

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 09:24:48  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Международное частное право»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Международное коммерческое право)  
(сетевая программа с ТГЮУ)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Кафедра гражданского права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Новикова Наталья Александровна – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук, доцент</b>

**Целью освоения учебной дисциплины** является: приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений, т.е. частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта в рамках, определенных государственным стандартом высшего профессионального образования. Курс создан с целью формирования у студентов понимания процессов правового регулирования международных хозяйственных отношений, сложившихся как на основе взаимодействий государств, так и между частными лицами, имеющим различную государственную принадлежность. Таким образом, цель освоения дисциплины – формирование знаний об особенностях правового регулирования частных отношений, осложненных иностранным элементом, умений давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам частноправового регулирования трансграничных отношений с учетом тенденций развития правовых норм в этой области, навыков применения нормативных правовых актов, в том числе, международного уровня, в практической работе при регулировании отношений с участием иностранного элемента.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Общая часть международного частного права</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>44</b>
1.	Тема 1. Введение в международное частное право	2	2	4	<b>8</b>
2	Тема 2. Основы коллизионного права	4	8	10	<b>22</b>
3	Тема 3. Субъекты международного частного права	2	4	8	<b>14</b>
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Особенная часть международного частного права</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>64</b>
1	Тема 4. Вещные права в международном частном праве	-	2	4	<b>6</b>
2	Тема 5. Правовое регулирование иностранных инвестиций	2	-	3	<b>5</b>
3	Тема 6. Наследственные отношения в международном частном праве	-	2	3	<b>5</b>
4	Тема 7. Интеллектуальная собственность в международном частном праве	2	2	6	<b>10</b>
5	Тема 8. Договорные обязательства в международном частном праве	4	8	14	<b>26</b>
6	Тема 9. Внедоговорные обязательства в международном частном праве	-	2	2	<b>4</b>
7	Тема 10. Правовое регулирование брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом	-	2	6	<b>8</b>
		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Наименование категории (группы) универсальных / общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной/ общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УИК-1.1: Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для выполнения задачи; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей выполнения задачи.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– история возникновения и развития международного частного права;</li> <li>– сфера действия и области применения коллизионных норм с позиций основных доктринальных подходов, положений нормативных актов и правоприменительной практики;</li> <li>– понятие и виды принципов международного частного права, роль принципов в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений;</li> <li>– основные направления унификации и гармонизации регулирования трансграничных отношений;</li> <li>– роль и значение правовых позиций национальных и международных правоприменительных органов в регулировании соответствующей сферы общественных отношений.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять закономерности и основные тенденции развития правового регулирования отношений в сфере международного частного права для оценки эффективности проектов нормативных актов в ходе правотворческой деятельности</li> <li>– использовать принципы соответствующей сферы правового регулирования для восполнения пробелов нормативного регулирования в процессе правотворчества;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять возможность использования в процессе правотворчества общепризнанных принципов и норм международного права;</li> <li>– анализировать процессы унификации и гармонизации в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– восполнения пробелов нормативного регулирования в процессе правотворчества;</li> <li>– конструирования правовых норм, направленных на регулирование отношений в сфере действия международного частного права.</li> </ul>
		<p>УИК-1.2: Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки задачи; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует план действий по выполнению задачи</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и способы защиты частных прав на трансграничном уровне;</li> <li>– перечень юрисдикционных органов, уполномоченных в сфере правовой охраны частных прав на трансграничном уровне;</li> <li>– порядок защиты частных прав на трансграничном уровне;</li> <li>– понятие и виды обеспечительных мер по частноправовым трансграничным спорам.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разграничивать охрану и защиту частных прав в процессе правоприменения;</li> <li>– определять форму, способы и порядок защиты трансграничных частных прав для конкретной ситуации с позиций действующих правовых норм</li> </ul>
		<p>УИК-1.3: Выстраивает систему аргументации собственных выводов</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие правомочия обладателя права в российской и зарубежных правовых системах;</li> </ul>

		<p>по результатам анализа задачи, а также обоснованно аргументирует выбор конкретных действий для выполнения задачи, указывая на преимущества предложенного плана действий по сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оформления частных прав трансграничного характера в момент их возникновения и прекращения;</li> <li>– понятие и порядок осуществления частных прав трансграничного характера;</li> <li>– особенности действия и легализации иностранных документов</li> <li>– понятие соглашения о выборе применимого права;</li> <li>– правила составления соглашений о выборе применимого права;</li> <li>– возможные риски при заключении соглашений о выборе применимого права</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять нормативные правила, в том числе иностранного законодательства, подлежащие применению при совершении конкретной сделки;</li> <li>– понимать последствия неравенства переговорных возможностей при заключении сделки.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения подлежащих применению правил при заключении и исполнении внешнеэкономической сделки (контракта);</li> <li>– составления соглашений о выборе применимого права.</li> </ul>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.5: осуществляет поиск необходимой информации для совершенствования собственных знаний и навыков</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила установления содержания норм иностранного права, подлежащего применению к частноправовому отношению, осложненному иностранным элементом;</li> <li>– правила</li> </ul>

Юридический анализ	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.3: Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия охраноспособности частных прав трансграничного характера;</li> <li>– основания и меры ответственности за нарушения частных прав трансграничного характера</li> <li>– особенности совершения корпоративных действий на национальном и международном уровнях;</li> <li>– понятие и правовой режим сделок на национальном и международном уровнях.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять возможность привлечения к ответственности за нарушение частных прав трансграничного характера;</li> <li>– определять меру ответственности за конкретное нарушение частных прав трансграничного характера</li> <li>– определять необходимость учета правил национального иностранного законодательства или актов международного частного права при совершении корпоративных действий;</li> <li>– анализировать возможные неблагоприятные последствия при нарушении правил национального или международного законодательства.</li> </ul>
Решение юридических проблем	ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1: Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности представительства в трансграничных частноправовых отношениях;</li> <li>– особенности защиты прав субъектов международного частного права</li> </ul>
		ИОПК-2.2: Демонстрирует умения по установлению юридических фактов	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требований, предъявляемых к соглашению о выборе применимого права;</li> <li>– перечень условий допустимости выбора применимого права к</li> </ul>

			<p>частноправовым отношениям трансграничного характера.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицировать частноправовое отношение трансграничного характера с позиций норм международного частного права;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа договорных условий с точки зрения их соответствия действующим правовым нормам международного частного права</li> </ul>
		<p>ИОПК-2.3: Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и признаки коллизионных норм</li> <li>– понятие и виды субъектов международного частного права, особенности их правового статуса;</li> <li>– понятие, правовая природа, виды, порядок осуществления личных неимущественных прав в международном частном праве;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять объем правомочий субъекта международного частного права, исходя из его правового статуса;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разъяснения субъектам международного частного права объема их правомочий и порядка их реализации</li> </ul>
		<p>ИОПК-2.4: Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, признаки, правовая природа, содержание (условия), требования к форме соглашения о выборе применимого права;</li> <li>– понятие, признаки, правовая природа, содержание (условия), виды, требования к форме арбитражного соглашения;</li> <li>– понятие, признаки, правовая природа, содержание (условия), требования к форме пророгационного соглашения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>



			<ul style="list-style-type: none"><li>– определять оптимальную правовую систему для регулирования трансграничного отношения частноправового характера.</li></ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формирования отдельных условий договора в отношении частных прав трансграничного характера в соответствии с действующими правовыми нормами</li></ul>
--	--	--	---

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

### Теоретические вопросы

1. Понятие международного частного права.
2. Становление и развитие международного частного права
3. Предмет международного частного права и его соотношение с международным публичным правом и внутригосударственным правом.
4. Методы правового регулирования в международном частном праве. Материально-правовой метод и его значение. Коллизионно-правовой метод и его значение.
5. Система международного частного права.
6. Место международного частного права в юридической системе
7. Основные начала (принципы) международного частного права
8. Понятие и виды источников международного частного права
9. Соотношение внутреннего законодательства и международного договора в области МЧП
10. Понятие, виды и особенности международных источников международного частного права
11. Понятие, виды и особенности внутригосударственных источников МЧП
12. Негосударственные регуляторы международных частноправовых отношений. Концепция *Lex mercatoria*
13. Роль правовых позиций национальных и международных правоприменительных органов в регулировании отношений частноправового характера, осложненных иностранным элементом

### Задание для дискуссии

1. При помощи кругов Эйлера соотнесите понятия: международное частное право, право, международное публичное право, гражданское право, международное экономическое право, торговое право
2. Что понимается под отношениями гражданско-правового характера, возникающими в международной жизни? Что понимается под иностранным элементом? Приведите примеры отношений с участием всех видов иностранного элемента. Чем такие отношения отличаются от отношений, не выходящих за пределы государства?
3. В главе VII Семейного кодекса РФ речь идет о применимом законодательстве. Являются ли корректными соответствующие формулировки кодекса? Каковы, по Вашему мнению, различия в терминологии – «применимое право» и «применимое законодательство»?
4. В каких государствах были приняты специальные законы о международном частном праве? В каких странах – членах СНГ, ЕВРАЗЭС были приняты специальные законы о международном частном праве и какие нормы международного частного права включены в гражданский и иные кодексы? Какие положительные и какие отрицательные моменты имеет принятие специальных законов и в чем преимущества включения норм международного частного права в различные кодексы и другие отраслевые законы.

## ТЕМА 2. ОСНОВЫ КОЛЛИЗИОННОГО ПРАВА

### Теоретические вопросы

1. Понятие и сфера действия коллизионного права
2. Понятие, виды и структура коллизионных норм

3. Основные типы коллизионных привязок
4. Понятие статута правоотношения и правила его определения
5. Понятие и основные этапы применения коллизионных норм
6. Проблемы применения коллизионных норм и правила их разрешения
7. Порядок установления содержания норм иностранного права: субъекты, способы, проблемы
8. Правила и этапы применения иностранных материально-правовых норм
9. Проблемы применения иностранных материально-правовых норм и правила их разрешения

#### **Анализ конкретных ситуаций**

1. Найти примеры различных видов коллизионных норм. Разобрать структуру данных норм
2. Между двумя туристическими фирмами – турецкой (принимающая) и российской (направляющая) – возник спор из взаиморасчетов по обслуживанию туристических групп, который стал предметом судебного разбирательства в России. Договор на туристическое обслуживание не содержал условий о применимом праве. Определите применимое право
3. Смоделируйте примеры ситуаций, когда будут иметь место проблемы применения коллизионных норм. Укажите наиболее оптимальный способ решения данной коллизионной проблемы
4. Смоделируйте примеры ситуаций, когда будут иметь место проблемы применения норм иностранного права. Укажите наиболее оптимальный способ решения данной коллизионной проблемы
5. Коллизионная норма отсылает к праву государства с религиозной правовой системой. Должен ли отечественный суд использовать нормы, содержащиеся в религиозных текстах?
6. В ходе судебного разбирательства спора между российской стороной (истец) и немецкой стороной (ответчик) суд потребовал от российской стороны представления доказательств содержания иностранного права. Российская сторона не смогла представить такие доказательства, в результате суд прекратил производство по делу. Является ли позиция суда правомерной? Изменится ли ситуация, если суд предъявит требование обеим сторонам спора?
7. В договоре купли-продажи стороны сослались на право штата Юта (США) как на применимое к их отношениям. Российская организация просрочила оплату товара на 6 месяцев. Российский суд рассматривает спор. Право какого государства применяется к отношениям сторон: право США или право конкретного штата? Если право штата Юта не установлено в ходе процесса, возможно ли применение права другого штата?
8. В ходе судебного разбирательства российская сторона представила в качестве доказательства подлежащего применению иностранного права ксерокопии статей об иностранном праве из иностранных юридических журналов. Суд отказал в приобщении данных материалов к делу со ссылкой на недопустимость данных доказательств. Является ли позиция суда правомерной? Изменится ли ситуация, если в качестве доказательств иностранного права предъявлены: заключение иностранного специалиста; тексты иностранных законов и судебных решений, размещенных на сайте в Интернете; статьи об иностранном праве из отечественных юридических журналов.

