

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2023 15:51:23
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международное гуманитарное право»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Международная защита прав человека)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Международного и европейского права
АВТОР (Ы):	Титова Татьяна Александровна, доцент кафедры международного и европейского права, доцент, к.ю.н.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний о защите во время вооруженных конфликтов покровительствуемых лиц и комбатантов, умений и навыков применять международные и российские правовые акты для регулирования соответствующих отношений с учетом дальнейшей профессиональной деятельности студентов, обучающихся по учебной программе профиля «Международная защита прав человека».

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
		4	10	20	34
	Модуль I. Международное гуманитарное право: теоретические вопросы				
1.	Тема 1. МГП как отрасль международного права	2	2	4	8
2.	Тема 2. История развития МГП		2	6	8
3.	Тема 3. Источники МГП		2	4	6
4.	Тема 4. Субъекты МГП	2	4	6	12
	Модуль 2. МГП: специальные вопросы (ч. 1)	8	12	20	40
5.	Тема 5. Режим предоставления защиты отдельным категориям лиц и его применение на современном этапе.	4	8	10	22

6.	Тема 6. Средства и методы ведения боевых действий.	4	4	10	18
	Модуль 3. МГП: специальные вопросы (ч. 2)	4	10	20	34
7	Тема 7. Особенности вооруженных конфликтов немеждународного характера.	2	6	10	18
8	Тема 8. Имплементация МГП.	2	4	10	16
	ВСЕГО:	16	32	60	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	Нормативное правовое регулирование	ПК-3	Способен инициировать и осуществлять деятельность по совершенствованию нормативных правовых актов, в том числе международного уровня	ИПК-3.1	Осуществляет мониторинг актов правового регулирования, в том числе международного уровня, подготовку предложений по их совершенствованию	Знания принципа и порядка мониторинга, правового анализа, порядка подготовки и проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, международных договоров, международно-правовых документов, законодательных и нормативных актов Российской Федерации. Умения проводить мониторинг, аналитическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; готовить предложения и заключения по проектам нормативно-правовых актов Российской Федерации; готовить проекты международных договоров Российской Федерации и других международно-правовых документов. Навыки проведения

						мониторинга и аналитических исследований законодательства; использования поисковых систем при проведении аналитических исследований законодательства; профессионально толковать нормативные правовые акты исходя из динамики законодательства.
правоприменительный				ИПК-3.2	Готовит обращения к субъектам права законодательной инициативы с предложениями об изменении федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации либо о восполнении пробелов в федеральном законодательстве и законодательстве субъектов Российской Федерации	Знания особенностей подготовки документов для обращения к субъектам права законодательной инициативы с предложениями об изменении федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации либо о восполнении пробелов федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации; основные этапы, приемы и способы подготовки документов. Умения работать с источниками информации, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, готовить и

						<p>редактировать документы.</p> <p>Навыки подготовки документов для обращения к субъектам права законодательной инициативы с предложениями об изменении федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации либо о восполнении пробелов федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации по результатам правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p>
экспертно-аналитический				ИПК-3.3	<p>В пределах предоставленных полномочий участвует в нормотворческой деятельности органов государственной власти по вопросам, затрагивающим права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знания основных правил законодательной техники и законодательного процесса, правовая терминология; содержания действующего российского законодательства, регулирующего права и свободы человека и гражданина</p> <p>Умения работать над законопроектами, использовать нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов;</p>

						<p>осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия действующему законодательству, международным правовым актам РФ; применять на практике базовые знания в нормотворчестве при подготовке проектов нормативно-правовых актов. Навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права; правотворческого анализа, моделирования и толкования; составления проектов нормативно-правовых актов; систематизации нормативно-правовых актов.</p>
консультационный	Юридическая консультация	ПК-6	Способен оказывать услуги по юридическому консультированию по вопросам международной защиты прав человека в условиях вооруженных конфликтов и	ИПК-6.1	Определяет оптимальную форму и способ реализации и защиты прав человека в условиях вооруженных конфликтов	<p>Знания: понятий, признаков, условий, мер и средств реализации защиты в условиях вооруженных конфликтов. Умения: отличать по конкретным критериям международный вооруженный конфликт и вооруженный</p>

			взаимодействию с международными межгосударственными органами и организациями			конфликт немеждународного характера.
				ИПК-6.2	Осуществляет подготовку необходимых документов для обеспечения реализации и защиты международных прав человека, а также правовое сопровождение реализации международной защиты прав человека	<p>Знания: международно-правового и российского правового регулирования вопросов защиты во время вооруженного конфликта.</p> <p>Навыки: определять алгоритм действий для определения правовых норм, подлежащих применению в конкретных ситуациях, связанных с защитой в условиях вооруженных конфликтов.</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль I. МГП: общие вопросы.

