        | Тема 1.<br>Налогообложение<br>трансграничной<br>предпринимательской<br>деятельности                      | 1   |                          | 13                         | 14             |    |
| 2        | Тема 2.<br>Налогообложение<br>трансграничных<br>пассивных доходов и<br>прироста стоимости<br>капитала    | 1   | 2                        | 15                         | 18             |    |
| 3        | Тема 3.<br>Налогообложение<br>трансграничных доходов<br>от иной личной<br>деятельности и иных<br>доходов | 3   | 2                        | 21                         | 26             |    |
| 4        | Тема 4.<br>Налогообложение<br>ассоциированных<br>предприятий и   | 3   | 4                        | 25                         | 32             |    |

|               |   |           |           |            |            |
|---------------|---|-----------|-----------|------------|------------|
|               | трансфертное<br>ценообразование   |           |           |            |            |
| II            | <b>Модуль 2.</b><br><b>Международное<br/>налоговое право:<br/>налогообложение<br/>капитала, косвенное<br/>налогообложение,<br/>налоговое<br/>планирование</b> | 8         | 8         | 38         | 54         |
| 5             | Тема 5.<br>Налогообложение<br>трансграничного<br>капитала (имущества)   | 3         | 4         | 14         | 21         |
| 6             | Тема 6. Международное<br>косвенное<br>налогообложение   | 1         | 1         | 6          | 8          |
| 7             | Тема 7.<br>Налогообложение<br>трансграничной<br>электронной коммерции   | 3         | 2         | 10         | 15         |
| 8             | Тема 8. Международное<br>налоговое планирование   | 1         | 1         | 8          | 10         |
| <b>ВСЕГО:</b> |   | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>112</b> | <b>144</b> |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

| Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Код профессиональной компетенции | Содержание профессиональной компетенции   | Код индикатора | Содержание индикатора   | Результаты обучения  |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------|---|--|
| нормотворческий                          | нормативное правовое регулирование   | ПК-3                             | Способен совершенствовать законодательство в сфере регулирования бюджетных и налоговых отношений на национальном и международном уровнях. | ИПК-3.1        | Выявляет пробелы и устанавливает необходимость изменения правового регулирования в сфере бюджетных и налоговых отношений. | Обладает знаниями о правовом регулировании налогообложения физических лиц и организаций с учётом иностранного элемента и международной регламентации, в том числе о выявленных правоприменительной (судебной) практикой и доктринальными исследованиями пробелах, способах их устранения. Владеет навыками анализа новелл правового регулирования международного налогообложения на предмет выявления пробелов регулирования и формулирования предложений по их устраниению. |

|                     |                        |      |   |         |  |   |
|---------------------|------------------------|------|---|---------|--|---|
|                     |                        |      |   | ИПК-3.2 | Оформляет предложения по совершенствованию правового регулирования в сфере бюджетных и налоговых отношений на основе анализа российских, международных и зарубежных правовых актов и практики их применения. | Умеет на основе анализа правового регулирования международного налогообложения, правоприменительной (судебной) практики формулировать предложения по совершенствованию данного регулирования. Владеет навыками составления проектов нормативных правовых актов, связанных с международным налогообложением.   |
|                     |                        |      |   | ИПК-3.3 | Выявляет необходимость разработки новых и изменения действующих нормативных актов в сфере регулирования бюджетных и налоговых отношений.   | Знает правовое регулирование международного налогообложения в исторической перспективе. Знает имеющиеся законодательные инициативы, отражающие потребности фискального регулирования, а также интересы налогоплательщиков. Может на основе этих знаний выявлять необходимость разработки новых и изменения действующих нормативных правовых актов в данной сфере. |
| правоприменительный | правовое сопровождение | ПК-4 | Способен осуществлять организацию и ведение | ИПК-4.2 | Представляет интересы физических и   | Знает правовое регулирование налоговых процедур,  |