### **ТЕМА 3. СУБЪЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА**

#### **Теоретические вопросы**

1. Особенности правового положения физических лиц в международном частном праве
2. Личный закон физического лица и иные коллизионные правила, определяющие статус физических лиц
3. Реализация и защита личных неимущественных прав в международном частном праве
4. Международная защита персональных данных
5. Коллизионное и материально-правовое регулирование трансграничной предпринимательской деятельности физических лиц
6. Коллизионное и материально-правовое регулирование трансграничной трудовой деятельности физических лиц
7. Особенности правового положения юридических лиц в международном частном праве
8. Личный закон юридического лица.
9. Международные юридические лица, транснациональные корпорации и оффшорные компании: понятие, общая характеристика, проблемы правового статуса.
10. Трансграничное банкротство: понятие, применяемые правовые нормы

### **Анализ конкретных ситуаций**

1. У гражданина России Николаева, состоящего на учете в психоневрологическом диспансере г. Екатеринбурга, во время пребывания на территории Болгарии ухудшилось состояние здоровья. Болгарский суд был вынужден предпринять действия (наложение судебного ареста) по обеспечению сохранности имущества Николаева. Кроме того, перед судом встал вопрос об ограничении его дееспособности. Вправе ли суд Болгарии признать российского гражданина недееспособным? Допускается ли ограничение прав по распоряжению имуществом решением иностранного суда?
2. Гражданка Российской Федерации решила вступить в брак с гражданином Франции на территории Испании. При заключении брака ей объявили, что теперь она обязана приобрести фамилию мужа, так как по испанскому законодательству, женщина, вступающая в брак, обязана поменять фамилию. Однако она отказалась это сделать, сославшись на положения российского законодательства, позволяющего сохранять добрачную фамилию при вступлении в брак. Кто прав в данном споре?
3. Гражданин США обратился в суд РФ с иском к ФНС о признании недействительной регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя в части установления срока предпринимательской деятельности, а также об обязанности ответчика произвести регистрацию предпринимателя в соответствии с указанным в его заявлении сроком – бессрочно. Суд удовлетворил данный иск. В апелляционной жалобе ФНС просила отменить решение, полагая, что истец, являющийся иностранным гражданином, может быть зарегистрирован в качестве предпринимателя только в пределах срока, указанного в визе. Какое решение должно быть вынесено апелляционной инстанцией?
4. Между российской организацией и расположенным на территории России филиалом бельгийской фирмы был заключен договор на поставку товара. Поскольку продавец (филиал бельгийской фирмы) нарушил условия договора, российская организация предъявила в арбитражный суд иск к филиалу. Вправе ли суд рассмотреть данное дело? Является ли надлежащим ответчиком филиал? Охарактеризуйте правовое положение филиала иностранной фирмы в РФ. Какими нормативными актами оно определяется?
5. Группа банков из пяти стран создала консорциум и заключила договор кредитования промышленного проекта по производству рейсовых теплоходов. Консорциум был создан в Цюрихе (Швейцария). В кредитном договоре было предусмотрено, что его положения

- подчиняются банковскому праву штата Нью-Йорк. В процессе реализации проекта возник спор между консорциумом и должником. Установите применимое к спору право
6. Частнопрактикующий нотариус вынес постановление об отказе в выдаче гражданке Эстонии свидетельства о праве на наследство имущества ее матери – квартиры в г. Москве в связи с тем, что в свидетельстве о смерти, выданном в Эстонии по месту смерти наследодателя, указаны лишь ее фамилия и имя, но не отчество, в связи с чем не представляется возможным установить, что хозяйка квартиры и умершая – одно лицо. Проанализировав ситуацию, дайте ответ о том, какие действия можно предпринять наследнице, чтобы вступить в наследственные права
  7. Суд рассмотрел вопрос о праве на имя женщины – гражданки Чили, имеющей статус политического беженца в Германии, которая состояла в браке с гражданином Испании. В соответствии с немецким правом закреплено правило об утрате девичьего имени женщины в случае вступления в брак. В соответствии же с чилийским и испанским правом при вступлении в брак женщина сохраняет свое имя. Праву какого государства должен подчиниться суд вопрос о праве на имя?
  8. Между российским государственным унитарным предприятием и иностранной компанией был заключен договор. Поскольку российская организация не выполнила своих обязательств по договору, иностранная компания обратилась в иностранный суд с иском о взыскании убытков и неустойки. В процессе рассмотрения спора истец просил привлечь в качестве соответчика по делу Российскую Федерацию, так как, по его мнению, в соответствии с российским законодательством унитарное предприятие создается государством и им же наделяется имуществом. Соответственно ответственность по долгам такого предприятия может быть возложена на государство. Проанализировав ситуацию, представьте доводы, обосновывающие позицию каждой стороны спора
  9. В 1948 г. было объявлено о банкротстве крупного каталонского предприятия в области энергоресурсов – компании «Барселона такшн». Это юридическое лицо было учреждено и зарегистрировано в Канаде, большинство акционеров являлись гражданами Бельгии, а основную часть деятельности компания осуществляла на территории Испании. Считая действия властей Испании дискриминационными, Бельгия обратилась в Международный Суд ООН для защиты своих граждан. Должен ли Суд принять дело к рассмотрению? Правом какого государства должна регулироваться правосубъектность компании? Как кредиторам Испании и акционерам Бельгии защитить свои права?

#### **ТЕМА 4. ВЕЩНЫЕ ПРАВА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

##### **Теоретические вопросы**

1. Вещные права в международном частном праве: материально-правовое и коллизионное регулирование.
2. Проблема национализации в международном частном праве
3. Правовой режим государственной собственности за рубежом.
4. Международно-правовой режим культурных ценностей

##### **Анализ конкретных ситуаций**

1. Минин, постоянно проживающий в Мадриде, продал Звягину, жителю Екатеринбурга, земельный участок, находящийся во Франции. Квалифицировав отношение, определите, право какого государства подлежит применению при определении момента перехода права собственности на указанный земельный участок?

2. 11 сентября 2001 года гражданин РФ Иванов И.И. находясь на территории Франции приобрел у гражданина Германии Р. Мартена картину известного итальянского художника и перевез ее Россию. 11 сентября 2011 года указанная картина была обнаружена сотрудниками полиции в квартире гражданина РФ Сергеева С.С., который по его утверждению являлся ее законным владельцем. 15 октября 2011 года гражданином Германии В. Шредером к гражданину РФ Сергееву С.С. был предъявлен иск об истребовании картины. При рассмотрении дела в российском суде выяснилось, что картина была украдена у гражданина Германии В. Шредера 24 июля 1999 года на территории Испании, место нахождения картины В. Шредеру стало известно лишь в конце сентября 2011 года. Гражданин РФ Сергеев С.С. представил доказательства приобретения указанной картины у гражданина РФ Иванова И.И. 11 сентября 2008 года (договор купли-продажи, акт приема-передачи, расписка в получение денежных средств). Какое материальное право при разрешении данного спора должен применить суд? Каким должно быть решение суда?
3. В 1993 году во Франции в Центре Помпиду проходила выставка картин Анри Маттиса из Государственного Эрмитажа России и музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина. Ирина Щукина - дочь коллекционера С. Щукина, И. Коновалов – внук известного собирателя живописи И. Морозова, предъявили ряд исков к РФ, Государственному Эрмитажу, музею имени А.С. Пушкина, Центру Помпиду во французский суд с требованием наложить арест на картины и выплатить им возмещения, поскольку данные картины были национализированы в 1918 г., а они являются наследниками прежних владельцев – И. Морозова и С. Щукина. Какое решение должен принять суд, учитывая тот факт, что картины находятся в государственной собственности Российской Федерации? Составьте юридическое заключение относительно вещных прав на спорное имущество.

## **ТЕМА 5. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ**

### **Теоретические вопросы**

1. Иностранные инвестиции: понятие, классификация, способы осуществления
2. Гражданско-правовой статус иностранных инвесторов в РФ. Режимы инвестиций
3. Инвестиционные договоры: понятие, виды, общая характеристика
4. Защита прав иностранных инвесторов: стабилизационная оговорка, страхование инвестиций, рассмотрение инвестиционных споров

### **Задание для дискуссии**

1. Правовой режим иностранных инвестиций и статус инвесторов: причины выбора той или иной законодательной модели регулирования инвестиционных отношений

## **ТЕМА 6. НАСЛЕДСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

### **Теоретические вопросы**

1. Источники правового регулирования наследственных отношений в международном частном праве
2. Наследственные отношения в международном частном праве: общая характеристика, основания наследования, применимое право, наследственный статут
3. Завещание в международном частном праве: проблема квалификации, материально-

правовое и коллизионное регулирование

4. Коллизионные правила для определения завещательной правоспособности в трансграничных наследственных правоотношениях
5. Коллизионные проблемы выморочного имущества