Тема 1. МГП как отрасль международного права.

1. Место МГП в системе международного права. Понятие и особенности МГП.
2. Фундаментальное различие между *jus ad bellum* (законность применения силы) и *jus in bello* (нормы, подлежащие соблюдению).

Примерные вопросы и/или задания для практических занятий:

- 1) В чем отличие *jus ad bellum* от *jus in bello*?
- 2) Каковы основания разграничения права международной безопасности и международного гуманитарного права?

Тема 2. История развития МГП.

1. Битва при Сольферино и деятельность Жана Анри Дюнана.
2. Основание МККК и первых национальных обществ.
3. Первая Женевская конвенция 1864 г.
4. Международный Комитет Красного Креста (МККК): история создания, правовое регулирование и принципы деятельности, структура.

Примерные вопросы и/или задания для практических занятий:

1. В чем состоит нравственный подвиг Жана Анри Дюнана?
2. В каком году были присвоены нобелевские премии МККК?
3. Каковы элементы Международного движения Международного креста и красного полумесяца?
4. Напишите эссе о своем отношении к поступку Анри Дюнана.

Правовые акты по теме:

1. Женевская конвенция об улучшении участи раненых в сухопутных войсках 1864 г.

Тема 3. Принципы и источники МГП.

1. Общая характеристика источников МГП.
2. Гаагские конвенции 1899/1907 гг.
3. Первая мировая война и принятие первой Женевской конвенции о военнопленных.
4. Вторая мировая война и Женевские конвенции 1949 г.
5. Деколонизация, партизанские войны. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям 1977 г.
6. Основополагающие принципы МГП.
7. Оговорка Мартенса.

Примерные вопросы и/или задания для практических занятий:

1. В чем состояла проблема исполнения первых источников МГП?
2. Определите значение конференций 1899 и 1907 годов.
3. Что понимается под принципами в международном праве? Какое значение имеют отраслевые принципы?
4. Какова правовая природа оговорки Мартенса?

Правовые акты по теме:

1. Женевский протокол о запрещении применения во время войны удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств ведения войны 1925 г.
2. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.
3. Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 г.
4. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
5. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

6. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г. (Протокол I).
7. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера 1977 г. (Протокол II)
8. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся принятия дополнительной отличительной эмблемы 1977 г. (Протокол III).

Тема 4. Субъекты МГП.

1. Государство – основной субъект МГП. Нейтралитет в войне. Державы-покровительницы.
2. Международные межправительственные организации. Роль ООН в формировании МГП.
3. Физические лица. Комбатант. Некомбатант. Военнопленный. Раненые и больные. Гражданское население. Наемник. Шпион, разведчик. Частные военные компании: проблемы правового статуса.

Примерные вопросы и/или задания для практических занятий:

1. В чем отличие постоянного нейтралитета от заявленного?
2. Какова роль Совета Безопасности ООН в формировании МГП?
3. Назовите критерии комбатанта.
4. В чем отличия шпиона от разведчика?
5. Перечислите квалифицирующие признаки наемника.
6. Являются ли представитель частных военных компаний комбатантами. Обоснуйте свой ответ

Правовые акты по теме:

1. Женевский протокол о запрещении применения во время войны удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств ведения войны 1925 г.
2. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.
3. Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 г.
4. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
5. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
6. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г. (Протокол I).
7. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера 1977 г. (Протокол II)
8. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся принятия дополнительной отличительной эмблемы 1977 г. (Протокол III).

Модуль II. МГП: специальные вопросы (ч. 1).

Тема 5. Режим предоставления защиты отдельным категориям лиц и его применение на современном этапе.

1. Эмблема: правовое регулирование, цели использования.
2. Защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов: общие гарантии.
3. Защита интернированного гражданского населения во время вооружённого конфликта.
4. Защита гражданского населения на оккупированной территории.
5. Защита военнопленного: общие гарантии.
6. Трудовая деятельность военнопленного.
7. Привлечение военнопленного к дисциплинарной ответственности.
8. Привлечение военнопленного к уголовной ответственности.
9. Репатриация военнопленного.