|  |   |  |   |         |   |  |
|--|---|--|---|---------|---|--|
|  | е деятельности физических и юридических лиц |  | правового сопровождения в сфере налогообложения физических и юридических лиц. |         | юридических лиц в ходе камеральных и выездных налоговых проверок, оказывает содействие физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов на досудебной стадии урегулирования налоговых споров. | применяемых в ходе камеральных и выездных налоговых проверок с учётом иностранного элемента. Может с их использованием представлять интересы физических и юридических лиц при проведении налоговых проверок правильности исчисления и уплаты налога налогов и иных обязательных платежей иностранными лицами, российскими налогоплательщиками с учётом международного регулирования. Владеет навыками составления необходимых процессуальных документов для защиты законных интересов налогоплательщиков на досудебной стадии урегулирования налоговых споров. |
|  |   |  |   | ИПК-4.3 | Содействует исполнению обязанности физических и юридических лиц по уплате налогов и сборов.   | Владеет навыками содействия исполнению обязанности налогоплательщиков по уплате налога налогов и иных обязательных платежей с учетом иностранного элемента, в том числе по   |

|                         |                 |      |   |                                       |  |  |
|-------------------------|-----------------|------|---|---------------------------------------|--|--|
|                         |                 |      |   |                                       |  | правильному (в соответствии с действующим законодательством о налогах и сборах и международными актами) определению размера налоговой обязанности.   |
| экспертно-аналитический | правовой анализ | ПК-5 | Способен проводить правовые исследования в бюджетной и налоговой сферах, включающие в себя экспертизу и оценку документов (проектов документов), результатом которых является выработка предложений и рекомендаций, оформленных в виде заключения | ИПК-5.1<br><br>ИПК-5.2<br><br>ИПК-5.3 | Принимает участие в разработке вариантов оптимизации налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц.<br><br>Осуществляет анализ сделок, деятельности физических и юридических лиц с целью выявления налоговых рисков правового характера.<br><br>Организует и осуществляет правовую экспертизу документов в | Обладает знаниями правового регулирования международного налогообложения, позволяющими принимать участие в разработке вариантов оптимизации налогообложения. Владеет навыками выявления принятых налогоплательщиком на себя излишних обязательств по данному налогу.<br><br>Умеет анализировать сделки (операции) физических и юридических лиц с точки зрения создания ими налоговых рисков, связанных с исчислением и уплатой налогов и иных обязательных платежей, учитывая специфику иностранного элемента.<br><br>Владеет навыками осуществления правовой экспертизы документов, |

|                  |                          |      |  |         |   |   |
|------------------|--------------------------|------|--|---------|---|---|
|                  |                          |      |  |         | сфере налоговых и бюджетных правоотношений.   | связанных с исчислением и уплатой налогов и иных обязательных платежей, учитывающих особенности иностранного элемента: учетная политика, договоры, первичные документы бухгалтерского и налогового учёта, документов, используемых в обычной деловой практике и т.д.                            |
| консультационный | юридическая консультация | ПК-6 | Способен компетентно с учётом особенностей клиента (налогоплательщика) и фактических обстоятельств осуществлять консультирование по вопросам, связанным с налогообложением, в том числе в письменной форме | ИПК-6.1 | Организует консультирование и консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей налогоплательщиков, а также порядка и способа защиты | Владеет навыками организации консультирования физических и юридических лиц (организаций) по вопросу исчисления налогов и иных обязательных платежей с учётом особенностей иностранного элемента, защиты прав налогоплательщиков, взаимодействию с налоговыми органами и их должностными лицами. |
|                  |                          |      |  | ИПК-6.2 | Организует подготовку и готовит письменные разъяснения, рекомендации и консультации по вопросам налогового и                                | Может организовать подготовку, а также готовить самостоятельно письменные разъяснения, рекомендации и консультации по вопросам исчисления налогов и иных обязательных платежей с  |

|  |  |  |  |         |  |  |
|--|--|--|--|---------|--|--|
|  |  |  |  |         | финансового права  | учетом особенностей иностранного элемента, а также по налоговому контролю в отношении исчисления данного налога.   |
|  |  |  |  | ИПК-6.3 | Разъясняет действующее национальное, международное и зарубежное законодательство и порядок его применения в сфере налогового и финансового права | Владеет навыками разъяснения действующего национального законодательства, международных договоров, актов международных организаций, порядок их применения. |