### **Анализ конкретных ситуаций**

1. Итальянская пара, проживающая в Германии, составила совместное завещание, в соответствии с которым переживший супруг единолично наследует за умершим. После смерти мужа вдова сослалась на это завещание при оформлении наследственных прав на загородный дом в Подмосковье. Одновременно на это имущество претендовал сын умершего от первого брака. Решите наследственный спор, учитывая, что итальянское и российское право не допускают совместных завещаний, а по немецкому праву такое завещание будет действительным. Совместное завещание – это вопрос, относящийся к форме, или же к содержанию завещания?
2. После смерти гражданки РФ Марии Долгановой, проживавшей на момент смерти в г. Нью-Йорке, открылось наследство, в состав которого, помимо прочего, входила квартира в г. Екатеринбурге и денежные средства на счете в одном из российских банков. В соответствии с завещанием М.Долгановой, составленным в соответствии с законодательством штата Нью-Йорк (США), все имущество, составляющее наследственную массу, должно перейти к ее коту Майку. После открытия наследства все имущество М.Долгановой, находящееся на территории США, было передано в собственность Майка, и в соответствии с законодательством штата Нью-Йорк ему был назначен опекун, обязанностью которого является охрана имущественных прав Майка. Опекун обратился к российскому нотариусу по месту нахождения квартиры (г. Екатеринбург) с требованием об оформлении наследственных прав Майка в отношении квартиры и денежных средств на банковском счете наследодателя. Выявив обстоятельства, подлежащие учету, определите применимое право к наследованию соответствующего имущества и определите возможность реализации последней воли наследодателя.
3. Гражданин Армении постоянно проживал в России. После его смерти осталось имущество, которое находилось как в России (квартира, мебель, машина, гараж), так и в Армении (средства на счете в банке, дом в сельской местности и домашние постройки). Определите применимое право к наследованию, учитывая, что родственников у умершего нет, завещание составлено не было.
4. Великий русский певец Федор Шаляпин умер в 1938 г. во Франции, будучи советским гражданином. После его смерти осталось пять детей от первого брака и трое внебрачных детей, мать которых впоследствии стала его второй женой. В состав наследства Ф. Шаляпина входили, в частности, земельные участки во Франции. В 1935 г. он составил завещание, согласно которому  $\frac{1}{4}$  имущества наследовала его жена, а каждый из восьми детей — по  $\frac{3}{32}$ . Апелляционный суд в Париже исходил из того, что по советскому законодательству, действовавшему в 1938 г., наследодатель мог распределить наследство между детьми в равной степени. Однако в отношении земельных участков должно было применяться французское право, по которому дети, рожденные вне брака, не могли быть наследниками ни по закону, ни по завещанию. Как мог бы решиться вопрос о наследовании детьми Шаляпина, если бы спор рассматривался не французским, а советским судом? Обратите внимание на то, что в 1938 г. в РСФСР признавались

фактические браки, т.е. не зарегистрированные в органах загса. Каким образом решается данная ситуация современным российским правом?

5. Российский гражданин Петров умер в 1979 г. в России. Ранее он жил в Южной Африке, где вступил в брак, который впоследствии был расторгнут. От этого брака в 1953 г. родился сын Джек. Жена Петрова вторично вышла замуж за гражданина Южной Африки Саффари, который усыновил Джека с согласия отца. Во время усыновления Джек, его мать и усыновитель жили в Южной Африке. Джек утверждал, что он является единственным наследником Петрова, но с этим были не согласны мать Петрова и его сестры. Они полагали, что являются законными наследниками, а наследование подчиняется российскому праву как праву последнего места жительства Петрова. В соответствии со ст. 1147 ГК РФ после усыновления наследственные права в отношении имущества биологического отца исчезают. В то же время Акт Южной Африки об усыновлении постановляет, что усыновление не устраняет наследственных прав. По мнению матери и сестер Петрова, если усыновление признано в России, его последствия должны определяться российским правом. Какое решение должен принять российский суд, рассматривающий наследственный спор?

## **ТЕМА 7. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

### **Теоретические вопросы**

1. Международно-правовой режим интеллектуальной собственности
2. Принципы трансграничной защиты интеллектуальных прав и их роль в правовом регулировании трансграничных отношений в сфере интеллектуальной собственности
3. Основы правового регулирования трансграничного оборота интеллектуальных прав
4. Договоры о трансграничной передаче интеллектуальных прав: понятие, виды, материально-правовое и коллизионное регулирование
5. Авторские права в международном частном праве: понятие, принципы и сроки защиты. Материально-правовое и коллизионное регулирование
6. Смежные права в международном частном праве: понятие, принципы и сроки защиты. Материально-правовое и коллизионное регулирование
7. Патентные права в международном частном праве: понятие, принципы и сроки защиты. Материально-правовое и коллизионное регулирование
8. Международно-правовая защита средств индивидуализации
9. Особенности международно-правовой защиты интеллектуальных прав в сети Интернет

### **Анализ конкретных ситуаций**

1. Издательство Агентства печати «Новости» выпустила в начале 70-х гг. прошлого века на английском языке воспоминания маршала Г.К. Жукова, интерес к которым проявляли читатели не только в Москве и в Лондоне, но и во всем мире. Подпадает ли под действие Бернской конвенции книга Г.К. Жукова, и если да, то на основании каких положений?
2. Представителем общероссийской общественной организации «Общество по коллективному управлению смежными правами «Всероссийская Организация Интеллектуальной Собственности» (далее – ВОИС) установлен факт использования в Ресторане в г. Москве фонограммы «Fragile love», права на изготовление которой принадлежат Компании. Поскольку договор о выплате вознаграждения за публичное исполнение фонограмм, опубликованных в коммерческих целях, между ВОИС и Компанией не заключался, разрешение на публичное исполнение фонограмм не было



получено, вознаграждение правообладателям после исполнения фонограмм не выплачивалось, ВОИС обратилась в суд с иском. В представленном отзыве Компания просит отказать в удовлетворении заявленных требований, ссылаясь на то, что первое исполнение «Fragile love» осуществлено, а спорная фонограмма впервые опубликована в Австралии до начала действия для Российской Федерации Международной конвенции об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (заключена в г. Риме 26.10.1961), а Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (заключен в г. Женеве 20.12.1996) не содержит положений, устанавливающих иные правила предоставления правовой охраны исполнителям и фонограммам, отличные от правил, содержащихся в данной Конвенции. определит способ и порядок защиты интеллектуальных прав правообладателя.

3. Бельгийская фирма подала в Патентное ведомство РФ заявку на выдачу патента на изобретение устройства для фотоэмульсионных измерений, указав, что эта заявка пользуется конвенционным приоритетом, так как первоначально аналогичная заявка была подана в Бельгии еще полтора года назад. Патентное ведомство РФ отказалось принять заявку и потребовало от фирмы, чтобы она, во-первых, подала заявку через российского патентного поверенного, во-вторых, уплатила заявочную пошлину и, в-третьих, в месячный срок представила копию первоначальной заявки. Кроме того, Патентное ведомство РФ отметило, что после подачи заявки в Бельгии в ряде стран были опубликованы сведения о сделанном изобретении. Правомерны ли требования Патентного ведомства РФ и выдаст ли он патент бельгийской фирме после выполнения последней всех требований? Что означает «конвенционный приоритет»?
4. В российском научно-исследовательском институте стали была разработана система динамической защиты танков. Были поданы заявки и получены патенты в 12 странах, в том числе Украине и в Пакистане. Харьковский завод им. Малышева поставляет танк Т80УД в Пакистан именно с этой системой защиты. Между НИМИ стали и заводом-изготовителем в Харькове возник спор по поводу этой поставки, который рассматривался в порядке арбитражного разбирательства в Швейцарии. Какие принципы международного права интеллектуальной собственности должны быть положены в основу решения данного спора?
5. Гражданин РФ в 2007 г. по истечении одной недели с момента подачи им заявки на выдачу свидетельства на полезную модель очистки воды в Патентное ведомство РФ приступил к патентованию этой полезной модели в странах СНГ. Оцените правомерность действий российского гражданина по патентованию полезной модели очистки воды в странах СНГ.
6. Торговая фирма (магазин «Люкс») заключила два договора с российскими фирмами о поставке джинсов. Место производства джинсов в договорах указано не было. Получив товар в конце 1992 г., магазин Люкс продал 20 тыс. джинсов китайского производства с товарными знаками и другими атрибутами джинсов известной американской фирмы «Леви Страусс». Кроме того, магазин «Люкс» осуществлял рекламирование своего товара на телевидении. По искам потребителей к магазину «Люкс» в 1993 году районный суд г. Москвы принял решение о расторжении договора купли-продажи, возмещении убытков и компенсации за моральный ущерб, нанесенный продажей фальсифицированного товара. В сумму, взысканную с магазина в пользу каждого покупателя, вошла стоимость настоящих джинсов «Леви Страусс» в пересчете на рубли и компенсация за моральный ущерб. Могла ли фирма «Леви Страусс» предъявить иск к магазину «Люкс» о недобросовестной

конкуренции на основании положений Парижской конвенции? Какое было бы вынесено решение в случае такого иска? Мог ли магазин Люкс в данной ситуации предъявить иски к компаниям-поставщикам, с которыми он заключил договор о поставке джинсов?

7. Фирма X – мировой лидер по производству упаковок и пластиковых бутылок – в целях расширения своей деятельности учредила несколько хозяйственных обществ в России. Однако в регистрации своего товарного знака в Роспатенте фирме было отказано на том основании, что указанный товарный знак уже зарегистрирован на имя российского правообладателя. Какие действия может предпринять иностранная фирма X по защите своего права на товарный знак в России? Обосновать решение ссылками на национальное законодательство и международные договоры.

## **ТЕМА 8. ДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

### **Теоретические вопросы**

1. Понятие и виды трансграничных сделок. Основы правового режима сделок в международном частном праве
2. Односторонние сделки в международном частном праве: материально-правовое и коллизионное регулирование
3. Материально-правовое и коллизионное регулирование представительства и доверенности
4. Коллизионно-правовое регулирование исковой давности в международном частном праве
5. Понятие и формы международных расчетных отношений. Материально-правовое и коллизионное регулирование международных расчетов
6. Правовые основы международных платежных систем
7. Право применимое к договорам: основные и субсидиарные коллизионные привязки, обязательственный статут
8. Соглашение о выборе применимого права: понятие, правовая природа, характеристика, форма, особенности заключения, правила составления
9. Процессуальные соглашения в международном частном праве: понятие, правовая природа, характеристика, форма, особенности заключения, правила составления
10. Внешнеэкономические сделки: понятие, признаки, виды
11. Форма внешнеэкономических сделок
12. Понятие валютной оговорки и правила закрепления валютных условий во внешнеэкономическом контракте
13. Международная купля-продажа: понятие, виды. Материально-правовое и коллизионное регулирование
14. Правовое регулирование отношений международного бартера
15. Международный финансовый лизинг: материально-правовое и коллизионное регулирование
16. Международное страхование: материально-правовое и коллизионное регулирование, использование неправовых регуляторов
17. Материально-правовое и коллизионное регулирование отношений международного факторинга
18. Основы материально-правового и коллизионного регулирования отношений трансграничного оказания услуг
19. Регулирование отношений подряда в международном частном праве

20. Международные перевозки: понятие, виды, особенности
21. Материально-правовое и коллизионное регулирование международных перевозок