Примерные вопросы и/или задания для практических занятий:

1. Каков статус красного кристалла в современных вооруженных конфликтах?
2. Предусмотрена ли ответственность за неправомерное использование защитной эмблемы?
3. Чем правовая защита интернированного лица отличается от защиты лица, находящегося на оккупированной территории?
4. Когда побег считается завершенным?
5. Предусмотрена ли смертная казнь в отношении военнопленных?
6. Вооруженный конфликт между государством А и государством Б привел к интернированию гражданского населения на территории государства Б. В отношении данного населения были применены следующие меры:
 - запрещалось курение и оборот табачных изделий на данной территории
 - расположение рядом с военнопленными, мужчин и женщин поместили отдельно
 - медосмотры не проводились
 - дневное питание была рациональным (комплексным)
 - обыск всех граждан проводили мужчины
 - при перемещении не было сообщено интернированным лицам и Державе-Покровительнице
 - посылки для интернированных ввозились по общему таможенному тарифу
 - при смерти интернированного лица, врач констатировал смерть, и копия отправлялась державе

7.

Правовые акты по теме:

1. Женевский протокол о запрещении применения во время войны удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств ведения войны 1925 г.
2. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.
3. Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 г.
4. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
5. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
6. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г. (Протокол I).
7. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера 1977 г. (Протокол II)
8. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся принятия дополнительной отличительной эмблемы 1977 г. (Протокол III).

Тема 6. Средства и методы ведения боевых действий.

1. Средства и методы ведения вооружённого конфликта: понятие, общие принципы выбора.
2. Запрещенные средства ведения вооружённого конфликта.
3. Вероломство. Военная хитрость.
4. Запрещенные методы, направленные против комбатантов.
5. Запрещенные методы, направленные против гражданского населения и собственности.
6. Запрещенные методы, направленные против объектов.

Примерные вопросы и/или задания для практических занятий:

1. Назовите основные тезисы о выборе средств и методов вооруженной борьбы.
2. В чем отличие вероломства от военной хитрости?
3. Закреплено ли нормативное определение понятия «оружие массового уничтожения»? Ответ обоснуйте.
4. Какие объекты относятся к содержащим опасные силы?

5. Продемонстрируйте на конкретных примерах отличие военного от гражданского объекта.

Правовые акты по теме:

1. Женевский протокол о запрещении применения во время войны удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств ведения войны 1925 г.
2. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.
3. Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 г.
4. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
5. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
6. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г. (Протокол I).
7. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера 1977 г. (Протокол II)
8. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся принятия дополнительной отличительной эмблемы 1977 г. (Протокол III).
9. Конвенция ООН о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
10. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г.
11. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие 1980 г.
12. Протокол о необнаруживаемых осколках (Протокол I) 1980 г.
13. Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств (Протокол II) 1980 г.
14. Протокол о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия (Протокол III) 1980 г.
15. Парижская конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.
16. Протокол об ослепляющем лазерном оружии (Протокол IV) 1995 г.
17. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении 1997 г.
18. Конвенция по кассетным боеприпасам 2008 г.

Модуль III. МГП: специальные вопросы (ч.2).

Тема 7. Особенности вооруженных конфликтов немеждународного характера.

1. Обзор истории вопроса и содержания права немеждународных вооруженных конфликтов.
2. Сравнительный анализ немеждународных и международных вооруженных конфликтов в МГП. Интернационализированный вооруженный конфликт.
3. Виды немеждународных вооруженных конфликтов. Проблемы квалификации.
4. Последствия немеждународных вооруженных конфликтов для правового статуса участвующих в конфликте сторон.

Примерные вопросы и/или задания для практических занятий:

1. Перечислите критерии вооруженного конфликта немеждународного характера. Отличие от спорадических актов беспорядков.
2. Назовите критерии интернационализации вооруженного конфликта.
3. Что называется конвенцией в конвенции?
4. В чем проблема квалификации вооруженного конфликта как немеждународного?
5. Какова роль ООН в квалификации вооруженного конфликта?