# **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Структурные единицы (изучаемые темы):**

## **Модуль 1. Международное налоговое право: налогообложение доходов**

Тема 1. Налогообложение трансграничной предпринимательской деятельности

Тема 2. Налогообложение трансграничных пассивных доходов и прироста стоимости капитала

Тема 3. Налогообложение трансграничных доходов от иной личной деятельности и иных доходов

Тема 4. Налогообложение ассоциированных предприятий и трансфертное ценообразование

## **Модуль 2. Международное налоговое право: налогообложение капитала, косвенное налогообложение, налоговое планирование**

Тема 5. Налогообложение трансграничного капитала (имущества)

Тема 6. Международное косвенное налогообложение

Тема 7. Налогообложение трансграничной электронной коммерции.

Тема 8. Международное налоговое планирование.

**Пример практического задания:**

На основании толкования действующего российского и зарубежного законодательства определите налоговые последствия для каждого из участников фактических отношений, определите налоговые риски:

«1. ООО “L&L Rus” является российским налоговым резидентом, на основании договора от 01.01.2014 оказывает юридические услуги казахстанской ТОО, срок действия договора – 2 года. Услуги оказываются в течение действия договора до 31.12.2015 путем телефонных консультаций, консультаций по эл. почте, очных консультаций сотрудников исполнителя на территории Казахстана (3 раза в год, время пребывания на территории не более 6 месяцев). За оказанные услуги казахстанское ТОО уплатило 10 млн. евро в декабре 2015 г.

2. ООО “L&L Rus” не имеет в штате собственных наемных работников, сотрудники привлечены по договору услуг с голландским резидентом Loyens&Loyef BV. Общий размер вознаграждения по договору – 10 млн. евро. При этом функции единоличного исполнительного органа в ООО осуществляет Loyens&Loyef BV на основании договора, вознаграждение по которому составляет еще 1 млн. евро. Обе суммы выплачены 31.12.2015.

3. 100% долей в уставном капитале ООО “L&L Rus” принадлежит кипрской компании “L&L Finance Ltd”, у которой на Кипре зарегистрирован офис, но один из 3-х директоров Совета директоров находится в России, принимает все решения в России, управляет счетами и ведет документацию в России, а на Кипре документы подписывают номинальные директора».

**Примеры дискуссионных вопросов:**

1. Концепция постоянного представительства в международном налоговом праве.
2. Проблемы распределения доходов и расходов между постоянным представительством и предприятием для целей налогообложения.
3. Особенности устранения многократного налогообложения дивидендов и процентов.
5. Проблемы устранения многократного налогообложения прямыми налогами.

6. Особенности устранения многократного налогообложения прибыли иностранных компаний.

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

- Конституция Российской Федерации;
- Налоговый кодекс Российской Федерации (части 1 и 2);
- Международные договоры России об избежании двойного налогообложения;
- Модельная конвенция ОЭСР об избежании двойного налогообложения по налогам на доходы и капитал.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При освоении дисциплины «Международное налоговое право ( Особенная часть)» студент должен опираться на результаты освоения других отраслевых дисциплин на предшествующих этапах обучения.

Законодательство о налогах и сборах является очень динамичным – ежегодно принимаются десятки федеральных законов, вносящих изменения и дополнения в Налоговый кодекс Российской Федерации. В связи с этим необходимо большее внимание уделить лекциям и критично относиться к учебной литературе, которая может со временем начать содержать анахронизмы. Также полезным в этом свете является обращение к первоисточникам – нормативным правовым актам в актуальной редакции. Для успешного освоения дисциплины «Международное налоговое право (Особенная часть)» необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу.