### **Анализ конкретных ситуаций**

1. При рассмотрении спора в Арбитражном суде Свердловской области возник вопрос о заключенности договора купли-продажи, подписанного между российским АО и немецкой компанией. АО настаивало на том, что от его имени контракт подписан неуполномоченным лицом, так как в доверенности на право подписания контракта указано, что она выдана 26 ноября в г. Екатеринбурге и действительна в течение трех лет с момента выдачи, отсутствует год ее совершения. Оцените доводы АО
2. Стороны контракта международной купли-продажи подчинили контракт российскому праву, однако записали, что исковая давность определяется по британскому праву и составляет 6 лет. В другом случае стороны записали, что исковая давность составляет 16 лет. В третьей ситуации стороны исключили применение к их контракту сроков исковой давности, о чем сделали в контракте соответствующую запись. Являются ли данные положения действительными с точки зрения коллизионных и материально-правовых норм российского МЧП?
3. В своем соглашении стороны установили, что к их отношениям в случае возникновения спора будет применяться право ответчика. Можно ли считать в данном случае соглашение о выборе права заключенным? Каким правом должен руководствоваться суд, если предъявлен встречный иск? Есть ли основания признания такого соглашения незаключенным или недействительным?
4. Стороны договорились о передаче всех разногласий, связанных с договором, на разрешение Высшему арбитражному суду при ТПП в г. Москве. На момент заключения договора в г. Москве действовали две торгово-промышленные палаты: 1) ТПП РФ, при которой функционировали два постоянно действующих арбитражных органа – МКАС и МАК; 2) Московская ТПП, при которой существовал АС. Истцом был предъявлен иск в МКАС при ТПП РФ. Вправе ли этот орган принять спор к рассмотрению?
5. Между российской организацией (продавец) и испанской фирмой (покупатель) был заключен контракт международной купли-продажи товаров. Согласно контракту платежи за поставленные товары должны были осуществляться в пределах трех месяцев с даты поставки товара (поступления товара на таможенную территорию страны покупателя). По одной из поставок иностранная организация в срок, предусмотренный контрактом, оплату не произвела, в связи с чем в соответствии с п. 4 ст. 15.25 КоАП РФ на российскую организацию – продавца был наложен штраф за невыполнение обязанности по возврату в Россию денежных средств, уплаченных нерезидентам за неввезенные на таможенную территорию товары в размере суммы денежных средств, не возвращенных в Россию. Вправе ли продавец в соответствии с применимым национальным правом предъявить иск к покупателю о возмещении убытков, уплаченных в связи с валютным законодательством РФ, и каковы возможные возражения иностранного покупателя в этой ситуации?
6. В договор международной купли-продажи. Заключенный между российской организацией (покупатель) и американской компанией (продавец), по настоянию американской стороны была включена оговорка об обязанности покупателя соблюдать экспортные ограничения, установленные законодательством США, в частности, не перепродавать товар в третью страну, в отношении которой законодательством США

введены такие ограничения. Какой характер носят такие оговорки? Будут ли эти требования поддерживаться российскими судами?

7. Между российским юридическим лицом (продавец) и французской организацией (покупатель) был заключен контракт международной купли-продажи. Применимое право стороны не избрали. Стороны определили, что расчеты за товар должны производиться с аккредитива, открываемого французской организацией во французском банке в пользу продавца, согласно Унифицированным правилам для документарных аккредитивов (публикация МТП № 500). В обусловленные сроки покупатель открыл аккредитив, с его счета была снята сумма аккредитива, но по вине банка покупателя она так и не была перечислена продавцу. Продавец (российское юридическое лицо) предъявил иск к покупателю в государственный арбитражный суд РФ о взыскании убытков за нарушение покупателем договора. Определите применимое право к существу спора и разрешите его.
8. Немецкая компания продала российской торговой компании 2000 т. шоколада. В договоре содержалось условие о применении немецкого права и была установлена подсудность спора немецкому суду. В связи с нарушением условий поставки (просрочка) российская фирма обратилась с иском в арбитражный суд РФ. Арбитражный суд Свердловской области рассмотрел спор и вынес решение в пользу российской компании, применив при рассмотрении спора положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров. Вправе ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Какое право должно быть применено судом при рассмотрении спора?
9. Российская организация заключила с китайской организацией договор подряда. В соответствии с договором китайская компания обязана была изготовить декорации для оформления сцены. Договор предусматривал несколько этапов выполнения: составление эскиза и согласование его с заказчиком, изготовление портьерных и пластиковых фоновых украшений, а также мелких деталей. Материал для изготовления портьер был предоставлен российской организацией. Китайская компания выполнила свои обязательства, а российская организация не оплатила товар в срок. Квалифицируйте данные отношения. Определите применимое право.
10. Сравните нормы «транспортных» конвенций в части сроков исковой давности с российским гражданским правом. Поясните, какие нормы подлежат применению в случае их отличия?
11. Сравните нормы «транспортных» конвенций в части объемов ответственности перевозчика за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина, а также в части учета вины пассажира в причинении вреда, с российским правом. В случае нахождения отличий укажите, какое право подлежит применению

## **ТЕМА 9. ВНЕДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

### **Теоретические вопросы**

1. Материально-правовое и коллизионное регулирование деликтных обязательств в международном частном праве
2. Материально-правовое и коллизионное регулирование обязательств из неосновательного обогащения в международном частном праве

### **Анализ конкретных ситуаций**

1. Турецкое судно, перевозящее груз, принадлежащий российской компании, обнаружило в открытом море английское судно большего водоизмещения, терпящее бедствие в результате поломки двигателей. Для доставки в ближайший порт оно было взято на буксир. При этом для осуществления буксировки потребовалось освобождение турецкого судна от части перевозимого груза – он был выброшен за борт. Должен ли перевозчик возместить российской стороне убытки, связанные с утратой груза? Определите применимые нормы права
2. Автомобиль, принадлежавший российской компании, попал в ДТП на территории Республики Беларусь. После проведения административного расследования потерпевшим был признан гражданин РФ Иванов, которому был причинен легкий вред здоровью. Впоследствии Иванов предъявил иск к компании по месту своего жительства в районный суд г. Москвы о возмещении вреда здоровью и компенсации морального вреда. Определите применимое право.
3. При выходе из Владивостокского морского порта нефтяной танкер (собственник – голландская компания, передан в аренду – иранской компании), столкнулся с нефтяным танкером, принадлежащим российскому АО. В результате разлива нефти причинен значительный ущерб окружающей среде. Работа порта была приостановлена на 15 суток. В суды Приморского края от физических и юридических лиц поступили исковые заявления о взыскании причиненных убытков. Какими нормами должны руководствоваться суды при рассмотрении таких дел?
4. Предприятие, расположенное в г. Луганске обратилось в АС Свердловской области с иском к российскому АО о взыскании неосновательного обогащения, возникшей в связи с излишним перечислением денежных средств во исполнение обязательств по оплате поставленного товара. Согласно условиям контракта расчеты за поставленный товар осуществлялись в долларах США по курсу на день фактической оплаты. Арбитражный суд удовлетворил требования истца, взыскав с ответчика сумму неосновательного обогащения в долларах США. Оцените решение суда.

## **ТЕМА 10. БРАЧНО-СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ОСЛОЖНЕННЫЕ ИНОСТРАННЫМ ЭЛЕМЕНТОМ**

### **Теоретические вопросы**

1. Особенности регулирования брачно-семейных отношений в международном частном праве
2. Трансграничный брак: понятие и проблема квалификации
3. Заключение, признание, расторжение и недействительность трансграничных браков
4. Личные и имущественные отношения супругов в международном частном праве: материально-правовое и коллизионное регулирование
5. Особенности правового статуса детей в трансграничных семьях
6. Личные и имущественные отношения родителей и детей: материально-правовое и коллизионное регулирование
7. Алиментные отношения в международном частном праве
8. Иностранное усыновление (удочерение): материально-правовое и коллизионное регулирование
9. Отношения опеки и попечительства в международном частном праве

### **Задание для дискуссии**

1. Понятие трансграничного брака

## 2. Достоинства и недостатки трансграничного усыновления

### Анализ конкретных ситуаций

1. Российская гражданка Елена Пуртова желает вступить в брак с гражданином Испании Альфредо Риполом. Альфредо не настаивает на заключении брака в Испании, но предоставляет своей невесте право выбора места заключения брака. Определите какими нормами права нужно руководствоваться для решения данного вопроса.
2. Ольга Свиридова и Роман Воробьев, будучи работниками компании «Уралнефть» находились в длительной служебной командировке в Катаре. Там они заключили брак, совершив религиозный обряд «никах» в одной из катарских мечетей. По окончании командировки они вернулись в Россию, где стали жить вместе и вести общее хозяйство. Через несколько лет Ольга, встретив другого мужчину, подала мировому судье исковое заявление о расторжении их брака с Романом. Мировой судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на ст. 12 Семейного Кодекса РФ, в соответствии с которой брак заключается в органах записи актов гражданского состояния – а т.к. Ольга и Роман заключили брак в мечети, то их союз нельзя признать браком, а потому и расторгать его в порядке, предусмотренном для расторжения брака, нельзя. Правомерен ли отказ мирового судьи в принятии искового заявления Ольги Свиридовой о расторжении брака? Какие действия совершили бы Вы, будучи мировым судьей, получив исковое заявление Ольги Свиридовой о расторжении брака?
3. Супруги Вялковы, расторгнув брак после 24 лет совместной жизни, не могут достигнуть соглашения о разделе имущества, нажитого в браке. Так, за годы брака они, помимо имущества в России, имеют обставленную виллу на побережье во Франции, автомобиль Ламборджини, находящийся в гараже при этой вилле, квартиру в Лондоне, в которой, помимо, мебели находятся несколько дорогостоящих работ импрессионистов, счета в банках Швейцарии и Великобритании, а также другие различные предметы роскоши, находящиеся в этих квартирах (ювелирные изделия, дизайнерская одежда и обувь, произведения современного искусства и т.д.). Помимо этого, в период брака ими приобретены доли в нескольких иностранных компаниях и ценные бумаги. Определите право, применимое к имущественным отношениям бывших супругов по поводу указанного имущества. Как (каким судом (судами) и на основании каких норм), по Вашему мнению, должен быть и/или может быть осуществлен раздел указанного имущества в случае, если между бывшими супругами не будет достигнуто внесудебное соглашение о его разделе. Брачный контракт между супругами заключен не был.
4. Проживающая в Каунасе литовская гражданка П. родила в декабре 2001 г. сына, не состоя в браке с его отцом, российским гражданином В. Отец ребенка живет в Екатеринбурге и помогать в его содержании отказался. П. хочет взыскать с него алименты. В суд какой страны она может обратиться? Законодательство какого государства должен применить суд при рассмотрении дела?
5. Российская гражданка Светлана Маслова во время туристической поездки в Египет имела интимные отношения с работником гостиницы Халедом Эль-Табитом, в которой проживала. По возвращению домой в Россию она поняла, что беременна и через 9 месяцев родила мальчика. Желая чтоб в графе «отец» был записан настоящий отец мальчика, а не вымышленные ее имя и отчество, она обратилась за консультацией к юристу относительно возможности установления отцовства в отношении действительного отца мальчика. Дайте развернутую и мотивированную консультацию по описанной ситуации. Примите во внимание то, что в телефонном разговоре со Светланой Халед отказался

признать ребенка и предоставлять средства на его содержание, а Светлана желает не только установить отцовство, но и взыскать алименты на содержание ребенка. Подготовьте развернутую мотивированную консультацию: законодательством какого государства необходимо руководствоваться при решении вопроса о процедуре установления отцовства и взыскания алиментов на несовершеннолетнего ребенка. Какие документы необходимо оформить и какие действия необходимо и/или целесообразно выполнить Светлане Масловой?