Правовые акты по теме:

1. Женевский протокол о запрещении применения во время войны удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств ведения войны 1925 г.
2. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.
3. Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 г.
4. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
5. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
6. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г. (Протокол I).
7. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера 1977 г. (Протокол II)
8. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся принятия дополнительной отличительной эмблемы 1977 г. (Протокол III).
9. Конвенция ООН о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
10. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г.
11. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие 1980 г.
12. Протокол о необнаруживаемых осколках (Протокол I) 1980 г.
13. Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств (Протокол II) 1980 г.
14. Протокол о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия (Протокол III) 1980 г.
15. Парижская конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.
16. Протокол об ослепляющем лазерном оружии (Протокол IV) 1995 г.
17. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении 1997 г.
18. Конвенция по кассетным боеприпасам 2008 г.

Тема 8. Имплементация МГП.

1. Общие проблемы имплементации международного права и особые проблемы имплементации МГП.
2. Распространение знаний о МГП в мирное время.
3. Соблюдение норм МГП сторонами конфликта.
4. Наблюдение со стороны держав-покровительниц и деятельность МККК во время вооружённого конфликта.
5. Анализ ст. 1 Женевских конвенций и Протокола 1.
6. Роль национальных обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.
7. Роль Организации Объединенных Наций.
8. Пресечение нарушений.
9. Имплементация во время вооружённого конфликта немеждународного характера.
10. Факторы, способствующие нарушениям МГП.
11. Не входящие в правовую сферу факторы, способствующие соблюдению МГП.
12. Ответственность за нарушение норм МГП.

Примерные вопросы и/или задания для практических занятий:

1. В чем состоит важность распространения знаний об МГП в мирное время?

2. Напишите эссе об истории создания Российского Красного Креста.
3. Предусмотрена ли российским законодательством ответственность за незаконное использование защитных эмблем?
4. Что необходимо предпринять, чтобы уменьшить нарушения норм МГП?

Правовые акты по теме:

1. Женевский протокол о запрещении применения во время войны удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств ведения войны 1925 г.
2. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.
3. Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 г.
4. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
5. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
6. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г. (Протокол I).
7. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера 1977 г. (Протокол II)
8. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся принятия дополнительной отличительной эмблемы 1977 г. (Протокол III).
9. Конвенция ООН о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
10. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г.
11. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие 1980 г.
12. Протокол о необнаруживаемых осколках (Протокол I) 1980 г.
13. Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств (Протокол II) 1980 г.
14. Протокол о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия (Протокол III) 1980 г.
15. Парижская конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.
16. Протокол об ослепляющем лазерном оружии (Протокол IV) 1995 г.
17. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении 1997 г.
18. Конвенция по кассетным боеприпасам 2008 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛ Я ОБУЧАЮЩИХС Я ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перед тем, как приступить к изучению курса, рекомендуется ознакомиться с учебно-методическими материалами: учебным планом и учебным графиком на учебный год, когда будет преподаваться дисциплина, а также с настоящей рабочей программой дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен использовать как учебно-методическую литературу по изучаемым темам, так и правовые акты, рекомендованные рабочей программой дисциплины.

Кроме того, для изучения дисциплины необходимо посещение и работа с электронными ресурсами. Для использования некоторых из этих ресурсов необходим перевод с иностранного языка на русский язык (в основном, с английского).

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы предназначены для подготовки к практическим занятиям, работы в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Опрос обучающихся на практических занятиях	При проведении практических занятий по дисциплине	20 баллов
2	Контрольная работа	При проведении практических занятий по дисциплине	40 баллов

Описание контрольных мероприятий:

1. Опрос обучающихся на практических занятиях.

Мероприятие проводится аудиторно (устно или письменно).

Опрос осуществляется в следующих формах:

- определение понятий или теоретические вопросы по теме;
- решение задачи на практическом занятии;
- дополнение при ответах на практическом занятии;
- участие в дискуссии на практическом занятии;
- иные формы по усмотрению преподавателя.

В ходе опроса использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность/необходимость использования конкретных материалов.

При опросе обучающихся проверяются их подготовка и знания по соответствующей теме, в том числе понятийный аппарат, правовое регулирование, теоретические и практические аспекты тематики дисциплины.

Примеры оценочных средств:

- 1) Дайте понятие международного гуманитарного права.
- 2) Что понимается под военным объектом в МГП?
- 3) Что такое «опасные силы».

Критерии оценивания:

Баллы начисляются за работу обучающихся в течение периода проведения практических занятий по дисциплине (максимально 20 баллов за весь период обучения по дисциплине).

18-20 баллов:

- проявление эффективной активности в различных формах работы на всех практических занятиях;
- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на всех практических занятиях;
- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям;

- организаторские способности.