При самостоятельной работе студентам следует запоминать основные определения и факты; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу; конспектировать наиболее важные моменты; самостоятельно выполнять домашние задания, предлагаемые преподавателем; своевременно обращаться за разъяснениями к преподавателю при наличии вопросов, возникших при самостоятельном изучении материалов.

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Система оценивания по дисциплине:**

| № | Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия                                   | Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения | Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение) |
|---|--|--|---|
| 1 | Тема 1. Налогообложение трансграничной предпринимательской деятельности                | 1  | 2   |
| 2 | Тема 2. Налогообложение трансграничных пассивных доходов и прироста стоимости капитала | 2  | 6   |
| 3 | Тема 3. Налогообложение трансграничных доходов от                                      | 3  | 6   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | иной личной деятельности и иных доходов   |   |   |
| 4 | Тема 4. Налогообложение ассоциированных предприятий и трансферное ценообразование | 4 | 6 |
| 5 | Тема 5. Налогообложение трансграничного капитала (имущества)                      | 5 | 6 |
| 6 | Тема 6. Международное косвенное налогообложение                                   | 6 | 4 |
| 7 | Тема 7. Налогообложение трансграничной электронной коммерции.                     | 7 | 6 |
| 8 | Тема 8. Международное налоговое планирование                                      | 8 | 4 |

### Описание контрольных мероприятий:

#### 1. Теоретический опрос

Проводится во время практических аудиторных заданий. Представляет собой собеседование по темам, вынесенным на практическое аудиторное занятие.

Преподаватель задает теоретический вопрос – студент отвечает, преподаватель может задавать дополнительные вопросы в развитие изначально поставленной темы, может вступать в дискуссию со студентом по обсуждаемой теме, стимулируя возникновение полемики.

Допустимо проводить коллективный теоретический опрос, когда одновременно в обсуждении участвуют несколько студентов.

Данная форма мероприятий текущего контроля в первую очередь направлена на проверку объема и качества освоенного теоретического материала, понимание студентом этого материала. Вместе с тем данная форма позволяет проверять навыки консультирования, анализа практических ситуаций и т.д.

#### Примеры вопросов для проведения теоретического опроса:

Назовите виды международного двойного налогообложения. Укажите типовые причины возникновения международного двойного налогообложения. Каковы последствия для государств и частных субъектов в результате возникновения случаев многократного налогообложения?

#### Критерии оценивания:

**6 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики.

Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

**4-5 баллов** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, с приведением примеров, в отдельных случаях при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

**3-2 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Затрудняется привести и/или раскрыть позиции правоприменительных органов, соответствующие экзаменационному заданию.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

**1 балл** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя. При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**0 баллов** – студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

## 2. Контрольная работа

Выполняется внеаудиторно, проверяется и обсуждается во время практических аудиторных заданий. Представляет собой письменную работу, содержащую дискуссионные теоретические вопросы и/или практические задания.

Время проведения – 1 час.

Данная форма мероприятий текущего контроля направлена на проверку объема и качества освоенного теоретического материала, понимание студентом этого материала. Также оцениваются навыки по составлению аналитических отчетов и презентаций, подготовке

письменных консультаций и разъяснений, письменному анализу законодательства и практики его применения.

Пример практического задания для контрольной работы:

Подобрать и проанализировать зарубежную судебную практику по налогообложению постоянных представительств. Судебную практику оформить в письменном виде и выступить с докладом в аудитории.

**Критерии оценивания:**

**6 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики.

Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

**4-5 баллов** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, с приведением примеров, в отдельных случаях при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

**2-3 балла** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Затрудняется привести и/или раскрыть позиции правоприменительных органов, соответствующие экзаменационному заданию.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

**1 балл** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**0 баллов** - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям. Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

|  |   |
|--|---|
| Форма промежуточной аттестации                         | экзамен   |
| Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации | устно   |
| Структура мероприятий и балловая стоимость элементов   | 1 теоретическое задание – максимально 20 баллов<br>1 практическое задание – максимально 20 баллов |

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретическое задание:

Понятие налоговой юрисдикции и налогового суверенитета.