6. Гражданин США Алекс Бёртон, 29 лет, постоянно проживающий в России, собирается вступить в брак с гражданкой России Алисой Григорьевой, 35 лет. У Алисы есть дочь от первого брака Софья, 15 лет, которую Бёртон желает удочерить. У Софьи, как и у ее отца (бывшего мужа Алисы) украинское гражданство, хотя она постоянно проживает в России с матерью. Отец Алисы постоянно проживает на Украине, в воспитании дочери участия не принимает, денежных средств на ее содержание не предоставляет. Но родительских прав он не лишен и изредка по телефону и скайпу с дочерью общается. Алекс Бёртон не знает, как и какие документы нужно оформить для усыновления Софьи и вправе ли он вообще сделать это при том, что отец девочки не лишен родительских прав. Подготовьте развернутую мотивированную консультацию: законодательством какого государства необходимо руководствоваться при решении вопроса о процедуре усыновления Софьи, какие документы необходимо оформить и какие действия необходимо и/или целесообразно выполнить в процессе усыновления.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Общий объем дисциплины «Международное частное право» составляет 3 зачетные единицы. Следует иметь в виду, что студент самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Освоение дисциплины необходимо начинать с изучения базовых руководящих документов, в качестве которых выступают Рабочая программа дисциплины и методические указания, содержащие, в своей совокупности, информацию об объеме и содержании дисциплины, требования к уровню освоения компетенций, формируемых дисциплиной, рекомендации по организации учебной работы, выполнению контрольных заданий, список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, основные нормативные правовые акты, которые необходимо изучить для освоения содержания дисциплины.

Учитывая, что целью внеаудиторной самостоятельной работы студента является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине в целом, то в структуру внеаудиторной самостоятельной работы студента входят:

- освоение теоретических аспектов международного частного права на основе изучения основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену по дисциплине.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Для овладения теоретическими знаниями по дисциплине необходимо осуществлять изучение основной (обязательной) и дополнительной литературы по основным вопросам содержания дисциплины.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с литературой позволяют экономить время и повышают продуктивность освоения содержания дисциплины.

Основная цель работы с литературой – это извлечение из текста необходимой информации, способствующей формированию профессиональных компетенций, в силу чего, главным правилом работы с текстом является сознательное усвоение прочитанного, критическое осмысление его содержания, в ходе которого происходит постепенное глубокое осмысление теоретических положений международного частного права, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д., кроме того, обязательным правилом является выяснение значения незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий.

Работа с научной литературой должна быть направлена на решение следующих задач:

- информационно-поисковая – найти, выделить искомую информацию;
- усваивающая – осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений;
- аналитико-критическая – критическое осмысление материала на основе его анализа;
- творческая – формирование готовности к собственным рассуждениям.

Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов: техническую, имеющую библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, научно-практических семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в Интернет; обращение к электронным базам данных

Для целей экономии времени при осуществлении различных форм самостоятельной работы студента, рекомендуется при работе с литературой осуществлять **конспектирование теоретического материала по основным вопросам дисциплины путем составления опорного конспекта**. Конспектирование позволит сосредоточить внимание студента на ключевых проблемах теории международного частного права, подготовиться к практическим занятиям по дисциплине, а также облегчить повторение освоенного материала при подготовке к экзамену.

Конспектирование представляет собой краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Для составления опорного конспекта целесообразно придерживаться следующих этапов работы:



- подготовительная работа: составление списка литературы и нормативных правовых актов, внимательное чтение текстов, подлежащих конспектированию;
- составление глоссария: уточнение в справочной литературе непонятных слов и вынесением справочных данных в конспект;
- составление плана опорного конспекта: выделить в прочитанном главное, составить план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте;
- формулировка тезисов: тезис – это кратко сформулированное положение, для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами;
- доказывание тезисов: тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать, поэтому в конспекте нужно отразить основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса, в этой части следует делать ссылки на положения нормативных правовых актов национального и международного уровней, в том числе, в конспекте целесообразно приводить примеры.

Следует помнить, что главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения по каждому теоретическому вопросу дисциплины. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Не следует переписывать содержание учебной литературы, основные положения целесообразнее излагать кратко, своими словами, заботясь о стиле и выразительности написанного. Конспект не должен состоять из сплошного текста – особо важные места, яркие примеры выделяются подчеркиванием, оттенением, пометками на полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Основным содержанием практических занятий являются базовые и наиболее трудные для понимания и усвоения темы международного частного права. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и студентов над решением стоящей задачи, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности, исключает официальное оценивание правильности или неверности выполненной студентами работы.

При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать, что в рамках учебного процесса используются **интерактивные образовательные технологии**, под которым понимается специальная форма организации учебного процесса и познавательной деятельности студента, предполагающей совместную деятельность студентов, направленную на взаимодействие и обмен информацией друг с другом, совместное решение теоретических и практических проблем путем погружения в реальную атмосферу делового сотрудничества в процессе осуществления правового регулирования и формирования правоприменительной практики в соответствующей сфере.

**Цель применения интерактивных образовательных технологий** – усиление продуктивности процесса обучения за счет вовлечения в процесс познания всех студентов, в результате чего они чувствуют свою успешность и интеллектуальную состоятельность. При этом в ходе занятия активность смещается от преподавателя в сторону обучающихся, а основной задачей преподавателя становится создание условий для проявления активной инициативности студентов

**Использование интерактивных образовательных технологий в процессе обучения позволяют студенту:**

- приобрести опыт активного освоения содержания будущей профессиональной деятельности во взаимосвязи с практикой;
- обеспечить развитие личностной рефлексии как будущего профессионала в своей профессии;
- освоить новый опыт профессионального взаимодействия с практиками в этой области;
- развить навыки общения и взаимодействия в малой группе;
- приобрести опыт гибкой смены социальных ролей в зависимости от ситуации;
- принять нравственные нормы и правила совместной деятельности;
- развить навыки анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии;
- обеспечить развитие способности разрешать конфликты, способности к компромиссам;
- сформировать мотивационную готовность к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и в профессиональных ситуациях.

**Общие принципы и алгоритм построения занятия с использованием интерактивных образовательных технологий:**

- в работу должны быть вовлечены в той или иной мере все студенты учебной группы;
- необходимо обеспечить психологический комфорт участников образовательного процесса, в целях стимулирования их непосредственного включения в те или иные формы работы (в этой связи полезны разминки, постоянное поощрение за активное участие в работе, предоставление возможности для самореализации);
- должно быть обеспечено четкое закрепление (фиксация) процедур и регламента взаимодействия участников, в том числе, должна существовать установка, что все участники будут проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства.

**Обязательные условия организации интерактивного обучения:**

- доверительные, позитивные отношения между преподавателем и студентами;
- демократический стиль;
- сотрудничество в процессе общения преподавателя и студентов между собой;
- опора на личный опыт студентов, включение в учебный процесс ярких примеров, фактов, образов;
- многообразие форм и методов представления информации, форм деятельности студентов;

- включение внешней и внутренней мотивации деятельности, а также взаимомотивации студентов.

**В ходе практических занятий по дисциплине «Международное частное право» используются следующие виды интерактивных образовательных технологий:**

- дискуссия – форма коммуникации, метод решения спорных вопросов в процессе их обсуждения в целях достижения взаимоприемлемого решения;
- разбор конкретных ситуаций – это, как правило, четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение;

### **3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ДИСКУССИЯ»**

**Дискуссия** (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания.

**Содержание метода:** является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Использование других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Используемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии – не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

**Цель:** обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов, носящих в регулировании отношений в сфере международного частного права дискуссионный характер, с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

**Задачи:**

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.

**Методика осуществления**

**Организационный этап:** тема дискуссии формулируется до ее начала. Для осуществления подготовки к участию в дискуссии учебная группа студентов делится на несколько малых групп, количество которых определяется числом обсуждаемых в процессе дискуссий позиций. Внутри группы должны быть определены роли: спикер (занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы), оппоненты (внимательно слушают предлагаемые позиции во время дискуссии и формулируют вопросы по предлагаемой информации), эксперты (формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп).

**Подготовительный этап:** каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени в целях формулирования групповой позиции по теме для дискуссии.

**Основной этап – проведение дискуссии:** в ходе проведения дискуссии последовательно заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой.

Для изложения позиции необходимо рекомендовать студентам ПОПС-формулу (русский вариант юридической технологии профессора права Д.Маккойда-Мэйсона из ЮАР), суть которой заключается в том, что студент высказывает:

П	позицию	объясняет, в чем заключена его точка зрения	«Я считаю, что смертная казнь не нужна...»
О	обоснование	не просто объясняет свою позицию, но и доказывает	«Потому что увеличивается количество тяжких преступлений, изнасилований, убийств...»
П	пример	при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами	«Я могу подтвердить это тем, что рост преступности наблюдается за последние годы...»
С	следствие	делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы	«В связи с этим (сохранением смертной казни), мы не наблюдаем уменьшения роста преступности...»

Таким образом, выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений, тем самым минимизируется время, затрачиваемое для изложения позиции и, как следствие, обеспечивается возможность заслушать все позиции в течение ограниченного времени практического занятия.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

**Этап рефлексии – подведения итогов:** эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

### 3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «РАЗБОР КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ»

**Разбор конкретных ситуаций** – это четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в

форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение.

**Содержание метода:** анализ конкретной ситуации – это деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения. Метод способствует активизации обучающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений участников. Обучающихся просят проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них.