15-17 баллов:

- проявление эффективной активности в различных формах работы на большинстве практических занятий;
- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;
- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям;
- организаторские способности.

11-14 баллов:

- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий;
- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;
- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке к большинству практических занятий;
- организаторские способности.

8-10 баллов:

- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий;
- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;
- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке к половине практических занятий;
- организаторские способности.

4-7 баллов:

- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий;
- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке к половине практических занятий.

1-3 балла:

- проявление активности в различных формах работы на практических занятиях периодически;
- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и/или учебного материала) при подготовке к половине практических занятий.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества, эффективности и стабильности работы обучающегося.

2. Контрольная работа.

Контрольная работа проводится на соответствующем практическом занятии. Аудиторно, письменно.

Возможность передачи контрольных работ – в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Контрольная работа может быть проведена в следующих формах (по выбору преподавателя): письменная работа, тестирование, доклад. Возможно совмещение различных форм проведения работы.

1. *Письменная работа* (максимум 40 баллов).

Письменная работа может быть в виде практического задания, задачи или в иной форме по усмотрению преподавателя.

Примеры оценочных средств письменной работы:

1. Произошел вооруженный конфликт между государством А и государством Б. Государство Б создало для интернированных граждан государства А особую не выездную зону. В момент вооруженных действий в связи с тем, что лагеря для военнопленных были переполнены, власти государства Б, решили переселить часть военнопленных в данную не выездную зону, чтобы возместить всех военнопленных, руководство не выездной зоны решило переселить часть интернированных лиц из теплых отапливаемых помещений в палатке при том, что в это время на улице была зима. Тем временем государство А в результате кровопролитных сражений оккупировала часть территории государства Б. Так как не было возможности захоронить солдат, трупы обеих сторон сваливали в братские могилы, которые обозначались белыми флажками.

Во время вооруженного конфликта двух стран, ратифицировавших Женевскую Конвенцию 1949 года и Дополнительный Протокол I 1977 года, территория одной из воюющих стран подверглась оккупации. На территории оккупированного государства в это время находилась беременная гражданка А данного государства. В виду того, что она страдает сахарным диабетом 2 типа, ей была необходима доза инсулина. С этой целью она обратилась в медицинскую организацию, находящуюся на территории оккупированного государства, однако в получении данного препарата ей было отказано, поскольку последняя доза инсулина была передана молодому человеку. Женщина решила написать об этой ситуации мужу, который находился на территории оккупирующего государства. Для отправки письма она направилась в почтовое отделение. Руководитель почтового отделения, назначенный на эту должность оккупирующим государством, отказал женщине в отправке письма и ударил ее несколько раз по голове.

Критерии оценивания:

36-40 баллов:

- грамотное и оптимальное использование теоретического материала;
- грамотное и оптимальное применение нормативного материала;
- исчерпывающий и правильный ответ;
- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;
- собственное мнение, грамотно аргументированное.

28-35 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала;
- грамотное и достаточное применение нормативного;
- исчерпывающий и правильный ответ;
- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;
- аргументированное собственное мнение.

22-27 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала;
- грамотное и достаточное применение нормативного материала;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;
- аргументированное собственное мнение.

15-21 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала;
- грамотное и достаточное применение нормативного материала;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- аргументированное собственное мнение.

7-14 баллов:

- достаточное использование теоретического материала;
- достаточное применение нормативного материала;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- аргументированное собственное мнение.

1-6 баллов:

- достаточное использование теоретического материала;
- достаточное применение нормативного материала;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- собственное мнение.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества, эффективности и стабильности работы обучающегося.

2. Тестирование (максимум 40 баллов).

В тесте предусмотрены вопросы различных типов (закрытого типа с одним или несколькими правильными ответами и открытого типа).

Тест может состоять из 40 вопросов (правильный ответ при этом оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов), либо из 20 вопросов (правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – 0 баллов), либо в тесте могут быть вопросы на 1 и 2 балла. Количество вопросов определяется преподавателем.

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом:

1. *Что означает выражение «jus in bellum»?*

- а) нормы, направленные на предотвращение войны;
- б) нормы, применяемые в период вооруженного конфликта;
- в) нормы, направленные на примирение сторон, находящихся в вооружённом конфликте;
- г) нормы, регламентирующие средства и методы ведения войны;
- д) нормы, касающиеся устранения последствий вооруженного конфликта.