Практическое задание:

На основании толкования действующего российского и зарубежного законодательства определите налоговые последствия для каждого из участников фактических отношений, определите налоговые риски:

«1. ООО “L&L Rus” является российским налоговым резидентом, на основании договора от 01.01.2014 оказывает юридические услуги казахстанской ТОО, срок действия договора – 2 года. Услуги оказываются в течение действия договора до 31.12.2015 путем телефонных консультаций, консультаций по эл. почте, очных консультаций сотрудников исполнителя на территории Казахстана (3 раза в год, время пребывания на территории не более 6 месяцев). За оказанные услуги казахстанское ТОО уплатило 10 млн. евро в декабре 2015 г.

2. ООО “L&L Rus” не имеет в штате собственных наемных работников, сотрудники привлечены по договору услуг с голландским резидентом Loyens&Loyef BV. Общий размер вознаграждения по договору – 10 млн. евро. При этом функции единоличного исполнительного органа в ООО осуществляют Loyens&Loyef BV на основании договора, вознаграждение по которому составляет еще 1 млн. евро. Обе суммы выплачены 31.12.2015.

3. 100% долей в уставном капитале ООО “L&L Rus” принадлежит кипрской компании “L&L Finance Ltd”, у которой на Кипре зарегистрирован офис, но один из 3-х директоров Совета директоров находится в России, принимает все решения в России, управляет счетами и ведет документацию в России, а на Кипре документы подписывают номинальные директора».

Критерии оценивания:

Теоретическое задание:

**18-20 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики.

Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

**12-17 баллов** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, с приведением примеров, в отдельных случаях при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

**8-11 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Затрудняется привести и/или раскрыть позиции правоприменительных органов, соответствующие экзаменационному заданию.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

**4-7 балла** - в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Характеризует основное нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**1-3 балла** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**0 баллов** - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

Практическое задание:

**18-20 баллов** – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3) логическое изложение, 4) правильное применение норм права, 5) изложены все варианты решения (если их несколько).

**12-17 баллов** - решение с замечаниями не более чем по 2-м критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

**8-11 баллов** – решение с замечаниями не более чем по 3-м критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

**1-7 баллов** – решение с замечаниями не более чем по 3-м критериям, является неправильным, однако студентом продемонстрировано умение аргументировать неправильное решение.

**0 баллов** – решение неправильное или не соответствующее более 4-м критериям.

Внутри критерия баллы выставляются с учетом количества замечаний.

## Перечень электронных учебных изданий

1. Винницкий, Д. В. Международное налоговое право: проблемы теории и практики / Винницкий Д.В. - Москва :Статут, 2017. - 463 с.: ISBN 978-5-8354-1313-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991827>. – Режим доступа: по подписке;
2. Килинкарова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507805>
3. Международное налоговое право : учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Л. Л. Арзуманова, Е. Н. Горлова. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2019. — 128 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019841>. — Режим доступа: по подписке.
4. Копина, А. А. Международное налоговое право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Копина, А. В. Реут, А. О. Якушев ; отв. ред. А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/433242>. — Режим доступа: по подписке.
5. Налоговое право : учебник : [16+] / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова [и др.] ; ред. О. В. Болтинова, Е. Ю. Грачева ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 304 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621903>

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

## Оснащение помещений для учебных занятий

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и | специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой |

|   |  |
|---|--|
| индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, проектор, экран проекционный, кафедра с сенсорным экраном, моноблок   |
| Помещение для самостоятельной работы                                      | компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран проекционный, многофункциональное устройство   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                 | специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска ученическая, доска маркерная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации |

## Оснащение помещений для учебных занятий

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска                 |
| Помещение для самостоятельной работы  | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду   |

|  |   |
|--|---|
|  | организации, проект, экран,<br>многофункциональное устройство |
|--|---|

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsu.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