Предполагает использование кейс-метода – техники обучения, использующей описание реальных ситуаций (от англ. case - «случай»). Студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Кейс-метод концентрирует в себе значительные достижения технологии «создание успеха». Для него характерна активизация студентов, стимулирование их успеха, подчеркивание достижений участников. Именно ощущение успеха выступает одной из главных движущих сил метода, способствует формированию устойчивой позитивной мотивации и наращиванию познавательной активности.

**Цель:** научить студентов анализировать обстоятельства, сформированные в рамках конкретного частноправового отношения, выявлять пробелы в правовом регулировании и ключевые проблемы правоприменительной практики, выбирать альтернативные пути решения конкретной ситуации, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий участников частноправовых отношений.

#### **Методика осуществления**

**Организационный этап:** происходит формирование конкретной ситуации (кейса), которая должна соответствовать содержанию теоретического курса и профессиональным потребностям студентов, отражать реальный профессиональный сюжет (должно быть отражено «как есть», а не «как может быть»). Ситуация должна отличаться «драматизмом» и проблемностью, выразительно определять «сердцевину» проблемы и содержать необходимое и достаточное количество информации, она должна быть по силам студентам, но в то же время не очень простой. При этом необходимо очень четко сформулировать задание, чтобы студенты не поддались желанию пассивно воспринимать информацию.

**Подготовительный этап:** кейсы могут быть розданы каждому студенту за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса.

**Основной этап – решение кейса:** решение кейса предполагает следующую последовательность:

- введение в изучаемую проблему – преподаватель осуществляет контроль знания студентами содержания кейса, студенты задают преподавателю вопросы с целью уточнения ситуации и получения дополнительной информации, которая фиксируется на доске для последующего обсуждения;
- анализ ситуации – каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается);
- этап презентации – умение публично представить интеллектуальный продукт, хорошо его прорекламировать, показать его достоинства и возможные направления эффективного использования, а также выстоять под шквалом критики представляется очень ценным интегральным качеством современного специалиста;
- этап общей дискуссии – выявление достоинств и недостатков предложенных позиций и выработка единой позиции по вопросу;

– этап подведения итогов – преподаватель должен представить студентам верное решение кейса, обосновав предложенную им позицию.

**Завершающий этап:** преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

#### **4. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ**

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на Рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу, опорные конспекты, составленные в ходе самостоятельной работы.

Основное в подготовке к сдаче экзамена – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к экзамену студент должен весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Билет включает 2 (два) практических задания.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Международное частное право» студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов международного частного права, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы отечественного и международного права. При ответе на теоретические вопросы, включенные в структуру практического задания, студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов международного частного права, правил нормативного регулирования соответствующих общественных отношений, содержание правовых позиций правоприменительной практики, специальной терминологии международного частного права.

Все указанные в Рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи экзамена.

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

### **1. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование (тема) и форма контрольного	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на	Балловая стоимость контрольного
---	--	---	---------------------------------

	мероприятия	срок/период выполнения	мероприятия (максимальное значение)
1	Контрольная работа	По окончании изучения модулей дисциплины	2 работы по 10 баллов каждая
2	Экспресс-опрос	По окончании изучения темы Основы коллизионного права	5
3	Терминологический диктант	Последняя неделя изучения дисциплины	5
4	Опрос на практических занятиях	в течение всего срока изучения дисциплины	30

## 2. ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

### 1. Контрольная работа

**Направленность контроля:** контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. В ходе выполнения работы студент должен продемонстрировать способность к анализу, обобщению, выявлению правовых пробелов, подготовке правовых заключений по проблемным вопросам правоприменительной практики в сфере правового регулирования отношений в области международного частного права, способность к изложению своей правовой позиции.

**Правила организации мероприятия:** контрольная работа включает в себя решение 2 (двух) практических заданий по различным модулям дисциплины. Может проводиться аудиторно или внеаудиторно с использованием дистанционных образовательных технологий

**Критерии оценивания:** максимально возможный балл за каждое контрольное мероприятие – 10, но выполнение каждого из заданий контрольной работы может быть максимально оценено в 5 баллов (баллы выставляются в зависимости от правильности, полноты и аргументированности ответа)

#### Критерии начисления баллов:

**5 баллов** – представленное решение практического задания соответствует следующим критериям:

- правильное и полное выявление нормативных правовых актов, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании;
- проанализирована правоприменительная практика по аналогичным либо сходным ситуациям, что отражено в решении;
- точно и в полном объеме выявлены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, а также представлена юридически правильная квалификация возникшего правоотношения;
- правовые нормы национального и международного законодательства применены правильно, с учетом специфики их толкования;
- представлен ответ на все поставленные вопросы, содержащий правильные и точные выводы относительно правил правового регулирования возникшего правоотношения, в том числе, правильно определено право, подлежащее применению в конкретной ситуации;

**4 балла** – представленное решение практического задания соответствует вышеуказанным критериям с несущественными замечаниями, не влияющими на правильность ответа в

целом;

**3 балла** – представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 2 из вышеуказанных критериев;

**2 балла** – представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 3 из вышеуказанных критериев;

**1 балл** – представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 4 из вышеуказанных критериев;

**0 баллов** – решение практического задания не представлено либо представленное решение практического задания не правильное или не соответствующее более чем 4 вышеуказанным критериям

## **2. Экспресс-опрос**

**Направленность контроля:** контрольное мероприятие направлено на проверку знания студентами ключевых терминов, понятий, категорий соответствующей темы «Основы коллизионного права», а также их ключевых признаков, свойств, классификаций

**Правила организации мероприятия:** Студенту предлагается 5 (пять) теоретических вопросов, предполагающих четкие и однозначные ответы. Проводится аудиторно или с использованием дистанционных образовательных технологий

**Критерии оценивания:** максимально возможный балл – 5

Балловая стоимость ответа на каждый вопрос – от 0 (ноля) до 1 (одного) балла.

### **Критерии начисления баллов:**

**1 (один) балл** – студент представил точное определение термина (категории, понятия), либо привел полную классификацию, перечень свойств (признаков) явления (категории) международного частного права, в соответствии с положениями норм российского и международного законодательства, в пределах основной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины;

**0,5 (ноль целых пять десятых) балла** – студент представил точное определение термина (категории, понятия), либо привел полную классификацию, перечень свойств (признаков) явления (категории) международного частного права, в соответствии с положениями норм российского и международного законодательства, но без учета теоретических положений основной литературы, предусмотренной программой дисциплины;

**0 (ноль) баллов** – студент не представил определение термина (понятия), привел неполную классификацию, перечень свойств (признаков) категории международного частного права

## **3. Терминологический диктант**

**Направленность контроля:** контрольное мероприятие направлено на проверку знания студентами ключевых терминов, понятий, категорий дисциплины

**Правила организации мероприятия:** Студенту предлагается 5 (пять) терминологических вопросов. Проводится аудиторно или с использованием дистанционных образовательных технологий

**Критерии оценивания:** максимально возможный балл – 5

Балловая стоимость ответа на каждый вопрос – от 0 (ноля) до 1 (одного) балла.

### **Критерии начисления баллов:**

**1 (один) балл** – студент представил точное определение термина (категории, понятия), либо



привел полную классификацию, перечень свойств (признаков) явления (категории) международного частного права, в соответствии с положениями норм российского и международного законодательства, в пределах основной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины;

**0,5 (ноль целых пять десятых) балла** – студент представил точное определение термина (категории, понятия), либо привел полную классификацию, перечень свойств (признаков) явления (категории) международного частного права, в соответствии с положениями норм российского и международного законодательства, но без учета теоретических положений основной литературы, предусмотренной программой дисциплины;

**0 (ноль) баллов** – студент не представил определение термина (понятия), привел неполную классификацию, перечень свойств (признаков) категории международного частного права

#### **4. Опрос на практических занятиях**

**Направленность контроля:** контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. В ходе участия в данном контрольном мероприятии студент должен продемонстрировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права, давать квалифицированные юридические заключения и по вопросам толкования, реализации и применения норм, действующих в сфере международного частного права

**Правила организации мероприятия:** проведение мероприятия предполагает активную работу в ходе практического занятия (аудиторно или посредством видеоконференцсвязи в случае применения дистанционных форм обучения), контрольное мероприятие представляет собой устные ответы на теоретические вопросы, решение практических заданий, участие в дискуссиях по различным темам, предусмотренным Рабочей программой дисциплины

**Критерии оценивания:** максимально возможный балл – 30

Балловая стоимость ответа на каждый теоретический вопрос или решения практического задания – от 0 (ноля) до 1,5 (одной целой пяти десятых) баллов. На одном практическом занятии студент может получить не более 1,5 (одной целой пяти десятых) балла.

#### **Критерии начисления баллов:**

**1,5 (одна целая пять десятых) балла** – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов международного частного права в пределах основной и дополнительной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, а также умение их применять при составлении квалифицированных юридических заключений по отдельным вопросам международного частного права; основных положений коллизионных материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации, с учетом правовых позиций правоприменительной практики, позволяющих осуществить правильное толкование материально-правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации. Характеризует структуру правоотношения

в сфере международного частного права и дает правовую оценку правоотношения с учетом положений нормативных правовых актов и правовых позиций правоприменительной практики. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету международного частного права, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования, умеет предложить различные варианты правового регулирования отношения и оценить соответствующие правовые риски в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования частноправовых отношений в сфере международного частного права и способен использовать полученные знания для повышения профессиональной квалификации в рамках осуществления профессиональной деятельности по экспертизе проектов нормативно-правовых актов. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения и юридические последствия применения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида отношений, с учетом содержания правовых позиций правоприменительной практики по соответствующим вопросам. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения и содержания правовых актов, регулирующих частные трансграничные отношения с учетом необходимых для учета при решении конкретной ситуации правовых позиций правоприменительной практики; правильно и точно использует специальную терминологию; излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

**1 (один) балл** – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов международного частного права в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, а также умение их применять при составлении квалифицированных юридических заключений по отдельным аспектам международного частного права; основных положений материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации. Характеризует структуру правоотношения в сфере международного частного права и дает правовую оценку правоотношения с учетом положений нормативных правовых актов. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету международного частного права, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования, умеет предложить различные варианты правового регулирования отношения в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования частноправовых отношений в сфере международного частного права и способен использовать полученные знания в рамках осуществления профессиональной деятельности по экспертизе проектов нормативно-правовых актов. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения и юридические последствия применения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида отношений. Оценивает

правомерность поведения субъектов правоотношения и содержания правовых актов, регулирующих международного частного права; правильно использует специальную терминологию; излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

**0,5 (ноль целых пять десятых) балла** – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов международного частного права в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; основных положений материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании. Характеризует структуру правоотношения в сфере международного частного права. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету международного частного права, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования частноправовых отношений в сфере международного частного права. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида отношений. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения; корректно использует специальную терминологию;