Тестовые задания закрытого типа с несколькими правильными ответами:

Укажите, что запрещено в отношении гражданского населения на оккупированной территории IV Женевской конвенцией 1949 г.

- а) привлечение к уголовной ответственности;
- б) привлечение к уголовной ответственности лиц моложе 18 лет;
- в) принуждение к труду, не связанному с участием в военных операциях;
- г) принуждение к службе в вооруженных силах оккупировавшей державы;
- д) депортация;
- е) изменение статуса должностных лиц.

Тестовые задания открытого типа:

Любой объект, который в силу своего характера, расположения, назначения или использования вносит эффективный вклад в военные действия и полное или частичное разрушение, захват или нейтрализация которого при существующих в данный момент обстоятельствах дает явное военное преимущество, называется _____.

Любой боеприпас, установленный под землей, на земле или вблизи земли или другой поверхности и предназначенный для детонации или взрыва от присутствия, близости или непосредственного воздействия человека или движущегося средства, и "дистанционно устанавливаемая мина" означает любую таким образом определенную мину, установленную с

помощью артиллерии, ракет, минометов или аналогичных средств или сброшенную с летательного аппарата, - это _____.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	На выбор преподавателя: 1) По билетам (письменно или устно); 2) тестирование и собеседование (устно); 3) собеседование (устно)
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	На выбор преподавателя: 1) 25 тестовых заданий (максимально 20 баллов) и вопрос для собеседования (максимально 20 баллов); 2) 2 теоретических вопроса (каждый максимально 20 баллов); 3) 2 вопроса для собеседования (каждый максимально 20 баллов)

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические вопросы:

1. Место МПП в системе международного права.
2. Понятие и предмет МПП.
3. Источники МПП (основные международные договоры).
4. Принципы МПП.
5. Субъекты МПП: общая характеристика.
6. Государства как субъекты МПП.
7. Нейтралитет государства во время войны.
8. Постоянно нейтральные государства.
9. Международные межправительственные организации как субъекты МПП.
10. Международный Комитет Красного Креста: история создания, общая характеристика.
11. Анри Дюнан: вклад в развитие МПП
12. Первая Женевская конвенция 1864 г.
13. Гаагские конвенции 1899/1907 гг.
14. Первая мировая война и принятие первой Женевской конвенции о военнопленных 1929 г.
15. Вторая мировая война и Женевские конвенции 1949 г.
16. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям 1977 г.
17. Оговорка Мартенса
18. Эмблема: правовое регулирование, цели использования, ответственность за неправомерное использование.
19. Физические лица, как субъекты МПП. Жертвы войны: понятие, виды.
20. Комбатант
21. Некомбатанты
22. Наемник. Статья 359 УК РФ: сравнительный анализ.
23. Шпион, разведчик: сравнительная характеристика.
24. Некомбатант: понятие, правовой статус.
25. Военнопленный: понятие
26. Раненые и больные: понятие
27. Гражданское население: понятие
28. Защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов: общие гарантии.

29. Защита интернированного гражданского населения во время вооружённого конфликта. Роль Державы-покровительницы
30. Защита гражданского населения на оккупированной территории. Роль Державы-покровительницы
31. Защита военнопленного: общие гарантии.
32. Трудовая деятельность военнопленного.
33. Привлечение военнопленного к дисциплинарной ответственности. Роль Державы-покровительницы
34. Привлечение военнопленного к уголовной ответственности. Роль Державы-покровительницы
35. Репатриация военнопленного.
36. Соотношение понятий «война» и «вооружённый конфликт».
37. Понятие международного вооружённого конфликта.
38. Понятие вооружённого конфликта немеждународного характера.
39. Интернационализированный вооружённый конфликт: понятие, проблема квалификации.
40. Транснациональный вооружённый конфликт: понятие, проблема квалификации.
41. Средства и методы ведения вооружённого конфликта: понятие, общие принципы выбора.
42. Запрещенные средства ведения вооружённого конфликта
43. Вероломство, военная хитрость: сравнительная характеристика.
44. Запрещенные методы, направленные против комбатантов.
45. Запрещенные методы, направленные против гражданского населения и собственности.
46. Запрещенные методы, направленные против объектов.
47. Международные механизмы привлечения к ответственности за нарушение норм МГП: исторические трибуналы ad hoc. Международный трибунал по бывшей Югославии. Международный трибунал по Руанде.
48. Международный трибунал по Сьерра-Леоне.
49. Международный уголовный суд.

Примерные тестовые задания:

1. Нормы современного МГП
 - а) запрещают агрессивную войну;
 - б) запрещают войну;
 - в) не регулируют вопросы войны и мира;
 - г) регулируют вопросы разоружения и ограничения вооружений;
 - д) запрещают гонку вооружений.
2. Постоянно нейтральными государствами являются
 - а) Молдова;
 - б) Лаос;
 - в) Ирландия;
 - г) Камбоджа;
 - д) Швейцария.
3. Любое устройство или материал, который предназначен, сконструирован или приспособлен для того, чтобы убивать или наносить повреждения, и который срабатывает неожиданно, когда человек прикасается или приближается к кажущемуся безвредным предмету или совершает действие, кажущееся безопасным, называется_____.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Каковы основные критерии интернационализации вооруженного конфликта?
2. Перечислите защитные эмблемы, используемые во время вооруженного конфликта?
3. В чем принципиальные отличия шпиона от разведчика?
4. В чем отличия правовой защиты военного корреспондента от журналиста, находящегося в зоне боевых действий?

5. Каков статус красного кристалла?

Критерии оценивания:

Теоретические вопросы и вопросы для собеседования:

От 16 до 20 баллов: Ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, не требует дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Основываясь на материале, изложенном в основной, дополнительной литературе, а также учитывая разъяснения судебных органов и комментарии специалистов, знает понятия, категории и основные нормативные положения по вопросу. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты и судебную практику, а также применять теоретические аспекты, положения нормативных правовых актов, судебной практики при решении практических заданий. Студент квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать выводы, приводить примеры, отвечать на дополнительные вопросы в рамках вопроса билета

От 11 до 15 баллов: Ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, не требуют дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты и судебную практику, а также применять теоретические аспекты, положения нормативных правовых актов, судебной практики при решении практических заданий. Студент квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать выводы, приводить примеры. Основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, знает понятия, категории и основные нормативные положения по вопросу. Тем не менее, ответ без дополнительных вопросов экзаменатора является неполным и (или) в части неверным, недостатки устранены студентом только после того, как экзаменатором заданы дополнительные и наводящие вопросы в рамках вопроса билета.

От 5 до 10 баллов: Студент демонстрирует знание основных понятий и категорий по вопросу. Основываясь на материале, изложенном в основной литературе, знает понятия, категории и основные нормативные положения по вопросу. Студент проявляет затруднения в самостоятельном изложении ответов, оперирует формулировками, не соответствующими закрепленным в нормах права, допускает нарушения в последовательности изложения, имеет затруднения с выводами, причинно-следственными связями, но при наводящих вопросах способен устранить допущенные ошибки, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и т.д., квалифицированно толковать нормативные правовые акты, способен применять нормативные правовые акты.

От 1 до 4 баллов: Студент демонстрирует знание некоторых понятий и категорий по вопросу. Студент проявляет значительные затруднения в самостоятельном изложении ответов, оперирует формулировками, не соответствующими закрепленным в нормах права, допускает нарушения в последовательности изложения, имеет затруднения с выводами, причинно-следственными связями, при наводящих вопросах способен устранить допущенные ошибки лишь отчасти, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и т.д., квалифицированно толковать нормативные правовые акты, способен применять нормативные правовые акты.

0 баллов: Студент не способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Студент не способен самостоятельно изложить ответы на теоретические и практические вопросы, даже при наводящих вопросах экзаменатора. Студент не оперирует юридическими терминами, формулировками, не выделяет причинно-следственные

связи, не формулирует выводы, не способен определить сферу правового регулирования в конкретной ситуации, правоотношения и их структуру и т.д. Не способен применять нормативные правовые акты, осуществить квалифицированное толкование нормативных правовых актов. Студент не дает ответа на вопрос билета, отказывается отвечать, в ответе присутствуют явные противоречия.

Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества замечаний.

Тестовые задания:

Каждый правильный ответ на тестовый вопрос любого типа оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

Перечень электронных учебных изданий

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров. — Москва : Юстиция, 2018. — 400 с. — Для бакалавров. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927588>

2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B078767D-03CE-4362-81AA-CB0A37EE1E4A

3. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DE980C3A-2A45-4B9D-A29B-BD9DD42BB187

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью

	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство
--	---

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».