**0 (ноль) баллов** – студент отказался отвечать или при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует отсутствие знаний по дисциплине и/или существенные пробелы в знании основного учебного материала, слабое владение инструментарием дисциплины, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий, определить правовые нормы, подлежащие применению, и юридически правильно применить их к конкретной ситуации.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<b>устно по билетам</b>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<b>2 (два) практических задания – максимально 20 баллов за каждое</b>

### ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. В РФ расширение связей с иностранными партнерами принимает более стабильный и последовательный характер. Известные крупные иностранные фирмы такие, как «Мерседес Бенц», «Самсунг», «ДЭУ», «Ренк Ксерокс», «Филипс» и др. начали

осуществлять практические мероприятия по реализации согласованных проектов. Многие компании уже имеют в собственности на территории РФ движимое и недвижимое имущество. Ими также ведется большая благотворительная деятельность. Заслуги некоторых руководителей этих компаний и иностранных послов отмечены правительством. Определите режим, который предоставляется иностранным гражданам и иностранным юридическим лицам в РФ. Сделайте заключение по вопросу, могут ли руководители крупных иностранных компаний за инвестирование крупных средств в экономику РФ и реализацию совместных проектов быть избранными в органы государственной власти и управления. Определите режим, который действует в отношении права собственности иностранцев в РФ

2. Рублев обратился в российский суд с иском к Евразийскому банку развития о взыскании заработной платы и компенсации морального вреда в связи с нарушением его трудовых прав. В ходе судебного заседания до рассмотрения дела по существу Евразийский банк развития заявил ходатайство о прекращении производства по делу, обосновав его наличием у него судебного иммунитета и отсутствием намерения отказаться от этого иммунитета. Суд удовлетворил ходатайство Евразийского банка развития и прекратил производство по делу. Оцените действия суда.
3. Немецкий арбитражный трибунал взыскал с российского кораблестроительного завода в пользу французской компании значительную сумму задолженности. Французская компания обратилась в российский государственный арбитражный суд с заявлением о признании и приведении решения немецкого арбитражного трибунала. Суд отказал в удовлетворении этого заявления. Суд исходил из того, что исполнение решения немецкого арбитражного трибунала в отношении завода, являющегося стратегическим предприятием со специальным правом управления со стороны государства, может стать причиной банкротства завода и причинит ущерб суверенитету и безопасности государства, а потому противоречит публичному порядку Российской Федерации. Правомерно ли решение российского государственного арбитражного суда?
4. Лицо, постоянно проживающее на территории РФ, заключает договор купли-продажи, в котором является продавцом, и часть исполнения по договору осуществляет из России. Затем это лицо меняет место жительства, переезжает в Казахстан и заканчивает исполнение договора на территории данного государства. Правом какого государства регулируется отношение купли-продажи
5. В результате автомобильной аварии истцу, российскому гражданину, на территории РФ был причинен материальный и моральный вред, так как его автомашина значительно пострадала от столкновения с автомобилем ответчика гражданина Швейцарии. Истец просил взыскать с ответчика денежную сумму за ущерб. Ответчик отказался возместить ущерб и сослался на то, что ему всего 19 лет и по швейцарским законам он еще не достиг совершеннолетия, поэтому ответственность должны нести его родители, которые являются его законными представителями. Укажите нормативно-правовой акт РФ в соответствии, с которым определяется дееспособность иностранного гражданина. Определите личный закон гражданина Швейцарии по законодательству РФ. Дайте юридическое заключение об обоснованности аргумента гражданина Швейцарии
6. Панова обратилась в суд РФ с иском к Генеральному Консульству Украины в об истребовании денежных сумм, уплаченных ею в связи с необходимостью легализации документов, которые после уплаты пошлины были ей возвращены в связи с невозможностью оказания услуги. Панова просила взыскать в ее пользу сумму

уплаченных средств, судебные расходы. Ответчик ссылаясь на юрисдикционный иммунитет. Определите понятие юрисдикционного иммунитета иностранного государства. Какой вид юрисдикционного иммунитета предусмотрен в российском законодательстве? Какие требования предъявляются для выражения согласия иностранного государства на рассмотрение дела в суде РФ или для отказа от иммунитета

7. В судебном разбирательстве по спору, осложненному иностранным элементом, одной из сторон было заявлено ходатайство о назначении экспертизы для установления содержания и комплексного толкования нескольких норм гражданского кодекса Китайской народной республики. Другие лица, участвующие в деле, возражали против заявленного ходатайства, по следующим основаниям: 1) они полагали, что в России запрещена правовая экспертиза, так как суд является главным экспертом по юридическим вопросам; 2) в специализированных экспертных организациях нет и не может быть экспертов по правовым вопросам, и не ясно кому суд может поручить проведение такой экспертизы; 3) толкование права процесс авторский и творческий, поэтому может быть несколько обоснованных мнений авторитетных юристов по одному и тому же вопросу, каким образом суд будет выбирать «правильное» мнение, тем более когда речь идет об иностранном праве. Допустимо ли проведение экспертизы для установления содержания норм иностранного права? При ответе на этот вопрос используйте нормы раздела VI ГК РФ и процессуальные нормы. Оцените заявленные возражения с точки зрения их обоснованности.
8. Гражданка РФ Сомова приобрела костюм в дорогом бутике, торговавшем одеждой всемирно известного итальянского дома моды, на вывеске у магазина и на ценниках особо подчеркивалось, что это итальянский магазин и итальянская одежда. Продавцами в бутике работали граждане Италии, говорящие по-русски с очевидным акцентом. Через несколько дней выяснилось, что приобретенный костюм не отличается эксклюзивностью и производится фабрично в Малайзии. Сомова решила вернуть костюм, но его принимать отказались, поскольку товар был надлежащего качества. Сомова ссылаясь на нормы российского закона о защите прав потребителей, однако менеджер бутика заявил, что все сотрудники магазина, а также собственник всего имущества, являются гражданами Италии и на них не распространяются российские законы. Какое правоотношение возникло в этом случае с точки зрения его отраслевой природы? Осложнено ли правоотношение иностранным элементом и если да, то каким?
9. Турецкая строительная компания заключила договор с Российской Федерацией о выполнении ремонтных и строительных работ в здании и на территории посольства РФ в Турции. Подрядчик выполнил работы в срок и надлежащим образом, но российское государство не произвело оплату работ. Турецкая компания обратилась в турецкий суд с иском к РФ о взыскании задолженности по договору строительного подряда. Представитель посольства РФ в Турции явившись в судебное заседание долг признал, но, ссылаясь на отсутствие в настоящее время бюджетного финансирования в должном объеме, предложил заключить мировое соглашение с условием об отсрочке платежа. Из какой модели юрисдикционного иммунитета исходит суд в Турции? Можно ли в это ситуации сделать вывод, что Россия отказалась от иммунитета? Означает ли это отказ от всех видов судебного иммунитета или только от иммунитета против иска?
10. Российское лицо – покупатель и китайское лицо – продавец заключили договор о поставке товаров. В договоре было определено, что к нему применяется швейцарское

право. Помимо этого условия, больше никаким образом ни стороны, ни иные условия договора, ни подлежащие поставке товары не были связаны со Швейцарией. Существуют ли ограничения в выборе сторонами применимого права? Могут ли стороны выбрать право, никак не связанное с их договором, но позволяющее «обойти» требования права, связанного с договором? Можно ли распространить на такое условие положения ст. 10 ГК РФ?.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

В экзаменационные билеты включаются практические задания по различным темам, включенным в модули дисциплины. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов международного частного права, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы отечественного и международного права.

При решении задачи студент не вправе использовать нормативные правовые акты и иные источники информации. Использование электронных устройств во время экзамена не допускается.

Балловая стоимость – от 0 (ноля) до 20 (двадцати) баллов за решение каждого практического задания

<b><i>правильное определение норм, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании</i></b>	- правильно определены все нормативные правовые акты (в том числе, международного характера), подлежащие применению;	4 балла
	- корректно определены все нормативные правовые акты национального законодательства, подлежащие применению;	3 балла
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены верно, но не в полном объеме, однако студент способен скорректировать ответ при помощи преподавателя;	2 балла
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены верно, но не в полном объеме, однако студент не способен скорректировать ответ даже при помощи преподавателя;	1 балл
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены не верно;	0 баллов
<b><i>точное определение обстоятельств, подлежащих установлению, для правильного решения конкретной ситуации</i></b>	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме с учетом возможных альтернативных вариантов развития ситуации;	4 балла
	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме;	3 балла
	- определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, но студент демонстрирует способность к исправлению ошибки при помощи	2 балла

	дополнительных вопросов преподавателя;	
	- определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, студент не может скорректировать свой ответ после дополнительных вопросов преподавателя;	1 балл
	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения определены неправильно, студент не может скорректировать свой ответ после дополнительных вопросов преподавателя;	0 баллов
<b><i>правовые нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации</i></b>	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации с учетом официального и доктринального толкования соответствующих норм, а также правовых позиций правоприменительной практики);	4 балла
	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации с учетом правовых позиций правоприменительной практики);	3 балла
	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации);	2 балла
	- студент демонстрирует знание действующих норм по поставленному вопросу, но допускает ошибки в правилах применения действующих нормативно-правовых актов по поставленному вопросу;	1 балл
	- студент демонстрирует незнание действующих норм по поставленному вопросу;	0 баллов
<b><i>представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы)</i></b>	- студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), а также предложено решение альтернативных вариантов развития ситуации;	4 балла
	- студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы);	3 балла
	- студентом представлена общая оценка ситуации, однако решение является неполным;	2 балла
	- студентом представлена общая оценка ситуации, однако решение является неполным и содержит ошибки;	1 балл
	- студентом представлено неверное решение конкретной ситуации.	0 баллов
<b><i>корректное использование</i></b>	- студент корректно и точно использует специальные термины с учетом легального и доктринального	4 балла

<b>специальных терминов</b>	толкования отдельных специальных терминов и категорий	
	- студент корректно и точно использует специальные термины;	3 балла
	- студент допускает неточности в использовании специальных терминов, но способен скорректировать свой ответ при помощи преподавателя;	2 балла
	- студент демонстрирует знакомство со специальной терминологией, но допускает ошибки в использовании специальных терминов;	1 балл
	- студент использует специальные термины некорректно.	0 баллов

## БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398
- Устав Организации Объединенных Наций // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII. - М., 1956. С. 14 – 47
- Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций 1946 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. М., 1957. Вып. XV.
- Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г. // Международное публичное право: Сб. док. М.: Бек, 1996. Т. 1.
- Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства от 7.07.1968 г. // Бюллетень международных договоров. 2000. № 1. С. 22-32
- Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи от 11.04.1980 г. // Сборник международных договоров СССР и РСФСР. Выпуск 57. 1994. С.335-337
- Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г. // Вестн. ВАС РФ. 1996. № 2.
- Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. (в ред. 1971 г.) // Международное частное право (действующие нормативные акты). М.: Триада Лтд, 1997.
- Всемирная конвенция об авторском праве 1952 г. (в ред. 1971 г.) и дополнительные Протоколы к ней // Международное частное право (действующие нормативные акты). М.: Триада Лтд, 1997.
- Конвенция об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО. М.: Логос, 1993.
- Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности 1967 г. // Права на результаты интеллектуальной деятельности: Сб. нормат. актов / Сост. В. А. Дозорцев. М.: БЕК, 1994.
- Договор о патентной кооперации 1970 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. М., 1980. Вып. XXXIV.



- Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971 г. // БМД. 1999. № 8.
- Конвенция об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г. (Римская конвенция) // Бюл. по авторскому праву. 1996. № 1.
- Мадридская конвенция о международной регистрации фабричных и товарных знаков 1891 г. (в ред. 1967 и 1979 г.) // Международное частное право в документах / Сост. К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков. М., 1996.
- Лиссабонское соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации 1958 г. // Международное частное право в документах / Сост. К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков. М., 1996.
- Женевский договор о законах по товарным знакам и Инструкция к этому договору 1994 г. // Международное частное право в документах / Сост. К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков. М., 1996.
- Ницкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков 1973 г. // Международное частное право в документах / Сост. К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков. М., 1996.
- Евразийская патентная конвенция 1994 г. // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2323.
- Соглашение СНГ о мерах по охране промышленной собственности и создании Межгосударственного совета по вопросам охраны промышленной собственности 1993 г. // БМД. 1993. № 4.
- Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г. // Ведомости СССР. 1982. № 9. Ст. 140.
- Конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. М., 1977. Вып. XXXI.
- Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. // Там же. М., 1975. Вып. XXIX.
- Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 г. (МППСС-72). М.: РосКонсульт, 2003.
- Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства от 7.07.1968 г. // Бюллетень международных договоров. 2000. № 1. С. 22-32.
- Дополнительный протокол к Европейской конвенции об информации относительно иностранного законодательства 1978 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. М.: Спарк, 1998
- Конвенция, отменяющая требования легализации иностранных официальных документов от 5.10.1961 г. // Бюллетень международных договоров. 1993. № 6. С. 13-17.
- Конвенция о разрешении некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях 7.06.1930 Женева // Вестник ВАС РФ. 1995. № 1. С. 125-129.
- Конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 13.12.1974 г. // Ведомости ВС СССР. 1983. № 38. Ст. 570.
- Конвенция стран СНГ о международных автомобильных перевозках пассажиров и их багажа 9.10.1997 г. // Бюллетень международных договоров РФ. 2010. № 10. С. 39-52.

- Варшавская конвенция об унификации некоторых правил о международных воздушных перевозках 1929 г., Протокол 1957 г. // Ведомости ВС СССР. 1957. № 8. Ст. 217
- Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 10.06.1958 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1960. № 46. Ст. 421.
- Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г. // Ведомости СССР. 1957. № 3. Ст. 54.
- Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности 1970 г. // Международное частное право в документах / Сост. К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков. М.: Юристъ, 1996.
- Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г. // Международное частное право в документах / Сост. К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков. М.: Юристъ, 1996.
- Соглашение о взаимном признании прав и регулировании отношений собственности 1992 г. // БМД. 1993. № 10.
- Конвенция стран-участниц СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22.01.1993 г. (Минск) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1472
- Соглашение о принципах сближения хозяйственного законодательства государств-участников Содружества 1995 г. // Вестн. ВАС РФ. 1995. № 1
- Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г. // СЗ РФ. 1999. № 32. Ст. 4040.
- Конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г., измененная Протоколом 1968 г. // Международное частное право: Сб. нормат. док. / Сост. и вст. ст. Н. Ю. Ерпылева. М.: Манускрипт, 1994.
- Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. М., 1935. Вып. VIII.
- Гаагский протокол 1955 г., изменяющий Варшавскую конвенцию для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. // Международное частное право: Сб. нормат. док. / Сост. и вст. ст. Н. Ю. Ерпылева. М.: Манускрипт, 1994.
- Конвенция о договорах международной перевозки грузов по дорогам 1956 г. // Международное частное право: Сб. нормат. док. / Сост. и вст. ст. Н. Ю. Ерпылева. М.: Манускрипт, 1994.
- Конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г., измененная Протоколом 1976 г. // Ведомости СССР. 1983. № 38. Ст. 570.
- Соглашение о международных железнодорожных перевозках грузов 1980 г. (КОТИФ) // Международное частное право в документах / Сост. К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков. М., 1996.
- Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) 1950 г. // Международное частное право в документах / Сост. К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков. М., 1996.
- Соглашение о международном пассажирском сообщении (СМПС) 1950 г. // Международное частное право в документах / Сост. К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков. М., 1996.

- Таможенная конвенция о международных перевозках с применением книжки МДП 1975 г. // Сборник международных договоров СССР. М., 1984. Вып. XXXVIII.
- Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Рос. газ. 1995. 5 апр.
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
- Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // Ведомости СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
- Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. // СЗ РФ. 1999. № 13. Ст. 1489.
- Конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. // Ведомости СССР. 1964. № 18. Ст. 221.
- Конвенция о консульских сношениях 1963 г. // Сборник международных договоров СССР. М., 1991. Вып. XIV.
- Конвенция о статусе беженцев 1951 г. и Протокол, касающийся статуса беженцев 1967 г. // БМД. 1993. № 9. Ст. 6.
- Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г. // Международное частное право: Сб. нормат. док. / Сост. и вст. ст. Н. Ю. Ерпылева. М.: Манускрипт, 1994.
- Соглашения о поощрении и взаимной защите капиталовложений // Международное частное право в документах / Сост. К. А. Бекяшев, А. Г. Ходаков. М.: Юристъ, 1996.
- Соглашение о сотрудничестве в области инвестиционной деятельности 1993 г. // БМД. 1995. № 4.
- Конвенция СНГ о защите прав инвесторов 1997 г. // Вестн. ВАС РФ. 1997. № 8.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Российская газета. 2006. 22 декабря.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 455
- Кодекс торгового мореплавания РФ от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2207
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16
- Арбитражный процессуальный кодекс РФ: федеральный закон от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ. Раздел 5 // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
- Гражданский процессуальный кодекс РФ: федеральный закон от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ. Раздел 5 // Российская газета. 20.11. 2002 г.
- О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации: Федеральный закон от 03 ноября 2015 г. № 297-ФЗ // Российская газета. 2015. 06 ноября.
- О правовом положении иностранных граждан в РФ: федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032
- О гражданстве Российской Федерации: ФЗ от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
- Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 09 июля 1999 г. № 160-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 28. Ст. 3493

- О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: ФЗ от 24 мая 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.
- О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: ФЗ от 15 августа 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
- О международных договорах Российской Федерации: федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2757
- О международном коммерческом арбитраже в РФ: федеральный закон от 7.07.1993 № 5338-1 // Ведомости съезда народных депутатов РФ. 1993. № 32. Ст. 1240
- О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25 июня 1993 г. // Ведомости Верховного Совета РФ. 1993. № 32. Ст. 1222.
- О беженцах: ФЗ от 19 февраля 1993 г. // СЗ РФ. 1997. № 26. Ст. 2956.
- О вынужденных переселенцах: ФЗ от 19 февраля 1993 г. // Ведомости РФ. 1993. № 12. Ст. 427.
- О вывозе и ввозе культурных ценностей: Закон РФ от 15 апреля 1993 г. // Ведомости Верховного Совета РФ. 1993. № 20. Ст. 718.
- О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации: ФЗ от 15 апреля 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 16. Ст. 1799.
- Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА) (1994 год) // Закон. № 12. 1995.
- Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс 2010 (публикация МТП N 715)».
- Унифицированные правила по инкассо (ред. 1995 г.): Публикация МТП № 522
- Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (ред. 1993 г.): Публикация МТП № 500
- О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 27 июня 2017 г. № 23 // Российская газета. 2017. 04 июля

## НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Белов В.А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018. 426 с.
2. Внедоговорные обязательства в международном частном праве: монография / В.Н. Борисов, Н.В. Власова, Т.П. Лазарева и др.; отв. ред. И.О. Хлестова. М.: ИЗиСП, НОРМА, ИНФРА-М, 2017. 160 с.
3. Гуцуляк В.Н. Российское и международное морское право (публичное и частное). М.: Граница, 2017. 448 с.
4. Дмитриева Г. К., Кутузов И. М., Еремичев Е. Н. Международное частное право. Учебник. М.: Проспект, 2020. 680 с.
5. Канашевский В. А. Международное частное право. Учебник. М.: Международные отношения, 2019. 1064 с.

6. Кривенький А. И. Международное частное право. Учебник. М.: Дашков и Ко, 2020. 288 с.
7. Крупко С.И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве: монография. М.: Статут, 2018. 279 с.
8. Курбанов Р. А., Лалетина А. С., Гуреев В. А. Международное частное право. М.: Проспект, 2020. 216 с.
9. Международное коммерческое право / под ред. Попондопуло В. Ф. М.: Юрайт, 2019. 476 с.
10. Международное частное право: учебник / В.Н. Борисов, Н.В. Власова, Н.Г. Доронина и др.; отв. ред. Н.И. Марышева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2018. 848 с.
11. Международное частное право: учебник / П.Б. Айтов, А.М. Белялова, Е.А. Бородина и др.; под ред. Р.А. Курбанова, А.С. Лалетиной. М.: Проспект, 2015. 216 с.
12. Международное частное право: учебник: в 2 т. / Е.А. Абросимова, А.В. Асосков, А.В. Банковский и др.; отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. М.: Статут, 2015. Т. 2: Особенная часть. 764 с.
13. Международный коммерческий арбитраж и вопросы частного права: сборник статей / Е.Н. Абрамова, Н.Г. Вилкова, И.П. Грешников и др.; отв. ред. И.П. Грешников. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 303 с.
14. Петрова Г. В. Международное частное право. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х томах. Том 1. М.: Юрайт, 2019. 396 с.
15. Унификация и гармонизация в международном частном праве. Вопросы теории и практики: монография / Я.О. Алимова, Н.Н. Викторова, Г.К. Дмитриева; отв. ред. Г.К. Дмитриева, М.В. Мажорина. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2016. 208 с.

## Перечень электронных учебных изданий

1) Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин [и др.] ; отв. ред. проф., засл. юрист РФ Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-8354-1653-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1219425>. – Режим доступа: по подписке.

2) Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/449015> . — Режим доступа: по подписке.

3) Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/449633> . — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для

	обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;

9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа:  
<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа:  
<http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:  
<https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:  
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».